# C2学校义务教育均衡发展工作自评报告

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-19

*第一篇：C2学校义务教育均衡发展工作自评报告王堂小学义务教育均衡发展工作自评报告根据《河南省人民政府办公厅关于开展义务教育发展基本均衡县评估认定工作的通知》（豫教办„2024‟131号）精神，在市委、市政府大力支持和教体局具体指导下，王堂...*

**第一篇：C2学校义务教育均衡发展工作自评报告**

王堂小学义务教育均衡发展工作

自评报告

根据《河南省人民政府办公厅关于开展义务教育发展基本均衡县评估认定工作的通知》（豫教办„2024‟131号）精神，在市委、市政府大力支持和教体局具体指导下，王堂小学依据河南省义务教育学校办学条件基本标准，经过几年的努力建设，基本达到了标准化学校要求，我们严格对照评估内容、指标要求，进行了详细的自评。现将自评情况报告如下：

一、基本情况

汝州市骑岭乡王堂小学，位于汝州市城北24公里，交通环境一般，位置偏僻，是一所成建制小学公办学校。学校占地面积10400平方米，建筑面积1600平方米，校内绿树成荫，环境幽雅。现有7个教学班，322名学生，17名教职员工，小教高级教师4名，9人达到大专及以上学历。音乐教室、美术教室、仪器室、实验室、图书室、体育器材室、计算机教室等专用教室齐全，人均图书20.册，复本率不超过20册；体音美器材达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。

二、自查自评情况

在《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》的21项二级指标中，经自评，得分为86分，学校没有学生宿舍和食堂，折合后为91.49分。现将自评情况逐项简述如下：

（一）、学校设置与班额

1、学校设置

学校服务半径5公里，方便学生就近入学。（本项分值5分，自评5分）

2、规模与班额 学校现有7个教学班，平均班额43人，无超大班额现象。（本项分值5分，自评5分）

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，做到围墙坚固、完整安全。（本项分值6分，自评6分）

4、用地面积

学校位于王堂村北部位置，占地面积10400平方米。（本项分值4分，自评4分）

（二）、校舍建设

1、建筑面积 学校布局合理，区域分明，建筑面积1600平方米，生均建筑面积5.3平方米。（本项分值5分，自评5分）

2、普通教室

普通教室7间，总面积380平方米，生均教室面积1.3平方米。玻地比为1：5,每个教室配有40W荧光灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。（本项分值6分，自评6分）

3、教学辅助用房专用教室等

学校设有音乐教室、美术教室、科学仪器室、计算机教室、图书室、体育器材室，专用教室内部设施等待上级配齐。（本项分值6分，自评6分）

4、办公用房 学校设教学办公室、行政办公室、卫生保健室、总务后勤室，有配套的办公用品，满足办公所需，保证正常工作。（本项分值4分，自评4分）

5、厕所 教工厕所和学生厕所没有分设，男生厕所坑位 1/18,女 生坑位1/11.5，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，无防雨设施。（本项分值3分，自评3分）

6、宿舍和食堂 我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂,此两项不得分。

（三）、设备设施和场地

1、图书 学校现有一个面积40平方米的图书室，共存图书6100册，生均图书20册。去年新增书约610册，复本率不超过20册。图书室及时对学生开放，保证学生借阅，增加学生阅读量。（本项分值5分，自评5分）

2、教学仪器 数学、科学仪器配备没有达到《河南省中小学教育技术装备标准》第二类标准。（本项分值6分，自评2分）

3、教育信息化基础设施 学校设有计算机教室；教学办公计算机2台，接通教育城域网，没有实现班班通。（本项分值4分，自评2分）

4、音美器材 学校有音乐美术教室，目前暂时没有完全配备音美器材，没有达到一级以上标准。（本项分值5分，自评5分）

5、体育器材 体育器材、卫生保健设施配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。（本项分值5分，自评5分）

6、运动场地 学校设有运动场地。（本项分值5分，自评1分）

（四）、教师与经费

1、教师

学校共有专职教师17人，没有按编制及学科配齐，教师学历达标率100%，高于规定学历教师比例为63%，小教高级教师4名，中级以上职称人数达40%，校长本科学历，具有小学校长资格。（本 项分值5分，自评3分）

2、经费

教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象；生均公用经费按时足额发放到位；学校经费用支出合理，无挪用现象。（本项分值5分，自评5分）

（五）、质量与管理

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。（本项分值5分，自评5分）

2、质量与效果 全面实施素质教育，毕业生全科合格率达95%，学校有严格的控辍保学措施，没有学生辍学，六年巩固率为100%。

学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为95%以上。

我校安全工作常抓不懈，无重大安全事故发生。（本项分值5分，自评5分）

三、存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、教育教学质量与上级要求和人民群众的期待相比，还有一定差距。

4、图书质量有待进一步改善。

5、各功能室器材有部分缺少，等待上级部门配齐。

四、下一步工作措施

1、加强学校内部管理，提高教育教学管理水平，不断提高学校教育质量和水平

2、加强教师队伍建设。以校本建设为重点，进一步加大教师全员培训的力度，通过专题自学、网上继续教育、岗位练兵、专家引领、同伴互助、教学比武等多种形式的学习和培训，提高教师实施新课程和素质教育的能力。

3、努力提高教师待遇，鼓励教师安心开展教学工作。

4、全面实施素质教育。注重地方校本课程的研发，加大对音乐、体育、美术、信息技术等课程的培训投入，定期开展教学交流活动，开展教学互助，提高教学质量。

5、各功能室等待上级领导配齐的过程中，从自身想办法，自行购买一部分使用。

骑岭乡王堂小学

**第二篇：学校义务教育均衡发展工作自评报告**

三乡镇西村小学义务教育均衡发展工作

自评报告

根据《河南省人民政府办公厅关于开展义务教育发展基本均衡县评估认定工作的通知》（豫教办〔2024〕131号）精神，在县委、县政府大力支持和县教体局具体指导下，三乡镇西村小学依据河南省义务教育学校办学条件基本标准，经过几年的努力建设，基本达到了标准化学校要求，我们严格对照评估内容、指标要求，进行了详细的自评。现将自评情况报告如下：

一、基本情况

三乡风景秀美、历史悠久，地处连昌河冲积谷地，故又名昌谷。境内有光武庙、五花寺塔、竹阁寺等古建筑群落构成了汉唐、宋金文化为基本内涵的人文型旅游景区，“汉刹云山”、“唐宫烟水”位居宜阳县古八景之列。学校占地面积5050平方米，建筑面积1110平方米，现有6个教学班，157名学生，10名教师，中级以上教师4名，专任教师学历合格率达100%。近年来，我校争取上级扶持，加大教育投入，改善办学条件，完善教学设施,目前学校仅有教学楼一栋。三---六年级教室安装了班班通电化设备，改造线路,目前学校有县电教馆配置的一个美术室，还无其他功能室。

二、自查自评情况

在《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》的21项二级指标中，经自评，得分为65分，学校没有学生宿舍和食堂，折合后为71分。现将自评情况逐项简述如下：

（一）、学校设置与班额

1、学校设置

学校服务半径3公里，方便学生就近入学。（本项分值5分，自评5分）

2、规模与班额 学校现有6个教学班，平均班额30人，无超大班额现象。（本项分值5分，自评5分）

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，做到围墙坚固、完整安全。（本项分值6分，自评6分）

4、用地面积

学校位于西村中部位置，占地面积5050平方米，生均约32.16平方米。（本项分值4分，自评4分）

（二）、校舍建设

1、建筑面积 学校布局合理，三区分明，建筑面积1110平方米，生均建筑面积7.07平方米。（本项分值5分，自评5分）

2、普通教室

普通教室6间，总面积378平方米，生均教室面积2.4平方米。玻地比为1：2,每个教室配有40W荧光灯11支，未配灯罩，教室地面硬化防滑。（本项分值6分，自评5分）

3、教学辅助用房专用教室等

实校没有音乐教室、科学实验室、仪器室、计算机教室、多功能教室、图书室、体育器材室。美术教室有电教馆配置。（本项分值6分，自评1分）

4、办公用房 学校仅有设教学楼，目前不能满足办公所需，保证正常工作。（本项分值4分，自评1分）

5、厕所 教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位17个，坑位比 1/5,女生坑位17个，坑位比1/4，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。（本项分值3分，自评3分）

6、宿舍和食堂 我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂,此两项不得分。

（三）、设备设施和场地

1、图书 学校现有一个面积63平方米的图书室，共存图书1000册，生均图书6.3册。新增书约120册，复本率不超过20册。图书室及时对学生开放，保证学生借阅，增加学生阅读量。（本项分值5分，自评0分）

2、教学仪器 数学、科学仪器配备达到《河南省中小学教育技术装备标准》未达到第一类标准。（本项分值6分，自评0分）

3、教育信息化基础设施 学校没有计算机教室，教学办公计算机5台，接通教育因特网，3—6年级实现班班通，充分发挥现代教育技术在教育教学中作用。（本项分值4分，自评3分）

4、音美器材 学校无音乐教室，美术教室配备器材相对充足，教师教学使用情况良好，达到国家一类以上标准。（本项分值5分，自评3分）

5、体育器材 体育器材、卫生保健设施配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。（本项分值5分，自评1分）

6、运动场地 学校学校拥有1254余平方米的运动场地，建有篮球场1个，足球场地一块，乒乓球台2个，无60米直道与200米的环形跑道。（本项分值5分，自评2分）

（四）、教师与经费

1、教师

学校共有专职教师10人，已按编制及学科配齐，教师学历达标率100%，高于规定学历教师比例为100%，中级以上职称人数达40%，师生比1:16，校长本科学历，没有小学校长资格。（本项分值5分，自评4分）

2、经费

教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象；生均公用经费 元，按时足额发放到位；学校经费用支出合理，无挪用现象。本学年学校经费共 元，其中用于师资培训的共有 元，占经费总数的5%。（本项分值5分，自评5分）

（五）、质量与管理

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。（本项分值5分，自评3分）

2、质量与效果 全面实施素质教育，学校有严格的控辍保学措施，六年巩固率为98%，辍学率不到1%。

学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间各为30分钟。体质健康合格率为90.4%。

我校安全工作常抓不懈，一年来，无重大安全事故发生。（本项分值5分，自评3分）

三、存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、教育教学质量与上级要求和人民群众的期待相比，还有一定差距。

四、下一步工作措施

1、加强学校内部管理，提高教育教学管理水平，不断提高学校教育质量和水平

2、加强教师队伍建设。以校本建设为重点，进一步加大教师全员培训的力度，通过专题自学、网上继续教育、岗位练兵、专家引领、同伴互助、教学比武等多种形式的学习和培训，提高教师实施新课程和素质教育的能力。

3、努力提高教师待遇，鼓励教师安心开展教学工作。

4、全面实施素质教育。注重地方校本课程的研发，加大对音乐、体育、美术、信息技术等课程的培训投入，定期开展教学交流活动，开展教学互助，提高教学质量。

三乡镇西村小学 2024-8-30 4

**第三篇：义务教育均衡发展自评报告**

义务教育均衡发展工作整改情况

xx 小学

一、学校基本情况

xx小学是一所初小，始建于 年 月，坐落在冯庙王刘村毛翁李庄南部。学校占地面积平方米，校舍面积平方米，现开设1—5年级，共有5个教学班，在校学生144名，现有教师8人。

二、办学基本情况及达标情况

1、生均校舍建筑面积。学校现有校舍建筑面积平方米，生均校舍建筑面积平方米，已达标。

2、生均运动场地面积。学校现有一个60米直跑道，水泥操场，长21米、宽25米，面积525平方米目前正待建设中，已达标。

3、生均图书册数。学校现有图书3400册，生均23.6册，已配备达标。图书有专室，图书已上架入柜，登记在册，图书已入班到室，有使用记录。

4、生机比。电脑有专室，有管理制度。教师用电脑2比1,4台，已经配备到位，可正常使用。学生用电脑7.2比1，20台，目前已配备到位。

5、接入互联网宽带。学校已接入互联网宽带（10兆），已正常使用和管护。班班通教学设备共6套，其中4套待安装

6、教学资源配备量。教学光盘已达400课时，软件资源已达80G，有登记表和使用记录表。

7、实验室配备。学校现有一个科学实验室和微机室，有管理制度，已配备完毕。

8、教师学历合格率。学校现有教师8人，本科学历3人，专科学历4人，中专学历1人，教师学历合格率100%，有学历登记表和学历复印件。

9、多媒体教室。有教室，无设备。

10、课程方案实施情况。按照省义务教育实验课程安排要求开齐开足课程，三表齐全，备课作业齐全。

11、学校无重点班，无大班额现象，每班学生数均少于46人，有在校学生情况统计表和在校学生花名册。

12、留守儿童关爱体系建立健全，档案资料齐全，有活动室，有电视、活动器材，各项活动正常开展，并有活动记录。

13、教师培训经费达到预算总额的5%，培训有计划有安排记录。教师培训不缴费，学校给报销车旅费、住宿费、生活补助费。财务管理公开透明，绩效工资按照学校考核方案分配，做到公开、公平、公正。

14、学生年巩固率。小学年巩固率100%，有在校学生情况统计表，有学生变动情况统计表、登记表。

15、学生体质健康及格率100%，对学生每年进行一次体质健康测试，有统计表。

16、确保学生每天一小时校园体育活动时间，1—2年级每周安排4节体育课，3—5年级每周安排3节体育课，上午大课间安排半小时体育活动，下午二节课后安排半小时体育活动。

17、实验室、电脑室、图书室、阅览室已基本解决，室内布置已到位。各种迎查材料已归档入盒，整理结束。

三、校园环境建设

1、重视校园文化建设，坚持内涵发展，突出特色，统筹安排，精心设计，努力打造浓郁的校园文化氛围。

2、认真抓好学校环境整治，改善办学条件等方面发生了显著变化。所有教学楼、功能室、院墙内外粉刷一新，校园杂草杂物已全部清理，花园进行了维修和整理，新栽了一些花草树木，校园环境与以前相比有较大改观。

四、存在问题及整改情况

1、各功能室布置不够规范，室内氛围不浓。现在正在加强各功能室室内布置。

2、图书借阅登记不规范，现已整改规范。

3、实验课不上，实验室不使用。学期结束前，学校安排每位科实验学教师上2—3节科学实验课，并写好实验报告及相关材料，留下实验过程图片。

4、档案材料缺少总目录，已经完善。

5、安全工作材料不全。安全工作各项材料已基本补全，安全器材基本补齐。

6、按师生比1:25计算，教师人数达标，但从班级数来看，教师人数缺额较大。我校现有学生144人，5个班级，仅有8名教师，马上又有1名教师退休（宋广香），教师人数明显不足。争取上级给予解决。

7、学生多媒体、音体美设备尚未到，等待县教体局配备。义务教育均衡发展推进工作虽然取得了一些成绩，但是与上级要求还有较大差距。由于人力和资金的不足，校园环境建设有些地方还很难达到上级要求，学校办学条件、硬件建设还需进一步改善。此外，教师缺口较大，英语、美术等科目缺专业教师，这是我校均衡发展的瓶颈，影响了相关学科的教学工作，影响了学校素质教育的发展。

2024年6月27日

**第四篇：义务教育均衡发展自评报告**

校东小学标准化学校建设工作自评报告

一、学校概况

校东小学是一所农村全日制中心小学，现有学生79人，教学班6个，教师14人，教师学历达标率为100%,共产党员4名。学校占地面积15717平方米，生均面积198.9平方米。建筑面积965.5平方米，生均面积12.2平方米。

学校坚持“以人为本，以德育人，学会做人、学会感恩”的办学理念，以“全面发展打基础，培育个性育人才”为宗旨；以团结、求实、进取为校风，以求实创新、好学上进为校训。积极创建以经典古诗文诵读为特色的书香校园，努力打造一个校风正、学风浓的示范学校。

在扎实推进标准化学校建设的工作中，我校得到了各级领导、社会各界人士的关心和支持、帮助，全体教师发扬团结、务实、奉献、创新的精神，在上级的领导下，全面贯彻党的教育方针，全面实施学校发展规划，全面推进素质教育，努力实现标准化学校建设的目标。

二、主要措施和成绩

为加强学校标准化建设工作，区教育局曾召开专题会进行安排部署，学区也多次召开专题会议进行安排，我校认真学习相关文件，领会文件精神，狠抓落实，现总结汇报如下：

（一）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。安全工作常抓不懈，警钟长鸣。面对严峻的安全形势，根据不

同季节我们多次专题研究部署，严格排查隐患，不断完善学校安全工作规章制度，建立安全管理机构，层层签订安全目标责任书，落实了安全管理责任制，并根据安全工作形势的要求，不断完善充实。建立健全了学校安全方面的预案制度，定期进行安全演练。学校定期对校舍进行全面的安全检查，为创建平安校园做出了努力。

（二）、加强教育教学管理，积极推动新课改，努力提高教育教学质量。

长期以来，我校坚持以育人为根本、教学为中心、质量为生命，以常规管理为突破口，以素质教育为着眼点，强化管理、优化管理，使学校管理制度化、规范化、科学化。

1、抓德育管理，做好管理育人

我们根据《小学德育纲要》的要求始终把德育工作放在首位。⑴是创建文明单位活动常抓不懈。充分发挥少先队的作用，组织全校师生有计划、有步骤地开展争当文明学生、争当文明教师、创建文明班级、创建文明学校活动，师生在活动中接受教育，陶治情操。

⑵是严格执行升国旗制度，坚持每周一按时举行升国旗仪式，使学生受到受国主义的教育和熏陶。

⑶是加强学生《行为规范》、《守则》、《八荣八耻》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到思品课、班队活动，渗透到各科教学、各种课外活动，使学生形成良好的行为习惯。

⑷是以少先队为阵地，以“五爱”为内容，开展 育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化

素质齐头并进。

2、加强校园文化建设，做到环境育人。

⑴是立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

⑵是绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实。⑶是加强校园文化建设，营造浓厚的文化氛围。

3、强化教学常规管理，做到教书育人。

⑴是严格执行教育行政部门的有关规定与国家和省颁行的课程计划、课程标准，开足开全课程，重视文化课，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。

⑵是规范教学过程，抓好备、教、辅、改、考、评六个环节的管理。学校领导定期和不定期推门听课，促使教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。

⑶是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建美术、体育、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

⑷是加强教研活动，积极推动新课改教案，组织教师学习新理念和新做法。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学习一本理论书、做好一篇好论文。联片教研组按照计划组织同学科教师进行听课、评课，进

行教学研讨，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围。

4、严格按照《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》进行自评，在40项指标中，其中只有核心指标（共12项）3项不达标，普通指标（共28项）只有3项不达标。

三、加大投入，努力提高义务教育办学水平

在学校经费严重不足的情况下，学校高度重视经费的科学合理使用，每学年的财务计划都重点安排在教学设施设备的购置上。几年来，学校装备了标准化实验室，先后购置了计算机3台、打印机2台、校园广播系统一套，音箱1个，图书200册。积极争取项目支持，建设了高标准的计算机教室。维修了课桌凳，粉刷了教室，硬化了校园。这些努力，极大地提高了我校的办学水平，为提高教育教学质量奠定了基础。

四、学校标准化建设发展的主要困难和问题

1、学校师资力量薄弱。

师资力量是学校办学的主要力量，师资力量的强弱直接影响到教育教学质量的高低。我校地处偏僻，交通不便，许多优秀教师都不愿到我校工作，即使有也就工作一两年就想方设法调走了，教师老龄化现象严重，4名教师年龄都超过了48岁。同时，体育、音乐等专业教师缺乏严重，也是影响教学质量和素质教育实施的重要因素。

2、学校办学条件跟不上发展需要。

虽然近年来，政府不断地加大力度进行教育投资，大大地改善了我校的办学条件，但学校办学条件还是跟不上教育发展的步伐。由

于当地的经济落后和农村小学的经济收入有限，投入到教学设备的资金非常有限，从而影响教学的改革与发展。

（1）阅览室面积偏小。

（2）学生电脑不能上网，教学得不到新信息。（3）图书陈旧。

（4）学校师生厕所是危房，待拆除；校园围墙属危墙，存在安全隐患。

（5）无100米直跑道。（6）学校无音乐、美术教室。（7）心理咨询室无专业教师。（8）用于教师培训经费不足。

时值当今学校标准化建设的热潮，教师在没有现代教学设施设备的情况下，变成了“巧妇难为无米之炊”。这些严重地制约了标准化学校建设的发展。

3、学习氛围差，教学质量不好。

我校个别班级学生不够10人，学习氛围差，班级没有优生，学生学习积极性不高，老师上课没有激情。有的老师长期在农村小学任教，思想有情绪，消极应付，工作积极性不高。学校教学成绩提高慢，造成社会、家长有意见。

4、家庭教育制约着学生的成长与发展。

校东村许多年轻的父母亲出门打工谋生计，把孩子交给爷爷奶奶照顾。农村的老人基本上是小学文化程度或文盲，根本无力胜任家

庭教育。“留守子女”们在家庭教育这一环节严重缺失。如今农村独生子女较多，不少家长的思想观念较为落后，视子女如宝贝，纵容子女犯错，而“留守儿童”的出现和家长的不配合更增加了学校教育的负担。家长过分宠爱孩子而滋生了学生的不良心理和行为习惯，这些都使学校管理难度与日俱增，增添了学校教育和管理的难度。

五、意见与建议

1、优化师资队伍，合理配备学校内部教师。

我们一方面要努力实现我们师资均衡，可以通过培训、学历提高、继续教育，提高教师素质，使每位教师都树立起现代教育价值观、教育质量观、教育法制观和教育管理观，并掌握科学的教育教学理论和方法。促使每位教师应该具有教育公平的理念，具有高尚的职业道德意识。其二是加强师德师风建设。在当今社会复杂的发展形势下，农村学校的教师的思想容易发生波动，由此要加强对教师思想道德的引导和教育，宣扬“正气”，消灭“邪风”。学校也要加强对教师心理方面的疏导，解放思想，让教师拥有一颗良好的心态从事教育工作。

2、优化配置办学资源，提高农村小学教学质量。

合理整合农村小学，优化教育资源配备，推进学校标准化建设。要建立教师补充机制, ,建立合理的教师年龄结构,不致出现青黄不接的现象;建立健全薄弱学校师资的保障机制,对薄弱学校实行政策倾斜,确保教师的物质待遇和精神待遇;健全薄弱学校师资培训制度,增强自身造血功能。建立健全并稳步推进“教师走教”制,对区域紧缺专业教师统一管理和调配,采取流动教学的方式,以弥补师资不足;各级教

研部门要定期开展“送教下乡”活动,帮助薄弱学校教师提高教师水平。

3、家校合作，促进学校教育均衡发展。

学校教育和家庭教育各有其特点，它们相互联系，相互作用，相互影响。学校如果忽视家庭教育的影响，教育必然因孤军作战而难以奏效：家庭教育如果与学校教育方向不一致，就会使学生不知所措，家庭教育也将举步维艰。因此，教育的成果取决于家庭教育与学校教育是否协调一致形成合力，成为互补过程。尤其在学校教育和家庭教育的差异方面，家校合作的互补性愈显得重要。学习的延伸使得教育不再局限于学校与课堂，也有很大一部分是由孩子的父母完成的。因此学校教育标准化建设，不能仅仅着眼在学校教育的围墙内，应充分进行家校合作，共同促进学校标准化建设。

六、今后努力方向

1、立足学校实际，力促学校多元特色发展。特色发展是标准化建设的必然要求，也是教育优质发展的重要内容。我们试图主要从三个方面着力打造学校特色，构建特色文化体系。一是开发特色校本课程，把培养学生个性特长的发展，学习方式的转变，和学习能力的提高，作为校本课程开发的主要价值取向，体现学校环境、教师、学生等逐多方面的差异性和独特性。二是构建特色校园文化。从挖掘学校优势项目开始，从打造高品位的校园外显文化入手，打造高品位的特色文化。

2、优化人力资源，提升标准化建设的内驱力。对教育人力资源的均衡配置是学校标准化建设的基础和关键。一是每个班级都选定一名骨干教师，拟定培养计划、制定一系列措施。二是定期举行观摩课、公开课及系列教学研讨活动，增加教师间的交流学习。三是关注教学能手的成长，发挥他们的引领示范作用。四是向上级争取调入年轻教师，改变教师普遍年龄偏大的状况，改善我校教师结构。

3、积极向上争取项目，改善办学条件。按照三年规划于2024年修建学校食堂、厕所。2024年学校申请立项维修校墙，消除安全隐患。

2024年9月

**第五篇：胜利学校义务教育均衡发展自评报告**

胜利学校义务教育均衡发展自评报告

汇

报

定远县义务教育均衡发展督导监测小组：

根据市教育局关于《加快推进义务教育均衡发展实施方案》的文件精神和《定远县义务教育均衡发展监测评估指标体系》相关要求。现将我校义务教育均衡发展自评情况汇报如下：

一、基本情况

我校位于张桥镇胜利街道，创建于1968年，属公办全日制九年一贯制学校。服务半径7千米，覆盖人口1万人。学校占地面积22000平方米，建筑面积2565平方米。教职工56人，其中高职教师4人，中职教师24人，初职教师28人，专任教师学历均己达标，专业结构基本合理。功能区规划清晰现，有15个教学班，在校学生数765人。

我校认真贯彻执行有关教育的法律法规、方针政策，积极履行普及义务教育职责，规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。特别是近几年来，在全校教职工的共同努力下，办学水平不断提高，2024年完成中职招生任务荣获“先进单位”；2024获中职招生“先进单位”一等奖；2024年初中教育质量检测“教学质量进步奖”，其中英语荣获学科人均分第5名，优秀率第7名，合格率第2名。我校认真贯彻落实《义务教育法》，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。一直坚持“一切为了学生，为了学生的一切”办学宗旨，始终把“安全第一”意识贯彻到学校各方面工作中。

二、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人。遇到了前所未有的良机，历临了“两基迎国检”、农村“远程教育工程”、危房改造等一系列创建达标活动，办学条件得到了根本改善，2024年改为九年一贯制学校，进一步优化了教育资源，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。为了进一步巩固“两基”成果，我校将“两基巩固提高”工作列入重要议事日程，特别是2024年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据市教育局关于《加快推进义务教育均衡发展实施方案》的文件精神和《定远县义务教育均衡发展监测评估指标体系》相关要求及文件精神，制定了我校《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎检工作动员会，校长亲自抓并及时解决创建工作中存在的问题。学校多次组织召开了教职工会，及时宣传贯彻有关会议、文件精神，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了我校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边改正，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，确保我校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）教育管理

我校根据县政府制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我我的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

（二）教育经费

上级财政部门拨付给学校的义务保障经费，我校严格执行预决算制度，实行收支两条线管理，开源节流，把有限的经费最大限度地用到教学中去。无乱收费现象。

（三）办学条件 多年来，我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是“两基”迎国检以来，我校更是加大了资金投入力度，使学校消除了危房，加强了多功能教室配套设施建设，还配备了微机室、多媒体教室等，使我校的硬件设施得到很大改善。

（四）教师队伍

1、我校现有专任教师56人，有学生765人，专任教师专科以上学历41人，占73.2%，中师学历15人，岗位合格率为100%。

2、学校设校长1人，副校长3人，参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率100%。

3、全部清退了代课教师，专任教师平均年龄38岁，教师年龄、学科、职称结构合理，能够及时参加继续教育、校本培训、教研活动等业务培训。

4、我校十分重视师德师风建设，全校教职工都能遵纪守法，爱岗敬业，多年来从未出现体罚学生和违法违纪现象。

（五）普及程度

1、入学率：近三年来，适龄儿童少年入学率均达到100%。

2、辍学率：近三年来，小学阶段适龄儿童全部入学，没有辍学学生，辍学率为0；初中阶段适龄少年全部入学，辍学率在1%以下。

3、弱势群体入学率：近三年来，女童、留守儿童已全部入学就读，入学率为100%；“三残儿童”入学率每年保持在95%以上。

4、完成率：2024～2024学，15周岁人口共有106人，已完成初中学业的有106人，初等义务教育完成率为100%；有17岁人口114人，已完成初级中等义务教育114人，初级中等义务教育完成率98.9%。此外，我校还建立了义务教育入学通知书制度，依法保障适龄儿童全部入学，弱势群体入学问题得到妥善的解决，并层层签订了控辍保学目标责任书，建立了学籍档案体系，及时记载学生学籍变动情况，加强对学生流动的监测。

（六）素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，使学生得到全面的发展。

我校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性传染病的发生。深化教学内容和教学方法的改革，加强学生能力的培养，积极开展创优活动。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来我校无重大安全事故的发生。

四、存在问题及努力方向

1、不断增设现代化教学设备，进一步改善办学条件。

2、进一步规范和加强后勤保障工作，想法设法建立学生公寓、餐厅等设施，完善后勤保障，把学校真正办成孩子求知的乐园，让学生能安心生活、专心学习，让领导满意、家长放心。

3、狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建立一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

4、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童的上学问题，积极申报留守儿童活动中心，努力做好学前教育工作。

五、申报意见

经我校的自查自评，对照相关文件及《定远县义务教育均衡发展监测评估指标体系》的相关要求，我们认为我校的义务教育均衡发展工作已基本达到要求，特申请县教育局评估验收。信息来源：胜利学校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！