# 郭楼小学体育工作总结2024

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-18

*第一篇：郭楼小学体育工作总结2024郭楼小学体育工作总结本学期郭楼小学的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，坚持教育面向全体学生，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下...*

**第一篇：郭楼小学体育工作总结2024**

郭楼小学体育工作总结

本学期郭楼小学的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，坚持教育面向全体学生，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

把体育教学工作放在应有的位置，在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，特别是农村学校，学生活动项目少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了大课间武术操，一方面让他们熟练武术操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动大课间活动。

有序开展学校大课间活动是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、做好《学生体质健康标准》的训练工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好训练队的竞训工作。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

本期取得的成绩:参加龙亭区小学生春季运动会，辅导学生郭艳斌获得男子垒球第四名。代表北郊乡参加龙亭区体育教师教学技能比赛获得团体二等奖。我校体育教师林涛获得龙亭区体育教师教学技能比赛一等奖，王燕、王宏建老师分别获得龙亭区体育教师教学技能比赛二等奖。林涛获得优秀辅导奖并代表龙亭区参加开封市体育教师教学技能比赛获得团体一等奖。

成绩只能说明过去，学校决心在龙亭区教文体局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

开封市郭楼小学

**第二篇：开封市郭楼小学德育工作总结**

开封市郭楼小学德育工作总结

陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。本学期,我校结合德育工作实际情况,狠抓常规教育,积极研究德育方法,不断增强德育工作的主动性、实效性,现就一学期来的德育工作总结如下:

一、工作突出三个方面

(一)、加强学生的书写习惯的培养。

(二)、把工作重点放在对学生文明习惯的指导和检查中。(三)、以培养学生良好的生活习惯和卫生习惯。

二、工作成效

1、通过“文明习惯”教育，使学生养成了使用文明用语、尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高了分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“书写习惯”教育，教会了学生科学的写字方法，提高了学习效率，促进学生文化素质的提高，使学生写字姿势端正，字迹工整，书写快速，字迹规范。

3、通过“讲卫生习惯”教育，使学生养成了饭前便后洗手、常洗澡等习惯。

具体活动开展情况：

3月份组织进行了一次作业展览，全校师生积极参与，比出了风格，比出了水平。

4月份开展“为健康加油”活动，学生们深深明白了健康的身体就是平常卫生习惯的积累而来的。5月份开展“文明小天使”评比活动，学生们利用多种形式展示了在文明小天使争创活动中的言行和辛劳，场面感人。

6月份开展规范汉字书写比赛、进行好习惯少年评选工作

总之，教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。办人民满意的教育是一条永远也没有终点的路，养成教育是一个长期反复的教育过程，是我们在这条路上负重前行的时必须步步踩实的台阶。我们不仅要一如既往，而且要百尺竿头，更进一步！

**第三篇：郭楼小学阳光体育冬季长跑倡议书**

阳光体育冬季长跑倡议书

全体师生：

你们好！根据教育部，国家体育总局，共青团中央要求，号召全体中小学生联合开展《全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动》我校本次活动将于11月30日正式启动。

长跑活动以班级为单位组织，每天长跑参考距离基数为800—1000米。活动期间总长跑距离目标为：140公里（从台湾澎佳屿到钓鱼岛的大约距离）。号召全体师生员工积极响应阳光体育活动，参加长跑。教工以健康的身体努力工作。学生以强壮的体魄现德，智，体全面发展的培养目标，培养我校健康向上的体育活动氛围，达到全民健康身的目的。

现在的体育教育越来越受国家的重视了，现在在中国不管是小学，初中还是高中都吧体育成绩纳入了综合成绩里。随着社会的科学发展，人们个个方面都追求完美。为了科学发展面对学生的要求也提高了，追求德，智，体全优。所以我在此发出以下倡议：

1.在法定的工作日，每天以年级为单位完成跑步里程，如果有事延误，可以放学后补跑，向班主任督促。

2.身体有特殊情况的学生，经申请和请假，从而换成其他舒缓运动，如步行。如果天气有变就进行其他运动，如跳绳。

3.希望同学们在节假日也要进行运动，选择安全合适的环境坚持长跑，并做好个人记录。

为了自己的健康，大家一起运动。

同学们，请拿出你蓬勃的力量，报入《阳光体育冬季长跑活动》中来吧！

开封市郭楼小学

**第四篇：郭楼小学语文教研心得体会**

郭楼小学语文教研心得体会

郭楼小学

我校的中心教研组活动之中，我深深认识到了必须全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式, 培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在我们的教研活动中，我有以下几点体会：

一、平等对话

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究，因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学“在师生平等的过程中进行”将师生关系“理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁”，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。这个过程不再是应该使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做。

二、创设情境

探究性学习的起始点就是发现问题、提出问题。设置一些问题的情境，利用一定的“诱因”激发学生的探究动机，点燃学生探究问题的灵感和热情。

三、展示成果

评价探究结果，具有共享学习成果，激励后继学习的意义。由于学生在探究中师生之间，学生之间、小组成员之间对探究的成果也进行了小范围交流讨论，对探究中存在的问题进行了质疑，对来自各方的观点进行了归纳总结，对探究的问题有了较全面、深刻、独特的见解，他们内心有着想展示思维成果的渴望与冲动，他们想在展示成果中展现自我。因此，教师要设置丰富多彩的展示平台，鼓励学生用适合自己的方法和策略来汇报探究成果，以便使不同类型的学生都能发挥自己的潜能，都能从探究阅读中获得收益。善于表演的同学，可将文中的精彩片断改编成小品，举行书中人物化妆扮演会；心思细腻，不善言辞的同学可写探究报告，心得体会；善于辞令的同学可进行辩论，以展示思想。

四、教学要面向全体学生

我们应当“尊重学生的个体差异（《语文课程标准》）”。有时，那些发言不积极的学生，他们的思维并非不活跃，只是他们不擅长口头表达而已。我们就要想方设法调动他们的学习积极性，激励他们积极思维，勇于发言。现在，随着现代化教学手段在日常教学中的普及应用，充分利用这些设施来调动学生学习的积极性，避免置身于课堂学习之外的“看客”出现还是可以做到的。比如，可以让全班所有的学生把对某个问题的看法和见解都写出来，然后教师根据具体情况抽调部分学生的作业，放在实物投影或投影仪上打出来，再进行评讲。这样口头发言和书面表达相结合，就可以较好地面向全体学生，尽可能地避免“看客”的出现。

五、采用学生自主、合作、探究式的学习方式。从现在实施课改的课堂教学实际来看，学生的学习方式由过去那种被动接受式转变为学生自主、合作、探究式的学习方式，这种学习方式，不仅使学生对语文材料的感知和领悟得到了落实，还让学生的好奇心、求知欲得到了很好的保护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。但我们在提倡尊重和强调学生的主体作用的同时，我们并不能完全抹杀老师“传道、授业、解惑”的职能。

阿基米德说过：“给我一个支点，我就可以撬起地球。”那么，就让我们给学生一个探究的空间。

开封市郭楼小学

**第五篇：郭楼小学安全工作自查报告**

郭楼小学安全工作自查报告

为了进一步加强和改进学校安全工作，切实保障学校学生安全，维持正常的教育教学秩序，现将安全自查情况报告如下：

一、自查情况

经查，我校安全工作存在以下问题：

1、学校大门口道路窄。

2、厕所年久失修，已属危房。

3、加强上、放学期间校门口路队护送和交通疏导。

4、学校周边有非法载学生车辆。

二、整改措施

为确保学校和学生安全，彻底消除安全隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

1、机构落实、认识水平提高。成立了以校长陈宏涛任组长，张德宏副组长的学校安全工作领导小组，负责学校安全工作。将安全工作列入学校主要的议事日程，时时抓，天天抓，人人抓。

2、健全制度，提高安全实效。学校完善制定了《学校安全工作制度汇编》，层层签订安全责任书。教导处对学生日常行为习惯通过值周领导、教师进行全面检查考核，对学校师生的教育教学、各种集会活动进行安全督查，学校安全管理工作的全面贯彻落实。学校结合自身的实际，制定了相应的学生行为安全规范，保证学生健康成长：

（1）、禁止携带管制刀具、易燃易爆物品进入校园；

（2）、禁止在楼道、教室、校园内追逐打闹；

（3）、禁止在下楼梯时推搡、拥挤、起哄，严格按上下楼梯路线行进；

（4）、禁止骑车上下学；

（5）、禁止乱买、乱吃、乱喝过期腐烂变质或农药污染严重的食品和饮料；郭楼小学

2024.2．20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！