# 做个有计划的班主任王小花

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-17

*第一篇：做个有计划的班主任王小花做个有计划的班主任大麻中心学校王小花在一般情况下，我会对未来三天自己要做的工作以及学生要完成的一些作业，都会有一个初步的打算，尤其对第一天要做的事情描述会更详细，包括自己要完成的教学任务，学生要做的作业以及...*

**第一篇：做个有计划的班主任王小花**

做个有计划的班主任

大麻中心学校

王小花

在一般情况下，我会对未来三天自己要做的工作以及学生要完成的一些作业，都会有一个初步的打算，尤其对第一天要做的事情描述会更详细，包括自己要完成的教学任务，学生要做的作业以及当天的回家作业，哪个环节在前，哪个环节在后都会充分考虑，作业的量是否适合学生，哪节是空课可以安排批阅作业，以及其他任课老师对学生的一些教学任务和学校的一些临时事务都会在清单上一一写明。待到一天结束之后，再根据这一天达成的情况，对未来三天再做进一步的调整。长此以往，渐渐地，现在也能轻车熟路了。做个有计划的班主任，学生学习目的明确，学习自然轻松，班主任操作起来也方便。

为了保质保量地完成任务，一般比较容易的作业我实行面批，并记录有困难学生的名字，以便空时及时辅导，较难的作业，采用先做后批再讲解的方法，并事先安排好批阅的空档，至于单元考试，我一般提前三天告知学生和家长，并涉及一些复习的要点，这样，一方面家长引起重视了，另一方面也给学生一个缓冲的机会。如此安排，效果往往比较好，学生考下来对基础知识的掌握还是比较扎实的，家长对学生成绩满意，学生学习有了信心，也就不觉得累了！

**第二篇：做个有影响力的班主任**

做个有影响力的班主任

文李素怀

问题班级给了我做班主任的机会，当2年前被迫当上班主任后，屡屡受挫，甚至陷入绝境，那时，我开始琢磨班主任的魅力，不断的打造自己，并总结出了很多班主任带领班级思想由班主任的个人魅力所决定。班级的班风和学风什么样？取决于你的意愿什么样，你想班级幸福，你就先让自己幸福，你想让学生爱你，你就学会爱自己，所以在为班级创造文化班级时，先打造自己。

作为一个20多人的班主任，那也是一个管理者，一个领导者，尤其作为当下的班主任，你要真正的领导一个班级，管理好一个班级，靠传统的做法已经无效。甚至出现了反作用，当我们认真释读教育的含义时，我们会发现教育时一种影响，用你的人格魅力去影响别人，所以我觉得，先让自己做个有影响力的班主任，有了影响力才会有领导力，才会科学的管理一个班级，如何来修炼自己的影响力？

一，有思想，有见解。孩子在成长，你必须也要成长，而且要比孩子成长的快，否则你就会走在了学生的后面，我们的思想，我们的决策不能总是用一样，今天的孩子我们必须用今天的思想来影响着学生，有思想，有见解，就不要不断的学习，有学习力才会有影响力。博览群书，知天下，辨明理，让你具有哲理性的人生态度影响着学生，简约的思想，豁达的见解，让孩子触摸到人生的魅力，也感知做人的道理，才会让你具有超强影响力的磁性，不断的吸引着学生。影响着学生。

二，能表达，善沟通，良好的沟通得力于语言，好的沟通，能够让师生之间思想和感情传递和反馈，而达成思想的一致和感情的通畅。沟通是双方的，不是单方的，不是一个人说，另一个人听，而是你说了，对方能够得到回应。反思我们平日和学生的沟通是一个什么样的状态？老师说个不听，学生听了糊涂。这样的沟通是无效的，沟通善于表达，不是只说。而是让学生能够得到回应，并达成共识，也是一种合作，有效把握所做的事情。所以沟通对老师很重要。最关键的是教师要会沟通。我们的思想和孩子思想是不同时代的产物，那么我们需要沟通让彼此相通，相容，才会让教育有效。让孩子快乐。否则班级管理会出现不和谐，问题不断。让沟通化解矛盾，让沟通提供一个顺畅的通向幸福的人生之路。

三、有智慧，善影响。要想让自己有影响力，就要有影响的欲望，有了强烈的影响欲望，才会情感和态度饱满和热情。才会引起别人的关注和共鸣。有影响力需要智慧，而智慧需要不断的来自心灵的修炼，影响的内容，影响的环境都是很好的资源，要合理利用，其实身边很多东西就是利用资源，只是我们往往忽略了最宝贵的最近资源，尤其作为教师，生成资源才是最好的教育资源，我们总是在寻找更科学，更有效的教育素材，却没有抓住眼前的、身边最好的人和事。比如，我班锁坚持为班取水，利用他的坚守培养孩子意志力，而自己也不断的受着影响，坚持不断的每天早上写博客，抓住身边的有效的素材，来影响着班级良好品质的形成。

做个有影响力的班主任，会让你的人生不断丰富，学生也会因你的影响力而不断的丰盈。有了影响力，才会让你的教育更加的通畅，更加的有效。有着影响力的班主任，才会合理的调整自己的情绪，才会自如的调动学生的情绪，使得学生和你一起共舞人生。

**第三篇：做个有前瞻性的班主任**

做个有前瞻性的班主任

班主任是学生的老师，也是学生在学校上学期间的高级保姆，既要有耐心、用爱心、责任心去关注学生的健康成长，更要用发展的眼光去看待学生，做个有前瞻性的班主任。我担任初2024级4班班主任工作已经两年半的时间了！在这期间想了很多关于学生发展的问题，也做了许多有关的工作。想的是：作为新世纪的接班人，如何让他们在家庭提供的舒适的、衣食无忧的环境中树立起进取意识，拥有进取精神；如何帮助他们形成健康的体魄和健全的人格，等等。

针对学生的具体情况，我除了加强对班级的常规管理以外，我主要从以下几个方面着手进行调节：

1、充分发挥班委干部的作用，培养学生的自觉性。

2、用发展的眼光看待学生，做个有前瞻性的班主任

（1）、加强对学生进行青春期教育，培养他们的责任意识。

目前，绝大部分青少年都是独生子女，在家娇生惯养，以自我为中心，缺乏责任感和责任意识。针对此问题，我在这学期开学不久就着手对学生进行责任意识教育，利用课余时间分成男生和女生两个组分别进行。首先进行讨论，让学生明白：什么是责任？究竟怎样做才算是负责任，发生在我们身边的事情，比如清洁卫生、作业的完成等，有哪些是同学们负责任的表现，哪些不是负责任的表现；在自己的家庭里、在社会中，对国家、社会、他人、家人和自己该怎样做才算是负责任。（班主任

www.feisuxs）通过多次讨论，老师引导，大家形成了共识。其次，通过主题班会《做个有责任感的人》，进行全面的总结。最后就是通过平常的学习、日常生活如课堂纪律、卫生、作业完成情况、追逐打闹等问题，不断强化责任意识，培养学生的责任感。

（2）、培养学生的团队意识。

一个班级就是一个大家庭，要不断培养学生的团队意识。要求同学之间要和睦、要团结；正确处理同学之间发生的矛盾。通过一年一度的校运会，我班团体总分都在第一、二名的时机，大肆宣扬同学们的拼搏精神和团队合作精神；通过全班做游戏的方式，向同学们说明我们的最终目的。这也是心理教育的一种方式，寓教于乐。同学们既得到了放松，又培养了他们的团队意识。

（3）、给予学生适当的奖励，帮助他们树立信心

根据马斯洛的需要层次理论分析，处于青春期的学生正是人生观和世界观逐渐形成的时期，给予适当的表扬、奖励，帮助他们树立信心至关重要。作为老师，要善于发现学生的闪光点，哪怕是很小的一点进步都要给予及时的表扬。我除了在半期和期末给予取得优异成绩的同学发奖以外，还对表现好的同学发奖，从不同的角度去看待学生，总有某个方面表现好的。期末放假的时候几乎每个同学都可以拿到奖状回家，精神上的鼓励无以言表。这种方式让家长也看到了希望，也会更加支持我们的教育。

（4）、尊重学生

学生也是一个独立的个体，是一个有人格、有自尊的人。我们在教育学生尊重老师的同时，也要以身作则尊重学生，平等地对待学生。我从来不说侮辱学生人格的话，不歧视差生，尊重学生就是尊重我们自己。

（5）教会学生做个诚实、守信、自尊、自信的人

作为班主任老师，无论是课堂，还是课后，与学生交流算是最多，只要给学生承诺过的事情一定要做到，以身作则。

总之，作为班主任，肩负着引导祖国未来接班人的重任，我们的一言一行都潜移默化地对学生产生着巨大的影响，要引导学生学会做人，首先我们自己要做好表率作用。作为班主任，我们就要用发展的眼光看待学生，做个具有前瞻性的班主任。

**第四篇：做个有爱的班主任**

做个有爱的班主任

白仓完小

刘香秀

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是学生的领路人，也是班集体的灵魂。作为班级的组织者和管理者，班主任是学生成长最直接的榜样，潜移默化的影响每一个学生。一个有爱的班主任，就是给学生爱的教育，让他们热爱学习，热爱生活，奋发向上；一个有爱的班主任，就是让学生懂得爱，让他们有爱心，心怀阳光，心怀感恩。做一个有爱的班主，能让学生健康快乐阳光的成长，能让学生喜欢亲近，能让班级工作有效积极的张开。

一、有爱的班主任，以学生为本，给予学生爱的教育

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：没有爱就没有教育。爱的力量时无穷的，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐的学习。班主任待学生要像家长待孩子一样，兼严父慈母二任于一身。既要无微不至地关怀学生、真诚的爱护学生，与学生彼此信赖、有深厚的感情，又要严格要求学生，对他们的缺点和错误豪不放过。如果学生感受到班主任对他们的深情和期望，那么他们将更亲近班主任，并乐于接受教育，从而使班主任工作获得更大的成效。

不是所有的孩子都善于学习，也不是所有的孩子乖巧听话，班级里总有几个学习上的后进生，总有几个顽皮的捣蛋鬼。面对这样的学生，班主任应该给予更多的关注、更多的爱，要坚信：“没有坏学生，只有不成熟的学生。”我们学校是一所乡村小学，我班上有很多学生是留守儿童。其中有几个学生上课时经常不专心听课，小动作不断，坐不端正，多次批评教育仍然不见改正这些坏毛病。和家长联系沟通了解这些学生的家庭情况之后，我才知道这些学生都是留守儿童，他们需要关注、需要赞美。从此之后，上课时我会让他们回答问题、朗读课文，找到他们的闪光点，去肯定表扬他们。慢慢地这些学生也融入班集体用心学习，积极参加班级活动。

关爱学生，尊重学生的人格，用爱心与学生产生情感的共鸣，心心相通，心灵交融，这样才能取得学生的信任，做好班级工作。一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。爱是班主任教书育人的动力基础，实践证明，贯穿班主任工作的主旋律便是“爱的教育”。

二、有爱的班主任，言传身教，给学生爱的熏陶

亲其师，信其道。常言道，“什么样的老师交出什么样的学生。”很多学生都很喜爱模仿老师，他们经常会以自己的老师为榜样，不管是言行和举止，甚至常常扮演老师的角色。如孩子写的字会模仿老师的笔迹，说话做事也会模仿老师语气动作。特别是班主任对孩子习惯和性格影响特别大，我们平时的言行就是孩子学习的榜样。

班上有一个学生特别不讲卫生，不管手里有什么东西都喜欢放嘴里。每天都脏兮兮的，同学们都不爱跟他玩。于是我每天都大张旗鼓的表扬那些干净卫生的小朋友，让同学们自己找出缺点去改正，改正的学生受到大力赞美。一步一步，这个学生渐渐爱干净了，有了越来越多的好伙伴。如果老师对学生没有歧视，同学们之间也没有歧视；老师对学生关怀，学生之间也会更加关怀彼此。

“播撒一种思想，收获一种行为，播撒一种行为，收获一种习惯，播撒一种习惯，收获一种性格，播撒一种性格，收获一种命运。”我们就是播撒在孩子身边榜样的种子，是孩子能够时时看到奋斗的目标和参照物。所以，我们的班主任老师平时工作要慎言、善行，注意你的身边有无数双的眼睛在看着你，有许多人在学你的言行举止，进而会影响他们的一生。

无论什么情况，给学生爱，给学生关怀，给学生耐心，给学生包容，让学生的心灵充满爱的阳光，体味阳光的味道，享受着教育的真爱，在爱的天地里健康茁壮地成长。

三、有爱班主任，让学生心怀爱，心怀感恩

伟大的文学家高尔基说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子”。爱学生就一定要记住培养学生的感恩意识，培养他们对父母、对老师、对同学常怀感激之情，因为心怀感激而生活的人是幸福的。我经常在班会课及我的课上让同学思考哪些人是爱你的人，是愿意为你无私奉献的人；哪些人只是和你在和你一起玩玩而已；什么人无时不刻关心你，牵挂你，有时也会让你觉得都有点烦。学生自然会想到父母、老师，再问问他们为什么其他人不会对你那么关心，不会不厌其烦地对你说什么能做什么不能做。我经常告诫同学，如果谁觉得自己的父母不好那是最愚蠢的人，千万不要等长大勒才体会到父母的苦心。动之以情，晓之以理，坚持不懈地培养学生对父母老师的感恩之心。

体会到爱，才能懂的爱。教育学生，对世界微笑，世界就会对你微笑。学会珍惜爱奉献爱，自己更幸福，身边的任也更幸福。

印度伟大的诗人泰戈尔曾说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”。班主任的工作，是绿叶的工作，做一个有爱的班主任，去成就学生花一样的绚丽、果一般的辉煌！

**第五篇：论文：做个有个性的班主任**

做个有个性的班主任

————刘奇志

山有棱角便俊秀，水有回环才幽深，人有个性会耀眼。做班主任就要做出点个性来！当然，我这里所说的“班主任的个性”并不仅仅指班主任本人的个性特征，更主要的是指那些异于大多数班主任通常表现出来的那些想法、做法和情感，或者说是有别于传统思维对班主任及其教育行为的理解的特立独行的行事风格。班主任个性化的教育风格一经形成，即成为个人的标签，他人无可替代。

班主任的个性，对班集体的形成，对学生个人精神生活的影响，是不容置疑的。不同个性的班主任，常常形成不同的班风。例如，有的班主任习惯采用高压政策，动辄训斥，一副铁面孔，学生噤若寒蝉，班级死气沉沉；有的班主任幽默风趣，耐心细致，学生心情舒畅，班级充满活力。班主任的个性主要体现在言谈风格、业务钻研、行为垂范等几方面。

语言要灵活。当疾言厉色时决不含糊其辞，当温言软语时决不声嘶力竭，当批评时决不含沙射影、讽刺挖苦，当表扬时也决不心血来潮、夸大其词，当严肃时决不嘻嘻哈哈，当活泼时决不故作深沉。

教学是能手。要成为有个性的班主任，得不断学习新知识，不断更新观念，不断取得好成绩，还需不断向学生“汇报”自己的教学状况、教学成绩、教研成果及所获得的各项荣誉。学会向学生展示自己的优点，展示自己的个性风采，能使教师在学生中树立必要的威信，让学生感受到他的老师——一班之主是一个强者而不是一个只说不做或碌碌无为的庸才！

行为须垂范。班主任若能从我做起，从小事做起，率先垂范，则胜过千言万语。子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”讲的就是这个道理——言传身教。

我们知道当老师难，当班主任更难，当个有个性的班主任难上加难。怎么办？

首先，你得做学生的保健医生。优秀班主任就应该像一个医术炉火纯青的老中医那样，灵活运用“望”“闻”“问”“切”，善于做学生的心理保健工作。现代教育的发展要求老师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生美好心灵的塑造者，是学生健康心理的呵护者”。能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，这对班主任工作的成败有决定性的作用。

其次，你得成为智慧型的班主任。智慧型班主任不是费尽心思与学生玩伎俩，而是用科学的方法，既让班级管理井井有条，又不限制每一个学生的自我发展。要成为一个智慧型的班主任，必须具有以下六种基本素养：有教无类的风格、灵活的决策能力、智慧的职业设计能力、良好的宣传组织能力、有效的沟通能力以及归零心态。

再次，你得做个善于赏识的班主任。如果学生是“月亮”，老师的赏识就是“太阳”，只有在“太阳”的照耀下，“月亮”才会发光；如果学生是蜡烛，老师的赏识就是“火柴”，只有“火柴”才能让“蜡烛”燃烧；如果学生是花朵，老师的赏识就是“甘霖”，只有“甘霖”才能滋润花朵茁壮成长。任何一个有责任心的老师，特别是班主任，都不能忽视这一点。

屠格涅夫说：“一个人的个性应该是像岩石一样坚固，因为所有的东西都建筑在它上面”。只要工作到位，率先垂范，引导得当，大爱无私，当好班主任又何难之有？因为此时你早已是一名有个性的班主任了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！