# 综合实践活动教学工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-17

*第一篇：综合实践活动教学工作总结综合实践活动教学成果汇报尊敬的领导：大家好！我是一名化学老师，同时也兼任综合实践教学工作。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，我们大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、...*

**第一篇：综合实践活动教学工作总结**

综合实践活动教学成果汇报

尊敬的领导：

大家好！我是一名化学老师，同时也兼任综合实践教学工作。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，我们大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，让学生在实践活动中，体验科学探究，体验与人合作和分享成果的乐趣。在设计综合实践活动方案时，充分考虑和学科知识的有机整合，利用学校的开放实验室，围绕学生的现有的知识储备设计合理的实践活动，围绕着“关注学科、关注生活、关注社会”开展了一系列的活动，学生在实践活动中学会了思考，学会了合作，学会了创新，获得了知识。下面我将综合实践教学成果进行汇报。

一、结合学科知识，开展多元化综合实践活动。

综合实践活动改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我们把综合实践活动课程与学科文化课程紧密结合，在理化学科的综合实践中，充分利用学校的开放实验室活动，开展一系列围绕教材知识又不拘泥于教材的实验探究活动，不但激发了学生的学习兴趣，而且为提高文化课质量奠定了坚实的基础。

（下面给大家展示的是物理和化学综合实践的案例。）利用开放实验室开展的综合实践活动还有很多，例如化学中的《美丽喷泉》、《会爆炸的泡泡》、《水中花园》等，物理中的《测小车速度》、《探究小石块的密度》等，这些都紧密围绕课本进行的综合实践活动，让学生对理化的学习充满了好奇和向往。

二、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。让学生综合运用所学知识，自制一些与学科知识相关的作品，能够很好的培养学生动手实践的能力。例如，化学中的《自制净水器》、《制作原子结构模型》等，物理中的《土电话》、《小孔成像仪》等，在提高学生动手实践的能力外，还加深了对学科知识的巩固。

实践创新中，我们培养学生的创新能力，利用所学知识进行创作发明，在刚刚结束的威海市中小学生创新发明大赛中，我们学生发明《风凉靠背垫》、《可分离式笼屉》分别获得二、三等奖。

三、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去体验生活、感受社会。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，我们引导和帮助学生进行一系列的社会调查活动。如《调查张村河水质情况》、《调查透明雨伞的使用与好处》、《调查食品添加剂的危害》。其中，张婧璇同学的《调查张村河水质情况》调查报告，荣获了市级中学生科技论文一等奖。通过这一系列的调查活动，学生对于自己的家乡，身边的生活就有了更清楚的认识。

综合实践活动之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。下面有请张婧璇同学，给大家介绍一下她的调查报告以及她对综合实践活动的感悟。

**第二篇：综合实践活动教学工作总结**

综合实践活动教学工作总结

一学期来，在学校领导的关怀和指导下，我和同学们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面就这学期的工作总结如下：

一、创造性的运用教学资源，上好每一堂课。

为了适应学校课程改革，全面推进素质教育，结合综合实践活动课的要求，目前我们学校综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，为了上好每一节课，教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如这学期开展的《科技小发明、小制作》，等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、动手实践、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

回顾半年来综合实践活动课教学工作，我体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我们云枫初中的综合实践活动搞得更加丰富，更具实效性。

二、存在的问题和困惑

虽然在课堂上自认为已经把学习任务布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去检查完成情况时都让我大失所望，同学们不能自觉地完成，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可仍有不少同学没完成，可能是同学们对这门课程的认识不够。那么如何转变学生的思想，提高学习的积极性是一个亟待解决的问题。

三、来期工作的方向和思路

1、加强理论引领，向有经验的教师请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

**第三篇：综合实践活动教学工作总结**

综合实践活动教学工作总结

皇集乡初级中学高岩

综合实践活动教学工作总结

一学期来，在学校领导的关怀和指导下，我和同学们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面就这学期的工作总结如下：

一、创造性的运用教学资源，上好每一堂课。

为了适应学校课程改革，全面推进素质教育，结合综合实践活动课的要求，目前我们学校综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，为了上好每一节课，教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如这学期开展的《科技小发明、小制作》，等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、动手实践、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

回顾半年来综合实践活动课教学工作，我体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我们云枫初中的综合实践活动搞得更加丰富，更具实效性。

二、存在的问题和困惑

虽然在课堂上自认为已经把学习任务布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去检查完成情况时都让我大失所望，同学们不能自觉地完成，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可仍有不少同学没完成，可能是同学们对这门课程的认识不够。那么如何转变学生的思想，提高学习的积极性是一个亟待解决的问题。

三、今后工作的方向和思路

1、加强理论引领，向有经验的教师请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

**第四篇：综合实践活动教学工作总结**

三穗县城关第一小学2024至2024学第一学期

四（5）综合实践与创新活动工作总结

本学期，我担任四（5）班的综合实践课程的教学工作，参加教研组的教研活动。对本学期的工作总结如下：

一、积极参加教研组的活动，认真学习领悟综合实践课程的教学理念。本学期，教研组组织开展了多次教研活动。每次我都能按时积极地参加，认真学习省综合实践暑期新教材培训指导思想，认真领会综合实践课程教学的基本理念和价值追求，认真听课评课，认真参加综合实践课例交流。特别是在第二次教研活动中，我就上一学期组织学生开展的综合实践活动情况，向综合实践教师和相关的信息技术教师做了经验介绍，获得大家的好评。

这学期，四年级开设了综合实践课，我能和刚接手这门课程的教师加强交流和沟通，能和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。

二、认真组织学生进行主题实践活动，将对综合实践活动指导纲要的理解落实在具体的教学行动中。

资源包中安排了四个单元的实践内容，我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，确立了“漫话交通工具”和“与书为友”这两个单元为本学期的实践活动内容。我制定了教师指导实践活动的方案。在组织每一次的活动前，做到有引导；在活动中，做到跟踪指导；在活动后，安排展示交流。实实在在地落实实践活动的过程，使学生从中获得体验，获得感悟。例如，在“漫话工具王国”这一单元，学生有去修车铺去调查自行车、摩托车的部件、构造的，有去公交车站点看路牌、调查公交车线路的；有去搜集交通安全标识的……当学生个人或是以小组的形式展示成果，获得奖励时，真正获得了参与实践的情感体验。

三、建立综合实践网站，提高了学生的综合实践能力。

本学期，在市中心教研组的要求下，我在组织实施选定的“与书为友——学会读书”这一实践内容时，建立了综合实践网站。带着“新课程要求学生在每一个学段都要有一定的阅读量,3-4年级学生的课外阅读总量不少于40万字。落实课程标准，仅仅在课堂阅读是不够的，必须要从课堂向课外拓展，使课外阅读与课堂教学有机结合，扩大学生的阅读量。如何在阅读中获得收益，这要有阅读的方法，才能产生量和质的突破，才能获得真正的情感升华。通过本次综合实践活动的开展，就是要使学生获得适合自己的个性化的阅读方法。”这样一个设计意图，我确立了实践活动目标（1、学生在“热爱中华文化，博览群书，使课外阅读与课内阅读有机结合，提高人文素养”主题思想的影响下，开展系列主题活动，在亲历亲为中丰富知识，学会读书的方法，提高读书的质量。

2、学生在主题实践活动中，在收获知识的同时，获得了丰富的情感体验，使自己的综合能力得到了锻炼。），安排了主题实践活动内容（读书调查、摘抄欣赏、名人读书、读书名言、、课文资料、读书心得、实践体会），认真地落实活动实施的每一步。比如，学生全部注册，经历了近一个学期的过程。

四、取得的成绩、反思。

通过建立的综合实践网站，学生有着浓厚的兴趣，即使元旦放假在家，有的学生还自发的上网学习。学生的综合能力得到了提高。如，学习并掌握了一些读书的方法，通过上网下载、链接，扩大了阅读量，学会了一点对资料的收集处理的知识，电脑操作的熟练程度得到明显提高。从情感体验上，每一个孩子都获得了不同程度的认识。本次在市综合实践网站评比中我校获得一等奖的好成绩。

总之,本学期的综合实践活动的开展，较之以前，质量上有明显的提高，这来自于学生在实践中能力锻炼的进步。在市中心教研组的指导下，我还应继续努力，积极探索，辛勤耕耘，争取更好的成绩。

**第五篇：综合实践活动教学工作总结**

综合实践活动教学工作总结

王宝菲

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！