# XX年度五年级数学教研组工作计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-17

*第一篇：XX年度五年级数学教研组工作计划XX年度五年级数学教研组工作计划新学期就要开始了,为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准,我教研组计划从以下几方面重点开展工作:一.加强教研组建设。1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚...*

**第一篇：XX年度五年级数学教研组工作计划**

XX年度五年级数学教研组工作计划

新学期就要开始了,为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准,我教研组计划从以下几方面重点开展工作:

一.加强教研组建设。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色,争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动.我教研组共有10名教师,其中经验丰富的老教师3名,党员教师4名,本学期日常教学中要发挥每人潜能,充分发挥老教师及党员教师的先锋作用,使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃.4、定时按量进行教研组活动,认真开展有关教育教学的各种讨论学习,特别是要进行教材的分析研究,集体备课,案例分(XX年小学春学期工作计划)析,教学安排等问题的讨论与研究,使教研活动成为每位教师的自发需求.二、切实转变观念，全面提升课改水平。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革,做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

三、抓实常规，推进校本教研。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

一、指导思想：

有效落实数学大组的工作计划，以教科研为龙头，以课堂教学为突破口，注重实践，注重反思，注重积累，继续为学生提供优质，充分的教育。以学生的发展为本，继续调动学生学习的积极性，培养学生的学习能力，发挥教研组的整体功能，积极开展教学研究，在保持质量优势的前提下出新。

二、主要工作

(一)学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1.组织教师学习课改精神的新基础教育教学理论学习。

2.组织教师交流新教材的培训的心得、体会。每位教师上好组内研讨课，把新理念实践落实到每个组员。

3.每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4.重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1.组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2.组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

(三)抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1.要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2.抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高秀良率。

3.加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

(四)加强教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1.加强对教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。

2.组员教师间多多互相听课，听后及时反馈，指出不足之处，让各位教师能及时成长。给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

三、工作日程安排：

教研组教研活动

1.制订工作计划，落实研讨课安排。

2.专题研讨。

1.专题研讨。

2.单元考试质量分析。

3.组内研讨课。

1.期中质量分析。

2.专题研讨。

3.集体备课统计与可能性

十二月

1.专题研讨。

2.单元考试质量分析。

1.教研组工作小结。

2.期末教学质量分析。

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排：

二月份：(1)学习新课程标准。

(2)制订本数学教研组工作计划。

三月份：(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：(1)、期中教学质量检测

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：(1)、制订复习计划

(2)、撰写教学工作总结

(3)、期末教学质量检测

20xx年2月27日

**第二篇：五年级数学教研组工作计划**

五年级数学教研组工作计划

指导思想：

以全面实施素质教育为目标，以推进课改实验工作为重点，努力建设以校为本的教研制度。本学期，我们教研组将在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，深化教育教学改革，确立新课程标准的基本理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为基点，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入。同时，围绕我校科研兴教的战略目标，转变教育理念，改进教学方法，优化教学模式，切实进一步提高教学质量，促进创新教育与素质教育的全面实施。

本组情况分析：

一、指导思想：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个好的研讨平台，组建好本组数学教学研讨活动。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持互相听课制度，加强数学常规训练并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把构建高效的数学课堂教学作为我组的重点工作。努力提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

3、认真落实教育局下发的《中小学教师日常教学常规管理》。积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（1）课堂作业量要适当（4次/周），作业面要求工整，错的要及时订正，对做的好的同学要有鼓励，差的同学也应多鼓励、少批评的办法去激励学生。

（2）练习册和补充习题要求在教师的指导下选择性做，学生的作业要全批全改，都有批号，错的应及时订正，典型的习题可在课堂作业重做，加深学生的印象。

（3）本学期要加强学生作业堂堂清、周周清、月月清。我们每周都应该有针对学生实际和教学实际的统一综合练习。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展两周一次的课题研讨活动，主要谈“数与计算”教学的改革，“解决问题”教学的坚守与突围等专题，从而对数学课堂教学有效性的思考。

3、认真落实先行课活动，使教学研讨进课堂。突出学生学习习惯养成教育活动。

4、开展网络教研活动，充分利用教师博客、UC论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

6、配合学校积极开展校本培训。

三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、配合区教研室开展创建优秀教研组活动，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加区教研室组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90％以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

（3）各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

2、加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。（第三周申报研究课课题和实践课教学时间，实践课后一周交课例）

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

2月：(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成,当日错题当日改正

**第三篇：2024五年级数学教研组工作计划**

五年级数学教研组工作计划

一、总体思路

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与提高。

二、重点工作：

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、继续加强现代教育技术的学习,增强应用意识:在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

6、扎实有效的上好组内研究课：每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与，认真学习。

8、教研成果：学期末，中、青年教师要结合本组教师的组内研究课，写出优秀教学设计或论文（至少一篇）提交学校教导处。

三、活动时间

每周下午：3：30--5：00

四、每月活动安排。

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内研究课内容和形式。

4、做好数学竞赛赛前辅导工作。

5、做好双休日“趣味数学班”的招生和教学计划的制订工作。十月：

1、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

4、积极参与学校对外参赛课。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内研究课，写出优秀教学设计或论文（至少一篇），在本组交流后提交教导处。

3、尝试“走班制”教学（不仅局限于组内研究课，还要运用于平时的课堂教学中）。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

**第四篇：五年级数学教研组工作计划**

五年级数学教研组工作计划

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排：

二月份：（1）学习新课程标准。

（2）制订本数学教研组工作计划。

三月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：（1）、期中教学质量检测

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：（1）、制订复习计划

（2）、撰写教学工作总结

（3）、期末教学质量检测

2024年2月27日

**第五篇：五年级数学教研组工作计划**

五年级数学教研组工作计划

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教学的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，认真地在教导处的领导下完成各项任务。开展教研组“提高学生计算能力”课题的研究,做好校本教材的编写工作。提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实。工作重点：

结合数学学科中存在的主要问题，开展教研活动，合作解决教学中存在的问题。以教研组“提高学生计算能力”课题的研究为重点开展教研组的活动，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、进一步学习领会新课标精神，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、以新的理念指导课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，及时对所上的课进行教后分析和反思。

3、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。以教研组“提高学生计算能力”课题的研究为中心在平时的教学中加强研究，积累素材。

4、编写紧扣教材、类型全面、实用性强的校本教材。具体措施 ：

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。钻研教材，做好校本教材的编写工作。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意： 面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、扎实有效的开展好组内互听、互评课活动：每位教师要认真准备好互评课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。积极参加学校“优质课竞赛”活动。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与，认真学习。

工作安排：

在认真完成教导处下达的各项任务，配合教导处做好各项教研任务的前提下，结合小组课题拟订本学期月教研主题。

九月：学习校工作计划，制定本教研组的工作计划。布置校本教材的编写工作。

十月：继续学习《新课程标准》，便于是理论的学习与教学实践相结合并且互相促进。选好教师参加学校“优质课比赛”活动。

十一月：继续开展小课题研究工作，做好材料的整理和收集工作。参加学校“优质课”观摩活动。

十二月：对小课题研究进行总结、整理资料，装订成册。制定期末复习计划，做好期末复习工作。

五年级数学教研组

2024年9月19日

五年级数学教研组工作计划 2024~2024学第一学期

教研组：银川博文小学五年级数学教研组

时间：2024年9月19日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！