# 转变观念 强化管理 提高质量5篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-18

*第一篇：转变观念 强化管理 提高质量转变观念 强化管理 提高质量各位领导：大家好，首先我感谢镇中心学校和区教研室组织地这次活动，为我们向各兄弟学校学习搭建了一个平台，对各位领导的光临表示热烈的欢迎。今天我发言的题目是《转变观念 强化管理 ...*

**第一篇：转变观念 强化管理 提高质量**

转变观念 强化管理 提高质量

各位领导：

大家好，首先我感谢镇中心学校和区教研室组织地这次活动，为我们向各兄弟学校学习搭建了一个平台，对各位领导的光临表示热烈的欢迎。今天我发言的题目是《转变观念 强化管理 提高质量》

我校是一所偏僻的农村小学，我们始终坚持以质量中心，规范办学，培养习惯，狠抓师资队伍管理，端正校风，取得了一定的成效。这次期中考试，我校取得了较好的成绩，这些成绩的取得离不开中心学校的正确领导、离不开教研室的业务指导、离不开兄弟学校的关怀帮助。本次我就主要对我校在今秋教育教学中的一些具体做法，向大家作一汇报：

一、转变观念 提高认识

今年秋季我校在开学之初根据中心学校工作思路召开了专题教学工作会。会上张书记认真分析了当前教育形势，针对我校教育教学现状，提出了狠抓教育教学质量，教师考核向教育教学倾斜的工作思路。全镇教学工作会召开之后，我们第二天就召开全体教师会，传达镇中心学校的教学工作会议精神，重点阐述了肖校长提出的“安全是底线，教学质量是生命线”的观点，同时对区教研室指导教育教学工作的具体做法进行了着重学习。然后结合我校实际情况，对今后的教育教学工作做了更具体安排布置。会后又分别找教师座谈，把教师的认识统一到提高教学质量上来。

有目标才有方向，会上我校提出“近向兄弟学校看齐，远向城区学校靠拢”的奋斗目标。同时我们要认识到自身存在的差距，不论是师资水平，还是办学条件与生源，我们都要有一个正确地分析和认识。不能有“我们是农村小学，学生的素质参差不齐，我们教得差不多就行了”的思想。要有争先的思想，拼搏的干劲。要高标准要求自己，提高自身素质，向高效课堂要质量。我们要汲取各个兄弟学校先进教学经验，充分利用外出学习的机会，向城区学校的老师学习，取长补短，学习不能停留在表面上学，要内化到教学实际中。牢牢树立“教学质量就是学校的生命线”这一思想。

二、强化管理 夯实基础

（一）调整考核方案，加大奖惩力度。考核方案既是衡量教师一把尺子，又是一个激励教师奋斗的方向标。考核方案的制定和完善在教育教学管理工作中起着非常关键的作用，我校历来十分重视教师考核方案的制定和完善。今年开学之初我们便对考核方案进行了修改和完善，我们首先选出教师代表收集教师意见，然后共同讨论研究完善，再出初稿征求教师意见，然后再讨论完善后出正式方案，最后开会统一认识。今年的考核方案我们反复讨论了三次才最终定稿。比如我校将原来教学质量本校平行班级之间对比调整为本校平行班级对比占一半分值，与兄弟学校平行班级对比占一半分值。全年考核积分全校最后一名且全年获奖金不到人均30%者（不含镇统考获奖）主动向学校提交自我检查和整改措施，并扣当事人全年奖励性绩效工资的20%，下一年度教学考试积分仍倒数第一的，除按上面执行外，学校将不安排其工作。拉开奖励性绩效工资差距，让优秀教师不仅在经济上得到实惠，还让其在评优表模上用荣誉给予肯定。让不好好搞工作的老师，真切地感受到刺和痛。

（二）进一步明确责任，学校领导包保到年级和教研组。学校领导全部代课，而且必须代考试科目。学校对各年级包抓领导实行“一线工作制”、“承包责任制”、“责任追究制”，包抓领导必须动真格、下实手狠抓质量。工作要靠前，一线指导，进班级，进课堂，查自习、查辅导、查教案、查作业，发现问题，及时指导纠改。工作要细要实，不留死角。这次期中考试之后，我们及时召开了质量分析会，质量分析会书记、校长全程参与，文科教研组和理科教研组各用半天时间进行细致地质量分析。分析会上我们要求教师除了对试卷进行分析外，在查找问题时少说客观原因，多找主观原因，对自己前一段时间的工作做一次深刻的剖析，为此我们找来了兄弟学校这次的考试成绩，要求教师不仅仅与本校的平行班级进行相互比较，还与兄弟学校的平行班级进行横向比较。通过比较发现问题，查找不足，并拿出后一阶段的工作措施和方法，另外提出今后的奋斗目标，对每个教师的质量分析书记、校长逐个点评，对教师提出的问题和意见当场拿出解决办法，对制定的奋斗目标当场给予修改调整，做到质量分析真正为教学服务。

（三）扎实开展教研活动，向课堂要质量。教研工作我们做到每周有活动，活动有记载，活动有成效。每次外出学习我们都积极参加，学习回来认真上好汇报展示课，教师围绕汇报课开展评课活动，评课要求少说套话、好话，多说有建设性的话，起到促进大家共同进步的目的。认真组织教师写好教学反思，促进和指导教育教学工作。

（四）摸清教师思想动态及时交心谈心，解决思想问题。目前有些教师比较浮躁，不能静下心来安心搞好教学，甚至有些教师存在做一天和尚撞一天钟的思想。针对这样的教师，学校领导专门找到教师了解情况，帮助其分析目前的教育形势，使其认识到东津新区是一个城市新区，办学条件和教师待遇正在逐步提高，目前我们的教育正由农村向城市转型，我们与城区学校还存在很大的差距，目前的形势要求我们不能止步不前，要加强学习，落后就要被淘汰。

三、榜样引领 促进教学

我们利用平时工作中发现的身边的优秀教师的做法在例会上大张旗鼓地表扬，并让这些好的做法在教师考核给予体现。这次二年级抽考中我校的两名语文教师分别是胡贵勤和朱素芬，朱素芬老师今年已经50周岁，是原打伙小学教导主任，工作一直兢兢业业，这次能有这样的成绩，与她平时一贯的工作作风密不可分。胡贵勤老师自参加工作以来，一直勤勤恳恳，自己体质较弱，但是有一股拼劲，在教学中舍得下功夫，经过她的努力，这次取得了全镇第一的好成绩。像她们这样扎实工作的老师还有从王河小学来我校支教的凡启华老师、张光辉老师、尹兴波老师等。

各位领导，以上所汇报的是我校教育教学管理中的一些粗浅的做法，恳请大家提出宝贵意见。我校的这届二年级学生人数少，学生基础相对较好，因此这一次取得了一定的成绩，但还有较大差距，我校还任重而道远，今后我们还要保持清醒头脑，戒骄戒躁，认真寻找差距，潜心提升质量，还将一如既往地不断探索新方法，解决新问题。最后，衷心祝愿我们东津的教育会有一个美好的明天！

**第二篇：深化改革 强化管理 提高质量**

调整管理思路加强管理力度

通过参加这次中小学校长培训班，不管是思想认识还是业务素质，我都有了新的认识，新的提高。我将把这次培训和我今后的工作实践有机结合起来，通过强化管理，促使学校科学、高效、有序的发展。下面结合本次培训的体会谈谈我今后的管理思路：

一、加强思想政治工作，进一步提高师生整体素质

思想政治工作抓的好不好，直接关系到学校校风、教风、学风的好坏。通过这次培训，我对此有了更深刻的认识，在今后的工作中我要把思想政治工作作为学校工作的重点来抓，坚持把思想政治教育和职业道德建设摆在教师队伍建设的突出位置，认真学习，相互交流，不断提高教师思想政治素质和道德修养，特别是要进一步加强自身的思想政治素养，以身作则，率先垂范；同时把“未成年人思想道德建设”和学生的养成教育作为学校工作的一个重要环节来抓，以求适应新的教育教学形势的发展和要求。

1、重视理论学习，提高政治素质

把每周一次的政治理论学习常态化，以科室为单位组织全体教师认真学习教育理论、教育法规，尤其是新课程理论，督促教师做好政治学习笔记和心得笔记。以“创先争优”的学习为突破口，从师德入手，提高教师的政治理论水平，要求全体教师积极参加政治理论学习，认真领会会议精神，贯彻落实国家教育方针、政策，使教师的政治理论水平和师德素养登上一个新台阶。

2、把教师职业道德、工作表现和思想政治素质纳入考核中

为加强学校管理，在对教师进行德、能、勤、绩的全面考核外，尝试把教师思想政治素质和职业道德状况作为平时考核的主要内容，从而使师德教育有章可循，有条可依，从实际出发，从小处着眼，逐步形成良好的教书育人的风尚。

3、通过多种方式开展思想政治教育

首先，要抓住星期一升国旗的有利时机，坚持国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育，禁毒宣传教育，交通法规教育、文明礼貌教育、养成教育、理想教育等。其次，要通过阅报栏、黑板报、晨会课、班团队课对学生进行上述教育，力争使每一个学生形成良好的思想品德和行为习惯，特别要把以爱同学、爱老师、爱父母、爱家乡、爱祖国为主题的“五爱”教育活动渗透到教育教学的每一个环节中去，让爱的春风在校园里激荡。

4、组织教师学习新课改理论，加强新课程校本培训力度

要继续组织教师学习新课程理论，在教师对新课程有了整体认识后，相互讨论，总结经验。同时，要积极配合镇中心校开展新课程的校本培训，组织教师完成培训计划，积极承担并参与中川片区的教学研讨和培训活动，提高教师

对新课改的认识，学校还要加大 集体备课的力度，通过，说课、授课、评议、反思的方式，浓化教学研讨的氛围，对学校新课程的实施注入新的活力。

二、加强教学管理，严格考核，全面提高教育质量

学校工作要以教学工作为中心，质量是学校的生命线。为了提高教学质量，严格落实制度、计划，须从教案、上课、辅导、作业等方面狠抓课堂教学。

1、抓“备、上、批、辅”环节，提高课堂教学效果。

首先是备课。做到“一钻”、“三备”、“一签”。“一钻”：钻研新课标；“三备”：备教材、备学生、备教法；“一签”：要求教导处单周对全体教师的教案进行签阅，教研组长双周对本教研组教师的教案进行签阅。从双边活动、教学反馈、板书设计、组织教材上要求教师有特色、有创新，在教案设计中要充分体现新课程“合作、探究、交流”的要求，努力探求符合本校实际的，有特色的教案备写方式。

其次抓上课。要求教师精心设计教案，组织严密的教学，上好具有指导意义的优质课，改变课堂教学方式，提倡“参与式”教学，让课堂真正“新”起来。

再次抓作业批阅。对各科作业次数、错题更正、批阅质量、作业记载等严格要求，做到批阅认真、细心，批语中肯，质量高，对学生有指导作用；另外在作业中，还要特别提出提高学生动手实践能力的要求，改变原先的作业布置方式。

此外抓辅导。利用课余时间辅导学生是课堂授课，知识消化的补充，今后在要求教师落实培优补差计划，分类指导，面向全体的同时，还要求教师将集体辅导和个别辅导相结合，课内辅导和课外辅导相结合，让学生的练和教师的辅导有机结合了起来，从而达到了提高教学成绩的目标。

2、重视教研活动，给教学注入活力

（1）抓教研。落实教研计划，学习教育理论，加强教研改革，提高理论水平，改进教学方法是今后我们教研工作的目标，教导处要认真组织教师听课、评课，不断实践，总结经验，撰写教研论文。

（2）优化课堂教学管理，加强教学交流。课堂教学是实施素质教育的主渠道，因此，构建以学生自主学习为主，以发展需要为中心的课堂教学新模式尤为重要。选拔教学能力强，水平高的骨干教师进行观摩课教学，互相学习，加强交流，以浓化我校的教研氛围。

（3）通过丰富的活动，激发学生兴趣，提高教学质量。

实施素质教育就是要使学生的整体素质得到提高，使他们学会做人，学会求知，学会生活，学会健体，学会创造。在实施素质教育的过程中，我们要开展一系列丰富的活动，这些活动要面向全体学生，激发学生的学习兴趣，培养

了学生的能力，培养学生积极向上、热爱生活、团结活泼的优秀品质和高昂争先的学习积极性。

三、加强班级管理，提高学生的学习积级性

班级工作是学校工作的一个重要方面，是对学生最直接的教育工作，因此，严格要求班主任老师认真履行职责，对学生要有爱心。要把能力强，责任感强的教师安排到班主任的工作岗位上。同时要求班主任要定期召开班会，分析现状，提出建议，热爱学生，关心学生生活，建立良好的师生关系，做到“严、爱、勤、实”。

四、加强安全管理和体育卫生工作

安全管理一直是学校管理的重头戏，学校管理工作在安全方面要加大力度。在成立安全管理领导小组的基础上，健全细化安全管理制度，签订安全目标管理责任书，要定期对学生进行安全知识宣传和安全专题教育，并定期和不定期对饮食、住宿、交通、用火用电安全情况进行检查，消除安全隐患，增强师生的安全意识。

拥有一个健康的身体，是搞好学习的一个重要保证，学校要加强对“两操”、“一活动”的管理，增强师生的体质，活跃校园气氛，另外还要组织开展系列体育竞赛活动，锻炼师生的体质和意志。

以上是我在参加培训后对学校工作的一点反思，不妥之处请各位同仁指正。

**第三篇：强化从严管理,提高质量水平**

强化从严管理，提高质量水平

为提高全员质量意识，促进群众性质量管理活动的顺利开展,公司结合自身生产实际, 组织全公司干部员工认真学习“中国石化质量日活动”要求，并加强宣传质量日活动主题。该公司要求全体干部员工深刻领会“强化从严管理，提高质量水平”的活动主题精神，以实际行动投入到“质量日”活动中。并且鼓励员工结合各岗位生产特点，学习质量知识和技能，围绕现场实际问题,积极提出改善质量工作的合理化建议，落实质量管理监控措施，提高全员参与的积极性，真正实现“全员全过程全方位参与，全面提高质量安全水平”的活动目标。通过学习宣贯《中国石化质量事故管理规定》和《胜利油田质量事故考核规定》, 员工的质量意识不断增强，在全公司范围内形成了“宣传贯彻中国石化的质量方针、质量目标和社会责任口号”的良好氛围，为该公司的生产质量水平不断提高打下坚实基础。

**第四篇：强化常规管理稳步提高质量**

强化常规管理稳步提高质量

清新县教育局考研室童灿英

一、强化“向教学常规管理要质量”的意识

1、错误认识:只要没有安全事故,没有违纪现象就行了，至于教学质量，得过且过吧！

2、学校工作：安全是前提，德育是方向，教学是根本。学校的办学宗旨是促进学生身心健康发展，传授知识，培养技能，提高素质，为学生成人成才打下基础。

3、实践证明：谁重视了教学常规管理工作，教学质量就稳步提高，谁放松了教学常规管理工作，教学质量就一蹶不振。教学常规管理工作是教学质量的根、基和本，是生命。

4、学校领导：任何时候都不能放弃、放松教学教学常规管理工作。

5、科任教师：任何时候都应不折不扣地做好教学常规工作。

二、克服教学常规管理工作中急功近利意识

1、不良现象：企求一步到位，开始轰轰烈烈，之后无声无息，最后恢复现状。

2、正确做法：发现、正视、健全、实践、规范、即了解现状、制订计划、分步实施、改进完善、进入常态。

3、初步规划：第一阶段，健全教学常规工作管理制度阶段。各单位根据自身实际，在近期迅速完善教学常规工作管理制度。第二阶段，实现教学常规管理工作过关阶段（2024.11－2024.12）。第一批过关学校（2024.11－2024.5）：县城小学、镇中心小学；第二批过关学校（2024.11－2024.12）：各镇规范化小学。

第三阶段，实现教学常规工作管理常态化阶段（2024.12－）。

4、抽查办法：每一学期每一区域抽查一至两所学校，检查小组用一天时间对学校的教学管理工作进行全面、深入、细致的检查，并做出综合反 意见。

三、克服教学常规管理工作中的形式主义倾向

1、不良现象:教学常规管理工作虚、假、浮、以表面材料应对上级检查。

2、正确做法：实实在在做好教学常规管理工作，以真实的资料、档案（包括前面合理的制度、过程性资料、检查总结等，反映平时的管理工作，不为应付，只求失效。

四、教学常规管理工作必须稳中求新

1、教学常规工作有其稳定性的一面，但不代表一成不变。

教学常规工作中制度的制定、检查方法、评价方法等要根据实际情况不断完善、创新。

五、教学常规管理工作必须严实结合1、教学常规管理制度一经制定，就必须严格、扎实地执行，不能时松时严，更不能制度一套，执行一套。

2、教学常规管理制度的执行必须一视同仁、不能厚此薄彼。

六、教学常规管理工作必须持之以恒

1、没有持之以恒，教学常规管理制度就只能是一纸空文。

2、没有持之以恒，教学质量的稳步提高就只能是一句空话。

**第五篇：更新观念强化管理提高质量**

思想前言 更新观念强化管理提高质量

大姚县xx中心学校

X x x

随着新课程的改革与

发展，“减负”措施的进一

步落实，对学校教育提出

了新的要求。如何培养新世纪所需人才？如何提

高教育质量，办人民满意的教育？如何才能把学

校办成优质学校、特色学校，赢得社会声誉，作

为一个学校管理者来说，这些都是不得不思考的问题。

一、更新观念，提高意识

思想是行动的先导。在教育实践中，管理者的指导思想决定了教育的最终结果。或者说，有

什么样的教育指导思想，就会有什么样的教师队

伍，也就有什么样的学校教育，从而产生什么样的教育结果。唯有先进的教育理念，才能催生优

质的教育教学。作为一个校长，要站在改革的前

沿，以先进的教育思想和教育理念来引领教师。

（一）校长要有先进的办学理念。正在推行的新课程改革是以素质教育为目标的改革，要求

教师树立全新的教学观，教材观，学生观，要求

教师通过学习和培训，在实践中不断领会新课改的基本精神，从而改进自己的教育教学。在这一

改革过程中，对于学校评价，教师评价，还有学

生评价都提出了新的要求，校长能否提出具有自

身特色又符合学校实际的评价方案，在一定程度

上决定校域内的课改效果。这就需要校长具有先

进的办学理念，把握好教育形势，掌握教育教学

规律，领悟新课程改革的精神，创新教育。校长的办学理念决定了学校的发展，先进的办学理念

最终会成为学校前进的方向。在教育改革的实施

过程中，校长的引领作用是非常明显的，因此，校长必须高瞻远瞩，掌握先进的理念，做好教育

教学改革的舵手。

（二）树立学习的观念。教育行家说，魏书生之所以能在当今雄踞教坛，离不开他那深厚的自学基础。当今时代是学习的时代，作为校长，要学习，学习，再学习，才能更新观念，与时俱进。校长的工作是繁忙的，但学习是不能放弃的，要树立终身学习的观念，把学习贯穿于工作、生活的全过程，要时时学习，事事学习。向书本学，博览群书，丰富文化知识，提高理论水平；向实践学，总结方法经验，增强解决问题的能力；向他人学，取长补短，提升综合素质。要通过学理论，学政策，学法律，学业务，学经验来更新思想，丰富知识，积累经验，提高能力，从而准确把握方针政策，科学遵循教育规律，理性思考方法策略，民主实行学校管理，做到学以立德，学以增智，学以变通，学以致用。

（三）坚定一个信念。伟大的人民教育家陶行知说过：“做一个学校校长，谈何容易！说得小一些，它关系到千百人的学业前途；说得大一些，它关系到国家与学术之兴衰。”所以对于校长来说，最重要的素质是对人民教育事业的无限忠诚，有高度的事业心和献身精神。有了这一条，才会有工作的动力，才会有“言传身教”，才能带出一支好的教师队伍，带出一个好的校风，才能在工作中有所创造，有所成就，有所进步。作为一个校长，我坚定一个信念：一切为了教育教学。教书育人是己任，校长要不忘记自己的职责，始终保持着对教育事业的执着追求，有着对工作的责任感和办好学校的使命感，全身心的扑在学校事业的发展上。在工作中用自己的人格精神去影响师生，用自己的智慧去指导教育实践；在生活中，关心帮助每一位教师，力所能及的为他们解除后顾之忧，从而使其全身心地投入到教育教学工作中。总之，要想尽办法，做一切可能做的事，使教师成长，使学生成才，使学校发展。做校长的就是要爱岗、敬业、奉献，全身心地扑在学校事业的发展上。一个没有任何责任心的校长是根本不可能办好一所好学校的。苏霍姆林斯基说得好：“对祖国履行义务是人的神圣职

责。要使我国的每个青年公民，象诚实人珍惜自己的声誉、自己家庭的荣誉一样，珍惜这一神圣职责。”校长对待自己的事业就是要有这种神圣的责任感。在工作中要用自己的人格精神去影响师生，而且还必须用自己的智慧、才能去指导教育实践，真正成为师生之友、师生之师。

（四）转变教师观念。新时期我国社会经济发展，尤其是全面建设小康社会、推进社会主义和谐社会建设，对基础教育提出了新的更高的要求。加快基础教育的发展已经成为实施“人才强国”战略、把我国巨大的人口压力转化为人力资源优势、建设创新型国家的标志。基础教育质量成为提升国家竞争力的决定性因素，是一个国家综合国力的重要标志之一。我国基础教育已从改善办学条件、普及义务教育向强调内涵式发展、重视提高教育质量的转型。教育现代化要求逐步实现受教育者的广泛性和平等性，促进人的全面发展，从而促进整个社会的现代化发展。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是教育教学的践行者，改变和更新观念尤为关键。如今，社会上广大家长对子女接受更高更好教育的愿望越来越强烈，越来越迫切。有的家长痛惜自己失去了求学的机会，深感知识之可贵，把全部希望寄托在孩子身上；有的家长宁可节衣缩食，也要让孩子受到好的教育；更多的年轻家长从幼儿园开始就陪着孩子学琴、画画、练书法„„进行艺术熏陶和智力开发。同时，随着素质教育的思想深入人心，家长的观念也在发生深刻的变化，他们不但关心孩子的成绩，也同样关心孩子在思想品德和行为规范方面受到良好的教育。家长的期望越高，意味着对教育的要求更高，教师的责任更重，更新观念的任务更紧迫。

农村中小学教师只有通过学习培训、自学等来获得新的观念，途经单一，信息量小。因此，学校要拨出一定的经费，采购一些教育书籍、教辅资料来供教师们学习。要让魏书生的民主教育、刘可钦的主体教育、黄爱华的智慧课堂、龚

春燕的创新学习等等名师理念走进教师心中，应用于课堂，创新于教学实践中。要加大校本培训力度，不断更新教师观念，改变教学方法，改革课堂教学。要结合大姚县中小学教师的培训和“大姚教学范式”的推广，在中小学认真开展二级、三级培训，要让教师从认识模式开始，最后能够在课堂上灵活运用，真正做到提高质量从课堂上去抓，把提高学生的当堂学习效率作为第一任务，做到不留负担给学生在课后，切实把提质减负落到实处。

可见，教师思想观念的更新，首先得从思想上去认识，才会有行动的效果。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。”作为校长，要以先进的教育思想和教育理念引领教师，善于全面正确地向教师阐述自己的办学思想，并通过多种途径把它转化为教师的思想，点燃教师的头脑，让现代教育观念的灯光照亮每一位教师的从教之路。

二、强化管理，增强教师素质 邓小平同志曾经指出，一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在于教师。提高教育质量，培养跨世纪的人才，是一个复杂艰巨的任务，在很大程度上取决于教师，取决于教师的思想觉悟、业务水平和敬业精神。只有教师教得好，学生才能学得好。教师是教育的重要资源，也是教育发展的关键。没有师资的现代化，就没有教育的现代化。

教师是办学之本，我们唯有拥有好的教师，才能办出好的学校。家长送子女入学，都希望选择一个好的老师，有好的老师教，他们才放心，他们的子女才有希望。学校只有加强教师队伍建设，培养出一批好老师，建设一支好的教师队伍，学校办学才有希望，教学质量才能不断提高。

然而，我们农村中小学，教师是没有选择余地的，就是那么一些教师，只有把自己的教师带

好、管好、用好，才能办好学校。

首先，强化德育树正气。教师是一个特殊的行业，扮演着多重角色，要求德高为师，身正为范。因此，我们利用政治学习，组织全体教职工认真学习贯彻执行《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教职工思想道德素质和法律意识，明确教师的神圣职责，从而热爱教育事业，形成教书育人，敬业爱生的良好育人氛围，进一步增强责任心，把爱心奉献给学生，用良好的人格力量感染学生，做到以理性影响理性，以道德影响道德，以性格影响性格，以意志影响意志，为学生树立人格榜样。

其次，情感关注得人心。俗话说得好：人心齐，泰山移。一个校长，要管理好那么多的教师，上下一条心，就要多关心帮助教师，让教师确实感受到学校就像一个家，这个家的家长是那么的关心他，切实做到以校为家，感到校兴我荣，校衰我耻，从而努力地为学校工作。

我们学校，办学经费紧张，如何关心教师？怎样搞好教师的福利待遇？成了一个难题。于是，我们借助一些活动，如每年举办一次师生文体运动会，让师生们在运动场上尽展风采；国庆节、元旦、六一举行ok比赛，让教师们唱着ok，传递爱心，延续友情，融洽氛围，教师之间互相交流沟通，其乐融融。

做好教师的心理疏导工作也尤为重要。如今的教师，工作压力大，社会期望值高，在生活中扮演着多重角色。角色的冲突，生活中的一些矛盾就会加重教师的心理压力，使其不能全身心投入工作。学校在致力建设一个民主、平等、团结的和谐环境，在教师爱和归属需要的基础上，做好教师的心理疏导工作，和教师交心谈心，工会关心，帮助教职工排忧解难。教师在生活上遇到难题，我们会力所能及的帮助解决；工作上的矛盾，会和他一起找原因，鼓励他去解决，去战胜困难。一句主动的问候，一次关注的谈话，一个

恰当的工作安排，都会缓解教师的压力，维护教师的心理健康，使教师感受到学校对他的关心，爱护，安慰，鼓励，从而亲其校长而尽其道。

再次，培训学习促发展。情感的关注能让教师体验到被尊重，但要让教师发展、成长，必须加强学习。在县上组织大姚教学范式培训的基础上，我们又在校内组织了二级、三级培训，还通过全体教师会或参加各校教师会，从教师的思想认识、教学理念、教学方法、教学态度以及新课程改革下对教师的要求等方面进行讲解和引导。同时，我们要求每位教师每学期读一本教育专著，写一篇学习心得，写一篇论文，写出至少两篇较好的教后反思，组织教师梳理教材，进行优秀案例评析，使教师在培训学习中得到发展。利用骨干教师的传帮带，集体备课，结对教研，在教研中反思，在反思中成长。充分利用校本资源优势，进行计算机应用，课件设计制作，网络应用等校本培训，要求教师使用现代远程教育手段开展教学活动，以激发学生兴趣，提高课堂效益。

最后，合理用人出成绩。要管好人，学校领导就要善于发现人，善于培养人，善于用人，有爱才之心，举才之德，用才之能，容才之量。要做到知人善用，用人唯贤，用人之长。充分发现好、发挥好、利用好每个教职工的长处，能做梁的做梁，能做柱的做柱，充分整和人力资源，努力做到人尽其用，才尽其用。

公平公正的激励机制也是用好人的关键。在工作任务的分配、工作绩效的考核、职务的晋升、择优推优、干部选拔的过程中，我们做到公平、公正、公开，形成良好的用人机制，激励年轻教师的工作积极性。在考核中注重对教师的知识水平、教育能力、道德修养等方面进行评价，教师教育教学考核和履职考核、聘任方案严格按照教代会讨论通过的方案执行，从而使教师真正认识到教师的质量与教育质量紧密想关，教师的质量与学校发展紧密相连，从而进一步激励教师的教育教学工作。

对教师的管理要以人为本，实行阳光管理，确立以教师为本的管理理念，充分尊重、关心、理解、信任每一个教师，充分发挥教师的主导作用，调动教师的积极性，通过多种途径培养教师，使教师具备扎实的专业基础，有积极的进取精神，热爱教育事业，有效的组织学生活动，成为一支生龙活虎的教学生力军。

三、完善学生管理机制，全面提高学生综合素质

新课程要求以教师为主体，一切为了学生。以培养创新精神和实践能力为重点，要满足每个学生终身发展的需要，培养学生终生学习的愿望和能力。因此，我们进一步完善学生的管理机制，全面提高学生综合素质。

我们以升旗仪式、主题班会或团队活动、特色教育等活动，结合教师节、国庆节、青年节、六一儿童节等重要纪念日为载体，加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统和理想信念的教育，同时科学规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法，努力培养学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

同时，认真抓好班级日常管理工作。对班级管理和学生行为规范进行量化评比。考核、评选文明标兵和文明班级，争创校、县优秀班级体。另外，还开展主题教育和社会实践。如到烈士陵园扫墓、观看教育片、请校外辅导员来校作法制报告。重视学生心理健康教育，开设心理健康讲座，开设心理健康课，开展心理健康咨询,认真上好“三生”教育课，让学生了解生命、生存、生活的要义，引导学生认识自己，接纳自己，肯定自己，提高心理素质。

良好的习惯影响一个人的终生发展。学校一直把德育工作放在首位，重视学生良好的思想品德与良好的行为习惯的养成教育，2024年以来认真在中小学中对学生开展习惯教育和责任教育。根据学校实际，制定了《学生管理常规》，从上学、放学回家、校园、学习、课堂、宿舍、食堂六个方面作了明确具体的规范要求。以《中

小学生日常行为规范》和《中学生文明礼仪常规》

为教育基点，以创建“文明班级”、“文明宿舍”为契机，细化班级、宿舍管理，规范班级布置和宿舍内务整理，加强对学生的仪容仪表进行全面的检查评比，培养学生的自理能力。要求每一位学生要各科有一本改错本，一个资料袋，改错本集所有错题集中纠错，进行知识强化，资料袋里装入近来各科学习所需资料，减小课堂上时间的浪费。同时，树立“进教室就要学习，不学习就违纪”的意识，进一步培养学生的良好学习习惯，从而内化为自主学习。

实施素质教育，学生全面发展。我们开足开齐课程，音、体、美、劳教师结合本校实际、学生特点，认真钻研教材，教出特色，全面发展。学校还提出“三不同”目标，即按不同年级制定不同要求，按不同层次的学生实施差异教育，按不同个性特长的学生进行优势辅导。使每位学生都有明确的目标，得到全面发展。

对学生的教育我们始终奉行：教好每一位学生，让每一位家长满意。把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把竞争带进课堂，献给学爱心，辅导学生耐心，观察学生细心，一切为了学生的发展。

四、提高质量，办人民满意的教育

质量是学校的生命。校长要强化教师的质量意识，教师要以质量立身，以提高教学为己任，创自己的教学精彩人生。现代教育必须满足不同群体对教育的需求，也就是我们通常讲的，办人民满意的教育。要办人民满意的教育，学校就必须全面推行素质教育，全面提高教育质量。校长必须以科学的发展观为出发点，带领教师不断学习，以先进的理念武装学校，创新教育教学，让学生进校后学有所成，让社会、家长满意放心。

通过抓教学常规落实，抓教改教研探究，抓教学环节规范，抓质量目标分解，抓考核评价机制，以课堂教学为主渠道，以实施素质教育为根本，努力培养学生的创新精神和实践能力，全

面提高教育教学质量，办人民满意的教育。

新时代的校长，责任与发展并肩而存，没有发展的校长，就没有发展的学校；没有责任的校长，就没有学校的兴旺。校长只有不断地提升自己的理论水平、管理水平、教学水平，与时俱进，开拓创新，加强教师队伍的建设，提高教师的整体水平，才能开创学校的美好明天，才能提高学校的教育教学质量。

思想前言

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！