# 六年级数学老师工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-09

*总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理...*

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的六年级数学老师工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**六年级数学老师工作总结 篇1**

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，未能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**六年级数学老师工作总结 篇2**

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三、做好课后辅导工作

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**六年级数学老师工作总结 篇3**

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真学习，认真备课。

本学期我认真学习教育理论，做了超多的学习笔记，提高了自己的业务水平。教学中，我不但做到了备学生，而且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思体会。

二、增强技能，提高质量。

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。充分利用信息技术，开展师生活动学习，开辟学习空间，激发学生学习热情，提高教学质量。

三、作业批改，及时认真。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、了解学生，分层教学。

及时了解学生状况，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、用心推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。但是也就应清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**六年级数学老师工作总结 篇4**

数学是训练学生思维能力的一门主要基础学科，数学老师教学工作总结。改革数学教学，其着眼点应该放在引导学生通过自己的思维活动掌握学习方法上。为发展学生的思维能力，培养学生和训练学生善于发现问题和解决问题的能力，要重视思维训练。

一、在课堂教学中．注重培养学生的学习兴趣

课堂教学要多运用教学用具，同时给学生充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较概括反映出客观事物和现象的直观性的特征，就获得正确的表象。

教具的演示和学具的应用要注意多角度，不同的方位和多样性。例如： “三角形的认识”既要观察有锐角三角形和有直角三角形的物体，也要观察有钝角三角形物体；要出示大小不同的三角形图形，还要出示位置不同的各种三角形图形，可让学生自己动手画一画。这样学生观察事物和现象越全面，获得的现象越正确，形成的思维水平就越高。

二．在教学中要重视数与形的结合数是抽象的数学知识，形是具体的实物。数和形是紧密联系的，学生只有先从形方面进行形象思维，通过观察，操作进行比较分析，在感情材料基础上进行抽象，才能获得数的知识。例如:教学“6的认识”时，教师在讲述老师和学生一起打扫教室的图意时，启发学生观察图画，要求学生回答下面的三个问题： (1)图上有几位老师几位学生，一共有多少人? (2)图上有几位男人，凡位女人，一共有多少人?(3)图上有几位扫地的，有几位擦桌子和擦椅子的，有几位擦黑板的，一共有多少人?通过这几个问题的回答，学生不仅能较系统地感知6的组成知识，而且能提高思维的灵活性，工作总结《数学老师教学工作总结》。

三 结合实际。培养学生空间观念促进学生思维能力的发展。空间观念是物体的形状、大小、长短和相互位置关系的表象。要培养发展学生的空间观念，教学时一定要多结合实际。例如要学生获得长度单位“1厘米”的长短的表象，可让学生用尺子量课桌的长、宽、高，图钉的长，手指的宽，辨别图钉的长度大约是l厘米，而课桌的长、宽、高不是1厘米。

要使学生获得面积单位“1平方厘米”大小的表象，就让学生先用边长是1厘米的正方形量一量拇指的指面大约是平方厘米。还可以让学生在练习本上画一画边长是1厘米的正方形告诉学生这个图形的面积就是1平方厘米。通过这样在实际中量一量、比一比I厘米的长短，1平方厘米的大小就在学生大脑中留下深刻的印象，形成了空间的观念。培养和发展学生空间观念过程，也就是培养和发展学生形成思维能力的过程，这对提高学生的素质起着重要作用。

四、加强语言训练。促进学生思维发展思维能力的发展和语言的表达有密切的关系，在教学过程中既要注重学生动手动脑的训练，也要加强其动口、动笔的磨练。说完整的句子，表达完整意思的口头语言训练。例如：比较物体的长短、大小、轻重时，就要学生完整的口语表达“谁比谁长” 、 “谁比谁大”、“谁比谁重”等等，以突出数学知识严密的数量对比关系。口述数量关系、运算过程、解题思路的训练。例如： “8+5”这样一道试题，教学时，当学生求出答案是13后，接着教师要追问你是怎样算出来的?说说计算过程，看N8想到2，把5分成2和3，8N2凑成，io~n3得13。在加强口头语言训练的同时，在教学的一定阶段应注重教材实际，组织一些书面概括的练习，促进思维能力的提高。

五．在多种形式的训练中．培养学生的思维能力还可以采取一题多议。例如： “÷9”要求学生从不同的角度表达意义，开拓学生多方面的知识组织议论：

(1)45÷9表示把45平均分成9份，每份是多少? (2)45里面包含几个97 (3)45是的几倍? (4)9与一个数的乘积是45，求这个数。 (5)几个9相加的和是学校买来45个皮球，平均分给9个班，每个班分几个?在条件和问题不变的情况下，让学生从多角度、多侧面地进行分析思考，探求不同的解题途径。

一题多解是培养学生发散思维的一个好方法，它可以通过纵横发散使知识串联，综合沟通，达到举一反三、融会贯通的目的。

在平时的数学课教学中，我们要在多方面时刻注意培养学生发散思维能力，培养学生善于发现问题和解决问题的能力，不断提高素质教育。

**六年级数学老师工作总结 篇5**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多，六年级数学教学工作总结。本学期，我担任六（1）班和六（2）班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一．学生基本情况

六（1）班有xx名学生,六年级上册的期末考试班级平均分为xx分,成绩居全镇末位，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层20分以下有xx人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

六（2）班有xx名学生,他们的成绩和基础比一班略好,六年级上册期末测试成绩班级平均分为xx分，两极分化较为严重，优秀人数在xx人左右，不及格的也有xx人左右，其中低分的在20分以下的有xx人。但他们的课堂纪律比较好,能及时完成作业，但基础太差。

二、教育教学情况

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级，对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显显懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结,写好教学反思。力求准确把握重点，难点.并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量,认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥,在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诨谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

三、教学中有待改进的：

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到:教师要严格的要求学生遵守纪律,从而创造良好的学习环境,使教和学能顺利进行,特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了,教师只有通过加强教育,耐心的辅导,加上在教学中不断探索,总结经验,全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

**六年级数学老师工作总结 篇6**

伴着新年的脚步，本学期的数学教学工作已圆满结束。在本学期中，我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。并广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、提高教学质量，上好每一节课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好后进行转化工作，促进全班共同进步。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在本学期中，我积极参加校内、外听课、评课活动，提高自身能力。学以致用，我在教学工作中也注意了学生能力的培养，把传授技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、兴趣广泛，博览群书，拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**六年级数学老师工作总结 篇7**

本学期，我担任六年级三班数学教学工作，在本学期的教学中，我按照新课程标准的要求，结合本班学生的实际情况，全面实施素质教育，圆满完成了教学任务。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、努力抓好常规教学，认真细致备好每一节课，认真批改作业。

备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计教学方案，选定教学方法。每堂课都在课前做好充分的准备。在教学中，积极应用现代信息技术教学手段，努力提高课堂教学效率。布置作业有针对性，对学生的作业批改及时，基本做到了全部面批，及时当面指出学生作业中的错误，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

二、改变教学观念，提高教学能力和教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

新接手这个班后，深感这个班的学生学习基础参差不齐(来自于五个不同的班级)，于是进行了一次摸底测试，根据测试卷，对学生进行有的放矢的辅导。同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导。更重要的是学生思想的辅导。经常和部分差一些的学生进行谈话，鼓励他们认真对待学习，明确学习目的。同时给以学习方法的指导，及时复习，牢固掌握所学的知识。

四、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、教学方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**六年级数学老师工作总结 篇8**

下学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，我作为数学老师可以说任务艰巨，所以我要总结上学期的工作，好更好的开展下学期的工作。在上学期的工作中我紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

二、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，第一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

**六年级数学老师工作总结 篇9**

为了进一步加强我学区家庭困难学生的救助力度，规范救助工作，充分发挥助学工作应有的社会效益，让每一位贫困的学生都能有书读、都能读好书。根据上级文件精神，结合我校实际情况，特制定本救助方案。

一、指导思想

以党的教育教学方针和“三个代表”重要思想、《国务院关于进一步加强教育工作的决定》为指导，认真落实国务院和省市政府有关资助困难学生的政策，积极筹措救助资金，切实加强我乡贫困学生的救助工作。努力做好困难学生的社会救助工作，确保家庭经济困难学生不因贫困而辍学。巩固我校的入学率，促进教育教学质量和办学效益的提高。

二、组织领导

学校成立家庭困难学生救助工作管理机构，并确定一名领导分管救助工作。实行任务到人，分工明确，各负其责。学校领导机构如下：

组长：

副组长：

组员：

三、政策宣传

对家庭经济困难学生的救助政策，学校及时公示栏内予以公示，对于上级分配给我学区的救助指标，受助学生名单在公示栏中公示，接受人民的监督，杜绝助情感学、助亲属学、助富裕学。

四、救助对象条件

1、孤儿、父母一方亡故的或父母离异的单亲家庭；

2、有农村社会救济证的；

3、军烈属的子女家庭比较困难的；

4、现在学校的病残户；

5、农村年收入低于800元以下的困难户；

6、因突发事件致贫的；

7、农村两女户和独生子女户。

满足下列条件的学生不予救助：

父母一方或双方属财政供养的人员的子女。

五、救助程序

1、每学期开始由个人提出申请。班主任在规定时间内将申请表及各种材料报学区救助小组审查。

2、学校组织调查审核。

3、学校将审核结果在公共场所和学校公示栏中公示七日以上，无异议后组织填表。

4、报各村委和政府审核。

5、上报市救助中心。

六、资金来源管理

1、市救助中心下拔的专项救助资金。

2、学校筹措救助资金。

3、社会各界人士友情捐助。

4、资金实行专户管理。救助资金到位后，及时发放到困难学生的手中，学校不截留，不挪用，不转移救助对象。

七、档案管理

学校对困难学生家庭在学期末进行一次摸底并存档，便于下个学期救助对象的确定得到依据。对辍学救助对象的救助资料要正确、完备、清晰、工整。资料不得泄漏。

八、救助责任

家庭困难学生救助工作实施责任追究制。学校对救助工作实行定期督查。确保资金到位，对在工作中弄虚作假，以及顶冒截留，挪用贪污助学金的行为要依法严肃查处。

**六年级数学老师工作总结 篇10**

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。在本续期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对六年级上学期的教学工作作出如下总结：

一、认真备课

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进生转化工作

两个班学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。今年，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一年“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，本学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的`困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**六年级数学老师工作总结 篇11**

本学期，本人担任六年级数学教学工作，现已到学期末，在此对本学期的教学工作作以回顾和总结。

一、班级基本情况

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题只有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

二、采取措施

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每天写数学笔记，从六年级上学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到后来的整段文字，从开始少数同学写到后来全班同学写，从开始的单一、生硬到后来的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最后会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持老师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面：

（1）强调书写规范，这样会整齐美观。

（2）强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。

在应用题方面：

（1）学生读题，现解题意。

（2）学生自己根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。

（3）师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。

（4）进一步要求一题多解，拓展学生的思维，达到解题的灵活性。

三、总结得失

1、成绩：通过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，接受能力非常慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要特别关注差生对基础知识的掌握，使他们能对够得着的知识掌握精准，熟练。

**六年级数学老师工作总结 篇12**

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改善课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

三做好课后辅导工作。

学生学习潜力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一向以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，构成了不良的习惯。作业写的十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放下进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题明白来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮忙他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮忙下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。但是也就应清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，用心参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**六年级数学老师工作总结 篇13**

以前常常听一些刚刚忙碌完的人说：“时间过得真快呀”，现在的我也切实感受到了“工作让我的时间都加速度了”，这不又一学期匆匆而过，我既感受到了时间的加速度还感受到了忙碌的充实，本学期我一如既往的担任六（2）班主任及六（1）（2）的数学教学工作，面临小升初的特殊性，与以往呀大不相同，下面就对我一学期的的工作做一下总结。

一、在思想上

在思想上，我严格遵守教师职业道德，学校的规章制度，不做规范、制度要求之外的事，积极参与政治学习并积极书写自己的学习心得，今后我将不断学习，争取做一个思想富裕的好老师。、

二、在教学上

1. 认真备课

首先我会根据学校的安排先周备课，但是为了让自己的课更吸引孩子，达到更好的效果，坚持在完成每天常规教育教学之后，研究教参，制作课件做到精备每一节课，每一节课有备而来。

每一节课结束都会根据学生的作业反馈情况调整自己的授课思路，作为教师不仅要备教材、备教法，更重要的一点是备学生。

2. 课堂做到组织有序，游刃有余

组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，让学生保持相对的稳定状态，同时激发学生的情感，提升学生学习数学的兴趣，本学期在课堂上较上学期进步的是避免了重复啰嗦的习惯，但不足的是课堂上留给学生的时间少，讲练结合时间少，没有让学生及时的应用和巩固所学的知识，这是我要改进的。

3、及时批改作业，做好课后辅导工作

每天都会及时批改学生的作业，有针对性的针对学生的薄弱点展开讲评习题，效率会事半功倍，可以预留更多的时间让学生自主学习、

要提高教育教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生的自制力太差，有时会有不完成作业的的情况，针对于这种情况，采取的措施是及时发现，及时沟通，避免坏习惯的养成。针对于一些理解慢的学生又爱学的学生，利用空闲时间为其补习，希望可以及时查漏补缺。

4、博采众长，提升教学水平

积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习教学方法及策略，虚心学习，不断提高自己的教育教学水平

三、在班级管理上

1.重视安全教育

我深知安全之于学生是多么重要，在每周的班会以及放假前都会想学生灌输安全的重要性，

2.关爱每一个学生

这学期我一直以关爱学生为主，关注他们的心理发展，关注他们的生活、学习方面，我切实意识到关爱学生是我们一切工作展开的基础。

对于老师而言。无论我们是批评也好，表扬也好，都是站在学生的角度上去关爱他们，因为爱他们，才想让他们更优秀一点，因为爱他们，处于我们的责任，在他们走偏的时候及时拉他一把，让他们少走弯路。

3. “放养式的”管理

经过一年多磨合以及我们班级制度的完善，还有我们班干部的作用，学生无论在卫生上还是纪律上，都有了很大的进步。自己不再像以前一样他们都一步我都要看一步、提醒一步，现在的他们已经具备了自主管理能力，为我节省了很多处理班级事务的时间，更有精力的去提升教育教学水平。

4. 做好后备工作，为小升初助力

有些孩子在面对小升初的压力，难免会心情浮躁，作为班主任的要及时疏导孩子的心理，让孩子正确面对小升初；对于没有压力的学生，积极教育，端正学习的态度。

在面对繁琐的小升初信息录入、审核工作时，积极配合家长、配合学校的安排尽职尽责的把小升初工作做好，让学生没有后顾之忧的去学习。

四、反思中

1、 回顾这两年，两次在参加区里面组织的基于标准教学设计时都没有脱颖而出。

2、对数学教学理论还不够深入，教学水平进步缓慢。

3、有积极参加活动的态度，但准备的还不够充分。希望进一步去改正。

五、继往开来，开辟新天地

1、积极研读课程标准，早日在基于标准的教学设计中脱颖而出。

2、多研读与学科相关的书籍，拓展自己的学科素养级知识的宽度。

3、调整心态，每一次活动都要全力准备。

4、正在参加本届的博客赛，在这里为自己加油打气，坚持下去。

总而言之，教育工作是常做常新，永无止境的工作，一份春华，一份秋实，在今后工作中我将一如既往的用心去教诲我的学生，相信今日含苞待放的花朵，明日一定会绽放出美丽的花朵。在今后的工作中将不断总结不足，砥砺前进，争做一个幸福的教育人。

**六年级数学老师工作总结 篇14**

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

数学在人类历史发展和社会生活中发挥着不可替代的作用，也是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具，受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校数学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生依照提示参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动脑、动口。数学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿学生兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、丰富学生参与的方式

丰富学生参与的方式，打破传统的教学形式，创设开放性课堂。数学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察学习中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用去观察体验感悟。并在教师的指导下，勤于动脑，仔细观察，就会获得新的知识。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生课前预习，并从中提出问题。而在课堂上，我们先带着这些问题并寻找答案，再由我系统的讲解当天所需要掌握的知识。

四、关注学生的参与过程

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！