# 刘凯师德师风材料

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-18

*第一篇：刘凯师德师风材料奉献教育，青春无悔———优秀乡村教师评选材料郭店一中刘凯带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了教育工作这片热土，成为了一名特岗教师。我2024年6月毕业于郑州大学，经过自己的努力，通过了国家的特岗教师考...*

**第一篇：刘凯师德师风材料**

奉献教育，青春无悔

———优秀乡村教师评选材料

郭店一中

刘凯

带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了教育工作这片热土，成为了一名特岗教师。我2024年6月毕业于郑州大学，经过自己的努力，通过了国家的特岗教师考试，成为了夏邑县第一届特岗教师。2024年9月走上工作岗位，任职于郭店二中，担任了学校的数学教学工作，并于第二年担任班主任工作至今。为参加优秀乡村教师评选，现将本人事迹总结如下：

从2024年我参加工作开始，教师队伍里多里一个“特岗教师”的称呼，这对于老教师来说是一件新鲜事，对于他们来说，我们年轻有活力，工作有干劲，但同时也有不解，也许我们出去找工作就可以拿到比现在工资要高很多的待遇。说实话，我曾经也有过这样的想法，但是看到所教班级里一些学生对知识的渴求，对前途的憧憬，我又否决了自己的想法，全身心的投入到了教学工作中。我总是这样勉励自己：我的同学朋友可以告诉我，现在拿到多高多高的工资，做什么什么生意，但是我可以说我用毕业6年的时间，所带的学生，已经有两届走进了大学的校园，这是能用金钱和物质来衡量的吗?也许十年二十年之后他们能为社会创造的价值是我们现在不可想象的。在这些年的工作中我也靠自己的努力得到了老教师和校领导的高度认可。我认为优秀乡村教师不仅有奉献教育多年，为教育奉献半生的老教师参加，也应该有我们特岗教师奉献教育、挥洒青春、展示个人风采的一席之地。

从工作到现在已经有6个年头，在刚进入单位的时候，我还是一个单身青年，因为家离学校较远，学校给了我一间图书仓库做住房，我只能说在这间房子里我理解了什么叫做阴暗潮湿。每当阴天，地上返潮就会湿漉漉的，晚上房顶上还不停的过老鼠，有时候半夜都能把我吵醒。为了方便教学，以及做好班主任工作，在这样的环境中，我以校为家，整整住了2年。在这两年里，我工作日基本不出学校大门，只有每周五我放学以后我才离校回家，基本就是在学校一住就是一星期。在这两年里，在担任班主任期间，我坚持每天都去看望住校的学生，每天

2次查寝，争取做到每天比学生起的早睡的晚。

2024年我要结婚了，当时已经26岁的我符合国家的晚婚标准，可以享受晚婚假的待遇，但是为了不耽误教学进度，我只请了2天的婚假就赶紧回来上班。2024年我有了自己的孩子，同样为了教学，我又放弃了晚育假。在儿子出生的当天我还在学校上班，因为我知道，我如果请假一星期、一个月就会耽误本学期的教学进度，我认为的能克服的困难一定要自己解决，自己少休息一点，多工作一点，班里面的40多个孩子就不用专门等着我回来。

从2024年开始，因为父亲有心脏病，母亲有糖尿病，家里又有一个小孩，父母能力有限，不能帮忙照顾小孩。我只能每天在县城和学校之前骑电车上班，每天早上骑车去学校，在学校上一天的班，中午饭就在学校大伙吃点饭，下午下班就骑车回家照顾父母和孩子。我曾经粗略的估计了一下，我每年来回上班走的路程怎么也算个万里长征。在上班的路上，我最怕的就是雨天和冬天。下雨的时候，雨水打的眼睛根本就睁不开，有汽车从身边经过的时候有时候还溅一身水，路程又远，等到学校的时候基本身上都湿透了。在冬天的时候骑车是非常冷的，我每天出门戴两副手套，路上还是手都冻的摸不住车把，走的学校的时候手脚都已经冰凉。因为冬天骑车上班的关系，我的腿患上了风湿，到天气冷的时候就感觉关节痛。

2024年，代楼小学五年级教师因病请假，学校急缺数学教师。为了解决学校的教学问题，当时代校长找到了我，希望我能去支教一段时间。考虑到学校的困难，我接受了代校长的请求同时我还有自己的教学任务。当工作开展起来我才知道有多辛苦。我基本都是上完自己的课就马上骑车去代楼小学，在小学上完课以后就立马再骑车赶回学校，很多时候我在代楼小学上完最后一节课已经12点了，等我再回到自己学校基本都没有时间吃饭了。所以那段时间，中午我经常只能泡包方便面。但是我心里认准了一个道理，我答应的事情就一定会把它做好，所以那段时间我咬牙坚持。终于经过两个月的努力，我把五年级的工作做完，在这两个月的时间里我和班级很多同学建立了良好的师生关系，很多同学都问我，以后中学去哪里上学，问我明年在哪里教学，以后还有没有机会教他们。班级很多同学以优异的成绩，有的考进了县城中学，更多的学生因为我个人的影响来到

了郭店一中。

作为一名青年数学教师，在教学中，我总是虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。利用自己的电脑知识，经常上网查阅资料，注意研究和把握数学教学改革动向，注重提高课堂教学效率，加强对学生实践能力培养的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。教学之余，我也经常与同事一起探讨教学教研方面的问题，了解教学改革的新动态。同时在工作中大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教中研，研中改，教研结合，积极实践“新课程”标准.在实践中,以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。我所带的班级和学科，经常在学校名列前茅，从转正以后，我发表论文多篇，获得县级优质课一等奖多篇，由于自己的业务水平突出，从2024年开始，我担任数学组教研组长至今。作为一名青年教师，工作6年以来，我的工作量几乎每年都是全校最大的。从上班第二年以来，我几乎每年都是带两班数学课一班的班主任。

在教学和生活中，因为我和学生的接触较多，所以我时时处处注意自己的一言一行，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，无论在什么场合，是否有学生在场，都时刻不忘自己的教师身份，言谈举止文明得体，切实做到了严以律已，以身作则。凡是要求学生做到的，我自己一定先做到，用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为班主任，我更是经常深入班级，了解学生的思想状况，争取帮助他们排忧解难。2024年带七年级的时候，因为班级学生数学底子薄弱，我便牺牲自己的午休时间，每天中午给班级里面十来个数学偏科的同学补习功课，经过两个月的努力，终于使他们中的大部分人把数学水平提高了上来。为了更方便的接触学生，了解学生的心里状况，我经常和他们打成一片，每天抽时间和学生一起打打篮球，乒乓球。组织了一个学生篮球队。在活动中和学生成为了好朋友。使他们把我当作可信赖的朋友，有什么解决不了的问题和想不开的事情都来找我帮忙。

在教育的路上，我相信只要辛勤的耕耘总会有收获。在这几年的工作中有欢乐也有泪水。在各方面我要走的路还很长。在这些年的工作中，一些“特岗教师”因为各种原因，有的走上了其他的岗位，有的选择了转行，我还在一直的坚持。我会不断进取，不断努力，争取更大的成功。让自己的青春无怨无悔。

2024年5月

奉献教育，青春无悔

———优秀乡村教师评选材料

郭店一中

刘凯

**第二篇：刘维 师德师风**

爱驻与心，青春无悔

————记罗田县三里畈小学陈利芬

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，罗田县三里畈小学的陈利芬老师就是这样一位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、用师德的高尚完善自己的人格。

从事教育工作十多年来，基本上每年她都担任班主任工作。以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自我至高无上的事。作为一名教师，她时时以教师职业道德规范为标准来衡量自我，做学生的表率。她想：作为一个班主任教师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。比如，在一次上课前，陈老师走进教室，教室时乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场。当时，她没有大声训学生，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。她的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。她想，这就是师德的力量。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。

二、用无私的奉献去诠释教师本色。

十多年来，她对那天真可爱的学生，她心爱的教育事业，她一向坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每一天早来晚走，经常深入教室排

查班级矛盾和孩子们的学习困惑。与学生同劳动、同学习、同休息、同欢乐、同悲伤。当她的孩子出生后，产假未到，由于学校教师紧缺加上临近期中考试，想着孩子们渴望求知迫切期盼的眼神，她再也无法静心休息立即到回学校上班，平时从未耽误过一节课，即使孩子生病也不忍心耽误孩子们的课，很多次她的孩子病得实在挺不住了，甚至连哭的力气都没有了，她依然站在讲台上讲课，有经验的老同事把她训斥一番，她才丢下手中的粉笔抱孩子上医院。到了医院晚上已是7点多了，针怎样也打不进去，连换了5个护士才扎进去，作为母亲的她泪流满面，但是无怨无悔。

三、用平等的爱“打入学生的心灵深处\" 爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把自我当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。陶行知先生说“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”。她们班有个学生叫王海，由于说话言语不清，个子很高，控制力极差，同学们都取笑他，甚至叫他的绰号，使他极度自卑，脾气极度恶劣。当同学们向我投诉他和同学打架时，他还洋洋得意地望着我，似乎在说：“要打要骂我都不怕。”该怎样办呢？陈老师只是轻描淡写地对同学们说：“老师相信他不是有意的。”同学们都不满意我的说法，纷纷议论起来。这时，她清晰地看到：应对愤怒的同学，他的眼中充满了惊讶和感激，脸色变得羞愧起来。放学后，他竟主动地找老师说：“老师，我错了，我会给对方道歉。”从此以后，他变了，经常能够看见他与同学们友好地交谈；能听见他清脆的笑声；每次他总是把教室的垃圾

捡的干干净净，给同学们创造了一个舒适的学习环境，借此机会她总是大力表扬他，同学们向他一次次鼓起热烈而持久的掌声，同学们不但不叫他绰号了，反而很尊重他。师爱让他感到了温暖、快乐、振奋和上进。由此也明白了爱学生是最好的教育，爱学生是和尊重学生、信任学生连在一齐的。而只有平等的爱才能“打到心灵深处”。

四、用真情的爱抚平受伤的心灵

在教育学生时，她始终把关心、爱护学生作为自我行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于后进生，热心对待这些学生，从不训斥，坚持循循诱导，再加上勤于辅导学生学习，把后进生原先落下的知识补回来，帮忙学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够简单学习，乐于学习，学习成绩自然就提高。班上有一名学生，学习成绩不错，但父母离异给他心灵造成创伤，性格变得孤僻，并拒绝老师的帮忙和教育。对此，她从不灰心，而是给出了极大的耐心，平时认真观察这名学生的言行，把握他的心理，不轻易放过任何一个教育时机。一次交谈不行，就来第二次、第三次，还经常打电话劝导他、鼓励他。使他受到强烈震动。他愧疚地说：“老师，从今以后，你就看我的行动吧。”从那以后，他真像变了个人似的。在班主任工作中，她用心探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了严格的班级管理制度。根据学生特点组织开展了一系列丰富多彩的主题教育，做到了寓教于乐，注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理潜力。

四、用绿叶的情怀来编导自己的课堂。

为了上好每一节课，她总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵。所以在新课改的研究中，她把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，她集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。她把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与她共同探讨新知。在课堂教学中，她以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

五、用心钻研业务、创优异成绩

人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但她却力求教会学自己去挖水。为此，她从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个得来不易的学习机会。，她主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一堂课，获得了该校师生的一致好评。付出总是有回报的，多年来，所教班级的语文成绩均名列前茅。她撰写的多篇论文分别在全国、省、市获奖。2024年在教师读书征文中她年撰写的《把更多的关爱给“后进生”》获得省级一等奖，2024年，她参与的省级课题《教师有效教学方式研究》获得省级二等奖；她所带的班级被评为“文明班级”，连续两年被评为镇优秀教师和优秀班主任；2024年，由于成绩显著，她被评为县级骨干

教师；她所辅导学生的作文多次在省市活动中获奖，也被评为优秀辅导教师。

她就是这样的一名教师，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

她就是这样的一名教师，几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔！

**第三篇：师德师风刘静**

师德师风个人总结

范李小学 刘静 “十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。参加工作以来，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。先将本次师德师风个人总结汇报如下：在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教

育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我自觉的运用新时代的师德师风来进行教学，平时做到平易近

人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当

作发泄的对象，事实处处讲原则。我还加强了自身的品德修养。我国

古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武

而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一

个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所

造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于

要忽视个性素质。合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键

时能顾全大局。和睦相处。本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题是措施常常不能

得心应手

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江

泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，提

高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**第四篇：刘龙师德师风对照检查材料**

赫章县师德师风个人对照检查材料

——赫章县威奢乡初级中学

根据《赫章县2024年师德师风集中排查整治工作方案》等文件精神，结合近一年来自己在工作中的表现，现将个人师德师风工作对照检查汇报如下：

一、工作现状

在工作中，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

1、由于是新教师，所以在教学和学生管理上经验稍有不足

2、在工作中还不够细致，工作效率有待提高。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够，缺乏创新的精神。

三、存因剖析

1、可能和学生在沟通方式上有问题，造成了学生对老师缺乏信任，在学习上和老师的配合不够默契。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，没有去大胆尝试和实验。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

自查人： 时间：

**第五篇：事迹材料 刘凯**

事迹材料

好青年，公益面前不缩手

——“重庆文理学院青年志愿者协会分队刘凯”事迹材料 刘凯，男，汉族，共青团员，1989年3月出生，原籍河南南阳新野人，在校本科生。2024年加入重庆文理学院青年志愿者协会，先后担任协会策划部副部长，助老助残月永川社区助老助残服务活动策划者，永川渝西广场公益募捐活动策划者和负责人；协会副会长，2024年6月助老助残活动月大型晚会活动闭幕式策划者、负责人；星湖分会会长。2024年5月份被授予中国注册志愿者证书，6月份被授予，重庆文理学院青年志愿者协会“优秀志愿者干部”荣誉证书等。

重症患者 奔走募捐不喊累

2024年，重庆文理学院数学与统计学院，2024级学生陈影患肝硬化手术费用近百万，他组织众数志愿者在学校发放患者资料和募捐通知单。通过多种种网络渠道通知宣传募捐活动信息，并带领星湖志愿者感到红河募捐现场积极组织参与募捐活动。4月份，花数天完成一份面向社会的公益募捐活动的策划书，与永川慈善总会、永川区团委老师、涪陵网络工作者和永川广电局等取得联系，并组织众数志愿者赶赴永川渝西广场布置现场开展募捐活动。调动和影响了一大批人，当天下午得到6666的吉利募捐结果。受到到社会，师生的一致好评。活动后密切关注患者，慰问并密切关注患者病症情况。受到到患者家庭由衷感谢和学校师生的一致好评。

殚精竭虑，积极筹备助老助残闭幕式晚会不后悔 2024年5月，他花费数日完善完成助老助残闭幕式晚会

活动策划书。组织人员奔走寻找活动赞助商家。活动资金紧缺，他向同学筹借资金预先垫付相关费用，顺利解决和学校品牌活动的冲突，妥善处理了学校团组织生活活动，毕业晚会等活动冲突。克服暴雨天气，邀请来区内各高校志愿者代表团来参与活动。组织了协会历届来第一次大规模的大型的文艺晚会活动。

他虽然工作经验不是特别丰富，但在整个活动中所表现出的责任意识与积极态度，在场的每个人都可以见证！活动最终取得了较为令人欣慰的效果。为协会的发展与成长积累宝贵的经验和成果。

组织管理创新，绞尽脑汁不知倦

他有思想，热爱中国传统文化，受老子等人的影响较深，在管理上有自己的一套。提出要明确志愿者协会和学生会的不同性质，应采用不同的组织管理模式。运用所学管理学知识，强调组织文化建设的重要性，主张加强协会的组织文化建设，以文化和精神去驾驭、鼓舞组织干部和成员，而非通过行政强制手段去管理协会。并努力需找各种形式实施组织精神文化的建设。在管理上，形成了相对成熟的思想体系。在实施过程中受到广大协会成员的大力支持和拥护。

个人签名：刘凯

2024年11月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！