# (周保明)二年级班主任工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-20

*第一篇：(周保明)二年级班主任工作总结2024年春季学期二年级班主任工作总结文山市柳井乡新发寨小学周保明低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为...*

**第一篇：(周保明)二年级班主任工作总结**

2024年春季学期二年级班主任工作总结

文山市柳井乡新发寨小学

周保明

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结： 一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。其次： 作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼．如: 手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、用行动传递爱。只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师”,任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法。因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

**第二篇：二年级班主任周工作计划-班主任工作计划**

二年级班主任周工作计划

在这春光明媚的日子里，孩子们又回到二年级这个温馨的班集体。刚开始的一周，孩子们假日里的玩心还没有收回来，上课时不能专心听讲，由于孩子年龄小，很多地方需要老师不断提醒，常规需要常抓不懈，依据班级情况，做了以下工作：

做好一些班级的日常管理工作。

每天到教室后，先看看学生是否到齐，如果没有，就查明原因。虽然春天已经到来，但是初春时节，天气忽冷忽热，阴晴不定。我就告诉学生，平时要注意自己的运动，记得打开教室的窗户，让空气流通。

另一个重点工作就是安全教育。安全教育必须常抓不懈，警钟长鸣。我充分利用晨检、班队会时间，教育学生注意一些安全问题，包括校园里，公路上，以及回到家后等等。学生也学到了许多安全知识。平时也能注意到这些问题，例如行路靠右走，不乱跑乱冲。当然，二年级学生天性活泼好动，平时难免还是会有个别学生做一些危险性的动作或者游戏。我也让学生互相监督，有事及时汇报给我。

值日安排：每天早上打扫改为每天下午打扫。

学生的思想教育和良好习惯非常重要，每周的班会课离不开这两方面的教育。班上的学生自从开学到现在，处在的问题很多，如卫生、礼仪、学习、纪律等方面都不太理想，胡某小朋友是我班最喜欢上课插嘴的同学，调皮好动，总是欠交作业，学习习惯也不太好，我想象这样的学生更要与家长共同管教。我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，胡某同学现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。而且是我班的图书管理员，现在工作认真负责，每次下课都不停地在工作，看他那个劲，真是让我很欣慰！

看来每一个同学只要老师用心去发现他，不断去关心和帮助他，都会有所进步，特别是班里的后进生，我相信，只要你能付出一定会有你意想不到的收获！

**第三篇：周海明班主任德育论文**

浅谈班级管理

班主任是一个教学班的组织者和领导者,他们的工作,影响着每一个学生在德,智,体各方面的健康成长,影响着他们一生的生活道路。我作为众多班主任中的一员,既感到自豪又感到任务的艰巨。深深知道班主任工作的艰难所在。通过这一学期的班级管理，我有了自己的一些管理体会与经验。

一、认真负责是每位班主任必须做到的作为一名年轻的班主任老师,我缺乏的是经验,可我认为“认真负责”是做好班主任工作的前提。这份责任感不仅来源于我的对这份职业的执着,更来源于我对孩子们的爱。因为我们学校是全封闭式的寄宿性学校,所以我不仅要管理他们的学习,同时还要照顾他们的生活。对于每一个孩子我尽量给予他们最大的帮助与呵护。俗话说:十年树木,百年树人。这些孩子正处于人生的关键时期,无论是老师还是家长都有责任帮助他们完成人生的过渡。而在班级学习生活中,班主任与他们接触时间最长,最容易了解他们,更容易做他们的工作,所以我在平时时刻注意孩子们的变化,及时地帮助他们拨正人生的航向,驶向正确的人生港湾。

二、学为人师，行为世范

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

三、爱生如子是做好班主任工作的关键.“爱是教育的润滑剂“,爱是沟通教师与学生情感的纽带。通过和学生接触,我充分认识到了“爱心”在师生关系中所起到的关键作用。谈到班主任的工作,我不禁想起法国作家拉封丹的一则寓言“北风和南风比试,看谁能把一个人身上的大衣吹掉。北风首先施展威力,行人为了抵御北风的侵袭,把大衣裹得紧紧的;南风则徐徐吹动,风和日暖,行人觉得暖洋洋的,开始解开纽扣接着脱掉大衣。”这则寓言给了我很大的启示:“北风”,“南风”无异于班主任积极的工作方法,而“行人”也就是“学生”了。我们在工作中,是用高八度的调子,盛气凌人去压服学生呢？还是用诚挚的情感去热爱、尊重、信任每一个学生呢？当然,我们都愿意选择后者,愿意做“南风”,也就是说在工作中要运用情感和爱来诱导,教育学生。对学生有爱,并不等于一味的迁就和放纵他们。所以这个“爱”必须和“严”相结合,只有这样学生才能接受理解你的爱。

四、强化日常行为规范教育，加强各种能力的培养

中学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。为了全面培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。值日生要负责当天的学习清洁、纪律、收发作业等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生”主体意识“的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范中学生行为，我根据班里的实际情况制定了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，培养学生自理能力，并针对低年级学生特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，在宿舍也要主动扫地和倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

五、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响,制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。记得我刚接一个新班的时候，班里学生的”傲“气很重,都看重”大事\",不注重自己身边发生的小事,不屑于做小事.如:放学后窗户没关就走了,大白天六个管灯全开着却不以为然等等。针对这种情况,我组织开展了《勿以善小而不为,勿以恶小而为之》的班会,会上对小事该不该管进行了辩论,还列举同学身边发生的小事造成的危害,最后得出结论：“千里之行,始于足下;千里之堤,溃于蚁穴”。实践证明：有了正确的舆论和良好的班风,就会无形的支

配集体成员的行为和集体生活,是一种潜移默化的教育力量.总之,班主任工作是一项艰苦而耐心的工作,可我却乐在其中。我坚信,“一份耕耘,就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃,秩序井然地向前发展时,当我看到每一名学生学有所成时,所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧,且瞬时又化为强大的动力,使自己更加努力地投入到以后的工作中去。

只有用爱对待我们的孩子，我相信，我们的孩子一定可以快乐健康地成长，只有用心，我们的工作也才会越做越好。

**第四篇：小学班主任工作总结(明)**

小学班主任工作总结：小学五年级班主任工作总结

班主任是班级工作的直接管理者，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出。但却会赢得更多的家长和学生的尊重。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生 本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难

学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

**第五篇：班主任工作总结张明**

班主任工作总结

谯城区城父中心中学

张

名

我参加工作已十余年了，也当了三届班主任，现在净下心来想想这几年的班主任工作，有不足之处，但更多的是取得了一些宝贵的经验，现简单的总结以下几点，与大家进行交流。

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、热爱学生,尊重学生,相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.三、开展丰富多彩的活动.通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.四、发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.五、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.回顾这些年来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了教育教学工作。从总体上看，学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，学生的违规违纪现象大幅下降，学生的良好风气，班风、学风都有了很大的提高。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、必须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。-

班主任工作总结

谯城区城父中心中学

张

名

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！