# 义教汇报材料

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-20

*第一篇：义教汇报材料石山乡中心学校义务教育均衡发展工作督导检查汇报材料让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，我校在全面贯彻教育方针，规范办学行为；加强教师培训，提高教师的教学水平；实施素质教育，开足开齐课程；深化教育改革等...*

**第一篇：义教汇报材料**

石山乡中心学校

义务教育均衡发展工作督导检查汇报材料

让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，我校在全面贯彻教育方针，规范办学行为；加强教师培训，提高教师的教学水平；实施素质教育，开足开齐课程；深化教育改革等各方面做了大量工作，积极推进义务教育均衡发展的进程。现将我校义务教育均衡发展情况汇报如下：

一、义务教育工作基本情况

我校是一所九年一贯制学校，现有初中教学班6个，在校学生210名，小学教学班18个，在校小学生752名，教师77名。

二、各项指标达标情况

（一）教育情况

1、义务教育阶段适龄人口入学率小学达99.88%；初中达96.52%，三类残疾儿童少年入学率达100%；小学辍学率4.21%，初中辍学率8.23%。

（二）学生情况

初中生210名，小学生752名。

（三）办学条件

1、小学教学及辅助用房面积3898.47㎡，人均面积为5.18㎡，已达到验收标准；初中教学及辅助用房面积1197.53㎡，生均5.7㎡，已达到验收标准。

2、小学体育运动场馆面积5019.96㎡，跑道约200m,生均6.68㎡，已达到验收标准；初中体育运动场馆面积1542.04㎡，生均7.34㎡，已达到验收标准。

3、小学教学仪器设备值65.79万元，生均 874.87元，已达到验收标准；初中教学仪器设备值20.21万元，生均962.38元，已达到验收标准。

4、小学图书室藏书24571.96册，生均32.68册，已达到验收标准；初中图书室藏书7548.04册，生均35.94册，已达到验收标准。

5、小学每百名学生拥有计算机7.32台，已达到验收标准；初中每百名学生拥有计算机8.06台，还未达到验收标准。

（四）教师情况

1、小学师生比：现有专任教师41名，师生比 1:18.34，已达到验收标准；初中现有专任教师36名，师生比 1:5.83，已达到验收标准。

2、小学生均高于规定学历教师33名，生均0.04，已达到验收标准。初中生均高于规定学历教师19名，生均 0.09，已达到验收标准。

3、小学生均中级及以上专业技术职务教师7名，生均0.01,未达到验收标准。初中生均中级及以上专业技术职务教师16名，生均 0.08，已达到验收标准。

（五）教育质量

1、学生体质健康及格率：小学83.8%；初中83.66%。

2、初中毕业生升学率70.18%。

（六）教育经费

1、小学生均教育事业费支出3540元；初中生均教育事业费支出12377元。

2、小学生均教育公用经费支出673元；初中生均教育公用经费支出902元。

三、主要做法

1、积极推进学校均衡发展。我校为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》和《青海省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法》精神，进一步巩固我乡义务教育均衡发展成果，缩小城乡之间教育差距，实现城乡义务教育相对均衡发展，结合《大通县义务教育均衡发展工作实施意见》文件精神，成立了工作机构，明确工作职责，制定了《石山乡义务教育均衡发展工作实施方案》。并按照上级文件及会议精神，组织乡、学校义务教育专干在完善良佐单机版信息的基础上，完成了学校、村社、乡镇版良佐网络版数据输入，建立了完整的电子档案和纸质档案，整理文书档案资料，装盒入档。

2、切实做好控辍保学工作。我校修订并完善了《控辍保学工作实施方案》，建立“流动学生花名册”，班主任是班级控辍的第一责任人。学校组织教师重点家访，乡干部动员，村干部协作，政府有效的政策保障，有效地防流控辍，并将学生辍学情况纳入政府、干部、教师绩效考核，确保适龄儿童少年，进得来，留得住，保证均衡教育得到落实。

3、学校积极实施义务教育绩效工资考核制度。行政会根据教师意见建议，反复修改完善考评方案及制度。全面、科学、客观、真实地考评教师的工作实绩，使绩效工资的发放日趋合理，较有力地促进了教育教学质量的提高。

4、义务教育阶段学校不存在重点班，有效促进学生均衡发展。学校每一个教学班的师资配备上，做到力求均衡，不偏不倚，不搞重点班，也不搞变相的重点班、特色班，确保每一个学生接受优质教育的公平性，保证每一个学生以新的公平的起点，进入学校学习，此举得到了大多数家长的理解，为我校争得了良好的社会声誉。

5、规范办学行为，加强教学管理。我校认真贯彻落实省教育厅《关于重申省内各中小学不得违规补课的通知》的精神，重点查处整治教师节假日有偿家教、有偿补课，到民办教育机构兼课、兼职和集体补课情况。全面实施素质教育，严格执行义务教育课程方案，按照国家规定开齐课程、开足课时，不随意增减课程和课时。按照课程标准组织教学，不擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。要严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布，达到教学基本要求。本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，整改学校作息时间，严格控制学生在校作息时间。

6、严格落实减负政策，实施有效课堂教学，切实减轻学生的学习负担。一二年级不留课外作业，三至六年级书面家庭作业量不超过30分钟，七八九年级书面家庭作业量不超过90分钟，双休日及节假日不加大作业量。鼓励教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性的作业，提倡根据学生实际，分层次布置作业。对学习有困难的学生热情帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。学校不定期对各班不同层次的学生进行作业的抽查，发现问题，及时要求老师纠正。

7、建立责任、监督和问责机制。为更好地履行好义务教育均衡发展过程中各自的职能，自下而上的形成了乡政府分管领导和教育部门联系汇报制度，中心学校定期向乡党委政府进行工作汇报和沟通的工作机制，学校均衡发展工作中实行责任、监督和问责机制。

8、层层落实安全责任。明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

四、存在的困难和问题

1、我校初中每百名学生拥有计算机台数，各种功能室建设还未达到验收标准。

2、小学中生均高级及以上专业技术职务教师比例不达标。

3、中小学生体质健康未达标。

4、初中控辍保学难度大。

五、今后的工作思路

针对上述我校存在的问题，今后努力做好以下工作：（1）计划在2024年筹措资金，购置教学用计算机10台，使每百名学生拥有9台；2024年购置教学用计算机5台，使每百名学生拥有10台左右；2024年争取项目资金，建成计算机教室，配备计算机30台以上，用于补充老化报废的计算机，使我乡每百名学生拥有计算机台数达到验收标准。在2024年建成小学音乐室、美术室、体育器材室、科学实验室，2024年建成语音室、电化教育室、综合实践活动室，争取2024年达到国颁标准。在2024年建成初中音乐室、美术室、体育器材室，2024年建成语音室、多功能室、计算机教室，争取2024年达到国颁标准。

（2）努力为中青年教师的职称评聘创造条件，争取在2024年达到小学生均中级及以上专业技术职务教师数0.02的标准。

（3）大力加强体育锻炼，全面开展两操一活动，每年春季组织学生召开体育运动会，增强学生的身体素质；每年秋季组织体育达标测试，并制定相应的整改计划，争取使乡中心学校学生体质健康2024年达到84%以上，2024年达到国家验收标准。（4）加强学校控辍保学工作，与乡政府相关部门、乡、村干部、学校、教师、班主任签写控辍保学责任书；做好学校与乡政府、村委会的联动工作，动员学生入学，争取在2024年把小学辍学率控制在3%以内，初中辍学率控制在6%以内。2024年小学辍学率达到2%以内，初中辍学率2024年达到4%以内，2024年前达到国家验收标准。

**第二篇：义教汇报材料qwtll**

义务教育标准化建设

汇报材料

一、学校基本概况

学校始建于1937年，是甘谷县大庄乡中心小学。校舍建筑面积3309.6平方米，属砖木结构平房。有教室18个，教师宿舍14间，学校布局合理，建筑整齐，办公、教学、活动明晰。

学校现有教学班15个，学生591人，其中女生299人。教师26人，其中女教师11人，生师比23：1，体育设施、音乐器材、图书、仪器都达到了小学三类标准。现有图书9000余册，各种仪器137种，558件。

二、达标情况

（一）普及程度

1、入学率

2024年小学适龄儿童总人数591人，入学率达到100%，其中女童299人，入学率达100%。

2、残疾儿童入学率

学校近年内残疾儿童入学率为100%。

3、辍学率

学生学年初在校生总数为591人； 无辍学学生，辍学率为0。

（二）师资水平

学校现有教师26人，其中女11人，老年教师3人，占11.54%；

中年教师4人，占15.38%；青年教师19人，占73.08%；学历合格率100%，专任教师合格率98.4%。校长经过校长岗位培训,持证上岗。教师队伍积极向上，团结奋进，爱岗敬业，求真务实，与时俱进，开拓创新，是一支生机盎然、素质优良的师资力量。

（三）教育质量

1、毕业率

2024—2024学毕业学生136人，毕业率、升学率均为100%，所有学生全部就近入学。

2、实施素质教育，按教学内容和课程设置开齐课程、开足课时。

3、落实学生体质健康和体育锻炼标准，体育达标率为100%

4、在义务教育阶段未设立重点班、无留级现象。

（四）办学条件

学校校舍总建筑面积3309.6平方米，生均为5.6平方米，无危房，已修围墙320米，硬化校园、操场2000M2，课桌配齐率3年均为100%，教学仪器配备齐全；图书9000余册，生均图书占有量为15册。图书室、仪器室、阅览室、实验室等建设齐全。

我校为“模式二”项目学校，现有电脑2台，卫星接收器1台、电视机3台、DVD2台。多媒体教室一间，在教学中充分发挥了作用，不断得到巩固和加强，使学生知识面得到扩大，减小了城乡受教育不均衡的差别。

(五)学校安全管理，学校制定《学校安全管理制度》、《学校值班制度》、《寄宿生安全管理协议书》。形成了领导负责、师生参与、家校配合的安全管理网。

（六）教育经费

学校贯彻落实农村义务教育经费保障机制改革工作精神，对学校经费进行统筹核算、管理，从根本上解决了教育乱收费问题，规范了财务管理，维护了财经纪律，使学校农村义务教育经费保障机制得到全面落实。

三、主要做法

（一）强化组织领导，确保义务教育标准化建设工作顺利进行。学校将义务教育标准化建设工作始终放在首位，并列入议事日程，成立了义务教育标准化建设工作领导小组，由校长全面负责工作，做到工作年初有计划、有安排，年末有检查、有总结。将工作责任到人、落实到位。组织全体教师认真学习，明确具体操作程序，使义务教育标准化建设工作成为全校性活动，步入规范化、制度化、法制化轨道。

（二）改善办学条件、努力优化育人环境

1、抓基础建设的标准化

学校采用财政拨款和自筹资金相结合的办法，完成教师办公用房、校园围墙粉刷、地面硬化等一系列校园建设改造工程。以上举措有效改善了学校办学条件，为学校教育教学工作铺路架桥。

2、抓校园氛围的教育化

学校是精神文明建设的重要阵地和窗口，好的校容校貌能陶冶学生的情操，净化、美化学生的心灵。

（1）绿化、美化校园，以优美的环境感染学生。学校每年都投入资金用于校园绿化，并指定专人负责管理，狠抓校园的绿化、美化、净化，已绿化面积1440M2，做到校园无脏、乱、差死角。为学生提供了生活、学习、发展的良好条件，创设了优美的学习环境。

（2）重视校园文化氛围的创设，以良好的文化氛围熏陶学生。

校园中设置了宣传栏，及时宣传。爱国主义教育是德育教育的重要内容，学校定期举行升旗仪式，利用国旗下的讲话对学生进行爱国主义教育。

（三）加强师资队伍建设，形成良好师德、教风，提高教师整体素质。

思想教育的主体是教师。教师是学生心目中的偶像，教师的一言一行都影响着学生。“教师肩负着光荣而神圣的使命，教师作为„人类灵魂的工程师‟，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”这也是党和国家对教师的基本要求。学校要求教师一定要有崇高的师德和渊博的知识，严谨的教风，在各方面成为学生表率。

为提高我校教师师德水平，学校以“三德”（社会公德、职业

道德、家庭美德）、“三个主义”（爱国主义、集体主义、社会主义）、“三观”（教育观、人才观、价值观）教育为内容，大力加强师德师风建设。开展“树师德、铸师魂、育新人”活动，要求教师做到“三讲三禁三热爱”。三讲：讲学习、讲政治、讲正气；三禁：一禁不讲文明、二禁歧视后进生、三禁体罚或变相体罚学生；三热爱：热爱教育、热爱学生、热爱学校。组织全体教师学习教育理论、时事政治，了解国家大事，评选“师德标兵”，市、县优秀辅导员、优秀教师、优秀班主任等活动，使全体教师提高了认识，自觉投入到学生思想教育的实践中，用自己的言行感染学生，用榜样的力量教育学生。“敬业爱岗、教书育人、无私奉献”已成为全体教师自觉的行为。

2、抓业务能力提高

业务能力是搞好教育教学工作的基础。学校非常重视教师业务能力的提高，把这一工作列入学校重要议事日程，做到有计划、有步骤地开展。提高教师业务素质的途径是：首先积极鼓励中青年教师提高学历层次和文化水平；其次鼓励中青年教师在岗业余自修专业知识和技能，学校领导以身作则，积极参加学习。学校全体教师参加了教师继续教育培训、课程改革工作知识培训等，其三，要求学校教师开展“一帮一”结对子帮扶活动，由教师个人提出申请，学校统一安排进行高级教师对一、二级教师，学科带头人和教育骨干对教学新秀的帮扶活动；第四，要求每位教师每学期做到看一本现代教育专著，发表一篇高质量教育教学论文；

第五，要求每位教师积极进行教育教学研究，捕捉教育新信息，及时积累并总结经验，向科研型教师发展；第六，走出校门开阔教师眼界。教师由于长期工作在教学第一线，加上外出机会少，各方面信息相对闭塞，所以学校结合实际情况，有计划地组织教师去学习，提高教师素质。

（四）以科研为契机，积极实施基础教育课程改革实验工作，全面提高学校教育教学工作，全面推进素质教育，是实现我国“科教兴国”宏伟目标的关键，学校坚持“德育为首、全面发展、整体优化、全面育人”的教学宗旨，借素质教育东风，以科研为契机，抓住机遇，积极实施基础教育课程改革实验工作。

全面贯彻党的教育方针，合理配置教育资源，整体推进素质教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。注重培养学生广泛参加社会实践、公益活动，杜绝乱收费现象发生，保障辖区内少年儿童按时完成义务教育，并使残疾儿童、流动人口儿童同等享受全面的义务教育。

（五）送温暖、献爱心，帮助贫困家庭学生

为确保每位适龄儿童能享受义务教育，教师深入班级了解学生家庭情况，并对贫困家庭学生进行登记，落实相关政策。要求全体师生献爱心，帮助每一位需要帮助的学生，将温暖送给每位学生。我校学生中留守儿童较多，这些孩子多数由爷爷、奶奶抚养，父母又在外打工，这给孩子的教育甚至入学带来了很大的困难，针对这一情况，学校要求老师多关心这些孩子，多给他们温

暖，除了在学习上的关心帮助外，还要在生活中多给予关心，让他们感受到家庭的温暖。只要有一个孩子、一个家庭有困难，学校所有师生都会伸出援助之手，“一方有难、八方支援”已从书本中走入了学生的生活实际。

四、存在的问题与不足

教学设施、办公条件、活动场所等方面存在的诸多问题，仪器设备不能适应现代化教育的需要。

五、今后工作的思路

1、继续加强义务教育标准化建设的工作力度，提高认识，制定规划，不断提高我校的整体工作水平。

2、继续加强师资队伍建设

在上级部门指导下，大胆创新、深化改革，加强对教师的培训和管理，建立教师能进能出、职务能上能下、待遇能高能低的用人机制，使大批人才可脱颖而出。

3、全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育

继续深化以科研为契机，积极实施基础教育课程改革实验工作，全面提高学校教育教学工作质量，抓住机遇、创出特色，深化人事制度改革，创建文明校园和高质量的标准化学校。

大庄小学

2024年9月29日

义务教育标准化建设

汇报材料

大庄中心小学 2024年9月29日

**第三篇：义教现场会校长汇报材料**

东添浆中心小学 义务教育均衡情况汇报材料

尊敬的各位领导、专家 ：

你们好！首先我代表我校近500余名教职员工对各位领导莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！下面我就本校义务教育均衡发展工作情况向各位领导汇报如下：

一、学校基本情况

我校始建于1 952年，学校占地面积10500平方米，建筑面积4783平方米。现有12个教学班，在校学生446人。在职教师26人，校长1人，工勤1人，专任教师24人，学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有一栋教学楼，一栋生活楼，一栋综合楼，各功能室齐全，校园布局合理，环境优美。

多年来，学校以“规范化、有特色、创新型”为办学目标，以“改革创新促发展，特色内涵铸辉煌”为办学理念，强化管理特色立校，科研兴校，大力实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、义务教育均衡发展达标情况(一)学校设置与班额

我校服务东添浆、西添浆、南冢、新峡、周楼、新安、宏泉和河岔等8个行政村，服务半径2.5公里，服务人口7000余人。12个教学班，446名学生，两轨，最大班额44人。学校布局合理，教学区生活区办公区区域分明，科普特色的校园文化主题鲜明，独具一格。学校占地面积10500平方米，生均面积为23。5平方米。

(二)校舍建设

1.建筑面积： 学校建筑面积4783平方米，生均建筑面积为10.7平方米。

2、普通教室：学校每个教室有65平方米，生均面积为1．7平方米，每间教室两边墙壁各有3面大窗户，采光均匀，各个教室的玻地比为1：3，每个教室有9+2个电棒，教室地面硬化防滑。

3、辅助用房专用教室：学校按国家标准配备了教室和各功能室，美术教室、计算机教室、音乐教室、科学实验室、图书室、体育器材室等满足教育教学需求。

4、办公用房：学校办公用房配备够用，有教导处、校长室、政教处、卫生保健室、总务处，以及低中高年级办公室。

5、厕所： 教工和学生厕所分设，学校有男生225人，坑位16，坑位比为1：14；女生221人，坑位16个，坑位比为1：1 4；厕所干净整洁；硬化防滑，有防雨设施。

6、学生宿舍：宿舍面积105平方米，生均5平米，一人一床，整洁有序。

7、食堂：远离污染源，设施一流，管理科学，餐厅260平方米，就餐学生200人，生均1.2平方米以上。(三)设备设施和场地

1、图书：共有9680多册，生均图书21本，复本率低于20册，每年新增书比例1．2％，2024年至今，总计新购1277册图书，另配有一定数量的教学参考资料、工具书、报刊、音像资料等。

2、教学仪器：小学数学、科学仪器达到《河南省中小学教育技术装备标准(试行)》第二种配备方案。

3、教育信息化基础设施：学校教师机15台，每个办公室都配一台电脑供教学使用；8个班级有班班通。学校有计算机教室1个，3 O台学生用机。以上设备均可以正常服务于教育教学。

4、音美器材：达到了国家二类以上标准。所有器具使用正常，摆放合理，配备物品分类入柜，保护措施到位。

5、体育器材：我校按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》配备了充足的体育器材。体育装配管理科学合理，分类存放、定橱定位，保证了体育教学工作的顺利开展。

6、运动场地：学校操场1700平方米，有200米环形跑道和60米直跑道．

(四)教师与经费

1、教师：全校现有教师26人，学历全部达标，其中专任教师24人，校长1人，工勤1人。我校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业。

2、经费：上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免“费用全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资能按时、足额发放。(五)质量与管理

1、管理：我校根据市教体局制订的义务教育均衡发展规划、领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以赵军旗校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

(1)学校深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

(2)按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。坚持组织好冬季长跑活动，切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

(3)学校班额控制在45人以下，没有开设重点班、特长班。学校教师不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。不推销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

2、质量与效果：

(1)各年级学生成绩及格率达到要求；(2)毕业生全科合格率为1 O 0％；(3)巩固率：巩固率1 O 0％。；

(4)辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。(5)学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体格健康检查，每个学生都建有健康成长档案。

(6)近年来，学校未发生一起重大安全事故发生。

三、学校工作经验

1、高度重视，宣传发动。

2、严格标准，查漏补缺。

3、科学分工，责任具体。

4、加强领导，检查指导及时高效。

5、学习借鉴，不断完善。

近几年来，我校坚持一抓质量，二抓特色。强化管理，特色立校，科研兴校。先后荣获国家气象科普教育基地，河南省办学管理规范化学校、河南省示范家长学校，河南省卫生先进单位、河南省科普教育基地学校，河南省校园文化建设先进单位，河南省青少年科技创新大赛优秀组织单位等荣誉称号。

四、努力方向

1、争取资金加大投入，进一步加快学校标准化建设。

今后，我们将抓住一切机会、把握一切时机、采用一切方法合理利用国家、省、市投入农村小学标准化建设资金加大筹积社会资金的力度加大自己的造血功能。按照现实性与前瞻性相结合、一次规划与突出重点分层推进相结合的原则尽快把我校建设成为一所规模适度、设施完备的义务教育学校。

2、整合资源，强化培训，进一步提升教师队伍素质。

学校将始终牢固树立“以人为本”的办学理念坚持将教师作为教育的第一资源将教师队伍建设摆在突出位置。一方面要以整合教师资源为重点不断平衡、协调、优化教师资源努力实现教师专业发展的均衡性、持续性。另一方面要不断加强学校干部、教师队伍继续教育强化骨干教师培训鼓励教师学历水平提高培训进一步解决干部和教师队伍教育思想、教育理念、教学方法的更新和教学水平、管理水平的提高等问题着力打造一支德艺双馨的教师队伍建立一支求真务实的干部队伍。

3、潜心教改，精细管理，进一步提高教育教学质量。教育教学质量是学校的生命线。我们将加强教学常规管理，实现课题带动，营造我们自己的教学模式和对师生的评价办法，促进学校教育教学质量再上台阶。

4、牢记办办人民满意教育的宗旨。

我校将秉承“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的宗旨以人为本、以德治校。我们将坚持不解地深入开展把学生当子女，不断建立健全留守儿童关爱服务体系和动态监测机制不断完善学习有困难、品行有缺点学生帮扶制度让学生在校切实感受到家庭般的温暖和关怀让学生学有所获、学业有成，努力把学校创办成学生、家长、社会满意的学校。

总之，我校在全面落实党的教育方针过程中，尽管也作出了不少业绩，但与上级的要求还有一定距离，下一步我们将以更加饱满的热情，更加努力的工作劲头，无私奉献，教书育人，努力办出人民满意的教育。不到之处，敬请批评指正。

**第四篇：义教均衡发展汇报稿**

用规范蓄势勃发 以特色彰显品牌

———创建辽宁省县域义务教育均衡发展县校长汇报材料

锦州市黑山南关校

一、学校概况

黑山南关校是县委县政府、黑山镇党委政府联手倾力打造的一所新校。前身是黑山镇小学，由中东西等7所学校陆续合并而成。我们懂得：深厚的文化底蕴和办学精神会成为一所学校的特色品牌和无限动力。所以南关教育人在积淀中继承，在思辨中突破，提出了“让真情充满教育，让快乐溢满校园”的办学理念；“依托社会、家校合作、精心育人、精致办学”的办学方向；“为成功的人生铺路，为幸福的人生奠基”的办学宗旨；发扬了“团结、务实、亮剑、超越”的学校精神；践行“博学、博爱、向善、向上”的校训；形成了“人文情怀舞神韵，诗书气息扬墨香”的校风，积极打造五个校园：“和谐校园、实力校园、活力校园、魅力校园、幸福校园”。

二、创建工作情况

我校结合《辽宁省小学义务教育标准化建设评估细则》，统一思想，科学规划，积极推进。在思想上做到高度重视，确定目标，力争做到：人无我有，人有我新，人新我优；在态度上做到举全校之力，握指成拳，共同做好各项工作；在行动上做到硬件软件一手抓，老师们充分利用教学一体机能

现代教学手段让每节课都精彩纷呈。自我县创建义务教育均衡发展区以来，学校实施政府投入与学校自筹双向策略，提升硬件水平，完善内部管理，提高育人质量，把创建义务教育均衡发展工作做为实现我校办学水平大发展、大跨越的难得契机。在扎实有序的创建工作中，我校积累了一定的工作经验，同时也取得了可喜的成绩。

三、创建工作经验和成果

（一）学校管理

1、精神引领发展。人总是要有点精神的，精神不是万能的，但没有精神是万万不能的。一支自私懒惰精神萎靡的队伍会有什么战斗力？一位主要领导最大的本事就是用自己的人格魅力充分调动每位领导的积极性，充分挖掘每位教师的潜力，注入一种向上的精神，可喜的是这种精神正在南关校悄然兴起，正在引领着学校健康长足发展。

2、公平引发竞争。在全校每年的分班工作中时，我们顶住了来自朋友、学生、家长选班挑老师的重重压力，实行阳光分班，让师生站在同一起跑线上，现在各项工作阳光运行，比学赶帮超的竞争氛围充溢于校园的每一个角落。

3、机制提升品味。我们根据学校发展规划把全校六个年组分为三个年部进行管理。2024年3月变横向为纵向，把三个年部划分成三个学部，每个学部班级设置为1年到6年，各学部设部长一名，负责本学部具体的日常工作；主任两名，分别负责本年部的德育、教学工作的开展。这样管理的优势在于能够促进管理的规范化和带动年部之间的竞争，有利于学校的发展。

班级管理：班级分小组管理是把班级学生六到八人分为一组，在班主任的指导下，管理班级的学习、纪律、卫生等事务的一种班级管理技术。我校的班级分组管理非常有特色，每个班级按照小组设计了班级座位。即有利于孩子们上课时的分组学习，更有利于老师进行班级管理。孩子们为自己的团队起了很上进、很有趣的名字并制定了口号。在日常的工作中，结合德育开展的“星光闪亮大比拼”活动使孩子们非常珍惜团队的荣誉，真正实现了比学赶帮超。

二、队伍建设

1、加强教师队伍培训，切实把思想工作做到位。每年开学初马校长亲自给教师做专题讲座，给全体老师培训，教育教师恪守职业道德，激励教师在工作中有爱心耐心和事业心。切实为孩子们未来着想，把工作做细做实。每周召开1次班主任工作例会，布置工作要点，总结经验，提高了班主任的工作水平和思想素质。抓班主任和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，提升了学生干部的工作能力。开展班主任专题学习活动，利用每周三教师大会时间组织班主任通过读书、观看视频等方式提高学校班主任教师的管理和育人水平。坚持每年开展班主任基本功大赛。层层选拔，逐级培训，不断提高班主任工作自身素质和水平。

2、加强学生队伍建设，促进学生全面和谐发展（1）利用班主任例会和少先队干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

（2）开展争三好创标兵活动。广泛发动，提出评比条件。强化星级学生评选工作。

（3）以丰富多彩的少先队活动为载体活跃学生校园生活。

（三）教育质量

我们本着用特色丰富内涵的原则，注重特色教育内涵发展。构建了以“价值教育”为主线，生命教育、心理健康教育为辐射的教育体系。

教学特色：把整体教学系统看作“生命的狂想曲”由师生共同演奏，把教学流程分为 “前奏曲、协奏曲、进行曲、交响曲、圆舞曲”，构成“五曲联奏”的高效课堂模式。这一模式得到了省市专家的一致好评，并在市县进行推广。

德育特色：我校自建校以来就依托“星光闪亮大比拼”的活动，以“摘下满天星、乘上月亮船、登上太阳岛”为载体，全面开展学生良好习惯的养成教育。学生热情高涨、参与意识强。在“争星、夺月、晋太阳”中孩子们快乐的成长。

艺术特色：学校在艺术教育特色的方法和策略上通过多元化探索和实践，多层面开发培养学生的艺术潜质，让所有的生命个体都闪烁艺术的灵性和光辉。成立了三千人的陶笛队以及口风琴、管乐等九个特长组队，打造了“乐器进课堂”的艺术特色。

体育特色：“让孩子们在欢乐中成长，在奔跑中前进，在跳跃中发展”，是我们对阳光体育的定位。学校成立了三千人武术拳队以及乒乓球、散打等十余个特长组队。形成了“武术进校园”的体育特色。

（四）、办学条件

1、师资

我校现有教职员工197人，其中男 42人，女 155人，35岁以下青年教师 21人。师生比为1:19。高级教师 16人，中级教师 149人。专任教师176人，学历合格率100%；教师学科结构基本合理，开足开齐所以课程。

2、基本建设

我校成立于2024年9月，位于黑山镇二环南路100号。占地面积45899平方米，生均 12.5平方米；建筑面积1989

1平方米，生均 5、43平方米；教学及辅助用房面积11396平方米，生均 3.1平方米； 教室面积 79平方米；科学教室2个，面积238平方米，演示实验和分组实验开出率100%;艺术教室8个，面积 79\*8=632平方米，其中音乐室5个面积418平方米，美术室2个面积158平方米，书法教室1个面积 79平方米 ；语音教室3个面积 238平方米 ；计算机室8个，计算机550台，每100人14台，面积 649平方米 ；综合实践室也叫科技活动教室1个面积119平方米 ；多功能室1个300平方米；图书馆1个，面积410平方米；心理辅导室3个，个别辅导室面积 40平方米，团体活动室面积40平方米，接待区面积70平方米；安防监控室面积40平方米；卫生保健室面积 40平方米 ；运动馆面积2154平方米； 办公用房 1480平方米 ；生活服务用房 3048平方米；校园绿化3000平；校园网络：200m。

3、附属设施

在教学楼的西侧于2024年黑山县全民健身活动中心建成，2024年1月开始投入使用。该馆有两层建筑，建筑面积1854平方米；由两个场馆组成，其中一个主馆场地约1100平方米，一个篮球场地，四块羽毛球场地，配置有篮球架1副、排球网架1副、羽毛球网架5副，供篮球、排球、羽毛球等多种项目训练与比赛使用，另一个馆场地为乒乓球馆，场地配置六个乒乓球球台，配有发球机、接球架、捡球器等

乒乓球训练与比赛使用的各种器材设备。为学校体育教学工作及各种球队的训练和比赛提供场地。师生食堂，是一栋三层小楼，面积 2237平方米。各种设施配备齐全，容纳2024多人就餐，学生伙食搭配合理、营养均衡、适合学生身心健康发展。学校厕所1个，面积 420平方米，适应学生的需要。

四、创建的问题和解决的措施 存在问题：

1、教师一体机还有不足，不能保证每人一机。

2、学校图书还有不足。

3、增加绿化面积。解决措施：

多方筹措资金，想办法，争取明年完成操场改造工程；增加绿化面积；保证每师一台一体机；图书室的图书量达到标准，增加一个科学实验室。

建校5年，在各级领导的关心支持下，我们先后荣获“全国生命教育优秀学校”；“全国学校毒品预防教育工作先进单位”； “全国消防安全教育示范学校”； “全国青少年五好小公民《美丽中国 我的中国梦》主题教育示范学校”；“辽宁省首批课程改革师范校”；“辽宁省体艺2+1工作先进校”；“教育系统家长学校省级示范校”； “辽宁省心理健康教育基地校”；“锦州市文明单位”；“教育

工作先进集体”；“锦州市中小学德育工作特色学校”；“锦州市中小学规范特色学校”；“小学生良好习惯培养工作先进单位“；“锦州市首届和谐校园”；“锦州市平安校园”等殊荣。光环背后我们深知学校标准化建设工作，是一项浩瀚的系统工程、接力工程，我们永远行进在路上！

**第五篇：义教均衡发展汇报材料**

小学义务教育均衡发展进展况汇

报 材 料

一、基本情况

我校共有教学班6个，在校学生238名，专职教师19名，本科学历10人，占教师总数的53%；专科学历8人，占教师总数的42%；中师学历1人，占教师总数的5%。教师学历达标100%。学校占地面积2466平方米，建筑面积为1496平方米，生均6.3平方米。教室总面积为732平方米，生均面积达到了标准，学校辅助用房面积为933平方米，是非寄宿制学校。学校坚持一切为了学生，健康生活，快乐学习，全面发展的办学理念，锐意进取，近年来学校的教育教学质量稳步上升。

二、办学条件

1、学校设置与班额

学校按照就近入学的原则，不举行任何选拔招收学生，保障塘边村、七宜克村的小学生就近入学，学校服务半径约4公里。学校现有6个教学班，其中一年级55人，二年级36人、三年级32人，四年级42人、五年级38人、六年级35人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，侧柏、香樟、千年黄杨风景树青翠欲滴，桂花香味袭人，是教书育人、求知修身的理想场所。经过60余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。

2、学校设施、设备及器材

图书 学校现有图书5012册，生均图书21册。各班级建有图书 柜，保证学生的阅读量，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同提高。

教学仪器 学校各种仪器配备达到国家二类标准。有专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

教育信息化基础设施 班级实现“班班通”，建有学生微机室，配备微机14台，电信网络宽带接通，保证师生流畅快捷上网，达到资源共享。实现农村小学远程教育工程正常使用。

体音美器材 配备达到国家二类标准，摆放整齐、有序。

3、运动场地

学校体育活动场地面积1710平方米，生均7.2平方米。

4、学校建筑面积

教室 建筑面积723平方米，生均面积3平方米，每个教室配有节能灯3支。

教学辅助用房 总面积933平方米，其中教室面积723平方米，实验室面积92平方米，图书室面积60平方米，微机室面积58平方米。

教师办公用房 教师办公用房面积86平方米。设有教务处、会议室、办公室、文印室等，配齐处室办公用品，保证正常工作。

生活用房 学生食堂 学校无专用食堂，用原有教室改建成食堂，建筑面积32平方米，就餐学生238人。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生取餐点和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查从业人员的健康证，建立食品进货、入库、出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。留样充足，实行双人双锁，确保师生生命安全。

厕所 建筑面积66平方米，男生厕所蹲位8个,女生蹲位8个，厕所每日一扫，干净整洁，地面硬化防滑。

5、学校占地面积

学校占地面积2466平方米，生均占地面积10.4平方米。建筑面积1496平方米，生均建筑面积6.3平方米。

三、学校管理与质量

1、学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。开齐课程，开足课时。

2、学校配套设施齐全，能满足日常教育教学工作要求，校园环境优美，文化氛围浓厚。学校从实际出发，一方面加大对教师的培训，另一方面，学校要求每位教师充分挖掘各类教育教学资源的潜力，更好地服务于教育教学，充分发挥教育教学资源的作用。

3、增强德育意识，开展德育活动。全体教职工进一步确立了德育工作的首位意识和全员德育意识，在不同岗位切实加强德育工作，加强协作，群策群力，努力形成人人德育的意识。经常开展丰富多彩的活动，在活动中，培养了学生高尚的情操和对理想、对科学、对未来的美好追求。

4、控辍保学工作

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。近年来我校没有辍学生，巩固率为100%。

5、学生体质健康工作

学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午10：00做“眼保健操”、接着做“广播操”，中午12:30跳“彝族达体舞”，下午15:30做“眼保健操”。近年来，我校的学生体质健康测试成绩均在90%以上。

6、义务教育均衡发展

严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以 3 任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学生人人皆有才，人人能成才，多一把尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有书法活动、绘画活动、七巧科技活动、音乐活动、舞蹈活动等。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高的教师担任班主任。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。

7、规范化管理

按照《贵州省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。减少学生的作业量，语文、数学课外作业量不超过30分钟，英语、品社、科学学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初将收费情况在校务公开栏中进行公示。

四、教师队伍

1、基本情况

我校共有教师19名，本科10人，占教师总数的53%；专科8人，占教师总数的42%；中师1人，占教师总数的5%。教师学历达到均衡教育发展的要求。学校利用各种渠道加强师德建设，积极开展师德承诺、行风建设等活动，努力做到自觉依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教和为人师表，树立良好的教师形象。

2、利用多种途径加强教师职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，要求教师平等地对待每一个学生，因材施教，关注学生个体差异，尊重学生的人格。要求教师爱岗敬业，乐于奉献，不 4 计较个人得失，全心全意地服务于教育事业。积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展档案，明确专业发展规划。组织教师参加贵州省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。

3、积极开展教师培养和培训工作，制订切实可行的教师培训计划和考核制度，同时结合学校实际，开展校本教研，认真组织教师参加新课程改革、班主任和教育技术培训，教师参加学历提高和继续教育培训，促进教师专业化成长。

4、教师配备

中心校严格按照中小学教师编制配备标准为我校配齐配足教师，特别是注重英语学科专任教师的配备。

五、学生管理

1、保障残疾儿童少年入学 学校积极创造条件保障残疾儿童少年就近入学，学校现在没有残疾儿童。

2、保障留守儿童入学 学校积极创造条件保障留守儿童就近入学，学校现有留守儿童24人，其中单亲留守儿童0人，双亲留守儿童24人。学校安排有专人管理，无论是在生活上还是在学习上给他们提供更多的关爱，开展一系列的活动，使他们的家长在外安心工作，在校的学生安心学习。

3、学校对贫困学生在校的学习及生活给予资金上的保障，号召广大师生积极为他们奉献爱心，学校还成立了“慈善会”，对贫困学生给予资助，想方设法让这些贫困学生顺利完成义务教育，让他们充 5 分享受党的惠民政策以及“慈善会”对他们的关心。

六、安全工作

学校安全稳定领导小组每月对学校的所有硬件设施进行安全隐患排查，逐一进行检查，建立台账，制定整改措施。加强消防安全工作，通过主题班会、法制安全报告会等形式，加大对《消防法》的宣传力度，增强师生的消防意识和防范能力，学校按要求在重点部位配备了灭火器，建立健全了学校消防安全制度，学校每学期举行消防安全疏散演练，提高了师生在重大灾难来临时的自救自护能力。学校实行24小时值班制度，安全保卫轮流值班，领导班子带班查岗，并做好值班记录。做好学生课外活动安全保卫，学生在课间操、课外活动时，安排了教师进行秩序维护及负责区域内学生安全，保证了学校全方位、全时段、无空隙的安全管理。同时还认真落实安全教育工作，每学期都以安全教育月、安全教育周为载体对全体师生进行安全知识教育，全体动员、全员参与开展防火、防电、防水等系列安全知识教育活动，增强了全体师生的安全意识，提高了师生自救、自护能力。

七、校园管理

1、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。切实做好教学的物资供应，为教学提供良好的设施，管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。

2、班级环境布置。在教室内张贴“四表”（课程总表、班级课程表、作息时间表、校历表），除此之外，室内布置学校进行统一规划，教室后墙设有开放式书架和卫生角，主墙面为“学习园地”，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设切合实际。

3、文化长廊展现特色。充分利用围墙，在围墙上做了喷绘，内容丰富，充分发挥特色作用。

八、学校管理特色

全面贯彻党的教育方针，以人为本，面向全体学生，依法执政，依法治校。坚持德育为首，扎实推进素质教育，促进学生全面发展，切实减轻学生负担。着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

九、教育教学工作成效

学校领导班子团结，凝聚力强，教师爱岗敬业，努力工作，积极钻研业务，多渠道、全方位地提高自身的水平，教学效果显著。近年来的考试，我校成绩优秀，多次得到普古中心校的好评。

总之，我校虽然取得了一定的成绩，但也还存在许多不足之处。学校将及时找出存在的问题，及时整改，限时整改，迎接上级的验收。

小学

2024年4月21日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！