# 读书活动工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-01-09

*读书活动工作总结总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编精心整理的读书活动工作总...*

读书活动工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编精心整理的读书活动工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

**读书活动工作总结1**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，值班教师和学生一道读书，引领全校学生自觉阅读。

3、建立协进机制

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有学生整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

4、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，把学校规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，调整为每天摘录五个成语、两句名言、第周背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

5、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

在班级中师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**读书活动工作总结2**

一、领导重视，精心组织

在县文化广电新闻旅游局领导的支持下，馆领导对本次活动做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动积极响应，成立了相应的领导小组，由馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

二、强化宣传，营造氛围

以“读经典 学新知 链接美好生活”为活动主题，面向社会大众，线上线下活动同步进行。各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书;利用馆内宣传栏张贴纸质活动方案、图书馆微信公众号平台和网站发布活动预告;利用馆外有利场地设展台和展架宣传推广，营造浓郁的书香氛围，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

三、结合实际，开展活动

1、开展“同城共读”活动

由中国图书馆学会微信公众号平台提供电子书资源、音视频资源。我馆在微信公众号平台和网站都做了宣传推介，吸引了部分读者的关注和阅览。

2、“万卷共知”阅读竞答活动

由中国图书馆学会提供线上竞答平台和题库，依托《唐诗三百首》、《古文观止》、《史记》、《论语》、《诗经》等中华传统典籍开展竞答。我馆积极做好“万卷共知”阅读竞答活动宣传推广及组织工作。引导参与者通过登录官活动官方网站注册、答题。通过竞答，获得新知。

3、“悦‘阅’身心，从行动开始”新书、好书推介活动

我馆精选部分新书、好书，在馆外场地设展台开展免费阅读活动;同时联合超星公司精选名著类、诗歌类、美食类、冒险类畅销、实用电子书目，开展展板海报式二维码扫描下载免费阅读活动。

4、“传承优良精神 弘扬传统美德”图书阅读活动

在图书馆少儿阅览室，面向小读者们，精选传统美德系列少儿图书及触屏一体机——“小微图书馆”开放特色少儿阅读和悦听资源在少儿阅览室展示。

此次活动宣传推广人次达到500余人，进一步增强了图书馆对读者的吸引力和公众的参与度;展现了阅读的魅力，为倡导全民阅读作了坚实的铺垫;并在遂平县营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了新的文化内涵。

**读书活动工作总结3**

“蓓蕾读书工程”开展扎实有效。学校以“阅读丰富人生，共建书香校园”为主题，制定了《换于红军小学关于进一步开展“蓓蕾读书”活动的实施方案》，活动要求：加强校园书香文化建设；开辟“书香班级专栏”；完善班级图书角建设；成立读书社团等。再精细的管理制度，也需要活动来支撑，对此我们积极开展了丰富多彩的活动。

1、5月份开展了“我读书我成长我快乐”主题讲故事比赛活动；6月份开展了小学生“语文素养展示”活动。

2、重点抓好“每周一诗”诵读，12月5日-6日对全乡28个班“每周一诗”落实情况进行了全面抽查，通过检查各校班对此活动落实扎实、有效。

3、利用校园广播在大课间、午休期间播放中华古诗文经典篇目，让孩子浸润在经典美文的氛围中。

4、每周一坚持开展国旗下的演讲活动。

5、合理利用学校图书室资源，坚持开展好写学习日记、读书笔记活动。

6、坚持开展了以“阅读丰富人生”为主题的系列手抄报评比活动：5月份“感恩母亲”、6月份“我手画我心”、7月份“童心向党”、9月份“暑期阅读收获”、10月份“悠悠故乡情”等。

7、12月积极开展了“阅读之星”评选、“红色诗歌诵读”评比活动。

8、积极参加上级有关部门组织的系列征文活动，展示读书成果等活动，成果显著。

存在不足与整改：

通过活动的开展，我深深感觉到“读书”读得还很不够，要想让学生真正读好书，其实前面还很艰难。目前面临的问题主要有以下几个:

1、学校图书使用还没有做到正常化，不能很好地满足于学生的阅读需求。

2、教师对学生读书的指导不到位。

**读书活动工作总结4**

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航标灯，是文化传承的通道。为了进一步提高青年教师的人文素养，养成阅读和相互交流的习惯，7月6日下午，东沙湖学校在图书馆举办了第十期读书会活动。

本次读书会分为三个环节，首先是以书会友，聆听美文环节，分别由五位老师为大家朗诵了《人生哲思录》、《教室里的正面管教》、《汉字树》、《教育与脑神经科学》、《孩子，你慢慢来》这几本书中的优美片段。五位老师的朗诵或甜美，或浑厚，或细腻，将文章中生动而富有哲理的文字传递给认真聆听的老师们。在座的老师们情不自禁地生发出多样的体悟与感慨。

接着全校老师分组选择自己最有感触的一个片段，结合自己的教育、教学、生活实际在组内畅谈了自己的感想。热烈的讨论过后，主持人邀请了七位老师与大家一起分享了自己独特的体悟。老师们有的给大家分享了自己阅读书籍后的感想，有的交流了自己的教学实例，有的朗读了自己的人生体悟。台下的老师时时爆发出一阵阵热烈的掌声。

最后校长希望老师们能够多读书，读得更深入，从书中汲取养料，提升自己的教育理论和实践水平。

本次读书会以交流读书思考这样朴实的形式，让老师们的读书变得更加扎实。老师们以真挚的感情投入到本次读书会中，使这次读书会举办得非常成功。这次活动虽然简单却十分有价值，虽然简短却十分高效。读书将会让学校的师生变得更加优雅而智慧。

**读书活动工作总结5**

有人说过：书是良医，可以医愚；书是良药，可以理气。200\*年以来，位于\*西北××故里的——××××公司在构建“学习型企业”活动中，公司工会坚持以在职工中开展读书活动为载体，通过一年阅读几本书，一年提升一个层次的读书活动，使职工的思想政治素质、业务素质、心理素质逐步得到升华，有效地化解了企业在改革发展、岗位竞聘、职工子女就业、多经企业收入不平衡等方面所引发的矛盾。为构建和谐企业和实现公司和电网又好又快发展提供了强有力的思想和政治保障。

背景：199\*年该公司由地方农电企业上划××省电力公司管理，同时这一时期，电力体制改革不断深入，广大职工切身利益和思想观念受到很大冲击，各种不稳定因素也随之出现，表现在：

一是职工思想不稳。公司隶属关系变化后，涉及部分干部职工岗位变动、子女就业等关系切身利益的问题，有个别职工有情绪，闹意见，对职工心理影响很大，职工思想不稳定。

二是团结意识受到冲击。因体制的剧烈变化，个别干部利益受到影响，思想消极，有抵触情绪，有小团体倾向。这些问题不但影响到公司的稳定，而且直接威胁公司正常的生产安全。

针对这一状况，该公司工会结合中华全国总工会提出的`“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，在全体职工开展了系列读书活动，以读书活动教育和影响职工的思想，改变职工的观念，提高职工的觉悟，从而带动全公司的思想政治工作，有力地维护了公司内部稳定，读书活动“读”出了企业的和谐，推进了公司的快速发展、和谐发展。

做法：200\*年以来，该公司工会坚持不懈组织职工开展读书活动。

其具体做法是：

一是强化领导，精心组织。为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会主席担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。每年年初，领导小组都根据公司情况下发读书活动文件，制定职工读书计划，并将具体读什么书，读哪些章节等量化到月、细化到人。

二是加大投入，形成氛围。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。该公司筹集建立了职工阅览室，购置了一大批管理、业务、法律等方面的书籍。同时他们每年还结合公司情况，购买不同种类的书籍组织职工阅读，书籍从当前形势教育读本、法律法规到管理知识、电力专业知识，内容丰富，知识广泛。几年来，该公司共购买下发书籍26册，投入资金32万余元。

三是强化监督，注意效果。为保证读书活动取得实效，该公司工会专门制定读书活动考核办法，规定每位中层干部要结合所读书目每月撰写一篇读书心得，每位职工每季度撰写一篇读书心得，各基层分会每季度在初评、奖励的基础上上报公司工会5篇优秀学习心得，工会每半年组织对职工优秀学习心得进行再评比、再奖励，有效提升职工的学习兴趣，培养终身学习意识。几年来，该公司共收到职工读书心得2100余份，其中372篇优秀心得受到表彰和奖励，10余篇心得受到市级及以上表彰。

四是强化交流，实现共进。针对部门、班组内部职工接受程度不同的实际情况，该公司工会还专门设立读书日，确定每周五下午为读书时间，安排部门、班组内部开展读书学习活动，并开展读书心得交流和讨论，每位职工将自己所学所思所想与大家交流分享。

同时，他们还通过举办读书演讲比赛、有奖知识问答等形式进行学习交流，并不定期组织部门、班组内学习尖子对其他职工进行授课，结合自身情况讲授学习方法、学习心得，引导和帮助其他职工加强读书和学习。

效果：几年坚持不懈地读书活动，取得了实实在在的成效。

一是“读”出了稳定。通过读书活动的教育和引导作用，使广大职工对公司和整个电力系统的形势有了一个全新的认识，并进而明白了自己的思想定位。对企业发展和公司领导层的决策有了充分的理解和支持，以前思想不稳的情况得到了消除，形成了公司上下团结一心干实事，全心全意谋发展的良好局面。

二是“读”出了和谐。公司调度班由13人组成，担负着组织、指挥、协调济源电网的安全、优质、经济运行的重要责任。公司供电量从200\*年的××\*亿千瓦时增至目前的××亿千瓦时，工作量成倍增加，但××班人员依旧。工作的繁忙、压力的增大和身躯的疲惫，使一些同志一时不能适应。值班长××\*一段时间内表现出烦躁、焦虑和对工作的抱怨。因为父亲长年患病卧床不起、孩子年幼需要他的照顾，工作和生活矛盾的突显给他带来了思想情绪的变化。××班长发现××的思想波动后，立即将情况向分会主席反映，并及时与××沟通思想。

公司工会得知情况后特意将《你在为谁工作》等书籍送给××班和××阅读，引导他转变思想，同时也使大家明白工作是一个施展自己才能的舞台，是一个人生命内在的需要，工作的质量决定生活的质量；使大家明白为他人工作的同时，也在为自己工作，调整好心态，带着爱去工作，去体会工作中的乐趣和快感。××班每星期五下午组织全班人员学习交流思想，并组织休班人员不定期的到××家中帮忙。多种形式转变观念，稳定思想，使××班成为一个团结和谐上进的大家庭，200\*年获全国学习型班组称号。像这样通过学习转变观念、改变行为的班组和个人如××班、省××系统学习型先进个人××\*等等……数不胜数。

三是“读”出了发展。通过读书活动，提高了基层职工的基本素质，也有力地促进了公司的发展。“十五”以来，该公司售电量由200\*年的××增至200\*年的××亿千瓦时，净增××亿千瓦时，年均增长××。供售电量从200\*年起连续三年增幅居全省首位，并保持连续××个月增幅全省第一的记录。该公司也先后被授予全国安康杯竞赛优胜企业、全国群众体育先进单位、省文明单位、省五一劳动奖状、××公司安全生产先进单位、××省××公司文明单位、××省创建学习型组织，争做知识型职工先进单位等众多荣誉称号，企业的影响力和美誉度大幅提升。

启示：当前，我们正处于社会转型期，电力体制改革也在不断深化，由于受改革的冲击，广大职工的思想状态存在着多元化的特点。不少人都感叹，现在的企业思想政治工作真难做。还有不少人对待职工思想政治工作囿于传统，不知创新，方式单一，不生动活泼，职工群众难以接受，自然没有好的效果。××××公司工会以读书活动促职工思想政治工作的形式，突出了新、巧、实，职工易于接受，效果自然好，而且花费少。

××××公司的例子充分说明，企业思想政治工作不难做，关键在于创新。思路一变，天地宽。做好职工思想政治工作，要注意创新思维，贴紧企业工作实际，活化教育形式，建立长效机制。只有不断适应新形势，坚持新颖性、增强针对性、突出实效性，才能真正做好企业思想政治工作，为建设和谐企业、和谐社会提供强有力地保障。

**读书活动工作总结6**

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

\_月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

\_月17日至\_月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达1余册，借书册次比同期增长52%。

**读书活动工作总结7**

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5.组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6.挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7.策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。 文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**读书活动工作总结8**

读书，是一个人一生的大事。如果学生能在学生时代培养起读书的热情和兴趣，让读书成为一种习惯，那么必将一生受用。根据小学高年级学生特点，在教学中，我们班以语文课堂为平台以学校开展的各种有意义的活动为载体，加强阅读量，我们想，量的变化必将引起质的变化，而实践证明，我们的读书活动开展得扎实有效学生从中积极主动汲取人类精神的营养，读书成为学生生活的必须

一、具体做法

1图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

阅读是学生吸收的过程，没有博览群书的积累便没有学生成长的丰厚土壤。为了让阅读成为学生的习惯，上学期我把重点放在想方设法引起学生的阅读兴趣上。配合学校的书香校园活动我班设立了图书角，学生把自己闲置在家的书集中起来达到资酿共享的目的，图书角成了学生上课就驻足流连的地方，

2读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

为了达到让学生互相鼓舞和激励的目的，我班定期召开读书沙龙活动，在活动中，学生可畅所欲言尽情表达自己读书的收获和感受，往往是上台的学生眉飞色舞，听的人也悄不自禁地沉浸在书香中。下课后往往会看到孩子们争相传阅着一本本好书。看着孩子们如饥似渴的读书热情，看着孩子们读书时那专注的样子听着他们的高谈阔论我不禁感叹：读书，让孩子们的心灵正渐渐丰盈起来

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

在读书笔记方面，我们让学生自由选择格式和要摘录的内容，也许只设定一个主题，也许没有任何限制学生的手脚放开了。读书笔记的内容就丰富了孩子们根据自己的喜好或者欣赏散文、品读诗歌或者阅读小说应有尽有。为了让孩子们互相感染，互相学习我们还定期进行读书笔记的展示，孩子们一边啧啧赞叹别人的别出白裁一边沉思着如何改进自己的读书笔记，每次读书笔记的展示，都像在开盛大的展览会

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

孩子们能买的书毕竟有限，于是我们班实行了换书赠书等活动，同学之间换书读，给好朋友赠书等而且同学们之间还可以打折买卖图书，等等。孩子们为了能读到更多的书，心思也在花样更新，看着他们得到自己喜爱的书那种开心的表情，我们老师怎能不由衷喜悦呢？

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

二、显胜成果

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展

5.班级涌现一批喜欢读书和写作的优秀学生：如田竹肖、隋潇仪、于佩宜许多、张家喻等等

**读书活动工作总结9**

《别和自我过不去》一看书名，便有一股想一口气将这本书看完的想法。于是便用了几天的时光，好好读了下这本书，让我感触颇深。这本书是李可欣写的，这本书书从88个方面分析人可能存在的心理问题，这些心理问题是某些你所不能或者不愿意意识到的人生侧面的反应机制。它们囚禁了你，使你感到恐惧。它们实际上是虚假人生的雇佣军。你所有的信仰、感觉、思想、观念和恐惧都透过形形色色的行为表现出来。然而，这些普通的行为能够揭示出最不一般的动机。透过倾听自我行为的回音，你就减缓了反应机器的运行，从而帮忙你深刻的理解自我。

在我们的生活中可能为这些事烦恼：我为什么总是干蠢事？我为什么如此偏执多疑？我为什么这样容易丧失信心？我为什么总是怀疑自我的潜力？我为什么个性在意别人对我的看法？我为什么在平静的生活中也感到心力交瘁？

如果你正在因为这样的行为、习惯和想法的困扰而得不到你理想的生活，那么我推荐你看看这本书。

一旦你认识并理解了自我人格中的某个方面，你就有潜力摆脱桎梏来看自我了——将“真实的自我”同虚假外表进行比较。正是这种自觉想楔子一样插入你行为的机制中。一旦发现了真实的自我，罩在你身上的那层虚假的外壳就变得没有好处了，因为它惟一的目的就是防止你看见自我。

透过审视自我的各个方面，你逐渐除去虚假的外衣。每当一个反应分析曝光后，你就向真实的自我走近了一步，直到清除所有的屏障。当你逐渐感到真实的自我时，罩在外面的壳开始出现裂缝。然后整个外壳消融殆尽，一个无所畏惧、充满信心的真实自我最终显现出来。你会开始理解自我为什么这样做，这样思考或者这样感受。

对自我行为的全面理解使你到达了心理上的自觉。这也许并不足以将你从机械行动中立刻解脱出来。但是，你不舒适的感觉会在你的生命年龄中加上一个心理钝齿。即使你没有自觉地下决心去立刻改变这种行为，但对此类危害性行为的继续感知会最终导致变化。在任何状况下，打破行为反应的机械性后，你的生命就会进入一种新的感知水平。尽管你还有同样的行为反应，但它们已经不再是机械自动的了。你每次要自觉地决定去做出某种具体行为。即使最顽固的习惯行为也能够在慢慢消解，直到完全消失。当你的生活不再是机械运动的时候，你就开始看到真实的自我，你就开始了真正的生活。

本书中的88个案例就是让你能够获得一种内省潜力——客观地看待自我。一旦你有了这种潜力，你就能够停止生活中的各种机械行为。

**读书活动工作总结10**

皮尔果夫说：“一本好书,就是一个好的社会,它能陶冶人的感情与气质,使人高尚。”在本学期创建书香校园的活动中，书的香气就像花香一样弥漫在校园的各个角落，读书对大家来说成了最自然的事情，我们从书中汲取阳光和水……我们班也积极响应，进行了一系列的班级读书活动。

一、建立班级图书角 实行有序管理

我们主要是倡导学生，把家里的书带到班级与大家分享。同学们非常踊跃，你捐五本，他拿八本，不到两天的时间，班级的图书角就装满了各种各样的图书。并提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号。为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为20万字，写读书心得20篇以上。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

二、确定读书时间 教会读书方法

我们利用每天午读的时间组织学生认真阅读，并且提倡每天回家自由读书，同时写读书笔记，不但保证了学生读书的时间，而且培养了同学们不动笔墨不读书的良好习惯。老师还对孩子们阅读兴趣的倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后根据学生的年龄特点和阅读兴趣，指导学生阅读方法，教会学生掌握各种阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。通过课内阅读和课外阅读的有机结合，营造书香班级，让好书陪伴学生、滋润学生的童年。

三、倡导家庭阅读 争取家长配合

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

四、搭建展示平台 促进学生发展

每月要在黑板报上开辟“阅读之窗”的栏目，及时更新，如阅读快递、优秀读书笔记、优秀作文等，既给学生提供了一个学习交流的机会，也给学生搭建了一个展示才能的舞台。

**读书活动工作总结11**

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23” 是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4· 23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

**读书活动工作总结12**

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。 学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。 在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

五月份的读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好！

校学生会学习部

**读书活动工作总结13**

根据大安市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，为全面提升教师队伍整体素质和教育教学技能，经研究决定在我校教师中同步开展了教师读书活动。这次读书活动，统一部署，努力营造富有特色的书香校园氛围。将教师读书活动与校本研修结合起来。在学校的统一领导下，教务处积极做好相关工作，以教研组为单位，围绕选定的赠送书目，组织开展灵活多样的富有实效的读书活动。

本次读书活动全校上下，积极行动，努力做到全员参与。从书目选择、书籍征订、下发等各环节，做到层层落实，责任到人。

前期，举行了由相关教研组长参加的教师读书活动预备会议，努力将这项活动抓早、抓实、抓好。

活动中，利用全体教师集中学习时间，贾军校长就这次教师读书活动亲自作了动员。教务处结合本校实际，就读书活动制定了相应计划。做到措施到位，步骤科学，讲究实效。

除了集中学习，还充分发挥教研组机动灵活的特点，做好分组活动。从小组计划、到活动开展、到时间保证、到资料上交，环环相扣，努力追求读书活动的实效通过心得、征文等多种形式让每一位教师在读书活动中有所收获。

广大教师积极参与其中，集中学习与分组学习相结合，个人学习与相互交流讨论相结合，摘录与撰写反思相结合，理论学习与课堂教育教学实践相结合，真正将读书活动与教师个人专业发展紧密联系起来，做到学有所用，用理论指导实践，又从实践中进一步提高认识，促进教师自身的综合素质的提高。

围绕这次读书活动，努力做到相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时，积极做好校际交流工作，以开放的姿态，将读书活动推向深入。

我们将继续努力，将读书活动作为学校工作，特别是加强师资队伍建设的重要组成部分来抓，真正实现终生学习的目标，为全面提升教师素质，为培养高素质人才服务。

**读书活动工作总结14**

书香伴花香，在这美好的夏季，为了让学生更好地阅读，我校做了系列的工作：

（一）了解阅读重要性

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

（二）家校联合，督促阅读

1、在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2、建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

（三）积极组织读书活动，检查读书效果

1、学生阅读并摘抄读书格言。

2、推荐经典阅读《水浒传》、《三国演义》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3、对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们部分年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4、在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5、分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐

**读书活动工作总结15**

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们温泉中学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一、营造书香校园氛围

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。一是打造校园读书主题文化。在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下的讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园飘溢着浓浓的书香气。二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。三是加强校园精神文化建设。学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育内涵的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升,立体式展现学校的厚重文化底蕴。

二、加强硬件配备，搭建师生读书平台

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为学生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。同时要求班级学生做到：每天背诵一诗;每周写一篇读书心得体会或读后感;每生一本摘抄本;每班一本读书活动记录。

利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围;充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

三、开展多种读书活动，引领阅读发展

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的读书主题活动让读书更富吸引力。一是开展专题读书交流活动。按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。二是开展读书展示活动。活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引 导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福!

四、存在的不足

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显;中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

“书香校园”绿色读书行动工程的实施与开展，为我校师生搭起了一个与书为友的平台，校园书香浸润，师生开卷有益，学校真正成了读书的好地方，为学生素质教育的开展找到一条捷径。相信“只要行动，就有收获”;“只有行动，才会收获”，我们努力着，引领阅读文化;我们期盼着，书海中走出奇迹;我们企盼着，阅读幸福一生!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！