# 牛首一中解说稿

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-18

*第一篇：牛首一中解说稿牛首一中解说稿尊敬的各位领导，各位专家: 欢迎大家来到牛首一中检查指导工作！我校是一所农村寄宿制初级中学，创建于1981年9月，座落在襄阳城西20公里处牛首镇街东。在校人数1492人；现有在编在岗教师142人，学历全...*

**第一篇：牛首一中解说稿**

牛首一中解说稿

尊敬的各位领导，各位专家: 欢迎大家来到牛首一中检查指导工作！

我校是一所农村寄宿制初级中学，创建于1981年9月，座落在襄阳城西20公里处牛首镇街东。在校人数1492人；现有在编在岗教师142人，学历全部达标，年龄和学科结构基本合理；校园面积44000平方米，校舍面积20017平方米，绿化面积13500平方米，占校园面积的31%。目前，共有按标准化配备的生物实验室、物理实验室、化学实验室、计算机室等，建有高标准塑胶运动场、学生公寓和食堂。学校坚持“全心全意为学生服务，为学生终身幸福和发展奠定基础”的理念，学校文化的关键词是“礼·范”，学生自主管理和行为习惯养成教育是我校的办学特色。学校先后获得了“襄阳市示范学校”、“襄阳市文明单位”、“襄阳市德育工作先进单位”、“襄阳市学校后勤管理先进单位”、“襄阳市教科研先进单位”、“襄阳市初中课程改革实验工作先进学校”、“湖北省教育科研50强学校”、“湖北省中小学校园网站绩效评估初中校园网站五十强”、“襄阳市校务公开先进学校”等荣誉称号。这些丰硕的成果使他成为农村学校一颗璀璨的明珠。

我校的建筑色调是蓝色，大家抬眼望去，眼前犹如千帆过尽后的大海，又如白云点缀的蓝天，而我们就仿佛沉浸于蓝色的海洋中，徜徉在蔚兰的天空下。蓝色不仅可以熏陶学生宁静、明亮、深邃、博大 的情操，还可以引导学生树立搏击风浪，翱翔天宇的远大志向。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”正是我们心中美好的向往。

下面请大家随我一起漫步校园。

礼范楼

首先大家看到的便是我校的礼范楼。“礼·范”是我校的校园文化核心，也是校园建筑物命名的源头。“不学礼，无以立。”知礼明规范，守礼树典范，重礼扬风范。所以我校以“礼”为文化核心，以“范”为实践目标，积极打造优秀的校园文化，为教师幸福工作、学生快乐成长创设良好的文化氛围。那么这座楼也是我校的行政楼，有校长办公室、会议室、教导处等。

规范楼

与礼范楼并列而立的便是规范楼。源于我校“高标准、规范化、全方位”的管理思想而得名。在这栋楼中，一楼有两个化学实验室及化学器材保管室，还有一个生物实验室及器材保管室。二楼有两个物理实验室及器材保管室。这5个实验室投资80多万，达到了国家教育部实验室的要求标准。高标准实验室的使用，让学生对书本知识有更深刻的认识，更丰富的体验。

此外，二楼还有我校的图书室。近几来，区政府不断加大教育经费的投入，现在我校的图书室藏书近6万册，人均40多册。图书室的创建，也为我们学校落实海量阅读计划提供了强有力的保障。

“读万卷书，行万里路”，无论是图书室还是实验室都为学

生认识世界打开了一扇窗，让学生在阅读与实践中不断提升个人素质。

那么在这两栋楼的前面便是两片小树林，中间是一列橱窗。我们先从这两片小树林说起吧。这是我校的名人林。马克思曾经说过：“人创造环境，同样环境也创造人。”校园环境文化是校园文化的重要组成部分，是学生的“第二课堂”，也是学校办学理念和办学特色的诠释。秉着让“每棵树木说话，每个角落育人”的理念，今年的阳春三月，牛首一中“明星”树林已正式建成。小树林的每一颗树上贴着一位明星的照片。而每个年级又分别以不同颜色区分，七年级为浅紫色，八年级为绿色，九年级为橙黄色。每张照片的下面有一句自己的青春誓言。每当下课时学生漫步在这片小树林，仰望着一棵棵充满生命活力的树，凝视着一句句铿锵有力的青春誓言，便会感觉心中昂扬的斗志与那挺拔的树木一同争着长大。这片小树林为学生的成长搭建了和谐的平台。(在定期的更换照片中，让每个学生都能看到希望，都争着成为其中的一员，由此形成了良好的竞争氛围，促进了学生健康全面而又富有个性的发展。这片小树林是我校环境文化的一个小窗口。在接下来的参观过程中，您一定会发现，无论是校园楼梯走廊还是草坪花坛，还是宣传橱窗还是班级布置，都已经成为渗透学校教育理念，凸显学校特色，引领学生发展的阵地。)

橱窗

下面让我们将目光聚焦在这两栋楼房之间的一列橱窗上。这当中展示的图片可以说记录了我们课改的历程。前两个专栏是校长寄语

和课改宣言，紧接着的专栏，是我校老师们积极参加课改理念培训，体验课改的情景，以及课改初期学生在新课堂上各个环节的个性展示。下面的两个专栏便是我校上半年评选的学生明星小组和明星教师以及学校的校务公开公示监督栏。在橱窗的另一面展示的我校推行课改以来所办的70期课改动态、教师们参加课改歌曲比赛的照片，新学生参加军训的风采、学校的《希望刊物》以及校园发展规划图。如果各位领导感兴趣的话可以自由浏览一下。

教学楼——典范楼和风范楼

下面请各位领导随我一起继续往前走，前面的两栋楼房便是我校的教学楼——典范楼和风范楼。现有我校有教学班30个，教职工142人，专任教师111人，学生1492人。那么站在主大道上，首先映入眼帘的就是这块电子屏，这块电子屏可以说是学生认识世界，记录校园新人新事，了解樊城教育的一个窗口。秉承校园文化主题之一“借道名人，导航人生”，学校各个年级以名人为核心，确定班级文化。在名人的确立上，各年级又有所侧重。九年级以哲学家、思想家命名，八年级以文学家命名，七年级以科学家命名。在提炼和提升班级文化的同时，硬件设施的配备也逐步完善。每个班级有图书角，“班班通”的配备也实现了教学的现代化。

师范楼

那么接下来，我们继续前行。大家在我的右手方向就可以看到师范楼。这栋楼房，一楼是音乐和美术教室，二楼是教师的办

公室。楼房前是三个排球场。

食堂

那么在我左手前方的这座楼房便是我校的食堂。这座新食堂是樊城区政府投资430多万所建，它分为上下两层。建筑面积3200多平方米。采用的是砖混结构，玻璃幕墙。能够容纳1000多人同时就餐。食堂的一楼是学生就餐的地方。（在这里，我想告诉大家的是，我校的学生就餐、就寝、卫生等日常生活的管理都是由学生自主管理。我校构建了以值日生为龙头的学生自主管理体系，值日生对学校团支部负责。下设卫生部、宣传部、安全部、文体部，各部门各司其责开展民主管理。比如说在就餐时，当天30名的值日生全部参加值日，他们分工明确：有维护就餐纪律，引导学生文明排队，文明就餐的；有提醒学生讲究卫生，不乱扔知甩的；还有对各种违纪现象进行记载的。）那么，二楼是多媒体教室，和一个能够容纳600人的会议室。

宿舍楼

接下来，请各位领导随我一起继续往前走。穿过这两栋教职工的家属楼，就是学生的宿舍楼。这座漂亮的宿舍楼是区政府投资500多万建造而成。建筑面积4652平方米，共有5层81间寝室，女生38间，男生43间，能容纳1400学生，一个学生一个床铺。在每一层配备有卫生间，洗浴设施，采光好，通透性强。此外，每间寝室都安装有壁扇，学生的住宿条件得到了大大的改善。

同时，每层楼配有公寓内还进行了行为习惯和文明礼仪的主题

文化布置，达到既美化环境又处处育人的目的。在每个班级寝室内也发挥学生的个性进行了寝室文化的创建，让每个学生走进寝室就像回到温馨的家一样。

各位领导放眼望去，透过这条走廊，我们可以看到一片晾晒场。正是本着“全心全意为学生服务的”的办学宗旨，我们专门为学生开辟了这一方场地。让学生可以晒晒被子，晚上休息时也可以闻到阳光的味道，温暖入睡。也可以在这里晒一晒教室寝室的拖把，保持洁净。

运动场

接下来，我们继续往东走去，穿过前方的这扇门，便是学校的运动场了。大家首先看到的在操场的一角的就是体育器材室。区政府投资400多万元对操场进行了彻底改造。现在的操场有400米的环形塑胶跑道，有两个篮球场，一个足球场，一个排球场，还有两个跳远池，和5个乒乓球台，还有主席台、升旗台等多种功能区域。此外，运动场的院墙也进行了改造，院墙内侧墙壁上为奥运知识的普及、1984年洛杉矶奥运会至2024年伦敦奥运会历届奥运会冠军的照片以及一些奥运冠军的大幅照片及相关简介，图文并茂，色彩鲜明，给运动场营造了浓郁的运动文化氛围，在体现学校“借道名人，导航人生”文化主题的同时，也让学生在运动场上感受到这些奥运名将的对祖国的热爱，顽强拼搏、勇挑重担、团结协作、争创辉煌的精神。同时，学校也尽可能的保留了操场两边的树木，给操场增添一份绿色。

**第二篇：到牛首一中观摩学习有感**

到牛首一中观摩学习有感：

1、班级文化建设：

（一）班名、含义、班训、口号等。如树人班简介：含义：树立远大理想，成就美好人生。班训：年轻没有失败，青春炫出色彩。口号：我自信，我能行。

（二）教室外走廊文化：有五个小黑板，并开辟有读书笔记或新课程感受等，小黑板上有小组评价表、展示歌、每日之星、班级简介、今日表扬等。

2、小组文化建设：各组有组名、组训、口号、组长（行政组长、学科组长、纪律组长、卫生组长）等。

3、加强小组合作学习：上、下课口号、掌声一致。小组成员评价表。学生站起来时凳子轻放在桌子下。各组展示时，人人都参与。对别组展示的点评。不断改进展示中的薄弱环节。必须加强学习小组建设，从学习小组建设入手，组织教师学习，进行体验式培训。

1、集中学习高效课堂建设培训材料之

一、之二。

2、分期派教师到牛首一中和朱坡小学学习，整体感悟。

3、观看学习小组建设教师体验式培训光盘，对教师进行体验式培训。

4、每年级各派一名骨干班主任到牛首一中学习两天，然后在自己班级上学习小组建设公开课，全体教师观摩。

5、请课改试点学校教师来我校指导。

到牛首一中观摩学习要求

2月14日，我们课改办成员到牛首一中看了一节《小组建设之理解表演展示歌》的公开课，耳目一新，学生学习态度积极认真，展示自然大方，点评恰当到位，学生真正动起来了，成为课堂的主人。小组建设和小组合作学习初见成效，我们要多学习，加强学习小组建设。

今天我们到牛首一中学习，请大家主要关注以下几方面的问题：

1、班级文化建设：班名、班徽、班训、口号、教室内外的布置等。

2、小组文化建设：组名、组训、口号等。

3、小组合作学习情况：上、下课口号、掌声、展示学习习惯、小组评价程序、教师角色、学生点评、小组合作交流、探究等。

4、专家指导意见。

请大家认真观摩学习！促进我校学习小组的建设及小组合作学习的推进工作。

太平店中学课改办

2024年2月15日

**第三篇：牛首一中会议交流展示内容**

牛首一中会议交流展示内容（2024.1.23）

牛首一中

汪黎明

一、学生个体自主探究能力竞赛工作：

1、对第二届竞赛活动的感悟及后期打算有哪些？

感悟：

1、命题新。竞赛命题内容耳目一新，将各学科有机整合，同时创设一个具体的热点情境，考察了学生的提取问题、分析问题、解决问题的能力。

2、效果好。让不同层次的学生都能够有收获，对学习有信心。

3、组织效率高：以片区为单位进行组织，效率高。后期工作打算：

1、教学中以“无师”课堂为方向，进一步培养学生的自主探究能力；

2、以教研组或年级组为单位，校内组织类似的学科竞赛活动。

3、每月教研组活动中组织学习，对照平时学习找差距；

4、今年征订23册；

2、第一届竞赛活动《成果荟萃》，你校是怎样使用的？关于第二届竞赛活动《成果荟萃》的编印，你的建议是什么？将怎样使用？学校将征订多少册？

使用：一是下发教研组、备课组，利用教研例会、集智备课时间组织学习；

二是对书中我校的学生进行宣传表扬，把成果荟萃作为培训学生的资料

三是复印给学科教师，模拟出题；选择部分年级、学科试卷翻印，让今年的学生参加竞赛。建议：教育局降低印刷成本，能让学校或获奖学生有承受能力购买，作为自己的成长记录资料。怎样用：

1、教育局可以把成果作为展示我区课改成果的资料向外地学校推介。

2、免费奖励给获奖学生。

3、学校适量购买作为校本培训、校本教研的资料。

4、借助家委会对课改成果进行宣传。

5、今年征订23册；

3、上交第二届学生个体自主探究能力竞赛“四级文化统计表（含参赛小组成员照片）”纸质稿；

已上交

二、关于期末综合素质能力测评工作：

1、在学生综合素质能力评价方面，我校有哪些成功做法？如何更好地落实平时综合素质能力测评工作？

（1）召开年级主任、班主任会，讲清评价的意义、方法，理清评价的时间节点；（2）使用校信通、家长QQ群等与家长交流如何对学生进行评价；（3）专门利用一节课或两节课的时间，指导学生进行自评和小组评；（4）动员所有老师参与对学生的评价；（5）评价后及时向学生和家长进行反馈。

2、我校期末复习课是怎样上的？

期末复习课分四步走：订（备课组制定复习方案）——教（备课组内或教研组内组织上复习研讨课）——研（教研组研究如何上好复习课中的练习评讲课？如何上好复习整理课？）——提（提炼推广优秀经验和做法）；同时用好三件宝：纠错本、活页夹、双色比。课堂充分发挥小黑板的主阵地，让学生进行题目的自主创编。

3、我校在组织期末学科综合素质能力测评工作方面的经验做法是有哪些？质量分析是如何做的？

做法：

1、做好三个安排，让老师明白期末学科素质能力测评的时间节点、重点工作，以及要达成什么工作质量。（期末综合素质能力测评考务安排、期末考务行事历、监考教师安排）

2、开好专题测评工作考务会。质量分析：研—撰—审---评

1、期末成绩出来后，年级组长、备课组长分别召开质量分析会由教师个人进行分析；

2、指定专人执笔撰写质量分析；

3、上交主管领导审核把关；

4、组织专班对质量分析撰写进行评比。

4、上交学科期末综合素质能力测评试卷订单纸质稿； 已上交

三、2024年中考备考工作：

1、我校是怎样使用2024年《中考说明》和《中考复习指南》的？效果如何？

作为指导性资料，我校一贯认真使用，并且效果很好。

2、怎样做好2024年征订工作，既遵守自愿原则，又保证复习备考实效？我校2024年《中考说明》和《中考复习指南》的定数是多少？

发订单签字，充分进行宣传。

2024年准备订阅120套。

四、片区中心教研组工作：

1、我对片区中心教研组工作有哪些认识和看法？主要成绩和不足分别是什么？我的建议有哪些？

认识和看法：片区教研活动是一件非常好的事情，学校与学校之间能相互交流，分享经验，对某一阶段出现的一些事情能够通过相互探讨找到解决办法，具有很重要的作用。片区教研活动有利于促进校校之间的交流，提高业务能力，对推广好的教学方法有很好的作用。

建议：

1、片区活动的形式应该是多样化的，不应只停留在讲课、评课上面。

2、将片区活动的次数控制在适当高效上，保证有时间参与活动。

总之，片区教研活动从形式上应更加多样化，活动次数不一定太频繁，但每次活动应总结成果，围绕专题精心设计课堂教学，解决课堂教学困惑和难点，优化课堂教学，提高课堂教学效率，逐步实现教学有效、课堂高效。

2、我校是怎样落实片区中心教研组长津贴的？目前是否全部兑现？

五、“一师一优课，一课一名师”工作：分在编在岗和临时聘用教师两部分，按20%、40%、40%分别填报学校三个晒课教师名单，会后上交；

已上交

六、寒假作业工作：我校在设计、布置、落实学生寒假作业方面的经验做法是什么？

设计：以《致家长的一封信》的形式下发，设计多形式的作业，增加体育锻炼作业和社会实践类作业，关注传统民俗，关注家庭亲情，关注社会热点、关注学校特色。

布置：一是布置实践性作业（读书、旅游、社区活动、做家务等）；

二是弹性作业（不同学生分层布置）。落实：批阅、评选、通报

七、教学工作总结及工作计划：

1、本学期，我校教学工作的主要成绩有哪些？存在的问题及改进措施有哪些？

成绩：

1、以提高小组合作学习成熟度为目标，不断推进高效课堂建设。

2、加强校本培训，以反思会、名师孵化园为主阵地，扎实开展“讲三课”活动和“金字塔活动”，不断促进教师专业成长。

3、依托片区教研活动，提高校本教研活动实效。

4、教学常规管理常态化、规范化。不足：

1、课改推进注重了主要学科的建设，综合学科的建设偏弱；

2、注重了教师的专业成长，但对教师的精神成长关注不够，办法不多。措施：

1、强化对综合学科的管理，补齐短板；

2、针对学生自主学习的习惯进行强化指导和训练，提升自主学习的能力；

3、进一步加强校本研修，提升教师专业素养；

4、进一步落实教学常规管理，加强“建、备、教、巡、批、辅、考、析、研、思、评”的规范建设。

2、我校下学期教学工作计划主要有哪些？重点工作是什么？

我们将针对以上问题，结合学校的长远发展，对明年的工作做出以下初步安排:

1、规范管理，落实教学常规新机制；

2、加强小课题研究，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，结合平时课改中出现的课堂教学问题；

3、强化复备，充分发挥导学案的作用。备课组集智编写本学期各学科导学案，认真落实导学案的二次复备；教学常规管理实现规范化、制度化、常态化，常规检查力争做到七个一：即“导学案一月一检查”、“作业一月一检查”、“教研例会一周一次”、“集智备课一周一次”、“文科作业一课一练”、“理科作业一节一练”、“检查结果一月一通报”。

4、名校还需“名师”作支撑，学校将以“一师一优课，一课一名师”和录播教室为阵地，多举措加大对名师的培养力度，力争在各类教学竞赛活动中取得优异成绩，缩小与优质学校的差距。

5、结对帮扶，壮大学校课改队伍。依托名师队伍，开展“结对帮扶活动”，通过听课、评课、议课，互查互促，互助互学，多形式引导教师形成课改自觉，壮大课改队伍。

**第四篇：牛首中学贯彻**

牛首中学贯彻《中小学生守则》 和《中小学日常行为规范》的计划、措施

一、指导思想：

《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》对中小学生良好行为习惯的养成，以及学校形成良好的校风、学风、教风等都起到了重要作用。为进一步加强青少年思想道德建设，全面提高青少年儿童的基础文明素质，为了更好地促进新的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的贯彻实施，努力建立优良校风和优良学风，把学新守则、新规范，争做社会文明青少年的教育活动推向新的阶段。中小学行为规范教育是培养人才素质教育的奠基工程,必须提高实效性, 以引导、帮助青少年适应社会,成为具有现代文明公德和社会规范的四有新人。

二、具体要求：

要高度重视，充分认识实施《守则》和《规范》的重要性，认真组织教师及学生认真学习领会，全面理解《守则》和《规范》的内容，从本校实际出发,健全制度，制定切实可行的实施计划,做到教育的经常化、制度化。坚持主体性、激励性、活动性原则，组织开展多种形式的校、内外教育活动，帮助学生理解、记忆，增强守法、守规、守纪的意识。在不断的、积极的、丰富多彩的活动过程中进行行为规范教育的训练, 以此为开端，把学规范活动的实质精神为学生所接 受，并长久性的、自觉性的坚持下去，使学生牢记与掌握规范内容与实质，促进学生的内化，实现知行统一。

认真总结以往贯彻《守则》和《规范》的经验和问题。坚持过去好的做法，改进工作中的不足，切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和实效性。实施过程中，要充分发挥学校、家庭和社区的作用，特别要通过家长 会、家长学校、社区教育委员会等多种途径，宣传《守则》和《规范》，协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育。

三、基本方法：

1、动之以情。开展对新规范的内容的学习与宣讲，讲重新制订新规范的意义，讲新规范的新之处，通过低年级开展故事会的形式学习，了解，理解的新规 范的精神实质，同时把学习与行动相结合，取得思想、心理上的认同感，产生发自内心的驱动力。

2、晓之以理。结合学生在校行为规范养成教育来组织学生重新学习，以新颖多样的形式让学生牢记规范内容，掌握精神实质。重点要讲清规范的具体含义 及为什么要守规范的道理。把学规范与“牛首中学一日常规”结合起来，把规范条款对学生的要求内化为学生对自己的要求，并自觉遵守。

3、导之以行。认真做好规范的教育与训练工作，抓住薄弱环节，严格要求，扎实训练，做到持之以恒，有的放矢。在深入学习与宣传的基础上，引导学生把学规范落实于具体的行动之中。各中队利用板报、广播、手抄报等形式，组织开 展形式多样、内容丰富的主题班团队会、社会服务等实践活动。特别要坚持开展“争做五小公民，树校园新风”活动，在学习文化与提高思想的同时落实规范要求。

四、措施保证：

1、组织保证。由校德育领导小组、少先队、共青团做好活动的组织领导工作，由少先队、共青团组织具体实施工作，做到计划、检查、总结三落实，发挥它们的组织功能与作用。突出一个“严”字，严格要求、严格检查。根据《中小学生日常行为规范》、《牛首中学学生在校一日常规》，将行为规范教育落到学生的日常的学习、活动和生活中，引导学生养成良好的行为习惯。进一步优化校内校外育人环境。要积极创造条件，让师生在整洁、优美、富有教育意义的环境中学习和生活。要充分发挥校歌、校服和良好的校风、校纪对学生的激励和约束 作用。要利用黑板报、壁报、橱窗、广播、图书馆（室）等多种形式和专用场所，创造良好的教育环境。

2、时间保证。通过晨会、思品课、班队活动课等时间对青少年进行宣传、教育、训练，开展各种活动抓内化，收实效。坚持一个“恒”字，对学生的行为规 范教育持之以恒，平时经常抓、重大节日重点抓，有了问题突出抓，常抓不懈、一抓到底、抓出实效。

3、评估保证。建立评价体系，制定评价标准。对学生、教师建立双重评估制度，正确、恰当地评估师生在活动中的进步与实绩。通过评比“五好少年”“守规范标兵”“优秀团员”促使活动健康发展。规范教育是对全体教师的要求，规范训练应渗透在教育教学各个环节之中，把对学生进行规范教育与训练的效果，作为教师进行考核的依据之一。加大考核力度，做到三个坚持，即坚持做好每天的值日检查公布工作,发现问题及时纠正；坚持每周升旗仪式上的一小结，以流动 红旗鼓励促进；坚持每月一总结，不断提高深化；每学期进行一次“文明班级”“先进团队”评比。

五、阶段实施：学规范活动分三阶段实施：

第一阶段：宣传发动阶段：

学规范活动总动员。通过学校广播站等宣传阵地来广泛地宣传活动，结合每周一次的“国旗下讲话”和班级内的主题黑板报来宣传发动。利用国旗仪式召开“学 规范，树新风”活动的动员大会。

第二阶段：学习实践阶段：

1、强调一个“学”字，加强行为规范的养成教育，充分利用晨会、班会时间学习，要求逐条掌握，全面了解，并自觉内化为行动。

五、六年级以背为主要内 容，七----九年以讲为主，从中受到教育，理解规范的实质。

2、开展主题班团队会活动，开展手抄报评比，开展学生日常规范养成教育 知识竞赛活动。举办故事会，利用团队活动课开展多种形式的讲故事活动。

3、开展自主教育活动，建立“中小学生行为规范自我教育活动”的操作方案。开展“队团员一分钟规范自我管理”的实践活动。根据学校、团队阶段规范目标, 由班对、团对、个人自选座标,自动设计自我教育实践活动,创设内化氛围，开展多向自我评价,激励内化目标实现。

4、结合重大节日全校开展体验性系列教育活动。开展三八敬母活动、尊师 活动和“校园护绿小标语”征集活动，“帮困助残”志愿者爱心助学活动等。

第三阶段：总结评估阶段：

每月班级进行星级学生的评选，学期末学校进行“五好少年”“守规范标兵“”优 秀团员”“先进个人”评比。

郭河镇 牛首中学

2024-9-7

**第五篇：牛首山之行随笔**

这一天，天还没亮，但我们却是万事俱备，带着满腔热血，向南京牛首山出发。

来到牛首山，映入眼帘的是一座巍峨耸立的山峰。峰顶，一座宝塔高耸入云，令人赞叹不已。山路上，我遇见了佛教徒，他们每走三步就会跪拜天地，虔诚又执着。

才走到半山腰，我的腿就已经像灌了铅似的，累得走不动了。“加油，儿子！你是最棒的！”在爸爸的鼓励下，我继续前行，终于到达了山顶。登上山顶，放眼望去，山峦起伏，郁郁葱葱，山间云雾缭绕，仿佛仙境一般。我忍不住尖叫起来：“哇，这里的风景真是太美了！”

游览完山顶，爸爸提议不坐游览车，徒步下山。我们翻过了一座又一座山，绕过了一个又一个湖，可是怎么也看不到终点。就在我准备放弃的时候，只听妈妈在后面喊道：“翻过前面一座山就到了！”我高兴极了，立刻向前面那座山冲去。可是我们都已经翻过两座山了，还没看到终点，我恍然大悟，原来妈妈是为了鼓励我继续向前走才这么说的。走着走着，在路边的一块指示牌上，我看到“离出口还有2024米”的字样，便兴奋地喊起来：“快点！快点！我们快到终点了！胜利就在前方！”这时候的我像打了鸡血一样，干劲十足……几个小时的翻山越岭，雖然疲惫不堪，却让我看到了美如画的风景，也让我感受到了成功的喜悦。

站在牛首山出口处，回望来路，蜿蜒曲折的山路绵延向远方，胜利抵达终点的喜悦弥漫在心头。这一次牛首山之行，让我明白了一个道理——坚持是成功的前提，只有坚持到底才能够成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！