# 小学教育工作2024计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-18

*第一篇：小学教育工作2024计划2024年度幼儿园教学工作计划新的学期开始了，为了更好的开展本年度的教育教学活动，根据教育局的部署和我园的实际情况，特制订五道江幼儿园教育教学计划如下：一、指导思想 以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为...*

**第一篇：小学教育工作2024计划**

2024年度幼儿园教学工作计划

新的学期开始了，为了更好的开展本年度的教育教学活动，根据教育局的部署和我园的实际情况，特制订五道江幼儿园教育教学计划如下：

一、指导思想 以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作及保障措施

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。(二)抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案;每学期一次家长开放日;每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容;期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。(三)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。(四)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

(五)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3-6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。(六)抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的庆六

一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象;同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。(七)抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。(四)具体工作安排：

二月份

1、做好老生幼儿开学的通知工作，对每位幼儿进行电访，如有必要要进行家访，尤其是特殊新生做好家访。作好记录。努力做好招生。

2、教师集体备课。做好教学的一切准备工作。

3、制定教育教学工作计划。

4、确定班级及班级教师。

3、三月份

1、新生分班。

2、各班开展好常规教育第一课。

3、各班完善修补主题墙。

4、修改完善教育教学量化考核方案。

5、修改完善户外考核方案。

6、保育员培训。

7、结合“三.八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人及爱护环境的系列活动。

8、研究通过上半年园本培训工作计划。

9、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》。

四月份

1、领导班子集体听评课。

2、骨干教师示范课。

3、准备参加23届少儿科技艺术大赛。

4、教师手指操设计比赛。五月份

1、开展庆“

五、一”国际劳动节活动学习相关知识。

2、庆“

六、一”活动筹备。

3、结合母亲节开展爱妈妈、家人主题活动。

4、学习《通化市职业道德规范》。

5、特长课韵语识字公开课。

6、庆六一幼儿手工作品送家长。

六月份

1、庆六一大型亲子活动。

2、开展端午节和父亲节双节活动。

3、优质课评比。七月份

1、做好毕业生毕业生系列工作，召开学前班毕业典礼。

2、幼小衔接，学前班开展参观小学活动

3、进行环境创设的培训 八月份

1、做好新学期课程设置、班级设置及各班教师配置和课程分配的工作。

2、做好新学期备课工作.3、对上学期相关的教育教学材料收集整理。

4、教师美术基本功比赛

5、教师粉笔字评比 九月份

1、各班做好新学期初幼儿的安全和常规教育。

2、各班结合中秋节让幼儿了解中国传统节日的风俗习惯。结合教师节，开展尊师重教主题教育。

3、信息化网络技术培训。

4、准备教师舞蹈比赛。

5、领导班子集体听评课。

4、十月份

1、组织教师琴法展示

2、进行简笔画、《教师专业化标准》培训。

3、幼儿故事会

4、户外主题游戏活动评比

十一月份

1、开放日，2、教师讲故事比赛

3、幼儿手指操比赛

十二月份

1、开展庆元旦迎新年，联欢活动。2.进行“教育随笔”笔记交流。

3、做好年终工作总结，谋划明年工作思路。各类教学资料分类归档。

**第二篇：小学教育工作计划**

【热门】小学教育工作计划四篇

小学教育工作计划 篇1

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、总体目标

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

二、工作重点及要求

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。 在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

小学教育工作计划 篇2

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而二年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。

一、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志。学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

二、具体措施

1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育。

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育。

①防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上。不要将鞭炮、火药等易爆物品当作玩具带进校园。不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志。学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食。不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害。擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼。参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

④、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育。

①、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹。看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门。路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

④、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会课进行日常安全教育。

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：

①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹。

②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故。

③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍。

④、养成离校关窗、锁门的习惯。

小学教育工作计划 篇3

现代远程教育工作是学校教育教学工作中的一个重点，是教育教学质量得以提高的保证。结合县局工作要点和学校工作计划，现将本学期我校远程教育工作计划如下：

一、加强远程教育设施、设备的管理与维护

远程教育各类设施、设备的维护是顺利开展远程教育的保证。本学年，我校将继续加强对远程教育设施设备的管理和维护，具体管理如下：

1、加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、DVD播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。

2、远程教育接收机房计算机非管理人员不得使用，教师办公在远教活动室或在其他电脑上进行，如确因办公需要须征得管理人员同意，方可进行，并作好记录。

3、国家远程教育设施设备是进行教育教学工作的专用设备，计算机管理人员要严格搞好设施设备保管，决不允许另作他用，亦决不允许设备外借。

4、管理人员要做好接收机房卫生，保持好仪器设备的清洁。做到一天打扫一次，设备一星期拭擦一次，在设备不使用的情况下，要用台布盖好。

5、管理员要作好使用记录，登记好设备运行情况，遇到设备损坏情况，及时做出维修、处理。要定期做好对远程教育设施设备的维护工作，对于由于软件问题造成的使用障碍，要及时做好维护。

二、远程教育教学资源的\'接收、整理与公示

远程教育管理工作人员要及时做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。本学期，我校加强对远程教育管理工作人员的管理，用制度督促其接收好、接收全教育教学资源，特别是远教IP教育资源。

每周一管理人员要及时预报本周将接收的教育教学资源，制作好资源目录，以供教师掌握教育教学信息，调整好课程，上好远程教育课。对于接收到的零碎的教育教学资源，管理人员要做好整理工作，对于有长期使用价值的教育教学资源，要进行光盘刻录，登记造册。如因其他原因，造成资源接收不能正常，维护后，应尽快从其他学校拷贝未接收到的教学资源，保证教育教学资源的完整性。？？？？ 三、远程教育教学资源的使用 这是远程教育的中心环节，无使用，再好的设施设备，再好的教育资源也是空设，搞好远程教育设备的使用才是远程教育工作的重点。本学年，我校远程教育资源使用计划如下：

1、开学后，管理人员检查维护好校园局域网，安装好各种设备，并检查远程教育线路，更换老化电线，梳理网络连接线，维修好桌椅，做好硬件准备。

2、学校课程排好后，管理人员就立即根据学校总课程表及时排好教师远程教育授课课程表，及时、详细公布教育教学资源，督促教师从一开学就上好电教课。

3、本学期内，我校远程教育电教课程计划每周不少于20节，另外鼓励教师利用多媒体召开班会，主题中队会，对学生进行形式多样的教育，力争本学年堂堂有人使用，使全部学生能接受到远程教育，使学生能接受到全面的远程教育。

4、经常利用多媒体开展学校教研活动，以提升学校教研品味，督促教师互相切磋，促进电教资源与课程的整合，提高教师教育教学水平。本学年计划利用远程教育设备开展教研活动5次。鼓励教师利用远程教育资源备课，坚持每周一次组织教师观看远程教育课堂教学实录，研读接收、下载到的教育教学论文，鼓励教师自己下载、整理网络教育资源，制作教学课件，使学校形成浓厚的科研育人氛围。

5、适时利用远程教育资源对学校学生进行培训教育。

三、教师培训

本学年，将继续坚持开展教师培训活动，主要就计算机基础知识，信息技术基础知识；Windows的基本操作；Word的基本操作与应用；Excel的基本操作与应用；PowerPoint的基本操作与教学应用； Internet基础知识及及应用；远教资源在教学中的运用对教师开展培训。通过培训使用全校教师都能熟练使用远程教育设施设备上好电教课。我校计划本学期，每两周学校组织教师培训一次，共计划培训8次，另外，每周要求教师自学一次，对于学校安排的培训活动积极参加，保证学校教师熟练操作远教设备。

小学教育工作计划 篇4

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做.

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教 育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

对学生进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

7、检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学生做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

**第三篇：小学教育工作计划**

关于小学教育工作计划六篇

小学教育工作计划 篇1

为了提高现代远程教育网和电脑多媒体教室的利用率，加强全校教师对计算机的学习，充分利用教育网资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好、更优的教育，促进我校教育教学成绩的不断提高。特制定本计划。

一、基本情况及机构设置：

我校现有教师42人，学生900余人。是现代远程教育模式三项目学校。学校有计算机网络教室、远程卫星接收教室、多媒体教室各一个及卫星教学播放点8个，还有比较完备的常规电教器材。学校成立了远程教育工作领导小组，校长谢建华任组长，负责对学校远程教育作整体安排，副教导主任曹强为副组长，主要负责教学工作计划的制订与具体实施工作。

二、指导思想

按市、县上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导，以课题研究为目标，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广，常规电教和现代技术教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

三、工作目标任务

本期的工作目标是：以课题研究为出发点，以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

本学期的校本师资培训内容主要是：①进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；②学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；③学习相关信息技术知识及常用的课件制作方法。

四、远程教育教学资源的接收、整理与公示

1、远程教育管理工作人员要及时做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。

2、每周一及时预报本周将接收的教育教学资源，制作好资源目录，以供教师掌握教育教学信息，调整好课程，上好远程教育课。

3、对于接收到的零碎的教育教学资源，要做好整理工作，对于有长期使用价值的教育教学资源，要进行光盘刻录，登记造册。

4、如因其他原因，造成资源接收不能正常，维护后，应尽快从其他项目学校拷贝未接收到的教学资源，保证教育教学资源的完整性。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室和卫星资源接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

6、制定好各种计划和制度，并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

7、重视管理人员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。

8、按时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘。

五、具体措施

1、本学期内，我校远程教育电教课计划每周不少于20节，任课教师参与度达到90％，用得好的达60％，骨干教师达10％以上。鼓励教师利用电教媒体召开班会，主题中队会，对学生进行形式多样的教育，使全部学生能接受到远程教育，使学生能接受到全面的远程教育。

2、利用电教媒体开展学校教研活动，以提升学校教研品味，督促教师互相切磋，促进电教资源与课程的整合，提高教师教育教学水平。本学期基于远教资源开展的教研活动每月不少于一次，所有教师“岗位练兵”课在远程教育设备室进行，鼓励教师利用远程教育资源备课，使学校形成浓厚的科研育人氛围，

3、本学期组织教师收看视频节目不少于40学时，每周组织学生收看一次影视节目，教师网上观摩优质课10节以上，上优质课2节以上。所有任课教师要有远教工作计划，用有运资源的教案（电子、文本）、有反思。

4、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

5、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

6、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

6、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

六、主要工作安排

三月：

1、教师远程教育操作基本知识培训。

2、利用远程教育设备及资源开展岗位练兵教育教学活动。

3、组织全体教师观看＜三种模式观摩课例＞光盘，探讨利用远程进行教学的新路子。

4、对学生进行电脑教学的常规教育。

四月：

1、组织教师利用远程教育技术设备及资源进行技能课评比。

2、教师计算机基础知识培训。

五月：

1、组织骨干教师上一节利用远程教育设备及资源进行课堂教学的研讨课，提高教师利用远程教育进行教学的水平。

2、利用现有远程资源，组织师生观摩一次主题中队会。

3、组织教师观看卫星接收的教学录像，不断提高自己的教学水平。

4、office办公系统操作培训。

六月：

1、组织语数英青年教师用远程教育资源进行课堂教学的优质课评比。

2、观看电脑收的＜同步课堂＞内容，并运用于指导学生的复习中。

3、继续开展远程教育教研活动，要求教师写出论文或心得体会。

4、教程教育校本培训考核。

小学教育工作计划 篇2

孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢,而低年级的孩子安全意识非常淡漠，安全教育显得尤为重要。

一、指导思想

认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建校园安全氛围。

二、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意安全问题，形成自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的卫生习惯。

4、初步识别各种危险标志；学习日常用品的安全使用方法。

5、学会正确使用和拨打110、119、120电话。

三、具体措施

1、积极进行体育运动常识安全教育

教育孩子在参加体育活动过程中听从安排，遵守运动规则，防止伤害事故的发生。提醒孩子，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育

教育孩子不要带火柴、打火机和刀具等物品。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日用品的安全使用方法。

②、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离不良药品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的卫生习惯。

③、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准拿着工具追逐打闹；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼，确保安全。

④、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育

①．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打；看懂教材图画的内容，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

4、利用班会课进行日常安全教育

①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；

②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；

③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍；

④、养成离校关窗、锁门的习惯。

小学教育工作计划 篇3

一、指导思想

坚持以十八大 精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育， 进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新型教师队伍，为更好地推动推动XX教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的更好教育提供师资保障。

二、培训形式

1.全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好外教进校园活动。

2.县级培训由局组织人事科组织协调，中等专业学校继教处、实验幼儿园具体承办，行政业务科室、教研室靠前指挥并参与实施，将采取以全员培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以专题讲座、学科专业知识辅导、教学案例分析、实践操作、互动、研讨、观摩、网上交流、考核等为主要形式，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

三、培训内容

1.强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

2.有效开展教师学科培训。围绕我县教育抓内涵反展，抓质量的目标要求，进一步研究各学科教师培训系统化、系列化实施的方案，重点加强农村教师培训，在培训项目设立、培训人员安排等问题上向农村教师倾斜，利用暑期继续教育集中培训和国、省网络学科培训来加强各学科技能的培训，确保全县教师全员参与其中。每月花一至两天时间对所教学科教材进行阶段性梳理，通过名师对教材的分析辅导、课堂教学研讨，进一步理解新课改的指导思想、任务、目标和实施策略，准确把握新课程标准和教材的重、难点，帮助教师更新教育理念，钻研教材，优化教法，提升教师学科教学和指导学生学习的技能，进而提高课堂教学效益，实现减负增效的目标；根据音乐、体育、美术、计算机等学科培训的实际情况，进一步完善对不同层次人员进行分类培训的办法，放大培训效应，聘请高校教师开展业务辅导，提高培训层次，并以此培训班为阵地，更大力度的推进学校特色建设。同时结合课堂教学达标、荷韵杯赛课、省蓝天杯会课、省微课大赛等活动，实现以赛促训、以赛促学的目标。组织安排好外教进校园活动，指导、促进中小学的外语教学，为师生更深切感受国际文化创造条件、搭建平台；加大引资培训力度，英语教师通过观摩外教的课堂教学、参加与外教的沙龙研讨，每月一次外教集中培训等形式，丰富英语文化知识，增强口语、会话、交流能力，提高全县外语教师的口语水平。

3.持续做好岗位技能培训。顺应我县教育发展需求，持续推进非教学岗位专项技能培训。办好与高校联办的中小学校医、保健教师、财务人员专业人才培训班；做好网络管理、网上结对平台、录播教室、视频会议系统、电视节目制作等现代化多媒体和软件应用的培训；组织开展数字化校园建设、基建（维修）审计、责任督学、会计从业资格证书年检、社区教育、职成教新闻报道、实验技能、科技创新、七巧科技、航模制作等培训，提升信息技术员、保育员、通讯员、实验员、科技辅导员等特殊岗位专业人员素质，为学校各项工作的规范化管理提供人力支持。组织实施心理咨询师、新教师、班主任、教科研人员专项培训，通过理论学习与岗位实践锻炼，建设一支适应时代要求和实际工作需要的专业人才队伍。

4.大力提升教师学历水平。围绕十二五规划中教师的学历目标任务和20xx年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

5.抓实抓好学校校本培训。各单位要结合本单位教师业务状况，和当前规范办学行为、深入实施素质教育的要求，建立和完善校本培训与校本教研一体化机制，制定校本培训计划，确定内容、形式、人员和时间安排，组织教师开展形式多样的业务学习、辅导活动。要围绕县、校师能建设三项展示活动方案和教师专业成长的目标计划，为教师专业成长搭建活动平台，有侧重的加强师德培训、教学基本功的训练和竞赛；要以骨干教师培训、参加省市培训的教师学习心得交流、结对单位和骨干教师的人才支援、城乡学校网上结对一体化集体备课研究与实践、名师工作室优秀论文汇编，丰富校本培训的内容，提升校本培训的质量。努力发挥已有网络资源在教师继续教育，尤其是在校本培训中的作用。各校要精心挑选适合本校的网络教育课，将其纳入自己的校本培训计划，一并上报。确保每名教师在XX学习在线实名注册学习，每学年完成3个以上、不低于8个学分的网络视频课程学习，并按8个课时计入校本培训总学时。负责XX学习在线后台管理的中等专业学校继教处要积极主动与基层学校联系，做好教师注册入学的指导、管理、考核工作。各职能科室要发挥好学科基地的作用，加强对校本培训的指导，对校本培训中存在的问题及时反馈、督促整改，及时推广好的经验和做法。

6.全力拓展骨干教师培训。持恒办好名师工作室，进一步明确目标、落实责任，完善工作机制，提高组织化程度，提高学术研讨和课题研究的效益，举办教学展示、读书交流，组织骨干教师送教到镇，承担培训任务，帮带青年教师，发挥他们的引领作用，更好的引导、促进骨干教师自我提升，推动骨干队伍、教师队伍建设。

7.全面落实幼师培训考核。为深入贯彻精神，提升学前教育发展水平，针对我县目前幼儿园师资多为临时聘用人员、公办教师数量不足、幼教师资队伍的专业化起点很低的现状，继续加大对幼教师资培训力度。以县实验幼儿园为培训基地，以集中培训、分散指导、园本培训、教学观摩、教育论坛为主要形式，组织开展幼儿教师的师德培训、普通话达标培训、《3-6岁儿童学习与发展指南》培训、教师资格两学辅导、专项技能培训等，提升幼儿教育师资队伍素质。认真贯彻落实《市政府关于进一步加强学前教育工作的意见》，严格执行幼儿园保教人员资格准入制度，强化幼儿园教职工全员培训（考核）工作，今年对全县幼儿教师进行键盘弹唱的培训考核。

8.高度重视网络培训。网络培训是新时期教师培训的重要形式之一，是全员培训的保障，是为教师提供终身学习资源和空间的主要途径。本培训工作安排中，认真落实好国家级、省市级教师网络培训，遴选有能力、有热情、计算机操作水平较好的人员担任网络培训班班主任、辅导教师和管理员，重点指导网络学习的方法，帮助教师学会对专题式、单元式培训资源进行积累和梳理，多掌握综合性和通识类知识，促进教师自主学习和全面发展。

四、培训要求

1.根据有关安排，做好培训前准备工作，带好自备材料；

2.严格遵守培训纪律，因故不能参加培训的，需提前提交书面请假手续（加盖单位公章）；

3.及时复习消化所学知识，并加强自学；

4.积极参与实践操作，努力提高专业技能水平。

五、培训考核

县级各类培训结束后，将进行考核。

1.考核形式：书面知识闭卷考试，过程检查记载。

2.考核内容：①学科知识（70分），包括教材理解与把握、教材处理、教学设计和相关学科应知应会的知识技能；②出勤率（15分）；③遵章守纪情况（15分）。

3.考核办法：学科知识以书面考试卷面成绩为准；过程考核由班主任在日常管理中实施，最后综合统计，得出考核结果。

4.考核结果的运用：县局每月5日前向单位通报上月对参培人员的考核情况，学校将考核结果直接与绩效考核挂钩，作为月度和年终奖励性绩效考核发放的依据之一。各学校参培人员考核结果纳入学校考核；每个培训班根据考核结果，评选三分之一左右的优秀学员，进行表彰奖励；考核不合格的学员（缺课1/3、迟到早退5次以上者视为不合格）一律不予认定继续教育学时，不发放其他相关证书；考核结果位于后十分之一及不合格的，当年不得晋升职称，岗位目标考核不得评为一等，不得评先评优，个人承担全部学习费用。

小学教育工作计划 篇4

根据教育局的指导精神，本学期我片区的心理健康教育计划如下：

1、提高教师心理健康教育的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

2、落实《心理哺育》课程的教学。

课程由各班的班主任承担实施。本学期周五的“生命/班队”课中安排4节活动课。

3、心理健康教育有机渗透到学科教学。学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

4、建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。

（1）让咨询室成为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。

（2）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导。针对不同年级的学生，辅导的内容不同，分年级段来进行辅导。

（3）建立学生心理档案

建立完善学生心理档案，帮助教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。

指导班主任老师建立本班特殊学生的心理健康档案。

5、利用家访的机会和家长沟通

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的\'规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

具体月工作安排：

三、四月份：

1、落实片区心理健康教育计划。组建片区心理健康教师组织。

2、片区各学校落实《心理哺育》教材的教学计划、保证教学时间纳入学校课程教学计划。

3、各班班主任学习本册《心理哺育》教材内容，根据本班学生实际选择4课内容，精心准备活动。

五月份：

1、开展心理辅导员二级培训工作。

2、组织观摩《心理哺育》教学活动。

3、组织实施《心理哺育》课程活动。

六月份：

1、在国旗下讲话时段中安排心理健康专题。

2、开展心理健康教育的班队活动或班级团体辅导活动。

3、各校对本学期心理健康教育工作小结。

小学教育工作计划 篇5

一、指导思想

健康教育课程是小学的重要课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，健康素质至关重要。在本课程的教学中，应该树卫“健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的素质，培养其自信自强的品质，提高其社会适应能力。

二、教学目标

本课程的具体教学目标为：

1.全面提高学生的素质，增进学生的健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的品质。

2.使学生掌握必要的健康知识，增强保健意识，提高保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3.通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

三、教材分析

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树卫信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树卫信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入

学习生活。

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建卫和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

四、教学方法

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1.不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2.不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3.多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4.通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

小学教育工作计划 篇6

素质教育的推进，使人们逐渐认识到艺术教育在提高与完善人的素质方面所起的独特作用。新课程必然导致音乐学科教育教研工作应适应新时期的要求，进行整体改革。

在过去几年中，我在领导的指导和支持下，狠抓音乐学科课堂的教学和师资培训，并且大力开展学生的课外艺术活动，通过教学研讨、集体备课、联动听课、会课、评优等活动，切实加强了音乐学科的计划性和课堂教学效益。我积极参加学校校本教研与科研活动。20xx年课题《小学低段音乐体验教学的实践研究》被鹿城区结题，20xx年《主动参与主动倾听》获区论文3等奖，20xx年《课堂小天地课外大舞台》获区论文二等奖，20xx年《蹲下来，听听花开的声音》获区论文3等奖，20xx年优质课《天鹅》获区三等奖，20xx年优质课《我是小音乐家》获区三等奖，20xx年心理案例《片片真情牵引他走出自弃的围城》获区三等奖，20xx年案例《放飞心中的春天》获区三等奖，20xx年《预料之中、意料之外》案例获区三等奖。在社团工作中我也是非常的认真与仔细，20xx年获优秀指导师二等奖。20xx、20xx、20xx年均获优秀指导师三等奖。

但是，我校艺术教育教学工作仍存在许多不足与缺憾，具体表现为：

1、教科研工作缺乏评价、检测手段，作为支撑教科研工作的课题研究，未得到全面展开。

2、本课程的开发还不够，利用现代教育技术及网络技术进行学科教学有待完善。

3、学生的艺术素养有待提高。学生的人文精神和审美能力及有健全的人格有待进一步培养。通过艺术教育使学生对艺术的内容和现象、创作方法和过程及艺术在社会中的价值与作用有基本了解，且具备基本的艺术态度。

在未来的工作中，我们将在继续发扬传统、刻实求新的基础上，加大艺术科研力度。根据艺术学科的特殊性，实行现代教学技术及学科专业知识及技能分层培训，使我们的音乐教师成为适应新世纪艺术教育教学的专家型教师。

一、发展目标：

（1）教师专业素养的提高:

1、为了促使自己在专业水平上一台阶，我认真参加各种比赛，并取得优异成绩。

2、认真参加各类教育机构组织的培训，提高音乐教师的专业素养。

3、根据艺术学科的特点和新课程对教师的要求，推行学术和专业型教师的评价体系，发挥音乐教师的各自特长。

4、在名师班学习各种常规教研的特色，来强化自身的音乐素养。

（2）学科教育科研的引领：

1、积极参与校级或市级专项课题研究，并体现价值成果。创建我校双语特色教研。建立具有特色的各类音乐社团。

2、加强常规教研制度管理，教研组或备课组活动做到定点、定时、定主题开展，并高质、有效地进行活动。

4、通过组织教师进行校级或市级的教育教学交流，提高教师教科研水平。

（3）提升校园文化，保持学校艺术特色：

1、我校组建了马鞍池舞蹈社团，马鞍池合唱团，切实抓好团员的选拔、组织、排练工作，努力创设出品牌并发扬光大。

二、实施办法：

第一阶段：20xx年——20xx年学年

主要措施

1、大力开展音乐教学案例设计研讨与实践，每学期撰写论文一到两篇。

2、每年在学校开设优质公开课一节，积极参加区优质公开课。

4、积极参加市级各项文艺活动演出或比赛：如舞蹈比赛；合唱比赛。

第二阶段：20xx年——20xx年学年

主要措施：

1、制定和完善各“工作室”活动制度和规范，使各工作室工作正常、有效运行。

2、加强与兄弟学校和高校的交流与联系，根据教学和研究需要，制定专题，组织教师外出学习取经。

3、积极鼓励、培养学生对音乐的爱好，做到校园到处有歌声，到处有乐器演奏。

教育工作是一项常做常新,永无止境的工作.作为一名教师,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现,研究和解决教育和管理工作中的新情况,新问题,掌握其特点,发现其规律,尽职尽责地做好工作,完成我们肩负的神圣使命.教学之艺,变化无穷,我也将把在名师工作室中所学到的先进经验,理念,辐射到其她教师,大家共同学习研究,取长补短,推陈出新.

**第四篇：小学教育工作计划**

小学教育工作计划合集8篇

日子如同白驹过隙，不经意间，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，立即行动起来写一份计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家收集的小学教育工作计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教育工作计划 篇1

指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水平和质量水平，办好群众满意的学校。

具体要求：

（一）师资队伍建设：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水平。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和政府的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

（二）狠抓常规管理：

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业

单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“十一五”立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角

每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

小学教育工作计划 篇2

一、指导思想：

以学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强教科室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

二、工作重点：

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

三、工作措施：

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

（4）充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

（1）实行年级组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

（2）及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

（3）开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

四、工作日程安排：

九月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、组建课题研究小组。

十月份：

1、学校开展校本教研活动，进行同年级同学科课堂有效性探讨。

2、科研培训。

3、以年级组为单位进行小课题研究活动。

4、课题小组召开课题研究会。

十一月份：

1、继续开展校本教研活动。

2、科研小组例会。

十二月份：

1、科研培训。

2、科研材料整理。

3、科研小组例会。

4、课题研究交流会。

一月份：

1、科研工作总结。

2、课题材料搜集整理。

小学教育工作计划 篇3

20××年全县教育工作会议把“新教育实验”列为十大实事之一，并选取十所小学作为试点学校，白莲中心小学有幸被选为实验学校之一，从20××年5月始开展实验研究。为做好“新教育”实验工作，特制定本实验方案。

一、指导思想

以“新教育”实验发起人朱永新教授关于“新教育”的系列理念为指导，以立足实际、稳步推进、注重过程、务求实效为原则，以绛县等“新教育”实验区的经验为借鉴，以追求一种幸福完整的教育生活为目标，在教育局的精心指导和大力帮助下，通过两年的实验，让师生享受“新教育”，让“新教育”在白莲中心小学生根、开花、结果。

二、实验目标

经过两年的实验，初步达成四大目标：

㈠实验学校：学校的办学条件根本改善，基本达到标准化学校的要求，基本满足教育教学和后勤保障的需求，能够为实验的正常开展提供坚强的物质基础。实验开展的各项软件资料详实丰富，校园文化建设的水平大幅提升，有内涵、有特色的文化校园初步建成，成为全县农村小学的一面靓丽旗帜。

㈡实验教师：教师的课堂教学技能大幅提升，教育教学效率和质量明显提高，对“新教育”实验各项活动的具体操作谙熟于心，专业发展取得阶段性成果。职业理想进一步明晰，敬业精神进一步增强，职业幸福感得到培养和塑造，初步实现从实践“新教育”到享受“新教育”的根本转变，真正过一种幸福完整的教育生活。

㈢实验学生：学生的课外知识大幅增加，学习生活更加丰富，学习成绩得到提高，良好的行为习惯得到培养，个性得以张扬，兴趣得以培养，素质得到得升，在校生活阳光幸福，并为终生发发展奠定坚实的基础。

㈣实验方法：创造性地把“新教育”的理念和其倡导的“六大行动”与白莲中心小学具体实际相结合，进一步充实“新教育”内涵，发展“新教育”理念，在实践中形成操作性强的系列实验方法，能够为全县范围内实验的普遍开展提供借鉴和参考。

三、实验项目

在实验的探索起步阶段，主要开展以下六项重点工作：

㈠营造书香校园

一是加大校园文化建设力度，结合教学楼加固和综合楼建设，科学合理地搞好校园规划，企划学校文化建设的主旋律，加大净化、绿化、美化、标准化建设力度，同时培育教室文化和走廊文化，形成主题鲜明、氛围浓郁、特色靓丽的校园文化氛围。二是加强图书室建设，扩大规模、添置图书和书柜、完善图书借阅制度、提高图书使用效益。三是开展教师读书活动，制定读书活动方案、开展读书交流活动、适时进行读书验收、加大读书奖惩力度，培植教师读书兴趣。四是开展书香班级创建活动，精心设计教室文化、设置班级书柜、做细班级读书规划和学生个人读书计划、开展以“阅读”为主

的丰富的班级活动，创建书香班级。五是加强广播室建设，添置设备、培训队伍、丰富内容、提高质量、追求效益，让校园广播成为文化传播的源泉。

㈡师生共写随笔

一是教师随笔。教师在做好读书笔记的基础之上，要根据教育故事、教学反思、案例分析、个人感悟等写教学随笔。学校将制定统一的模板，设定教师专业发展的底线要求，并对教师个人的随笔等实验资料进行统一整理归档。同时从各个层面鼓励青年教师写教育博客、教育论文，借助专业阅读及专业写作促进教师的专业成长。二是学生随笔。学生要在教师的指导下，写读书笔记、摘抄、日记、周记等，在实践中培养写作兴趣，提高写作技能。学生的随笔、日记等阅读资料要归入学生个人成长记录袋。三是开展表彰活动。学校通过定期举办教师读书交流、学生读书竞赛、师生随笔展览、学期评选表彰等活动调动师生写作热情，检查验收师生共写成效。

㈢构筑理想课堂

一是创造性地开展教学研究活动，在坚持已有教研做法及经验的基础上，广泛开展集体备课、观摩研讨、校内竞赛、校际赛课等活动，提高活动参与面和活动效益，借助有效教研构建理想课堂。二是积极争取条件组织教师外出学习培训，聆听窗外声音，开阔教育视野、增长教学智慧，把外出培训作为教师成长的巨大动力，培养校内学科带头人。三是加强业务指导，对教师备课、上课、辅导、作业批改等教学各环节进行及时检查指导，提高课堂教学的有效性。

㈣建设数码社区

一是加强硬件建设，添置电脑、接入光纤，将网线送至每一个办公室、教室及教师宿舍。同时在主教学楼增设一电子备课室，为教师上网提供方便。二是完善网络，组建校园局域网，将农远室、电子备课室、电子图书室等连成一体，实现在校园内任一台电脑上均可共享本校农远、电子图书及其它教学资源。三是建立教师的电子教学档案，每一位教师的教学课件、随笔、反思、博客及其它电子教学资料等都整理有序，随时可以接受检查。四是开设好信息技术课和兴趣小组活动课，培养学生电脑操作的基本技能，让信息技术及网络真正地走进每一位学生甚至每一个家庭。

㈤晨诵、午读、暮省

一是明确诵读内容，学校将借鉴“新教育”“毛虫与蝴蝶”阶梯阅读研究成果，编印诵读校本教材，印发到每一位教师手中，让师生有精选的内容可诵。二是严格时间保障，学校将适当调整作息时间，早上设置晨诵课，中午设置午读课，课外时间安排辅导课，让师生有时间可诵读。三是定期交流研讨，为了使诵读不流于形式，渐趋实效性，学校将定期举办师生的诵读研讨活动、优秀诵读课展示活动、随笔和日记展览活动等，总结得失，交流经验。四是注重榜样引领，通过在教师中开展晨诵教学评比与展示，在学生中开展故事会、诵读知识竞赛及诵读之星评选等活动，评选榜样、言说榜样。

㈥每月一事活动

一是结合“新教育”实验区经验和本校实际，修订和完善每月主题活动内容，制定活动方案和每月主题活动的实施方案。二是分班级开展“每月一事”的主题教育，学校结合升旗仪式、学生集会、校园广播和橱窗板报等进行动员宣传，班级要结合主题班队会、实践活动、品德教育、知识竞赛等进行深入落实。

四、实验步骤

第一阶段实验时间为20××年4月——20××年8月

㈠准备阶段（20××年4月——20××年5月）。外出学习考察，开展教师培训，营造实验氛围，制定实验方案，编印校本教材，召开启动会议，做好实验筹备，明确实验要求，全力准备实验。

㈡实验阶段（20××年6月——20××年6月）。组织教师在学习中研究，在实践中探索，在交流在提升，全

开展六项主要活动内容的实验工作。同时组织教师参与各种类型的研讨与培训活动，到兄弟实验学校交流学习，邀请专家到校指导实验工作。定期就实验进展及效果开展研讨与交流、反思与总结活动。按照“新教育”“行动就有收获”的思路扎实地开展实验工作。

㈢总结阶段（20××年7月——20××年8月）。对活动的各类资料进行归类整理，编印相关活动资料集，对一年的活动成效及方法进行全面分析总结，邀请专家对实验开展情况进行指导与阶段验收，同时规划第二阶段实验工作。

第二阶段的实验时间及内容根据第一阶段实验情况及效果而定。

五、保障措施

1、组织保障。为使实验工作有坚强的组织保障，学校成立课题领导组：

组长：范国宇

成员：吴广东、李朝辉、何涛、朱云

领导组成员定期召开实验研讨会，商讨实验的每一个细节，同时做好实验的宣传工作，为实验开展营造氛围、明确方向、提供支持、做好服务。

2、经费保障。学校将把资金使用重点向实验方向倾斜，把有限的经费用在实验开展上，确保实验开展的各项支出，确保实验开展所需的各种物质供求，为实验开展提供最坚强的金费保障。

3、制度保障。为了高效地开展实验，学校将对现行的制度进行针对性地修改与完善，同时建立学习培训、交流研讨、表彰鼓励等制度，划定教师专业发展的底线标准。让制度为实验的开展保驾护航。

4、队伍保障。学校将组织教师进行经常性、多层次、全覆盖地培训，提高教师实验开展的能力。同时积极争取教育主管部门的支持和帮助，尽可能盘活队伍，保障有一批勤于教学、精于实验、乐学奉献、朝气蓬勃的实验队伍。

5、思想保障。“要无限相信学生与教师的潜力”是新教育倡导的理念，“过一种幸福完整的教育生活”是新教育认定的目标，因此，实验过程中要高度重视师生的精神状态，理顺思想认识，倡导成功体验，强调个性发展，注重特色教育，从而实验“追寻理想，超越自我”。

小学教育工作计划 篇4

一、指导思想：

本学期将认真贯彻学校心理健康教育的精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

二、具体目标

1.利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.利用心理健康广播，心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开设“阳光信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

4.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

5.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用午会、班会进行心理健康教育。

四、具体工作

结合我校实际，将主要通过以下途径开展心理健康教育：

1)以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2)每个班级每月开展一节心理健康课(或活动)。班主任根据本班的实际和心理健康课本(地方课程)进行心理健康教育

3)开展心理咨询和心理辅导。

4)办好“阳光信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

5)以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6)加强家校联系，优化家庭教育环境。

总之，重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，将是我校心理健康教育工作的终极目标。

小学教育工作计划 篇5

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，作为班主任，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

4、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

小学教育工作计划 篇6

小学心理健康教育的目的在于帮助小学生认识自己、悦纳自己，提高他们对小学生活的适应能力，养成良好的生活习惯和正确的学习态度，培养他们开朗、向上、乐学、合群、自信、自立、开拓、创新的健康人格。结合我市几年来开展小学心理健康教育的教育科学研究与实践，我们认为，有效地开展小学心理健康教育，要充分根据小学教学内在机制和小学生自身发展特点来构筑和优化育人环境。

一、让“心理健康教育”走进“班级”

班级，是学生学习生活的主要场所，必然可以是心理健康教育的主要场所。小学班主任，同时又是中队辅导员，每日每时把握着学生的思想脉搏，也同样经常关注着学生的身心发展。因此，以班主任为主开展班级团体心理辅导，可以有效地使思想道德、行为习惯教育，科学文化知识技能教育，心理健康教育整合成为一种“三合一”的教育、从而构建成为一种结合课程教学的渗透，结合斑级日常工作和活动，结合全面和个别育人教育的交互，而形成较为完善的班级团体心理辅导操作系统。

这种操作系统所体现的主要功效有：

1、融入班集体建设

班主任要善于通过引导全体学生，以形成班集体共同奋斗目标来发展学生个性心理：这种共同的奋斗目标，旨在树立正确的集体舆论凝聚，提升优良的道德情操，倡导良好的班级风气和弘扬健康向上的精神风貌。因为良好的班集体建设，能美化集体生活，能振奋全体学生，能使集体像熔炉一样，对全班每个学生起熏陶感染、潜移默化的功能。

2、丰富班级活动

有活动，才有生气、才有活力、才有发展。把心理辅导渗透于班级活动，既是班级活动的创新和发展，又使辅导质量得到提高。寓心理健康教育于班级活动之中，学生能在丰富多彩愉悦舒心的实践活动中获得心理践行和发展，而且这是一种比较自然、比较完美的践行和发展。

3、发展班级文化

班级是学生在校内学习生活和相互交往的主要空间，充分利用这个空间，积极营造和发展健康的班级文化，可以形成良好的心理氛围，发挥十分重要的陶冶、濡化的隐性教育功能。班级文化的发展要充分张扬班级中学生的个性、特长，充分发挥每个学生的智慧和力量。

4、优化班级管理

优化班级管理的目的是为着促进每个学生的发展。通过班级管理创造良好的育人环境，就能充分调动每个学生的主动性和积极性，并且尽可能少地约束人、限制人和压抑人。优化班级管理要在实施民主管理中发展民主意识；要在自我管理中发展学生自主；要在情意管理中发展学生情意；要在有形管理中发展无形管理。

5、构建班级教育合力

班级不是封闭的，班级中每个学生的心理、道德和文化素质都是在班内班外、校内校外、有意无意、有形无形的各种因素的综合影响下形成发展的，因此班主任需要充分利用班内外校内外，包括家庭和社会的各种教育力量，充分利用各种有效的校内外教育资源，形成“全社会都来关心教育”，都来关心学生的成长和发展。

班主任构建整合一致的班级教育合力进行心理辅导，有赖于班主任自身的智慧和技巧。

6、建设良好班风

班风是一个班级稳定的、整体的、特色的集体风气。班风需要靠班级中大多数学生为基础的思想、品德、作风来形成、，需要有一个较长时间的发展来形成。而一经形成，可以对班级中的每一个人产生较为积极、稳固、健康、向上的作用力，这种作用力是内在的、无形的、激活的。建设良好的班风可以为每个学生的身心发展创设出一种美好的时空，唤发出一种蓬蓬勃勃的力量。

二、让“心理健康教育”成为一种“校园文化”

校园文化是多元的，其中校园文化的阵地建设是一项基础性的物化工程。让“心理健康教育”成为一种“校园文化”，首先要打造基础性工程。这种基础性工程，既可以充分利用学校内部原有的一些设施，也可以不断地开发出新的活动阵地，如：

1、让校园内的墙壁、橱窗、黑板、园落成为“不说话的心理辅导老师”。

2、随着学校的园林化发展步伐，不断创建出“开心园”、“舒心廊”、“交心亭”、“谈心室”等等。

3、在校园内形成对学生开展心理辅导的“一条龙”服务：心理信箱—心理热线（电话、网站）；—心语导播（红领巾广播、红领巾小电视台、校园网）——心语小屋（心理辅导室、心理测量室）。

在这些阵地的建设中，“开心园”、“心语小屋”等要真正具有“快乐小屋”的功能，让希望获得心理帮助的学生从中感悟愉悦，体验愉悦，释放烦恼，消除烦恼；从中获得欢乐的自助、互助和他助。“心理热线”要不断延伸、畅通，成为“宽带网”，它由师生双方或班主任――学生――家长三方建起连心的纽带，通过“心理联系卡”、家庭走访、家长来校、师生通信、电话、上网联络、电子邮件等多种方式，定期或不定期，双方或三方、个别或集体相结合的局部性和个别性心理教育与沟通。“心理热线”较偏重于保守秘密、尊重隐私、尊重人格。也有利于实现学校教育与家庭教育的同步一致，有利于形成教育的合力。

三、让“心理健康教育”形成一种“主体性活动”

学生是学习的主体，同样是心理健康教育活动中的主体。要把小学心理健康教育成为一种新颖的丰富的“校园文化”，就要充分让学生畅心地生活在这一文化天地之中。在实践中，许多学校已开展了丰富多彩的小学生心理健康教育主体性活动。

1、心理教育活动课

心理教育活动课是在班主任组织下，全班师生共同参与，开展以学生为中心，生动、活泼、交互、联动的活动。活动课可以利用班会团队活动课、科技文体活动课等活动课时进行，也可以利用周会、晨会进行，有条件的可以纳入校本课程建设。根据需要可以安排在室内外、校内外进行。活动课体现主体性、实践性、系统性、组织性和多样性的特点，通过游戏、讨论、辨析、观察、演讲、表演、小品、训练、检测等方式方法，旨在发展和提高学生心理品质，进行心理训练。心理活动课有明确的目标，有精心的准备，有确定的内容，有具体的步骤，有恰当的技巧。心理活动方案的设计要根据小学生实际、班级实际、发展趋向、防范要求等作认真细致的处理。

2、心语沙龙

心语沙龙类似于少心理活动课，相比较它参加人数要少，一般8～12人左右。活动形式更显简约、宽松和灵活，活动时间一般利用课外、晚间或双休日进行。场地选择也十分自由，包括在师生家中。活动的主题也较为集中，参与的对象则较为专一，如班主任或按班级、团队干部，或单亲家庭学生，或贫困生，或存有某向类心理困扰的学生，针对一个目标组织一次沙龙活动。心语沙龙更重于心灵沟通，情感体验，更重于加深理解，求取共识。

3、心育小报

心育小报可以是小学生自办的“手抄报”，班级中可以有一份或多份，也可以在班级墙报、黑板报中开辟出专栏。心育小报由学生自编自办，旨在让学生交流各自的内心世界，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。班级心育小报可以“走出”班级，与其他班级交流，与学校的广播、小电视台相结合，充实校园媒体、校园文化内容。作为“心育小报”的“双胞胎”，还可办出“心理画报”和“心理漫画”，借助美术表现、欣赏的功能，提高心育效应。

4、心育雏鹰行动

雏鹰行动是少先队教育活动的一种形式，心育雏鹰行动是在此基础上，侧重在小学生中开展如品德践行，社会实践、献爱心送温暖等活动，让学生在相互鼓励、相互帮助、相互关爱、相互学习中，心心相印，共同进步。

5、心理小剧

心理小剧包括心理儿童剧、心理小品、心理故事会、心理训练操等等。心理小剧的素材来自学生，心理小剧的写、编、演、看、评都以学生为主体，教师主要发挥支持、帮助、辅导、组织等作用。同时，还可以或教师参与其中，与学生一起活动，或由教师演学生看。这种为学生喜闻乐见的表演形成更具寓“教”于乐的作用。

6、“心语日记”

结合小学生写日记、周记，鼓励学生记“心语日记”（周记）。“心语日记”有学生心理宣泄和排解，有心理认知和感悟；是能反映学生内心世界的“镜子”，也是能显现学生心理健康发展的“窗口”，还能成为学生健康进步的“阶梯”。班主班老师通过浏览学生“心语日记”（以学生主动愿意提供为前提），能搭通学生的“脉搏”，开展对话，交流思想情感。

7、“心语赠言”

“心语赠言”是班主任主动向学生作心理冲击。班主任的“心语赠言”可出现在学生的作业练习本的改评批语中；可出现在“学生素质报告单”的操行评语里；可出现在“家校联系卡”内；也可以是老师专门设置的“心语赠言”卡（由老师自制成的卡更佳）。“心语赠言”要抓住时机，如学生表扬获奖时、困难受挫折时、心烦苦恼时、学生生日、毕业升学时等等。要选准火候，把握温度；要击中要害，引发震动。“心语赠言”要重情感重文采重形式，可以是诗歌、名言，可以是书法、绘画可以是工艺小制作，总之，是能以“美”和“爱”来激活学生，在心灵深处迸发出璀璨的火花，成为学生渴望获取的“珍藏品”。

“校园文化”建设，无论是“硬件”建设还是“软件”建设都是无止境的，尤其是“软件开发”凝聚着教师的创新和智慧，同样，蕴含心理健康教育的“校园文化”也是一座取之不尽的宝库，我们每一个教师都是开发者、建设者和创造者。

小学教育工作计划 篇7

一、全面落实教育界方针，各项工作协调发展。

1、加强好信息科的配备工作和教学工作，信息教学已经成为教育发展的方向和教学的重要内容。每位教师都必须十分重视这个问题，否则是会落伍和被淘汰，一要每位教师要重视这门科的学习和使用；二是要加强信息有关工程的建设。

2、抓好校园美化工作，做到净化、美化、绿化。

3、重视提高学校的卫生保健水平。重视卫生保健知识的宣传和教育。高年级以上要抓好青春期卫生教育工作，以及学生健康心理和人格的教育。

4、加强饮食卫生管理。落实好厨房卫生工作和厨工的体检工作。

5、加强教师车辆管理，想方设法建造车棚。

6、加强安全设置，与交管站联系在校门口设置交通安全路标。

二、学校近期目标。

1、力争多媒体设备，以便教学工作开展。

2、认真抓好教学质量，成为我镇的示范学校。

3、积极参加镇举行的各项竞赛活动，力争取得最隹成绩。

4、狠抓校风、班风，创建文明学校，办出具有自己特色的新形学校。

5、动加强与当地政府、教育部门和海内外侨胞的联系，争取得到他们的鼎力支持，不断改变校容校貌。

三、加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。

1、要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的`世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

四、积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。

1、积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。

一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。

二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。

三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。

四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。

其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练；英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训一体化，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

小学教育工作计划 篇8

为了最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，努力缩短城乡教育发展不平衡现状，消除数字教育鸿沟。为了进一步提高学校班班通教室的利用率，加强现代信息技术教育教学的研究和推广，让我校师生能更加充分享受到更好、更优的教育，使我校的教育、教学成绩有更大的提高。特制定本计划。

一、基本情况及机构设置：

我校现有教师10人，聘请学前班教师1名，在籍学生103人。学前班13人。学校有班班通教室6个，目前二年级教室设备在维修之中。学校成立远程教育工作领导小组，校长任组长，负责对学校远程教育作整体安排，教导主任主要抓好教学工作计划的的制订与具体实施工作。

二、指导思想

按县、镇上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的研究和推广，常规电教和现代技术教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

三、工作目标任务

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

本学期的校本师资培训内容主要是：

①进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉班班通的操作方法；

②学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；

③学习常用的课件下载、修改的方法。

四、远程教育教学资源的接收、整理与公示

1、远程教育管理工作人员要及时做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。

2、每周一及时预报本周将接收的教育教学资源，制作好资源目录，以供教师掌握教育教学信息，调整好课程，上好远程教育课。

3、对于接收到的零碎的教育教学资源，要做好整理工作，对于有长期使用价值的教育教学资源，要进行光盘刻录，登记造册。

4、如因其他原因，造成资源接收不能正常，维护后，应尽快从其他小学拷贝未接收到的教学资源，保证教育教学资源的完整性。

5、制定好各种计划和制度，并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

6、重视管理人员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。

四、具体措施

1、本学期内，我校远程教育电教课计划每班每学期不少于358节，另外鼓励教师利用电教媒体召开班会，主题中队会，对学生进行形式多样的教育，使全部学生能接受到远程教育，使学生能接受到全面的远程教育。

2、结合恩施市“一师一优课、一课一名师”的活动，以提升学校教研品味，督促教师互相切磋，促进电教资源与课程的整合，提高教师教育教学水平。鼓励教师利用远程教育资源备课，使学校形成浓厚的科研育人氛围。

3、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

4、为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

5、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢用多媒体资源上课。

6、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

五 主要工作安排

三月：

1、教师班班通登陆基本知识培训。

2、利用远程教育设备及资源开展岗位练兵教育教学活动。

3、对教师在课内网备课、找资源进行培训。

四月：

1、组织教师利用远程教育技术设备及资源进行技能课评比活动。

2、教师课件制作培训。

五月：

1、组织骨干教师上一节利用远程教育设备及资源进行课堂教学的研讨课，提高教师利用远程教育进行教学的水平。

六月：

1、组织语数英青年教师作一节用远程教育资源进行课堂教学的优质课并进行评比。

2、观看电脑收的七：工作总结

**第五篇：小学教育工作计划**

小学教育工作计划

一、指导思想

2024年全乡教育工作的指导思想是：以全县2024年教育工作会议精神和《xx中心校2024年教育工作要点》为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“以人为本，素质育人；整体提高，稳中求进”的原则，把立德树人的根本任务贯彻始终，推动全乡小学教育在新的起点上实现新的突破。

二、目标任务

一）、注重德育工作实效。坚持立德树人根本任务，以学生养成教育为抓手，以德育实践活动为载体，切实加强和改进学校的德育工作。

二）、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好期中和期末的教学质量检测工作，力争全乡小学教学质量由全县的C类上及到B类。

三）、彰显学校办学特色。中心小学和xx小学以新教育实验为抓手，不断促进教师专业成长和学校的发展；明德小学继续传承在中华经典诵读方面的好做法；名家汇小学根据本校特点形成自身的办学特色。其他各小学要在原有的基础上，争先进位。

四）、教师在岗位大练兵活动中成长。各小学要深入开展教师岗位大练兵活动，提高教师的专业素养。做好教师业务档案的收集整理等工作，为2024年教师岗位大练兵活动的考核打下基础。

五）、加强校园文化建设。进一步加强“三风一训”的建设力度，提高知晓率，不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的学校氛围。努力把学校营造成充满文化、充满智慧、充满人文情感的精神家园。

六）、打造书香校园。充分利用心平基金捐献的图书，开展以“校园溢满书香 好书伴我成长”为主题的读书活动，让读书成为习惯。

三、主要工作

一)、以德树人，开展丰富多彩的德育实践活动。

1、以规范学生行为和养成教育为重点，把心理健康教育、安全教育、感恩教育等，纳入日常的教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于各项活动之中。深入开展“三爱”活动，即，爱学习、爱劳动、爱祖国；深入开展“三节”活动，即，节粮、节水、节电；继续贯彻《中小学文明礼仪教育指导纲要》，以“四个一”和“八个好”为抓手，加强学生的养成教育。

2、树立环境育人的理念，让德育渗透到学校的每一个角落。打造完美的教室，让教室成为学生学习的乐园，让每一面墙壁都会说话，实现处处皆育人的功能。

3、加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校构建良好的发展氛围。各校都要发挥“留守儿童之家”的作用，通过召开家长会、邀请家长到校观看“六一”文艺演出等活动，让社会和家长了解xx教育、宣传xx教育，形成xx教育的合力。

二)、规范办学行为，提升办学内涵。

1、严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，注重常态管理，强化过程管理。各校要进一步完善学校的常规管理检查和评价等制度。

2、全面贯彻党的教育方针，认真学习《 安徽省中小学办学行为规范(试行)》，严格执行课程计划，开齐各类课程，确保教育的质量，科学安排学生在校活动的时间，执行全县统一的作息时间。

3、在总结2024年小学教师岗位大练兵活动的基础上，本学期，我们将扎实开展全乡小学教师的岗位大练兵活动。各校要按照活动的《方案》，每周都要安排好教师学习和交流的活动，规范教师的教学行为，通过研读课标，撰写教学随笔，上公开课、研讨交流等活动，提升教师的科研理论素养，增强教师的学习意识，让更多的教师都能在教学中运用新课程的理念，指导自己的教学行为，促进教师专业的发展。在全乡小学教师中开展“五个一”活动，即，每人读一本教育专著，研读一份教育杂志，写一篇教育随笔（反思）、上一节公开课，进行一次制作和运用教具（才能）展示。小教办将适时组织校际间的互查互评等活动。

4、加强教学过程的管理，健全业务档案。各校应按照有关规定，从教师备课、上课、作业设置与批改、辅导等环节，进行教学的精细化管理。坚持“教学业务月查制度”，每月将检查的结果进行公示，并报小教办备案。同时，建立健全教师 教学业务档案，并与绩效工资挂钩。

5、各校要加强体育和艺术等课程的管理。深入推进阳光体育活动，认真落实“体育、艺术2+1项目”，开展好大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。

6、扎实进行校本培训。做好《小学高年级语文个性化作业设计》课题研究结果的推广工作。鼓励教师撰写教科研论文，并积极撰写教育博客。

三)、突出安全第一，打造平安校园。

各校要牢固树立“安全第一”的思想，加强校园周边环境的治理，确保食品安全、人身安全、心理健康，为学校创造一个平安健康的成长环境。各校将聘请法制副校长，请他们到校进行法制讲座，增强学生的法制观念。各班都要定期对学生进行安全意识教育，每次教育都有讲稿和学生签名。坚持晨午检制度，做好流行病的防控工作，保障学生身体的健康。按照上级有关学生营养改善计划的要求，做好营养餐的监管等工作。

四)、开展读书活动。

1、各校都要加强学生读书活动的宣传，努力营造良好的课外阅读氛围，让“校园溢满书香，”让“好书伴学生成长”。

2、管好用好心平基金会捐赠的图书。各校要充分利用现有的教育资源，发动学生借阅、传阅、图书漂流等，实行零障碍阅读；建立借阅制度，管理好图书角。

3、加强对学生读书的指导。晨诵和午读时，教师要和学生共同读书，即，教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书的方法，使学生在读书中增长知识，陶冶情操。从而在班级中形成好读书、读好书的浓厚的文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。每周教师至少给学生讲一个故事。并积极鼓励学生参加上级有关部门开展的读书活动。如读书征文比赛、演讲比赛、诗歌朗诵等。

5、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。一般情况下，高年级每天午读时间不少于20分钟，低年级每天不少于15分钟。

6、适时举办教师的阅读沙龙，培养阅读教学的种子老师。

附：行事历

二月份：

根据县教育工作会议精神，谋划本学期小学教育工作，下发《2024年春期xx乡小学教育工作计划》；召开各校负责人会议，传达县教育工作会议精神；安排本期工作；各校上交总课表、教师分工表及工作计划等；深入各校检查指导开学工作，并总结通报开学工作自查情况，迎接县教育局开学工作的检查。

三月份：

各校都深入开展卫生安全等教育，围绕“全国中小学生安全教育日”主题，积极开展爱国卫生运动；在深入调研中心小学、xx小学新教育实验工作的基础上，举办阅读沙龙；根据方案，开展小学教师岗位大练兵活动；开展学雷锋活动。

四月份：

认真开展好安徽省第7个“中小学预防溺水教育活动周”；开展教学业务督导检查；协助相关部门做好“走复兴路 圆中国梦”青少年爱国主义读书教育活动；开展教科研活动；制定期中考试方案，认真组织期中考试工作。

五月份：

认真总结分析期中考试工作；举办防震减灾宣传教育，扎实开展好5.12安全演练日和5.19安全教育培训日活动；督查各校岗位大练兵活动开展情况；督查各校读书活动开展情况；开展庆祝“六一”活动。

六月份：

开展教学业务的督导和检查；召开小学六年级毕业班班主任会议，做好“控流保学”工作；开展教学研讨活动；制定期末考试方案，认真组织期末考试工作；召开各校负责人会议，总结本期工作，安排暑假相关工作。

七月份：

落实教师暑期的学习培训等工作；深入开展“万名教师访万家”活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！