# 如何写好课后小结大全

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-19

*第一篇：如何写好课后小结大全教育在继续 生活在不断 人生更美好如何写好课后小结大多数教师都非常重视课前准备和课堂设计，而对课后的教学反思与总结，则往往忽视了。事实上，教师在教完一节课后，对教学过程的设计和实施进行回顾、总结，将经验和教训记...*

**第一篇：如何写好课后小结大全**

教育在继续 生活在不断 人生更美好

如何写好课后小结

大多数教师都非常重视课前准备和课堂设计，而对课后的教学反思与总结，则往往忽视了。事实上，教师在教完一节课后，对教学过程的设计和实施进行回顾、总结，将经验和教训记录在教案上，作为完善教案，改进教学效果，总结经验和探索规律的依据（即课后小结）是非常必要的。写课后小结能帮助教师迅速接收反馈信息，找出教学方案在具体实施过程中的成功和不足，为调整教学建立可靠依据，从而促使教学过程不断优化，促进教师素质、教学水平、教研能力的不断提高。

如何写好课后小结？课后小结应主要记些什么？对此，笔者根据多年的教学实践，形成如下认识：

一、记成功之举

将教学过程中达到预先设计目的的、引起教学共振效应的做法（如一些形象贴切的比喻、借喻，巧妙的新课导入，留有悬念的结束语，激活思维的提问等），课堂教学中临时应变得当的措施，例题、习题简洁明快的解法，层次清晰、条理分明的板书，某种数学思想运用的过程或教育学，心理学中一些原理使用的体会，教法上的创新等等，记录下来，目的是供以后教学参考使用，并在此基础上不断的改进、完善、推陈出新。

二、记失败之处

即使是成功的课堂教学，也难免有疏漏失误之处，把这些课十二五继续教育 永成学校教育办 教育在继续 生活在不断 人生更美好

堂教学过程中的“败笔”，如失败的演示实验，处理不当的教学重点和难点，安排不妥的教学内容，步骤复杂的解题过程，难以欠妥的例习题配置，由于某种原因挫伤了学生学习的积极性等记录下来，并对这些原因作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后在教学应吸取的教训。

三、记教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，问题情境的创设，师生思维发展及情感交流的融洽，往往会因一些偶发事件突然产生灵感。这些“智慧的火花”常常“突如其来，不由自主”，突然而去，若不及时利用教学后记去捕捉，便会稍纵即逝，令人遗憾。

如机车空气制动机自阀（俗称大闸）周围有七条管路，即总风缸管、撒砂管、列车制动管、均衡风缸管、联络缓解管、作用筒管、给风阀管，由于管路较多，学生反映不容易记忆。某次讲完该内容在引导学生小结、整理时，为书写方便，我便使用上面的七个黑体字分别代表了这七条管路。总结完，我默默地读着这七个字，突发灵感，瞬即发现了记忆口诀：大闸七管在周围，总、撒、制、均、缓、作、给。学生为此欢呼，从而把教学推向高潮。

四、记学生见解

课堂教学过程中，学生是学习的主体，他们总会有“智慧的火花”闪烁，教师应充分肯定学生在课堂上提出的一些独到见解，值得引起思考的新思路、新方法。这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和鼓励。同时，这些难十二五继续教育 永成学校教育办 教育在继续 生活在不断 人生更美好

能可贵的见解也是对课堂教学的补充和完善，可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可作为以后丰富教学的养分。

如某次讲解“机车空转保护电路”，在引导学员分析电路作用原理时，有位学员对该电路的设计提出了疑问，他认为该电路没有直接干预电路的能力，当机车轮对发生空转，保护电路只能向司机报警，若司机疏忽或操作动作缓慢，未能及时回手柄，减小机车牵引力，会导致机车轮对空转，造成机车电机及轮对、轨面的损伤，机车的空转保护并不能起到应有的作用。听完这位学员的见解后，我不禁为之一震，能结合自己的现场体会分析出电路设计中的某些不足，这对文化程度并不高的成人学员来说是难能可贵的。同时，他的这一发现也促使我不断的去钻研教材，探索、发现现有电路中存在的缺陷，不断提高自己的教学水平。

五、记再教设计

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律，教法上有哪些创新，知识上有什么发现，教学组织方面有何新招，课程的重点、难点有无突破，启发是否得当，训练是否到位，等等，及时记下这些得与失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这一部分内容时应如何进行改进，即写“再教设计”，这样可以扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界、新的高度。

总之，写教学后记贵在及时，贵在坚持，贵在执着的追求，十二五继续教育 永成学校教育办 教育在继续 生活在不断 人生更美好

一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有所得，必有成效。

十二五继续教育 4

永成学校教育办

**第二篇：课后小结**

课后小结“优”“缺”“点”

课后小结是对教学过程的自我反思，自我诊断，自我提高的过程，它不仅能帮助教师及时的发现问题，还能将教学灵感准时地记录下来，为以后的教学提供实践依据。因此，本人认为作为一名教师，无论你的教龄有多长，无论你的知识面有多广泛，也无论你的课讲得多么出色，当上完一节课以后，都应及时地写好课后小结。

优点作为教学参考

“优”即优点。将教学中达到预先设想的目的的做法记录下来，如在场地器材的布置、教学情景的创设、教学方法的运用等方面感到满意并取得良好的教学效果的内容。

一堂较成功的课，往往使学生感到学习轻松、舒服，能极大地提高学生的注意力和学习积极性。而每位教师在教材处理、教学方法等方面都有自己的独特设计。例如巧妙的语言能激发学生的学习兴趣，提高学生的课堂注意力；对学生做出合理赞赏的评价，能提高学生学习的信心等。教师将这些成功的课堂经验记录下来，作为今后的教学参考。

缺点找出解决措施

“缺”即缺点。将处理不当的或安排不妥的教学内容、练习手段记录下来，及时吸取教训，加以改正。在教学过程中，每节课都或多或少地出现一些不尽如人意的地方。有时候是语言使用不当，有时是教学方法处理不当，有时是教材内容搭配不当等。

针对上述情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生不愿配合教学或者学生没有顺利掌握动作的原因，并及时找出改进措施。

发现疑点和闪光点

“点”即疑点和灵感点。将学生在学习过程中遇到的疑点记下，以便再教时更准确地确定学习难点。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

总而言之，课后小结是把教学实践中得与失的“片段”加以总结，变成自己的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质，使我们每位教师都能从“教书匠”变成“教育家”，为此我们一定要准确地把握时代的脉搏，以创新的精神去总结，从中找出有价值的东西，来提升自己的教学能力。

**第三篇：课后小结**

学期末课程情况小结

07－08－1学期，我院迎评工作进入攻坚阶段，该学期可以说任务重，压力大。对于本人所承担的学校体育系2024级专科排球而言，共计72学时，为了不耽误系的正常教学办公室工作，本人利用业余时间，积极备课，认真制作教案。由于准备的充分，顺利的完成了教学任务。现根据教学情况，做如下总结：

首先，课前准备是上好每一堂课的前提，由于教学对象是2024级专科毕业班学生，高校的一切事务对他们而言都很熟悉，因此，如何在一开始就提高学生的学习兴趣，为其今后进入良性循环打下坚实的基础就显得尤为重要。为做到这一点，我在课前进行了积极的准备，在课堂上采取准备活动主要以游戏的方式，和学生一起做准备活动、一起练习，大大的吸引了学生，提高他们学习的积极性和主动性。

其次，整个教学过程，多做示范，让学生多实践，在实践过程中发现问题解决问题，使学生很容易的有感性认识升华到理性认知，提高了教学效果，加深了学生对动作要点的把握。

最后，教学过程中，注重综合知识的切入，教学过程中将显性知识和隐性知识有机结合，大大的激发了学生学习的兴趣，提高了教学效果。教学过程中发扬人文关怀，用教师个人魅力来打动每一位学生，培养学生能力，注重换位思考，多用温暖的语言来鼓励，为学生创造自我展示和积极发挥的机会。

由于我的充分准备，收到了很好的效果，学生的积极性提高了，不仅在课上，而且在课下的问题也逐渐多起来；师生关系融洽。

教师签名：牛洪超

2024 年 1 月 8日

**第四篇：课后小结**

课后小结

一、思想、精神、情绪方面。

通过本次课的教学时学生充分锻炼了吃客耐劳的坚忍品质，让学生在课堂中得到了精神上的放松，情绪上的高涨，让学生产生精神、心理上的快乐。从中达到体育育心、育人的目的。

二、生理及心理方面。

本次体育课最根本、最客观的任务是给学生创造优越的条件增强体质，促进学生生理机能及心理素质的健康发展。我通过足球教学课，制订出一些身体形态、心血管和呼吸系统等生理指标，并进行测试记录。测评学生的生理、心理变化情况，客观地总结体育课的成效，使体育课真正成为健康和快乐的运动。

三、运动技能及技术方面。

体育教学课的另一个独特任务，就是要求学生通过体育课教学，学会并掌握体育运动的技术技能，学会锻炼身体的方法，养成经常锻炼身体的习惯。在体育课教学后，我们要了解学生掌握运动技能及技术的情况。通过对各体育项目的技术评定，测试学生的技术水平；通过达标考核，测定学生完成各项运动的能力，评定学生的学习成绩。使我们体育教师今后能很好的开展体育教学，提高学生的运动技能水平，达到体育的锻炼目的。

四、教学方法和教学组织方面。

本次体育课在课前教师很好的根据学院的情况设计的课堂教案，因地制宜，根据我们学院学生的自身情况组织学生进行体育课技能学习。在教学过程中，教师根据不同学生的情况，男女分开教学，巡回指导练习，在巡回指导的过程中纠正学生错误的技术动作，使学生更好的提高体育技能。让一些学习困难的同学，通过重复练习，循环练习的方法，提高运动技能水平。

五、运动设施及安全保护方面。

运动设施是教学的保证，课前课后都应该检查场地器材设备的安全措施，使安全保护更深入人心，树立“安全第一”的观念，防患于未然，严防事故的发生，如果发生事故，要及时做出处理，如无法处理应立即报告领导妥善安排。只有在安全得到保障的前提下，体育课教学才能顺利完成。

在本次课前，教师认真的检查了学院的场地，排除影响教学和安全的问题和东西，是教学能正常进行，以及安排的准备教学器材，在上课时能让学生按时用上完整无破损的运动器材。

李晶2024年6月9日

**第五篇：浅谈体育课课后小结**

浅谈体育课课后小结

摘要：在新课程标准下，写课后小结仍是体育教师提高教学水平、教学质量和自身素质的重要途径。本文着重就体育课课后小结的写作技巧和应用价值提出自己的见解，与同行探讨研究。

关键词：体育课 课后小结 写作技巧 应用价值

写课后小结是体育教学常规的一项基本要求，是课堂教学的延伸，是教学链条上的一个必要的环节。对体育教师来说，课后小结是提高教学水平的阶梯，是强化教研意识的催化剂，是提升体育教师素质的助推器。

课后小结看来简短，但它的写作却是一种教学技能，值得我们认真探讨。根据本人体会，写好课后小结主要应从下列几个方面努力。一是把握感悟点。课后小结是教师课堂教学的心得体会，必须抓住自己感受领悟最深的东西来写，也就是把握感悟点。这个感悟点，或是教学的成功之处，或是教学的失误之处，或属教学的困惑需要破解，或属教学的疑难有待探讨，等等。这就要求教师对课堂教学认真回顾反思，将丰富的教学情感体验与冷静的教学理性思考结合起来，通过比较分析，准确把握课堂教学的成败得失，明确课后小结的主旨。例如，在计时跑时，要求女生250米跑进50秒，第一组学生在报倒计时5、4、3、2、1、0的时候，还没有跑到的女生就会中途停了下来，事后查问原因，她们的回答是：‚反正跑不到了就停下来了。‛第二组练习的时候我们可以故意放慢了报数的速度，结果既是最后一个学生也能冲刺到终点，得到了较好的锻炼效果，于是我们在课后小结中可以写道：‚区别对待，给学生信心，给学生希望。‛ 二是选准切入点。同一个感悟点，可从不同角度，不同层面切入。教学目标内容，教学程序结构，教学方法、手段、技巧，体能和智能的开发培养，学生的情绪调动，教学的语言运用，以及它们各自的构成要素，等等，都可以成为课后小结的切入点。不同的切入点，所阐发的思想意义也会有所不同。写课后小结时，要善于从自身感悟和教学实际的有机结合中选准小口径切入口，以利记录反映自己感悟最

深，认为最有价值的东西。例如：就上述例子，我们可以选准一个小口径切入口，只把男女学生多次跑250米的成绩记录在课后小结中，然后根据记录的成绩在课后可以计算出男女学生所能承受的运动量，可以为今后上课安排运动量作出更加准确、有效的依据。

三是注重精要性。课后小结要求内容精粹，言语简要。写在教案后面的课后小结，虽然篇幅短小，但内容必须有份量，即要求内容有价值，有特色，有新意，做到短而精。述说体会要言简意赅，阐述见解要一语道破的，剖析问题要一针见血，评析教学要画龙点睛。课后小结要达到精要的要求，既要重视思想方法的修养，又要注意语言表达技巧的提高。例如：我们在上体育课时，碰到学生准备活动不积极，懒懒散散，没有达到要求时，许多教师会在课后小结中写上：学生准备活动懒散，不充分，今后要加强。这样仅仅只写出了问题的存在，如果这样写：学生准备活动懒散不充分，思想不重视，安排一节‘准备活动的作用’的理论课。这样不仅写出了存在的问题，还分析了问题，提出了解决问题的方案。

四是坚持及时性。体育教师从个别体育课堂教学获得的具体细微的感悟和启示，一般难得长时间保留在头脑里，有些顿悟，灵感更是稍纵即逝。因此，教师写课后小结，应尽可能在课后及时进行，一般情况下不要超过当天的时间，这样就能及时准确地记下教学过程包含着个性化体验和闪烁着创新思维火花的所感所悟。

这里还需要明确，上好课是写好课后小结的前提和基础。教师以一丝不苟的态度和精益求精的精神投入课堂教学，才能为课后小结的写作提供丰富的素材和思维的广阔空间。

课后小结贵在求真，贵在坚持！写课后小结有如教海拾贝，日积月累，它就会在你面前展示一个五彩缤纷的世界，你就会从中体验到收获的喜悦。

写课后小结是为教学服务的，这就涉及到如何利用课后小结的问题。而在中小学体育教师中，忽视课后小结的利用，正是一个较普遍存在而又未引起注意的问题。在许多体育教师看来，教研组，学校检查完了，课后小结的历史使命也就完成了。究其根源，主要是对课后小结的应用价值缺乏应有的认识。

教学实践表明，科学地利用课后小结，是充分发挥课后小结的作用，实现课后小结的写作意义的关键环节。

第一、利用课后小结改进优化教学工作，提高教学水平。

课后小结记录反映了体育教师课堂教学成功的经验，失误的教训，需要破解的困惑和有待探讨的问题，等等，在后继的教学和下一轮教学的备课时，教师应重视参考利用前面的课后小结，吸取前面教学的经验教训，改进教案设计，提高教案质量，从而使课堂教学扬长避短，趋向优化。这样长期坚持，可帮助教师增强分析和处理教材的能力，改进教学方法，积累教学经验，提高教学艺术和课堂教学的质量。第二、利用课后小结培养教研意识，开辟教研园地。

紧密结合自身教学实践开展教研活动，教研活动是体育教师进行教研的基本途径。可以说，课后小结是联结教学和教研的纽带。根据课堂教学实际写好课后小结，利用课后小结改进优化课堂教学，体现了‚实践——认识——再实践——再认识，循环往复，以至无穷‛的认识规律，而这也正是教学研究必须遵循的规律。这种实践，认识的循环往复，有利于培养体育教师从理性的层面用科学的眼光审视教学的意识和习惯，培养体育教师对教学执着追求和积极探索的精神，而这些正是教学研究必须具备的重要意识和思维品质。因此，在教学实践中，教师应对写过的课后小结适时‚回头看‛，一则可加深对教学过程的反思，二则可对课后小结补充修正。这种‚回头看‛，能帮助教师强化教学过程的理性思考，促进教学认识的深化。特别是一个学期，一个学年结束时，对所写课后小结集中进行回顾思考和整理，有助于教学经验的明朗化和升华，而且在这个过程中，往往能发掘，提炼出既适合自己实际，又具有普遍意义的教研课题。许多在教研领域取得成果的教师的实践都证明，在总结自己教学经验教训的基础上锁定教研课题，是教研选题的一种科学方法，且有助于推动教研取得实效。

第三、利用课后小结推动理论业务学习，努力提高自身素质。学习永远是教师工作的 有机组成部分，特别是在教育发展日新月异，我们民族进行伟大复新的新世纪，加强学习尤为重要。课后小结将教和思、教和写结合起来，在思和写的过程中，广大体育教师会发

现自己的理论素养、学识水平、知识结构、和业务能力等方面的缺陷和不足，从而产生学习的欲望和紧迫感。思和写越是深入，这种感觉可能越会强烈。教师应抓住这个时机，选定或调整学习内容，教学方法，加强理论知识和业务学习，不断提高自己的理论知识水平和业务能力。这样，通过教和思、教和写的结合促进了教和学的结合，这种由课后小结带动的‚三结合‛，对于培养体育教师精益求精的敬业精神、实事求是的科学态度和求真务实的工作作风，都有积极的作用。

课后小结的写作和作用，是研究和遵循教学规律对教学工作的必然要求，是重过程的教育思想在教学工作中的具体应用，既是在新课程标准下，它也应该是教师提高教学水平、教学质量和自身素质的重要途径。每个热爱教学，希望在教学上有所作为的体育教师，都应当对课后小结的写作和利用进行认真研究探索。一位体育教师如能几十年如一日地坚持写作和利用课后小结，必能积累一批宝贵的教学财富，使自己在‚不见其增，日见所长‛（陶渊明语）的‚坚持‛中与时俱进，成为体育教学的能手甚至专家，使自己的教学犹如奔腾不息的河流，不断进入新的境界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！