# 爱心工程滋润贫困孩子心灵

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-17

*第一篇：爱心工程滋润贫困孩子心灵爱心工程滋润贫困孩子心灵——虎关初中学校汇报材料一、学校概况虎关初中建于1978年9月，占地面积20500平方米，建筑面积5948平方米。现有学生747人，15个教学班，住宿学生278人；教职工59人，其中...*

**第一篇：爱心工程滋润贫困孩子心灵**

爱心工程滋润贫困孩子心灵

——虎关初中学校汇报材料

一、学校概况

虎关初中建于1978年9月，占地面积20500平方米，建筑面积5948平方米。现有学生747人，15个教学班，住宿学生278人；教职工59人，其中本科学历22人，中学高级教师4人，中学一级教师23人，州级骨干教师1人，县级骨干教师2人。学校教学设备齐全，农远设备配置为模式三，现有微机室二个，多媒体教室一个，电子白板室一个，标准化的化学、物理实验室各两个，生物实验室一个，图书22680册。

学校在发展过程中坚持“以师生安全为中心，以教师健康发展、学生快乐成长为基本目标”的办学理念。学校重视教学研究，教师积极总结教学经验，陆续编辑了4辑教师论文集和一辑学生优秀作文集，2024年1月，完成了虎关初中校本教材《伴我成长》。为了提升自身素质，提高教学质量，我校教师学习成风、研究成风，开创了教学研究的新局面。学校重视学生快乐成长，以开发校本课程为依托，成立20个兴趣小组，开展了禁毒宣传、法制讲座、学生演讲、才艺展示等活动，践行素质教育理念，取得了良好的效果。

近年来我校获得了多项殊荣。2024年被临夏州教育局授予“四项工程建设达标学校”，2024年被临夏州教育授予“临夏州中小学校本教研示范性学校”。2024年被县委县政府评选为“两基攻坚迎国检先进集体”。2024年被甘肃省教育厅评选为“甘肃省义务教育学

校课程建设示范学校”。

二、贫困寄宿生救助金管理

虎关乡处在康乐县的干旱地区，由于缺水，农作物不易生长，故许多家长放弃了传统种植观念，出外打工赚钱，维持生计。在校住宿的278名学生大多数家庭普遍贫困，为了让真正的贫困寄宿生享受到补助，我校制定了一系列措施，确保贫困寄宿生享受到了补助。

1、严格住校生审批制度。由于学校学生宿舍数量太少，无法保证每一个愿意住宿的学生都能住校。为此，我们原则上保证10里之外的学生全部住校，十里之内的留守儿童、计生照顾户、单亲家庭、特困家庭的学生可以住校。

2、严格按贫困住宿生救助金发放流程执行。

学生从宿管员处领取寄宿生申请表→在所在村委会加盖公章→班主任加注意见→宿管员加注意见→校委会审批→学校会计填写贫困寄宿生花名册→上报财政局→补助打入一折统账户。在发放流程中，学校只有选定贫困住宿生的权利，补助金未经过学校，直接进入了家庭账户，杜绝了发放过程中资金截留现象，确保了贫困住宿生救助资金的落实。

三、爱心营养餐计划的实施情况

为贫困学生提供营养餐是平衡膳食、解决贫困生营养不良问题的有效途径，是提高贫困生健康水平的重要举措。从本学期起，我县实行“爱心营养餐改善计划”工程，我校从3月1日起，为学生供应营养餐。为了实施好本项工作我们从以下几个方面入手，确保了“爱心

营养餐改善计划”的正常实施。

1、统一思想、提高认识、高度重视。

我校接到实施“爱心营养餐改善计划”的通知后，成立由孙良忠校长任组长，副校长马风山为副组长，总务主任窦学赟为管理员，各班主任为成员的营养餐工程工作小组。各成员分工明确，责任到人，实行问责制度。

2、改善硬件设施，确保营养餐计划的正常开展。由于我校原有食堂规模较小，只能满足200名左右的学生就餐。为了确保815名学生都吃上温热可口、品种多样的营养餐，我们主要从从以下几个方面入手，解决问题。

1）对食堂原有线路进行改装，更换闸刀、配电箱等，保证食堂内所有电器能够正常运转。

2）学校添置了蒸车、案板、碗筷、大盘子、桶子、盆子、筷子消毒机等，县委县政府为我校配置了6辆推车、16个40升保温桶、2个漏勺、16个勺子、一个铝锅。确保15个班的学生都有工具领取早餐。

3）将锅炉房中的房间暂时改为食品贮藏室，储存营养餐原料。4）在原有2名工作人员的基础上又聘请了2名工作人员。保证学生在上早读前都能吃完早餐。

3、加强制度管理、确保安全运行。

1）成立营养餐计划工作小组。做到分工明确、责任到人。2）制定营养餐计划实施方案、应急预案、食谱。

3）.学校建立健全了“营养餐工程”管理的各项规章制度，并把相关制度与责任人紧密联系，要求其牢记住制度，并把制度张贴上墙。

4）.学校与各相关人签订了安全目标责任书，从蛋奶的选购、储藏、加工、分发等环节都安排了专人负责进行安全监管，主管领导和班主任负责每天进行指导和督查，详实记录“营养餐工程”每天的供应情况，对发现的问题及时上报、立即解决。

5）为保证进货渠道安全，我校和庄园乳业公司、康家滩养鸡场负责人签定了供货合同和安全责任书。

6）食堂工作人员持健康证上岗，闲杂人员一律不得进入操作间。7）蛋奶的发放必须在各班班主任的安排下有序的进行，学生领取时必须签字。

8）实行主管领导和班主任陪餐制度。主管领导一周陪餐2次，班主任每天陪餐。

9）班主任负责早餐后垃圾清理，保证教室干净整洁。

10）学校定期对“营养餐工程”的管理制度的落实情况和蛋奶食品卫生监管情况进行自查，对存在的问题进行及时整改。

通过以上措施的实施，保证了营养早餐计划的正常开展，为我校学生提高学习成绩打下了坚实的基础。学生和家长都希望能进一步实行营养午餐，彻底解决贫困地区学生营养不良的问题。

四、学校文化建设和学校管理方法的变化。

1、改善学校办学条件，提升学校办学品位。

为了使学校的环境面貌焕然一新，我校加大投资力度，全面绿化 4

美化校园。投资2万多元，购置了大型树木、名贵树木，对学校原有的绿化地区彻底更新，改变了绿化结构，做到了高低搭配，协调有致。更换了窗户底层玻璃和窗帘，学校面貌焕然一新。

2、分工明确、责任到人，形成常规管理制度。

本学期我们改变了学校以往管理模式，实行分工负责制，用制度管理教师和学生。

1）校委会成员实行分工管理，各司其职，各守其责。2）为了实现教师工作的公平性，我们修订了虎关初中教职工工作量标准，将教师的工作量以表格的形式反映出来，一目了然，使教师对自己的工作量心中有数。

3）每周实行2次卫生大扫除，楼道、教室用拖把拖，由校委会成员检查评比，保证了学校的整洁干净。

4）严格教师请假制度，教师病事假不得超过4天，教师请假须写请假条。超过请假期限，按教育局制度处理。严肃周一升旗仪式，教师在升旗时要为学生做好示范。

3、将工作重心转移到了抓好教育教学质量上。

1）实行校长主管、主任包级管理措施。管理者和教师同奖同罚。2）修订虎关初中教师奖励方案，提高教师参与工作的积极性。3）加大教学常规检查力度，向过程管理要质量。4）加大教学方面经费投入，保证教学活动正常开展。5）实行校长点评制度，落实教师的责任意识。

4、积极参与五“星级学校”评选和语言文字规范化示范学校创建工作。

总之，本学期我们以科学发展观为指导，严格按教育规律办学，落实各项惠民政策，贯彻“以师生安全为中心，以教师健康发展、学生快乐成长为基本目标”的办学理念，从抓“三风”建设入手，开展各项工作，由于措施得力，取得了较好的成绩，提高了学校的办学品位。我们相信，只要我们一如既往的努力下去，虎关初中的明天一定会更加灿烂。

虎关初中 2024.04.10

**第二篇：读书滋润心灵**

无论科技如何发展，书籍的力量都是不可小觑的。古今中外，只有书籍，才能承载起几千年不变地人类的智慧和经验。文学大师高尔基说：书是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。记得一位老师曾说过这样一句话：“读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”虽然我读的书籍并不多，对书籍有着深切的感情，有时候，一本好书就是良师益友，在寂寞时，书会给我以安慰；有疑难时，它会给我解答；遇到挫折时，它会给我鼓舞和力量；迷失方向时，它会指引我向光明的前程迈进。因此，读书，能润泽人的心灵人生。

俗话说得好：鸟欲高飞先展翅，人求上进先读书。有书在手，苦闷的时候，书会告诉你：每次苦难都是一次淬火，只有敢于在火焰上修炼，才能百炼成钢；空虚的时候，有书在手，书会告诉你：拥有积极乐观的人生态度才能不再呻吟连连、怨天忧人，必能见到雨后彩虹；空闲的时候，有书在手，书会告诉你：怎样用闲暇采集知识，用书籍来改变平庸；快乐的时候，有书在手，书会告诉你：珍惜眼下就是幸福，美好生活也许平凡，平凡也可以一样灿烂。生活中充满了各种诱惑，一个人变俗、变愚、变坏太容易，只有读书才是自我拯救、自我提升、自我超越的最佳途径。因此，读书是心灵感悟的过程，也是我们的良师益友。

读书能消除孤独。生活上的孤单可以忍受，但是，最痛苦的莫过于精神的孤独。学习上没有一个可以求助的人，这种滋味和体验，没有经历过的人，可能很难理解。读书能够满足人的归属感，让人融入社会圈子，减少孤独感。因此，只要有书相伴，就能照亮人生航线的灯塔，就能引导人生到达彼岸的航标，就能滋润人生枯燥的雨露，就是人生孤寂生活中最亲密的伙伴。读书一生，就能为忙碌和孤独提供一份难得的宁静和充实，就能伴随人生度过艰苦的岁月。失意时，书是良师，书是诤友，读书使浮躁的心境平淡如水。书籍最大的优点是不嫌贫爱富，只要你选择了它，它就永远是你的忠实朋友，读书人与书同行，日子永远不会孤独。读书可以填补幸福日子里的浅薄，可以过滤人生中的浮躁，能够点缀贫瘠日子里清瘦，可以温暖寂寞中的寒冷，可以洗掉愚昧的灰暗，可以割去自满的骄傲，可以让目光变得远见，读书可以让人自知自明，可以知己知彼，更好地认识社会环境，可以锻造骨骼的坚强，可以将梦想点亮…….古人说：读万卷书，行万里路。书把人间万象把世界一切化作了文字，读书让人从文字回归世界，不断扩大认知。行就是适应自然改造自然适应社会改造社会，知行间存在或近或远的距离，读书让心灵走在知行间，逐步走向知行合一。读书滋润心灵，从而更好地阅读生活社会这本大书

读书能怡情悦性。记得培根曾说过这样一句话：读书足以怡情，足以博彩，足以长才。古人说过：读而孜孜不倦，持之一恒，可育德行，可导人生。读书养性，不仅可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；在工作中，读书破万卷，下笔如有神，而且读书更能提高写作与分析能力，写文章就有才思敏捷。旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

**第三篇：初一学生演讲稿：经典滋润心灵**

亲爱的老师，亲爱的同学：

大家，早安！今天，我们演讲的主题是经典的水分。

我们在花的校园里陪着书。书记录着人类的增长过程，人类的文明代代相传，所以伸展到目前为止。在阅读的过程中，我们如何从中国做腹部诗歌呢？我们相信，最有效的方法是阅读经典经典。

什么样的书可以成为经典的杰作？经典是大多数人认可的，有价值的书，经典也是退潮的历史离开了文化本质。经典主人可以培养一个人的素质，滋养我们的心灵。经典经典可以增强我们真实，美好，美好的虚假，邪恶，丑陋的辨别力，让我们形成正确的人生观和价值观。经典将积极思考，改变错误的生活观。经典的杰作，使我们的生活领域不断改进。

在外面，我们有教科书背后的语言必须阅读参考书目，阅读漂流书目中的漂移活动，班老师推荐参考书目，是经典经典。例如：如何制造钢铁，使我们有能力鼓励自信，抵抗的命运;鲁本斯 三国演义让我们知道时代历史的奇妙变化;海底两万英里让我们知道全球旅游的美丽。经常阅读可以起到一百个角色的作用。

要阅读经典，我们必须阅读经典。我们首先十六个班主动学习时大家：

首先，阅读经典，远离世俗。经典是数千年知识沉淀的本质。哲学家曾经说过，读一本好书的先决条件不是读坏书。一本有营养的书就像垃圾食品，吃得好吃，但对我们的健康没有好处。街道为利润目的，杂志和杂志的营养价值不高，如：音乐会朋友，Sa漫画漫画方提议我们不浪费他们宝贵的时间。因此，我们必须阅读一些本书高营养价值的精神，不要辜负我们美丽的青春。

二，深度阅读，阅读浅浅阅读。经典作品的最大特点是承受数千次阅读，再次读取，在货架上，大脑没有留下深刻的印象，所以一定要一遍又一遍阅读。冯子凯先生阅读时，再次在网页上阅读 画一个笔画，传统词读一读一共有二十二笔，直到读完一句话，冯子才先生把书完了二十二次，最终成了一个作家，散文家，画家，音乐教育家。可以看出，深入阅读非常重要。另一个例子是昆虫的头脑，开始阅读，我觉得这只是描述昆虫书的习惯。但后来读了几遍，会发现作者不仅写昆虫，而且通过昆虫写人性，还通过写昆虫到其他社会生活。每次我们必须阅读每一个创新的想法，都有自己独特的见解。所以反复阅读，我们对这本书有不同的看法理解和理解。

第三，有痕迹要读。俗话说：好的记忆不坏写。阅读，画一幅画，写一个写，让印象更深刻。找到好的话要复制下来，经常回头看看。随着时间的推移，会使自己的写作水平有所提高。学生还可以形成一个阅览沙龙，经典阅读书目，遇到的问题，良好的阅读方法，阅读感受可以一起讨论，交流，使他们的阅读能力持续增加。此外，你也可以用诗歌画诗，让我们更好地理解诗歌的内容;书卡，加起来。写一种阅读感，展示他们的观点。让他们的阅读更有意义。

学生，赢得经典，仔细阅读，掌握正确的阅读方法;培养良好的阅读习惯。

**第四篇：初一学生演讲稿：经典滋润心灵[推荐]**

初一学生演讲稿：经典滋润心灵

初一学生演讲稿：经典滋润心灵

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我们演讲的题目是《经典滋润心灵》。

同学们，在鸟语花香的校园里，我们时时与书相伴。书籍记载着人类的成长历程，把人类文明代代相传，使之绵延至今。在读书过程中，怎样才能做到“腹有诗书气自华”呢？我们认为，最高效的做法是读经典名著。

什么样的书才能成为经典名著呢？经典是被大多数人所认同的，认为有价值的书籍，经典也是经历史大浪淘沙所留下来的文化精华。经典名著可以培养一个人的素养，滋润我们的心灵。经典名著可以增强我们对“真、善、美”“假、恶、丑”的辨别，让我们形成正确的人生观和价值观。经典名著会活跃人的思维，改变对生活的错误看法。经典名著让我们的人生境界得到不断的提升。

在济外，我们有语文课本后面的名著必读书目、“读书漂流”活动中的“漂流”书目、课上老师的推荐书目，都是经典名著。比如：《钢铁是怎样炼成的》使我们拥有鼓舞自信、抗争命运的力量；《鲁宾孙漂流记》使我们懂得了要以良好心态面对生活中的挫折、困难、艰辛；《三国演义》让我们知道了历史风云变幻的奇妙；《海底两万里》让我们知道了环球游览的美丽。经常阅读可以起到以一当百的作用。

要想读好经典，一定要会读经典。我们初一十六班倡议大家在读书的时候：

第一、阅读经典，远离世俗。经典是千百年来知识沉淀的精华。哲人曾经说过：“读一本好书的前提是不读坏书。”没有营养的书就像垃圾食品一样，吃着可口，但对我们的健康没有任何益处。街头巷尾以盈利为目的的书报杂志营养价值不高，如：《知音漫客》、《飒漫画》《漫画party》建议大家不要浪费自己宝贵的时间。因此，我们要多读一些精神营养价值高的书，不要辜负我们美好的青春年华。

第二、深入阅读，向肤浅阅读说“不”。经典作品的最大特点是经得起千百回地阅读，读过一遍，就置之高阁，大脑里没有留下深刻的印象，所以，一定要反复阅读。丰子恺先生读书时，读完一遍就在书页上画一个笔划，繁体字读书的“读”字共二十二笔，直到划完一个“读”字，丰子恺先生就把这本书读完了二十二遍，最终成为了一个文学家、散文家、画家、音乐教育家。由此可见，深入阅读是非常重要的。再比如《昆虫记》，开始读的时候，感觉这只是一本描写昆虫习性的书。但接着多读几遍，会发现作者不只是写昆虫，还通过虫性写人性，还通过写昆虫来反观社会人生。每一次读就要有每一次思想的创新，有自己独特的见解。这样反复阅读，我们对这本书就有了不同角度的理解与认识。

第三、有痕迹地阅读。俗话说：“好记性不如烂笔头。”读书时，画一画，写一写，会让印象更加深刻。发现好词好句抄写下来，时常读背一下。日积月累，会让自己的写作水平有所提高。同学们也可以组成一个“阅读沙龙”，有什么经典阅读书目、遇到的问题、好的阅读方法、阅读感受都可以在一起讨论、交流，使自己的阅读能力不断增强。此外，还可以给诗歌配画，让我们更好地了解诗歌的内容；做读书卡片，积少成多。写读后感，亮出自己的观点。让自己的阅读更有收获。

同学们，捧起经典，认真阅读，掌握正确的阅读方法;培养良好的阅读习惯。让经典滋润我们的心灵，让经典阅读把我们的青春年华演绎的更加精彩！

**第五篇：诵读国学经典,滋润美好心灵范文**

诵读国学经典 滋润美好心灵

“父母呼，应勿缓 ；父母命，行勿懒 ；父母教，须敬听； 父母责，须顺承．．．．．”这是前几天在家听孩子嘟囔的。寒假时给他俩买了一套国学经典诵读光盘。小家伙们每天都吵着要看要听。现在居然能背上几句了，我心里觉得美滋滋的。做为一名老师，不由得想起学校的孩子了，他们不也需要这种精神食粮吗？

中华传统文化源远流长,五千年的文化积淀,孕育了中华民族诚信、友爱、温文有礼的优雅人格。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证,也是每一个中国人的立身处世之本,更是我们不可或缺的精神力量。比如《论语》，它包含了立身、处事、为学、从政等丰富的人生经验和人生智慧。它提出了许多做人的原则，“吾一日三省其身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？”。又比如《弟子规》,虽然总共仅有1080个字,360句,但却把一个人如何孝敬父母、友爱兄弟、立身处事、待人接物、修身治学等等的态度和礼仪概括的淋漓尽致。其他的如《童蒙须知》、《孝经》、《礼记》、《颜氏家训》等一系列经典，无一不蕴含着优秀的中华传统美德。由此看来国学经典,可以让孩子们系统地直面中华传统文化的精华,接受中华传统文化和传统美德的熏陶,在潜移默化中形成优秀的道德品质。这不正是我们学校德育工作应该努力地方向吗？

那么我们如何把诵读国学经典和学校德育工作结合起来呢？

一是编写国学校本教材。结合学校实际情况，根据不同年级选取不同篇目的原则编写一套适合本校学生的校本教材。

二是将国学诵读常规化，确保诵读时间。比如每天早晨20分钟经典诵读；每周一节经典诵读讲读课；每学期开展两次国学诵读研讨课；

三是打造国学文化特色。为孩子们创造一个良好的国学经典学习氛围。学校可以因地制宜，充分利用一切可利用的空间设置国学经典内容。在教学楼内外墙、楼梯台阶、校园围墙上，或诗或画；利用学校文化园地、宣传栏、广播站等宣传阵地，定期开办古诗文专栏，为学生随时随地欣赏诗词文赋营造良好的环境。

四是定期开展多种践行活动，塑造学生完美人格。学校可以定期开展“孝顺的好孩子”、“文明学生”、“践行《弟子规》标兵”“文明礼仪示范班”等评比活动，激发学生把诵读的内容内化成自身的行为。

总之，开展国学经典诵读活动不仅能让孩子们深刻地感受中华传统文化的魅力，提升孩子语言文字运用能力，更重要的是能滋润孩子美好的心灵，让孩子们在潜移默化中形成优秀的道德品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！