# 点击网络 刷新综合实践新课程

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-17

*第一篇：点击网络 刷新综合实践新课程点击网络刷新综合实践新课程【摘要】综合实践活动课程在新课改的春风中应运而生，走过了十个春秋，其路途的艰难，我们难以意料的。为让综合实践活动课程有更广阔的发展空间，我们不妨在综合实践课程中融入信息技术新...*

**第一篇：点击网络 刷新综合实践新课程**

点击网络

刷新综合实践新课程

【摘要】综合实践活动课程在新课改的春风中应运而生，走过了十个春秋，其路途的艰难，我们难以意料的。为让综合实践活动课程有更广阔的发展空间，我们不妨在综合实践课程中融入信息技术新元素。从教师层面，点击网络，运用博客、论坛，努力提升教师综合素质；应用搜索引擎，让自己不再是一桶水，而是源源不绝的自来水。从学生层面，点击网络，利用专业网站，展示成果，体现自身价值；让更多主体，从多个方面评价活动；便于教师及时了解活动过程，有效地指导学生。

【关键词】信息技术

综合实践

教师

学生

【正文】《综合实践活动》是在新一轮基础教育课程改革中应运而生的新型课程。世纪之交，我国新一轮基础教育课程改革将“综合实践活动”纳入新的课程体系，并将此类课程的宗旨定位在“强调学生通过实践，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，增强探究和创新意识，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感”。

《基础教育课程改革纲要(试行)》指出：从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。但因各种原因，信息技术课程往往单独排课，和综合实践课程的其他三项内容相独立。本文所提到的综合实践课程是指信息技术独立除外的课程。

作为一门新兴学科，创设基于网络应用的综合实践活动，是该课程的一个尝试，也是信息技术与课程整合的具体体现。

一、搜索引擎，丰富课程开发资源

综合实践活动课程的外延是学生广泛丰富的日常生活。因此，其课程资源应是取之不尽、用之不竭的。但从具体的课程实施来看，综合实践活动主题资源的开发依旧是一线教师普遍面临的难题。因为，要从生活问题“转化”为课程主题，其中不是简单的迁移，而必须经历以下三个环节：一是把生活问题的生活化表述概括提炼为体现问题本质的教育主题；二是挖掘主题内在的教育价值和内涵，使其承载一定的教育目标；三是对由主题引申出来的活动，在外延和形式上加以设计和拓展，成为可以去“做”的教育活动。以上这些环节，都必须在对“主题”的认识具有相当的信息背景之下，才可能顺利的完成。而教师不是全知全能的，那么如何迅捷的拥有对某一问题的了解，掌握一定的知识背景呢？毫无疑问，网络搜索引擎是一件不可或缺的课程“利器”。

在开发《我们也需要低碳》课题时，教师对于低碳的了解是只知其一不知其二。那我们通过搜索引擎输入关键词就找到我们需要的信息。我们很快了解到低碳的定义，社会各界对低碳的看法，如何低碳生活，世界各国的做法等等内容。从而让教师对于低碳有了全面了解。在引导学生进行《我们也需要低碳》课题研究时，能走在学生的前面，在指导学生研究时，能游刃有余，立于不败之地。

同样，教师也可以借助互联网上的搜索引擎，指导学生通过网络搜索信息，培养其收集信息和处理信息的能力。

在以往开展综合实践活动课程中，当学生遇到搜集资料的问题时，想到可能就只有查书和问人。而信息化时代的今天，孩子们能知道的甚至比我们多得多。他们积极运用网络技术等信息技术手段，拓展了综合实践活动的时空范围、提升了综合实践活动的实施水平。学生更好地利用网络资源，提升他们搜集信息、辨识信息、处理信息、运用信息的能力，提升他们的信息素养，也是综合实践活动的一个重要任务。如我们开展的《洞头旅游景点介绍》实践活动，上网冲浪查找我县旅游景点的相关资料，成为孩子们的首选，他们遨游网络，撷取相关信息，获得更多的体验和感受。说实话，学生从网上查找到的资料完全超乎我们的想象，他们不仅查找到了多个旅游景点，它们的起源、发展，还找到了相关的小故事、传说呢。综合实践活动的最终目标是要培养学生的探索能力、发现问题和解决问题的能力，以及创造性思维能力，在实现这种目标的教学中，信息技术扮演着“搜索工具”的角色，为教学和学习提供很好的支持。

二、课程网站，提供活动实施平台

综合实践活动倡导师生之间、学生之间的合作与分享。以课堂为中心的综合实践活动组织模式存在着一定的局限性：一是信息交流面比较狭窄；二是活动过程稍纵即逝；三是主题拓展的深度和广度比较有限；四是过程性管理缺乏有效的反馈渠道。因此，构建互动型的综合实践活动课程网站能够突破以上局限，使得课程在更广阔的空间领域得以展开。

1、网站“监控”过程

学校多方努力，创建了综合实践活动课程网站。该网站提供了丰富多样的教学元素：从教师层面来看，有学校课程管理、主题资源、材料链接、教案设计等；从师生、生生互动层面来看，有博客、小组活动、作业、互动评价、交流互动、通告等；从学生层面来看，有活动记录、心得体会、讨论等。通过该网站，教师能动态的了解学生的活动情况，能够及时加以引导、鼓励和指点，能够依据学生活动开展的情况，吸收各方信息，对课程内容进行调整和完善，从而使得课程活动顺利展开。

在《关注早餐》活动过程中，教师从网站上了解到学生的访谈设计和问卷调查的问题基本相似，使得访谈结果没有取得预期的效果。这种现象并不是一个小组存在的问题，而是大部分学生存在的共性，我们就及时调整课程内容，解决访谈和问卷调查的冲突。在活动中，我们还会经常遇到个别问题，有一小组学生进行《新游戏PK老游戏》活动中，他们只是调查出新老游戏的优缺点，而没有比较，远离自己的课题。教师从网站上了解后，马上回复意见，在网站的讨论区发出讨论，广泛了解学生的想法，并把讨论结果反馈给小组同学。该小组收集大家意见，及时调整策略和研究方向，少走很多弯路。

学生在活动过程中经常会运用到问卷调查方法，在没有开设网站之前，学生要自己出钱去复印，很浪费财力。有了网站，学生可以在网站上直接进行问卷调查，不仅节约了纸张，而且速度更快。

总之，搭建学校综合实践网站，能够丰富活动内容，拓展活动空间，实现学生的多样化发展。我们应该建设好学校网站，使之成为课程教学活动的一个有力支撑和有效操作途径。

2、网站展示成果

综合实践的活动成果主要以调查报告、研究论文、展板展示、网页制作等形式体现出来。活动成果的展示一方面是对学习行为与成果的积极肯定，有助于进一步激发学习者的学习热情；另一方面积极主动的学习者，都有展示自己的研究成果并与人分享的渴望，都希望更好的推广社会并服务社会，从而充分实现自我价值。诸如展板展示、报告会等活动在全员性方面尚有天然的局限，传统媒体无论是发布的量还是发布周期，都不足以满足全员开展研究性学习的需要。而计算机网络是不受身份、空间、时间的限制，只要有联网的地方，学习者就可以随时以文字或网页等形式上传发布研究成果和作品，与教师或其他学生分享研究成果，激发成就感，增强自信心。

学生在完成《我们也需要低碳》的课题研究后，学生充分利用自身电脑技术，创作了公益广告，为了让更多的人认可自己的成果，也为了让更多的人能参与到低碳生活。学生把成果展示在网站上后，很多同学跟帖表示低碳生活的决心；有些家长看到后，马上行动，水开始循环利用等等。看到大家的反馈，这组同学感到很兴奋，想不到自己的研究成果能如此受捧。

3、网站多元评价

《综合实践活动指导纲要》强调：“综合实践活动的评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多元方式。”因此，评价者可以是教师，也可以是学生，也可以是家长，也可以是社会力量。

学校网站运用网上调查问卷等技术，使用电子表格罗列评定的事项、标准和具体内容公布在网站上，教师及时进行统计与刷新，方便实现了学生的自我评价、生生之间、活动小组之间的互评，还可以让教师、家长和其它社会人士参与其中。

校综合活动课程专题网站，已经为学生建立了相关项目的资源库，参与者可以通过上网查找及查阅相关活动资料，对被评价者每一次主题活动进行客观、综合的评价。而学生个体则可随时进入网站进行查询和了解，以便修正今后活动中的言行，开展网上交流以达到再学习的目的。

综合实践活动的评价不仅要重视主体的多元性，同时更要重视学生活动过程的评价，使评价渗透于综合实践活动的每一个环节，它是提高综合实践活动的有效性、确保学习质量的一种主要策略和机制。综合实践活动不仅重视学习结果的评价，而且重视过程的评价，学生活动过程的评价：利用信息技术收集信息，处理信息，利用信息技术进行价值判断。在《关注我们的心灵窗户》活动中，我们除了在学生的采访卡、收获卡、活动记录单上设立了“意见反馈”、“我的地盘，你做主”的评价项目，各小组还为自己的小组主页创建了网上留言板，同学、老师、家长和其他人士可随里在留言板提出疑问与小组的同学交流，还有随时对各小组的同学及时的评价，真正落实了评价的过程化。

三、网络教研，促成教师快速成长

综合实践课程从提上日程到现在走过十个春秋，与其他的课程相比而言，是一个还处于嗷嗷待哺的新生儿。从事该课程的专业教师极少，大部分教师是兼职，他们没有更多的时间来钻研综合实践，也没有更多的同伴来探讨综合实践。而网络教研则打破了时空的限制，可以适时交流，可以实现教师之间零距离的互动。网络教研的隐蔽性使得评价的老师没有了顾忌，有什么就说什么，即使持否定的态度也会直说，这更有利于引起对教学思想和教学方法的深刻思考；又因为大家的观点都持久留在网上，教师可以在集中网络教研活动后自主安排时间对各家观点进行深入的分析和研究，而且还可以把继续学习的心得通过网络与别的教师交流。网络教研的资源交换和共享是培养教师、提高教师素质的一条有效捷径。

1、博客，促进自我学习反思

著名教育专家朱永新博士认为：教师要对自己的教育行为及时反思，要善于总结经验、发现问题、改进方法。鼓励教师建立博客。引导教师自主学习、独立反思的有效模式。“我的博客我做主”！教师在这个自由、自主的田地里，记下自己教学工作中的点地体会，记叙生活感悟、读书笔记、教学设计、教学反思、教学随笔、教研论文等等，为教学研究提供素材，为工作总结准备材料，为管理工作积累经验。在进行梳理与积累的同时，阅读其他教师的博文，使自己看到了发生在别人课堂上的时间以及他们的思靠，实现相互交流、只会共享，进而以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。这都是网络教研带给教学工作的便捷。

2、论坛，关注综合实践新课程

论坛，一个在注册的前提下，可以自由发表自己的观点、展示自己作品地方。论坛的出现，极大方便了人们集中、深入、长期的就某个问题进行讨论，而不受时间和地点的限制，也方便了人们展示自己的各种作品，如：教案、论文、课件、活动设计、书法、美术、摄影等。

在中国综合实践网站上，经常会有专场论坛。组织者提前公布论坛的议题和资料，参与者事先阅读，在规定的时间内参与讨论。在论坛中大家能针对某种观点，有备而来，畅所欲言。我们不仅能感受到五湖四海同仁们的看法，而且能得到专家的点评，对于我们教师的成长不失为一条捷径。

论坛在网络教研中虽然可以方便的展示作品，讨论问题，但是它还是具有一定的局限性。一是对于同一个人在不同时间发表在论坛里的帖子，电脑不能自动地将其归到一块，不方便收集资料。二是对于自己所发的帖子，发表人不具有完全自主权，论坛的管理员会根据帖子的内容而有权利任意处置。三是对于早期发的帖子，如不及时收集，会随着时间的推移而被网站自动删除。因此，最好的方式是将论坛、博客和其他手段配合起来使用。

综合实践活动课程是新课程理念的生长点。学习者是自己课程的主体，每一个人的学习方式都是其独特个性的体现，信息技术与课程整合的理念正于这种思想不谋而合。在当前我国积极推进教育现代化、信息化的大背景下，倡导和探索基于网络应用的综合实践活动，对于发展师生的“信息素养”，培养师生的创新精神和实践能力，具有十分重要的现实意义。

【参考文献】《综合实践活动研究》总第三期

《综合实践活动指导纲要（7—9年级）》

《综合实践活动课程的管理与评价》

郭元祥

**第二篇：点击网络2024年终尾牙盛宴主持稿-主持稿**

点击网络2024年终尾牙盛宴主持稿

一、年会

【开场前时间提醒】

晚宴前提醒：尊敬的各位来宾，亲爱的各位朋友，携手共进、感恩有你——点击网络2024年年会5分钟后即将开始！请各位尽快就座~~

【开场白】

尊敬的各位来宾，各位领导；亲爱的同事们，朋友们，大家下午好！新的一年，新的征程，在这洒满阳光的温暖冬日，我们相聚在在洋溢芬芳的佳丽海鲜酒楼，和充满激情与喜悦的点击网络团队，一起举行盛大的尾牙宴，共同迎接2024年的到来。我是来自~~~的屏臻，很荣幸今天能够来到这里为大家主持这场充满着喜庆氛围的宴会，希望与大家一起欢度这个美好的下午，祝愿大家度过一个宁静祥和的新年。

接下来请允许我们为大家介绍本次莅临年会的各位领导和贵宾，他们是~~~~在这里也请允许我代表主办方点击网络，对各位贵宾的到来表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎！今天的年会主要分为两个部分，首先我们要进行的是员工述职和年终总结。我们大家一起回顾一下在过去的2024年，点击网络走过的每一个脚印，看看大家都取得了怎样的成绩和突破！

【员工述职】

依次有请各部门的负责人代表本部门作年终述职报告

品牌部

欧阳立镪（qiǎng）

研发部

林燕阳

运维部

张延

直销部

黄茹

渠道客户部

王惠引

广告部

赵丽娜

商务运营部

谢恒

【优秀员工颁奖】

从1999到2024,十多年的发展点击网络始终以“互联服务、体验创新”为企业宗旨，不断追求技术领先、服务领先、模式领先、业绩领先。超越客户满意，成功来自团队，点击网络之所以能在打造互联网应用服务领域第一品牌的道路上不断迈进取得巨大成功，离不开在座各位的辛勤付出，离不开所有人的团结努力！

在过去的2024年，我们其中就涌现了这样一些人物，他们或坚守在电脑前，孜孜不倦的编程写代码，或以贴心而专业的服务成为最受欢迎的销售人员，或带领团队取得了巨大的业绩增长。岗位不同，但奉献最为光荣，接下来就让我们有请在2024年表现最为突出的员工代表。

赵丽娜 2024最佳团队业绩增长奖 颁奖词：

她，外向开朗；她，活力四射；10年的磨砺和坚守，才有了今天的柔肩担道义。她用创意为销量推波助澜，她用细节雕琢品质的精益求精。工作不分分内分外，巾帼战士更有大将气魄！她就是广告部经理，2024最佳团队业绩增长奖的获得者——赵丽娜！

赵丽娜

性别，女

性格，外向，开朗，有活力

工作习惯，把公司里的每一件事情当成是自己的事，工作岗位，广告部经理 入职时间，2024年

主要业绩和成就

1、成立了我拉网团队，主要负责于我拉网以及其他平台的商务合作，且取得了一定的成绩。

2、设立点击网络域名专员岗位，减少公司销售以及客服的工作量，提高我们的对客户的售后服务品质。

高燕 2012Top Sales 唯有高空展翅的雨燕，才把风霜雨雪作为历练勇气和实力的舞台，唯有驰骋千里的骏马，才坚信积跬步能成江海！2024年，当世人都在为末日的到来惶恐不已，她却在不动声色中完成了月均10万销售额的传奇。一位歌者唱到：如果要飞得高，就该把地平线忘掉！这，就是对她最好的赞美！2012Top Sales ——高燕！

姓名：高燕 性别：女

工作岗位：渠道部销售

入职时间：2024年

工作习惯：心想，一定会事成！

主要业绩和成就：负责空间、域名、服务器的销售。坚持每月进步一点点的理念，2024年平均业绩10万/月。

吴建兴 2024优秀程序员

谁在用一行代码建功立业，谁能以脚本参数安邦兴国，谁在键盘上轻舞飞扬，汗水渗透字符之外；谁在内心里不善言辞，却游走于语言之间。他不是技术宅，只是程序员的世界你不懂；他不是不懂爱，因为工程师要架构自己的幸福平台！事业有成，新婚燕尔，2024年的荣耀只属于你！优秀程序员——吴建兴！

姓名：吴建兴

性别：男

工作岗位：asp.net软件工程师 入职时间： 工作习惯：

主要业绩和成就： 技术要求

1.熟练掌握asp.net、C#,要求至少一年以上的.net网站开发经验 2.熟练掌握html、css、javascript、ajax 3.熟练使用access、sqlserver数据库以及SQL语言 4.熟练使用开发工具Visual Studio、Dreamweaver

5、精通asp.net mvc、有门户、商城系统等开发，能独挡一面者优先。

工作职责：

1.开发公司客户的网站程序（.net及asp技术）2.负责公司网络产品的研发 为人老实 做事很认真

接下来就让我们用最热烈的掌声有请点击网络CEO蔡立文蔡总为他们颁奖！

【优秀员工感言】

询问该员工此时此刻有没有什么想说的，或主动进行提问，你进入公司多久，最大的感受是什么？这个奖对你来说意味着什么？ 【蔡总总结致辞】

让我们再次用掌声恭喜获奖的三位员工，希望你们在新的一年里再接再厉，争取更大的成绩和贡献！

最后，让我们用最热烈的掌声欢迎蔡总上台作总结致辞。

二、娱乐

【开场白】

接下来要进入大家都非常期待也非常激动人心的互动环节了，我们为大家准备了游戏。参考《互动环节方案》

【结束语】

举杯祝酒，合唱《我相信》

感谢您的支持和厚爱，携手共进、感恩有你——点击网络2024年年会进行到现在已经接近尾声，我们将在激昂中的音乐中与您挥手告别。我相信希望，我相信伸手就能碰倒天，有你在我身边，让生活更新鲜，每一刻都精彩万分！这首《我相信》送给在场的所有朋友，让我们共同演唱，唱出心中的希望！在这里祝福您在新的一年里鸿运当头，兴旺发达！接下来的时间，各位可以尽情开怀地畅饮到最后，让我们共同祝愿点击网络的明天更美好！

三、奖品

相对应的奖品

七拼八凑： 奖品 毛球修剪器11个

全民总动员：奖品

保温杯

12个

问答环节：奖品

浴巾

或吹风机

**第三篇：网络,刷新着我的生活范文**

不知何时起我们开始抱着厚厚的书本穿梭在熙来攘往的人群中;不知何时起我们已开始独立，不再依偎在父母的怀中，拒绝他们哪怕小小的帮助;不知何时起我们开始保持伙伴间的距离，友谊的桥梁出现隔阂。我的心灵在孤独和无助之中流浪，直到有一天，你出现了，照亮了我的心灵，刷新了我的生活。这便是网络，一个信息社会的产物。

网络，犹如冬日里的暖阳，时时刻刻带给我们温暖，带给我们帮助。当我们遇到难题时，网络告诉了我们问题的详细解答方法；当我们仰望夜空时，网络随时向我们提供属于每一颗星的故事；当我们想要放松时，网络为我们挑选了一款款娱乐游戏；当我们旅游时，网络向我们展示了所在城市各式各样的酒店；当我们为着迷的电视剧没有看到而发愁时，网络早已做好为我们播放的准备。在网络中，我们可以与素不相识的人讨论共同关注的话题；在网络中，我们可以与相隔千山万水的朋友谈天视频。由于电脑走进了千家万户，上网聊天便成了广大中小学生的兴趣爱好，网络用语便如春笋一般从人们口中冒出来。何弃疗（为何放弃治疗）、我伙呆（我和我的小伙伴们都惊呆了）、喜大普奔（喜闻乐见、大快人心、普天同庆、奔走相告）、人艰不拆（人生已经如此艰难，许多事情还是不要揭穿了）、不明觉厉（虽然不知道对方在说什么，但觉得好像很厉害的样子）等词从中小学生口中蹦出已是常事。虽然这是中小学生的常用之词，但如果把这些词拿去问家长其意思，家长一定会有诸多疑惑，这是为什么呢？原来，在爸爸妈妈小时候别说网络了，就连电视也很少看。如今，我们从小就接触网络，享受着网络带给我们的便利条件。可见，互联网的发展是多么迅速啊！

网络改变了我的生活，它使我的生活更加多姿多彩，让我的生活更加充满乐趣，让我们生活在一个方便快捷的世界里

**第四篇：高中新课程综合实践活动方案**

高中新课程社会实践及社区服务实施方案

社会实践和社区服务是普通高中新课程综合实践活动中的重要科目，是国家规定、学校自主开发的每个高中学生必修的一门课程，共八个必修学分。社会实践和社区服务是学生在教师指导下,进入实际的社会情境,直接参与并亲历各种社会生活和社会活动领域，参与社区和社会实践活动，开展各种力所能及的社区服务性、公益性的、体验性的学习，以获取直接经验、发民实践能力、增强社会责任感为主旨的学习领域。设置该课程旨在改变学习方式，拓展学习空间，走进社会生活，获得生存体验，使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性。它与研究性学习、劳动与技术教育以及信息技术教育共同构成我国基础教育新课程体系中的综合实践活动课程。根据《普通高中课程方案（实验）》的要求和福州市普通高中新课程实验工作会议精神，结合学校实际制定本方案。

指导思想

以教育要“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针。遵照《基础教育课程改革纲要》和《义务教育课程设置实验方案》，根据学生、教师和学校发展的现状和需要，赢得学校、家庭和社会的合力，全面推进社会实践活动课程的实施。

通过社会实践活动课程的设置与发展，切实优化学校师生的教学方式。使学生保持独立的持续的探究兴趣，获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展“发现问题、提出问题、分析问题和初步解决问题”的能力，掌握基本实践与服务技能，学会分享、尊重与合作，养成实事求是的科学态度，增强服务意识与奉献精神，具有关注社会的责任心和使命感；教师整体专业化水平得到提高；学校办学特色更加鲜明。

指导原则

1、亲历性原则。教师应利用各种物质条件、精神条件，通过多种途径为学生提供实践情境，改变学生单一的学习方法，拓宽学习的空间，让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会生活中去亲自接触和感知各种人和事，使他们通过亲身经历、实际操作与活动来获得探究问题、与人交往的能力以及正确的情感、态度与价值观。

2、自主性原则。学校应根据本课程的目标和特点自主选择教学内容和活动场所，自创组织形式和教学方法，学校应认识到自己既是课程的执行者，更是课程的开发者和设计者。学校要关注学生的主体意识，让学生有更多机会自己去活动，体验乃至创造，使其享受探究的乐趣、活动的愉悦、服务的充实，获得并增强使命感、责任感和生存体验。

3、协同性原则。由于社会实践的开放性，活动的实施既要求学校各学科教师共同协作，又要求学校教师与社会各界人员（如家长、社会有关机构的工作人员等）相互配合，学校、家庭和社会形成合力、协同完成教学任务。学校应善于协调各方人员的关系，调动各方积极性，共同发挥作用。

4、整体性原则。学校要注重帮助学生形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展学生对所学知识的综合运用能力。

课程目标

《全日制普通高集中学课程计划》指出“社会实践主要通过军训和工农业生产劳动等对学生进行国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性，集体观念和吃苦耐劳的精神”，通过社会实践使学生保持独立的持续探究的兴趣，学会分享、尊重与合作，养成实事求是的科学态度。

（一）社会实践

1．使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境。

2．养成劳动观念，形成一定的劳动技能。

3．使学生形成综合思考问题的能力，获得解决问题的经验。

4．培养学生探究社会问题的基本能力、人际交往能力、协作能力、组织能力、独立思考和操作能力以及适应环境的能力，在实践中培养学生的创新精神。

（二）社区服务

1．使学生关心社区建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。

2．培养学生的公民意识、参与意识和社会责任意识。

3．使学生学会现代社会人际交往的本领，提高沟通与合作的能力，增强团结协作的意识。

4．培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识，获得丰富的情感体验。

5．使学生进一步了解社区生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会活动的能力。

课程内容

（一）社会实践

一是社会各行各业的体验性活动，如学工（商）、学军、学农林、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等；二是学校传统活动、值周班活动、学校社团活动、俱乐部活动等。社会实践主要由军训、参观和郊游、社会调查、德育基地活动、学农、科技文化活动和社团活动等组成。

社会实践包括校内实践和校外实践，其内容可包括：

1、劳动实践活动：定期组织学生到社会劳动实践基地开展实践活动，或组织学农工商活动。

2、军训：进行军姿训练、军事知识教育、军事技能训练、国防教育和纪律的养成教育。

3、德育基地活动：外出参观、访问各类纪念馆、博物馆，到德育教育基地接受思想教育。

4、校内、家庭劳动：全校性卫生大扫除，校内护绿保洁等其它义务劳动、假期当家一周等。

5、社会调查：抓住焦点、热点问题，利用课余、假期时间，进行环保、社情国情民情等调查，引导学生关注社会。

6、校内志愿者活动：到图书馆、实验室参加志愿服务工作，广播室成员、校内小记者、义务保洁员，校内勤工俭学等活动体验。重在考察学生的参与能动性和真实体验。

7、其它各类活动：体育节、科艺节活动，观看电影、各种演出活动，参加校内外社团组织活动等。

（二）社区服务

社区服务是学生主动参与社会生活、理解社会的重要途径。社区服务是在学校或家庭所在社区范围内一种义务的、志愿性的活动。其内容可包括：

1．社区科技文化教育活动：参加社区各种形式的精神文明建设活动，如敬老服务、社区学校的辅导、社区科技活动、科普活动宣传、法制宣传、人口与保健宣传、环保与卫生宣传活动、社区文体活动。

2．社区环境建设活动：如社区环境卫生，社区绿地领养工作、美化工作，城市交通秩序维护活动（充当小交警）等。

3．志愿者活动：如为社区大型活动提供志愿者服务，在公共活动场所（如旅游景点、公园、图书馆、宾馆）参与管理服务（如充当义务讲解员、服务员等）；参加助残帮困活动、拥军拥属活动；各类义卖活动；学雷锋做好事活动；植树节活动、参加社会主义新农村建设活动等。

组织实施

（一）组织机构

学校由德育处和团委负责对社会实践和社区服务活动进行协调指导。由班主任负责对班级的社会实践和社区服务活动进行动员、组织、考核。由学校学分认定委员会对学生参加相关活动所获学分进行认定。

（二）活动形式

社会实践以班级或小组为单位，在校外实践基地或校内组织开展。以班级为单位的社会实践活动由班主任负责统筹和管理。以小组为单位的社会实践活动，每组至少由5人组成，由小组长负责。社区服务以志愿服务小组、学雷锋小组为主要活动单位，在学校或家庭所在社区范围内开展活动。活动可以由教师来组织开展活动，也可以由学生自主安排，自主安排须征得家长同意，每个小组至少由5人组成。

（三）基本要求

1．充分发挥学生的创造性和自主性。鼓励并要求学生自己参与设计、自己选择主题、自己组织实施、展开自我评价，尽可能让学生自己去观察、感知、判断、分析、反思和创造，将活动的实施过程作为学生改变学习方式、感悟生活的过程。

2．落实活动规范，保证严肃性和真实性。每次活动要有明确的目的要求，做到任务、实践点、指导人员、责任人四落实。在社会实践和社区服务活动结束后，要如实填写《学生社会实践和社区服务登记表》。注意做好考勤记录和活动原始记录。

3．注重态度考察，重视过程

4．增强安全意识。在组织活动时，要对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护能力。同时加强与学生家庭、社会相关部门的沟通与联系，在确保学生人身安全的前提下开展各项活动。

5． 社会实践和社区服务活动开展要从实际出发，积极主动，量力而行，讲究诚信。

学分认定

（一）社会实践

1．学分设置：三年共6个学分。

2．时间要求：一学年内必须参加为期1周的社会实践，采取集中安排与分散进行相结合的方式，原则高一集中安排一周军训，高二集中安排一周社会劳动实践。高三分散参加校内公益劳动等实践活动不少于36课时。

3．认定方法: 社会实践共6个学分，军训和社会劳动实践作为独立部分时间不少于一周的各得2个学分，学生三年内按时积极参加其他社会实践内容的，不少于36课时的最多可获2个学分。学年末汇总原始材料，填写社会实践学分认定表。首先由班主任根据学生参与的时间和态度评定学分，上报德育处或团委审核，最后由学校学分认定委员会认定。学生自主安排的社会实践由实践所在单位负责人签章证明，学校组织的实践活动由负责教师签章证明。

（二）社区服务

1．学分设置：三年共2个学分。

2．时间要求：高

一、高二每学年分别参加不少于5个工作日（一个工作日不少于4小时）的社区服务并取得相关证明，分别各获得一个学分。

3．认定方法：学年末汇总原始材料，填写社区服务学分认定表。首先由班主任根据学生参与的时间和态度评定学分，上报德育处或团委审核，最后由学校学分认定委员会认定。学生自主安排的社区服务由接受服务单位负责人签章证明，学校组织的服务活动由负责教师签章证明。

库尔勒市第二中学

2024年9月

**第五篇：江苏省初中综合实践新课程教师网络培训测验3答案**

1、题型：判断题 分值：10

研究性学习是指学生在教师指导下，从学习生活和社会生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

正确

错误

答案正确

2、题型：判断题 分值：10

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育、信息技术教育是综合实践活动的指定内容领域，除此之外的其它内容都应该摒弃。

正确

错误

答案正确

3、题型：判断题 分值：10

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四大指定领域以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。

正确

错误

答案正确

4、题型：判断题 分值：10

初中综合实践活动课程中提倡加强劳动与技术教育，因此可用劳动与技术教育学科替代综合实践活动课程。

正确

错误

答案正确

5、题型：判断题 分值：10

综合实践活动课程的内容围绕亲近与探索自然、体验与融入社会、认识与完善自我等三个维度进行设计和组织。

正确

错误

答案正确

6、题型：单选题 分值：10

社区服务与社会实践是学生在教师指导下，走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展()、增强社会责任感为主旨的学习领域。

选项1: 实践能力

选项2: 阅读能力

选项3: 交流能力

选项4: 思考能力

答案正确

7、题型：单选题 分值：10

综合实践活动课程与其它学科课程的关系是()。

选项1: 相互割裂

选项2: 相互独立

选项3: 相互联系

选项4: 相互排斥

答案正确

8、题型：单选题 分值：10

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，主要围绕学生与自然的关系、学生与他人和社会的关系、()等三条线索进行。

选项1: 学生与健康的关系

选项2: 学生与自我的关系

选项3: 学生与父母的关系

选项4: 学生与教师的关系

答案正确

9、题型：单选题 分值：10

信息技术不仅是综合实践活动有效实施的重要手段，而且是综合实践活动探究的重要内容。信息技术教育的目的在于帮助学生发展适应信息时代需要的()

选项1: 生活方式

选项2: 信息素养

选项3: 安全意识

选项4: 艺术水准

答案正确

10、题型：单选题 分值：10

劳动与技术教育是以学生获得积极劳动体验、形成良好技术素养为主的多方面发展为目标，且以()为特征的学习领域。

选项1: 参观性学习

选项2: 体验性学习

选项3: 创新性学习

选项4: 操作性学习

答案正确

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！