# 2024语文教研组总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024语文教研组总结刘寨小学2024-2024年度第一学期语文教研组工作总结教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本...*

**第一篇：2024语文教研组总结**

刘寨小学2024-2024年度第一学期

语文教研组工作总结

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期语文教研组的工作指导思想是坚持以邓小平教育理论为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

这一学期，我们组采取的主要教学措施如下：

一、围绕中心，加强教学过程管理。

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

认真备课：

⑴做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后记等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以标为本，以本为本，以标扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

⑷备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文本结合。认真上课我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

⑴做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

⑵为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，推行洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝“课上低效益，课后重负担”的现象，实现“课上高效益，课后轻负担”的目标。

⑶同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，确保电教课时覆盖率10％以上。

⑷平时，我们都能事先候课，决不拖课。

认真布置及批改作业：

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的知识结构，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化；平时发给学生的讲义认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

认真辅导，做好提优补差工作。

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行、教学、教育：

⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激 励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用“爱”去感化他。

⑶学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望，有些学生确实取得令人惊喜的成绩。

⑷学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

认真组织考试

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监挖、分析、评估，因此，我们在期末质量验收到达到了期初的目标。

二、以法治教，加强常规管理。

严格政治学习制度，加强教师师德建设。我们全体语文组成员，都能认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习邓小平教育理论及党和国家的方针、政策，并能学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。

加强业务学习，提高业务水平，我们全体语文教师在教务处、教研组带动下，认真学习课堂教育理论，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。

转变观念，提高对素质教育的认识。这一学期，我们切实改革传统的陈旧的教学方法，善于指导学生的学法，调动学生的积极性、主动性，在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过 字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基础功，养成良好的语文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

贯彻落实学校常规管理细则，加强以“五认真”为重点的教学过程管理，特别是加强对课堂教学过程的管理，在学校分级考核中，我们全体语文组成员都取得了较好的成绩，这充分体现了我们高度的质量意识，和规范的教学行为。

积极开展第二课堂活动，利用课余，我们组织学生办好班级小报；各语文老师根据本班的实际情况，在班内开辟“习作园地”，这样，我们丰富了学生的课余生活，开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使有特长的学生有施展才华的机遇，同时也激发了更多学生学习语文的兴趣。

三、加强教改与教学科研

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。

坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

我们语文组在《有效课堂，课堂取舍》为教研主题的优质课竞赛中，李旭光老师和王新妍分别获得了二等奖。在教研中以“操作措施”、“活动安排”力求科学合理，以达到尽善尽美。

深化课堂教学改革，继续深入开展“三优化一提高”活动，这一学期，我们语文组人人都上好一堂“三优课”，此“三优课”实际上一堂教科研的“研讨课”和学洋思经验后的“示范课”，要求以“优化课堂教学目标，优化课堂教学方法，优化课堂教学训练，提高课堂教学效率”为标准，精心设计，并能充分利用现有电教设备及自制教具等进行课堂教学，着重抓好一课一练，注重实效，我们教研组认真组织说课、议课、活动，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

这一学期，我们继续开展相互听课活动，相互学习，交流，取长补短。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，使刘寨小学的语文教学教育再上了一个新的台阶。

刘寨小学 2024年1月

7日

刘寨小学2024-2024年度第一学期

语文教研组工作总结

刘寨中心小学 2024年1月 7日

**第二篇：语文教研组总结**

邹 坞 镇 洪 村 小 学

语文教研组

工作总结2024年12

月洪村小学语文教研组工作总结

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是“三为主、五环节”内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到王兰老师的示范课中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中，刘秀丽老师、闫兴艳等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐，刘秀丽老师还是一位从数学转为语文的转型教师。在开学初的检查中，我校语文教师的教学水平也受到了质疑。面对此种情况，我校教导处和语文教研组立即调整了教研活动计划，扎实开展的开展了公开课、观摩课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、三帮四，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、开展语文优秀教案磨课活动。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

五、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。

因此，本学期开学初，在学校的指导与要求下，我校每位语文教师都建立了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为我校每位语文教师的一个习惯。教研博客的建立，为真实地展示教师的自我搭建了一个极佳的舞台，也在充分展示自我、参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

六、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

5、优秀教案的备课和上报工作有些教师不够积极。

七、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第三篇：语文教研组总结**

2024——2024第一学期语文教研组工作总结 为更新教学方法，提高教学质量，全面提升教师教学水平，推进我校教育教学工作深入发展，使语文教研组教师的教学成绩更上一个台阶，现将语文教研组本学期主要工作总结如下：

一、完成目标情况分析

根据学校本学期工作安排，每位教师根据自己的教学实际，确定本学期相应的教研课题，在平时教学中围绕教研课题进行教学，每月针对性写一篇教研论文及月考质量分析，提出新的教学方法，集思广益，互相学习，为课堂教学服务。

二、主要工作措施及成果

认真完成学校规定的教学任务及听课任务，每为教师力求上一堂成功的公开课或观摩课，共同研究教学艺术，提高教学质量。通过听课，教师不断积累教学经验，改进教学方法，同时实践了多媒体教学设备，学习了现代教育技术，为课堂教学现代化打下了坚实的基础。

认真学习新课程教学理论，进一步提升业务水平，提高日常教研能力。为拓展工作视野，实现教育信息的互动化，同时结合教学实际，深化教研工作，探求校本教研工作方法，加强课堂教学，用自身学科的特点对学生进行爱国主义、集体主义教育，真正把人文精神的 实质体现在教学上。

认真抓好学困生教育工作。要求本组教师在教学中，及时了解他们的思想动态，采取多渠道，多种教学方法，教育感化他们，努力完成学困生转化工作。

三、问题及打算

（一）．课堂教学目标、重点没有紧跟观课议课的有关要求。

（二）．教学方法和手段陈旧、单一

（三）．教学活动不够扎实，学生自主学习不太好，探究性学习不够好。

（四）．教学密度设计不当，时间安排不太合理。

（五）．语言知识的传授是备课、上课的主要甚至唯一内容

（六）．忽视学生课堂学习能力以及学习习惯的培养 今后的打算

1、教师要加强学习业务知识，重视观课议课与听课研究，不断借鉴、吸取别人的先进经验，提升自己的教学水平；不断总结、提炼自己教学中成功的做法，形成自己独有的教学风格。

2、交给学生正确的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

3、教学任务的布置一定要合理，不急于求成。要有层次、因人而异，确保学生有充分的时间来完成作业并保证绝大多数学生能认真学习。

4、建立融洽的师生关系，创造和谐的课堂气氛。融洽的师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上作积极的努力。教师应该是学生的贴心人，了解他们的心理特点，关心他们的学习、身心健康，体谅他们学习语文的难处，善于激励他们。

5、加强学生学习技能与技巧的培养。

观课议课活动还要长期坚持，要不断创新，效果才能愈来愈好，我们也将准备打持久战，把观课议课活动纳入到课堂教学中，把它作为提高教师教学能力和水平的主要载体，并长期坚持下去，同时我们下一步将继续完善这项活动，让每一位教师在活动中快乐着、成长着，我们有信心，不久的将来，我们将拨云见日，迎来课堂教学的美好明天。

**第四篇：2024语文教研组总结**

白湾子中学2024—2024学年第一学期语文教研组工作总结

组长：郑国英

本学期，语文教研组的工作，在校教务处的正确领导下，在全体成员密切配合下得以顺利开展。语文教研组以学校工作目标为指导，认真开展教研活动、积极反思教学行为，深入探索“25+20”模式的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、所做工作

1、常规要求

（1）开学一周内各年级组认真制订好教学计划。（1）授课前认真熟悉教案，吃透教材。

（2）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

2、课堂要求

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点。

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当。④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要大力推行“25+20”模式，不断总结反思课堂行为，深化教学模式改革

3、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）作文每学期一般不少于6次，其它业务政治练笔不少于5000字。每次作文，训练目标力求单

一、具体。

（3）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有等级和日期，有补错。

4、重视教学评价

（1）、教研组教代会极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

5、提高学科成绩

这学期以来，学校总共进行了四次测试，每次测试结束，教研组、各年级都进行了认真的分析。以中期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、各个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想；

2、各个年级班级语文平均成绩未超过5分。

6、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作规划和教研组计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究；

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学改革的探索，以促进课堂教学效益的不断提高；

3、切实落实“25+20”教学模式。

4、组织上好组内观摩课、公开课、示范课，并加强评课。

在这学期，我们组的罗晓娜的公开教学，李金燕老师的课改示范课效果较好，反响较大。董娟妮老师的观摩课也得到了认可，全组成员能群策群力，积极参与，实属难能可贵。

7、加强新教师的培养

青年教师的培养，更是我校常抓不懈的工作。我们语文教研组本学期有三名新成员，为了让3位青年教师不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，我组分别对三位新教师做了指导听课，并且加强平时教学指导。从而使本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高，不断成长。

二、存在问题与不足

1、教研工作只有计划，不能全部落实。

2、个别教师对“25+20”模式领会不到，课堂教学流于形式。

3、个别老教师思想懒散，不求上进，没有危机意识，缺乏创新与奉献精神。

4、七、八、九年级的语文成绩普遍较低，课堂教学效率与学生好成绩形成反比。具体表现为：卷面书写较乱，不够重视考试，作文成绩偏低。

5、语文教师负担过重，致使教师疲于完成任务，从而缺乏自主学习和探索教研和教改的时间。

三、努力方向

1、课堂教学

1.重视语文知识的积累，强调语言的运用；2.加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面；3.加强作文要教学的落实；4.加强功训练，锤炼能力，提高学生写作品位

2、专业成长

1、开展读书活动。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作；

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验；

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

总之，在学期总结时，我们清醒地认识到语文教研组的工作还存在不少不足，教育科研还要真正重视起来，还应让更多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、研究型的教师科研队伍。教研工作可以说是“学无止境、教无止境、研无止境”，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

今后，语文教研组将会迎难而上，众志成城，同舟共济。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的不懈努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们语文教研组全体成员充满信心。

**第五篇：2024语文教研组总结**

2024学年语文学科组工作总结

学校工作在教育，教育工作在教学。语文教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。在本学年中，我组遵从教学规律，积极致力于教研教改工作，经过努力，圆满的完成了学校安排给我组的教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、切实落实教研教改计划、明确工作任务。

学校在开学初就要求各项工作要写出工作计划，与此同时教研组也明确了各个年级小组的工作目标，确定了各个教研小组的负责人和岗位职责。在学校指导下，我制定出有针对性的工作计划，并及时上报周工作进度表，人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，开展课堂观察和有效教学等实验。

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，我们学校在本学期开展了课堂观察和有效教学等实验，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感。经过学校和教研组的努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理。

学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。在本学年中学校进行了常规教研活动18次以上。必须做到认真检查记录并总结反思。积极组织年轻教师和骨干教师上公开

课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。同时采取了“走出去，引进来，推广开”的办法，参加连片教研活动到其他学校听课，回来后研讨推广。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动。

在本学期为了使我校的全体语文教师全身心积极投入教学活动中来，期初计划中拟定了各种各样的教研教改活动。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

五、发挥青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合 “先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学。在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。这些骨干教师在教学中起到了很好的带头作用。语文学科形成了基本的教与学流程。

经过一年的研讨交流，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们离更好更强的目标还有一定距离，不过我们相信有能力把我校的语文教学质量提高到一个新的台阶。

马中华

2024年12月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！