# 200510职称评聘报告

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-18

*第一篇：200510职称评聘报告报告尊敬的福清市教育局：硋灶中心小学一贯认真执行上级关于高级教师职务竞聘的各项文件精神，把教育教学工作不断向前推进，但由于一些客观原因，造成竞聘工作执行困难，现将具体情况汇报如下：1、我区各校共有在职教职员...*

**第一篇：200510职称评聘报告**

报

告

尊敬的福清市教育局：

硋灶中心小学一贯认真执行上级关于高级教师职务竞聘的各项文件精神，把教育教学工作不断向前推进，但由于一些客观原因，造成竞聘工作执行困难，现将具体情况汇报如下：

1、我区各校共有在职教职员工99人，其中拥有小中高职称的2人，小学高级职称55人，但今年我区的小学高级职数总岗只有25人，将有大批高级教师落聘，这将严重影响我区教育教学秩序的稳定，为了能够提高我区教职员工的工作积极性，希望能在原有职数上作适当增加。

2、我区侨峰小学、大岙小学各只有一个小学高级职数，去年两个学校校长聘上，教导落聘。今年情况依旧，如果两个完小教导还是落聘，可能将影响他们的工作积极性。

3、我区桥尾小学去年在聘高级教师翁玉坤老师，得了重病，不能正常上课。现已办理病退手续，待批。再加上这位教师由于历史原因，年龄出错，本已属免聘范围。希望上级能把他作为免聘对象。

为了能够进一步调动我区广大教职员工的工作积极性，希望领导能够洞察实情，为我们排忧解难。切盼。谢谢！

致 礼

福清市硋灶中心小学

2024-10-19

**第二篇：职称评聘**

吉人联字[2024]67号文件

发表日期：2024年5月4日【编辑录入：】

吉人联字[2024]67号

关于印发《吉林省中小学教师系列中、高级专业技术资格

评审条件(试行)》的通知

各市州、县(市、区)人事局、教育局，省政府各厅委、各直属机构人事(干部)处：

现将《吉林省中小学教师系列中、高级专业技术资格评审条件(试行)》印发给你们，请按照执行。

附：吉林省中小教师系列中、高级专业技术资格评审条件(试行)附：吉林省中小学教师系列中、高级专业技术资格评审条件(试行)

第一条适用范围

本条件适用于普通中小学校、职业中学、特殊教育学校、工读学校、成人中等教育学校、教师进修学校及省、市、县教研室、电化教育、校外教育和其它教育机构中从事教育教学工作，评审中学一级、小学高级、中学高级等专业技术资格的教师。

第二条思想政治条件

遵守中华人民共和国宪法和法律，贯彻党的教育方针，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德，任现职期间考核合格以上。

第三条学历、资历条件

一、评审中学一级、小学高级专业技术资格应具有相应的教师资格，还须具备下列条件之一：

(一)获得硕士学位，取得中学二级、小学一级专业技术资格，受聘中学二级、小学一级专业技术职务2年以上。

(二)大学本科毕业5年以上，取得中学二级教师、小学一级教师专业技术资格，受聘中学二级教师、小学一级教师专业技术职务4年以上。

(三)在高中任教，1993年底以前大学专科毕业且现在己取得大学本科学历，取得中学二级教师专业技术资格后，受聘中学二级教师专业技术职务4年以上。在初中、小学任教，大学专科毕业7年以上，取得中学二级教师、小学一级教师专业技术资格后，受聘中学二级教师、小学一级教师专业技术职务4年以上。

(四)中等师范学校毕业9年以上，在小学任教，取得小学一级教师专业技术资格后，受聘小学一级教师专业技术职务5年以上。

二、评审中学高级专业技术资格应具有相应的教师资格，还须具备下列条件之一：

(一)获得博士学位，取得中学一级教师资格后，受聘中学教师职务1年以

上；或获得硕士学位6年以上，取得中学一级教师资格后，受聘中学一级教师职务4年以上。

(二)大学本科毕业10年以上；或大学专科毕业20年以上；或中专毕业25年以上且现在已取得大专以上学历，取得中学一级教师资格后，受聘中学一级教师5年以上。

(三)小学(幼儿园)教师申报中学高级教师职务，大学本科毕业10年以上或大学专科毕业20年以上或中师(幼师)毕业从事小学(幼儿园)教育教学工作25年以上，取得小学高级教师资格后，受聘小学高级教师职务5年以上。

第四条专业技术工作能力条件

一、评审中学一级、小学高级专业技术资格，任现职期间，须具备下列条件：

(一)对所教学科具有扎实的基础理论，专业知识和专业技能。

(二)完成学校规定的教育教学任务，能熟练担任1门以上课程的教学工作。备课认真，教案完整，教学经验比较丰富。

(三)贯彻教学大纲要求，独立掌握所教学科教材、教学原则和教学方法，正确传授知识和技能。

(四)积极参加学校组织的教育教学活动；指导青年教师的教育教学工作；组织学生课外活动和社会实践。

二、评审中学高级专业技术资格，任现职期间，须具备下列条件：

(一)对所教学科具有系统、坚实的基础理论、专业知识和必备的专业技能，教育教学水平高、能力强、教学基本功深厚扎实，教学经验丰富，具备现代教育教学技术的整合能力，教学成绩优秀。

(二)完成学校规定的教育教学任务，能熟练担任1门以上课程的全部教学工作，满量完成规定的教学工作量。兼任学校中层以上干部的教师及兼职从事校办产业并取得突出成绩的教师，其授课时数不得少于本学校专业课教师标准工作量的三分之一。

(三)认真贯彻学科课程标准，明确学科教学目的任务，熟练掌握教学原则、内容、方法和手段，并能很好地运用于教学之中。

(四)积极参加学校组织的教师业务培训或传授教育教学经验活动，培养和指导青年教师开展教育教学教研活动，主持或参与校级以上科研课题研究并取得一定的成果。

第五条学术(技术)成果条件

一、评审中学一级、小学高级专业技术资格，任现职期间，须具备以下条件之一：

(一)积极参加各级教研部门组织的教研活动，教研文章在县级以上教研部门组织的教研活动中进行书面交流1次并获得好评；或乡镇级以下学校教师在乡镇教育行政部门组织的教研活动中进行书面交流2次并获得好评。

(二)参加乡镇以上教研部门组织的示范、观摩教学课1次以上，获得好评；或在乡镇以上教育行政部门组织的教学大奖赛中获一等奖1次以上。

(三)在县以上刊物上发表教育教学论文1篇。

(四)受聘参加县以上教育行政部门组织的乡土教材、进修教材、活动课教材、教学参考书的编写工作，编写的教材在县范围内推广使用或正式出版。

(五)参与教育教学研究和教改实验，或结合教学实际，参加本地经济、教育社会调查，写出有一定价值的科研报告或调查报告，受到乡镇以上主管部门的肯定和推广。

(六)获县级以上优秀教学成果奖。

(七)从事艺术、体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级汇演、汇展或比赛中获奖1次。

(八)能结合教学特点，自制教具，加强直观教学，取得明显教学效果，受县以上教研部门的肯定。

(九)在农村连续任教15年以上的骨干教师。

二、评审中学高级专业技术资格，任现职期间，须具备以下条件之一：

(一)参加县级及以上教研部门组织的示范或观摩教学课1次，并获得较好的效果；或在县级及以上教育行政部门组织的教学大奖赛中获一等奖1次；或获市级及以上优秀教学成果奖1次。

(二)因教育教学工作突出，获市州级及以上优秀教师，学科带头人、骨干教师等称号。

(三)在省级以上学术刊物上发表教育教学论文1篇；或市级学术刊物上发表教育教学论文2篇。

(四)受聘参加县级及以上教育部门组织的乡土教材、选修教材、活动课教材、教学参考书的编写工作(本人撰写2万字以上)，编写的教材在县级及以上范围内推广使用或正式出版。

(五)积极参加各级教育学会、教研、科研部门组织的教研，科研活动。获得奖励为：省级三等奖及以上1次；或市级二等奖及以上1次；或县级及以上一等奖1次。

(六)在乡镇以下中小学连续任教20年以上的骨干教师，并获县级以上教研奖励1次以上。

第六条破格条件

不具备规定学历，取得中学一级教师、小学高级教师专业技术资格，受聘中学一级教师、小学高级教师专业技术职务5年以上；或具备规定学历，取得了中学一级教师、小学高级教师专业技术资格，受聘中学一级教师、小学高级教师专业技术职务3年以上，破格评审中学高级教师专业技术资格的人员，任现职期间，在具备第四，五条规定的正常评审条件同时，还须具备下列条件：

一、超额完成学校规定的教育、教学、科研工作任务，效果显著，成绩突出，得到承认。

二、符合下列条件之两项：

(一)获省级以上优秀教师，先进工作者，师德先进个人、学科带头人等荣誉称号。

(二)所培养的优秀学生参加国家、省级学科竞赛、科技活动获奖，本人获省级以上指导教师奖1次以上。

(三)受聘参加市以上教育部门组织的乡土教材、选修教材、活动课教材、教学参考书的编写(本人撰写4万字以上)，经省教材审查委员会审定，并在市以上范围内推广使用并正式出版。

(四)公开出版4万字以上学术专著1部，或本人撰写4万字以上的学术合著1部。

(五)在省级以上学术刊物发表具有较高水平的教学研究论文2篇以上。

(六)从事艺术、体育教育工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的省级专业汇演、汇展成果比赛中获得三等奖1次以上。

第七条附则

一、省级论文：指在公开出版发行的高等院校学报、省级各有关部门主管或省级学会主办的学术期刊上发表的本专业学术文章。

二、市级论文：公开出版发行的市级有关部门主管或市级学会主办的学术期刊上发表的本专业学术文章。

三、论著：指公开出版与本专业有关的书籍和教材。

四、各种奖项：

(一)各级政府奖励项目。

(二)各级教育，科研等行政部门奖励项目。

（三)各级教育行政部门主管的教育学会(不含专业委员会)、教科院(所)、教育研究室(不含下设部、室)的奖励项目。

以上奖励项目应为本人从事的专业领域内的项目。

**第三篇：评聘职称述职报告**

述 职 报 告

我叫冯进，今年38岁。1988年6月毕业于西南师范大学历史系，获历史学学士学位。同年7月被分配到达县师专社科系（原政史系）任教，1994年6月调任学校党委组织部干事，1995年10月被评为讲师。1998年6月调回社科系，高校教龄14年，任现职以来能够全面履行讲师职责。

思想政治上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，拥护党的路线、方针、政策和学校党委决定。思想品质好，为人正直，作风正派，能自觉联系群众，群众关系好。在2024—2024年学考核为“优秀”。

在教学工作上，任现职以来，曾担任过《世界现代史》、《世界当代史》、《中国革命史》、《国际共产主义运动史》、《写作概论》、《法律文书写作》《中学历史教学法》、《四川地方史》等课程的教学工作。在教学工作中，遵守教师职业道德行为准则，爱岗敬业，做到“为人师表”，做到教学工作常规“六认真”，教学效果良好，受到学生好评。

在搞好本职工作和教学工作的同时，还不断加强科研工作，做到以教学促科研，以科研促教学，成绩较为突出。自任现职以来，先后发表论文如下：

1、《浅议共产国际统一战线策略的失误》，《北方论丛》2024年5月（注：《北方论丛》为中国人文社会科学核心期刊）独立完成；

2、《也论革命统一战线中中国共产党“偏师”的原因》，江西省委党史研究室《党史文苑》2024年3月《理论专刊》（注：全国中文核心期刊）独立完成；

3、《简论共产国际的“俄国倾向”》，《达县师范高等专科学校学报》2024年第1期 独立完成；

4、《浅论川陕革命根据地村级苏维埃政权建设与民主监督》，《达县师范高等专科学校学报》2024年第3期 独立完成；

5、《关于共产国际与中国农民运动的几个问题》，《川东学刊》1997年第3期；第一作者；

6、《对中国共产党统一战线政策和策略的历史回顾与思考》，《党在我心中》，

文化艺术出版社（北京）2024年10月出版；独立完成

7、《浅议共产国际对中国革命性质和任务的认识》，《川东学刊》1998年第4

期；第一作者

8、《学习贯彻“三个代表”，提高学生综合素质》，《达县师范高等专科学校

学报》，2024年增刊独立完成。

今年共完成四篇论文的写作，公开发表三篇，其中的两篇发表与核心期刊，一篇为学生工作交流论文。

在所发表的论文中，《关于共产国际与中国农民运动的几个问题》一文1998年被中国共产党中央党校科学社会主义教研部、全国报纸理论宣传研究会、北京大学社会学系、团结出版社选入《中国社会主义精神文明建设宝典》并获优秀文章著作证书；《浅议共产国际对中国民主革命性质和任务的认识》一文2024年4月获“达州市政府第六次哲学社会科学优秀科研成果三等奖”。《也论革命统一战线中中国共产党“偏师”的原因》一文被《党史文苑》学术委员会评为2024—2024优秀理论文章一等奖。

总之，本人无论在思想上、学习上，还是在教学上、科研上均符号副教授的评聘条件。如有幸申报成功，愿意遵守学校有关规定，在校服务八年。

**第四篇：职称评聘述职报告**

述职报告

本人1968年出生，从参加工作以来，一直担任高年级主科教学任务，当过二十几年的班主任工作，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，教书育人。98年7月被评为小学高级老师以来，更是严格要求自己，积极参加各种培训，公开课等，使自己在教学方面有了明显的进步。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二、精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论、反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验。我针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。我教过的学生如陈雪、黄清等参加学区、县、市数学竞赛获过一等奖、二等奖，在每学期县统一命题考试中我任教的学生在总体上都取得理想的成绩。

三、努力做好班主任工作。我有多年的班主任工作经验，由于多年从事高年级的学科教学，所以班级一般是接手的，无论接手的是什么样的班级，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作，当然在教学方面，我是严格要求学生的。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。每年“六一”节，我班学生的文艺汇演等都获过一等奖，2024——2024学年与2024——2024学年考核我也被评为优秀老师。

四、对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

2024年12月

**第五篇：职称评聘述职报告**

职称评聘述职报告

xxx，现年xx周岁,xx年x月毕业于xx农业大学园艺系果树专业，大学本科学历，农学学士学位。1996.8月—2024.11月年在xx农技站工作，2024年12月至今在平度市农业局果树站工作。2024年11月晋升为农艺师。

在本任职期间，我始终以提高果品科技含量、促进产业可持续发展为出发点，以确保农业增收、农民增效为总抓手，以改良品种、提高品质、建立品牌、降低成本为目标，积极搞好果品科学技术研究工作，承担了本站室大部分主要资料的撰写和编辑工作，2024年申报的百万亩果茶花卉四个项目我编写了两个、祝沟草莓项目也是建立在我2024年为祝沟草莓产业化规划的基础上整编的，完成了大樱桃良种引进与示范推广、苹果标准化精品果园建设申报方案的撰写，先后参与完成山东省及青岛市科研及推广成果7项。在国家及省级学术刊物发表论文15篇，其中研究人员排首位7篇。其中“设施甜樱桃棚内环境调控技术要点”、“ 单氰胺对设施栽培甜樱桃开花结果的影响”两篇文章收到了大连金州区、辽宁锦州市、普兰店市、甘肃、聊城、临沂等北方地区大量的咨询来信来电。通过交流，我也学到了不少东西，了解到我们东北一些地区如果技术措施到位樱桃、桃子等保护地果品生产很容易比我们提前一个多月，大家都知道大棚大樱桃一天一个价位，最早我们地区清明前后成熟的可以达到180元-200元一市斤，平均多数在30元左右每市斤，人家可以比我们提前一个月，效益可想而知，辽宁的一个生产大户曾经想邀请我过去转转，可惜很多限制因素，难以成行。

还有一件要向大家汇报的就是我搞的那个阳台果菜园种植系统，（可能有些不务正业之嫌，但是得到了在座的很多领导和同志们大力支持和帮助，也给我提了很多很好的发展思路和建议，所以借这个机会我也很有必要向大家汇报一下。）我从2024年开始在家里鼓捣着阳台种植当初就是儿子喜欢吃韭菜想给孩子生产一点安全放心的蔬菜，没想到自从各级媒体报道以后，引来全国各地很多市民的喜爱，应邀为山东卫视乡村季风做的“小阳台变成果菜园”、“都市农业、生机无限”两期节目，网络自然点击率一直遥遥领先；为了满足广大观众的要求，我不得已进一步学习了很多这方面的知识。通过一些外文资料的网络检索，家庭种植作为都市农业的一个组成部分，在一些发达国家95年开始已经非常普遍，各种配套也十分完善，在美国一个全自动化芽苗菜生产机也就几十美元，我们国家很多人刚刚认识到这个事情，但是在当前低碳经济、食品生产安全需求、都市生态良性循环呼声越来越高的今天，都市农业作为大农业的一个重要分支，也必将很快在我国掀起发展高潮；因为打电话咨询的太多，为了大家方便了解这方面知识，我在网上建了一个都市农业博客，短时间也获得了很高的点击率，福建泉州市洛江区北斗星自闭症儿童培训中心主任通过网络检索搜到了我的博客，希望我能帮她给孩子建立一个动手的空间，也为福利事业发展谋取一点发展经费，我积极的帮助她制作了福特汽车环保奖和扶残助残——无土种植园开发项目等相关福利经费申报方案，通过她的介绍北京的一家福利机构也联系想在这个产业上做点事；因为我的能力实在过于薄弱，非常期望大家能和我一道帮帮那些智障儿童，帮帮那些伟大的母亲，帮帮那些为残疾事业含辛茹苦、举步维艰的工作者，当看到自闭症儿童培训中心xx主任弓着腰在街头寻求慈善救助的画面时，我的心在颤抖；张局长号召大家发论文、写博客，我觉得我是实实在在的受益者，通过这个也是宣传我们平度农业，推广我们平度模式和经验的很好的手段，同时也是我们帮助别人充分体现自己的作为一名农技人员价值的最低廉最简洁方式；另外，我们常说他山之石可以攻玉，当我们面对霜冻、干热风等越来越恶劣的自然灾害，当设施栽培重茬障碍日趋加重，常规农业措施束手无策之时，我们是否可以考虑运用都市农业发展中的一些简易的手段和一些智能化、自动化技术措施，当我们节水灌溉设备容易堵塞、水肥一体化施肥浓度难以精确动态控制得时候，我们是否可以考虑采用一些无土栽培中小米加步枪手段加以改良与改进。以色列农业为什么十分发达，因为恶劣的自然环境逼迫着他在技术手段上做文章，都市中也因为很多环境条件不利于进行农业生产，才造就都市农业特有的发展之路，或许一些边缘学科的知识可以让我们轻松解决我们常规农业圈里的很多难题；当前在我国耕地面积日趋减少的紧迫形势下，非耕地农业也必将很快成为我国菜篮子工程中一条重要的生命补给线（海南已经成功建设了10万亩海滩无土栽培蔬菜生产基地）。非常期望大家都能伸出手来推动这个产业一把，不为别人，为我们自己都能吃上垂手可摘的新鲜瓜果蔬菜，打造自己的现实版开心农场，体验自然生态的田园乐趣，特别是在干燥的冬天里为自己创造一份湿润靓丽的绿色空间。

各位领导、评委、同志们：请伸出你的公平正义之手，为农业技术推广战线上热爱并痴迷自己事业的普通一员鼓一把劲，加一把油，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！