# 2024-2024学年度第二学期六年级数学总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024-2024学年度第二学期六年级数学总结2024——2024学年度第二学期数学学科教学总结六一、指导思想一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期六年级数学总结**

2024——2024学年度第二学期数学学科教学总结

六

一、指导思想

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

二、取的主要成绩及主要工作

1、认真钻研业务。

这学期我担任六年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，六年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。

2、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

3、致力于数学教学的优化。

（1）注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

（2）注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

（3）注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

（4）注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

4、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必

王东海 须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

三、存在的问题及努力方向

1、数学教学方法还需要进一步改进。

2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第二篇：2024学年第二学期六年级数学备课组总结**

2024学年第二学期六年级数学备课组总结

本学期六年级数学组共5名教师，担任着六年级八个班的数学教学工作，时间紧，任务重，经过全组所有老师的共同努力，进展比较顺利，基本完成计划。具体教学情况简介如下：

一、确立正确的指导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的指导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一知道思想，扎实工作，成绩显著。

二、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法、联系等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂教学中我们贯彻理论联系实际的原则，联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

本学期,我们继续采取新的教学方法,充分发挥学生的主观能动性,老师少讲.有些知识让学生去悟、去想,教师只起到点拨的作用.同时,保持同学生亲切融合的师生关系,充分尊重学生自己的能动性,调动学生自主学习的积极性,并培养他们的创造性.三、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中每个人都一直坚持对教育教学理论的学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的力。

组员：倪银荷、盛雪勤、王小英、李兵、左德

**第三篇：六年级数学第二学期教学总结**

2024-2024第二学期小学六年级数学教学工作总结

景山分校

姚红丽

本学期已经过去，可以说本学期是在最紧张最忙碌的工作中度过的。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更加精益求精，趋向完美，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、学情分析：

六（1）班本学期共有43位学生，其中，男生25人，女生18人，接任这个班级已有4学期，本学期是第4学期，绝大部分学生对数学的学习有上进心；但是有很少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有些困难。绝大部分学生对数学的学习有上进心，个别学生主要是基础知识和基本技能不扎实，学习数学有些困难。在解题速度和解题技巧方面存在的差异很大，有10几个孩子的数学能力比较强，如：白雨宁、姚欣欣、陈一萍、卢宣瑞、吴毓潇、吴毓翔、张慕华、马睿、林佳瑶、胡欣宇、陈恒、房松厚、符志彬等；有这几个学生学习习惯有待加强，需要经常提醒才能完成学习任务，如：陈生皓、张子豪、李俊、莫洋、韩雷、马望博等；还有个别学生由于基础不够，通常需要单独辅导才能够基本掌握所学知识，本学期如马望博、罗贻豪、王暖玲、徐晟勋等。所以新的学期里，除了要端正他们的学习态度以外，我还要加强

培养他们学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

二、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的方法大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中

有乐趣，学中有收获。

四、作业类型

本学期的作业有：黄冈小状元、新课程学习指导、提分教练、课后的习题和平时的单元检测试卷。以黄冈小状元为主，这本作业的优点是：内容全面，侧重基本知识，一课时一练习；新课程学习指导的特点是注重单元知识的整合练习，点面结合，面向全体学生；提分教练则是注重培优，注重知识由浅入深的练习，而且每一道拔高题都有解题思路点拨，这样有利于培养和提高学生学习数学的能力；课后的习题则在对老师把握教学的重难点方面能给与正确的指导方向，是学生夯实基础知识不可缺少的一部分；试卷方面可分为：海口市的各单元检测卷、同年级的各位战友对本学期的重点知识、必考题、易错题等知识的整理。有了这几种作业的扎实训练，可以说让孩子在知识点方面训练得面面俱到，为小考冲刺做好坚实的准备。

五、认真批改作业、全面复习

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对整个小学阶段的基础知识进行了全面系统的复习，并根据学部的安排进行了2次月考、4次周考，海口市统一组织了1次期中考、及1次毕业质量检测。

六、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热

情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

七、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班43生中，学习中下者将占三分之一，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。首先，我通过和他们主动谈心，找出差的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期辅导，激发了他们的

求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也有了很大的进步。

总之，一学期的教学工作，虽然紧张，但既有成功的喜悦，也有失败的困惑，取得了一定的成绩，也存在着不足之处，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，期待今年的毕业质量检测取得优异的成绩。

**第四篇：第二学期六年级数学教学总结**

第二学期六年级数学教学总结

本学期，本人担任小学六班的班主任兼数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集

相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，经常制作多媒体课件辅助教学。这样有利于培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

复习期间，制定好计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本班整体基础较差，复习内容较多，同时有很大一部分学生学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期单元测试及复习综合评估成绩不够理想。但是遗憾的同时也有收获：指导学生章丹丹撰写的征文《爸爸的幸福》获街道一等奖；谢梦丹、章双双等三位学生的作品在校刊《东江风》上发表；余道福同学的《嫦娥奔月》获街道绘画比赛三等奖。

在教学的同时，紧跟新课程的步伐更新教育教学观念，阅读教育期刊，撰

写了论文在校刊《东江风》上发表；积极参加教育教研活动，听课、在街道毕业班研讨会上上了一节公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性；积极参与课题的研究，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，力求提高自己的教学水平，以期为学生今后的发展服务。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

12-13年小学六年级第二学期数学教学总结

科任周启瑜

本学期来,本人还是任教六年级数学，在学校领导的正确领导下，认真执行学校教育教学工作计划，踏踏实实、认认真真、一丝不苟、勤勤恳恳、出色地履行自己的工作职责。教学中注意培

养学生数学意志品质、技能，培育学生创新能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。取得了可喜的成绩。如下，就是本人这个学期来,数学教育教学工作的简单总结。

一、积极探索，提高教学水平

当今，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑是对我们每位数学教师的挑战，是我们必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法不太适应课程改革的这一历史潮流。作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目

标。积极参加校内外的教研活动或培训，有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、狠抓课堂管理、营造课堂氛围。

要想上好一节课，没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，每上一节课，都要结合数学学科的特点，本节课的重难点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的 1

心声，教学生之所需，抛砖引玉，为学生指明方向。特别是关注学困生的学习情

况。

三、注重常规，提高教学质量，上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作

用，真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，我认真作好

每一节课的课前准备。

1、备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。

2、备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的

特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教

学知识的特点及学生学习情况灵

活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂

教学效益。

3、备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教

法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真正地适合学生，真正地把课堂教学落到

实处。

除了做好课前准备外，每一节课都要针对教学过程中反馈出来的问题及时进行教学反思。认真对待学生

作业、以及课后练习。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过

作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整

教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥

梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一

定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对

于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开

展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、关注学困生，激发兴趣。

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解

能力等各种素质也各尽不同。为

此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基

础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的

方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教

学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们 的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。比如教一个新的内容，先让学困生先回

答，如果不会就细心、耐心地指导他们，有时候让优生帮助辅导，一直使他们明

白为止，每次都要做到98%的同学会学懂。

五、注重课后小结、系统掌握知识。

每节课中学生所掌握的知识是零散的，但数学学科的知识是严谨性的。

每个

知识点、每个单元之间的知识是紧密相连的。怎样才能让学生把每节课所接受的

零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过

小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个

知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识

结构。然后进行检测，认真批改，讲解，从中发现那些知识点学生还不够掌握，过后就进行不漏补缺，使学生完全掌握，提高教学质量。

总之，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，对待那些调皮捣蛋学生的教育有待改进，学科科研能力有待加强等。在

今后的教

学工作中，我将更加刻苦学习“新课标新教材”的理念，不断提高业务能力，提

高自身的专业素养。为教育事业做出更大的贡献！

2024年7月5日

2024—2024学第二学期六年级数学教学工作总结

陡岗小学夏诗宝

本学期，我担任六年级的数学教学工作,期初,我认真制定教学计划，并在以后 的教学中，严格执行教学计划。同时，我也从各方面严格要求自己，结合本班学生 的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。充分利用一切可利用的时间，对学生尽心尽力 的辅导。每次单元测验结束后，都认真撰写单元测试分析，针对学生的实际学习情

况，指出不足，提出希望，有效地促进了学生的学习，使一大部分学生，爱学数学，乐学数学，有效地提高了教学质量，圆满地完成了教学任务。另一方面，本学期开

展了“优积分”评比活动以及数学小报等的评优活动，很好地让学生积极参与学习，提高自身数学素养，收到一定的成效。现将一学期来的工作总结如下：

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细 的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准

备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出

总结。

2、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的数学学习

积极性和主动性，借助“有趣的数学文化”加强师生交流，给予学生充足的思考时

间，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动

手动脑的能力。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认

真分析并记录学生的作业情况，尤其是做好学生错题收集整理工作，将他们在作业

过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方

法，做到有的放矢，同时，我还本着保底线的观点，实施“数学记录本”，以让学生

实现基本知识点的记忆与理解。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生 的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮

助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，耐心分析，耐心辅导等，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生

交谈时，注意方法，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之

前，先谈谈自己工作的不足。

5、积极推进素质教育。为此，我

在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥

学生的创新意识和创新能力。尝试“ek”课件新教学，让学生的各种素质都得到有

较的发展和培养。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提

高教学水平。培养多种兴趣爱好，积极参与网络教研，多到网上查阅资料，多学习

名师的优点，不断扩宽知识面，扬长避短，为教学内容注入新鲜血液。

6、侧重通过“数学笔记”把握学生数学素养。针对数学教材综合实践活动，合理设计数学笔记书写内容，并努力尝试将数学的单元复习融于数学小报的制作，取得比较好的成效。

较为突出的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工

作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我

将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。新 的课程改革社对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求

自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期来，本人继续担任六年级班的数学教学工作，由于六年级学生面临毕业，教学工作不容忽视，校领导对毕业班的教学工作非常重视，因此，本人在教学感觉压力很大，同时也下了很大的功夫，平时能认真备课、上课、及时

批改作业、辅导作业，做好课后辅导工作，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉及各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。现将教学工作总结如下：

一、认真备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态、家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵

循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于六年级班的数学教师交流教学方法、策略和思想。对于在教学中出现的问题在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法课后及时地互相交流，互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我自己购买了一些辅导资料，还常常从网上搜集下载资料，复印给学生做，做完后及时讲解。同时，我在家庭作业上也下了功夫，每周给学生复印作业试题，学生做完后利用晚自习辅导，这样学生从思想上意识到学校和老师对他们学习的重视，教育学生做题时要用心，避免出

错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

三、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰 的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是

非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

四、毕业统考成绩

六班26人，平均分63.5，及格17人，65.4℅，优生9人，优生率34.6℅。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级第二学期数学教学工作总结

执教者：李艳

本学期，我继续担任六年级学教学工作。学生面临毕业，加之“双高双普”迎验工作迫在眉睫，可以说紧张忙碌而有条不紊。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学

生的学习情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时也没有耽误普九工作。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂

上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课

后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心

结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

三、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数

学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

四、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

~ 26 ~

**第五篇：六年级第二学期数学教学总结**

本学期来，本人继续担任六年级（2）班的数学教学工作，由于六年级学生面临毕业，教学工作不容忽视，校领导对毕业班的教学工作非常重视，因此，本人在教学感觉压力很大，同时也下了很大的功夫，平时能认真备课、上课、及时批改作业、辅导作业，做好课后辅导工作，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉及各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。现将教学工作总结如下：

一、认真备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态、家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于六年级（1）班的数学教师交流教学方法、策略和思想。对于在教学中出现的问题在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法课后及时地互相交流，互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我自己购买了一些辅导资料，还常常从网上搜集下载资料，复印给学生做，做完后及时讲解。同时，我在家庭作业上也下了功夫，每周给学生复印作业试题，学生做完后利用晚自习辅导，这样学生从思想上意识到学校和老师对他们学习的重视，教育学生做题时要用心，避免出

错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

三、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

四、毕业统考成绩

六（2）班26人，平均分63.5，及格17人，65.4℅，优生9人，优生率34.6℅。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！