# 2024年体育教师招聘考试试题

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-17

*第一篇：2024年体育教师招聘考试试题2024年体育教师招聘考试试题及答案 模 拟 试 题（一）一、名词解释（共5题，每题6分，共30分）1．课外体育活动—— 2．学校课余体育训练—— 3．课余体育竞赛—— 4．体育学习—— 5．体育课程...*

**第一篇：2024年体育教师招聘考试试题**

2024年体育教师招聘考试试题及答案 模 拟 试 题

（一）一、名词解释（共5题，每题6分，共30分）1．课外体育活动—— 2．学校课余体育训练—— 3．课余体育竞赛—— 4．体育学习—— 5．体育课程资源——

二、选择题（共10题，每题2分，共20分）

1、《普通高中体育与健康课程标准》是在（）年颁布的。A 2024年 B2002年 C 2024年 D2000年

2、（）年教育部在扬州召开了学校体育工作会议，开启了学校体育思想多元化发展的新局面。

A 1977年 B1979年 C1980年 D1981年 3．体育课程实施的几种态度是忠实取向、（）与创生取向。A 反面取向 B直接取向 C合作取向 D 相互适应取向 4．在体育学习中，学生以学习和掌握（）为主。A 直接经验 B间接经验 C 传统经验 D 亲身经验。5．体育课程资源的特点：多样性，潜在性，（）。A 多质性 B多重性 C多边性 D多变性

6．体育教师在职培训模式：岗前培训，院校培训，（）。A 联合培训 B就近培训 C校本培训 D外出培训

7．实施体育课程改革应遵循的原则：可靠有效，互动性，可行性，灵活性，（）。A方向性 B高效性 C原则性 D突出重点

8．体育学习策略的特点有指向性、调控性、操作性、灵活性和（）。A 广泛性 B广阔性 C综合整体性 D 多样性 9．课外体育活动的性质是：目的任务多向性，（），组织形式灵活性。A 重点突出性 B活动内容多样性 C要求多样性 D活动内容多变性 10．学校体育目标是（）。

A灵活多变的 B是固定不变的 C具有一定的阶段性 D 都不对

三、简答题（共6题，每题5分，共30分）。

1．在学校体育中加强学生心理健康的基本要求是什么？ 2．体育实践类课程的学科特点有哪些？

3．学校体育对学生社会适应能力的作用主要内容是什么？ 4．分析“学科类体育课程”的特点。

5．体育课程学习评价的新理念包含哪些内容？

6．谈谈你应该采用什么样的态度和行动参与目前的体育课程改革？

四．问答题（共2题，每题10分，共20分）。1．论述新的体育与健康课程的主要特征？

2．试分析制定我国学校体育目标的应考虑的几个因素。

模 拟 试 题

（二）一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）1 ． 年教育部在扬州召开了学校体育工作会议，开启了学校体育思想多元化发展的新局面。【 】

A、1978 B、1979 C、1980 D、1981 ．人际关系因素属于发展学生的 范围 【 】

A、心理健康 B、身体健康 C、社会适应 D、智力发展 ． 1965 年，法国教育家保尔·郎格朗提出了 的概念。【 】

A、终身体育 B、终身教育

C、学校体育 D、学校教育 ．以下某项不是学科本位体育课程的评价特点。【 】

A、严格的评价标准 B、重视结果忽视过程

C、注重教师和学生对课程的主观评价 D、不考虑学生的个体差异和进步幅度 ．以下某项不是学生本位体育课程评价的特点。【 】

A、关注学生学习进步幅度 B、采用多快、多变、多远的绝对评价方法来衡量学生成绩

C、采用多元评价方式 D、关注学生个体差异 ．在具体实施体育课程的过程中有三种策略，其中 认为学校是体育课程改革最适当的策略。【 】

A、从上至下的策略 B、从中间向上的策略

C、从下至上的策略 D、从整体到局部的策略 ．在体育课程实施的三个阶段中，是控制体育课程改革过程的重要阶段。【 】

A、起始阶段 B、实施阶段 C、维持阶段 D、评价阶段 8 ． 是学校体育的基本组织形式，是实现学校体育目标的基本途径。【 】

A、体育与健康课 B、课外体育活动 C、课外运动训练 D、体育竞赛 ．体育课程资源的特点是多样性、潜在性、【 】

A、合理性 B、灵活性 C、多质性 D、隐蔽性 ．有组织、有管理、有专人指导、有经费支持、具有一定的导向性、活动效果好、并深受学生欢迎的一种课外体育活动组织形式是。【 】

A、小团体活动 B、班级活动 C、小组活动 D、俱乐部活动 ．属于体育课程的生物学功能的是。【 】

A、人体心理变化规律 B、感知觉规律 C、人体适应性规律 D、运动技能形成规律 ．实施体育课程改革应遵循的原则之一是 【 】

A、可靠有效 B、相互竞争 C、相互适应 D、相互帮助 ．体育学习的最主要内容是。【 】

A、健康知识 B、运动经验 C、运动知识 D、身体练习 ．体育学习评价的内容主要有体能、知识与技能、、情意表现与合作精神、健康行为方面。【 】

A、学习态度 B、学生的认知水平C、学习学习的动机 D、运动技能 ．体育评价的主要形式有学生的自评、与教师的评价。【 】

A、学生的互评 B、家长评价 C、班主任的评价 D、校长的评价 ．体育课程实施过程人力资源的开发主要包括、班主任、有体育特长的教师、卫生保健教师和校医。【 】

A、校长 B、家长 C、同学 D、体育教师 ．课外体育活动的主要特点有、活动内容的多样性和组织形式的灵活性。【 】

A、目的任务的多向性 B、目的任务的广阔性

C、组织形式的固定性 D、组织形式的多样性 ．课外体育活动的组织形式有、班级活动和小组活动、俱乐部活动、小团体活动、个人锻炼活动。【 】

A、全校性活动和年级活动 B、运动会 C、社区活动 D、家庭体育 ． 学校课余训练的特点是、基础性与广泛性。【 】

A、深入性 B、提高性 C、计划性 D、业余性 ．课余体育比赛的方法有淘汰法、、顺序法与轮换法。【 】

A、间隔法 B、循环法 C、直接法 D、游戏法

二、填空题（本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

２１．运动技能的形成阶段有

认知与定向阶段

联系形成阶段

自动化熟练阶段 ２２．体育课程内容资源主要包括

竞技运动项目；新兴运动项目；民族民间传统体育 等。２３．根据来源体育课程资源可以分类为

校内体育课程资源；校外体育课程资源 ２４．体育课程实施的几种态度是忠实取向

相互适应 取向 ； 创生取向

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）２５．课外体育活动

课外体育活动――学校在课余时间里面向全体学生的，以健身、娱乐活动为主要内容，以班级为基本单位，以满足广大学生多种身心需要为目的，促进学生身体、心理和社会适应能力和谐发展的体育锻炼活动。２６．体育学习

体育学习――是学生在教师指导下，有目的、有计划、有组织、有系统地学习体育知识、运动技术，形成运动技能，培养品德和发展个性的过程，也是学生获得体育运动经验，提高体育素养，规范和改善体育运动行为的过程。２７．体育与健康课程

体育与健康课程――是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为目的的必修课程。２８．循环竞赛法

循环竞赛法――是指在比赛过程中，参赛者都按照一定的次序相互轮流进行一次比赛，最后综合全部比赛的胜负来决定名次的一种比赛方法。

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

２９．简述学校体育对促进学生身体发展功能主要表现在哪些方面？，养成正确身体姿势（2 分）；提高身体机能水平（2 分）；全面发展体能（1 分）促进身体形态正常发育；提高机体的适应能力（1 分）。

３０．学生本位体育课程模式评价的特点是什么？ 注重教师与学生对课程的主观性评价（2 分）；以学生成长（进步幅度）为导向（2 分）；采用陈述性报告、学习档案评价、契约评价、自我评价等方式进行多元评价（2 分）。３１．简述体育学习评价的目的？

了解学生的体育学习情况与表现，以及达到学习目标的程度（2 分）；判断学生在体育学习中存在的不足（2 分）；为学生提供展示自己能力、水平、个性的机会（1 分）；培养学生正确认识和评价自己与他人的能力，达到自我教育和互相教育的效果（1 分）。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

３２．分析体育学习的特征有哪些？ 以学习和掌握间接经验为主（2 分）；是在教师指导下进行的（2 分）；是在从事身体练习的过程中进行的（2 分）；学生要承受一定的运动负荷（2 分）；对学生良好情感和品德的形成具有独到的作用（2 分）。

３３．结合自己谈谈体育教师在职培训的必要性。不断提高体育教师的自身素质的需要（3 分）；体育知识更新的必然要求（2 分）；推动学校体育改革和促进学校体育发展的需要（2 分）。

《学校体育学》参考答案

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1B.2C.3B.4C.5B.6B.7C.8A.9C.10D.11C.12A.13D.14A.15A.16D.17A.18A.19D.20B.二、填空题（本题每格 1 分，共 10 分）

21.认知与定向阶段；联系形成阶段；自动化熟练阶段 ．竞技运动项目；新兴运动项目；民族民间传统体育 ． 校内体育课程资源；校外体育课程资源 ．相互适应 取向 ； 创生取向

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

２５．课外体育活动――学校在课余时间里面向全体学生的，以健身、娱乐活动为主要内容，以班级为基本单位，以满足广大学生多种身心需要为目的，促进学生身体、心理和社会适应能力和谐发展的体育锻炼活动。

２６．体育学习――是学生在教师指导下，有目的、有计划、有组织、有系统地学习体育知识、运动技术，形成运动技能，培养品德和发展个性的过程，也是学生获得体育运动经验，提高体育素养，规范和改善体育运动行为的过程。

２７．体育与健康课程――是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为目的的必修课程。

２８．循环竞赛法――是指在比赛过程中，参赛者都按照一定的次序相互轮流进行一次比赛，最后综合全部比赛的胜负来决定名次的一种比赛方法。

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

２９．简述学校体育对促进学生身体发展功能主要表现在哪些方面？

促进身体形态正常发育，养成正确身体姿势（2 分）；提高身体机能水平（2 分）；全面发展体能（1 分）；提高机体的适应能力（1 分）。

３０．学生本位体育课程模式评价的特点是什么？

注重教师与学生对课程的主观性评价（2 分）；以学生成长（进步幅度）为导向（2 分）；采用陈述性报告、学习档案评价、契约评价、自我评价等方式进行多元评价（2 分）。

３１．简述体育学习评价的目的？

了解学生的体育学习情况与表现，以及达到学习目标的程度（2 分）；判断学生在体育学习中存在的不足（2 分）；为学生提供展示自己能力、水平、个性的机会（1 分）；培养学生正确认识和评价自己与他人的能力，达到自我教育和互相教育的效果（1 分）。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

３２．分析体育学习的特征有哪些？

以学习和掌握间接经验为主（2 分）；是在教师指导下进行的（2 分）；是在从事身体练习的过程中进行的（2 分）；学生要承受一定的运动负荷（2 分）；对学生良好情感和品德的形成具有独到的作用（2 分）。

３３．结合自己谈谈体育教师在职培训的必要性。

不断提高体育教师的自身素质的需要（3 分）；体育知识更新的必然要求（2 分）；推动学校体育改革和促进学校体育发展的需要（2 分）。

结合自己的特点分析（3 分）

**第二篇：体育教师招聘考试试题及答案**

1、运动处方

它是针对个人身体状况而采用的一种科学的、定量化的体育锻炼方法。

2、增进健康的途径

（1）改善遗传素质，提倡优生优育；（2）合理摄取营养素；（3）加强体育锻炼；（4）创造良好的生活环境（5）养成良好的生活习惯。

3、骨折的处置

骨折发生后，立即停止运动，切忌移动“伤肢”，并进行以下处理：（1）若有休克症状，应先点按人中穴，必要时进行人工呼吸或心脏胸外挤压；（2）若伴有伤口出血，应实施止血和包扎；（3）用夹板或其它代用物品固定伤肢，随后送医院诊治。

4、肌肉酸痛的预防

（1）科学安排运动负荷，负荷不要过大，也不宜增加过猛（2）锻炼时，尽量避免长时间集中练习身体某一部位，以免局部肌肉负担过重（3）准备活动中，注意使即将负重练习的局部肌肉活动得充分些（4）整理活动除了进行一般性放松练习外，还应重视进行肌肉的伸 展牵拉练习。

5、试述体育运动过程中准备活动的作用与要求。

（1）作用A、能克服机体的生理惰性。B、能加速肌肉组织的新陈代谢，提高氧的利用率。C、能调节运动情绪。D、能预防运动损伤。

（2）要求：准备活动的运动量和时间的长短，因锻炼项目、内容、气候和个体身体状况的不同而有所区别，一般以身体发热或微微出汗为宜。

6、体育锻炼的原则.1）目的积极性原则；2）从实际出发原则；3）全面性原则；4）经常性原则；5）循序渐进原则。

7、锻炼模式

锻炼模式包括锻炼方式、频率、强度和持续时间。

8、整理活动的作用和要求

1）作用：a、有助于人体机能尽快恢复常态；b、有助于偿还氧债

2）要求：应着重于全身性放松，尽量采用轻松、活泼、柔和的练习，活动量逐渐减少，节奏逐渐减慢，以促使呼吸频率和心率下降。

9、运动昏厥的处理

立即将患者平躺，足略高于头部，并进行向心按摩，同时指压人中、合谷等穴位。如有呕吐，应将患者头偏向一侧，以利呼吸道畅通。如停止呼吸，应立即进行人工呼吸。

10、怎样缓解和消除肌肉酸痛。

1）热敷；2）伸展练习；3）按摩；4）口服卫生素c；5）针灸、电疗等。

11、第二次呼吸。

当“极点”出现后，情绪要稳定，并适当减慢跑速，加深呼吸，坚持下去，上述生理现象将逐步缓解与消失，生理过程出现了新的平衡，这种现象称之为“第二次呼吸”。

12、请谈如何调适大学生的心理健康。

1）尊重现实，适应社会，树立正确的人生观； 2）正确审视自己，确立恰当的自我价值目标；

3）面对挫折，采取正确的解脱方式：a、积极寻找一些理由来解释和安慰自己；b、采用不伤人的方式抒发心中的积怨

c、采用多种方式弥补心理或生理上的缺陷；d、主动进行心理咨询；e、建立和谐人际关系；f、参加适当的体育锻炼。

13、学校体育教学的任务是什么?(8分)

(l)提高学生健康水平，增强学生体质。

(2)向学生传授体育的基本知识、运动技术和基本技能。(3)向学生进行思想品德教育。

14、评定身体练习质量的标准是什么?(12分)

(1)练习的准确性。要求既符合解剖学、生物力学的规律，又要使各个技术环节完整准确。

(2)练习的经济性。指在练习中消耗最小的力量完成准确的动作。

(3)练习的协调性。要求身体各部分协调，动作合理，各要素间协调的配合。

(4)练习的缓冲性。缓冲做得好表明技术动作正确、合理，同时防止身体受伤。

15、体育教学中实践课通常采用哪些教学法?运用分解法应注意的事项是什么?(12分)

讲解法、示范法、完整法、分解法、练习法、游戏和比赛法、预防和纠正错误法。

分解法应注意(1)划分动作各部分时，应注意它们之间的有机联系，不得破坏动作结构。(2)分解法应与完整法结合运用.具体有以下两种形式:先完整、后分解、再完整。或先诱导练习、后分解，完整再分解、再完整。

16、制定体育教学工作计划的基本要求有哪些？(8分)(l)以体育教学大纲为依据。以增强体质为准则。(2)加强调查研究，实事求是制定教学计划。(3)计划要有科学性，应符合学生的生长发育规律。(4)计划目的要明确，重点要突出。

17.学校体育应从哪些方面为终身体育打好基础?

(1)打好身材基础;(2)掌握体育的知识、技巧，学会自主学习、锤炼、评价;(3)培养土语兴 趣、爱好，养成锻炼习惯;(4)培养自我体育意识。

18.体操分腿腾越动作要领是什么?

(1)加速助跑，快速踏跳;起跳后紧腰，稍屈髋，两臂自动前伸;(2)双手用力推撑器械远端，两腿左右离开积极前摆;(3)脚过器械后立即制动腿，两臂斜上举，挺身落地。

19.简述体育(与健康)课程目标具体包括哪些方面?

(1)增强体能，掌握和应用基本的体育(与健康)知识和运动技能;(2)培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯;(3)具有良好的心理品质，表现出人际交往能力与合作精神;(4)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式;(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

20.请论述体育教学原则体系所包含的原则。

(1)学生主体性原则：在体育教学过程中，学生始终处在体育学校的地位，在教师的指导下积极主动的参与教学活动;(2)身心全面发展原则：教学的重点包括学生的身体发展与运动技能的掌握以及学生的身心完善与发展;(3)技能教学为主原则：在有限的教学时间里重点向学生传授必要的运动技能和健身方法，为学生课后学习锻炼乃至终身体育打下必要的基础;(4)兴趣先导、实践强化原则：着力引发培养学生的体育兴趣，然后在体育教学实践中进行强化;(5)为终身体育打基础原则：教师在确立教学目标、安排教学内容、选择教学方法和实施教学评价时，力求把当前的教学活动和终身体育目标相结合;(6)全面效益原则：体育教学侧重获得在德智体美等方面的综合效应。

21.列出中小学运动会一个完整的竞赛规程包含的主要内容。

(1)运动会的名称、目的、任务和主办单位;(2)比赛的日期、地点;(3)参加单位和组别(以班为单位还是以年级为单位，共分几个组比赛);(4)比赛项目;(5)参加比赛的办法(包括每单位可参加多少人，每人可报几项，每项先报几人，集体比赛的参加办法、参加者的资格规定等);(6)报名办法(报名填表、截止日期、条件、身体检查规定等);(7)计分及奖励办法(说明各项录取名额。个人和集体、全能、破纪录，团体总分的计算与奖励办法);

(8)比赛规则(说明参照的裁判法规);

(9)其他事项(号码布的要求，领队会议时间及其他未尽事宜安排)。

22.论述教师在良好师生关系建立的过程中如何发挥主导作用。

新型的师生关系是一种尊师爱生、相互配合的关系，是民主平等、和谐亲密的关系，是共享共创、教学相长的关系。1.了解和研究学生;2.树立正确的学生观;3.热爱、尊重学生，公平对待学生;4.主动与学生沟通，善于与学生交往;5.努力提高自我修养，健全人格。

23.请根据小学生的身心发展特点，简要描述小学体育课教学的基本要求。

(1)促进身体各大肌肉群发展的身体练习;(2)低年级以模仿表现性运动教育为主;(3)进行小组 学习，使学生分工协作地进行运动和学习;(4)安全性教育;(5)高年级需要初步的青春期教育。

24.简单描述设计一堂体育课的程序。

(1)制定体育教学目标;(2)选择体育教学内容;(3)进行体育教学任务分析;(4)选择教学策略;(5)体育教学场地设计。

25.请论述体育课程改革的发展趋势。

(1)完善课程体制，增强体育课程方案的适应性;(2)课程的教学功能与育人功能紧密联系;(3)开发课程种类，优化课程结构;(4)课程教材多样化;(5)课程内容组织现代化、生活化;(6)课程评价强调促进学生发展。

26.中小学体育教学方法中直接感知为主的方法有哪些?在操作过程中有哪些要求?

(1)动作示范法：教师或指定学生以自身完成的动作为范例，来指导学生进行学习的方法(正面、侧面、背面、镜面)。(2)演示法：教师在体育教学中通过展示各种实物、直观教具，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。(3)纠正错误动作与帮助法：体育教师为纠正学生在完成动作中出现的错误所采用的教学方法。在操作过程中要注意的要求有：①事先做好准备工作;②引导学生进行有效的观察;③做好总结，将观察得到的感性认识上升为理性 认识。

27.田径运动会的秩序册主要包括哪些内容?

(1)有特色的封面;(2)有关人士的题词;(3)目录;(4)竞赛规程;(5)大会组织机构名称;(6)仲裁组合秘书组的技术对表名单;(7)裁判员名单;(8)开幕式、闭幕式程序;(9)大会工作时间表;(10)各单位参加人数统计表;(11)各项参加人员统计表;(12)兼项人数统计表;(13)各代表团(队)名单;(14)竞赛日程表;(15)竞赛分组表;(16)男女最高纪录表;(17)注意事项和要求;(18)场地平面图。

28.儿童少年生长发育的一般规律是什么?

(1)生长发育的量变和质变规律;(2)连续性和阶段性规律;

(3)波浪式规律;(4)身体各系统发育的不平衡性规律。

29.初等教育阶段体育教学的重点是什么?

(1)培养学生的体育兴趣和态度;(2)身体素质和运动能力的培养;(3)运动技能的培养;(4)体育 与健康知识的教育。特别是在学生的生长关键期，要及时进行生理和心理健康干预。

30.以身体练习为主的体育教学方法有哪些?

(1)分解练习法(将完整动作分成几部分和段落，逐渐进行体育教学);(2)完整练习法(从动作的开始到结束不分部分和段落，完整连续地进行教学和练习);(3)领会教学法(从整体开始教学再到局部，再回到整体的教学);(4)循环教学法(根据教学的需要，选定若干个练习手段，设置若干相应联系点，学生按顺序、路线和练习要求逐次练习并循环)。

31.短跑教学中的摆臂紧张，前后摆幅不均的原因是什么，如何纠正?

产生原因：肩部不放松，摆臂耸肩;对摆臂技术重视不够，随意摆动;协调性差，肩部的柔韧性差。纠正方法：摆臂时虚握拳，肩部放松下垂，从原地逐渐过渡到途中跑;加强对摆臂技术重要性的讲解，反复练习;强调大幅度摆臂，后摆到最高点是肘角保持90度;变化练习方式，提高协调性。

32.简述影响人发展的主要因素。

遗传的因素;环境的因素;教育的因素;个体的主观能动性因素。

33.简要回答知识整合的作用。

(1)有利于儿童头脑中的新旧知识发生相互作用;(2)有利于扩大儿童的认识潜力;(3)有利于培养儿童用深入、联系的眼光看待事物的习惯。

34.论述中小学教学的基本原则。

(1)直观性原则：正确选择直观教具和现代化教学手段;直观教学要与讲解相结合;重视运用语言直观教学。(2)启发性原则：调动学生学习的主动性;启发学生独立思考能力;让学生动手，培养独立解决问题的能力。(3)系统性原则：处理好教学活动的顺序;教学时突出重点、难点;作业布置、复习、知识检查等教学环节要按顺序进行;及时发现和补救学生在学习中的缺陷。(4)巩固性原则：在理解的基础上巩固;重视组织各种复习;在扩充改组和运用知识中巩固。(5)量力性原则：正确认知学生的水平;合理组织教学，使学生全面发展;注意考虑学生认识的时代特点。(6)思想性和科学性统一原则。(7)理论联系实践原则：注重书本要与实践联系起来;正确处理知识教学与技能训练的关系;补充必要乡土教材。(8)因材施教原则：针对学生特点区别教学;采用有效的措施使有才能的学生得到充分发展。

35.小学体育教材的特点是什么?

(1)主要采用游戏和比赛等形式组织各种体育活动;(2)一些体能健康方面的知识大都采用讲授的方法;(3)对运动技能的学习一般以动作示范为主;(4)培养自尊心与自信心;(5)懂得一些游戏的基本规则、学会尊重他人。

36.如何培养和激发学生的运动兴趣?

(1)根据学生的兴趣来选择运动项目。由于运动技能的复杂性，在管理上达成师生间默契，并用制度的形式来约束与协调学生的发展。(2)按能力水平分组，充分利用竞赛杠杆原理。体育运动项目都具有一定的竞技性和竞争性，吸引学生的学习热情。(3)正确的归因教育。体育教师要帮助学生正确认识运动技术练习过程中失败与挫折的各种原因，使学生对自己或他人的行为结果做全面正确的归因。注意引导学生从内在可控因素——努力方面进行归因，从而有益于维持动机的强度。(4)不断给予学生积极肯定的反馈。体育教学中有关学习结果的反馈，学生坚持目标和修正目标，适时、适量的反馈能帮助学生及时了解自己所处的学习状态，体验成功感觉，能激发学生产生进一步坚持目标和努力学习的欲望，使已有的动机得到强化。

37.简述运动前为什么要做准备活动。

准备活动是指在训练或比赛前为正式运动作准备而进行的各种身体练习。在运动前做好准备活动是非常必要的。准备活动不仅可以使人体从安静状态逐渐活动起来，提高中枢神经系统的兴奋性，动员和提高各器官系统的机能，克服肌体机能活动的生理惰性，以适应剧烈运动的需要，还能增加肌肉中毛细血管开放的数量，提高肌肉力量和提高韧带的弹性和伸展性，使关节腔内的滑液增多，防止肌肉和关节的损伤。

38.体育教学工作计划有哪几种?其中课时计划有何意义?

体育教学工作计划有以下4种：(1)学年体育教学工作计划;(2)学期体育教学工作计划;(3)单元教学计划。(4)课时计划(教案)。课时计划是教师根据学期体育教学进度和单项教学计划并结合教学的实际情况，对一堂课设计的教学方案，是教师上课的直接依据。编写教案能反映教师的基本功，认真编写教案对提高教学质量和教师的业务水平都具有十分重要的意义。

39.现有12个队参加篮球比赛，采用分组循环，分A、B两组，每小组需要进行多少场比赛?并将一个组的单循环轮次排列出来。

2组进行比赛，A、B两组，12个队参加双循环分组比赛，每批需进行

N(N-1)2=6×52=302场=15(场)。

A组：1-61-51-41-31-22-56-45-34-23-63-42-36-25-64-5

40.在体育教学中，如何培养学生的创新思维品质?

(1)改进教学方法，突破传统旧的教学模式和旧的思维方式，发展学生的创造性。比如，在前滚翻技巧课中，可以让学生自编组合动作进行力量素质练习：①仰卧起坐;②单举腿、双举腿;③静止桥形。经过反复设计串联，编排出多种新颖而巧妙的组合练习，这种方法能提高学生的自主能力和创造思维能力，培养团结协作的精神，由学生原来的被动变为主动，充分发挥了学生的主观能动性和创造性，有效地提高教学质量。

(2)在教学中，改变教学组织形式，不失时机地培养学生的创造能力。比如，把体育课由教师带领学生做准备活动的集中组织形式，改变为把学生分成若干小组，由学生分别轮流带领本组同学做准备活动的分散组织形式。这样每个学生都获得了带领准备活动的锻炼机会，在教师的启发下，学生设计出各具特色的准备活动方案。通过改变教学组织形式，既锻炼了学生的组织能力与体育能力，又发展了学生的创造性。

(3)改进体育教具，挖掘体育教具的使用潜能，为培养学生的创造能力创造条件。体育教学培养学生创造能力，还表现在对体育教材及课堂教学内容的改革和设计方面，为了把体育教学培养学生创造能力引向深入，进一步促进体育教学质量的提高，还要在学生学习与掌握一定的体育知识、技能与方法之后，由教师指导其发展来创造能力，避免教学快而不稳。学生创造思维能力的产生及其发展与学生学习和掌握必须的专门知识是密切相关的。在教学中，学生只有具备了一定的体育知识与能力以后，才具备进行创造的基本条件。然后在教师正确的启发和诱导下，才可能产生独特的学习方法和见解。

41.体育实践课前，应做好哪些准备?

(1)场地、器材的检查、场地的布置;(2)学生基本情况的了解、见习生的安排;(3)学生着装的检查、对学生进行安全教育;(4)必要的准备活动(包括常规性准备活动和专项准备活动);(5)对活动内容、方式、过程等是否交待清楚。

42.试述体育教学与学生心理健康的关系。

(1)体育教学是促进健康心理的载体;(2)体育教学如同“固体”，促进心理健康如同“液体”;(3)体育教学是“快活儿”，学生心理健康的促进是“慢活儿”;(4)体育教学是“从不会到会”的过程，心理健康是一个状态改善的过程;(5)体育教学是促进学生心理健康的连点(陶冶学生心灵、改善学生心态、培养学生群体意识等)。

43.试说明准备活动的生理作用。

(1)调整赛前状态：提高中枢神经系统的兴奋性，调节不良的赛前状态;(2)克服内脏器官的生理惰性：提高心血管系统和呼吸系统的机能水平，缩短进入工作状态的时间;(3)提高机体代谢水平、使体温升高：降低肌肉的粘滞性，提高肌肉收缩和舒张速度，预防运动损伤;(4)增强皮肤的血流量有利于散热，防止正式比赛时体温过高。

44.简述判定篮球比赛回后场的三要素。

(1)球队控制球;(2)在前场最后触球;(3)在后场首先触及球。

45.7个球队参加单循环比赛，计算出比赛的场数、轮次，并排出轮次表。

轮次表如下：

第一轮第二轮第三轮第四轮第五轮第六轮第七轮

1-77-66-55-44-33-22-1 2-51-57-46-35-24-13-7 3-62-41-37-26-15-64-6 4-03-02-01-07-07-05-0

第一轮第二轮第三轮第四轮第五轮第六轮第七轮

1-01-71-61-51-41-31-2 2-70-67-56-45-34-23-7 3-62-50-47-36-25-74-6 4-53-42-30-27-06-05-0

46.论述完整技术教学的优点。

完整技术教学是从动作开始到结束，不分部分和段落，完整、连续地进行教学和练习的方法。其优点主要体现在教学中能保持动作结构的完整性，便于形成动作技术的整体概念和动作间的联系。在实施完整技术教学时可采用：(1)利用示范和演示来帮助学生建立动作表象;(2)抓住重点进行突破;(3)通过帮助与辅助降低难度;(4)有意识地降低对动作质量的要求;(5)开发多种辅助练习和诱导性练习。

47.如何培养学生自主学习的能力?

(1)提高认识，明确目标;(2)激发兴趣，培养自觉性;(3)指导方法，掌握规律;(4)培养习惯，养成精神;(5)拓展空间，创意作业。合理创设情境，使学生愿学;诱导学生思维，使学生乐学;自我评价分析，使学生会学;分层指导训练，使学生善学。培养学生自主学习的能力需要教师积极探索，不断进行教学反思，在教学中不断研究，不断完善。

48.运动损伤的预防原则是什么?

(1)加强思想教育。平时要注意加强防损伤观念的教育，在教学、训练和比赛中，认真贯彻“预防为主”的方针。加强对学生、运动员进行组织性、纪律性教育，培养他们良好的体育道德风尚。(2)合理安排运动负荷。运动系统的劳损，大多由于长期局部负荷过大所致。为了减少这些损伤，教师、教练员应严格遵守运动训练原则，根据年龄、性别、健康状况、训练水平和各项运动项目的特点，个别对待，循序渐进，合理安排运动负荷。(3)认真做好准备活动。(4)合理安排教学、训练和比赛。(5)加强易伤部位的练习。(6)加强医务监督工作。

49.准备活动的生理作用是什么?

(1)提高中枢神经系统的兴奋性，增强内分泌腺的活动。(2)增强氧运输系统的功能;(3)体温适当升高;(4)降低肌肉的粘滞性，增强弹性，预防运动损伤;(5)增强皮肤的血流，有利于散热。

50.小学五至六年级教师用书中男生和女生技巧的联合动作名称及前滚翻的动作要领是什么? 男生：后滚翻——跳起转体180度成蹲撑——前滚翻越过低障碍成并腿坐——肩肘倒立。女生：前滚翻起立——单腿前滑成纵叉——后腿前摆成并腿坐——肩肘倒立。

前滚翻动作要领：蹲撑，提踵，两手撑垫，同时屈臂、低头，身体重心前移，然后两脚蹬地，提臀收腹团身，使头后、颈、肩、背、腰、臀依次着垫向前滚动，当滚至背部着垫时，迅速屈腿团身、两手抱小腿成蹲撑。

51.儿童少年骨的特点是什么?运动训练中应注意哪些问题?

儿童少年骨骼的特点：软骨成分较多，水分和有机物质多，无机盐少、骨密质较差，骨富于弹性而坚固不足，不易完全骨折而易于发生弯曲和变形。训练中应注意：(1)养成正确的身体姿势;(2)注意身体的全面训练;(3)进行力量训练时，应注意负荷的重量;(4)注意练习场地的选择;(5)预防“骨后软骨病”的发生;(6)适当营养。

52.有利于人体生长发育的营养素有哪些?并说出其中三种营养素在人体中有哪些主要作用? 首先要回答影响人体生长发育的营养素有：蛋白质、脂肪、糖类、维生素、无机盐和水。(1)蛋白质是生命的基础，是提供机体生长、组成和修补人体组织的材料。(2)脂肪是人体热能的主要来源。(3)糖类提供热能。(4)维生素是人体必需的有机化合物，是维持生命不可缺少的要素，它主要参与各种代谢过程。(5)无机盐是人体组成的构成元素，是组织、细胞的构成成分，它能维持体内酸碱平衡，调节和维持机体功能。(6)水是营养和代谢的溶剂。53.《体育与健康》课程教学中场地器材布置的要求有哪些?

(1)场地器材的布局与使用要合理，可移动的器材应尽量向固定器材靠拢;(2)布置器材应符合锻炼卫生安全要求，课前应认真周密检查，严防发生伤害事故;(3)场地器材的布置要有利于练习轮换的队伍调动，有利于增加练习密度和适宜的生理负荷;(4)场地器材的布置便于教师对课的调控和辅导学生。

54.结合自己谈谈体育教师在职培训的必要性。

(1)教师在职培训是继续教育的重要组成部分;(2)体育教师在职培训是教师专业化的主要阶段;(3)是完成学校体育目标的关键性措施;(4)是教师实现自我发展的关键环节。

四、论述题

1、说出上挑式与下压式传接棒的动作要领，并阐述其动作技术在比赛过程中的优缺点。

答：1）上挑式的动作要领：接棒人的手臂自然向后伸出，掌心向后，拇指与其他四指自然张开，虎口朝下，传棒人员将棒由下向前上方送入接棒人的手中。

优点：接棒人向后伸手的动作比较自然，容易掌握。

缺点：接棒后，手已握在接力棒的中部等第三棒传给第四棒时，只能握住棒的前部，容易造成掉棒和影响持棒快跑。

2）下压式的动作要领：接棒人的手臂向后伸出，手腕内旋，掌心向上，拇指与其他四指自然张开，虎口朝后，传棒人将棒的前部由上向直传给接棒人的手中

优点：每一棒次的接棒，都能握住棒的一端，便于持棒快跑。接棒后不必再调整持棒手的位置

缺点：接棒时，接棒人的手臂紧张，不自然。

2、结合本校实际，谈谈你在体育教学中如何对体育设施资源进行开发？

答：1）发挥体育器材的多种功能

体育器材一般都具有多种功能，例如：栏架可以用来跨栏，也可以用作投射门，还可以用作钻越的障碍等；利用跳绳可以做绳操、斗智拉绳等。只要转换视角和思维方式，就可以开发出常用器材的许多新功能。

2）制作简易器材

各地学校可以结合本校实际，制作简易器材，改善教学条件。例如：用废旧的铁锨杆、锄把等制作接力棒，用废旧的竹竿和橡皮筋制作栏架，用废旧足球、棉纱和沙子等制作实心球，用废旧的棕垫、帆布制作沙袋，用木块制作起跑器，用树桩制作“山羊”，用砖头水泥或石块砌成乒乓球台，用砖头、木板、竹竿代替球网等。

3）改造场地器材，提高场地利用价值

可以把学校成人化的场地器材改造成适合中小学学生活动的场地器材，例如：降低篮球架高度，降低排球网高度，缩小足球门，缩小足球、排球、篮球的场地等。

4）合理布局学校场地器材

学校场地器材的布局，应当既要满足教学的需要，还要满足课外体育活动和校内比赛的需要；既要方便组织，又要方便教学活动；既要确保安全，又要保证学生有地方活动；要形成相互依托、互为补充的多功能活动区。

5）合理使用场地器材

应当根据本校和周边环境，合理规划、充分利用空地，使学生能进行安全、适宜的体育活动。学校要加强场地器材和周边环境的协调、管理工作，安全地、最大限度地提高场地器材使用率，同时要加强场地器材的保养工作，合理地使用有限的财力、物力，使每一件设施都能起到尽可能大的作用。例如：在课余时间对学生开放体育场地，安装多向篮球架，因地制宜设计自然地形跑道等。

3、请就“怎样让学生成为课堂学习的主人”谈谈你的做法？

答：学生是学习的主体，教学内容的选择、教学形式的确定、教学方法的运用和教学效果的检验等，都必须以学生为出发点和归宿。让学生多一些选择、让学生多一些想象、给学生多一份责任、给学生多一份信心。

4、根据小学低年级学生的特点，请简单列出水平一可供教师选用的具体教学内容。（小学教师必答）

5、请自选内容设计一份水平四

（五）单元教学计划。（中学教师必答）教学小结：支撑脚离球太远，摆动腿带动小腿制动不够而向前送，用力太大。

6、作为一名中学体育教师，请问你有何措施加强对学生学法的指导？ 答：1）、提高学生自学自练的能力。教师要指导学生学会看图和根据动作示意图进行模仿练习，提高学生在模仿中学习，并鼓励他们提高自学自练能力。2）、教师要给学生营造合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习中发展社会交往能力。

3）、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

4）、通过布置适当家庭作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。

5）、发挥信息技术的优势，指导学生收集和综合信息，使信息技术成为学生的学习工具。

6）、发扬教学民主，经常听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。

**第三篇：小学体育教师招聘考试试题**

小学体育教师招聘考试试题

推荐答案

时间120分 满分100分）

一、填空题（每空1分，共20分）：

1、标准篮球场的中圈直径长 3.6 米，标准女子排球网高 2.24 米。

2、《学生体质建康标准》的必测项目有3项，分别是身高、体重 和 肺活量。

3、女子100米栏共有 10 个栏架，起跑点至第一栏 13 米。4、08年甘肃省对高考体育专业考试项目进行了改革，其中改革后一般身体素质包括100米跑、立定三级跳远 和 原地推铅球 三项。

5、短跑的能量主要来源于 三磷酸腺苷（ATP)。

6、跳远技术包括助跑、起跳、腾空 和 落地 四个部分。

7、射击运动员许海峰在第 23 届洛杉矶奥运会上为中国夺得了第一枚奥运金牌。

8、在体育运动中有效完成专门动作的能力叫 运动技能。

9、弯道跑技术要求左手臂摆幅 小，右手臂摆幅 大，重心向内倾斜。

10、田径运动包括田赛、径赛 和 全能运动。

11、篮球跳起投篮时，应在身体至 最高点时使球出手，中远距离投篮球出手后，应使球向 后 方向旋转。

12、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从 ”是孔子关于为人师表的名言。

二选择题（每题1分，共20分）

1、铅球场地落地区的角度是。

A、40度 B、29度 C、35度 D、30度

2、一次标枪比赛中，共有7名运动员参加比赛，每个运动员可跳 次。

A、3 B、4 C、5 D、6

3、国家规定，在校学生每天必须保证体育活动 小时。

A、0.5 B、1 C、1.5 D、2

4、下列不属于动力性力量的项目是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.A、田径 B、游泳 C、吊环 D、球类运动

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 对增强呼吸系统摄取氧、心血管系统载荷及输送氧的能力，以及组织的有氧代谢利用氧的能力有显著的训练作用。A、耐力运动 B、有氧运动 C、无氧运动 D、恒常运动

6、决定短跑成绩的主要因素是

A、起跑 B、起跑后的加速跑 C、途中跑 D、终点冲刺和撞线

7、灵敏素质测定方法有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_十字变向跑、滑步跑等。A、50米 B、100米 C、300米 D、折线跑

8、对酸痛的局部肌肉进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有助于损伤组织的修复及痉挛的缓解。A、冷敷 B、温敷 C、凉敷 D、热敷 9、1895年，由 国人 发明了排球运动。

A、美国 詹姆士.奈史密斯 B、英国 詹姆士.奈史密斯

C、美国 威廉.基.摩根 D、英国 威廉.基.摩根

10、运动结束后立即测量10秒钟的脉搏数一般认为 次较合适。

A、20――24 B、22――26 C、24――28 D、26――30

11、正规的排球比赛每个队有名队员在场上比赛。

A、5 B、6 C、7 D、8

12、足球比赛中，攻方队员触球出端线，由守方在球门区内（任意地点）踢

球。

A、球门球 B、角球 C、任意球 D、掷界外球

13、接力跑中的接力区长 米。A、10 B、15 C、20 D、25

14、运球是下列 运动的技术。

A、篮球和排球 B、篮球和足球 C、足球和排球 D、篮球和乒乓球

15、跑和走的区别为。

A、跑的速度快，走的速度慢 B、跑时身体重心起伏大，走时身体重心起伏小 C、跑时身体有腾空，走时身体无腾空 D、跑时步幅大，走时步幅小

16、下列几种练习，属于发展腹背肌群力量的练习是。

A、引体向上 B、仰卧起坐 C、坐位体前屈 D、连续直腿

17、用右手投掷铁饼，铁饼出手后的旋转方向为。

A、顺时针 B、逆时针 C、顺时针和逆时针均可 D、不旋转

18、下面哪种不属于氧运输系统组成部分的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。A、呼吸系统 B、血液 C、神经系统 D、心血管系统

19、“目标明确，有的放矢”是身体锻炼原则中 原则的要求。

A、全面性原则 B、经常性原则 C、渐进性原则 D、针对性原则

20、针对在校学生体质部分体能指标持续20年下降的状况，中共中央国务院及时下发了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，该文件的出台，对促进校园体育的广泛开展作了强有力的政策保障，该文件一般称号文件。

A、5 B、6 C、7 D、8

三、判断题(每小题1分，共15分，你认为对的打“√”号，错的打“X”号)

1、推铅球时必须掌心触球。（错）

2、排球比赛中后场A队队员跳起扣球，裁判判其违例。(错)

3、身体素质一般包括速度、力量、耐力、灵敏和柔韧等素质。（对）

4、足球比赛中只有双方守门员可以有意用手触球。（错）

5、《体育与健康》课程是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学学生健康为主要目的的必修课程。（对）

6、快速跑是提高学生无氧代谢能力的有效手段。（对）

7、足球比赛规则规定直接接到界外球者没有越位限制。（对）

8、背越式跳高是用靠近横杆的腿起跳的。（错）

9、人体自身发展，需要体育锻炼伴随终身。（对）

10、体育课按时间先后顺序一般可分为准备部分、基本部分和结束部分。（对）

11、奥林匹克的口号是“和平与友谊”。（错）

12、《体育与健康课程标准》根据学生身心发展的特征，将中小学的学习划分为六级水平，其中6――9年级为水平3。（错）

13、行进间“向左转走”时，转向后先迈右脚。（错）

14、篮球比赛时进攻方将球投进后，可以马上要求暂停。（错）

15、排球“中一二”进攻战术的基本配合方法是由前排3号位队员担任二传，其他五名队员都将来球垫（传）给二传队员由二传队员组织进攻的进攻战术。（对)

四、简答题（每题5分，共25分）

1、编排出有5人（或队）参加的单循环比赛的轮次和每个轮次的场次（即对阵形式）。

答：共有5轮，分别为：

第一轮 第二轮 第三轮 第四轮 第五轮

0-5 0-4 0-3 0-2 0-1

1-4 5-3 4-2 3-1 2-5

2-3 1-2 5-1 4-5 3-4

2、写出箱上前滚翻（纵放器械）的保护与帮助的方法及其作用。

答：保护与帮助：保护主要防止学生由侧面落地。帮助可分两手支撑时和在箱上滚动时两部分：前者一手握上臂，另一手托腹部，帮助弓腰提臀；后者一手托背，另一手压小腿，帮助滚动防止展体过早。落地时防止靠器械太近，身体前扑。

3、体育与健康课程总目标可以从哪几个方面具体描述和体现？

答：可以从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面具体描述和体现。

4、接力跑的传接棒方式一般有哪几种？（写出名称即可）

答：有上挑式、下压式和立棒式。

5、篮球比赛掷界外球时，该队员脚采边线，但没有踏进场内，试判断该队员是否违例，并说明理由。

答：不为例，因为篮球场边线属于界外。

五、写一份内容为学习耐久跑呼吸技术的训练课时计划。（回答时间：2024-10-8 20:50

20分）

**第四篇：体育教师招聘考试试题及答案**

体育教师招聘试卷(考试题)及答案

一、填空题（每空1分，共计20分）

1、体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康 为主要目的的必修课程。

2、评价一个人的健康状况要从身体，心理和社会适应等三个方面去评价。

3、运动参与是指学生主动参与体育活动的态度与行为表现。

4、肌肉工作时的直接能源ATP，它贮存在细胞中，以肌细胞为最多。

5、人体的运动，离不开骨骼、关节和肌肉的相互作用。骨骼起着杠杆的作用，关节是运动的枢纽，肌肉收缩是运动的动力。

6、体育锻炼之所以能够增强体能，主要是由超量恢复的生理机制决定的。

7、身高，体重，肺活量是学生体质健康标准的必测项目。

8、由一列横队变成二列横队时，应先1-2报数。

9、耐久跑中的途中跑，要求跑的节奏与呼吸节奏相配合。

10、三级跳远由快速助跑，沿直线向前的连续三次跳跃组成。

二、判断题（每题1分，共计10分）

1、支撑摆动要求以肩为轴，脚向远伸，髋向远送，身体伸直。（√）

2、直腿后滚翻的保护与帮助是保护者单手提拉练习者臀部，帮助推手和翻转。（×）

3、韵律操比赛，可设规定动作和自选动作。规定动作由竞赛组织部门确定，采用统一的动作和音乐进。（√）

4、侧向滑步推铅球最后用力动作是通过蹬腿、送髋、转体、挺胸、低头、推臂、拨球连贯动作将球推出。（×）

5、足球个人进攻战术包括：停球、跑位、运球过人、射门。（×）

6、排球比赛中A队队员在接发球时，用脚将球踢到了对方场内，裁判员判其违例。（×）

7、急停是快速移动中突然停止，借以甩开防守者的方法。动作有一步急停和两步急停。（√）

8、如八个队员参加比赛，采用单淘汰制，其比赛场次为七场。（√）

9、长拳的手法主要有拳、掌、勾，步法主要有马步、弓步、仆步、虚步、歇步。（×）

10、重力休克是在剧烈运动中，由于体内大量缺氧所引起的暂时性脑贫血而发生的休克。（×）

三、简答题（每题4分，共计20分）

1、体育与健康课程标准的基本理念是什么？

答：

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康发展。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育意识。

3、以学生发展为中心，重视学生主体地位。

4、关注个体差异与不同需求，确保每个学生受益。

2、体育锻炼应遵循哪些原则？ 答：

1、循序渐进的原则；

2、全面锻炼的原则；

3、经常性锻炼原则；

4、区别对待的原则；

5、准备与整理活动原则。

3、简述体育运动对运动系统的影响？

答：

1、体育运动对骨骼结构与机能的影响；

2、体育运动可以增强关节的灵活性和稳定性；

3、体育运动对肌肉结构和形态的影响。

4、学校体育应从哪些方面为终身体育打好基础？ 答：

1、打好身体基础；

2、掌握体育的知识、技能，学会自主学习、锻炼、评价；

3、培养体育兴趣、爱好，养成锻炼习惯；

4、培养自我体育意识。

5、分腿腾越动作要领是什么？请用简笔画描绘动作过程。

答：动作要领：加速助跑，快速踏跳，起跳后紧腰，稍屈髋，两臂主动前伸，双手用力推撑器械远端，两腿左右分开积极前摆，脚过器械后立即制动腿，两臂斜上举，挺身落地。

四、分析题（15分）

根据体育课程标准精神的要求，分析篮球变向运球教材。请注意目标的明确，重点与难点的把握、教法与学法的创新。（简案）

答：

1、目标的确定，全面、恰当、具体。

2、教材的动作要领、重点、难点表述恰当。

3、新理念的贯彻实施。

4、教师主导、学生主体效应。

5、学生学习方法的运用。

6、学生练习自主空间的体现。

7、教师教学过程中评价的运用。

一、课程标准：

01.体育与健康课程是一门以（身体练习）为主要手段、以学习（体育知识）、（技能）为基本内容，以增进中小学生（健康）为主要目的的必修课程。其功能与价值是（健身）和（育人）。

02.课程的基本理念：坚持（健康第一）的指导思想，促进（学生健康）发展；激发学生（运动兴趣），培养学生（终身体育）意识；以学生的（发展）中心，重视学生的（主体地位）；关注（个体差异与不同需求），确保每个学生（受益）。03.学习领域目标是指（运动参与目标）、（运动技能目标）、（身体健康目标）、（心理健康目标）、（社会适应目标）。五个学习领域（相互联系）、（相互影响）。04.运动参与是指学生主动参与体育活动的（态度）与（行为）表现。05.安全地进行体育活动是（运动技能领域）目标的内容之一。06.新健康三维观包括（身体）、（心理）、（社会适应）。07.三级课程体系包括（国家课程）、（地方课程）、（学校课程），三级课程管理是体育与健康课程标准贯彻落实的保证。08.课程目标体系的递进关系：（课程目标）-（领域目标）-（水平目标）。09.新课标对学生学习成绩评定形式是(自我评定)、(相互评定)、（教师评定）。10.体育与健康学习评价标准应为（由单一评价标准向多元评价标准转变）。11.体育与健康课程学生成绩评价的内容为（体能的评定）、（知识与技能的评定）、（学习态度的评定）、（情意表现与合作精神）和（健康行为）的评定5个方面。12.对现有体育项目的改造方法有（简化规则）、（简化技战术）、（修改内容）、（降低难度要求）和（改造场地器材）。

13.对体育教师的专业素质评价应包括（职业道德）、（教学能力）、（教育科研能力）和（工作量）4方面的考核。

14.新课程标准根据学生身心发展的特征，将中小学的学习划分为六级水平，即：水平一至水平五分别相当于（1—2）年级、（3—4）年级、（5—6）年级、（7—9）年级、（高中）学段。而水平六是（发展性目标）。

15.划分学习水平的依据是（学生的身心发展水平）。16.新课标选择教材内容的基本要求是（地域性）、（科学性）、（简易性）和（健身性）、（兴趣性）、（实效性）。

17.体育与健康课程确定教学内容时数比例的原则是（实践性）、（灵活性）、（综合性）。18.体育与健康课程教学教学分组的主要形式为（随机分组）、（同质分组）、（异质分组）、（合作型分组）、（帮教型分组）、（友伴型分组）。

19.体育与健康课程标准加强对学生的指导，要求学生运用（自主学习）、（合作学习）、（探究式学习）、（创造性学习）、（延伸性学习）、（信息化学习）、（评价式学习）等7种学习方式进行学习。

20.高中体育与健康课程规定：学生每完成一个模块的学习，且成绩合格可获得（2）个学分。高中三年中，学生修满（11）个学分方可达到体育与健康课程的毕业要求。其中（田径类项目）系列必修1学分，（健康教育专题）系列必修1学分，（1学分=18学时）。21.《体育与健康课程标准》将高中体育与健康课程分成（6）个运动技能系列。22.新课程标准下，单元教学计划是指（某一技术动作的教学方案）。23.体育（与健康）课程标准按层次将教学内容设计分为（精学类教材）、（简学类教材）、（介绍类教材）、（锻炼类教材）四类教材层次。

24.新课程中，体育学科是（目标统领教学内容）。

25.新课标中规定小学1至4年级为每周（4）节体育课，5至9年级为每周（3）节体育课，我省高、初中目前暂定每周（2）节体育课。

26.课程资源的开发和利用，应从（人力资源的开发）、（体育设施资源的开发），（课程内容资源的开发），（课外和校外体育资源的开发），（自然地理课程资源的开发），（体育信息资源的开发）等方面着手。

27.家庭、学校、社区合作，已经成为现代基础教育发展的一大趋势，它也是通过体育与健康课程学习让学生发展社会适应能力和社会责任感的重要方式。体育与健康家校合作的几种做法是：（体育家庭作业）、（亲子活动日）、（参与社区体育活动）。

28.在国家或地区的课程标准颁布以后，各校应根据课程标准的精神，并结合本校的具体情况，如（师资力量）、（学生基础）、（场地条件）、（学校传统）等多方面的因素，考虑制订适合本校的课程教学计划。

29.体育与健康“2+1”工程中，2+1的含义是（掌握2项运动技能和1项艺术特长）。30.体育与健康课程充分注意到学生在（身体条件）、（兴趣爱好）和（运动技能）等方面的个体差异，根据这种差异性来确定学习目标和评价方法。体育与健康理论试题

1、体育课的三个组成部分---------、----------、-----------。

2、《体育与健康》课程标准将中小学的学习划分为六级水平，其中水平一是指----------、水平二是指------------、水平三是指------------、水平四是指---------。6〈〈体育与健康〉〉课程学习的内容划分为-----------，------------，------------，--------------、---------------。五个学习领域。

7、为提高学生的兴趣，体现学生的主体地位，我们通常可以采用-----------学习，------------学习，-------------学习的方法来实现课程目标。8

影响体育教学有效性的主要因素：------、------、------、---------9

运动技能的学习，在义务教育基础阶段应该注重学生基本的-----------------、-------------------的掌握和-----------。不过分追求------------------的传授的系统及完整，不苛求-------------动作的细节。10

课程资源的开发和利用，应从------------------，--------------------，------------------，--------------------，------------------------，-----------------------六个方面着手。

二是非题（每题2分，共20分）

1、体育课程改革的目的是为了提高学生兴趣，淡化技能教学.（）

2、体育运动本身的特征之一就是团结合作，所以学生在体育学习过程中都需要合作。（）

3、国际比赛中短跑的起跑姿势只有蹲矩式起跑一种。（）

4、强调学生的积极参与，体现学生的主体地位，给学生留有充分的时间参与活动，这种体育教学是“放养式”教学。（）

5、关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生受益属于课程标准的基本理念。

6、排球比赛中严禁用脚踢球。（）

7、小学1-----6年级的体育教学，在让学生体验参加体育活动的同时，还应加强对运动技能的学习。（）

8、口令是体验教师课堂常用的指令性术语，动令和预令之间不应有任何停顿，以免影响学生的行动。（）

9、体育的任务是把所有潜藏在人身上的天赋的生理力量全部发挥出来，没有各种体力的发展，就谈不上劳动的教育，劳动的习惯，技能的培养训练（）

10、三维健康观是指对空气，环境，身体处于良好状态的认识。（）

三、简答题（每题10分，共20分）

1、简述《体育与健康》课程的基本理念？

2、如何写好新课程标准下的课时计划？

四、问答题（20分）

你认为《体育》与《体育与健康》课程学习评价的重点有哪些不同？

一、填空题（每空1分，共20分）：

1、标准篮球场的中圈直径长 3.6 米，标准女子排球网高 2.24 米。

2、《学生体质建康标准》的必测项目有3项，分别是身高、体重和肺活量。

3、女子100米栏共有 10 个栏架，起跑点至第一栏 13 米。4、08年甘肃省对高考体育专业考试项目进行了改革，其中改革后一般身体素质包括100米跑、立定三级跳远和原地推铅球三项。

5、短跑的能量主要来源于三磷酸腺苷（ATP)。

6、跳远技术包括助跑、起跳、腾空和落地四个部分。

7、射击运动员许海峰在第 23 届洛杉矶奥运会上为中国夺得了第一枚奥运金牌。

8、在体育运动中有效完成专门动作的能力叫运动技能。

9、弯道跑技术要求左手臂摆幅小，右手臂摆幅大，重心向内倾斜。

10、田径运动包括田赛、径赛和全能运动。

11、篮球跳起投篮时，应在身体至最高点时使球出手，中远距离投篮球出手后，应使球向后方向旋转。

12、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”是孔子关于为人师表的名言。二选择题（每题1分，共20分）

1、铅球场地落地区的角度是。

Ａ、40度 B、29度 C、35度 D、30度

2、一次标枪比赛中，共有7名运动员参加比赛，每个运动员可跳次。A、3 B、4 C、5 D、6

3、国家规定，在校学生每天必须保证体育活动小时。A、0.5 B、1 C、1.5 D、2

4、下列不属于动力性力量的项目是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.A、田径 B、游泳 C、吊环 D、球类运动

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 对增强呼吸系统摄取氧、心血管系统载荷及输送氧的能力，以及组织的有氧代谢利用氧的能力有显著的训练作用。

A、耐力运动 B、有氧运动 C、无氧运动 D、恒常运动

6、决定短跑成绩的主要因素是

A、起跑 B、起跑后的加速跑 C、途中跑 D、终点冲刺和撞线

7、灵敏素质测定方法有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_十字变向跑、滑步跑等。A、50米 B、100米 C、300米 D、折线跑

8、对酸痛的局部肌肉进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有助于损伤组织的修复及痉挛的缓解。A、冷敷 B、温敷 C、凉敷 D、热敷 9、1895年，由国人发明了排球运动。

A、美国詹姆士.奈史密斯 B、英国詹姆士.奈史密斯 C、美国威廉.基.摩根 D、英国威廉.基.摩根

10、运动结束后立即测量10秒钟的脉搏数一般认为次较合适。A、20――24 B、22――26 C、24――28 D、26――30

11、正规的排球比赛每个队有名队员在场上比赛。A、5 B、6 C、7 D、8

12、足球比赛中，攻方队员触球出端线，由守方在球门区内（任意地点）踢 球。

A、球门球 B、角球 C、任意球 D、掷界外球

13、接力跑中的接力区长米。A、10 B、15 C、20 D、25

14、运球是下列运动的技术。

A、篮球和排球 B、篮球和足球 C、足球和排球 D、篮球和乒乓球

15、跑和走的区别为。

A、跑的速度快，走的速度慢 B、跑时身体重心起伏大，走时身体重心起伏小 C、跑时身体有腾空，走时身体无腾空 D、跑时步幅大，走时步幅小

16、下列几种练习，属于发展腹背肌群力量的练习是。A、引体向上 B、仰卧起坐 C、坐位体前屈 D、连续直腿

17、用右手投掷铁饼，铁饼出手后的旋转方向为。

Ａ、顺时针 B、逆时针 C、顺时针和逆时针均可 D、不旋转

18、下面哪种不属于氧运输系统组成部分的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。A、呼吸系统 B、血液 C、神经系统 D、心血管系统

19、“目标明确，有的放矢”是身体锻炼原则中原则的要求。A、全面性原则 B、经常性原则 C、渐进性原则 D、针对性原则 20、针对在校学生体质部分体能指标持续20年下降的状况，中共中央国务院及时下发了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，该文件的出台，对促进校园体育的广泛开展作了强有力的政策保障，该文件一般称号文件。A、5 B、6 C、7 D、8

三、判断题(每小题1分，共15分，你认为对的打“√”号，错的打“X”号)

1、推铅球时必须掌心触球。（错）

2、排球比赛中后场A队队员跳起扣球，裁判判其违例。(错)

3、身体素质一般包括速度、力量、耐力、灵敏和柔韧等素质。（对）

4、足球比赛中只有双方守门员可以有意用手触球。（错）

5、《体育与健康》课程是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学学生健康为主要目的的必修课程。（对）

6、快速跑是提高学生无氧代谢能力的有效手段。（对）

7、足球比赛规则规定直接接到界外球者没有越位限制。（对）

8、背越式跳高是用靠近横杆的腿起跳的。（错）

9、人体自身发展，需要体育锻炼伴随终身。（对）

10、体育课按时间先后顺序一般可分为准备部分、基本部分和结束部分。（对）

11、奥林匹克的口号是“和平与友谊”。（错）

12、《体育与健康课程标准》根据学生身心发展的特征，将中小学的学习划分为六级水平，其中6――9年级为水平3。（错）

13、行进间“向左转走”时，转向后先迈右脚。（错）

14、篮球比赛时进攻方将球投进后，可以马上要求暂停。（错）

15、排球“中一二”进攻战术的基本配合方法是由前排3号位队员担任二传，其他五名队员都将来球垫（传）给二传队员由二传队员组织进攻的进攻战术。（对)

四、简答题（每题5分，共25分）

1、编排出有5人（或队）参加的单循环比赛的轮次和每个轮次的场次（即对阵形式）。答：共有5轮，分别为：

第一轮第二轮第三轮第四轮第五轮 0-5 0-4 0-3 0-2 0-1 1-4 5-3 4-2 3-1 2-5 2-3 1-2 5-1 4-5 3-4

2、写出箱上前滚翻（纵放器械）的保护与帮助的方法及其作用。

答：保护与帮助：保护主要防止学生由侧面落地。帮助可分两手支撑时和在箱上滚动时两部分：前者一手握上臂，另一手托腹部，帮助弓腰提臀；后者一手托背，另一手压小腿，帮助滚动防止展体过早。落地时防止靠器械太近，身体前扑。

3、体育与健康课程总目标可以从哪几个方面具体描述和体现？ 答：可以从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面具体描述和体现。

4、接力跑的传接棒方式一般有哪几种？（写出名称即可）答：有上挑式、下压式和立棒式。

5、篮球比赛掷界外球时，该队员脚采边线，但没有踏进场内，试判断该队员是否违例，并说明理由。

答：不为例，因为篮球场边线属于界外。

五、写一份内容为学习耐久跑呼吸技术的训练课时计划

**第五篇：广东体育教师招聘考试试题**

一、填空（每空1分 共30分）

1．把以 和 计算成绩的跳跃、投掷项目叫田赛。

2．运动量：指人体在身体练习中所完成的。

3．小学体操教学内容，包括基本体操、, ,低单杠等。

4．跑的教材共分为四大项，即 , , ,.5．跳跃是小学的重要教材内容之一。分为一般性跳跃、跳高、跳远等。其中跳高的过杆姿势有 , ,.6．传统体育教学提倡“三基教学”，它们是： , ,.7．体育课的类型是根据体育教学任务而划分的课的种类。小学体育课的类型一般分为

与.8．根据人体生理机能活动变化规律，一节体育课可分为 , , 三个部分。

9．体育课的分组教学，一般分为 和 两种形式。

10．练习密度是指一堂课中，学生 与 的比例。

11．体育课的运动负荷包括 和 两种。

12．体育与健康课程是一门以 为主要手段、以学习为基本内容，以增进中小学生 为主要目的地必修课程。其功能与价值是。

二、选择题（每题1.5分 共30分）

1．三级跳远技术中的第二跳，又叫做（）

A.单脚

B.跨跳

C.跨步跳

D.跳跃

2．新课程评价强调,应建立促进学生()的评价体系.A.全优发展

B.健康发展

C.全面发展

D.自由发展

3.从教学改革的角度看,本次课程改革的显著特征和核心任务是()

A.教学方式的转变

B.教学行为的转变

C.学习方式的转变

D.教育教学方法的转变

4.体育教学计划是学校体育教学的重要文件，是教师进行教学不可缺少的依据。包括（）

A．教学工作计划、学期教学计划、单元教学计划、课时计划

B．教学工作计划、教案

C．教学工作计划、学期教学计划、教学进度计划、课时计划

D．教学进度计划、学期教学计划、课时计划

5.有8个篮球队参加单淘汰比赛，共有（）

A.7场

B.12场

C.8场

D.16场

6.基本体操的镜面示范是（）

A.面对练习者做同方向的动作

B.背对练习者做同方向的动作

C.面对练习者做反方向的动作

D.背对练习者做反方向的动作

7.下列不属于体育教学方法中直观法的是（）

A.示范

B.指令和口令

C.教具与模型演示

D定向直观标志

8.运动技能形成规律可分为三个阶段，它们是（）

A.技能形成、适当速度、反应自动化

B.起始动作、过程动作、结束姿势

C.运动感知、表象运动、技能形成D.初步形成、技能巩固、熟练技巧

9.在田径场地上，计算100米跑的距离是从（）

A.起跑线的前沿至终点线的前沿

B.起跑线的后沿至终点线的后沿

C.起跑线的前沿至终点线的后沿

D.起跑线的后沿至终点线的前沿

10.根据动作的技术结构，可把体操中的技巧动作分为平衡动作和（）

A.用力动作

B.摆动动作

C.翻腾动作

D.抛接动作

11.肩肘倒立--前滚成蹲立动作下列说法正确的是（）

A.仰卧始，向后倒肩、举腿、翻臀

B.倒肩时，先举腿，再翻臀

C.倒立时，两手撑腰的两侧

D.后倒肩时，同时举腿、翻臀

12.肺活量体重指数是指()

A.肺活量÷体重

B.肺活量×体重

C.体重×肺活量

D.体重÷肺活量

13.铅球投掷圈的直径是（）

A.2.50米

B.2.135米

C.1.25米

D.1.065米

14.下列不属于体育课课中常规的是（）

A.上课仪式

B.课中的要求

C.课的结束

D.器材的整理和归还

15.新课程强化评价的（）功能

A.甄别

B.激励

C.选拔

D.尊重

16.标准篮球场的长和宽分别是（）米

A.18 9

B.28 15

C.28 14

D.18 8

17.下列说法错误的是：（）

A.路：学生前后重叠成一行叫路

B.列：学生左右并列成一排叫列

C.翼：指队伍的两端

D.基准学生：每一排的排头称为基准学生。

18.小学体育教学的目的是（）

A.全面锻炼身体，促进学生正常的生长发育

B.向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

C.进行体育卫生保健教育，增进健康，增强体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础

D.掌握“三基”

19.下列不属于课外体育活动的是（）

A.早操、课间操

B.运动队训练

C.运动会

D.体育课篮球比赛

20.安全地进行体育活动是 领域目标的内容之一。（）

A.运动参与

B.运动技能

C.心理健康

D.社会适应

三、判断题（每题1分 共10分）

1．学生身体的匀称度是通过身高标准体重来评价的。（）

2．体育教学中的篮球运动是一项集体对抗性的球类游戏。（）

3．学生彼此之间左右相距的间隙叫距离。（）

4．跑一般分为起跑、途中跑、终点冲刺三部分。（）

5．跳高技术分为助跑、起跳、过杆和落地四部分。（）

6．体育课的结构是指一堂课的教材内容安排和教学组织、教法步骤的合理顺序，以及各个环节的时间分配。（）

7．球类比赛的淘汰制分为单淘汰和双淘汰两种；循环制分为单循环、双循环和分组循环三种。（）

8．有8个队参加单循环比赛，则比赛场次为26场。（）

9．课堂常规是教师和学生上课时所必须遵守的规章制度。包括课前、课中、课后常规。（）

10．在实施《标准》时，五个学习领域目标在每节体育课上都要有所体现。（）

四、简答题（每题5分 共20分）

1．简述前滚翻动作要领。

2．简述小学体育教学的一般性原则。

3．在体育教学中如何进行思想品德教育

4．《体育与健康课程标准》的基本理念是什么？

五、论述题（10分）

小学生体育锻炼应遵循哪些原则？联系你的工作实际，说一说如何贯彻这些原则。

一、判断与选择题（10小题，每小题1分，共10分）

1．新课程强调STS课程设计思想，加强了课程与社会发展和学生参与的联系，体现了时代感。

（×）

2．为提高小学生力量素质和合作精神，经常开展拔河、搬运重物等活动是值得提倡的。

（×）

3．学习方式的转变，意味着个人与世界关系的转变，意味着存在方式的转变。（√）

4．《体育与健康》体现了实用性、活动性、兴趣性和时代性特点，突出了该课程以身体锻炼为主要手段，增进学生健康为主要目的的课程性质。（√）

5．体育教学中，教师施加的影响、教学内容、教学条件等外因，只有通过教师的教才能实现教学目标。（×）

6．科学的身体锻炼可以促进人体形态，机能的发育，运动能力的提高，适应环境和抵抗疾病能力的增强。

（√）

7．人体下肢长有几个长度：（D）

A．1个 B．2个 C．3个 D．4个

8．人体在运动过程中能量的供给有几种：

（C）

A．1种 B．2种 C．3种 D．4种

9．人体速度素质发展最快的敏感期：（B）

A．8－9岁

B．10－13岁

C．14－15岁

D．16－17岁

10．从进入青春期发育高潮到发育趋于稳定一般历时：（D）

A．1年 B．2年 C．3年 D．4年

二、填空题（15小题，每小题1分，共15分）

1．课程改革的核心环节是课程实施，基本途径是 课程（堂）教学。

2．把教学的本质定位为 交往，是这次课改对教学过程的正本清源。

3．教师专业化培训和发展的基本理念包括回归生活理念、发展性教学理念和 生命化教学 理念。

4．体育教学应遵循认识规律、技能形成规律和 运动负荷 规律。

5．体育教学体系包括四个要素，即教师、学生、教学内容 和教学条件。

6．科学研究证明优秀短跑运动员的成功先天因素是 主要 的，后天训练是 重要 的。

7．有人断言“选材成功意味着训练 成功一半。”

8．力量是指人体克服阻力的 能力。

9．速度素质包括反应速度、动作速度、位移速度。

10．没有疲劳的训练是无效 的训练，而疲劳不能恢复的训练是 危险 的训练。

11．新课标中规定小学一至 四年级为每周 4 节体育课，五至九年级为每周 3 节体育课。

12．《课标》中将课程学习内容划分运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个学习领域。

13．培养体育能力的教学模式程序为引导提示、明确目标方案、探索尝试、思考验证、总结评价。

14．在田径比赛中，铅球、链球的投掷圆圈直径均为2.135m。

15．在体育课教学中，尽量使教学效果达到汗、会、乐、美、大、中、小、多八字标准。

三、名词解释（10小题，每小题1.5分，共15分）

1．学习方式

学习方式是指学生在完成学习任务过程时基本的行为和认知的取向。

2．体育教学模式

体育教学模式是指在一定教学思想或教学理论指导下，建立起来的、较为稳定的体育教学活动结构和活动程序。

3．快乐三要素

简单的，没有附加条件的，发自内心的。

4．生物年龄

指个体在解剖结构、生理机能等生物方面达到的实际年龄，它反映了每个人生长发育的快慢程度。

5．运动训练

凡是培养运动员的一切准备过程都可称之为运动训练。

6．健康

指不仅是没有疾病和不虚弱，并且在身体、心理和社会各方面都完善的状态。

7．运动指数

课内的平均每分钟脉搏数除安静时的每分钟脉搏数。

8．诱导性练习

体育活动中正确掌握运动技术所采用的过渡性练习。

9．体适能（体能）

指人体各器官系统的机能在身体活动中表现出来的能力。

10．练习轨迹

指在体育锻炼中，身体和身体某些部位的移动路线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！