# XX~2024第一学期体育教研组期末工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-19

*第一篇：XX~2024第一学期体育教研组期末工作总结XX~2024第一学期体育教研组期末工作总结本学期我校体育工作以面向全体学生为原则，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质...*

**第一篇：XX~2024第一学期体育教研组期末工作总结**

XX~2024第一学期体育教研组期末工作

总结

本学期我校体育工作以面向全体学生为原则，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。现将本学期的具体工作总结如下：

一、以“健康第一”理念为指导，切实抓好体育教学工作。

在体育教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。根据所制定的体育教学工作计划，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

二、高度重视国家学生体质健康测试工作，努力提高学生的测试水平。

一年一度的国家学生体质健康测试工作是学校体育工作的重要内容，是体现学校体育教学工作质量的重要指标。对改善与提高学校体育教育教学工作有重要的指导意义。为了提高学生体质健康测试的成绩，我校实施切实有效的训练计划，以低年级打基础、中高年级巩固强化为训练原则，将测试项目列为“课课练”。除此之外，对于抽测的四年级，不仅采取“课课练”，还利用大课间、活动课等一切空闲时间进行学生体质健康测试相关项目的训练与提高。

三、“以研促教，教研相长”，深入开展校本教研活动，促进教师的体育学科科研素养。

教育科研是教师深化课堂教育教学的有效途径。在学校教育科研领导小组的统一要求和组织下，我体育组开展了形式多样，效果显著的教研活动，比如钮玲琳老师开展了主题为“体育课堂常规”的微讲座，体育组开展了主题为“学生体质测试计划制定”的研讨沙龙，严苏华老师开展了主题为“趣味十字跳”的“一人一课”的展示课活动，张纬国老师开展了主题为“新式负重跑”的“一课三磨”活动等，有效地提高了我校体育教师的科研能力。

四、开展丰富多彩的课余体育活动，狠抓体育运动队工作，稳步推进竞赛成绩的持续提高。

为了丰富学生的业余体育文化生活，我校区举行了以“我运动，我健康，我快乐”为主题的体育节。在体育节期间开展丰富多彩的趣味比赛活动：跳短绳、多人跳长绳、钻呼啦圈、传接球、拔河比赛等项目。有效地促进了学校体育文化活动的篷勃发展。本学期，我校积极推进学校业余体育运动队的训练与建设工作，目前我校拥有男子、女子足球队，武术队，共三支运动队，各队教练进行制定科学的训练计划，科学训练严格管理，取得较好的比赛成绩，我校女子足球队经过刻苦训练顽强拼搏，取得了吴江区“区长杯校园足球锦标赛”第六名的好成绩。

**第二篇：2024第一学期体育教研组工作总结**

2024年上学期体育教研组工作总结

本学期在校行政学期初工作会议精神的指引下，以学校三年发展规划中提出的“奠学生成才之基，铺教师成长之路，树学校精品之牌”为工作总目标，发扬勤奋踏实、团结协作、开拓进取的团队精神，强化“学生自主管理”意识，强化“高效课堂教学”思想，强化“各项工作和谐发展”的思路，全组成员同心同德，脚踏实地，严格按照学期初制订的教研组工作计划开展各项教学教研活动，取得了可喜的成绩：

一、实施高效教学，构建和谐课堂

本学期，在课程教学处的统一部署下，本组确立了“高效课堂教学”为主题的教研重点，教研组分别召开了“提高体育课堂教学有效性的策略”及“实施高效教学构建和谐课堂”两次专题研讨会，教研组、备课组老师积极研讨体育高效教学模式和程序，通过组内开设公开课听课、评课，大家更深刻地理解了“高效教学”的概念，认识到了高效体育教学的内涵不仅要有效果、有效益，而且要有效率，同时也明确了高效教学的考量标准不仅包含学习时间、学习效果，更重要的是还包含学习体验。研讨活动中，大家一致认为高效教学的构建，必须做到教学预设的有效性即教学目标的具体化、层次化，必须做到教师“教”的有效性和学生“学”的有效性，在选择教学内容时必须做到精选化、整合化，选择教学方法必须做到灵活化、最优化；同时，在教学评价时要做到多元化、激励化。

二、创建学习性教研组，促进专业化发展

学习是教师专业化发展最有效手段，学校一直以来非常重视教师学习，本学期教研组学习蔚然成风，相互之间交流听课就达80节次，外出学习达20人次，有业务培训，有研修活动，有观摩学习，有教学研讨，形式多样。每一次活动归来，与会者都进行交流，及时传达有关学习内容，交流学习心得体会，传达课改信息，分享学习成果，共同发展。此外，为创建学习型教研组，根据教师发展处和课程教学处的统一安排，本组于每月初还专门组织了一次学习交流活动，大家先在自学的基础上然后集中交流，交流学习心得，畅谈学习收获。

三、深入开展课题研究，着力向更深层推进

本学期初，准备向教育局申报阳光体育运动校本化实施项目学校，课题《大课间体育活动校本化开发与实践研究》也准备申请立项，意味着我们所开展的课题研究具有一定的现实意义和理论价值。我组教师将以此为契机，围绕课题开展行动研究，不断改进和改良我校大课间，在探索中前行，在改良中进步。本学期围绕课题研究在校行政支持下组织了全校的春季运动会，从项目设置、场地安排、报名和比赛、学生参与率，都超过以往各届。

四、强化毕业班体育教学，体育中考成绩优良

上届初三体育中考我校取得了42.5的好成绩，而本届初三毕业班面临人数多工作量大、工作难度大的问题，因此学校和全体教研组同志非常重视。九年级四位教师抓早、抓紧、抓细、抓实，把工作落实到每一位同学，同时各任课教师认真学习研究中考标准，群策群力，经常交流，不断探索提高成绩的方法，并及时做学生思想动员工作，调动学习的积极性，充分利用好课堂时间，教学、训练、考核相结合。本学期，我们认真组织了两次模拟考试，分管领导和教研组先后多次进行初三体育教学工作研讨会，分析问题，总结交流经验。在5月进行的体育中考中，我校再次取得优良成绩，全校均分达到了41.3分，圆满完成学校要求。

五、业余训练常抓不懈，体育竞赛成绩可喜

运动队业余训练，一直是学校体育工作的重要内容，各运动队教练员认真负责，坚持常年系统训练，不断改进创新训练方法，使训练质量大幅提高，在各类体育竞赛中为学校争得了荣誉。学校校足球队参加市校园足球比赛获得前几名的好成绩，并代表市参加省校园足球比赛。

学校体育工作的开展离不开上级领导的支持和帮助，离不开体育组老师的共同努力，我相信，只要我们认真对待，我校的体育工作将向着规范化、制度化、科学化的方向更快地发展。当然，在本学期中也存在着不足之处：体育教师的业务水平和专项技术水平还有待进一步学习和提高；青年教师工作的主动性、创造性还有待提高；体育教学资源的开发和利用；体育特色项目的可持续发展等这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

马驰勇 2024.6.28

**第三篇：2024—2024学年第一学期体育教研组工作总结**

龙岗一小学校体育工作在学校领导总体布置和分管校长的正确领导下，坚持沿德、智、体全面发展的正确方向前行，明确“健康第一”的指导思想。紧紧围绕体育教学、训练工作来具体实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，既丰富了校园文化生活又增强了师生的身体素质，同时也健全了学校体育教学制度。在全组人员齐心合力、团结协作下圆满地完成了学期初所定计划。回顾本学期体育组的工作，在平稳中发生着变化，在理性中绽放激情。具体如下：

一.重视日常工作，回归理性教育。

本学期本组教师都按要求上了组内研究课，课后大家一起议课，评课，进行课后反思。教研氛围非常浓厚，达到了研究课的目的，大家都受益非浅。从常规检查中可以看出老师们的备课更认真，教学设计更合理，课堂教学更生动活泼，教学效果也有一定提高。工作作风严谨，教学效果显著。学生在课内、课外的各项活动中不仅锻炼了身体，增强了体质，也学到了过硬的体育技能，培养了意志品质和团队精神。目前体育课已成为我校学生最喜爱的学科之一。

二.在学习中工作，在工作中研究

进一步深入贯彻新课程的新理念，从思想上认识到课改的重要性和必要性。

1、注重教学方法的改进

根据学生的兴趣、个体差异、性格取向等方面进行教学方法的改进。学习中如果能力悬殊太大，会导致那些弱势群体兴趣更加淡化。新课程理念中指出“要使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要”。所以，我们组教师在安排教学内容时考虑到这点。这样的教学安排极力地挖掘学生潜在的体育意识，达到激发兴趣，主动参与的目的。

2、注重师生感情的培养

体育组教师积极参与学生的活动，与学生合作，竞争，游戏。教师参与学生的活动是真正体现师生双边活动的重要依据，一则可以随时给他们学习模仿的机会；二则能够拉近学生与老师的感情距离，学生喜欢了你，也就等于喜欢上了体育课。

3、注重德育教育的渗透

《体育与健康》课程是一门使学生学会生存、获取健康知识，掌握健身方法，养成文明的生活方式和习惯，培养协作和竞争意识，形成勇敢顽强，拼搏进取等精神和意志品质的重要途径。我们体育教师利用体育课堂对学生进行友谊竞争、和谐合作、互助互勉等进行德育教育渗透。

4、注重教学评价的多元化

在学期末的评价上我们组不是按传统的评价方法而是根据学生的课堂表现、体育理论知识、体育技能对学生体育成绩进行综合性的评价。宗旨：关注体育弱势的成长和体育特长生的德育良性化，做到评价灵活性、系统性、综合性。

通过本组全体体育教师在教学实践中不断地学习、思考与总结，能真实地感受到大家教学水平和科研能力有了很大程度的提高。

三.在多姿多彩的活动中，绽放激情。

（一）抓好业余训练

注重学校基础体育与竞技体育协调发展，组织建立了男子篮球队，田径队，体育教师能坚持课余训练，有计划有目标，侧重于训练与教学矛盾的协调，如学生的文化成绩、上课时间、任课教师、家长之间的矛盾。我校学生男子篮球代表队在2024年12月20日——23日参加2024年“奥鑫管业杯”大足县中小学生男子篮球比赛中蝉联冠军。

（二）抓好群体工作1、10年9月22—26日，体育组全体教师对学校体质监测得一千多名学生进行身体素质测查。

2、10年10月24，成功举办了全校学生参与的“龙岗一小冬季越野赛”暨全国亿万学生长跑启动仪式。

3、10年11月28日—12月3日，圆满承办县教职工篮球比赛第四场地的各场比赛工作。

4、10年12月20日—23日，圆满承办县中小学学生篮球比赛第四场地的各场比赛工作。

5、10年11月——12月，一至六年级成功开展了跳绳、踢毽、拔河、障碍赛、趣味篮球等年级比赛。

四、在成绩中反思

“踏实工作，诚实待人”是我们体育组全体成员的工作宗旨。回顾本学期，我们组在全面完成学校交给的各项工作中取得了不少的成绩，得到了各方面的肯定。但我们也清醒地认识到，在工作繁重的情况下，如何激发所有老师们的工作热情；如何开展学科整合等都是我们还应深入思考的问题。

不过随着学校软硬件环境的进一步改善，展望下一学期，我们有理由相信多姿多彩的体育组一定能以更加优秀的表现，为龙岗一小这所百年老校争光添彩。

**第四篇：2024—2024学年第一学期体育教研组工作总结**

龙岗一小学校体育工作在学校领导总体布置和分管校长的正确领导下，坚持沿德、智、体全面发展的正确方向前行，明确“健康第一”的指导思想。紧紧围绕体育教学、训练工作来具体实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，既丰富了校园文化生活又增强了师生的身体素质，同时也健全了学校体育教学制度。在全组人员齐心合力、团结协作下圆满地完成了学期初所定计划。回顾本学期体育组的工作，在平稳中发生着变化，在理性中绽放激情。具体如下：

一. 重视日常工作，回归理性教育。

本学期本组教师都按要求上了组内研究课，课后大家一起议课，评课，进行课后反思。教研氛围非常浓厚，达到了研究课的目的，大家都受益非浅。从常规检查中可以看出老师们的备课更认真，教学设计更合理，课堂教学更生动活泼，教学效果也有一定提高。工作作风严谨，教学效果显著。学生在课内、课外的各项活动中不仅锻炼了身体，增强了体质，也学到了过硬的体育技能，培养了意志品质和团队精神。目前体育课已成为我校学生最喜爱的学科之一。

二. 在学习中工作，在工作中研究

进一步深入贯彻新课程的新理念，从思想上认识到课改的重要性和必要性。

1、注重教学方法的改进

根据学生的兴趣、个体差异、性格取向等方面进行教学方法的改进。学习中如果能力悬殊太大，会导致那些弱势群体兴趣更加淡化。新课程理念中指出“要使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要”。所以，我们组教师在安排教学内容时考虑到这点。这样的教学安排极力地挖掘学生潜在的体育意识，达到激发兴趣，主动参与的目的。

2、注重师生感情的培养

体育组教师积极参与学生的活动，与学生合作，竞争，游戏。教师参与学生的活动是真正体现师生双边活动的重要依据，一则可以随时给他们学习模仿的机会；二则能够拉近学生与老师的感情距离，学生喜欢了你，也就等于喜欢上了体育课。

3、注重德育教育的渗透

《体育与健康》课程是一门使学生学会生存、获取健康知识，掌握健身方法，养成文明的生活方式和习惯，培养协作和竞争意识，形成勇敢顽强，拼搏进取等精神和意志品质的重要途径。我们体育教师利用体育课堂对学生进行友谊竞争、和谐合作、互助互勉等进行德育教育渗透。

4、注重教学评价的多元化

在学期末的评价上我们组不是按传统的评价方法而是根据学生的课堂表现、体育理论知识、体育技能对学生体育成绩进行综合性的评价。宗旨：关注体育弱势的成长和体育特长生的德育良性化，做到评价灵活性、系统性、综合性。

通过本组全体体育教师在教学实践中不断地学习、思考与总结，能真实地感受到大家教学水平和科研能力有了很大程度的提高。

三. 在多姿多彩的活动中，绽放激情。

（一）抓好业余训练

（二）抓好群体工作

四、在成绩中反思

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

“踏实工作，诚实待人”是我们体育组全体成员的工作宗旨。回顾本学期，我们组在全面完成学校交给的各项工作中取得了不少的成绩，得到了各方面的肯定。但我们也清醒地认识到，在工作繁重的情况下，如何激发所有老师们的工作热情；如何开展学科整合等都是我们还应深入思考的问题。

不过随着学校软硬件环境的进一步改善，展望下一学期，我们有理由相信多姿多彩的体育组一定能以更加优秀的表现，为龙岗一小这所百年老校争光添彩。

**第五篇：2024学年第一学期财会教研组期末工作总结**

2024学年第一学期财会教研组期末工作总结

邱 红

一个学期以来，财会教研组认真执行学校、学部教学科研的要求，进一步领会课程标准的内涵，积极营造良好的教学科研氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动教学科研活动、提高教学科研水平等方面竭尽所能，收到了良好的效果。

一、抓紧抓实常规教学工作，夯实基础

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校及学部教务处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

期初，按时上交教研组计划及个人工作计划。组里每位教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计专题训练。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。加强了组内工作，做到统一进度，统一练习，统一实训。组里每位教师还做好了期中考试的出卷、监考、阅卷及试卷分析工作，并及时将成绩上交给班主任，顺利完成了期中这一大考。这几天为迎接期末考试，大家都忙着出卷，为顺利完成期末考而努力。

二、教研组听课评课，有序开展教研活动

教研组始终把教研活动关键要讲究一个“研”字，理论学习研究教学观念、备课研究学生现状、开课评课研究教学创新、质量分析研究教学得失、研究多媒体整合、校本课程研究学生自主性学习，活动有质有量，讲实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。备课—说课—上课—研讨—反思—再上课—总结，严格按计划开展教研组听课评课活动。組里的方婳菁老师、王飞老师、张海美老师、汤璐老师按计划完成了公开课，没课的教师都参加了听评课活动。11月份，还配合学校做好了丽水市财会优质课评比活动，组的柳娟老师在各位老师的协助下，取得了丽水市第一名的好成绩，其他专业教师都参加了听课活动，大家都受益非浅。

三、加强教改与教学科研，开展理论学习

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们组在学校、学部教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。在这学期里我们组如期举行理论学习，如邱红老师在2024高考的新变化上，郑韵老师在如何提高学生专业技能水平上，柳娟老师在提高课堂教学有效性上，还有方蕾、沈美江老师等。在学习过程中，大家都积极发言，各抒己见，取得了较好效果。

四、加强特长生培养，突出技能实训

加强学生特长的培养，认真上好特长课，制定有针对性的计划和方案，如技能竞赛训练方案、晚自修技能实训方案、兴趣小组计划等。珠算兴趣小组、点钞兴趣小组、电算化兴趣小组活动都已顺利开展，并结合丽水市11月份的学生技能竞赛，举行了两次选拔，从30多人中选出了10位各方面都较优秀的学生参加技能培训，于11月底参加了丽水市学生技能竞赛，取得了4个一等奖，2个二等奖，4个三等奖的好成绩。还根据部里的要求，进行了晚自修技能实训，制定了相应的计划，使学生的技能得以加强，配合部里组织了两次专业技能月考，使全部学生参与进来。这些不仅丰富了财会专业学生的课外生活，还提高了学生学习的积极性，学生的专业技能。

五、存在不足和今后举措

1、青年教师的教育教学水平和专业基本功还有待进一步提高。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领还不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、理论水平仍存在着欠缺，在接下来将鼓励教师多读读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

一份耕耘，一份收获。在过去的一个学期中，我们组基本上完成了预定的任务。虽然以后的任务会更艰巨，但我们会一如既往，再接再励，把工作搞得更好，争取在各方面取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！