# 寄宿生管理经验汇报

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-17

*第一篇：寄宿生管理经验汇报福安市特殊教育学校寄宿生管理经验汇报用爱托起特殊孩子的一片蓝天——福安市特殊教育学校我校是一所集聋哑、智障、肢残于一体的寄宿制学校，现有学生171人，14个教学班（聋部学前到职高、培智部一到五年级），共有寄宿生8...*

**第一篇：寄宿生管理经验汇报**

福安市特殊教育学校寄宿生管理经验汇报

用爱托起特殊孩子的一片蓝天

——福安市特殊教育学校

我校是一所集聋哑、智障、肢残于一体的寄宿制学校，现有学生171人，14个教学班（聋部学前到职高、培智部一到五年级），共有寄宿生83人（男生48个，女生25个），与普通学校而言有共性的同时也有其特殊性，学生差异大，认知理解能力低，自控能力差，管理见效慢，困难多，过程特别的繁重、艰辛，在建设和管理上主要用爱心铺路、细心呵护、耐心坚持，培养特殊孩子形成良好的行为习惯，自强自立，撑起这一片蓝天。

一、用爱铺路，创建特殊孩子温馨和谐的福乐家园。

1、笑迎新生，创设温馨和谐环境。有爱才有教育，没有爱绝不会有特殊教育；特殊孩子依赖性强，独立自理能力极差，离开父母的呵护，一时很不适应，甚至惶恐不安，为此我校专门设立新生报名接待处：笑迎新生，负责办理新生入学手续和资料收集，并安排专人带领办理寄宿生的入住、生活用品的领用、就餐座位的安排等，要求态度亲切、和蔼可亲；同时采取新生特惠政策，即安排教师优先、生活教师管理优先和旧生帮扶等，创设温馨和谐环境，赢得新生的亲赖和信任，使他们尽快适应寄宿生生活。

2、广泛宣传，营造社会和谐大氛围。在建设和谐社会的大潮流中，特殊教育也越来越受到人们的关注。在上级主管部门和社会各界的大力支持下，2024年新校建设正式启动，并按时于2024年秋完成一期工程投入使用，二期工程综合楼也于2024年10月竣工投入使用总投资近一千万元，极大的改善了特殊孩子的学习生活环境；教室有了，宿舍有了，2024年社会爱心企业人士又送来了100多套的寄宿生床上用品，宿舍规范了，生活用品整齐了，特殊孩子的心也暖了；每逢周末、节假日，总有青年社团、公益慈善人士走进校园，走进特殊孩子的生活中，在给予他们关心爱护的同时，也让特殊孩子融入社会、接触社会、了解社会，并一点一滴的逐步感化这些特殊的学生；

二、细心呵护，让特殊孩子健康快乐成长，创建家长放心满意校园。寄宿生管理事无巨细，尤其是我校这些特殊的寄宿生群体，更需要我们老师

面面俱到，从个人的生活起居到与人交往、人身财物等等，均需要我们老师细心呵护，确保他们安全健康成长，让家长放心。

1、封闭式管理，呵护特殊孩子的人身安全。听障学生与正常人沟通交流不畅，理解能力差，认识面狭窄，容易受诱惑拐骗；智障学生认知辨别能力差，独立自理水平低，容易迷路。封闭式的管理，很好的解决了特殊学生的外出安全问题，同时也减轻了社会的负担和家长的担心。把好学校大门第一关，两位保安24小时轮流值班，杜绝闲杂人员进入校园，同时辅与教师值班（上午7：40~~下午5：00）和后勤带班，寄宿生和走读生佩戴不同颜色的胸卡并注明类别，防止寄宿生私自外出；如确需外出者，高年级聋学生可自行办理请假手续，低年级聋哑学生或智障学生须有监护人带领并办理请假手续，请假条需注明外出和返校时间，均由门卫登记后，方可外出，值班老师下班时应做好与两位生活教师的交接，确保时刻了解寄宿生去向和安全返校。实行生活教师每晚点名制度，落实学生就寝按时安全。

2、实行周末后勤值班制度，呵护学生周末生活。双休日是寄宿制学校管理的“真空”时期，教师回家了，学校只有生活教师和门卫，管理薄弱，又学生空虚，爱跑爱闹，学生间极易产生矛盾、打架斗殴，影响学习积极性，甚至产生厌学思想。后勤人员周末值班，加强了双休日的管理，较大程度防范学生间矛盾的产生，同时合理安排学生的课余生活，加深与学生的沟通，促进了相互了解；组织接待双休日走进校园的青年志愿者和城区学校学生组织，他们的到来，极大的丰富了寄宿生的周末生活，也加深了他们与正常人的沟通了解，为他们融入社会，自强自立，奠定坚实的基础。

3、安全隐患，周差月检，呵护特殊孩子在校园安全。校园安全工作实行周差月检制度，每周一次小查，主要查学生宿舍楼、教学楼和学生活动场所的设备器械及水电设施有无存在损坏不安全因素，每月组织一次全校性的安全大排查，并均及时登记、反馈、维修整改，把安全隐患消灭在第一时间，保护学生在校学习生活安全。

4、食堂管理，工会负责，按月分组轮流采购，呵护学生饮食健康安全。我校食堂管理工作由校工会牵头负责，组织采购，按月公示，学校财务管理资金，教职工民主监督；按月分组轮流采购，后勤人员分为4组，每组3人（其中一人

较有经验，一人班子成员为组长），按月轮流采购食堂菜食，各组按要求合理选择菜食采购点，签订合同，分工负责采购、付款、入账、与财务结算、按要求当天建立台帐、每餐留样备查，并由值日教师过秤监督、签名，保证所采购菜食符合要求、安全健康；学生按月统一上缴伙食费，高年级学生统一排队到窗口领菜，低年级学生统一餐桌就坐、按人统一分菜，让每个寄宿生吃饱吃好，吃得开心，确保每个学生的饮食健康安全营养。

三、耐心坚持，让特殊孩子形成良好的行为习惯。

教育的宗旨就是良好的行为习惯的养成教育。特殊孩子因其自身缺陷，自小父母的要求低，甚至没有什么要求，更有甚者听之任之，或者父母一切包办，绝大部分孩子习惯差，自理能力低，思想单纯，有较强的好奇心。因此，良好行为习惯的养成教育，历来是我校德育工作的重中之重。

1、建立科学合理的适合特殊孩子身心健康发展的行为习惯养成教育目标，规范学生的行为习惯。通过研究探索、查阅资料和借鉴他人的先进经验，初步建立一套适合我校特点的学生行为习惯养成教育目标（试行），要求低、细、全，让学生明确什么时候我该做什么，我该怎么做。行为习惯教育有章可循，目标明确。

2、细水长流，强化学生思想品德教育，养成目标意识到位。目标有了，如何养成？首当其冲，不厌其烦的强化学生思想意识；利用国旗下的讲话、课间集会、重大节日和每周寄宿生例会等，及时反馈行为习惯养成落实情况，表彰先进，带动后进，以表扬鼓励为主加强学生思想品德教育，细水长流，不断重复，习惯养成意识得到有效提高。

3、宿舍内务实行互助监督，学生自我管理，生活教师引导、督查、帮助。开学初，科学搭配学生宿舍人员，将行为习惯差、自理能力低的学生平均安排到各个宿舍，强化环境氛围教育，形成以旧带新，以强扶弱，共同提高，建立宿舍长负责制，自我管理，习惯养成形成气候；生活教师深入寄宿生生活，指导帮助寄宿生，做他们生活中的良师益友，及时督查整改、落实反馈，促进良好行为习惯的有效形成。

4、耐心坚持，一点一滴，逐步形成良好行为习惯。特殊学生认知理解能力差，容易遗忘，教育管理见效慢，就要求我们老师要有足够的耐心、毅力和好心

态，容忍他们的一错再错，一而再，再而三，从一点一滴抓起，善于发现学生的闪光点、进步点，及时表扬，以成功获取更大的成功；特殊学生理解力差，但仿效能力强，要注重身教重于言教，行为习惯，一点一滴，从老师开始，捡起地上一张纸、擦去墙上一点污渍，将会燃起特殊学生心中一团火，提升你在他心中的崇高形象，赢得尊敬与信任。

5、注重检查评比、表彰提高，促进良好行为习惯遍地开花。建立校园学生督导队，有值日老师带队，开展校园行为习惯督导检查评比，每周周一到周五每天检查不少于一次，每周进行一次全面检查，评分公布出“星级”宿舍，同时不定期抽查，及时指出存在的问题，进行纠正。每月对检查情况进行总评，评选月最佳宿舍、最佳个人，月最差宿舍，并给予张榜公布通报，促进良好行为习惯教育更上一层楼。

存在问题分析：

一是缺少专家指导科学研究，我校学生行为习惯养成教育目标的科学合理实用性均有待进一步提高完善。

二是思想教育上，由于特殊孩子依赖性强，在家习惯于衣来伸手、饭来张口，绝大部分没有做过家务活，以自身残疾为由，习惯于接受他人帮助，如何更快、更彻底改变这种心态，使他（她）们自强自立，是摆在特殊教育工作者面前的迫切问题。

三是工勤人员编制和经费保障，特殊孩子，尤其是肢体障碍和智力障碍学生，自理行动能力极差，生活教师、保育员、保洁员和厨房工友的配备十分重要；按我校目前寄宿生规模，至少需配生活教师3名、保育员5名、保洁员2名、厨房工友2名，而目前我校并没有任何工勤人员编制和经费保障，只配生活教师2名、保育员1名、保洁员1名、厨房工友2名，给我校学生后勤保障管理造成诸多不便，严重制约我校寄宿生管理的进一步规范发展。

新的校园有了，和谐社会的浪潮来了，我们将从实际出发，扬长避短、发挥过往从行动上走进学生，了解学生的家庭背景、生活环境、存在困难，给学生温暖、给学生安全感、给学生信任、以德服人，结合学生的特点，坚持普通学校管理的共性：即管理理念的一致性（以学生为本，一切为了学生），管理构成要素的一致性和管理工作内容的一致性同时不忘自身的特殊性即学生自身的特点，坚

持管理理念的特殊性（平等、关爱、参与、共享），坚持普特互动，加强校际交流，进一步提高我校寄宿生的管理水平，在建设和谐社会的大爱浪潮中，用爱心、细心、耐心撑起这一片蓝天。

**第二篇：寄宿生管理经验交流会发言稿**

城东联盟学校寄宿生管理经验交流会发言稿

隆宫小学蔡裕红

大家上午好：

先介绍一下我们隆宫小学的两位生活指导老师，一个老宋，宋加法，一个是老洪，洪学农。两人是隆宫小学的老前辈了，一辈子都在隆宫小学奉献，他们这一代人是捧着一颗红心，踏踏实实、勤勤恳恳、认认真真、一心为公。两位老师在当生活指导老师真是尽职尽责，在隆宫接下了生活指导老师的担子，已经是第二年了。

今天我坐在这里来说有一定压力的，说得好吧，那是老洪老宋确实干得好，说得不好吧，那是本人水平有限，请老宋老洪和在座各位谅解。

生活指导老师管生活，做的都是些学生的日常小事，我在听了老洪老宋的经验介绍后，再结合自己平常的一些参与、观察整理了几个碎碎的小点，与在座的各位一起交流探讨：

１、规定周日必到学生名单——隆宫这个地方村落比较分散，像小林源的学生没有到隆宫的直通车，走路要两个多小时，像桃园、石头弄村走路到校也要一个多小时，针对这个情况，老洪老宋规定了住校生中的小林源和桃园、石头弄村的学生周日三点左右必须到校，晚上集中餐厅进行晚修。就寝点名也就按周日必到学生进行点名。而其他村的住校生如果哪个星期要来的话，就先得和老洪老宋打招呼。事情很小，却是规矩，没有此规定，周日到校学生没没个定数，老师没法管，是一个很大的安全隐患。这是我们隆宫特殊情况的采取的特殊措施。

２、周五学生离校有序——周五回家，源头、小关、黄坑、生水塘和张地是坐同一辆车的，为了公平起见，对他们每周的排队顺序会进行调整，让他们在老师的指导下，按顺序一个一个上车，确保一般的同学的都有机会坐好位子。如果本周是小关排头的话，那下周就是小关排尾了，让黄坑排头，再下周，黄坑的学生又顺势排尾了，让张地的排头了。谁都有机会轮到。不至于总是几个要强的学生抢车位。其他的孩子干瞪眼。走路的学生呢，一般是按路的远近原则进行排队，最远的小林源排头。对于小孩子，别小看了这个小措施，每周五有了这个规矩，学生是自成方圆，没有怨言。周五离校时，每个路队都培养了两个路队长，负责路上的纪律和安全，同时还每个路队都配有一名指导老师，周五每队要在指导老师的点名教育后方可离校，层层管理，确保学生回家平平安安。

３、寝室物品整齐摆放——在寝室里最让人赏心悦目的就是寝室里所有物品的整齐摆放了，针对这点，生活指导老师还是花了点心思的。今年隆宫搬了新宿舍楼，硬件好了，今年入住新楼的第一件事就是进行住校生的入住培训，对规章制度及

注意事项进行了学习，特别是对床铺的整理和物品的摆放进行了严格的规定，在大会上宣读了呢，更重要的是一个一个寝室再逐一指导，鞋子规定鞋头朝外，鞋跟朝里，在床底呈直线摆放；被子夏天薄，就折方块，冬天厚，就平铺；脸盘统一放在一张空铺上，毛巾对折铺在脸盆内，牙杯、牙刷朝同一个方向放在脸盆中间；箱子统一按顺序摆在另一张空铺上；有书包统一放在枕头里边；私人衣服或物品一律折好后藏在枕头下面，床铺铁架一律不准悬挂物件，清扫物品统一放在门后。这些事说起来容易啊，一个一个寝室逐一指导下去，再在平常生活中巩固下来，指导老师也真是累得够戗。

４、开展文明寝室竞赛——这也为了更好的巩固学生的摆放习惯、卫生习惯，也为更好的管理寝室，隆宫小学的生活指导老师制定了一份有针对性的，操作性强的寝室竞赛制度（附：竞赛制度）

５、随手关门保安全——寝室检查后，上课时间一到，寝室门及时关掉。要等到放学再开，防止学生在课间任意进出。保证了卫生和安全。另外，三餐过后，食堂打扫后，门也及时关掉，到开饭时间再开，随手关门保卫生、保安全。

６、严格出门请假制度——平时规定住校生中午一般不外出，傍晚外出一律请假，可以向生活指导老师、值周老师或是班主任请假。在学校大门口设立住校生外出检查岗，学生外出，必须出示有老师同意签名的请假条，在检查本上签好名后方可外出。在规定时间赶回校后再在本子上签好回校登记。（困惑：外出是真的买菜还是去买零食，是真的拿米还是跑去玩游戏了呢，难管了。）

７、大会常开——学生到底还小，寝室的规章制度的实施，寝室纪律的巩固，文明竞赛的反馈，卫生问题的解决，新的制度的公布，只要有事，利用学生的用餐集合或是课间时间还有课外活动时间，给住校学生多开大会，统一大家的思想认识，统一大家的行为规范。

８、事无巨细——生活指导老师的活说细吧，真是细到家了，可也就是细节决定成败，生活指导老师就是在无数的细节中不断的进行完善，做好这份工作。比如说，周五学生想着回家不想蒸饭，得监督检查他们蒸饭吃饭。学生生病了，要带他们就医，照顾他们吃药。学生没米没菜了，要帮忙通知家长送米送菜；天凉天热了，提醒他们及时添衣减衣；新生入学了，教他们蒸饭叠被；床架镙丝掉了，得拧紧它。等等的事，生活指导老师真是没得闲。

我们学校的两个生活指导老师都是细致认真的人，所做的事岂是我三言两语

就概括得完的，对于这两个老前辈的做事风格，我有的只是一份敬佩。

不过，生活指导老师这事真是不好干，他们也碰到了一些问题，比如学生的寝室纪律吧，就寝了，学生很爱说话，转楼上，楼下开吵，转楼下，楼上又开吵。有些学生实在胆小，晚上不敢上厕所啊，有时甚至不管三七二十一，朝着窗口都敢往下拉。还比如寝室内有些小偷小摸行为，也很让人头痛，查都不容易查，有时也搞得人心惶惶。另外，这学生也欺负人，有些调皮的，指导老师的话可不一定听，这里就想到，这寝室管理也得要班主任多帮忙，在平时的班级教育中，将寝室教育也算上一项，不时根据指导老师的反馈在班上作些强调，让学生的管理形成一体，老师提倡家校合作，学校也可提倡寝室教室相合作。

附:

隆宫小学文明寝室竞赛细则（试行）

一、地面

发现垃圾扣0.1分，垃圾未倒扣0.1分

二、床铺

被子未整理每床扣0.1分，衣服及零星物件未隐藏存放每床扣0.1分，书包及袋子未放在枕头内侧扣0.1分；

三、脸盆、箱子

箱子存放不整齐扣0.1分，脸盆存放不整齐扣0.1分，脸盆内毛巾和牙杯牙刷摆放不整齐扣0.1分；

四、鞋子

鞋子未按规定摆放扣0.1分，床底未清理扣0.1分；

五、其他

其他如墙面脏、任意悬挂、破坏床架、乱图乱画等以及违反住校生有关规定的每发现一次扣0.1分。

以上五项扣分最高不超过0.8分，整个寝室未整理扣1分。

**第三篇：寄宿生汇报**

实施规范管理 创建农村寄宿制特色学校

--西沟小学寄宿制学校建设与管理情况的汇报材料

随着教育改革的深入，为更好地实现教育资源的共享，形成规模办学效益，合理调整教育结构与布局，在 2024年7月，水源中心小学把东沟、新沟、赵沟、西沟等四个村完全小学全部并入西沟小学，形成永昌县内最大规模的寄宿制小学。

一、学校基本情况

学校占地面积13350平方米，建筑面积4787平方米。现有教学班12个，在校学生337名，教职工26人。现有在校寄宿学生达253人，占学生人数的75%。寄宿学生人数较多，年龄又小，对学校寄宿制管理水平也提出了新的要求，我校紧跟时代步伐确立了“寄宿学生进得来、留得住、有保障、家长放心、社会满意”的管理目标。并结合实际，脚踏实地的进行寄宿制管理的实践与探究，经过多年的不懈努力，我校寄宿制规范化管理基本形成了一套日趋成熟，行之有效的“人性化服务、个性化教育、规范化管理、文明化示范”的管理新思路。目前，学校内外环境宜人，教学秩序井然，卫生良好，师生行为规范；实现了净化、美化和优化，学校管理正向着标准化方向发展，教育教学质量稳步提高。

二、我校寄宿制发展状况

我校辐射四个自然村28个社的适龄儿童，四个自然村在册人口7400多人，主要以种地为生。农村小学经过布局调整后，优质教育资源得以共享，提高了办学效益，主要表现在以下几个方面：

1、提高了教育资源使用效益。调整前的学校基本上都是“麻雀虽小，五脏俱全”，有限的资金过于分散使用，难以形成规模办学效益。学校合并后，将有限的资源集中使用，更新教学设备，提高资源使用效益。特别是“两基”攻坚以来，学校硬件设备再上一个新台阶。

2、优化了农村教师队伍。调整前，由于小学专任教师缺乏，只能开出语、数两门课，没有专职的英、音、体、美教师，教师上课较随意，自己随意调整上课时间等。调整后的学校教师集中使用，再加上近几年分配了大学生任教，优化了教师队伍，保证了国家课程的开齐开足。

3、农村寄宿制小学的发展，解决了农村学生每天走几里路或十几里路上学的困境，不但孩子争取了更多的学习时间，而且减轻了家长的负担，也有利于农民增加收入。同时，通过学校里的集体生活，学生独立生活能力明显增强，并养成了独立生存等良好的生活习惯。

4、强化内部管理，保证质量和安全

办好寄宿制小学关键在管理，根本在质量。为此，我校重点抓好三个环节：

第一，强化安全意识，落实安全责任。学校强化安全教育，在所有的管理中突出安全管理；建立健全规章制度，落实安全责任，制定学校安全管理、学生安全监护、门卫工作等一系列规章制度；中心校与学校，学校与学生家长、班主任、生活老师、后勤人员签订安全责任书，形成人人负责、个个有责的安全责任机制；抓重点环节，严格执行食品安全规定，统一定点购买粮菜，定期防疫检查，学校与医院签订就医协议，学生就近定点就医。安全责任的落实，确保学生学得安心，老师教得放心，家长满意放心。

第二，强化生活管理，提供优质服务。低标准收费、高质量服务是我校管理的基本原则。学生住宿完全免费，餐费标准尽可能降低，保证学生吃得饱吃得好。学校按周制定菜谱，学生吃饭定时、定谱、不定量。同时，学校聘请家长、教师为学生灶监督员，随时听取意见或建议；对低龄学生实行重点看护，生活老师全部住在学生宿舍，重点照顾低龄学生的生活起居，督促学生定时饮水，及时增减衣服，淸洗小件衣物，提高独立生活能力，培养良好的生活习惯。

第三，强化教研活动，提高教学质量。教学质量是寄宿制学校的生命线。为了保证教学质量，我校采取以下做法：对寄宿的学生采取领导保班、教师保室，探讨富有成效的教学模式；规范学生的言行举止，塑造健全人格，增强集体生活能力。

三、学校寄宿管理运行过程中存在的问题

我校整合教育资源后，实现了资源的优化组合，办学效益也明显增强。但作为寄宿制小学来说，由于住校生人数多、年龄小的特点，与标准化、规范化建设还存在很大的差距，学校发展中的问题也比较突出，具体表现在：

（一）学校教育经费短缺，办学条件亟待改善。

校舍建设是寄宿制小学建立的基本条件，我校在上级主管部门的领导下，首先保证学生的教室、宿舍、餐厅、操场等基本建设，而学校的装备建设投入相对不足，导致学校教育教学设施的装备滞后。从电教设备来看，学校计算机房的计算机基本瘫痪，学校无法正常教学。另外，供暖设备老化，学生宿舍保暖不畅；伙房的操作间与餐厅分离，阴雨天学生难于就餐。

（二）学生灶炊事员工资待遇低，工作不安心，未能形成长效用人机制。

（三）教师的编制问题。我校教师数量不足，后勤管理人员少，影响学校专任教师的比例。另外，人事部门三令五申强调专任教师与生活教师不同酬，生活教师对工作不安心。

（四）改进寄宿制的规范管理，提高教学质量和办学效益等方面有待进一步提高。

四、推进城乡教育均衡发展的建议

1、加大资金投入力度，进一步改善寄宿制学校办学条件。根据寄宿制学校的建设规划、建设标准，满足学生的基本生活需要。

2、强化食堂自主经营管理制度，严格监管定期采购进出物品程序，严格执行食品留样制度。从根本上降低学生伙食成本，提高饭菜质量，真正让学生吃得饱、吃得好、吃得放心。

3、加强后勤管理，做好管理人员的培训。学校承担着学生的学习和生活方面的繁琐小事，肩负着对学生的教育、管理与培养任务。同时针对学校的特点，每年对教师及管理人员进行相关培训，让他们明确职能与要求，把握教育特点和方法，用先进的教育理念来实施教学活动，逐步形成自己的管理特色。

4、加强寄宿制学校规范化管理，创建特色学校。一是学校要在规范管理和现有特色的基础上，其规模、水平、质量要有新的飞跃。二是学校不断提炼固化、积淀升华、传承创新，把师生的精气神提升到新的高度。三是要注重硬件和软件的统一。要把办学思想、奋斗目标、价值观念、学校文化、寄宿生管理等融入常态工作中，形成师生员工的共识，内化为共同的理想追求。

实施规范管理 创建农村寄宿制特色学校

--西沟小学寄宿制学校建设与管理情况的汇报材料

二0一二年五月

**第四篇：寄宿生汇报材料**

大运学校汇报材料

一、学校基本情况:

大运学校是一所农村寄宿制学校，位于原平市大牛店乡神山二村，距原平市10公里，在上级撤点并校规模化办学政策指引下，于2024年撤并本乡六所初中后建校。学校实行全封闭管理，现有18个教学班，64名教师，808名学生。学校占地面积2万平方米，建筑面积4800平方米，生均占地面积25平方米;学生宿舍3298平方米，生均住宿面积4.2平方米。学校建有图书室（11600册）、理化实验室、微机教室（30台）、多媒体教室等5个专用教室，另有八个班配有多媒体教学设备。校园环境优美，宿舍区、教学区、餐厅布局合理，操场建有300米标准跑道。

二、师生生活设施情况

教师3人一个宿舍，夫妻单独住一间宿舍，学生12人一个宿舍。有容纳1000人的学生餐厅和容纳70人的教师灶。学生吃饭采用刷卡方式，吃多吃少吃什么由学生自主决定；教师灶由学校配备管理人员，炊事员工资、固定设备及水、煤、电等支出由学校支付，其它生活费用教师自付。

三、人员配备

1、专任师资

我校现有教师64人，教师配备基本能满足教学需要，分布与结构合理，信息技术、音乐、体育与健康学科都有专任教师，只缺1名美术教师。现有教师中，中学高级教师2人，中级职称教师12人，教师学历达标率为100%。教学教辅人员均进行了岗前培训。

2、其他人员

炊事人员：学生灶

学校设管理员1人、保管员1人，聘用炊事员10人

教师灶

学校设管理员1人、保管员1人，聘用炊事员2人

宿管人员：4人，每幢宿舍楼1人

安全保卫人员：设有门卫1人。安全方面，校长全面抓，分管副校长、宿管教师、班主任具体抓，学生干部配合抓。

其他人员：锅炉工2人

水暖电工1人

四、收费问题

服务区学生学杂费全免，服务区外学生低于收费标准收费；教科书全部免费，40%的学生享受贫困生补助。

五、寄宿生管理

学校以“规范化、精细化”为支撑，紧紧围绕教、学、吃、住、行等方面制定了一系列规章制度，具体办法如下：

1、齐抓共管。值日领导、班主任、值日教师、宿管老师共同管理。学校成立了由副校长贾海蛟老师为组长的宿舍管理领导小组，制订了值周教师职责、宿舍安全管理规定、综合评比细则等一系列规章制度，认真抓学生的一日常规教育，严格要求学生按时起床、睡觉，准时就餐、活动，养成守时和遵纪的好习惯，并对寄宿生的生活进行精心指导，强化训练。

2、检查评比。建立例会制，定期召开值班教师会议、住宿生会议、寝室长会议，做到对宿舍管理中存在的问题及时发现、及时解决。每天派专人进行宿舍卫生、班级卫生评分检查，检查结果第二天公布，并与班主任费、文明班级和文明寝室评比挂钩，使宿舍给人整洁干净、舒适温馨的感觉。

六、安全工作

1、思想教育。“时时讲安全，处处抓安全。”安全教育不分时段，学校利用两操、班会，科任老师利用课堂，随时对学生进行安全教育。按照市教育局的文件精神，学校制定了相关的安全制度与条例，要求全校师生安全意识进职责、进课堂、进宿舍、进头脑。

2、门卫管理。凡校外人员进入学校，必须说明事由，征得门卫批准，并作好登记后，方准进入。上课期间，学生一律不得外出，如学生确实有特殊的事情，必须外出的，必须持有政教处和班主任签字的请假条，门卫才能放行。

3、饮食安全。学生灶严格执行国家颁发的《食品卫生法》和学校制定的学校《食堂进货制度》《食堂清洁卫生制度》等制度，值日领导、值周教师每天巡视检查，建校以来，学校从未出现食品安全事故。

4、封闭管理。学校采用全封闭管理，所有师生全部住校。学生每天早操、早自习、课间操、上课、就餐、课外活动、晚间活动、就寝，自始至终都在老师的监督指导和悉心呵护下进行，形成了事事、时时、处处有人管的局面，每一位同学的安全健康，都能得到充分保障。

5、交通安全。我校紧临公路，存在交通安全隐患，为此，平时学生请假回家，学校要求家长必须亲自接送，请假条上家长要签字。集体离校时，步行回家的学生派教师送过公路，乘车的学生由负责此线路的教师安排上车，车辆事先做过检查，证件齐全，司机都有5年以上驾龄，没有出过任何事故。

6、锅炉安全。学校长年雇用1名对锅炉懂行的人在校，每年秋季，对锅炉检查清洗保养，2名锅炉工都有丰富经验，另外，锅炉远离教学区、宿舍区，因此，锅炉的安全有较大保障。

七、教学管理

学校课程开设齐全，信息技术、音乐均有专职教师，学生每天都有一个小时的活动时间，每班每周安排有两节体育课，学生身体能够得到有效锻炼。另外，我校特别注重两操，两操时间，班主任都到位，学校每年都要举办队列队形广播操比赛、篮球赛、拔河赛等活动，力求让学生保持健康强壮的身体。

通过六年的认识-实践－再认识-再实践，我们深深地感觉到，要办好农村寄宿制学校，让学生满意，让群众满意，让社会满意，精细化管理过程是最重要的，我们也切身感受到还有许多方面的工作有待改进。在此，衷心地希望各位领导、专家对我们的工作提出宝贵的意见，为我们的美好明天指明前进的方向。我们坚信，有上级领导的关心和扶持，有全体教职员工的奉献拼搏，我们把农村寄宿制学校办得更好。

大运学校

2024．12．23

**第五篇：城镇管理经验汇报**

探索城镇管理新路径 共建共享城镇化发展成果

———七团城镇化管理工作经验介绍

2024年12月3日

自2024年以来，七团启动了城镇化建设“三年攻坚战”。在兵、师党委的高度重视、关心支持下，三年来，七团坚持高起点规划、高水平建设、高标准管理城镇，以“七化”管理为重点，突出“建管并举”，多轮驱动、全方位打造了“塞外西湖、大漠湿地”——玛滩城镇建设、管理的新路径，取得了一定成效。目前，团场已初具“设施完善、环境优美、管理有序、服务完善、文明详和”的城镇化发展新格局。现将我团城镇管理的情况汇报如下：

一是基础设施城镇化。完善的基础设施，是做好城镇化管理的前提。三年来，我团围绕城镇建设“绿化、美化、亮化”和居民生活“衣、食、住、行、水、电、气、暖”等基本要素，先后投资近6亿元新建四大住宅小区、保障性住房3671套及城镇给排水、采暖、电气、钢围栏、大门、小区道路等基础配套设施和附属设施；新建了10.12公里的城镇道路和23.31公里的通营道路；在城镇街道及各小区配置安装633套路灯、368盏庭院灯和132盏景观灯，220个便民果皮箱；新建一座门气站和17公

里的主管网铺设，天燃气已基本入户并正常投入使用；打造了七团鼎盛广场、如意湖、城镇水系和景观绿化。通过三年“攻坚”，完善了功能、提升了品位、建出了特色，为城镇化发展夯实了基础，城镇化建设先后获得师市二等奖、三等奖。

二是居民管理社区化。基础设施的到位，带动了城镇人口的集聚，截止到目前，七团有人口11806人，其中城镇人口10650人，城镇化率90%。为切实改变管理方式，由连队管理向城镇管理转变，由管理职工向管理居民转变，团党委着力加强社区建设，组建立了迎宾路、友谊路两个社区，配备了16名社区干部，接管186名“4050”职工到社区从事保洁、后勤、安保等服务管理工作；并投资近1600万元，高起点新建了3400平方米、改建了1000平方米的两个社区服务中心，完善了社区一站式服务大厅、卫生室、电教室、多功能活动室、培训室等硬件设施和住宅小区路径健身器材等文体设施。

在社区管理中，我们以 “六化管理” 为目标（即：党建工作区域化、居民自治制度化、社区服务精细化、服务项目扩大化、投入机制多元化、社区事务信息化），发展面向居民的“一站式”服务，努力实现四个全覆盖：一是服务保障全覆盖。打造10分钟居民服务圈，把物业服务、就业、社会保障、人口登记、综治维稳工作等与群众生活密切相关的事项全部集中在社区“一站式”办理。二是居民医疗服务全覆盖，在社区建卫生综合服务站，让居民不出小区就能看病问诊。三是特殊群

体服务全覆盖。把城镇居民优抚对象、孤寡残弱、困难群众的最低生活保障等帮扶对象的包户服务lOO％落实到了社区，对城镇困难居民和职工基本做到“老有所养、残有所助、孤有所靠、病有所医、难有所帮”。四是社区信息化建设全覆盖。今年，建成了集城镇人口电子信息管理平台和集社区管理党建、公共设施、计生、民政救助、文化生活、户籍人口、流动人口、出租房租、再就业、治安等一体的社区信息化、智能化、电子管理综合平台，社区干部通过手机和电脑可全程进行社区人口和各项工作的管控。目前，七团两个社区均获得师市、兵团“和谐示范社区”，近日迎宾路社区又再获“国家级和谐示范社区”称号。

三是物业服务市场化。物业服务是涉及城镇居民管理最直接的民生工作。三年来，团积极推动原“七团物业管理服务中心”走市场、进行公司化管理，改制后成立了昊宏物业股份公司。通过业主委员会的监督，物业公司强化服务意识，提升服务水平，负责管理全团五大住宅小区和城镇公共基础设施的水暖电、保洁、保绿、垃圾清运，做到了：（1）设立物业服务收费窗口，规范管理各项服务；（2）城镇和小区卫生承包到人，定任务、定标准、定考核；（3）全团城镇居民统一安装磁卡水表和电表，做到先付费、后用水用电，并建立了净化水厂，随时配送净化饮用水；（4）暖网维护及时，供暖做到时间、温度、维修“三到位”，暖气收费定价合理；（5）城镇和小区保洁工作进行绩效考核、每日检查、每周评比、每月兑现，保绿工作定期灌溉，实行“三包”；（6）生活垃圾做

到考核管理，定时定点收集转运、集中掩埋。目前，七团物业服务呈现良性化发展趋势，运营管理基本实现“三个到位”：即居民满意、自觉缴费和自付营亏到位；收费管理达到“两个百分百”，即：居民100%自觉缴付0.3元/每平方米、每月的物业综合服务费;居民100%自觉购买水、电费；同时，95%居民做到了在采暖期到来前全额、及时缴付暖气费。

四是社会治安管理网格化。良好治安环境是百姓安居乐业的基础。七团在两个社区内分别设立警务室，派出所民警责任区按一区一警设置，在社区实行“网格化”巡逻，做到发生情况5分钟内到现场处置。加强了社区治安综合治理，建立了专职巡逻和义务巡逻和居民信息员队伍，形成专群结合、安全防范网络，落实人防、物防、技防措施，做到门楼牌标准齐全，楼院和小区看护率达到l00％，对社区居民管理和外来人口的管理，暂住人口居住登记率达到100％。同时，充分发挥社区治保调解组织的作用，及时调处化解各种矛盾纠纷。使团城镇社区基本实现了治安秩序稳定，无“黄”、“赌”、“毒”、邪教、无重大刑事案件、无火灾等发生，社区居民有安全感。

五是制度落实规范化。三年来，针对城镇管理中出现的热点难点问题，团党政统筹部门，相继出台了《社区工作绩效考核办法》、《物业管理考核办法》、《城镇环境卫生管理办法》、《城镇设施管理办法》、《城镇居民“和谐小康家庭”创建活动实施办法》、《城镇和连队危旧房屋集中整理专项工作的实施方案》、《保障性住房建设管理办法》、《公租房管理

办法》、《解决困难家庭住房问题的实施办法》、《房屋拆迁管理办法》等一系列管理制度和办法。做到通过制度抓城镇管理的规范化、常态化，通过制度提升城镇管理水平、服务水平。

六是产业结构园区化。城镇化管理的方向是实现产城融合、带动产业结构调整。三年来，我团以城镇为中心，将城镇功能划分为“二轴”、“四区”“五中心”，通过政府投资、社会集资、职工带资、招商引资等多渠道融资，完善创业园区功能，在团部城镇投资3006万元建成七团如意职工创业园，引资2890万元建成商业步行街，引资2700万元扩建了农贸市场，合资4000万余元建成西域神农枣业有限公司等公司。同时，团场根据“拆连并镇”和连队功能转换的要求，已征收危旧房2191户，拆除面积12.2平方米，发放补偿款3355万元，完成了八个单位的整体搬迁工作和三个连队的功能转换，促进了职工多元增收、带动城镇二、三产业发展。

七是生活方式市民化。三年来，我团以“建环境、求品质、重生态、提素质、惠民生”为主线，通过对小城镇绿化、如意湖改造、城镇水系景观、精品果园旅游观光带的打造，让城镇居民享有城里人公园式的生活环境；通过建好戍边丰碑鼎、百米文化墙、休闲广场、音乐喷泉、水幕电影等特色人文景观，让城镇居民感受到了城市人的文化品味。同时，团场结合居民思想生活实际，围绕“天蓝、地绿、水秀、人和”的文明城镇建设目标，集中各种优势资源，在社区举办了冬季职工全员培训、迎新春文化节、社区假日学校、夏季文化美食节等各类活动，进行了“最美七团人”、“浓浓敬老情〃金婚钻石婚”、“城镇和谐小康家庭”的评比表彰，开展了“玛滩大舞台”、“和谐大讲堂”系列活动，并积极响应城镇居民要求，通过引入市场机制和社会化培训资源，将瑜伽、声乐、钢琴、拉丁舞、民族舞等文化艺术引进团场，让职工群众真正享有城里人一样的公共服务、文化服务，过上了像城里人一样的生活，共享师市、团场经济发展、城镇化建设带来的物质和精神文明成果。

以上是我团在师市的指导下，在加强城镇管理所做到一些工作，与上级领导的要求和兄弟团场工作还有一定的差距，特别是在当前的团场改革中，对“城镇管理的机构、职能和作用”等方面还有待进一步探索。在今后的工作中，我们将立足当前，着眼长远，狠抓落实，继续加强城镇化的建设和管理，为全面完成师市各项目标而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！