# 2024--2024学年度上学期赵庄小学教导、教研工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-17

*第一篇：2024--2024学年度上学期赵庄小学教导、教研工作计划2024--2024学年度上学期赵庄小学教导、教研工作计划一、指导思想：以科学发展观为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划刚要》精神，围绕“推进素质教育、全面提升教...*

**第一篇：2024--2024学年度上学期赵庄小学教导、教研工作计划**

2024--2024学年度上学期赵庄小学教导、教研工作计划

一、指导思想：以科学发展观为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划刚要》精神，围绕“推进素质教育、全面提升教育教学质量”中心工作，切实履行 “研究、指导、管理、服务” 教研工作职能，深化基础教育课程改革，探讨研究教学与评价改革，加强教研队伍建设，提高教科研的水平和质量，促进全镇教学工作再上新台阶。

二、工作思路：

新学期，教导处根据中心校工作安排，重在围绕一个中心，强化二项工作，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：即以提高教育教学质量为中心，积极探索课程改革新思路，全面提升教育教学质量。

强化二项工作：

一加强教导处日常管理工作，努力做好备课、上课、月检等常规工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平，进一步提高课堂效率。二加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

三、主要工作措施：

（一）、一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。大力推进学练导课堂教学模式改革，解放教师的抄拉复制粘贴，杜绝没备课上课情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈与不定期检查，并积极与绩效挂钩。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数英学科教学的同时，关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、继续坚持听课制度（教师每学期听课不得少于15节，学校领导不低于20节。），加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态,进行有效的指导,提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）、立足本校搞好教研活动，促进教学质量的提高。

1、继续开展校本教研活动，以校为单位，认真制订教研活动计划，确保每两周开展一次教科研活动，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，作好评课记录。认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、积极组织教师参加各级各类论文评比活动，促进教师的专业成长。

（三）、探索模式，追求实效，提高质量。

教育教学质量是一个学校的生命线，是学校的生存之本，任何时候对教学质量的管理都必须放在第一位。本学期教导处将重点做好以下几项工作：

⑴、为贯彻课程标准，开足开齐上好规定的课程，加强规范课程管理，加强各科的课堂教学工作，采用随堂听课（每位教师每学期上随堂课一节）同步进行的形式，听课与抽查相结合（备课、作业等），并将考核结果纳入学期末量化成绩。

⑵、继续抓好质量调研工作，搞好各年级期中过程性检测工作，本学期拟对所有年级进行月考制度，并且做好： ⑴、一、二年级着重习惯培养； ⑵三至五年级习惯与质量同步进行；⑶六年级主要抓教学质量。其中抓好六年级毕业班工作是重中之重，教导处将采取切实可行的措施，加大对六年级师生管理，抓好六年级期末检测工作，教导处与学科教师共同探讨教学中存在的问题，积极寻求解决的办法。力争在六年级毕业检测中取得好成绩。

（3）、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。每个班级要针对本学期出现的个别学困生，建立档案，制定学困生转化方案。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。完善教育质量评价机制，制定利于学生综合素质培养、助于学习困难学生转化的质量监测评价标准，建立教学质量奖，3、深化各种活动，让每个学生学有所得。继续深化学校课程改革，扎实抓好综合活动课、兴趣活动课、班级读书会以及大课间活动的正常开展。

4、组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

总之，本校的教学工作以“学生第一，学习第一；成功第一，成长第一”的办学理念为中心，积极进取，努力提高教学质量。

赵庄小学 2024-9-2

**第二篇：小学学期教导工作计划**

盐 城 市 日 月 路 小 学

第二学期教导处工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实十八大精神，严格执行省五严规定，大力推进艺体2+1特色工程建设进程，坚持学校特色发展为目标，以全面提升教学质量为目的，以抓教风，促学风为工作重点，以提高课堂教学效益为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，培养学生的创新精神和实践能力，加强常规管理，深化教学改革，务真求实，努力将我校的教育教学质量推向新台阶。

二、工作思路

1．紧紧围绕学校工作总目标，借十八大开局之年的东风，提高我校教育教学质量。

2．继续坚定不移地执行五严规定，增强课堂教学常规的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效、实效。

3．优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。

4．深入开展丰富多彩的学习活动，展示学生的特长，创造机会培养学生的创新意识和实践能力，提高学生的综合素养。

三、工作措施

（一）严格执行《江苏省中小学管理规范》和省五严规定，努力规范办学行为。

1．严格执行新课程标准和课时计划，开齐开足各类课程。教导处将按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》规定开齐开足上好全部课程，科学合理编排课表，科学设置具有我校特色的地方课程；严禁随意增减课程和课时，调整课程难度和教学进度；严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师的课程规范意识，规范教学行为，促进教师提高课堂研究的氛围，提高课堂教学的有效性。

2．严格控制学生在校时间，解放学生手脚，促进综合素质的提升。教导处严格执行集团统一的作息时间，严格控制学生在校时间，下午放学实行清场制，确保学生每天在校时间不超过6小时。严格控制学生作业总量，小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中高年级作业总量控制在1小时以内，作业设置要科学、适度，具有操作性和创造性，确保学生每天有充足的睡眠时间。所有课表要及时上墙上网报局，接收社会的监督。

3．继续增强教学行为规范的实效性。要时刻提醒教师不断规范自身的教育教学行为，加强师德教育，提高教育的透明度，接受社会的监督，杜绝有偿家教等各类违规行为，切实减轻学生的过重负担。

（二）加强教师队伍管理，提高优秀教师引领作用。

1．促进教师不断学习，努力成就读书反思型教师。

依据我区教育优质均衡发展的要求，不断促进教师相互交流学习，提升教师队伍的综合素养。教导处会同教技处、教科室，认真落实高质量、有特色、现代化的办学目标，开展丰富多彩的教学沙龙活动。首先要求教师继续认真研读各类书籍和上级文件，书写读书笔记，交流读书心得，积极向学校网站投稿，推动自己专业成长。其次，利用每周的教研活动，开展深入有效的读书沙龙。教研活动除了完成常规的教学研讨活动外，教师互相推荐优秀书目，共同提升。学校将继续完善图书阅览室，提高开放度。第三，各教研组要积极组织教师开展教学反思的评比活动。每周、每月都要结合集体备课活动开展有目的的读书交流活动，促进教师养成书写教学反思、教学随笔的习惯。

2．加强教师考勤管理。教导处在校长室的领导下，对照学校绩效方案，做好教师的考勤管理工作。开学初，教导处结合学校中层干部值日制度，做好每天的值日记载工作，充分利用教师早操时间，做好教师的出勤记录。中途定期不定期地对教师出勤情况进行抽查，严格控制教师的迟到、中离、早退现象。

（三）教学管理常态化，重抓教学质量提升。

1．坚持质量立校。学校优质均衡发展的基础就是质量。因此要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。坚持以学生为本，科学施教，提升学生的综合素质。本学期，要紧紧围绕质量二字开展系类活动，做足文章。

2．加强五认真检查的实效性。依据\*\*市教育教学常规要求，本学期教导处将认真执行五认真检查的要求，坚持形式多样的检查方式，并及时通报记载。教导处认真《\*\*市中小学作业布置与批改指导意见》和《\*\*市教育局关于推进双语阅读的相关要求》等文件精神。要求每位教师做到：备课要深，要结合学情和个人风格，进行认真的二次备课，提高课堂教学的有效性；上课要精，要寻求适合自身的课堂教学模式，重视培养学生的创新意识和自主学习的能力；作业批改要细，要严格执行市教育局关于《\*\*市中小学作业布置与批改指导意见》，坚持作业设计的科学性、适度性、及时性、激励性原则，要重视学生良好书写习惯的养成教育，重视学生对作业簿本、文具的使用、保护习惯的培养，教师批阅要规范、醒目，起为人师表作用并及时做好批改记录；听课要实，教师要实实在在地去学习、交流，取长补短，共同提升，听课每位教师每学期听课不少于30节，年轻教师不少于35节，校长主任教研组长听课不少于40节；辅导要勤，考核要严，活动要活。常规教学检查采取定期检查和不定期、分层次抽查相结合，3．增强课堂教学常规巡查力度，监控过程管理。教导处结合学校干部值日制度，加强课堂内外的教学巡查力度。要明确安全意识，通过巡查规范教师的教育教学行为，促进教育教学的科学、规范，实现教学零事故，创设和谐的教学环境，为提升质量做好保证。

4、完善学生素质综合评价制度。教师严禁按考试成绩给学生排名，所有检测采用等级制，尊重学生的自尊，激发学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，创设平台展示学生特长，完善学生成长记录袋，评价学生机制多元化和综合化。开学初即建立各学科评价标准档案，学期结束后综合评定。

（四）养成教育活动开展动态化。

1．开展丰富的教育活动，促进学生良好学习习惯的养成。

本学期，教导处要以 三好学生特长生进步生评比为契机，贯彻实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，重视学生良好学习习惯和特长的培养。学期中开展丰富的教育活动，促进学生培养自己良好的学习习惯的培养，活动过程中树立典型，以点带面，带领广大学生你追我赶，促成学生良好习惯的养成和创新思维的培养。

2．组织开展各类活动，展示学生的风采

（1）教导处结合各部门开展形式多样的竞赛活动，引领学生学习。本学期有计划地开展读书征文活动、童眼看世界摄影比赛、写字比赛、主题演讲活动、讲故事比赛、环保等手抄报活动、趣味数学竞赛、器乐比赛等学习能力的评比活动，促进学生开展丰富的自主学习活动，不仅能有效地做到学以致用的目的，还能增强学生探询、体验和理解环境、健康、民族团结、国防、安全等各项教育主题的内涵，并受到良好教育。

（2）组织兴趣小组活动，培养学生的特长。结合特色建设的具体要求，认真组织学生参加兴趣小组活动，培养学生的特长，并由辅导老师积极组织学生参加各类竞赛，争取在比赛中获得好的名次。

四、工作安排

二月份：

1．学生报到注册工作。

2．完成课务调整工作。

3．三表上墙上网报局公示。4．完成教辅资料、教学常规资料的发放工作。

5．整理学校各学科计划，并归档。

6．检查全体教师教学工作准备情况。

7．完成转学生建档、插班工作，完成在校学生数统计工作。

8．组织学生写字竞赛、童眼看世界摄影比赛、学生读书笔记比赛。

9．各类值日安排工作。

三月份：

1．组织好学生的读后感征文比赛。

2．全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

3．留守儿童、外来务工子女、学困生、特殊学生等学生建档工作。

4．各年级部教学五认真自查。

5．调研各班家庭作业的布置、批改情况。

6．组织学生写字比赛（中高年级钢笔字、毛笔字，低年级铅笔字比赛）

7．五认真教学常规检查之一教师备课情况检查。

8．组织开展各类兴趣小组活动。

9.学生特长情况统计、建档工作。

四月份：

1． 读书节系列活动。

2．继续随堂听课，调研课堂教学。

3．教学质量调研工作。

4．学生座谈，调研家庭作业的布置、批阅情况，教师教学行为情况。

5．五认真教学常规检查之二教师听课情况检查。

6．学生书写作业展示评比活动。

五月份：

1．阶段性质量调研。

2．年级部教学五认真检查之三学生作业批改、检测情况。

3．学校领导继续随堂听课。

4．学生活动：高年级关心天下事剪报比赛、中年级我爱读书手抄报比赛、低年级美丽的校园绘画比赛。

5．良好学习习惯的讲座。

6．组织好家长开放日活动。

7.学生特长培养进度情况调研

六月份：

1．组织对部分年级班级一日督导。

2．学校领导继续随堂听课。

3．数学节活动及组织各学科的比赛。

4．学校督导组调研教学五认真情况之备课、听课。

5．学生社团活动展示及综合素质检测。

6．组织期末各学科检测工作。

7.组织三好生、特长生、进步生的评选，撰写学生操行评语。

8．召开学生座谈会，调研学生对学校各项工作开张情况的意见和建议。

9．收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

10.安排好学生暑假学习生活指南工作。

**第三篇：2024县实验小学教导、教研工作计划**

2024县实验小学教导、教研工作计划

（2024-2024学第二学期）

一、指导思想：

本期以学校《开学工作报告》为指导思想，以课程改革理念为引领，以全面推进素质教育为目标，以新课程改革为突破口；围绕学校期初对教导工作提出的工作目标和二月十九日教导、教研工作专题会议精神为重点，进一步强化质量意识，进一步严格课堂教学常规管理，聚焦课堂教学，通过自主学习，扎实规范管理，在“实”上下功夫，在“研”中求发展，为全面提高教师素质，不断提高教育教学质量而努力。

二、工作重点、难点：

（一）工作重点

1.规范管理。目前，我校有一套完整的教育教学管理规范制度，本学期的工作重点之一是落实、执行和规范这一制度。并加强常识艺体科的教学、检测和评估。

2.提高质量。以深化“教学研讨”活动为基础，提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的及格率、优秀率和平均分。尤为重要的是提高毕业班的学科质量。

3、名师培养。通过培养，使我们的教师具备专家型名师的基本素质，具有成熟的课堂教学模式，形成鲜明独特的教学风格，能发挥骨干、示范和辐射作用的专家型名师，初步成长为各级各类优秀教师。

4.打造特色。通过课外活动，继续加强我校“传统特色”建设，进一步深化“经典诵读”活动。加强书法课的教学和航模班课外活动小组的管理，并争取在相应的各级竞赛获奖。

5、深化研究。加强教科研工作，至少开展一次全校性的教研竞赛活动，做好新课题的申报工作、继续开展好推门听课、加强校际交流活动、送教下乡等活动。

（二）工作难点：

1.提高学科质量，尤其是毕业班的学科质量要在原来基础上再上一个位次。

2.重点做好各教研组教研活动的管理。

3、学生良好学习习惯的养成，尤其是学困生的转变工作。

三、具体措施：

（一）教师培养：培养名师、超越发展

1.课堂教学研讨。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。根据二月十九日教导、教研工作专题会议精神，各教研组要开展形式多样的课堂教学研讨活动，如：骨干教师示范课、青年教师优秀课、新上岗教师汇报课、外校名师引领课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

2.名师培养活动。

（1）利用现代信息技术和网络资源以及骨干教师，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训，做好教师基本功提高和培训工作，建立教师网络研究平台，注重网上交流的平台，发挥学校网站的交流作用，鼓励教师撰写教学反思，教学心得，教育叙事，教学案例等，提高自身素质。

（2）发挥骨干的示范引领作用。

为已获得市学科带头人、教学能手的教师“提目标、上档次、指路子、压担子”。另外，教导处要发现苗子，重点培养，为教师成名成家做好各项准备工作，争取在本有更多骨干教师脱颖而出。

3.合作交流。

本学期继续利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动，继续做好教师远程培训工作。借鉴其他学校的经验，在条件许可的前搞下采取走出去拜师，请进来展示的活动，每一项活动要注重实效，学习是目的，不能走过场。提高我校教导处的管理能力，提升教师的专业素养。

（二）教学常规：常抓不懈、追求细节

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，本期语文教师上好新增的每周一节的书法课，体育教师利用室内课上好心里健康课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。本期实行新的备课本，每期备课与本期备课本一致。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。年级组集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校行政领导本期继续带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

（2）抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量

（三）校本教研：优化组合、研学一体

1、要加强合作交流，提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动。相互促进、交流与提高教学技能。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

2、加强听课、评课和交流活动，促进教师业务能力

各教研组继续落实上学期出台的《加强教研活动管理通知》的精神，全校教师要极参加各项教研活动，各分管教研组行政人员均要参加本组的教研活动、督促教研活动的开展，带头参加听课、评课和经验交流。继续开展推门听课活动，进一步深入教学第一线听课，了解教学实况，课后及时反馈。每人的参加活动次数要与参加活动记录签名一至，采取点名和签名的考勤制度，鼓励跨学科听课。各教研组长做好教科研的管理工作，各组活动一定要落到实处。本学期要求各教研组长听课不少于15节，教师听课不少于8节，业务校长和教导主任听课不少于20节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议完整地写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

3、做好各级各类课题申报工作。

以课题为突破口，引领教师开展教学研究。加强科研责任意识，加强科研队伍建设，形成实小特有教研模式。教研组、备课组加强对新课标、新课程、新课改的研究，保证教研时间，教研要突出实效性，为教学服务。对已结题和其他未申报课题的各教研组，要积极申报新的课题，鼓励教师申报个人课题。教师要在平时有目的、有意识地开展教育教学研究工作，及时反思与总结。学校骨干教师要充分发挥带动作用、辐射作用，投身教学研究，在研究中提高，在协作中成长。

（四）学科建设：夯实基础、减负增效

1、注重毕业班的教学管理。毕业班工作是我校教学工作重中之重，全体毕业班教师要进一步提升质量意识，要乘势而上，继续发扬不怕困难、肯于付出的工作作风，狠下功夫，为我校的教学质量的稳固作出贡献。本期与上学期比时间短，尤其要尽早准备，要精心研究。备课组长要挑起担子，统筹安排，要在均衡发展上想办法。教师之间要有大局观，要团结一致，齐心协力。平时的教学中，期末复习时，要团队作战，发挥集体的力量。要全力抓好日常教学工作，工作要一步一个脚印。提倡每个知识点过关、每个单元过关，从而以扎实的积累来提升效率，减轻期末复习的压力。搞好集中测试、模拟考，做好考后的评析工作和期末资料编制工作，提高教学质量。

2、加强综合学科教学管理，促进学生全面发展。体育、美术、音乐、科学等专业要求较高的学科，各任课教师要严把质量关，坚决不许有上课不足时的现象发生。体育课上教师要根据学科要求，采取灵活教学手段，增强学生身体素质，保证学生有足够的精力参加其他学科的学习，体育教师利用室内课上好心里健康课。音乐、美术、科学科除了提高学生的实践能力外，还要加强学生的理论知识的传授，提高学生的内在素质。美术教师要组织学生选送有质量的作品参加校艺术节。卫生知识和预防传染病知识的教育也要继续加强。

3、切实减轻学生过重的课业负担，确保“减负”不“减质”。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》其中最重要的一条就是要减轻学生过重的课业负担。所以语数外学科要坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，全面推进素质教育。各教师要精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心设计每一次练习，确保“减负”不“减质”。在减轻学生过重课业负担和心理负担的同时，学校的教育教学质量不能减下来。

四、具体安排

二月：

1、做好开学报名工作。

2、各教研活动小组制定计划。

3、各教师制定学科计划。

4、做好假期作业的检查、总结工作。

5、做好开学的学生常规教育工作。

6、召开毕业班工作会议。

7、准备组织学生参加科幻画比赛活动。

8、核对班级人数。

9、召开各教研组组长专题会。

10、准备英语课优质课比赛。

11、安排好书法课、心理健康课的课程。

三月：

1、语文教研组组织好语文学科的录像课评选。

2、推门听课活动。

3、组织参加学生参加科幻画比赛活动。

4、经典诵读、航模班，正常开展活动。

5、组织英语教师参加优质课评选活动。

6、各教研组教学研讨活动的正常开展。

7、第一次教学大检查。

8、组织好第一次毕业班集中测试。

9、准备和筹划好在我校举办的城东北片协作区的教研活动。

10、准备期中阶段性质量调研的工作

四月：

1、迎接城东北片协作区的教研活动在我校举办。

2、做好支教、送教准备工作。

3、完善教学管理、绩效工资分配、考勤各项制度。

4、第二次教学工作检查。

5、各教研组召开阶段小结会。

6、各常识艺体教研组做好校艺术节的准备工作。

7、参加学科论文评选。

8、做好期中阶段性质量调研的工作。

9、外出收集毕业班各学科资料。

五月份：

1、各教研组继续开展听课活动。

2、期中阶段性质量调研与分析。

3、毕业班工作会和阶段检测评析会。

4、做好毕业班各学科的资料的编写工作。

5、毕业班第二次集中测试。

6、各活动小组积极参加学校艺术节。

7、常识艺体教研组做好庆六一的准备工作。

8、做好送教下乡工作。

9、毕业班进入全面总复习。

六月份：

1、各教师对照学科计划，调整教学进度。

2、进行常识艺体科的质量检测。

3、非毕业班结束新课，进入复习。

4、毕业班模拟考试。

5、安排期末语数英教学检测工作。

6、期末教学工作大检查。

7、各教研组、备课组、课题组做好工作总结。

8、做好各类教学资料的上交和归档工作。

9、评选学习标兵。

10、安排学生暑期社会实践活动。

11、做好教师的考核和档案的归档工作。

12、填写好继续教育报告册。

教导处

2024年2月18日

**第四篇：赵庄小学2024学校工作计划**

赵庄小学2024学学校工作计划

一、指导思想：

全面贯彻教育方针，素质教育永作主题。

深化改革提高质量，巩固教学科研成果。

求真务实铸建师魂，打造精良教师队伍。

以人为本持续发展，创建和谐书香校园。

二、具体工作及措施：

1、抓学习，修德增智提升素质。

（1）认真贯彻十七大精神，落实科学发展观。按照教育局，镇教育办公室的各项工作要求，坚持育人为本，德育为先，积极推进素质教育。以创建现代化学校为契机，务实创新，优化管理，进一步提高教育教学质量。努力创办出社会赞誉、群众满意的新农村学校。用正确的舆论导向指导我们的工作，规范我们的言行。

（2）学新颁布的《义务教育法》，进一步明确教师的使命与责任，不断理解“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童，少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者与接班人奠定基础！”的思想内涵是什么。把培养人和怎样培养人当作我们工作的主题。

（3）进一步加强师德建设，完善教师职业道德规范和考核管理制度，培养教师学识魅力和人格魅力，把提高个人涵养、树立教师形象当作一种追求。

（4）加强教学科研业务的学习培训，从根本上提高教师的专业技能。

2、抓德育，立人为本讲求实效。

（1）加强班主任队伍建设，有计划地组织学习培训，有针对性地进行宣传表彰，把脱颖而出的班级工作组织管理者确立为首席班主任，从而培养、打造一支优秀的班主任队伍。

（2）继续加强平安校园建设，切实保障学校师生和财产安全。进一步健全管理和防范责任制度，明确职责，层层落实；人人签订安全责任书，以食品安全、消防安全和交通安全为着力点，进行系列化的教育、检查和整治，对安全隐患及时进行处理做到了机构健全、岗位明确、人员落实、经费保证。

（3）办好家长学校。通过典型引路、理论培训、现身说法等形式加大力度提高家长素质，努力形成学校、家庭和社会强力推进素质教育的合力。

（4）着重抓好对学生的养成教育。培养学生知书达礼、文质彬彬、团结互助、尊老爱幼的优秀品质，提高学生的自身修养。牢固树立成才先学做人的教育观。

（5）全面贯彻实施《学生体质健康标准》和阳光体育活动，认真上好体育课，坚持开展群体活动，锻炼体质，提高学生健康水平。

（6）特长培养抓全面、讲效率、上水平，让学校的特色工作呈现出更加绚丽的色彩。

（7）加强班级文化建设，形成良好的班风，开展形式多样、层次各异的读书活动。

3、抓教学，科研、质量、成果并重。

（1）深入贯彻课程改革精神，着力提高教师队伍整体素质。

提高教育教学质量的关键因素、核心问题是教师的整体素质和水平，要采取切实可行的措施，通过多种形式，加大教师培训力度，使每位教师成为反思型的实践者；（反思应成为教师的教育品质和习惯，追求卓越应成为每位教师一种习惯）成为行动研究者；成为叙事研究者；成为校本研究者。

（2）加强课堂文化研究，提高课堂教学效率。

课堂是实施素质教育的主渠道，要让四十分钟成为百分之百的有效课堂，最大限度地开发学生的内在潜能。教书育人，注重引导学生端正学习态度，培养良好的学习习惯，独立思考，追求新知，培养创新精神和实践能力。（为了学生将来的60年，让他们过好现在的6年）精讲精练，运用启发式教学，不重复作业，实实在在走轻负担、高质量之路。

（3）抓教学研究不好高骛远，求深、求实、高效，注重规划性、层次性、有效性、长远性，边教、边学、边研、边提高，要形成人人参与教研的浓厚氛围。

（4）抓评价制度的改革，不唯分数论，注重学生的全面发展。

（5）抓书香校园的建设，多读书，读好书，形成老师导读、学生爱读、师生和家长共读的浓郁氛围。

（6）加强课题研究的规范性运作。

经常性开展针对性强的研究活动，把教育教学中的难点，作为研究的重点，使课题研究真正能指导教育教学工作。

4、创和谐校园，群团组织齐抓共建。

工、妇、少先队等组织是学校工作的重要组成部分，在建设和谐校园工作中起着重要的作用。要从抓教师精神文明建设、办公室文化建设、教职工文体活动、做教师思想工作、关心教师身体健康、加强干部与职工的思想沟通等方面促进学校总体工作形势的发展。从不同侧面调动教师的工作积极性，增强教师的主人翁意识，营造团结和谐的工作氛围，让老师们感受到作为教师的成功、健康、快乐、幸福的人生。

5、抓管理，坚持原则以身示范。

本学期，学校对已实施的三个细则进一步规范和完善，对工作中还存在的问题作出冷静的分析思考，从而形成新学期工作策略。教育学生从善求真、学做真人，要求老师廉洁从教、修身立德，要求党员、干部坚持原则、以身示范。各处室工作人员各司其职，相互协调，树立服务意识和全局观念，积极为学校工作跨越式发展作贡献。

安庄镇赵庄小学

2024学学校工作计划

2024.01

**第五篇：2024年教导、教研工作计划**

社坛镇大堡完小2024年秋期教导、教研

工作计划

一、工作思路

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，全面推进素质教育，加强课题研究，有效落实大阅读，不断提升办学层次和教学质量。

二、主要工作及措施

1.修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2.狠抓教学常规管理，坚持“六认真”检查的有效性、实效性

本学期教导处将继续加大“六认真”检查的力度和密度，坚持有检查就有通报，并与绩效考核挂勾。包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清。认真做好后进学生辅导工作，重视每一单元的检测工作。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3.加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4.加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5.开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6.加强学生少先队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

７.加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优辅差方案，引导教师确定培优辅差对象，制定培优扶辅计划，教导处将对教师的培优辅差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8.做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

新的学期里，工作是繁重的任务是艰巨的让我们振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，为开创我们大堡完小教育工作新局面而努力工作！

工作安排

八月份：

1．新生报名登记工作。

2．完成课务安排

3．“三表”上墙公示

4．完成教辅资料、教学常规资料的发放

5．制定本学期各学科教学计划。

6．检查全体教师教学工作准备情况。九月份：

1．组织好开学第一次的升旗仪式活动，强化师生常规。

2．全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

3．完成转学生建档、插班工作。完成在校学生数统计，学困生等特殊学生建档工作。

4．加大学生养成教育的力度，低年级抓好路队等常规工作。

5．庆祝第31个教师节。

6．各教研组教学“六认真”自查。

7．调研各班家庭作业的布置、批改情况。

8．组织开展各类社团小组活动。

9、出好第一期黑板报主题牢记历史，不忘国耻----纪念抗日战争胜利七十周年。

10.启动课前三分钟。十月份：

1．庆祝国庆主题活动。出好第二期黑板报。主题我有一个----中国梦 2．召开教研组长会议，总结常规管理情况。

3．继续随堂听课，检查教学“六认真”。

4、检查教育教学工作（备教改辅）

5.每班课前三分钟检查并做好记录。

6.做好教育手拉手教研活动。

十一月份：

1．阶段性质量调研

2．教育教学沙龙活动

3．学校领导继续随堂听课。

4．良好学习习惯的讲座

5组织中期考试，并做好试卷分析。

6.大阅读活动成果展示（图片展览，现场表演，经验介绍）

十二月份：

1．组织对部分年级班级“一日督导”。2．学校领导继续随堂听课。

3．组织“综合性知识手抄报”比赛。

4．学校督导组调研教学六认真情况

6．举办“冬季三项”比赛。

7．作业展览。

8.出好第四期黑板报主题感恩---美丽的心灵

9.检查教育教学工作（备教改辅）

二O一六年一月份：

1．庆祝元旦板报评比。

2．组织学生参加各类竞赛活动。

3．认真复习，做好期末工作。

4．组织期末各学科实践操作考试、笔试。

5．总结一学期工作，安排师生寒假生活。

6．组织八星评比、十佳少先队员、三好生评选，撰写学生操行评语。7．评选优秀班集体。8．全面考核教师教学工作。

9．召开座谈会，了解社会对学校、学生对教师的意见和建议。10．收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！