# 职校实习报告 - -以某职校为例

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-19

*第一篇：职校实习报告 - -以某职校为例实习报告于xxxx年xx月x日至xxxx年x月x日在xxxxxxx职业技术学校进行教育实习，这一个月的实习时间，说长不长，说短也不短，但就是这段时间给我们留下了人生中不可磨灭的一笔浓重的色彩。一直都...*

**第一篇：职校实习报告 - -以某职校为例**

实习报告

于xxxx年xx月x日至xxxx年x月x日在xxxxxxx职业技术学校进行教育实习，这一个月的实习时间，说长不长，说短也不短，但就是这段时间给我们留下了人生中不可磨灭的一笔浓重的色彩。一直都听前辈们说起，“当老师的体验是这一辈子不可缺少的一项经历”，当时还不是很能明白这句话的含义，但是当经过了这个月的教育实习，发现这句话一点也不假，这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。现在开始汇报下在xxxxx职业技术学校实习的情况：

在xxxxx职业技术学校的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的xx周，我们便进行了教育见习，主要是到旅游专业和酒店专业的各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏之一。实习前在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入，又由于我们重点备的课程，学生们刚好上过，不得不更换为下一个课时，于是在简短而紧凑的时间里需要将两个课时的内容备完，以应对两个班级的上课进度。

通过和老师沟通交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都需要一一考虑，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的xx节课是《中餐服务与管理》，这是我人生的第一堂课。第一堂课由于没有准备的很充分，稍稍有点紧张，就连叫上课都差点忘了，看到讲台下的学生，瞬间回神，稳定心神，以教案为基准给学生们上课。上完两节课与后期的课时后，深刻发现自己的不足，以下是学生在进行教学工作中遇到的问题：

1、准备不充分，课本知识没吃透，加上实践经验聊胜于无，就是只能按照课本念给学生听，没有自己比较独特而深刻的见解，资料查阅少，知识面拓展不开。

2、在与学生互动上按照了原先指导老师---莫老师的方法，以加分来鼓励同学们参与课堂、接受课堂知识，方法不创新。

3、课堂纪律上，学生大多能够参与课堂，但是还是免不了学生在下面玩手机、看小说的情况，我参照与采取的方法是原则提醒，原则是“学习是自己的事情，没人能够帮助与强迫你，如果你想学，请认真上课看书；若不想学，请不要打扰他人”。就所教授的班级里同学们都比较能接受这样的理念，做到上述的原则。

4、当遇到动手环节的时候，同学们参与课堂的气氛很活跃，而一般的讲课环节，同学们的兴趣不高，多数埋头干自己的事情。讲课语言及技巧还有待提高。

5、板书不及时，经常忘记；板书不够规范，经常犯序号不规范等错误；板书的书写技能有待提高。

6、教学方式上主要以讲授为主，启发为辅，教学模式以传统教学模式为主，因为在申请多媒体教室的问题上存在一定的难度，于是没有机会体验在多媒体教学。

7、教师的仪容仪表方面只能拿到及格，教师仪表还算端庄，教态比较自然，较能用体态吸引学生，抓住学生的注意力，但还是需要提升自身形象。

三、班主任工作

在实习中，我担任了xx旅游x班的实习班主任，主要负责协助班主任进行班级管理，主要内容有：做好每天学生的考勤，监督早训、课间操，督促学生保持教室与宿舍卫生，了解学生心理健康动态，就特殊情况联系家长，做好沟通等。

由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当实习班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时不时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也大概了解了班级的情况与相关的问题。

（一）班级情况：

1、班级现总人数为32人，原总人数是51人，18人退学、1人转学；

2、班级同学多以外宿为主，内宿生总8人，男3人，女5人；

3、曾有两名班主任接管，现由第一任班主任xx老师继续重新接任；

4、班里同学户口多数为非农户口，xxx本地户口少；

5、班里的同学家庭大多为单亲家庭，父母就业情况多数为待就业的情况；

6、实习阶段刚好为考取导游资格证的面试准备阶段，xx级旅游管理专业的课程安排优先考虑此重点；

7、“校园十大歌手”与“元旦晚会”即将到来，学生需要排练舞蹈与歌曲。

（二）班级问题：

1、班级早训的20分钟里，同学们多迟到、不重视甚至用于吃早餐；

2、课间操稍懒散，排队动作缓慢、稀稀拉拉；

3、上课时间，多数同学埋头玩手机、听音乐、看小说，只有少数同学认真听讲；

4、缺勤旷课人数较多，固定为3个，联系家长也无太多改正；

5、班级卫生情况较差，班干监督管理能力有待提高，学生不自律不自觉；

6、班级学生多为16、17岁，正值花季，恋爱情况稍多，少数学生情绪起伏较大；

7、内宿生情况：女生多遵守学校规章制度、纪律要求，卫生情况也良好；男生的内宿卫生情况较差，曾受过教导主任批评，睡懒觉情况时有发生；

8、“元旦晚会”的节目是舞蹈，需要购买12个绣球作为道具，当时刚好面临班会费为“零”的情况。

9、实习的倒数第二周，一文静又遵守学校规章制度纪律的男同学向主任申请退学。

（三）针对我所了解的情况与问题，我是采取以下措施来应对：

1、针对早训的不重视，我是早早到教室查看、记录考勤、并监督同学在此时间内读书、杜绝吃早餐的现象。效果并不是太好，少数学生能够顾忌到老师的在场而认真读书、但是少数学生依旧我行我素。

2、课间操的情况，同样是采取监督与鼓动的方式，效果较好，多数同学能够认真做操。

3、针对较多的旷课缺勤，采取的是联系家长的方式，首先了解学生的一个动向，其次让家长了解学生在校情况并协助老师教育孩子。效果不错，一般的家长都会理解并积极让学生回到课堂，但是有个别家长无法劝服孩子回校上课，只能是教师催促学生回校。

4、班级卫生情况，就是在每天早上早训以及下午第六节课后去监督提醒学生，开班会公开批评与并平时的交流让班干们加强这一方面的管理。

5、内宿情况，开班会提醒并强调学校的规章制度与校纪校规。

6、针对学生的恋爱心理情况，是采用现在流行的网上交流方式，QQ、微信等现流行的交流工具，传输正确、健康的恋爱观念以及正确的学习态度等。

7、和x老师商量决定，在班级里举行一次“节目捐赠”，让同学们以爱心捐赠的形式为班级节目献出自己的一份心意，捐赠所得的钱全部用于班级节目需要。

8、针对申请退学的学生，首先采取询问原因、家长态度如何、今后的打算；再从学生角度出发，现实讲述自己的看法与缘由；然后再给学生一个星期的考虑时间，私下多与学生交流，弄清最真实与最有效的劝解方法；最后让学生思考清楚，做出决定，尊重其选择。

上述就是我就发现的情况与问题，所做出的协助，虽然可能有些效果并不见得有多好，情况有无好转，但是我可以很骄傲地说，不论是不是有我的一份功劳，12旅游1班的班级一定会越来越好；不论是不是有我的一份努力，起码申请退学的学生，他现在的选择是继续在校学习，那就够了。

通过这5周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻，作为教师，不仅要懂得“教书”，还要懂得“育人”。“教书育人”就四个字，但是要能做到，真心不容易，希望自己能够以“不足”来补足，充实自己，早日能成为一名真正的教师。

**第二篇：崇阳职校以**

崇阳职校以“三个一”为主要载体

掀起创先争优热潮

崇阳职校在深入开展创先争优活动中，紧紧围绕“抓质量、创特色，促发展”的主题，以一“节”一“展”一“考”为载体，掀起了创先争优热潮。即以春季办好才艺节，秋季办好特色教育成果展，抓好一年一度的高考为载体，创建党员先锋岗,引导广大党员立足本职岗位发挥先锋模范作用,争当”四个标兵”。一是分类设岗。根据学校教育教学实际,分类设置党员先锋岗,明确岗位要求,按照符合党员意愿.符合组织要求,有利于党员发挥作用的原则,采取党员申报、民主讨论、组织认定的程序,为每一名党员确定一个先锋岗位。二是公示明岗。采取党员挂牌上岗，党员形象公示等形式,向广大师生公开党员先锋岗的具体标准和要求,接受师生和社会各界的监督。三是实践履岗。加强对党员先锋岗的管理,结合我校教育教学的各个环节,向党员提出明确要求,引导党员在本职岗位上发挥先锋模范作用。党组织要按照责权利相统一的原则,为党员创建先锋岗提供必要条件。四是考核评岗。党支部制定党员先锋岗考核评价标准,组织党员定期述职,将党员述职与民主评议党员相结合,与群众评议相结合,表彰先进,形成”比.学.赶.超”氛围,激励广大党员充分发挥表率作用.全校党员教师团结进取，大比拼，大竞技，涌现了一批对学校发展作出突出贡献的教师，彭光武等位同志热爱学校，为人师表，工作任劳任怨，不计个人得失，获职业道德奖；柳顺荣等同志服从学校安排，工作敢打硬仗，招生成绩突出，获招生优秀个人奖；简虹等同志从关爱学生入手，耐心细致地作学生、家长工作，分类教育有成效，控流防辍效果好，获无流失班级奖；刘荷芳等同志牢固树立安全第一的思想，维护学校大局，保证了

班级稳定，获无安全事故班级奖；熊伟等同志心系教学，潜于钻研，科学备考，高考成绩突出，获高考升学特别贡献奖；汪洁瑶等同志注重挖掘学生潜能，发展学生的个性特长，积极组织学生参加各级大赛，他们辅导学生分别在咸宁市“爱我湖北，爱我家乡”读书活动知识竞赛、咸宁市第八届美育节和市普工、钳车大赛中获奖，为学校赢得了荣誉，获竞赛辅导奖；刘协猛同志想为学校所想，利用一切有利资源，积极开发新专业，拓宽就业渠道，引进了南京金士瑞生物工程专业，获就业开发奖。

通过各种竞赛活动，职校全体党员干部和教师精诚团结，奋力争先，正在为学校的可持续发展而努力奋斗。（陈国清 陈华）

校院携手校企合作

崇阳职校努力打造新型畜牧兽医专业

崇阳职校党支部紧紧围绕“抓质量、创特色、促发展”的主题，努力打造涉农品牌专业和精品专业，针对当地农村畜牧业发展的需要，开办了畜牧兽医专业。

10月10日，举办了崇阳职校首届畜牧兽医开班仪式，江苏牧医学院副院长张力，上海申亚公司副总经理张艺等应邀出席了仪式。县政府副县长王丽君、县教育局党委书记、局长龙志凡等领导到会并讲话。

副县长王丽君指出，畜牧兽医专业的开办，对增强职校的办学活力，打造新专业，实现新跨越，促进我县农村经济发展都有着十分重要的意义。要求职校和有关部门及全体学员珍惜机会，努力做好教学等方面的工作，全力打造新型畜牧兽医专业，服务崇阳农村经济发展。

江苏牧医学院副院长张力表示，要发挥学院的自身优势，在技术上，在师资上给予崇阳职校以全力的支持，实现院校、教师、学员三者的共同发展。

职校党支部书记、校长甘集体说，开办畜牧兽医专业是促进我县

农村经济发展的需要，是促进职校新型专业建设的需要，决心发挥党员教师的带头作用，认真做好工作，通过校院合作，校企合作和学校+基地的模式，实现两条腿走路，努力培养实用人才，为农村经济发展服务。

目前，职校畜牧兽医专业教学工作进展顺利，本届学员毕业后，将被安置到当地及外地农业类生产部门就业。

崇阳职校党员干部深入学生开展调研活动

在深入开展创先争优活动中，崇阳职校为了把关爱学生工作落到实处，组织党员干部深入学生寝室开展调研活动，得到了广大师生的拥护和好评。

10月20日晚7时许，崇阳职校党员干部分四个小组，每组由一名支部委员带队，分别深入理工部、文史部的男、女学生寝室进行认真的调研。党员干部进寝室后，从安全卫生、行为规范等方面了解情况，征求学生意见，寝室洋溢着温情，关爱滋润着学生心田。

通过这次调研了解到，学生总体满意度较高，但也发现了一些亟待解决的问题，如学生寝室在洗漱高峰期较拥挤；高层楼有时断水；晒被子的地方不够；食堂的饭菜有时不够卫生；超市有乱刷卡的现象等。针对上述问题，学校党支部连夜召开紧急会议，通报有关情况，制订整改措施，指定专人负责，努力解决问题，提升学生和家长对职校的满意度，收到了较好的效果。

省人大领导充分肯定我校办学成绩

10月21日上午，省人大领导一行120人，在市人大副主任林永生，县委书记程群林，县教育局党委书记局长龙志凡等领导的陪同下来崇阳职校视察指导工作，对职校办学成绩给予了充分的肯定,为该校深入开展创先争优活动增加了新的动力。

在省人大领导视察中龙局长将职校的工作作了简要汇报，指出该校办学具有“三好”特色：一是招生情况好，目前在校学生5600人，在全省中职学校中位居前列;二是就业形势好,自办学以来,98%以上的毕业生安置了就业；三是校企合作好，中兴公司，富士康公司,金期瑞公司，国家信息产业部门等先后与职校实行校企合作，专业共建，提升了办学实力。

省人大领导观摩了职校课堂教学，参观了实训基地，对职校校风校貌、专业设置、实训基地、教育教学、就业服务等工作进行了充分的肯定和赞赏,并要求职校再接再厉,再创佳绩。（陈国清 陈华）

**第三篇：2职校实习报告 文档**

XXX学校校外实训实习工作报告

XXX教育局：

XXX年春XXX学校根据教学计划与专业特点安排了茶叶生产与加工专业学生进行为期10个周的校外教学实践活动，时间从3月10日至5月26日，其他专业暂未安排教学实习。此次校外教学实践活动由15级、16级茶叶班学生估计31人组成，通过对县内30家茶叶企业进行筛选，确定了8家综合条件好、实力强的企业作为实训实习单位。本次实践教学活动从建立实习指导方案、成立实习领导小组、技能教育、安全教育、召开实习动员会、设定专门实习指导教师等方面来确保顺利完成教学任务，具体如下。

（一）、做好实习安全、技能教育、社会生存教育

3月5号开学以来茶叶专业班主任、专业课教师结合所担任教学任务、科目分别对学生进行基本安全操作技能培训，尤其是对机械、用电操作安全教育，交通、人身安全教育。让学生树立安全意识，学会社会生存技能。

（二）、成立领导机构、做好实习方案、做到依法依归教学 为搞好实习，我校成立了以校长为组织、教学副校长为副组长、教务主任、政教主任为成员的实习领导小组。茶叶专业班主任、专业课教师担任实习指导教师具体负责对学生教学指导和监督，明确实习指导教师责任与义务，做到分工明确、责任落实到人。实习领导小组成员搞好监督工作，确保学生到位、指导教师到岗履责。教务处结合学校、学生、企业实际制定了实习指导方案、实习协议，政教处制定了学生实习校企安全责任状。

（三）、召开实习动员大会，稳定学生思想

3月10日上午9点分管教学副校长、教务主任、政教主任、实习企业、茶叶专业师生参加了实习动员会。会上学校对本次实习目的、意义、内容、安全教育、主意事项进行了培训教育。会后组织学生与实习单位、学校签订三方安全责任书、学生实习校企协议，学生由实习单位派人亲自带到实习地以确保安全。

（四）、当前发现的问题及对策

实习初有个别学生对实习认识不足，不太适应企业生活，出现逃避实习的现象。针对以上情况我校一是要求实习指导教师、班主任做好思想工作、搞好家校企联系、掌握学生动态保障学生安全；二是明确态度，学生参加实习是学习任务；三是加强实习指导，要求实习单位给学生提供良好的实习环境，要求实习指导教师深入一线指导学生实习，及时解决实习中遇到的问题。

XXX学校教务处

2024年4月14日

**第四篇：职校实习自我鉴定**

职校实习自我鉴定

实习结束了，很不舍得与孩子们道别，舍不得那些老师，舍不得那可爱又“可恨”的孩子们，更舍不得我那神圣而骄傲额“老师”职称。两个月的实习生活，是我生命中最特殊又最难忘的人生经历。

在实习两个月的时间，我们努力尝试由一名在校大学生转变为老师，努力适应着新的角色，新的生活。我在实习学校是担任实习老师和实习班主任。教育无处不在,在讲台上要为人师表,以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象在教学与日常管理中严格要求自己,同时也要求学生学会严谨治学与做人,真正履行了一名实习教师的职责。

实习班主任：我们班的学生真的很好，很配合我这个实习老师的工作，在我接触这个班级不久，原班主任培训去了，刚好实习学校举办运动会，代理班主任还没安排，所以我带着这这个班级冲锋陷阵。该学校的运动会规则制定的不是很完善。在运动会的第二天，也是我单独带这个班级的第一天，早上状况连连，不是男生想退赛，就是女生因裁判不公平对待想罢赛，这个问题那个问题，刚接触学生不久，对他们不是很了解，只是从班主任那了解到一些基本能情况，学生们与我不熟。所以场面有些镇不住，最后求助了远在外地培训的班主任。一边劝男生，一边安慰女生，然后赶紧去为我们班的参赛队伍排队。虽然最后的成绩不是很理想，但是重在参与嘛。经过了那个早上，我马上对早上的行动进行总结，为比赛思考策略。在这个环节后，学生们都很配合我的实习班主任工作，班干部们分配起任务来仅仅有条。在这两个月期间与我们班的孩子共同度过辛苦的执勤周，和有点懒散的唱歌比赛。用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦,懂得了为人师的责任,积累了宝贵的经验教训,为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点，和学生们友好相处，尽心尽职地履行着我的职责与义务。

实习任课老师：教育实习对每一个准教师来说,都是一步非常重要的棋,是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习,接触与专业相关的实际工作,综合运用所学的理论知识,基本技能和专业知识,把理论与实践相统一,用理论指导实践,提高自己在教育工作中的实际操作能力,而不仅仅是局限于书本的知识,理论的思维.这一个半月的实习,我收获了很多学校里学不到的知识,综合素质得到了很大的提高,体会了作为一名教师的光荣与责任,以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

刚开始先是听课，先观摩指导老师怎么上课。学习指导老师的上课方法，借鉴指导老师的上课经验。有时去听听别的老师的课，参考一下别的老师的教学方式。我教的学科是3Dmax，太久没用这个软件，有些不熟练，所以在课堂上指导同学时，还有些不上手。将实习学校的书带回去研究了研究，按学生的学习进度将课本中的实例演示了一遍，心里有些底了，再来指导学生。不久，我对指导学生做课本实例在这一工作还蛮熟练的了。由于课本的实例对学生来说，难度系数有些大，所以指导老师让我准备些小的案例，最好能在两节课完成的实例。用这些实例给他们上课，让他们当场完成。第一次上台讲课，没有任何准备，那天比较突然，老师让我试试，有些紧张，还好对软件熟悉了，对制作步骤也很熟悉，并在老师的帮助下完成第一次教学。回去之后赶紧总结一下这次的教学，罗列出各个出错的环节，以及能够改善的环节使教学效果更好。之后的教学情况慢慢地好了。提高了自己在教学中的的实际操作能力。

转眼两个月到了，跟他们告别了，我们班的同学还连夜折了九十九朵玫瑰送我，让我感到无比幸福。这两个月的辛苦付出是值得的，你付出多少，学生也记在了心上。在这两个月里，我不仅受了锻炼，攒了经验，还得到一群可爱孩子的认可，留给我实习期间的美丽回忆。

**第五篇：职校毕业生实习报告**

职校毕业生实习报告

在不断进步的时代，大家逐渐认识到报告的重要性，报告具有双向沟通性的特点。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编精心整理的职校毕业生实习报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一个月的实习期就这么过去了，想来时间过去了就快，回想起这期间的点点滴滴，我的感触很多，也学会到了很多大学课本里不曾有的东西。在离家比较近的神木职教中心，我开始了为期一个月的实习生活。职教中学是我们县唯一一所也是规模很大的职业学校，校内也设立基础部就是普通高中，我实习的内容就是跟着团委朱兆瑞老师学习，他也是高二3班和高三9班的历史老师，所以我也就以自己的专业为主学习做历史老师。

实习过程

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的大学生为目标，全面严格要求自己，不断努力，不断追求进步，不断完善自己。一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我所学的理论知识变为社会实习。短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“李老师好”“李老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了，呵呵。一个月的实习，也令我感慨颇多。

我实习的班级是高二三班，记得我刚到课室的第一天，晚上改作业就有个同学写纸条给我说：老师我不是好学生只是为了叫你高兴才认真做作业的\'。我以一个大姐姐的身份给他回到：看到你认真的作业我很开心，但是我也很难过你否定自己，我觉得你不管出于什么心态但你把该做的事做的那么好就是最棒，也许你以前只是分数不高，但一定是好孩子好学生。听了几节课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一节“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，帮助修改教案，他以前也带过好多历史学的实习老师，不仅经验丰富而且他没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈和热心的鼓励帮助。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如讲课的是时候老是断断续续，思维跟不上，声音很小，放不开，有学生竟然在下面喊老师你是不是太紧张啦!由于我上课时气氛僵硬使学生也不积极配合，令我痛心疾首。粉笔字写不好，字写得又丑，手臂还很难受。后来我就多和指导老师交流不断自我完善，终于扭转了这种局面。我深深的感受到作为教育工作者，不紧紧是脑力劳动还是体力劳动。

老师就像自编自演的导演加演员，而且要想方设法创设和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。不过在我的努力和坚持下我取得的教学效果还是很不错的，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极配合回答问题与我交谈，每天都认真完成作业。刚开始常常因为学生在下面开说话不配合，我喊破嗓子都没办法控制，在我的不断说服教育下现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”我觉得兴趣对于学习来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。在上课时我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，我再加以补充、纠正。我告诉他们学习好多知识都应该知道：读书百遍其意自现这一真理。因为课堂都是以学生自己动脑为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。对于高中历史而言，批改作业，纠正学生的错误就显得没那么重要。但我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励，开导。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上继续写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。

我觉得身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。因为我相信没有教不好的学生，只有不会教的老师。我从不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是学生健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑学生的能力，因为才能是多方面的。在我的细心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们不象以前那样，因为在不好的学校里就自报自弃，开始认真努力起来了。从中我深深体会到，对那些不好好学习的学生不能只是一味地训斥，嘲讽，而要了解他们的内心世界，多沟通，多互动，多鼓励。

实习总结

时间过得真快，转眼间一个月的实习时间很快结束了，曾 经让我们忐忑和憧憬的实习就在愉快和充实中度过了，蓦然回首，我发现我收获了自己想要的那份技能和学生的那份情谊，站在讲台上我觉的自己不再那么紧张害怕，更多的是责任，希望给学生传达最多的知识信息;走时学生依依不舍的心情也深深的感染了我，都希望继续留下!同时也真实的感受到教育的进步，作为老师的崇高，同时对那些辛苦学习的学生充满关爱和祝福。实习使我所学到的知识得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。知识是永无止境的，在取得好成绩的同时，我时刻不忘不断提高自己我觉得到学校了应该再看更多的历史书籍，力求以后做老师的时候讲课能穿插更多有趣的历史细节，把历史课讲的生动有趣。面对即将走上社会工作，我满腔热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！