# 2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结本学期初一年级组围绕学期初制定的三个工作目标，开展了一系列扎实有效的工作，取得了一定的...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结**

2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结

2024-2024学年度第二学期初一年级工作总结

本学期初一年级组围绕学期初制定的三个工作目标，开展了一系列扎实有效的工作，取得了一定的成绩，也有不少不足之处，现将工作总结如下：

一、狠抓学生习惯养成，保证学生健康全面发展。

1.开展主题为“讲文明，知礼仪”的文明礼仪教育。

为了提高学生文明素养，使学生语言文明，行为规范，学生入学之初，我们进行了《弟子规》的背诵和检测，全面推进“弟子规”学习工作，组织收看“百家讲坛”相关内容，营造从经典中学做文明人的氛围。

为切实检验学生文明素养，我们和团委一起组织学生参加学雷锋活动，一部分学生去福利院送节目，送礼物，送温暖，一部分学生去中天社区、南苑社区打扫卫生，学生礼仪规范，各方反应良好。

另外，我们召开年级班会，以校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪系列活动的形式进行教育。

通过一学期的努力，初一学生做站有姿，见面问好，懂得谦让，展露出初一学生独有的良好风气。

2.组织进行生命教育系列活动。举行了题为“生命如花，活出精彩”的生命教育启动仪式，进行了“生命如花，请用心呵护滋养”的签名活动，举行了“呵护生命”为主题的主题班会年级展示活动。

3.将年级留守儿童工作落到实处。“爱心妈妈教师”小组进行了活动，组织五十多名留守儿童前往草莓园摘草莓，举行茶话会，落实了结对工作。建立了留守儿童关爱群，及时沟通孩子情况。

4.强化法纪教育。召开“正风气，树正气”年级班会，共同学习了《治安管理处罚条例》中对殴打他人行为的处罚规定。共同学习中新网、教育部网站公布的国务院教育督导委员会办公室印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。

5.组织学生积极参加社团活动。

配合社团管理处，组织重点社团如方言韵白、影视欣赏、现当代文学、英语口语、成语汉字、科技制作、书法等社团认真活动，及时展示。秉承“教育就是服务”的理念，落实素质教育要求，让每一个学生健康全面的学习成长。本学期重点推进的“开心农场”社团工作，目前农场小有规模，学生参加劳动饶有兴致，收获喜人，成果喜人。

6.及时整顿班风，整肃学风。狠抓跨年级交往问题，打击歪风邪气，发型抓规范，穿着抓完善。紧盯年级组特殊学生，建立帮扶小组，采用盯人战术，决不放弃一个学生。

二、强化班主任培训管理，保证班级工作扎实有序。

1.组织进行了生命教育活动。

学生安全工作是重中之重，所有班主任能够跟紧靠实，工作尽心尽力，密切关注学生，发现问题，及时教育疏导，保证学生的身心健康。举行了题为“生命如花，活出精彩”的生命教育启动仪式，进行了“生命如花，请用心呵护滋养”的签名活动，举行了“呵护生命”为主题的主题班会年级展示活动。

2.坚持班主任例会制度。对班级管理中的常规工作定期做好回顾总结，发现问题，及时纠正。

3.开展主题班会观摩活动。对年轻班主任做好了跟踪指导工作，使他们的班级管理水平在短期内得到长足的进步

4.做好班级特色创建工作。鼓励班主任开拓创新，对班级特色举措及时表扬推广，其他班主任及时借鉴，扬长避短，共同提高。

5.认真搞好班级量化考核工作。天天检查公布，周周小结，月月汇总，做到了工作有计划、有落实、有总结，充分调动了班主任的工作主动性、积极性。

6.强化年级组值班工作。规范执行午值表、食堂值班表、宿舍检查表，年级组及时点名，为保证宿舍检查的到岗，年级组每天有一个主任在学生宿舍三楼等候教师签到、检查。未及时到岗的记录下来，年级组备案，成为班主任考核的依据。

三、稳步推进教学工作，积极探索师生提升路径。

1.坚持“抓常规就是抓质量”的思路，狠抓过程性管理。狠抓常规各环节的落实，实现了教学质量的大面积提高。①加强集体备课。备课组长严格把关，认真审核，确保了备课质量。②实行业务常规的督查制度，实行个别抽查，月集中检查，并及时进行检查反馈，提出整改措施。③建立起备课组检查记录，做到学案有发必收、有收必改，提高了教师课堂教学的针对性和有效性。④认真组织期中、期末考试，并做好质量分析工作，并且及时召开班教导会，总结经验，查找问题。⑤及时了解教情和学情，深入备课组参加教研活动，及时召开部分学生座谈会，了解班级课堂动态和学情。

2.积极开展“推门听课”“每周听评课活动”。为尽快提高教师的课堂教学水平，每周以备课组为单位开展听课活动。认真做好评课工作，有效地实现了资源共享，促进了我校教师教学水平的提高，并且对我校的教育教学管理起到了极大的促进作用。通过听课、评课，不断提高任课教师的课堂教学水平。促进年轻教师的成长。

3.积极推进班级成立学习小组，引导学生互帮互助。针对课堂学习中交流合作和展示进行反思，总结成绩、查摆问题，树立个人和小组目标，不断充实动力，不断改善和提高。

4.协助教务处，加强对年轻教师的教育。通过问卷调查形式，掌握他们的课堂表现，进行个别教育。通过检查备课笔记、听课笔记，发现问题，及时予以警告，并将检查结果及时汇总送交教务处备案

5.根据期中考试的现状，及时调整对策。

下半学期加强集体备课，加强推门听课，加强作业评估，加强个别辅导，加强课堂管理，加强队伍建设，加强数学补差突击。

数学组加强课堂分层教学、课后分层作业，既要让优等生吃饱，又不能让学困生饿着；另一方面在原来每天下午三节课之后拔尖补差的基础上，要求所有数学老师在晚自习之后再花半个小时到一个小时的时间加强补差，努力使我们的每一个学生都能够跟班学习，从而促进共同进步共同成长。整个辅导过程中，各班班主任必须陪同辅导，确保纪律。半学期以来，数学老师每晚坚持补差，效果明显，此次期末考试均分差距缩短为11.4分。

语文强调写字教学、强化阅读教学、写作指导、强化拔尖补差，期中考试

后每周进行写字考级。举办《西游记》读书报告会，贾平凹作品专题阅读活动。

6.加强家校联系，形成教育合力。

成功举办5.25“家长开放日”活动，与会家长感觉很满意，建议学校每学期都有这样的“家长开放日”活动，以便学生家长更多了解学校学生的生活、学习等方面的情况。

尽管本学期我们做了大量的工作，取得了一定的成绩，但由于水平和经验所限，初一年级的工作离学校要求还有很大的差距。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够。学生日常行为规范还有待进一步加强。学生课业负担问题尚未有效解决，部分学生“幸福度”不高。个别班主任执行力不强，缺乏大局意识。一些班主任只重视抓学生的成绩，忽视德育的力量等等。

虽然我们初一年级在在教育教学方面开展了扎实有效的工作，但我们深深地明白，接下来的初二工作对我们的考验更大，相信在全体教师的努力奉献，群策群力下，一定会迎来更美好的收获季节。

**第二篇：2024—2024学第二学期初一年级工作总结**

X中学

2024—2024学第二学期初一年级工作总结

全面落实《学校工作报告》中有关年级的工作内容，出色的完成各项教育教学任务，根据初一年级的实际情况，努力探索级部工作的新思路，充分发挥级部管理的作用，讲求实效。正确处理好面向全体与关注差异，严格要求与生动活泼发展，打好基础与培养能力的关系，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，通过加大工作力度，强化科研意识，提高教学质量，树立初一年级整体团结协作、积极进取的工作作风。努力构建适合学生发展的教育环境，把我们的一切工作落实到为了学生的成长与发展上。

二、工作目标：打好基础，全面提高教学质量。现状分析：

1.学生分化现象在各班不同程度地存在，英语班较突出。初一年级应有效控制两极分化现象，转化学困生的工作需要加大力度。2.各班、各科发展不平衡，有待加强薄弱学科、班级研究，达到整体推进提高。

3.课改工作力度仍然需要加强，应促进课改工作向纵深发展。4.把关组建设有待强化，切实落实把关组长的职责，提高集体备课的质量。

三.教师队伍建设：

1、要求本年级教师进一步服从大局，讲团结，讲奉献，比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，安排学生的学习活动。严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

3、努力提高自身素质，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，努力提高自身素质。四.教育管理工作：

1.初一学生应从自尊、自爱、自重着眼，强调纪律性，才有助于中学生建立良好的日常行为规范，完善学生的品质和道德，要求学生把在军训中形成的铁的纪律、坚强的意志迁移运用到学习、生活的各个方面。

2.增强学生自我管理意识，培养自我管理能力和自我控制能力。进一步学习借鉴魏书生同志班级管理的经验，本学期各班组织学生讨论制度新的班规，让学生认识意义、作用，自觉遵守、明确自己该做什么、不该做什么、该怎么做，不该怎么做，自觉去遵守，去履行，人人是被管理者又同时人人是管理者。量化管理班级，目标激励学习。3.继续抓好养成教育：包括学生的行为举止、生活自理能力、学习方式与习惯、宿舍、卫生、纪律等教育。纠正不良行为习惯，端正学习态度，制定学习目标。用表扬强化好习惯，用惩戒制止坏习惯。4.培养学生自主学习的意识和自学能力，养成良好的学习习惯，学会

总结探索适合自己、适合各学科的科学的学习方法，使学生达到有效、高效的学习，学有所得、学有长进。端正学习态度，主动积极地学习，认识到学习是一种需要，获取知识就是汲取精神食粮，彻底改变被动学习状态，学会动脑、善于思考。5.教育的途径与方法：

（1）班会、校会是正面引导的主渠道、主阵地。利用班会、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制、心理健康和文明习惯养成教育。特别要开展“班级光荣我光荣”，“年级光荣我光荣”，人人为班级，为年级争光荣的集体主义教育，安全教育，及基础文明的养成教育。要加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》教育，强化卫生、自行车存放、出操、集队三项常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。（2）学科渗透。

（3）开展丰富多彩的德育活动：如教师节、国庆节、元旦系列活动，寓德育于活动中。班主任可借用课外和校外活动，对学生进行道德教育：比如黑板报宣传、广播室广播、征文比赛、体育竞赛、朗诵比赛、手抄报等.（4）学生座谈会每月一次，了解学情，及时调整教学思路、进度、教育方式，级部组织，班级可灵活掌握。

（5）家校联手，形成教育合力。定期召开家长会(本学期计划举办两次家长会，期中、期未考试前各举行一次，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。)，形式多样。提倡家长校访，增加交流机会，增强教育针对性。（6）定期召开学生大会，进行思想引导、学法指导、心理辅导。心理健康教育是本学期工作重点之一。古人云：知其心，然后才能救其失也。这个时期的学生情绪易激动，自控能力差。喜欢充当、扮演成人角色但又不愿主动承担后果和责任。根据这个年龄阶段的心理特点，摸准脉搏，对症下药。五.教学工作：

教师要不断加强教育理论学习与研究，加大教改力度，强化科研意识，在新理念指导下进行教学实践活动，要充分展现知识的发生、发展过程，要从问题的提出与探究，结论的得出与反思等，让学生全面、全程参与。教师的作用在于“激励、唤醒和鞭策”，确立学生的主体地位，才能正确对待学生在学习过程中遇到的困难和存在的差距，对学困生强调对基础知识、基本技能和基本思考方法的掌握，给他们“练”机会，耐心辅导，提高思维能力。

4.辅导：本学期扼制住分化现象，着力做好差生辅导，同时狠抓尖子生和边缘生，为进入初二打下坚实基础。培优工作是本学年教育教学工作的重中之重，各班、各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，有意识的进行培优，关键在于夯实基础，培养兴趣，提高能力，增强信心.补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力，争取在新的一个学年里有新的突破。

6.加大薄弱班级、学科的教学研究，努力缩小班级之间、各任课教师之间的差距，努力使弱学科、班级赶上来，树立打整体战的思想，加大班主任集体备课、学科集体备课力度，资源共享，共同提高。7．任课教师、班主任要经常对学生进行学法指导，使学生的学习成为有高效的学习。.教师在教学中应以培养学生浓厚的学习兴趣、科学的学习方法和良好的学习习惯为主线，狠抓学生自主学习能力的培养，积极创设教学情景，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，鼓励学生动脑、动口和动手，使他们树立相互交往、协作和竞争的意识。六.其它：

班主任管理负责与否直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

1、开展丰富课余活动，加强素质教育，严格执行好学校安排的各项工作。

2、加强教育，学生在学习期间不准随便走出校门、上街玩耍。

3、加强对学生环境意识的教育。教育学生养成良好的卫生习惯，不随地乱扔、乱抛，通过板报、班会等途径向学生进行“校园是我家、美化靠大家”的教育。

总之，本工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学年，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。使各项工作能在本学期中走上正轨，我们深信经过全年段老师的共同努力。大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。以上是初一年级本学期的工作计划，有不足或遗漏，有待工作实践中修改、制定、完善。

**第三篇：初一年级第二学期年段长工作总结**

第一篇：初一年级第二学期年段长工作总结范文

一、取得成效

在学校领导的关心和指导下，在全体师生的共同努力下，我们初一年段圆满地完成了学期初工作计划中各项任务，并取得了一定的成绩：教师的服务意识、责任意识、大局意识、团队意识得到了进一步加强，任课教师能认真上好每一节课，能与同组教师紧密合作，共同探讨教学中存在的问题，积极开展扶优补差工作，效果明显，年段气氛温馨和谐。

六位班主任能尽职尽责，班级关注和学生的每一个细节，关爱每一位学生，制订班级管理制度，想方设法增强班级的凝聚力，涌现了初一五班、初一六班这样的先进集体，涌现了郑建芳老师、黄凤娇老师这样的优秀班主任。年段的出勤、纪律、两操、卫生等常规工作名列年段前列。年段学科竞赛丰富多彩，教学质量在期中考试的基础上有了一定的提高，勤学守纪的学生如雨后春笋般涌现。

二、主要做法

1、树立“四种”意识，创设温馨、和谐的氛围

树立年段为教师和学生服务的意识，树立个人服从集体的大局意识，树立层层负责的责任意识，树立团结、合作的团队意识。精心布置年段室和教室，为教师提供一种温馨舒适的工作环境，为学生创设一种良好的学习氛围。正确处理年段与学校、年段与任课教师、任课教师与班主任、任课教师与任课教师、教师与学生的关系，创设一种和谐的年段氛围。年段长能为人师表，以身作则，虚心向各位领导和各位老教师请教，多交流，多沟通，取人之长，补己之短，不断完善年段各种规章制度。

2、加强学生日常行为规范教育，培养良好的行为习惯。

班主任开学初组织新生反复学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生一日常规》。每位任课老师都要从严要求每一位学生，协助班主任管好学生纪律。实行周讲评制度，肯定每周亮点，指出存在问题和改正方法。完善班级管理制度，各班都有班规、班训，从出勤、纪律、两操、卫生、财产管理、安全教育等方面严格要求学生。班主任一周小结一次，年段一月通报一次。培养学生的卫生习惯和语言文明习惯，抓好学生的仪容仪表教育。严禁学生、打架、顶撞老师。若有此类违纪现象年段将及时进行通报教育。积极配合德育处做好班风评比工作，并挂上“流动红旗”“文明班级”的锦旗，增强学生的集体荣誉感。

重视班干部的培养，成立“初一年段学生督导队”并定期培训指导他们的工作。协助年段和班级做好常规管理工作，3、狠抓教学质量，提高学生的综合素质

各班主任充分利用班会课举行学习方面的主题班会，加强对学生进行心理上的引导，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法。培养学生对学校的热爱、对老师的喜爱、对学科的兴趣。

各备课组有计划、有目的的组织本组老师对课堂教学进行研究和探讨，从四十五分钟要质量。任课老师加强对学生进行学科上的引导，让学生认清偏科对初三中考的危害性，特别是语文、英语、数学三科，一经发现学生有偏科现象，应及早杜绝。开展了丰富多彩的学科竞赛活动，开拓学生视野，挖掘优秀学生的潜力，为三年以后的中考一培养优秀苗子。

各备课组配合教研组积极主动的开展各种教研活动，更新教学观念，探讨教

学策略，提高业务素质和理论水平。加强课余的辅导工作，重视对薄弱学生的转化工作。重视期中、期末考试，做好考前动员、考后总结表彰工作，推广学习经验。开展各类先进个人的评选活动，树立典型，激奋学生。

4、加强学生安全教育，确保学生健康成长。

树立“安全责重于泰山”的意识，年段及各班级把安全教育作为常规工作的一个重点工作来抓。利用班会、周讲评、黑板报进行安全知识宣传，让学生时刻注意交通安全、消防安全、饮食安全、用电安全、游泳安全、集会安全、心理安全、运动安全、网络安全、交友安全。加强学生的思想纪律教育，做好年段教师的值日工作，召开后进生座谈会，杜绝学生意外伤害事故的发生。

三、存在问题

1、个别新教师的教学能力还有待于进一步的提高

2、个别班主任的责任心还需要进一步提高

3、个别班主任的工作效率还不尽人意

4、后进生的转化工作效率低下

5、学生的养成教育还需要进一步加强

6、学生的学习态度、方法、兴趣还需要进一步探索

四、下学期工作思路

1、继续加强教师的服务、责任、大局、团队意识，提高年段的向心力。

2、继续加强学生的养成教育，特别是要加强后进生的转化工作的力度。

3、加强对新教师的教学、组织、管理能力的培训。

4、继续抓好常规管理，落实先进集体评比方案

5、继续抓好教研教改工作，提高年段的整体教学质量。

6、继续抓紧好学生的安全教育工作。

第二篇：初一年段德育工作管窥学校工作总结 1300字

近几年，全社会都在提倡由应试教育向素质教育转变。素质教育的实质是以“人”为核心，以人的全面发展、自主发展为目的。既要考虑到社会发展的需要，同时要考虑到人自身发展的需要。这就要求我们德育工作者能根据学生的具体情况、具体特点来制定德育目标，并通过有效途径来实现目标，从而使学生在原来的基础上有所发展。

今年，我们初一年段的德育工作就是以此理论为依据，根据初一学生的年龄特点，制定出切实可行的德育目标，使每个学生都能在原有的基础上有所进步。首先，我们先认真分析总结出初一的学生有以下特点：

１、兴趣广泛，对未来有着美好的憧憬，且刚来到一个新的环境，对一切都感到新鲜、好奇，个个都在摩拳擦掌、跃跃欲试，想在新的学校有一番好的作为。但是，他们大都没有明确的学习目的，不知道为谁而学，不知道理想的实现必须付出艰苦的努力，必须经受多次的挫折。因而对困难，对挫折缺乏必要的心理准备。

２、自我意识强烈、自尊心强、好表现、急于摆脱家长、老师的束缚，但往往由于过分强调自我而显得自以为是、自私、任性、自由散慢、不懂得尊重他人、体谅别人。

３、模仿力强、接受新事物快。但由于缺乏明辨是非的能力而极易受外界的诱惑而走上叉道。

４、大都是独生子女，习惯了大人的百般呵护，没有劳动观念，不懂得尊重他人的劳动，不懂得珍惜劳动成果。缺乏责任感，吃不了苦，经不起挫折。５、非常热情、活泼、好动，喜欢争强好胜但缺乏自控能力，自律性较差。针对初一学生的这些特点，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，我们初一年段确定了以下德育目标。

１、明确学生的基本任务是学习。树立为振兴中华而勤奋学习的志向。懂得理想的实现不是一帆风顺的，要靠脚踏实地的艰苦努力才能实现的道理。从而增强学习的主动性、自觉性，提高抗挫折能力，培养自信、自强的品质。

２、强调个人成长与集体的关系，培养爱学校、爱班级的感情，从而让学生以为集体服务为荣，增强其集体观念。

３、提倡互相尊重、宽厚待人、诚实守信，自觉尊敬老师、孝敬父母、团结同学，建立一种和谐的人际关系。

４、帮助学生明辨是非善美丑、培养正确的审美观，从而自觉抵制精神污染、维护社会公德、提高自身修养。

５、明确自由与纪律的关系，懂得纪律是学习和工作的保障，从而提高遵纪守法的自觉性。

６、培养正确的劳动观念和良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，养成勤俭节约的习惯。

在实施以上德育目标的过程中，我们采取逐层下放、自我约束的管理模式，分三个步聚进行：

１、教师对学生进行强化教育。学生一入学便进行为期一周的军训，通过军训增强组织纪律性，培养不怕困难，敢于吃苦的坚韧品格，紧接着就组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合年段德育目标制定出班级公约。让学生明确知道什么可以做、什么不能做，为什么要这样做、为什么不那样做，从而提高学生行为的自觉性；利用班会课、针对学生的热点问题，开展形式多样的活动，启发学生思考，并给予正确的引导，从而把一些不良行为扼杀在萌芽状态，扶植、培养高尚的行为。

２、年段结合德育目标，在早读、眼操、卫生、仪容仪表等方面作出具体规定，制定出相应的评分标准，并建立学生劝导队，由学生来管理学生。发现问题及时纠正。这样不但学生容易接受，取得好效果，而且锻炼了学生的胆识和管理才能。

**第四篇：2024—2024第二学期初一年级政治教学计划**

为了搞好七年级政治教学，帮助学生正确认识青春期的困惑，学会调控自己的情绪，努力培养自己的高雅情绪，自觉抵制生活中的不良诱惑，认识不良行为的危害，预防违法犯罪，提高自我保护的意识，学会运用法律维护自己的合法权益，培养自己的品质和高尚的道德情操，特制定此计划。

一、学生基本情况分析：

七年级1——6班三百多名同学组成，进入第二学期，学生基本完成了由小学到初中的转型，基本适应了初中的学习生活，自我管理和约束能力提高，但学生学习的程度不同，有些学生的学习积极性不高，不能均衡的发展，学习方法和学习时间的管理和使用不够科学，有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、具体措施：

1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。

2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校开展的自成教育，在优秀生的培养上下功夫，注重品德的修养，加强对学困生的培养，落实自信和成功教育，树立“我能行”的意识。

3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。

4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。

5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

6、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

7、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。

8、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。

9、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

10、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

三、教学进度计划

第一周：第五单元

第一课时：悦纳自己的生理变化

第二课时：消除心理烦恼，快乐成长

第二周：第十二课：

第一课时：把我青春，珍爱友情

第二课时：荡起友谊的双桨

第三周：第六单元

第一课时：了解自己的情绪

第二课时：调解和控制好自己的情绪

第四周：第十四课

第一课时：生活处处有情趣

第二课时；过富有情趣的生活

第五周：复习、检测、讲评

第六周：复习、试卷讲评

第七周：

第一课时：面对生活中的不良诱惑

第二课时：预防违法犯罪，杜绝不良行为

第八周：

第一课时：我们受法律的特殊保护

第二课时：未成年人的自我保护

第九周：

第一课时：复习

第二课时：检测

第十周：休息

第十一周：第八单元

第一课时：生活中有是非善恶

第二课时：面对生活中的是非善恶

第十二周：

第一课时：行为不同结果不同

第二课时：如何做到对自己的行为不同

第十三周：复习、检测、讲评

第十四周：复习、检测

第十五周：复习、检测

第十六周：复习、检测、讲评

第十七周：总复习

第十八周：总复习

**第五篇：2024学第二学期初一年级语文教学计划**

2024学第二学期初一年级语文教学计划

一、指导思想

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基，应是初一阶段语文学习的关键。

二、基本情况分析

本册教材分为三大板块，阅读、每周一诗、综合性活动。共有41篇课文（其中精读23篇），包含“亲近自然、两代人心灵沟通、少年诗情、宋词精粹、步入书林、人贵有精神、动物启示、传奇故事”等主题，它们为学生提供了一个异彩纷呈的语文世界。而学生们也将依托它们认识自我，了解亲情，感悟人生，欣赏自然，了解世界，培养良好习惯，提高思维水平和表达能力。

三、学期教学总要求

根据最新中考要求

（一）识字与写字

1.能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。

2.学写规范的正楷字，养成良好的书写习惯。

3.欣赏名家书法，体会书法的审美价值。

（二）阅读

1.加强朗读训练，培养默读习惯，培养在读书的同时写批注、做笔记的习惯。

2．能自觉体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。

3．欣赏文学作品，了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。

4．浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。

5．学习利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。能注意留心生活，从生活中学习语文。

（三）写作

1．多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩。

2.学写记叙文，能做到有感而发，说真话，抒真情。能条理清楚、详略得当地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。

3．培养修改自己作文的习惯。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。

（四）口语交际

1.能耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的说话观点和意图。

2.能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。态度自然大方。

（五）综合性学习

1．关心学校、本地区和国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、图表、图画、照片等展示学习成果。

2．掌握查找资料、引用资料的基本方法。认识学习语文与生活的联系，养成良好的学习和写作习惯。

四、教学措施：

1.加强集体备课，加强听评课力度，提高授课水平，优化最佳教学方案。在备每一个教案时，熟悉教材内容，力求精钻细研，掌握重点难点，设计不同的教学方法，合理组织教学，提高课堂教学效率。

2.重视巩固基础知识的同时，注意提高学生的阅读分析能力。

3.重视理论联系实际，引导学生抒写对生活的看法和感受，养成好的写作态度和习惯。教师认真地对待作文教学，平时一周一练，认真引导分析，加以评改和讲评，在练习中提高写作水平。

4.培养学生的创新能力。高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，提高学生的学习兴趣，促进学生语文素养的整体提高。

5．加强同一学科教师的合作精神，取长补短，共同提高。

6．抓好学习困难生的帮助、督促工作，用内心感化他们，用真心激励他们。争取优良率达到100℅。

7。抓好优秀生的提优工作。增加阅读量，扩大知识面，在阅读写作方面多加指导。争取年级优良率达50℅。

8。抓好周考月考核两次大考的复习、批改、讲评工作，及时地发现不足，并做好分析总结工作。

9。多和家长取得联系，争取做到家校齐抓共管。

10．多开展语文的活动，在这些活动中让学生感受到学习语文的乐趣。从而转变学生的学习态度。

龚 彩 菊

2024-2-24

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！