# 2024年秋季语文组工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-18

*第一篇：2024年秋季语文组工作计划2024年秋季语文组工作计划新的学期，为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好我校语文教育教学工作，特制订工作计划如下：一、指导思想我们学校将以科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子...*

**第一篇：2024年秋季语文组工作计划**

2024年秋季语文组工作计划

新的学期，为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好我校语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

一、指导思想

我们学校将以科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升每个语文教师的素养，从而全面提高我校语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，不断提高语文教学质量。

二、工作重点

1、认真学习修订版的新课程标准，准确把握小学语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。清楚知道各年段目标之间的联系与区别。

2、优化备课组活动，认真梳理各年级语文知识点以及课堂实施策略。以团队展示课为中心，努力探讨新课程理念指导下的农村小学课堂教学教研新模式。

3、以网络为依托，鼓励教师发布个性化教案设计，其他教师积极参与，提出不同观点，补充合理建议，提高课堂教学实施的操作性。

4、做好本学期的质量检测和和相关的教研活动，提高师生的语文综合能力。

三、工作措施：

我校语文教研组将发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的校本教研活动。

（一）加强理论学习，提高课程改革的实效

1、利用业余时间组织组内教师认真学习新课程标准，明确各年段教学目标，理清各年段每个知识点的联系与区别，并就本册教材梳理每课的知识点，定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图，探索课堂教学实施的策略。

2、加强网络教研，积极撰写读书笔记和教育教学随笔，并就日常教学中出现的问题，以跟帖的形式在网上交流讨论。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，有组织、有计划、有安排、定时间、定内容，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年段教师间都将开展团队展示课，通过说课、听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2、教研组引导课题组成员积极开展课题的研究，收集、记录实践收获，并和组里成员交流，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的研究水平。

（三）规范教研组活动，提高课堂教学水平

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强年段组成员之间的紧密协作，团队展示课形式通过研讨，分别说课、上课、评课、答疑。针对团队说课、上课、评课情况，听课教师议课、点评、质疑。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量。

3、培养学生的阅读、积累兴趣，发挥班级的图书角作用，以活动为载体，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读、积累活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、加强教学质量监控，进行试卷命题研究与实践，提高教师的命题能力。特别重视提优补差工作。同时加强语文素养培养,如古诗词诵演、拼音过关、听写比赛等活动，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查，及时掌握信息，调控教学。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料整理工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

四、教研组具体活动安排 八月份：

1、讨论制定语文教研组工作计划

2、听推门课 九月份：

1、组织集体备课活动

2、参加送教下乡活动

3、组织课题工作例会

4、教学常规检查 十月份：

1、“语文主题学习”课堂教学评比

2、组织教科研专题研讨活动

3、基于课程标准下的有效课堂教学达标课评比

4、教学常规检查 十一月份：

1、评选优秀教案

2、组织语文综合能力测试

3、教育科研理论学习

4、教学常规检查 十二月份：

1、业务学习

2、组织三——六年级学生古诗词背诵竞赛

3、制定期末复习计划

4、教学常规检查 2024年元月份：

组织期末考试

**第二篇：秋季学期语文组工作计划**

语文组工作计划

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作重点

1、加强常规管理，提高教研水平。抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

2、树立浓厚教研风气，抓实课题实施过程，丰富教研成果。加强校本研训，推进“四环节”教学模式，力争出经验、出成果。

3、要全面提高学生的语文素养。培育学生热爱祖国语文的思想感情，正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培养语感、发展思维；重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

三、工作措施

（一）、抓常规，促发展

1、备课。从推进“四环节教学模式”课题研究出发，每位教师制定详实的教学工作计划，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，确立明确的教学目标，从而按课时拟定合理的自学提纲。教学过程按导课、自学提纲、合作探究、精讲点拨、检测评价等来备，每周要围绕四环节的应用记好至少一篇教学反思。

2、上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，是我们研究课题的主阵地，各教师在充分备课的基础上，着力探索有效预习、有效互动、有效检测的策略。不断总结经验，力争通过课题研究为我们的语文教学增光添色。

3、作业、批改。所有作业的批改均实行等级评价制。使用统一的批改符号，批改符号和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。一年级生字课批，写话每周不少于一次；二年级生字课批，写话每周两次，其中一次可以是几个词的造句；三至六年级作文，每单元一篇，每篇批改一次，批改要认真，细致，眉批、尾批相结合，评语要有针对性，要注意评语的字迹和格式。作文讲评要指出优缺点，提出改进意见，宗旨落在提高学生写作能力上。作文中的积累应少而精，最好是有专题的积累，积累也要批改。正误表用铅笔打表格，标明正误并用正确的字组词。周记检查。

4、坚持定期检查和随机检查相结合，对教师案头资料及上课情况进行检查调研，加大课堂教学的检查指导力度。本学期定期检查三次，随机抽查两次。并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

（二）定课题，深研究。

1、教研组继续结合学校课题开展教研工作，人人承担子课题并围绕课题每月有专题地开展活动，及时记录、交流，组织教师围绕课题进行教学业务论坛使课题研究真正为教学服务，从而提高教师的业务水平。

2、继续加强对课堂问题的交流与讨论，及时提炼成个人学期研究方向（问题就是课题），有意识地进行总结，反思，写成有价值的教学论文（每人一篇）。积极参加市、县组织的论文评比，提高自己的教科研水平。

（三）、常交流，提水平

通过人人上公开课（分专题），集体备课，交流看课感受活动分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，共同研磨有效预习、有效互动、有效精讲点拨、有效检测的策略。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进教师的整体素质的提高。

（四）、多活动，强素质。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。组织好学生黑板报，手抄报、红色经典诵读比赛，现场作文竞赛，阅读技能赛、低年级写规范字等活动。给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。积极向县内外有关刊物投稿，以丰富学生的课余生活，增强学生的兴趣，全面提高学生素质。

四、中心工作安排：

八月份：

1、制定教研计划、各科工作计划

2、审阅各类计划

九月份：

1、《如何设计有效的自学提纲》(刘小美)

2、公开课

3、《雏鹰报》征稿

4、阅读课文集体备课

十月份：

1、>

2、收集手抄报

3、中华红色经典诵读

4、作文教学集体备课

十一月份：

1、《双主互动有效性的策略研究》袁琴

2、常规检查

3、校示范课

4、阅读技能、现场作文竞赛

十二月份：

1、《精讲点拨的内容与技巧研究》王宇

2、教学成果收集

3、低年级规范字书写活动

一月份

1、《课堂检测训练的形式及课堂问题的不就策略》郝慧

2、常规检查三

语文教研组

**第三篇：秋季学期语文组教研工作计划**

文 章来源

莲山 课件 w w

w.5 Y k J.COm 9

秋季学期语文组教研工作计划

一、指导思想

本学期，继续以全面提高我校语文教学质量为目标，以“提高语文课堂教学实效，大力推进课题研究”为重点，以“基于问题解决，致力创新共享”为策略，以教师队伍建设为抓手，以教学研究活动为载体，落实《义务教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神。各科组长、年级教研组长要本着务本、求实、有度的工作作风，力求做到：教研有目标，有计划，重过程，有收获。

二、工作重点

1.加强教研组建设，打造校本教研文化。制定教研制度，用制度管理教研，充分发挥教研组长的组织和引领作用。

2.加强教学常规管理，有效落实教学目标。

3．拓宽听课渠道，以集体备课、听课和评课为教研重心，营造浓厚的教研学习氛围。

4．以参加区小学语文优质课比赛为契机，在校内开展语文习作教学研讨活动，关注目前习作教学中的问题，加强习作教学的研究。

5.市级课题《拓展主题阅读，提高小学生读写能力的研究》与教研活动相融合，深化教学改革。工作中要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

三、具体工作措施

1.制定教研制度，明确岗位职责

出勤制度：教研时间请假须得到蹲级领导或副校长室批准。其他人无权批假。

听课、评课制度：每人每学期须听课15以上，教研组长18节以上。听课节数以科组登记的实际次数为主。科组长或年级教研组长要求做到每课必评，每评必有实效。

科组长职责：制定并落实教研活动计划，定期检查各年级组开展教研活动的情况。

副科组长职责：负责低年级听课登记、评课工作，以及组织低年级的常规作业检查。

年级教研组长职责：按计划组织年级组教师开展集体备课、听课、评课等教研活动。及时收集、整理年级组的教研材料，更新年级组博客。

2.教学常规工作检查将以统一检查与不定期抽查的方式进行，主要检查教师的教材和学生的作业本以及作业登记本。

3.确定每月教研主题，扎实开展校本教研

九月：习作研讨。

十月：语文优质课课型研讨

十一月：课题研讨

十二月：汇报学习、经验交流

一月：复习课程研讨

4.组织形式多样的公开课，切实加强集体备课、评课的研讨活动。

九月校级习作教学展示活动安排

上课时间

节次

执教教师

执教课例

集体备课组

地点

9月21日

（星期二）

下午第一节

x

编写童话故事

五年级

二楼电教室

9月22日

（星期三）

下午第一节

x

我喜欢他

二年级

二楼电教室

9月23日

（星期四）

下午第一节

x

夸夸同学的闪光点

四年级

二楼电教室

9月24日

（星期五）

下午第一节

x

玩得真高兴

三年级

二楼电教室

十月推选青年教师参加清城区小学语文优质课比赛

十一月课题研究成果展示活动安排（11月20日前，具体时间另定）

序号

执教教师

指导教师

执教课例

集体备课组

地点

1xx

xx

《树叶》

一年级组

二楼电教室

2xx

xx

《蒲公英的梦》

四年级组

二楼电教室

3xx

xx

《我真希望》

二年级组

二楼电教室

4xx

xx

《倔强的小红军》

四年级组

二楼电教室

5xx

xx

《一封奇怪的信》

二年级组

二楼电教室

6xx

xx

《锡林郭勒大草原》

三年级组

二楼电教室

7xx

xx

《共同的家》

一年级组

二楼电教室

8xx

xx

《一个小山村的故事》

三年级组

二楼电教室

5.组织各年段学生进行习作比赛。

十二月学生比赛安排表

时间

年级

比赛内容

地点

备注

12月8日下午第三节

二年级

看图写话

二楼英语活动室

每班派选三名学生参加，下午第三节课前来到指定地点。

三年级

半命题作文

二楼阅览室

四年级

二楼电教室

五年级

读后感

二楼电教室

六年级

另外安排

6.组织教师外出学习，提高教学专业水平。

2024年11月18、19、20日（共三天）：名师大课堂两岸四地第三届小语教学观摩活动

2024年12月16、17、18日（三天两夜）：“新经典名思教研”之华语地区小学语文十年课改成果教学研讨观摩会。

7.各年级教研组长要制定培优扶差的辅导计划，优生、后进生每班各五人次左右。后进生平时主要由各任课教师利用课余时间辅导。优生挑选、培训的时间安排具体如下：

九、十月：各级各班挑选优生辅导对象，任课教师进行辅导。

十一月：组织优生进行选拔赛，以年级为单位，以测试的形式在年级中挑选三十名学生进行下一轮的培训。

十二月：各年级组织一次学科知识竞赛。

一月：总复习。

四、教研活动安排表

时间

教研内容

主持人

地点

第1周1.宣布分工；

2.制定教学计划。

xx、各年级教研组长

二楼电教室

第2周9月6日

1.年级组集体备课；

2.明确具体的教学和教研要求。

各年级教研组长

二楼阅览室

第3周9月13日

年级组集体备课（习作教学）

各年级教研组长

二楼阅览室

第4周9月20日

问题（习作教学）教研

各年级教研组长

二楼阅览室

第5周9月27日

科组集中教研（习作研讨课的评课活动）

二楼电教室

第6周10月4日

国庆放假

第7周10月11日

观看作文录像

三楼电脑室

第8周10月18日

习作教学讲座

二楼电教室

第9周10月25日

科组集中：对区语文优质课评比课例的交流学习

二楼电教室

第10周11月1日

年级组集体备课（课题汇报课）

常规作业检查

各年级教研组长

二楼阅览室

第11周11月8日

年级组集体评汇报课

各年级教研组长

二楼阅览室

第12周11月15日

年级组集体研讨：课题汇报课中出现的问题及对策

各年级教研组长

二楼阅览室

第13周11月22日

看与课题相关的教学录像

三楼电脑室

第14周11月29日

科组集中：课题理论学习

二楼电教室

第15周12月9日

年级组集体备课

各年级教研组长

二楼阅览室

第16周12月13日

评学生习作作文

各年级教研组长

二楼阅览室

第17周12月20日

外出学习教师汇报活动

二楼电教室

第18周12月27日

复习经验交流会

二楼电教室

第19周1月2日

制定复习计划

各年级教研组长

各教师办公室

第20周1月9日

总复习

文 章来源

莲山 课件 w w

w.5 Y k J.COm 9

**第四篇：语文组工作计划**

语文组工作计划

（一）为了在本学期中使我校的教育教学工作进一步提高，结合利津县教育局教研室要求，结合陈庄镇中心小学《第二个五年发展规划》以及省级课题《农村小学生态高效课堂教学研究》，结合上学年存在的问题，特制定本学期的语文教研组工作计划，以促进工作的顺利开展，制定计划如下：

语文方面的特点计划：

第一、晨诵：

在诵读镇教研室规定的诵读篇目的基础上，补充适合年龄阶段的古诗、词，《三字经》《千字文》等。

措施：

1、各班语文教师布置，每次有一位学生作为领诵人。提前一天晚上进行诵读，早晨诵读时间进行领诵。

2、晨诵课，教师不能到教师上课，可以监督指导。

3、第二周——第九周，诵读镇教研室提供的诵读材料。

4、第十周——第十六周，诵读补充内容。

5、学期末，根据诵读内容进行普测或抽测。

二、开展学生大量阅读，积极推进书香校园建设。

开展教师引导下的学生大量实效阅读，提高阅读能力。

1、教师要推荐好的书目，教师在课堂上读一部分这本书和简单介绍。（各备课组进行筛选，教师要充分阅读这些童书。）各年级备课组推荐书目：

一年级《安徒生童话》《格林童话》《猜猜我有多爱你》《木偶奇遇记》

二年级《安徒生童话》《格林童话》《我和小姐姐克拉拉》《了不起的狐狸爸爸》

三年级《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇境记》《彼得？潘》《中国神话传说》

四年级《时代广场的蟋蟀》《木偶的森林》《特别的女生萨哈拉》《西游记》

五年级《草房子》《夏洛的》《汤姆？索耶历险记》《水浒传》

2、学生的阅读要在教师的推荐和引导下进行，阅读要思考，教师加强表扬和展示力度，使学生由对阅读的兴趣爱好转变成酷爱阅读，提高能力。

3、学生读书时候前，教师要提出讨论的问题，让学生在家里和家长读书时候讨论，在午读时间思考。教师利用自习课等课时给学生讨论展示的机会。

4、建设图书角，书目达到学生数的60本左右，每月换一次。各班制定图书借阅制度，并付诸实施（不交作文选）。

5、开放图书室，学生可以到图书室借阅图书进行阅读，教师可以到图书阅览室去上阅读课。

6、每天晚上，学生有20分钟的自主阅读时间。教师要引导家长参与亲子阅读。

7、在学校里，学生在自习课上、下午早到校时间进行自能阅读。

8、实施“阅读考级”制度。学期末，根据本学期的，各年级组对学生进行阅读考级。级别分为“红橙黄绿青蓝紫”七级。学生每一级都有不容的阅读书目和阅读量。

三、语文教研活动。

教研培训扎实有效，教研专题性强，深入研究。

加强学习和集体备课，解决教学中的实际问题。加强校本教研活动，本学期语文教研活动重在围绕《农村小学生态高校课堂教学实践探索》，研究操作方法。

1、加强集体备课的实效性，校本教参的编写和交流力度。注重集体备课前的教师自己钻研教材，个人备课。集体备课（校本教参）群策群力，使其成为教师教学的凭借、资料指导性材料，切实为课堂教学定好目标和内容。

2、听省优质课录像，学习山东省优质课标准，每月听课六节，每次教研活动听课1节，平时教师分散听课1节。每月写出听课反思，提高自己的课堂教学水平，本学期20节全部听完。

3、教研活动时间，从“生态”“高效”两个方面进行研究和交流，针对学校各班级存在的实际问题，讨论解决方法。进一步研究《农村小学生态高校课堂教学实践探索》从哪些方面进行操作，怎样去操作。

四、下午练字十分钟。

每周周二、周四两次的午练，用10分钟的时间进行写字练习，可以临帖和描红。为学生：能写好一笔端正、整洁的中国字。

具体措施：

1、利用每天下午预备铃前的10分钟，学校统一放上音乐，各班到校的学生进行练字，可以是字帖，但不能为了抄写课本的生字，和课文。

2、各班语文老师可以进行字形的指导，严格要求学生，不准上课，做作业。

3、学校统一检查，对不练字、纪律乱的班级进行通报，同时通知语文老师。

4、纠正错误的坐姿和握笔姿势，三四五年级用钢笔，一二年级用铅笔。

五、加强“海量阅读”实验班的管理和指导。

1、学期初制定班级阅读工作计划（申请项目书）。

2、学期中进行一次阶段工作汇报。学期末进行学期工作汇报课或者作品展示。

3、校长、副校长、学科组不定期给予检查指导，对出现的问题给予纠正。

六、具体安排

9月份：

1、制定学科计划

2、落实语文校本教参的编写工作

3、学生纠错本的建立和使用活动开展

4、学生课外阅读书目各年级确定

5、学生阅读考级活动启动

7、晨诵、午读、午练活动启动

8、听山东省小学语文优质课活动6节听课反思交流

9、平时公开课活动

10、教研活动：学习《校本教参》编写要求、生态有效课堂基本要求、编写一二单元校本教参（集体备课）；讨论确定《课外阅读考级制度》；听山东省小学语文优质课活动2节。

10月份：

1、语文校本教参两单元编写调查反馈

2、学生纠错本使用情况调查

3、学生课外阅读情况调查

4、平时公开课活动

5、教研活动：编写五六单元校本教参。（集体备课）；听山东省小学语文优质课活动6节；听课反思交流。常规检查反馈；学生课外阅读情况通报、交流。

11月份

1、期中考试

2、语文校本教参检查反馈

3、语文作业、实践作业展评活动。

4、晨诵、午读活动阶段总结。

5、教研活动：编写五六单元校本教参。（集体备课）听山东省小学语文优质课活动2节，听课后反思交流；常规检查反馈；

12月份

1、学生阅读考级活动各班自己进行，学校表彰

2、语文写字、口语、朗读、听力学科素质测评。

3、教研活动：编写五六单元校本教参。（集体备课）听山东省小学语文优质课活动2节，听课后反思交流；常规检查反馈；

20\*\*年1月份

1、期末复习

2、整理资料，教研总结。

语文组工作计划

（二）指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；()加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“全员赛课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、老师进行组织评课。

本学期主要工作安排

9月份

1、制定计划，学习学校工作计划精神

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3、“全员赛课”活动开始启动。

4、筹备新一轮课题申报立项活动。

10月份：

1、教学常规检查

2、集体备课活动

11月份：

1、教学常规检查。

2、集体备课

3、全员赛课”活动

12月份：

1、教学常规检查。

2、毕业考试；非毕业班期末考试。

3、组织教师写总结、论文

语文组工作计划

（三）一、基本情况：

语文教研组1—6年级有6个教学班，由6位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“语文有效作业”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视发挥骨干教师在语文教学中的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由学校开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者。其次，由学校推选代表，评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。

（四）利用络，积极开展络教研活动

组织语文教师对上学期的络教研工作进行总结，及时总结成功经验，鼓励教师参与区小学语文名师工作室的络教研专题活动和专业站的专题研讨。

四、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、积极开展师徒结对子活动，发挥以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

4、组织实施“7个工程”：上好一堂教研课、一堂汇报课、写一篇较高水平的论文或教学心得（教学反思、案例反思）、交一篇课题教案、说一口标准的普通话、写一手漂亮的字、制作一个课题课件。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

五、本学期教研组活动安排：

二月

1、制定语文学科教学计划，通过教研组工作计划。

2、教学常规开学检查。

三月

1、开展“做智慧型教师”系列读书活动。

2、“三八”节学生说话，写话和个性化日记的比赛。

**第五篇：【精品】语文组工作计划**

【精品】语文组工作计划3篇

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，为此需要好好地写一份计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的语文组工作计划3篇，欢迎阅读与收藏。

语文组工作计划 篇1

一、指导思想：

以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教研目标：

1、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。

2、根据人教版义务教育实验教材的特点，致力于构建开放的、富有活力的教学体系，倡导自主、合作、探究的学习方式。提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。

3、抓好教学“五认真”和常规建设，保证语文学科合格率，优秀率达到或超过相关纲要规定，各项检测、竞赛的成绩要求名列前茅。

4、继续开展丰富多彩的语文实践活动。拓宽语文学习和运用的领域，注重学科的综合性和现代科技手段的运用，使学生开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

5、构建平等合作的`师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

7、加强综合，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，努力建设开放而有活力的大语文。坚持课内外结合，拓宽语文学习和运用的领域。

8、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，使年轻教师不断成熟发展。

三、具体措施：

1、拟进行“教学大比武”活动，本学期以培训“评课”为主，提高教师们的现场评课能力，为教研室组织的比赛作准备。

2、继续深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

3、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

8、本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，继续采用口试与笔试相结合，不搞题海战术，讲究练习质量。文章

语文组工作计划 篇2

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，提高教学质量，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，全面提高学生的语文综合素养。

二、教研目标：

1、提高语文教学质量，在不增加学生负担的前提下，语文教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，提高教师的课堂教学水平。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、本学期，语文组全体老师将围绕“有效教学”这一主题展开研讨课教学，进一步提升本组教师的教科研能力和课堂教学水平。

三、具体工作：

1、业务学习：

学习新修订的《语文课程标准》；

加强理论学习。

2、教学常规：

（1）备课：认真备课，坚决杜绝不备课上课现象。

（2）上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。

（3）对待作业：作业量适中，课堂作业在课内完成，并及时批改。

（4）认真辅导：制定帮扶计划，做好学困生帮扶记录。

（5）认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。

（6）认真总结：学期结束做好工作总结。

3、活动组织：

（1）一人一课；

（2）学习《语文课程标准》；

（3）二、四年级书写竞赛；

（4）中、高年级征文比赛；

语文组工作计划 篇3

本学期，初三语文备课组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

一、教材分析

这个学期是中考前的最关键学期，也是决定教学质量的关键学期，今年这个级用的是苏教版，初一初二古文安排比较少，初三安排了大量的古文名篇长篇，这给初三教学增加了很大难度，时间非常紧张，要想按质按量完成教学任务，每一个老师肩上责任重大。

目前，学生由于在初一初二语文学习感觉比较轻松，大部分学生有学习兴趣，书写比较端正，有一定的语文素养。但是初二两极分化比较严重，也有一部分学生什么都学不进去，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以很多学生不很适应，有部分学生跟不上教学进度，面对此种情况。

二、教学任务和要求

完成九年级上册所有内容以及九年级下册前四个单元的教学，附录;计划性关联回顾相关语文知识、文言赏识;增加“主题学习”相应单元的阅读材料继续补充课外优秀诗、文诵读。名著推荐以阅读《格利佛游记》、《朝花夕拾》、四大名著为主，计划性开展名著推荐与阅读。

三、教学措施

(1)加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初三语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写论文。

(2)充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每两周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的 “优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3)优化课堂教学结构。

课堂教学要求目标明确，思路清晰;以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用;在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

(4)结合新教材，积极开展各类语文活动。

调动学生学语文的自主性和积极性;要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。

(5)继续开展“四个一”的语文活动。

写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文。

(6)落实教导处狠抓教学质量的要求。

规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持单元考试制度，做好单元的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优秀生的学习成绩，增加优秀生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(7)注重学习过程。

学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习成长袋”。“语文学习改错袋 ”

四、教学进度

第一周第五单元古文《陈涉世家》

第二周《桃花源记》《与朱元思书》

第三周《陈涉世家》《岳阳楼记》

第四周《醉翁亭记》

第五周第一单元

第六周第二单元

第七周第二单元

第八周第三单元

第九周第四单元

第十周复习期中考试

第十一周第六单元

第十二至十九学习九年级下册

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！