# 八九年级物理教学工作总结2024年

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-19

*第一篇：八九年级物理教学工作总结2024年八年级物理教学工作总结光阴荏苒，一学期已经结束，本期我任教八年级8班的物理课程，用人教版新教材，在新课改课标下，新教材提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求结合传...*

**第一篇：八九年级物理教学工作总结2024年**

八年级物理教学工作总结

光阴荏苒，一学期已经结束，本期我任教八年级8班的物理课程，用人教版新教材，在新课改课标下，新教材提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求结合传统教学模式实施因材施教，注重提高全体学生素质，并对个别学生加以辅导，同时结合已有的理论知识和学生实际情况，听取交流其他老师的意见，尽自己最大努力干好自己的本质工作。现就本学期教学工作做如下小结：

本学期，我担任八年级8班的物理教学工作，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。教学中我坚持按照备教材，备学生，备方法的环节注重自身学习和修养，找准方法，坚持在上课前把课备出、备好，并参考许多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本班学生教学的教案和教育教学方法。

在课前，我常把自己已经备好的教案同优秀教师和其他有经验的同事共同探讨研究，课余时间常和班主任探讨班上情况，充分了解学生状况，结合班级实际情况改进其中的不足，让教案真正为教育教学起到预见性和指导性作用，做到教学中有的放矢，同时我常去听某些教师的课，从中吸取经验和教训，找准教学突破口，抓住学生的薄弱环节，开展利于本班教育教学的教法让学生从中获益。从学生的基础情况和本学期的教学情况来看效果较好，学生的自主学习和控讨能力都有较大的进步。

因学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。

因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。

另外，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。

同时在课间，我根据学生的基本情况开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解决的方式来提高学生的学习兴趣和自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣。

在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，尤其是透镜和密度方面的知识，使很多学生感觉非常难，特别是在学密度时，密度的计算和测量方面，学生缺乏发散思维，学习信心不足，导致部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。

老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了?这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从培养学生的自信心出发，适时给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，不搞偏难度题，从多方面对学生的学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对特学生，使学生充分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，鼓励他们大胆参与课堂学习。

以上是我对本学期教学情况的基本总结。总之，在这一学期中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学常规，努力完成教育教学工作任务，按时完成教学目标要求，让学生获得了较好的学习效果。

为了今后教学的顺利地进行，我将一如既往地继续努力学习，提高自身素质，把心思放在学生身上，处处为学生着想，做好本职工作，并争取更好的成绩，在以后的教学中也会不断的努力和进取，力求精益求精。

2024年1月12日

**第二篇：八九年级物理教学工作总结**

八年级第一学期物理教学工作总结

本学期我任教八年级三个班的物理课程，使用的是沪科版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、积极培养兴，趣激发学习积极性。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。三，注重探究教学，培养学生的学习能力。

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、注意学生培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，既教书又育人。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

2024年1月4日

八年级第二学期物理教学工作总结

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及总结。

一、向课堂45分钟要质量。

为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）认真批改作业，每次作业的选择本人充分考虑学生特点，题量适中，适合班级学生的学习情况，并且及时批改，及时反馈，有的放矢。

二、做好课后辅导。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、积极参加教研教改活动。

听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补已之短，努力提高教学水平。

四、培养多种兴趣爱好。

到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、工作中的不足。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

新课改教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的教育奉献自己的力量。2024、7、5 九年级第一学期物理教学工作总结

本学期我担任九年级68、69班的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，更新教学理念，改进教学方法，努力做好新课教学，顺利完成了教育教学工作。现将教学工作总结如下：

一、认真学习业务理论，潜心研究教学方法

1、认真学习《课程标准》，领会新课程标准的基本理念，清楚新课程目标，内容标准等；

2、认真研读2024年《中考说明》，把握近年来的中考命题动向，整理了高频考点，使自己的新课教学重点突出；

3、认真研究2024年和2024年的中考物理试题，了解中考的重

点、难点、热点，在自己的新课教学中不断渗透中考考点知识。

二、敬业爱岗，认真履行自己的职责

1、本学期我认真钻研教材教法，抓教材基础知识和基本技能，坚持做到课前精心准备、认真备课；

2、课堂教学中我积极尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的能力；

3、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的积极性，加大了课堂容量，使课堂高效有趣；

4、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改；

5、辅导注重实效，坚持集体辅导和个人辅导相结合；

6、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作；

7、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了一定的提高。

三、教学中存在的不足

1、部分学生学习意识淡薄，学习兴趣不浓，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务；

2、部分学生创新意识不强，探究实验课动手能力差，不能很好地完成实验操作，有的学生探究目标不明确，只为了探究而探究，归纳、总结能力差，不能将探究结果及时上升到理论高度；

3、部分学生不能独立完成作业，照抄作业现象严重。

四、取得的成绩和今后的努力方向

通过自己的不断努力，大部分学生喜欢物理、爱学物理，学生的物理成绩有了一定的提高，优生数量也不断增加。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断丰富自己的教学经验，增进自己的教学艺术，努力工作，力争使物理教学成绩不断提高。

2024年1月4日

九年级第二学期物理教学工作总结

2024年中考复习，在教导处处、教研组的组织下，我们对九年级物理复习工作制定了计划，按照计划我们对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。现将我们的复习过程总结如下；

一、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：1．突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。2．注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。3．注重科学探究，注重过程与方法。中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。4．注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。5．关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。6．注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。7．注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

二、采用三轮复习法，螺旋往复的提升复习效果

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有 “类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

三、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取的了理想的成绩。2024、7、5

**第三篇：八九年级物理实验教学工作总结**

八年级物理上期期实验教学工作总结

本学期我教八年级8班物理，在教学过程中以实验为主线，主要把握好“演示实验”、“分组实验”和“探究实验”三个关键环节，圆满的完成了实验教学任务。以下是我这学期的实验教学经验总结：

一、演示实验教学做到“精、真、显”

演示实验是为配合教学内容而由教师操作示范的实验。它能变抽象为具体，变枯燥为生动，把要研究的物理现象清楚地展示在学生面前，引导学生观察思考，帮助他们掌握物理概念和规律。“精”是要精心准备，在选题、仪器、教案、教法等各个方面进行充分准备。在选题上结合实际首选教材中提供的演示实验。在课前认真检查实验所需仪器，必要时可以先做一遍实验，确保仪器的完好。在备课上，对教材进行认真分析，对实验过程中可能出现的问题进行认真的思考，找出问题解决的方法。在教法上，对授课内容把握在心，对何时进行实验，得出什么实验现象，根据现象引导学生归纳出什么规律或总结出什么结论等学生会提出的问题都考虑清楚。“真”是我在演示实验的过程中保证过程的真实性和结论的可靠性。每次尽可能保证实验成功。为保证实验成功，我每次在课前都充分准备。一旦实验中出现了问题，就对出现的问题进行分析，找出原因，找出错误，并向学生做出正确的解释，然后重新开始实验直到得出正确的结论。“显”是显明易见，演示实验的目的就是要使学生有直观的印象，并通过其建立正确的物理概念。

二、用“学生分组实验”培养学生的独立思考和解决问题的能力

学生分组实验是指学生在教师的指导下自己动手，通过亲自实践，验证物理规律、加深对教材理解的教学手段。学生亲自操作、观察、记录、分析和总结物理现象，是对知识的再认识、再学习和再提高。学生分组实验是物理考查的重点，不管是理论考试还是实验操作考试，结果往往不尽人意。

学生实验中出现的问题：

1、注意力分散。在教师讲时，学生只管自己边看边玩。导致一些学生在十分基本的知识点上也要发生错误。

2、仪器无端损坏。在教师介绍实验原理时主要是因为教师只利用静态的示意图及板书，对学生的吸引力大大下降。有不少学生在自已摆弄仪器，导致实验器材无端损坏。

3、热闹而无序。学生注意力相对集中及积极参与是在“仪器安装及调节”“操作并记录数据”“数据分析及处理”这三个阶段。在这三个阶段学生的积极性虽然很高，但实验效果较差，这是由于前面几阶段的基础没有打好，导致学生的操作无序。

针对以上问题，我进行了如下的改进:

1、变视听信息相互干扰为协调一致，我在开始讲解器材作用与介绍实验原理时用屏幕将实验器材放大，这样学生既可以看到清晰的仪器，又可以听教师讲解。在实验原理讲解时，力求用生动活泼的形式来吸引学生的注意力。这样教学效率大大提高。

2、学生的动作技能是比较缺乏的，即使是简单的操作也不能规范的完成。每个操作我都形象的示范给学生看，然后再让学生操作，这样学生操作的正确率大大提高，教学效果及教学的吸引力也大大提高。

三、结合具体问题进行自主探究，培养学生创新精神和创新能力

探究性实验是指学生在学习好课本知识之后，在老师的引导下结合具体问题进行自主探究，培养学生创新精神和创新能力，从而对知识更进一步的领会和掌握。我认为可以从以下两个方面加强实验探究教学。

1、科学选取探究性实验的课题。探究性实验的选题要切合《物 理课程标准》的要求，要准、新、奇。准──即准确，科学合理。新──即新颖，别致，有趣。奇──即想象丰富，思维创新。

2、认真地组织好探究性实验的活动。首先探究性实验的活动要在教师的组织和引导下，学生以主人翁的姿态，积极主动参与，并经过认真的观察，实践，思考，体会物理现象中蕴含的知识和规律，从而实现知识的迁移，技能得到充分的提高。其次活动要能体现出学生的创新精神和实践能力，鼓励和提倡学生敢于想象，勇于提问，大胆实践，可采取不同的方法，不同的形式，不同的思路，不同的步骤来进行研究，调动学生的积极性和创造性，培养他们的创新精神和实践能力。第三能够体现出学生的个性特色和协作精神，要在教师提出的问题上，让学生能够联系实际，不宜对学生制定统一的要求，规定相同的方法。尽量让学生选取日常生活中的实验器材，选择自已的实验方法，设计好实验的步骤，制作好实验的记录表格。根据各自的猜想和假设来相互协作地进行自主探究，实验验证，并得出结论。

总之，演示实验、学生分组实验和探究实验的教法学法各有不同，功效不同，但他们之间有必然联系。实验教学是中学生对物理产生浓厚学习兴趣和培养学生技能的重要手段。加强了实验教学就会收到事半功倍的效果。

2024年1月12日

**第四篇：八九年级年级组工作总结**

2024-2024学年第一学期八九年级工作总结

2024—2024学第一学期教育教学工作即将结束，为了不断提高教学质量，胜任今后的教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一年来工作总结如下。

一、思想政治工作：

1、坚持政治学习，以十七大精神和“三个代表”、的重要思想为指导，认真贯彻落实学校“团结敬业，乐于奉献，自我加压，追求卓越”的办学思想。

2、认真贯彻市教育局、工作例会精神，进行自查，开展批评与自我批评，揭摆自身不足，并积极整改，提高管理水平，树立服务意识。

3、加强教师师德师风建设，认真落实学校“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。

4、建立健全年级管理体制。实行学校、年级双向考核的考核机制，进一步加大年级管理力度。

二、教育教学工作：

1、加强年段内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。加大业务、专业理论的学习，2、通过班会、主题团队活动，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策、拒绝零食进班级等宣传。

3、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，加强教师业务能力，努力提高课堂效率，切实做好防差、转差工作，（建立转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中）。实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）。

4、关心学生生活，加大对学生就餐的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护法，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育宣传，坚决杜绝一例不安全事故发生。

5、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、年级组管理工作：

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级与各处室的配合工作，认真完成学校、各处室安排的各项任务。

3、加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

四、今后的打算：

1、认真贯彻学校各项政策、措施，加大年级组管理力度，认真配合学校、各处室完成各项任务。牢固树立服务师生的意识。

2、加强常规管理，提高教学质量，加大教师职业道德规范的力度，树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，重视教育、教学研究，努力提高课堂教学效果，力争超额完成学校下达的教学目标。

3、提高管理素质，树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务观念，认真督促、落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”；“比、学、超”的集体观念，积极培养年轻教师，使其尽快胜任教学工作。

5、加强学生思想建设，努力营造健康向上的育人环境，学生教育应从心理、生理两方面着手，制定长期目标与短期目标相结合的原则，做到长计划，短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

**第五篇：八九年级上语文教学工作总结**

2024——2024学年上八、九年级上语文教学工作总结

林青明20010年1月2日

今学期我担任初

二、初三年语文教学工作。由于教龄尚浅,因此在教学中我丝毫不敢敢怠慢。在教学过程我认真学习，深入研究教法，虚心向韩老师学习、请教。经过一个学期的努力，我收获很多。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、学科总结：在教学中有根据学生目前学习状态，我发现以下问题：一方面，八、九年级学生的听、说、写能力还有待提高；另一方面两个班差生占较大比重，能跟上的学生相对较少。因此，讲得太多，学生就难以全部消化。以前我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不能令人满意。本学期我再次调整自己的备课方法。既备学生，又要备教法。我备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，直接影响学生的学习效果。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用新发的笔记本多搜集学生喜闻乐见的事，多尝试学生满意的课堂模式，在上课之后首先要让自己满意，重要的的是让学生满意。如果自己不满意，我会尽可能的找出存在的不足，如果学生不满意，我会更加倍努力改进。这样做虽然很辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。为了上好课，我认真研究了课文，注重基础的同时，找出了每一课的重点、难点，准备有针对性地讲解。为了使课堂生动，不沉闷，我还为此准备了大量的课件，里面有多彩的图片、优美的音乐，生动的故事。授课时我本人也感到胸有成竹了。相反，如果某节课课堂气氛沉闷，学生学习效果不好，我总是深刻的反省自己的不足之处，避免犯类似的错误。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让学生分心。讲课要尽量生动、形象，难易适中照顾整体，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就能事半功倍。

要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些故事，让他们更了解语文，增强语文学习的兴趣。我之所以这样做，也是因为有一天中午我和王主任畅谈的结果，王主任肯定了我的想法，也给我提了我认为很宝贵的意见：多渗透一些生动具体的故事。没想到效果会这样好。因为只有语文学习兴趣，他们才能提高同学们的语文能力，对成绩优秀的同学很有好处，对于成绩稍差的同学也能够起到扩展知识面的作用。针对语文的特殊情况，学生在不断学习中，很容易会出现两极分化现象，八年级最为明显，优秀生成绩很好，差生增多，中等学生断档。这样会严重影响整个班级的学习风气。因此，绝对不能忽视中等以下的学生。为了解决这个问题，我制定了具体的计划。

八、九年级这样的学生都有4、5人，如八年级的陈英瑞、李志强、杜俊男、高珊、支佳慧等；九年级有程超、沈超、王诗奇、林强、李超等。对这部分同学进行有计划的辅导。在教学的时候，对他们我尽量的降低难度。我把这批同学分又为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，如程超、陈萌、高珊、支佳慧。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，像林强，本身有学习的意愿，但由于基础差，需要对这些同学鼓励，在作文中，该同学还提到在语文学习中由于不放弃他让他非常的感动。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能着急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有希望搞提高；第三组是纪律松散，学习习惯差，如陈英瑞、李志强、沈超等，他们的语文基础已经十分差，他们的学习态度不积极，有辍学的念头。对这部分人除要进行课余时间进行心理辅导。我对他们的要求也房低了，只要会背古诗、文言文中的名句、上课时读课文，能回答简单问题就可以了。相信假以时日，这些同学会重新建立起来学习的信心，因为只要肯学习永远都不会晚。以后对班级的整个授课状态才会更好。

语文的学习就是语言积累的过程。困此，除了课堂学习之外，还需要让学生多读课外书，精讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，在未来文学作家编辑部举办的“中学生作文大赛”中有两名同学获得“金奖”；一名同学获得“银奖”；两名同学获得“铜奖”。学生写作的自主性更高，除了完成计划书写的作文，一部分同学还能积极主动书写内心感受然后和老师一起分享自己的感受。这些同学也从整体上带动其他同学写作的积极性。

此外，我还根据我校“高效课堂”实施方案。不断提高课堂效率。并且不断的培养学生积极健康的人生态度

1、根据计划，我认真抓了课堂40分钟，增强课堂内的容量，本学期语文文言文比重较大，提高课堂内的训练效率；根据学生的学习状态合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

2、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

3、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

4、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

5、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

6、无论任何时候都注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

二、德育总结：在各个学科中都蕴含着德育素材，在语文学科中也很图图，德育素料更是丰富而生动，在语文教材中，很多篇章，或真实生动地展现我们民族的优良传统，或热情沤歌我们民族的精神，或精彩地描绘美丽多娇的祖国山河，或深刻阐述生命意义„„，因此，在具体的语文教学活动中，我充分发挥语文教材优势，进行德育渗透。促使学生在学习中不断提高自身素质。

一、在语文教学中，每一课都有德育目标，为了让学生获得思想品德教育能更具体、形象各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，教育也是危险的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育结合，文道结合是要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，语文教师可以通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。如学习江河的《星星变奏曲》要能使学生在了解本文写作背景的同时，更重要的是让学生体会到诗意的人生和精神的自由是何等弥足珍贵。《傅雷家书两则》要能使学生在通读全文之后认真体味真挚的父爱，感受动人的舐犊之情，从而激发学生对父母的感恩之情。这样，学生在于文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的人生观、世界观。

二、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使他们积极向上。在德育过程中，动之以情，既是小之以理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。在于文学科那些文质兼美的文学作品，即使一块块的情感天地，教师可以通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不仅掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德品质。例如，学习鲁迅的《中国人失掉自信力了吗》要使学生在充满激情的篇章里，体会作者的立场，鼓舞民族自信、爱祖国的情感，学习《香菱学诗》，要使学生理解香菱不幸遭遇的同时，激发他们热爱学习、勤奋进取苦志成才的好品质。进一步激发学生，积极向上、刻苦学习，报效祖国的情思。总之，激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

三、把德育渗透到各种形式的语文活动。开展形式多样的语文活动，使对于文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。监视可以利用课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语股市比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生德语文知识、技能，提高学生的素质，这使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。例如语文活动的比赛，既能激发培养学生的竞争意识，也能让学生感受到集体协作的重要性。古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

五、利用课外辅导进行德育渗透。课外辅导如开展培优扶差，批改作业，指导练笔等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学实在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，他使教师更容易因材施教，这努学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如培优抚差，因为对象使学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对行的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。作业批改，如日记、作文，教师可以通过评语，知道学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总之，德作为一名语文教师，我会充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、涉过的动力，将更多的学生培养成品学兼优的人才。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白成绩这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向韩老师学习，多观摩网上一些语文视频，争取不断进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！