# 青年教师培训计划

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-18

*第一篇：青年教师培训计划青年教师的培养措施（一）新教师培养目标和措施1、目标：新教师（新分配进校的教师）依据总体目标“一年入门”，过好常规关和教材关，能按常规和一般模式组织教学，全面进入教师“角色”，做到教书育人结合，教学效果原则上不低于...*

**第一篇：青年教师培训计划**

青年教师的培养措施

（一）新教师培养目标和措施

1、目标：新教师（新分配进校的教师）依据总体目标“一年入门”，过好常规关和教材关，能按常规和一般模式组织教学，全面进入教师“角色”，做到教书育人结合，教学效果原则上不低于同年级同学科平均水平3分，并担任德育岗位定点老师，熟悉班主任的常规工作，配合班主任搞好班级管理。

2、措施

（1）暑假开学前学校组织教育、教学岗前培训。

（2）新教师“初为人师”学年初学校召开“迎新会”进行上岗动员。

（3）学生处牵头，由年级组长安排经验丰富的班主任与新教师结对，发挥骨干帮教作用；

（4）新教师第一年一般不担任班主任工作，但要参与班级管理的全过程，并配合班主任搞好各种集体活动，如运动会、文娱会演、主题班会等；

（5）新教师作为德育岗位定点教师，每学期做到“六个一”。即召开一次班会，转化一个德育后进生，批阅一次学生周记，指导学生出好一期黑板报，进行一次家访，完成一篇后进生的个案分析；（6）开学第一、二周组织各教研组听新教师上“见面课”进行常规帮教。

（7）过好常规关，练好基本功，坚持岗位练功，练好粉笔字，口头表述能力，板书设计等写功与说功。（8）教导处牵头，由教研组负责组内骨干教师与新教师结对发挥骨干教师帮教作用。

（9）采用“同步移植法”缩短新教师适应周期：同步——要求同年级同学科与师傅的教学进度同步，资料讲义同步，考试辅导同步；移植——通过上课教案、教法移植。

（10）每学年开展两次教学技能比赛，第一学期进行钢笔字、粉笔字比赛。第二学期进行说教学设计意图比赛。

（11）期中教研组内新教师上一次“汇报课”。

（12）教导处、教研组定期、不定期加强对新教师的教学常规检查。（13）新教师每学期听课不少于30节。

（14）每学期完成“六个一”，即一次基本功比赛、一堂汇报课、一篇教学体会、一个满意教案、一份最佳试卷、一份优秀练习。

（二）教龄在三年内的青年教师培养目标和措施

1、目标：

教龄在三年内的青年教师，依据总体目标“二年过关，三年达标”的要求，总结经验，加强对教法、学法的研究，以优化课堂教学为切入口，以提高课堂教学效率，提高教学质量为目标，初步形成自己的教学风格，教学效果原则上不低于同年级同学科平均水平，并做一名合格的班主任。

2、措施：

（1）贯彻在职为主、业务为主、自学为主的提高原则，为青年教师参加函授、计算机等各种业务学习和培训提供帮助，每位青年教师自费订阅3种以上的教育教学杂志；

（2）教龄在三年以内的青年教师当班主任时，学生处、年级组长为他们安排教育经验丰富的老教师当德育岗位定点老师，指导、协助青年教师搞好班级管理和开展各项活动；（3）搞好班级常规工作，开展好各种活动，并不断总结反思、积累经验；（4）注重对学生的思想教育，注重与家庭教育的密切联系；

（5）加强教学常规的落实和检查，定期组织（或参加）学校（或市）的青年教师基本功竞赛，形成适应教育发展的新的教学技能；

（6）教研组活动中重视发挥青年教师的作用，组织青年教师参加上级教育部门组织的教学研究活动；（7）定期组织青年教师参加校内或组内的公开课教学活动；

（8）承担校内或组内相应的公开课教学任务或主题班会观摩活动；（9）组织青年教师开展外出听课、听讲座等各种教学活动；（10）青年教师每学期听课不少于20节；

（11）每学期完成“五个一”，即完成一篇教育或教学论文，一份优质试卷，一个优秀教案，一次基本功竞赛，组内上一堂优质课。

（三）教龄三年以上青年教师的培养目标和措施

1、目标：

教龄在三年以上的青年教师，依据总体目标“五年成熟，七——八年成为骨干教师”的要求，深化教材、教法、学法的研究，以提高课堂教学效率为切入口，以轻负担、高质量为目标，形成自己的教学特色，成为校骨干教师，做一名优秀班主任，努力成为“名教师”或“名班主任”。

2、措施：

（1）鼓励青年教师在职学习研究生课程或攻读硕士学位，凡获得研究生毕业文凭者，学校给予适当的物质奖励。

（2）学校定期组织青年教师进行教育教学理论和业务学习，每位青年教师自订教育教学杂志2—3种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和课改信息，并举办不同类型的培训促其提高。定期召开班主任工作经验交流会，以不断提高班主任的师德修养和业务水平；学校不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富教学阅历。

（3）学校实施“带教工程”，高级教师或骨干教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、骨干教师对青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成绩的高级教师、骨干教师给予适当的物质和精神奖励。

（4）学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师每学期至少上一节优质汇报课，一学期写一篇教育教学论文，并力争在学科年会上或教育杂志上发表。同时要求青年教师都能独立制多媒体课件。（5）学校对有发展潜质的青年教师进行重点培训，通过压担子、优先给予外出学习机会等手段促其尽早成熟为学校的骨干教师。学校每二年举行一次教坛新秀的评选，对当选的青年教师给予大力表彰，并对他们的先进事迹给予广泛宣传，利用先进典型的感染力和说服力，去带动广大青年教师。

（6）认真、细致并有创造性地搞好班级常规工作，开展好各种活动，积极争创优秀班集体、争当优秀班主任；

（7）每学期至少上好一节主题班会公开课，不断积累经验，理论联系实际，认真撰写德育论文；（8）学校采取各种有效手段培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是通过加强青年教师的理论培训及组织一些青年教师开展一些微型科研课题，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教育教学个案，开展调查研究和行动研究等。二是提倡青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教育教学理论会运用，教育教学专题会研究，教育教学经验会总结，教育教学模式会提炼，教育教学观摩会评价，教育教学风格会创造。

二、骨干教师的培养措施

1、校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。

领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。

2、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。人的意识、观念的更新比行为更重要。对骨干教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，新课改对教师的要求等方面的宣传，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求骨干教师培养对象每人自订一份报刊杂志，每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，每学期交1篇较高质量的论文。

3、加强校内传、帮、带活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、\*、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持学校领导或骨干教师与培养对象的结对子活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、跟踪听课、重点强化示范课、随堂课、诊断课，切实抓好“一课三议”和“三课一评”的有效开展，让培养对象先定格，再入格，直至跳出模

式逐步形成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

4、压担子促使培养对象更稳定、持续发展。骨干教师的稳定、持续发展、自我成长的需要是内因，是主要动力，但外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对培养对象适时加压工作担子，如各级各类公开课、评优课、基本功竞赛要让他们积极参加，让教研组长等优秀教师充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发培养对象自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

5、学校建立骨干教师培养对象档案，跟踪培养对象的发展情况，发现问题，及时反馈。

教师队伍建设，尤其是骨干教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让孩子快乐成长。

三、班主任培养措施

班主任岗位职责与奖励制度

为了进一步推进《两纲》教育，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，加强班主任队伍建设，增强班主任的荣誉感和使命感，经学校研究决定，制定《松江实验小学班主任岗位职责与奖励制度》，供大家讨论并修订完善。岗位职责：

1、学校通过选聘、选拔等形式，每学年初选出思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。从事班主任工作的教师一般要有两年以上学校工作经历，新任班主任必须经过岗前培训并有一年的班主任工作见习期，学校选派或聘任有经验的优秀班主任担任见习期班主任的指导教师。

2、根据《教育部办公厅关于启动实施中小学班主任培训计划的通知》要求，今后凡担任中小学班主任的教师，在岗前或上岗后半年时间内需接受不少于30小时的专题培训。此外，班主任能积极参加市、区级组织的各类班主任培训，定期参加学校寒暑假专题培训及每月例会培训。

3、班主任要加强学习，提高自身的人文素养，处处为人师表，以身作则，关爱每一个学生，特别是班中特殊学生，还要树立起班主任是班级第一教育责任人的意识。

4、加强小干部队伍建设，营造良好班风、学风。上好每周班会（队）课、午会课、品社课等德育课程，对学生的思想观念、学习习惯进行及时正确引导。每周升旗仪式、学生早操，班主任应全程参与并加以指导。

5、精心组织学生参与全校型的大活动，如艺术节、体育节、科普节、校运会等，关注活动过程，提高班级学生参与率，活动中要以学生为主体，积极培养学生实践创新能力。对于每学期学生社会实践活动及观看电影、戏剧等活动，班主任应加强安全教育，全程参与。

6、积极参与德育科研活动，树立人人均是校本德育实践者、开发者的意识，每学期至少撰写一篇教育工作案例与经验总结。参加校两年一度班会课评比活动，提高班主任工作技能。

7、班主任应发挥对家长开展家庭教育指导的核心力量，组织好每次学生家长会，及时与家长沟通。能协调好任课教师，开展班级“百分百家访”活动，家访率达到98%。

8、使用好《班主任工作手册》，及时完成班级工作计划、日常工作记录与期末工作总结等内容记录。指导学生记录好《中队手册》、《争章日记》、《假日小队活动手册》等手册。

9、能协调各位学科教师科学有效操作《学生成长手册》，全面、正确评价每位学生，发挥手册对学生的激励与家校沟通功能。

10、有计划地组织学生开展特色中队创建活动，配合大队部开展德育精品活动。激励机制：

1、班主任月津贴：每月班主任享受附加津贴100元，副班主任80元。学期末班主任考核A档奖励200元、B档奖励150元、C档奖励50元。

2、每年暑期组织班主任二天的短途外出考察活动，促进老师间交流、沟通。

3、每年教师节评出校“优秀班主任”并进行奖励。

**第二篇：青年教师培训计划**

青年教师培训计划

青年教师是学校师资队伍的有生力量，肩负着学校未来发展的重任。面对教师队伍年轻化的状况，加强青年教师的培养势在必行。以提高青年教师的政治素养、业务能力和专业技能为目的，以培养“双师型”教师为重点，坚持校本培训，为了落实学校的发展规划，更好地履行岗位职责，特制定青年教师培训计划。

一、成立组织机构

校长为组长，副校长为副组长，各处室联合组成领导小组。

二、指导思想 以邓小平理论、“三个代表”重要思想、“十八大”精神为指导，深入践行科学发展观，贯彻落实党的群众路线教育实践活动精神实质，培养教师终身学习的意思，从培养实用型人才的需要出发，多层次、多形式、有计划、有组织地开展教师培训工作，坚持以人为本，实事求是，按照教师队伍群体的不同特点和层面来进行培训，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。

三、培养目标

1、提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，更新教育教学理念。

2、加强对教材教法的研究，提高教师的学科专业研究能力。

3、提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进青年教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。

4、营造学习氛围，培养学习型青年教师，树立“终身学习”理念，全面提升青年教师的文化底蕴和专业素养。

5、通过多种形式，宣传先进的教育思想和教育理念。引导广大教师树立正确的教育观、学生观。充分认识教师在学校教育教学之中的重要地位，进一步提升教师育人工作的积极性、主动性。

四、培训内容

1、师德培训

不断规范教师的职业道德行为，重点是增强教师的责任感、事业感和服务意识，帮助教师形成良好的心理素质，加强对《教师法》和学校制定的“加强教师师德规范”实施意见学习，使青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，树立热爱学生，教书育人，为人师表的意识和责任感，开展教师心理健康教育，不断完善教师人格，培养教师积极向上的人生态度。

2、现代教育理论培训

织教师外出听课、学习、考察，培训的教师回校后必须写出汇报材料，安排时间对全校教师进行汇报，传达学习精神，以便多人受益。

6、重视骨干教师和“双师型”教师的培养与使用

有计划地送派他们参加有关教学研究，学术研究的会议，及时了解科技发展动态、开阔视野。要创造条件，让他们做好教学经验的总结，切实起到名优教师的骨干作用。

7、建立“导师制”的结对帮扶

具有中学高级职称和名优骨干教学经验丰富，理论水平高的老教师要和青年教师结合成教学上的帮扶对子，以老带新。让新教师通过经常听老教师的课不断与老教师交流，达到教学水平上的互相提高。

8、教师应遵守学校的各项规章制度，服从分配，积极参加各种政治活动，教学研究活动，每学期至少听课10学时，并做好记录。主动承担班主任工作，积极参与学生政治思想工作，做到教书育人。

六、培训方式

我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

1、校级培训形式：

（1）学校组织专题报告、讲座或培训班。（2）组织各项教学评比。

（3）定期对全校教师校本培训情况进行考评。

2、教研组培训形式：

（1）听课、评课和集体备课。

（2）以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。

（3）开展校本课程开发的研究。

3、个人自学主要包括：

（1）根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

（2）撰写教学总结（反思）、案例。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思或案例。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

七、培训计划表 2月份

制定工作计划 3月份

〇一四年三月二日

二

**第三篇：青年教师培训计划**

2024——2024学年第二学期 体艺组青年教师培养计划

体艺科组长：盘金河

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、体艺组青年教师现状分析

体艺组任课教师共计5人，优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。不足方面：经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

3、积极高尚的思想品质

4、广博扎实的专业知识

5、较强的教育教学能力

四、培养措施

1、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

2、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

3、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。

4、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的公开课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

5、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

6、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

7、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核。

8、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

9、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训。

五、本学期具体安排 二、三月：

1、组织发动、提出要求。四月：

1、青年教师制定个人发展计划。

2、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。五月：

1、部分青年教师上公开课。

2、青年教师教学设计。六月：

1、部分青年教师上公开课。

2、青年教师座谈会。

二0一二年二月清新县禾云镇新洲学校

**第四篇：青年教师培训计划**

青年教师培训计划

一、培训目的为了加快现代化进程，尽快建立一支高素质的，能适应名校教育教学的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我校把培养青年教师的工作当作一项关系到学校发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量。

二、培训方式

（一）集中学习与分散自学相结合，理论学习与教学实践相结合。

（二）专家引领（外出学习等）、教研员亲带、骨干教师帮教示范。

三、培训对象

工作认真，积极要求上进，有一定发展基础的青年教师。

四、培训要求。

（一）培训学员要认真参加每次的培训活动，严格培训制度，不得随意缺席培训活动，集中学习均采用签到制。

（二）按时保质完成培训布置的各项任务，不拖拉、拖欠。

四、培训内容及具体措施

重点结合街道、区每年举行一次的说课、教学基本功比赛和 1

课堂教学的有效性进行针对性的培训。（本学期重点结合教师基本功比赛进行培训）

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位 组织青年教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的100个建议》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）教育基本理论的学习

每学期我们要求每一位教师阅读教育名著或杂志，如：学习吴正宪老师的《小学数学课堂的有效教学》一书，做好摘录。其次，引导教师结合教育、教学行为，剖析教学中的得失，及时总结，并撰写反思及论文。

（三）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（四）观看录像，展开评课，促进青年教师在教学中不断提高自身的业务水平，为他们提供一个相互学习交流的平台。

（五）通过课堂教学展示活动，积极为青年教师的成长提供条件，搭好“舞台”，创造机会，让他们在各级教研活动中唱主角、接受锻炼。

（六）通过“同课异构”，锻炼青年教师学会听课，学会评课，学会研课，学会导课。

（七）通过各种渠道，组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进经验，或组织有关领导、专家来我校讲学。并给青年教师指供各种教学信息，推荐优秀文章在各类刊物上发表。

2024年9月1日3

**第五篇：青年教师培训计划**

青年教师培训计划

县实验小学

一、指导思想

青年教师是学校教育教学工作的基石和中坚力量，青年教师的成长关系到学校的生存和发展。因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，建造一支师德高、业务精、理念新的青年教师队伍，不仅有利于提高我校的综合教育教学实力，更为我校打造优质教育环境，优质师资，优质教学质量的“三优”工程奠定坚实的人才基础。

二、青年教师现状分析

我校教职工共77人，其中35岁以下的教师26名，他们热情高、精力旺、专业知识比较扎实、热爱学生、工作认真、具有创新精神，但是由于参加工作时间不长，对教材掌握的还不太熟练，教学方法尚在提高阶段，教学经验不足，个别的还出现这样那样的问题。为了使他们尽快适应岗位，进入角色和成为教育教学骨干，根据这批年轻教师特点，我校将通过新一轮“青蓝工程”对他们将进行有计划的培训。

三、培训目标

1、加强青年教师的思想建设，在青年教师队伍中广泛地开展师德教育活动，提高青年教师的思想素质。

2、注重理论与实践的结合，以课堂教学为主阵地，以“高效课堂教学模式”的实施为切入，促进青年教师树立先进的教育思想、形成先进的教育观念、熟练掌握先进的教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。努力提高青年教师的业务素质，提高青年教师实施素质教育的能力和水平。

3、加强青年教师队伍中班主任的培训工作，使他们尽快成长为班主任队伍中的佼佼者，促进我校班主任队伍建设的年轻化。

4、促进教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，使青年教师逐渐成为研究型的教师。

5、使培养对象树立职业自豪感、荣誉感，树立现代化教育理念。通过理论学习，教学实践，信息技术运用，教育科学研究及专家指导 1

等形式，提高培养对象的教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用能力和教育科学研究能力。

四、培训形式

采取集中培训与分散培训（自学研修）相结合，专题培训与研讨活动相结合，采用听、说、看、做、写等形式重点开展活动。

1、集中培训：①大集中：以学校的集中培训、研讨活动为主，以学科专业知识、技能培训提高及教学研讨活动为主；②小集中：以全体35岁以下青年教师集中学习，以师德教育、政治学习、班级管理交流、教学研讨、集体备课、业务学习、听课评课为主要形式为主。

2、分散培训：以教师个人自学为主的自学研修，以选学理论专著为主，学校每学期指定部分学习材料，青年教师要写好读书和业务学习笔记，撰写学习心得体会或论文。

3、专题讲座：由学校中层以上领导和骨干教师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任或校外专家，教研员进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

4、专题研讨：围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促使整体水平提高。

5、将运用现代信息技术和借助多媒体组织教师观看有关课改、教学录像。

6、开展师徒结对子的重点活动。大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

7、通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

五、保证措施

1、组织到位。

学校成立青年教师培训工作领导小组，由校长担任组长，教研室、教务处主任担任组员，共同做好这项工作。建立青年教师成长档案，定期交流思想，引导青年教师努力提高职业理想，真正做到教书育人，为人师表，提升自我。

2、激发内需。

尽力挖掘青年教师自我实现的需求，引导他们通过自身努力，实现自己对教育教学工作的期望，真正领悟生活和工作的真谛，体验到成功的快乐。要求青年教师为自己量身定制成长蓝图，制定《个人成长规划》，并扎扎实实落实个人成长计划，变“要我发展”为“我要发展”。这份个人成长规划包括五个方面：一是个人发展基础，二是确定未来三年自己的成长目标，三是分析自己的发展目标与学校发展目标之间的关联；四是提出实现目标的措施、途径等，五是提出需要学校提供什么帮助。这份计划由青年教师自己制定，由青年教师培养领导小组督促实施，创设发展平台，每年对实施情况进行考核，对成长快，进步大的优秀青年教师进行适度激励。

3、帮扶得力。

①结对子。学校将为教龄短的青年教师配备一到两名指导教师，在青年教师成长中遇到问题和困难时给他们出点子，指路子，为他们排忧解难。

②搭台子。尽可能给青年教师创造条件，提供机会，鼓励青年教师登台亮相，崭露头角，尽显才华，大胆使用德才兼备，能力较强的青年教师担当教育教学重任，为他们的成长铺平道路。

③压担子。以校本培训为抓手，加大青年教师培训的力度和密度，对不同层次的青年教师提出不同的教育教学要求，帮助其更快、更好地发展。

推广“十个一”活动，即：每学期精读一本教育理论专著，写好一篇心得体会；设计一篇优秀教案，上好一堂精彩的公开课，进行一次深入的教学反思；参与并主要承担一次课题研究，写好一篇教育科研论文，拟出一份能体现新课改理念的试卷，掌握一项教育教学新技能，在县级或以上刊物上发表一篇论文。

4、考核跟踪。

对青年教师培训学习实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为年轻教师评先、树优的重要依据。

附：月工作安排

3月

1、制定培训工作方案，下发培训计划

2、青年教师完成“自我成长规划”

4月

1、青年教师思想理论培训讲座。

2、结合校内课开展“语，数，英”青年教师研讨课。5月

1、青年教师教育科研培训讲座。

2、进行常规性备课、听课活动。

6月

1、青年教师教育科研培训讲座。

2、“课任、体音美学科”青年教师研讨课。9月

1、青年教师班级管理培训讲座。

2、部分优秀青年教师课堂教学成果汇报。10月

1、青年教师理论学习

2、基本功训练

11月

1、青年教师公开汇报课

2、青年教师课题研究总结

12月

1、青年教师反思本学期教育教学工作

2、写出本学年个人研修工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！