# 三公开

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-20

*第一篇：三公开单位名称一、事业单位基本情况：1、单位名称：济宁市高级职业学校2、住所：济宁市市中区济岱路8号3、宗旨：承担职业教育、行业培训、农村干部培训4、业务范围：(1)、承担全市农业、财经、建筑类职业教育及行业培训；(2)、市中区、...*

**第一篇：三公开**

单位名称

一、事业单位基本情况：

1、单位名称：济宁市高级职业学校

2、住所：济宁市市中区济岱路8号

3、宗旨：承担职业教育、行业培训、农村干部培训

4、业务范围：(1)、承担全市农业、财经、建筑类职业教育及行业培训；

(2)、市中区、任城区、北湖旅游度假区职业教育，职业培训、农村实用技术培训及劳动力转移培训；

(3)、全市农村干部培训。

5、法定代表人：王兴建

6、经费来源：全额拨款

7、资金：7762万元

8、举办单位：济宁市教育局

二、开展业务活动情况

2024年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》、《实施细则》和有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动，主要做了以下几个方面的工作：

一、加强党建和党风廉政建设，思想政治保障有力

学校成立了“业余党校”，对入党积极分子加强培训和组织考试。中层干部赴安徽小岗村和中共“一大”会址接受党建党史和作风教育。鲁西南战役纪念馆成为我校“爱国主义教育基地”，农干校党总支被授予“省级先进基层党组织”称号。

二、明确办学理念，落实制度治校

本年度任城和中区职业中专23名教师及部分新进人员加入教职工队伍，在职教职工达到341人，进一步壮大了队伍力量。我校正式确定了校徽、校歌、校训、校风、教风、学风等理念文化系统，本年度陆续出台了校长办公会议制度等35项制度并汇编成册，遵照执行。

三、校园文化润物无声，全面服务学生成长

校园文化是促进学生成长的重要教育资源。我校注重校园文化建设，本年度新安装宣传栏6处，在主要教学和学生活动场所设置宣传板70余块，将企业文化、职业道德、励志等内容与专业特色融为一体，营造了富有职业教育特色的校园文化氛围。

四、学生管理常抓不懈，多措并举确保安全

学生管理工作由学生处、教学部和班主任齐抓共管。本年度制定完善了《学籍管理规定》等制度，进一步明确了职责和程序。加强学籍管理，严格按照国家规定程序和方式发放助学金和奖学金，顺利通过省教育厅的检查验收。

三、取得的主要成绩、社会效益：

（一）加强师德师风建设，教育质量进一步提升

1.教师队伍建设成绩斐然

我校制定了师德师风建设年活动实施方案，在全校范围内评选了师德标兵并在教师节庆祝大会上表彰。1名教师被评为市级师德模范。有5名教师在省、市多媒体教育软件竞赛中获一、二、三等奖，7名教师获市级教学能手称号，1名教师获省级教学能手称号。在全国农林专业说课比赛中，我校取得6个一等奖和4个二等奖的好成绩，居全国各参赛队之首。

2.教学管理走向规范

本年度教学管理工作的重点是常规教学的规范性。通过日常教学管理和教学检查，规范教学行为，严格听评课、教案检查、教学计划、教学进程、学生评议、考试安排等工作环节，全校教学管理工作逐步统一、规范，促进了教学质量的提高。

3、实践教学上新台阶

由中央财政支持的信息技术实训基地新进153台高配置微机，高标准建设4个整体机房，已全部投入使用；建筑技术实训基地项目在省教育厅指导下进行了方案调整，已完成合同签订，进入采购实施阶段，建筑实训馆选址和设计完成并即将投入建设。2024年度农业部支持我校的近40万元的仪器设备基本到位。我校还举办了首届学生技能大赛，在济宁市第九届中等职业学校技能大赛中获得6个一等奖，9个二等奖、8个三等奖；在全省技能大赛中获一等奖1个，二等奖1个，三等奖8个；在全国技能大赛中获三等奖1个、优秀奖1个，总成绩在全市职业学校中名列前茅。

4、教科研工作积极开展

本年度教师新申报各级课题22项，其中省“十二五教育规划”课题10项，“全国农业职业教育研究会”课题6项，“中国职业技术教育学会教学工作委员会”课题4项，“中国职业技术教育学会德育工作委员会”课题1项，市“十二五教育规划”课题1项。学校被评为“全国十一五教育科研先进集体”。

（二）招生工作开创新局，就业服务卓有成效

春季招生形成了以中区和任城为重点的一套富有成效的宣传模式；秋季招生综合利用多种手段和渠道，发动全体师生，成立了10个县区招生组深入中学，利用宣传资料、媒体、宣传牌，以及送教下乡的机会等，大力宣传学校形象和招生政策。2024年共招生3356人（含农干校260人、送教下乡2100人），在校生人数达到8000余人，开创了办学新局面。

（三）送教下乡创新模式，切实保障教学质量

我校送教下乡班现有3个年级、86个教学班、5200多名学生，已开课68个班，开课时数达14614学时。深入乡村、培养新型农民已经成为我校办学的重要形式。学校确定了“稳定招生规模，确保生源质量”的指导方针，制订了《送教下乡办学点考查办法》，对各办学点一一进行实地考查、赋分，对学生进行面试，从报名的59个点、9000余人中优选出21个教学点、2100名新生。重新修订了各专业教学计划，加大实践教学比重。真正做到了服务三农。由于工作扎实、管理规范，得到省、市教育主管部门的充分肯定。

（四）农干教育稳步发展，招生规模继续扩大

在连续8年举办农村干部学历教育的过程中，我校农干教学和管理模式受到省市组织部门充分肯定，2024年秋季招生规模扩大至260人。高教出版社依托我校开发的5本农村干部学历教育教材出版并在全国发行，成为全国农经专业说课比赛指定教材，标志着我校农村干部学历教育在课程和教材建设上的重要创新和突破。

（五）非学历教育取得突破，多形式办学服务社会

本年度完成山东省建设监理人员上岗培训等共计2500人的培训任务。成立了“成人高等教育管理委员会”，学员分类、分年级设班主任，目前在册学员突破1500人。成功申请了阳光工程职业技能鉴定站，本年度对在校学生进行了16个工种近600人、阳光工程5个工种1000余人的职业技能鉴定，并跨市区为枣庄和泰安进行鉴定。本年度我校完成18200人的会计证考试任务。多种形式的非学历教育，充分利用了我校教育资源，全面服务地方经济发展，取得良好的社会效益和经济效益。

（六）校园设计规划完成，办学条件持续改善 按照市政府规划和学校发展的要求，我校完成校园整体设计规划和新征用地选址工作。本年度完成了办公楼装修、2号培训公寓改造装修及设施配置、操场及排球场整修、学生公寓供电线路改造等工程，新增9个多媒体教室，新建网络中心机房、校园智能广播系统，购置送教下乡用多媒体教学设备20多套以及办公自动化设备一批。

四、存在的主要问题和整改措施

存在的主要问题是：

1、学校发展规划和基本建设计划需要尽快落实；

2、教育教学质量有待进一步提高；

3、送教下乡办学模式有待进一步发展完善；

4、学校办学吸引力需要进一步增强。

整改措施是：

1、进一步修订完善各项管理制度，加强对制度的学习、落实，全面提升学校管理水平。

2、根据学校规划和发展的需要，加快土地征用及其他建设工作。

3、深化师德师风建设，切实提高教师业务素质，提高教育教学质量。

4、进一步做好送教下乡工作，全面服务社会主义新农村建设。

5、继续抓好学生管理和安全工作，确保校园平安和谐。

6、进一步促进校企结合，加强就业指导，拓宽就业渠道，做好跟踪服务，稳步提高就业质量。

7、按期完成建筑技术实训基地建设；启动园艺实训基地建设。

8、加大宣传力度，树立良好的品牌形象，增强学校吸引力。

五、其他需要说明的问题

无超出业务范围开展活动情况；还有农村劳动力转移培训这项业务职能未履行；无违约和社会投诉现象，无被立案审查的违法行为，无抽逃、转移开办资金的行为；无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》、出借印章行为；无擅自加挂牌子的情况；已经按照要求及时公开事业单位登记管理信息。

**第二篇：三公开范文**

三公开心得体会

为了更好的实施课堂教学活动，促进教师之间的学习交流，推动学校教研工作的开展，锻炼教师、提高教师课堂教学水平，依据学校的教学工作计划，在本学期我校深入开展了三公开课活动。这次活动改变了以往任课老师公开课的模式，采用了抽签的办法决定各位老师所上课的时间。这种方法促进了各任课老师之间互相学习，取长补短，实践了多样的课堂教学方法。

经过英语组以及各位老师的精心准备，以我们英语组的公开课拉开帷幕，听了各位的公开课，我受益匪浅，使我学到了很多：

1、教学目标方面，三节课都目标具体，明确。根据学科特点，都创设一定语境，锻炼学生的语言应用能力。

2、教学过程方面，思路清晰，衔接紧凑，过渡自然，课堂中学生思维活跃。体现了学生的主体作用。

3、教学基本功方面，教态自然，课件制作精美，驾驭教材能力强。

在对话中应用句型，思路清晰，目标明确，重点突出。简练的课堂用语展示了良好的教学基本功。教学设计合理，通过课件小游戏引入单词。在句型中练习单词，在对话中应用句型，环环相扣，最后设计小组活动，模拟情景，培养学生语言能力。课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动为内容服务。新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用英语进行听、说、读和写的能力。

本活动集中突出了任务型语言教学中英语课堂实施，老师们在英语教学实践中逐步建立“课堂教学以任务为主线，课外作业以项目为主导，评价方式以过程为主体”的任务语言教学模式。

总结本次校内、校际教研活动主要有以下特点：

1、课堂教学以任务为主线

2、课外作业以项目为主导

一些教师也将作用业中渗透了解决实际问题或同实际生活相关的活动项目作业，从而使课外作业与任务型课堂融为一体。

3、评价方式以过程为主体

新课程指出英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性。而任务型教学模式由于重视学生语言习得的过程，为教师科学地评价学生提供了舞台。例如有的老师通过“catch the sun” 和“climb the mountain”来激发学生的学习积极性。

总的来说，本次教学研究活动充分体现了任务型教学所带来的新特征，为将来完善任务型语言教学在英语课堂中的实施积累了丰富的经验。每一种新型的教学模式的实施需要经历一个长期探究的过程，只有不断磨合，新理念才能真正融入课堂教学中。

“三公开”活动体会

泉头小学 孙立伟

“人人公开课，天天公开课、校校公开课”活动是市教育局为了提高全体教师的教学水平而举办的一次大型活动，在参加这次活动的过程中我深深地体会到了公开课对于老师业务水平的提高所起到的不容忽视的作用。

首先，这次活动为我提供了重新研读教材的机会。在准备公开课的过程中，为了能把课讲好，就必须把教材弄懂吃透，这就为我提供了一个专研教材的极好机会。在研读教材的过程中，许多以前没有关注到的地方，这次进入到了我的教学内容中。有些问题以前想的不是特别到位，由于这次对教材进行了深入的挖掘，因而有了一个更深的理解。同一篇文章，几年前的理解现在看来很肤浅，这次再次品读忽然间有了一种与以前不同的感受。如果不是参加这次活动，也许就不会有重新研读教材的热情，那也就失去了这个提高自己教学水平的机会。

其次，这次活动也为我提供了一个再次研读《课标》的机会。以前教学时不太关注《课标》的要求，但这次因为上的是公开课，为了让自己的教学与《课标》有所结合，所以，就又重新看了一遍《课标》。这一看，让我对教学有了一种新的认识。以前的教学我更注重知识的传授，课堂上往往是以我为主，忽略了学生的主体地位。而这次在阅读《课标》的过程中，我认识到了以前的教学方法存在的问题。《课标》要求发展学生独立阅读的能力，个性化阅读的能力，要求学生能流畅地朗读，要求学生要具有广泛的阅读兴趣，而这些内容在以前的教学中往往被我忽略了。这次准备公开课的时候，我对以后的教学有了新的要求，那就是以后的教学过程中要把提高学生的能力和培养学生的阅读兴趣作为教学内容落实下去。其实只有真正的培养起了学生的阅读兴趣，让他们的思维活跃起来，语文教学才能更好的进行下去。

再次，三公开活动促进了我对相关知识的学习，提高了我的教学能力。因为要准备课件，所以我学习了课件的制作方法，这为我以后的教学打下了基础。如果不是这次活动，我还真不知道自己什么时候有机会去学习这方面的知识。因此我感觉这次活动是在推动我们学习，是在帮助我们尽快的成长。想一想，当初参加这次活动的时候还有一些抵触情绪，现在真的有点汗颜。

总之，“三公”开活动对于每一位教学一线的老师来说，都是一次难得的锻炼自己的机会，希望我们每一位教师都能抓住这个机会，借着这次活动的东风，让自己在教学方面有一个质的提升。

三公开的体会

泉头小学 孙立明

“三公开”是学校搞的教研活动，目的提高教师的专业素质，业务水平，打造高效课堂的攻坚战，让教师的课堂教学更上一层楼，让课堂40分钟高效，让学生有所收获，学生会学，学会知识。

通过“三公开”的活动，给我不少的感触，参加此次活动，自己学到了同行们的很多优点，开了眼界，长了见识，取他人之长，补己之短，改掉自己的课堂不成功的地方，吸取他人的成功经验，借鉴他人的亮点，应用于自己的教学之中，听了同行们的课，真是受益匪浅，自己的某些教学理念过时了，应该与时俱进，更新教育教学观念，提高自己的业务水平，课堂教学学问很多，学习别人是一方面，自己还要悟，要勤学习，要勤琢磨，怎样把知识教给学生，教会学生，学生对你的课堂教学不厌烦，买你的帐，成为你的忠实的小听众，在愉快的教学中，学到了知识，学会了听课，对课堂教学有兴趣，兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能谈学得好坏，否则都是一句空话，我这么多年的班主任教学，觉得这句话真对，孩子如果对老师所教的学科不感兴趣，没个学好，只是应付，不会钻研，不会对不懂的问题，探个究竟，作业也是马马虎虎，应付老师的检查，这样的学生是学不好的，成绩自然也不会太好.所以，如何打造愉快课堂，让学生乐学，愿意学，这是我们教师面前的一个难题，只有博采众家，提高自身素质，不断学习，了解学生心理，知道学生的认知水平，从学生实际出发，才能实现此愿望，要想给学生一杯水，自己得是一条清澈潺潺的小溪，博大精深，才能提高自身的素质，才鞥实现，我们的课堂教学才能真正是学生是主体，教师是帮扶的作用！

辽师大版《快乐英语》第七册Lesson 13教学设计

一、教学目标：

1.能听、说、读、写单词basketball, baseball 等。并熟练掌握句型:He/She likes„

2.提高学生语言实际运用能力，拓展学生的视野，开发思维能力，培养学生创新实践能力。3.通过本课的单词和句型学习让学生了解一些体育项目的英语表达法，增加课外知识。能熟练地表演Learn to say部分的内容并改编小对话。

二、教学重难点：

本课重点是使学生初步掌握一般现在时第三人称单数的特点及句型 He/She likes„ 难点是学生往往会把动词词尾的s遗忘，通过第一人称、第三人称句型的比较，使学生理解句型并学会运用。

三、课前准备：

1、教师准备：

（1）关于球类运动的Video，几张球星照片，有关这些明星的信息。（2）实物球：篮球，排球，足球，乒乓球。

2、学生准备

预习本课的知识，学生自己喜欢的球星照片，单词卡片。

四、教学过程：

Step 1 Warm up(课件导入，铺设新课)（设计意图：以Video 导入，铺设新课。通过观看几段球类运动的Video激发学生的学习兴趣，同时为新知识作了铺垫，又吸引了学生的注意力，使课堂以轻松的形式开始。）Step 2 New concepts（合作学习、获取新知）

1.准备好实物球，接着出示一些球星照片，让学生做出匹配。Eg: basketball---Jordan, football---Beckham, ping-pong---Deng Yaping, volleyball---Lang Ping golf，汇习结果。（设计意图：通过实物与球星照片的匹配吸引学生的注意力，充分调动学生的求知欲和好奇心。）

2.教师拿出实物球及单词卡片，教授新单词。basketball：可分为两部分basket+ball，baseball: base+ball 学生一边做动作一边读单词。

（设计意图：通过单词的分解，降低学习难度。做动作说单词，不仅吸引了学生的注意力，而且加深了学生对单词的理解。）

3.学生走进模拟的体育用品商店，挑选自己喜欢的球。I like football.It’s cool„教师接着刚才同学的话向大家介绍并教授新句型：He/She likes basketball/ baseball.要强调likes后s的发音。

4.教师出示几行句子让学生朗读比较：I like football.She likes football.I like basketball.He likes basketball.（设计意图：让学生通过朗读比较，用红笔在字母s下画线，引起学生的重视。）5.看图写句子。课件出示书上Try to use 部分的图片，练写句子，评出写得既快又好的学生。（设计意图：通过评比，调动学生学习英语的积极性。）6.看图听录音，回答问题，学习本课对话。a)出示课文对话图片，学生听课文录音。b)再听一遍录音，回答问题。

Now, listen again and answer my questions.Q1: Is Billy’s uncle a basketball player? Q2: What’s he? Q3: Is Jordan famous in the world?（设计意图：通过回答问题，了解学生对课文的理解情况。）

c)模仿录音中的语音语调，分配角色，有情感地朗读课文。Step 3 Practice（兴趣活动、人人参与〕

Make a survey.学生扮演小记者采访一些同学，询问一下他们的亲朋好友喜欢什么球类运动。培养学生的交际能力和实际语言运用能力。

Step 4 Strengthen and extended（小结评优、课外延伸）

1.总结在本节课中每小组成员获得的sticker的数量，评出表现优秀的小组，并给予奖励。2.师生互动，同唱Pass the flame启发学生课外健身。Step 5 Homework(作业)

1、询问好朋友喜爱什么球类运动并做好记录，和老师、同学交流。

2、背诵课文并进行创新表演。

五、板书设计: Lesson 13 Basketball Baseball He/She likes„

小学体育教学设计

泉头小学

孙立伟

第一周

一、教材内容

1、认真上好体育课。

2、队列和队形练习。

二、教学目标

（一）激发学习兴趣，使学生养成积极参与体育活动的良好态度 ,具有积极参与体育活动的态度和行为。

（二）通过教学培养学生关注身体和健康的意识，懂得如何安全地进行体育活动,并随同集体完成队列训练。

（三）建立和谐的人际关系，学会在现代社会中获取体育与健康知识的方法。

三、教法与学法

教法：讲解法、情境设置法、提问法、游戏竞赛法。

学法：教师引导学生认真听讲、勤于动脑、积极发言。

四、教学程序

（一）课堂常规，师生问好。教师宣布课堂任务，提出课堂要求。

（二）认真上好体育课。

教学方法：让学生知道以下内容：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课。这是国家规定的安排在课程表上的课程，每星期要上三节体育课。

那么，什么是体育课呢？

上过幼儿园的小朋友一定会知道，或者大家到操场看看，就会知道---体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或着进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课就是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼健康的身体。

同学们从小学一年级开始就应树立“健康第一”的思想，有了健康的身体，长大才能更好地为祖国服务。

那么，怎样上好体育课呢？

课前，要做好充分准备。穿好轻便的服装、平底胶鞋；清理衣兜（不带尖、硬的东西）；协助老师准备场地器材；提前到上课地点等候上课。

课上，积极主动地参加各种活动。上课铃响，立刻站好队；专心听老师讲课和练习活动，不受操场其他活动的影响；练习时，积极努力，不怕困难，遵守秩序，注意安全，与同学团结合作，并能创造出新鲜的玩法。

课后，不要大量喝水（尤其冷水）合立刻吃东西。

能够按以上要求上体育课，就会成为身体健康的好学生。

（三）队列和队形练习。

教学方法：

1、老师组织学生到操场站队，调整队列位置。

2、进行队列操练。

教学要求：

1、站队快、静、齐。

2、精力集中，听讲认真。

3、认真随同集体完成队列训练。

（四）最后教师以概括的语言对本课学习情况进行总结，激发学习热情，使学生产生迫切想上下节体育课的心理需求

《平行四边形的面积》教学设计

泉头小学

孙立明

教学内容:人教版义务教育课程标准实验教科书《数学》五年级上册第80—81页。教学目标：

1、能用割补的方法，把平行四边形转化成面积不变的长方形，通过长方形面积的计算方法推导出平行四边形面积的计算方法

2、能用平行四边形面积的计算方法解决简单的实际问题。

3、在操作、观察、比较中，渗透转化的思想方法。

4、在探究活动中，体验到成功的快乐。

教学重点：推导平行四边形面积公式，并能够运用平行四边形面积公式解决简单的实际问题。教学难点：推导平行四边形面积公式

教学准备：课件平行四边形硬纸片 剪刀 透明方格纸 教学过程:

一、情境激趣：

师：同学们，你们去过宁江区的江滨公园？美不美？公园还要在这里铺草坪，这是其中的两块（电脑出示草坪图），根据图中提供的数学信息你能提出哪些数学问题？

1、铺长方形草坪需要多少钱？（根据长方形的面积公式学生可以解决）

2、铺平行四边形的草坪需要多少钱？师：需要先求什么？

生：平行四边形的面积。师：这节课我们就来研究平行四边形的面积。（板书课题）

二、实验探究：

1、猜想

那么大家猜一猜平行四边形的面积可能与什么有关？（可能与边有关）只与它边的长度有关？大家看老师手中这个平行四边形，（演示）还可能与什么有关？（高）那么平行四边形的面积究竟与它的底和高有怎样的关系？下面就让我们一起来研究。

2、实验

1）独立自主探究：

师：每个小组的桌上都有一些学具，有数格子用的格子纸、印的平行四边形和长方形和表格、剪刀、平行四边形，想一想你打算用什么方法来研究？ 生：我用数格子的方法。

师：数格子时，不足一格的按一格算，把得到的数据填在表格里 师：还有什么方法？

生：我用剪一剪、拼一拼的方法。

师：用剪拼方法上的同学请读一下操作提示。（一生读）下面你们就用自己喜欢的方法试一试。2）小组内交流：

师：通过数格子或者剪拼的方法，哪位同学有收获了？把你的想法在小组内交流，小组长组织好。一会要向全班同学汇报你们小组的方法。3）学生汇报：

第一个小组：（1）数格子（把表格带到前面说）（2）剪拼

师：你们成功的把平行四边形转化成了长方形，这一长方形与原来的平行四边形有什么关系？(生：长方形的长等于平行四边形的底、宽等于平行四边形的高)你们小组转化的清楚，介绍的明白真了不起）是这样吗？师课件演示解说强调平移

师：还有其他的剪拼方法吗？（你们组的方法与人不同，让同学们又学了一招啊！）生汇报后师演示（多么巧妙的剪拼，我发现你们的思维很灵活啊。）（我只能说两个字了：“佩服！”）

师：还有其他的方法吗？其他几个小组同学，通过动手操作你们得到了什么结论。一起说（师板书：平行四边形的面积=底\*高）

师：如果用s表示平行四边形的面积，用a表示平行四边形的底，用h表示平行四边形的高，那么平行四边形的面积公式又该怎样写呢？s=ah

四、运用公式解决

师：现在我们来算一下铺这块平行四边形草坪要用多少钱？（生口算）

五、拓展练习

1、求下列图形的面积是多少？ 底15厘米，高11厘米

（不仅准确计算出了结果，速度还很快，真不错。）

2、开放题：这是一张全国地图，有一个省的地形很接近平行四边形，山西省。山西南北大约590千米，东西大约310千米，你能估计一下它的土地面积吗？（东西能否再平些）

**第三篇：三公开**

参加“三公开”活动心得体会

十三小学 孙宏玉

我作为一名的教师，参加学校的公开课活动，颇有一些收获，回想历次参加的公开课活动，又颇有一些感受。

我清晰地记得第一次讲公开课的情景，不能说一点也不放在心上，但我确实没有特别紧张，因为所有评课教师会以宽容的心态来看待我这个年轻教师的第一次公开课。当然，过后，许多老师给予了我许许多多的鼓励，也有老师提出了一些毛病，例如我讲课语速太快等。当我看见所有教师脸上的真诚，我很感动，我知道，我自己的不足还有很多，因而第一次讲公开课让我很难忘，或许这次经历真正地将我带进了教师行业以及自身业务提高的门槛。

此后，我又作为评课者陆续听了其他教师的公开课。乍开始，我不太懂得怎样去听课，到底要听什么、需要注意什么，后来我向一些有经验的教师请教，他们告诉我，要听教学环境的安排、教法、提问等内容，由此，我有一些开窍。当听过不少有经验教师的课，我的感受很深，他们的课环节安排很流畅，课堂用语也很恰当，注重学生与学生、教师与学生的互动。除此以外，每一位教师各有各的风采，各有各的优点，让我眼界大开，当然我也看到自己确实有许许多多的不足。有的教师告诉我，我的不足是需要日积月累的努力来填补的。

在以后的执教时间里，我都会参加“三公开”活动，因为，首先我怀着积极的态度去看待每一节公共课，因为有交流才会有提高。每一节公开课我不会去事先精心安排，会怀着虚心的态度听取评课教师的意见，我也相信，有努力才会有进步。我深知自己的不足之处还有很多，因此我将不断地提高自己，从专业知识到教学方法，以及与学生之间的互动和相处，还有多媒体材料以及课外材料的选用，我都会虚心的学习，俗话说：活到老、学到老。教师行业应该是一门不断更新的年轻的职业，如果哪一天我停住了学习提高的脚步，或许我会发现前面的路已经变得狭窄了。

以上是我历次讲公共课和听公共课的一些感受，在以后的时间里，我会继续积极参加公开课的活动，让自己不断提高。

**第四篇：三公开**

活动中求提升反思中求进步

-----------开原八中“三公开”活动经验交流

2024年5月，铁岭市教育局提出“校校公开课、天天公开课，人人公开课”活动，我校领导高度重视，抓住新的契机，卓有成效的坚持活动的开展。在活动中，我校以调研课、录像课、活动课、开放周为载体，努力打造高效课堂，切实开展了“天天公开课，人人公开课”活动。开展活动以来，我校在学生基础较差的情况下，中考成绩人均分、高分段稳居开原市前茅。现就我校“天天公开课，人人公开课”的工作做如下汇报：

一、“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”

自从2024年张然校长上任以来，我校就把人人公开课活动纳入到教学常规管理工作中。接到“三公开”活动后，在总结经验的基础上，我校形成一套公开课教研活动“三步曲”。第一步：听思路，看设计，提出建议。第二步：进课堂，观实录，发现问题。第三步：写反思，共交流，寻求策略。同时要求每一节公开课要向高效课堂更深处探究，改变公开课评议方法，评议中要找一个问题，提出一个亮点，亮出一个妙招。这样，教师们有的放矢，扬长避短，共同进步。课堂上真正做到使学生“一听就懂、一学就会、一用就灵”，在全校范围内形成良好的教改氛围。

二、“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴 ”

为了推动此项工作的顺利开展，调动广大教师的参与热情，学校领导集思广益，锲而不舍，两年来，赋有创意的开展了各项活动。

1、推门课。张校长要求教师每一节课都是公开课，领导随时进

1课堂。只要没有会议安排，不外出，每天上午的前两节课，张校长就一定去听课，不分年级、科目，十多年来从未间断，“

一、二节课，谁也甭想找她谈事儿”，八中的师生因此将上午的一、二节课称为校长的“推门课”。张校长听课可不是走过场、摆花架子，而是认真地做记录、思考，下课后还要和上课教师深入交流，提出自己的建议，有时还会就某个问题和上课教师展开激烈的争论。通过听课，张校长对每个教师的教学情况都了如指掌，既能及时发现并推广先进的教学经验，又能迅速解决教学中存在的各种问题 “只要是教学上的问题，随时可以找他解决。”她同时也要求全体领导下到各个年部听课，起到“一石激起千层浪”的作用。促使教师认真备好每一节课，总是处在公开课的状态中，对教学精雕细琢，随时接受评课。由于提前不告之，更能客观的了解教师的常态教学情况。领导们的参与，让教师们看到了学校对“三公开”活动的重视，打消了教师盲目、应付的思想，真正起到了鞭策作用。

2、调班上课。为了锻炼教师们的适应能力，接下来我们还进行

了调班上课。即由学校指定班级，提前一节课通知教师本人上课，领导现场观摩。主要看教师面对陌生的学生群体，该如何展现自身的教学艺术。能否有效、融洽的进行师生合作、交流，能否灵活处理各种生成问题。看教师的亲和力，听教师的艺术语言。纵观课堂，是否环节紧凑，含金量高，教师是否应变自如，“谈笑风声”，而不呆板，机械。通过设置新的教学情境，能够让教师多一种锻炼的机会，适应不同的教学环境，力争使每位教师都能做到胸有成竹，“任你风吹浪打，我自岿然不动”。以不变应万变，很好的运用新的教学模式。使自己的教学能力不因对象的改变而打折扣，以此来胜任不同班级、不同年级的教学需要。

3、录像课。我们还对任课教师都进行了课堂录像。然后由组长组织本组教师进行教学观摩，领导参加教研活动。做课教师在和大家共同欣赏了自己的实录后，有了和自己面对面的机会，重新认识了自我，并反思自己的得失。其他教师畅所欲言，坦诚交流，从不同角度给以赞赏或质疑，在讨论中达成共识，大家都有了新的感悟，使的困惑越来越少，思路越来越明，心里越来越清。每位教师都有了自己的一面“镜子”，有的拿回家，与家人、朋友分享，并能注意倾听，接受来自不同人士的意见。在记忆深处，被不断的重放、定格，提醒自己去伪存真，更好的驾驭课堂，让学生适应新的教学模式的要求。

4、课件课。在以上活动基础上，为了提高广大教师现代技术掌握与应用能力，2024年我们开展多媒体教学公开课。一方面看教师的课件制作是否实用、美观，与内容密切程度，课件的展示时间、内容多少，有无冲淡主题倾向。另一方面看教师的应用能力。是否适时打开课件，并与教学融为一体，不牵强附会。能否将学生们的注意力集中到问题中来，使知识性与趣味性、技巧性结合起来。避免新事物“喧宾夺主”，正确发挥其应有的作用。教师们经过认真的准备、操作，实践能力普遍提高，也在心理上认识到多媒体的优势所在，并产生深入研究的浓厚兴趣。

6、展示课。没有压力，难以产生动力。有了动力，才会有进步的推力。我们学校不仅依靠自身力量来进行课程改革，也借助外力来促进教师能力的提高。凡有市级的评优课，我们都积极争取，不放过每一次锻炼的机会。凡有教研员来校调研，我们提前不通知，而是临时安排，不怕“丢丑”。把教师真实的一面展现出来，以便让“专家”号脉会诊，给以具体的指导，让教师多一次亲身培训，品尝“小灶”。选派优秀教师参加协作校教研活动，累计上课达到上百节。学校教学开放日活动中，几年来，为兄弟学校的领导、老师上公开课达到了150节。

7、活动课。素质教育的内涵是德、智、体、美、劳全面发展。针对学生中存在的厌学现象，我们还开展了活动课教学研究。教师们结合各自学科特点、内容，查找资料，借鉴经验。指导学生们围绕主题展开收集、筛选、归纳活动，将课堂延伸到社会，扩大了学生们的视野，丰富了学习内容，让学生们真正动起来。我们做到了让所有学科都要进行，所有教师、班级都要参与，所有学生都要表现。“八仙过海，各显神通”，在实践的过程中不断总结，不断创新，让学生“动”的开心，让课堂“活”的有序，让课堂更有吸引力，而不偏离教学主题，达到了教育目的。

8开放课。邀请家长到班观课评课。学校邀请部分家长委员会的成员到校听课，与老师一起探讨如何创建高效课堂。老师在这一周上“开放课”，他们向家长展示我校教师活泼向上的精神风貌和良好的业务素质，达到了“内增素质，外争形象”的目的。家长们一致认为学校的课堂教学面貌发生了根本改观，学生学习方式和教师教学方式

得到切实转变，教师教得自如，学生学得轻松。学校获得了家长的一致好评，许多家长都愿意把孩子送到八中，因为八中课堂效率高，学生主动学习，真正做到了减负。

三、“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”

1、公开课活动给教师们搭建了一座展示和交流的平台。为教师挖掘自身优势、开发创新潜能、大胆探索新的教学模式提供了可能。经过不断的岗位练兵，所有教师都在活动中受益匪浅，学有所获，课堂驾驭能力普遍提高，使新模式得以在课堂上运用自如，真正做到了以学生自学为前提，以互学为促进，以测学为提升，当堂达标。

2、以往不被看好的体音美劳等学科，在活动中同样大放异彩，引起了学生们的浓厚兴趣，在认识上有了新的提高，也坚定了我们要开齐开足各个规定学科，促进学生们的全面发展。

3、公开课又是一个公平竞争的舞台，它给每一位教师提供了展示才华的机会。一批优秀教师迅速成长起来。何爽老师在开原市语文学科的“三公开”研讨会上做示范课，在铁岭市级语文学科“三公开”优秀课展示会上做观摩课，并在辽宁省农村学校课改经验交流会上，代表铁岭市做了示范课。还在吉林省两个县区做过两次示范课。纪芳芳、田子余、付丽三名教师代表开原市英语、历史、语文学科，在“三公开”活动中崭露头角，获得好评。

4、公开课促进了课堂效率的提高。落实“先学后教,以学定教”的教学策略有进步。深受广大学生的喜爱与支持，许多教与学的矛盾得到解决，促进了教学相长，师生互相调适，使课堂教学充满生机又

提高教学效果，几年来，经过反复的岗位练兵，我们的教师业务素质和专业技能得到普遍提升，适应了新型课堂的需要，引领广大学生走上了自主、合作、探究学习的新途径，学生学习效果明显提高。在几年的中考中，我校的各项指标均名列全市第一，用事实印证了我校的现有实力。

四、“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。”

1.为进一步开展“三公开”活动，我校下一步要重视教师备课教案、学案的编写，培养教师养成及时记录课堂实录的好习惯。

2．我校将督促教师博览群书、勤奋学习，夯实自己的文化底蕴。“学无止境、学无界限”，是我们八中每位教师都应努力追求的。

3.每位教师的每一节“常态课”都是优秀课，公开课。让学生动起来，让成绩高起来。提高教学效率，构建生命课堂。

总之，“三公开”活动好似一股新鲜的空气一样向我们迎面扑来，我们应该积极的去接受它。在后续部分继续努力，不断创新。相信每位学生在这个阶段都会有收获，每位教师在这个过程里都会有提高，每个学校都会有进步！让我们科学勇敢地追求教育理想，胸怀天下，脚踏实地，走向教育的“艳阳天”。

**第五篇：三公开工作总结**

威宁自治县人民政府办公室

政府信息公开工作总结

根据威纪办„2024‟11号文件精神，结合工作实际，现将我办政务公开工作开展情况汇报如下：

我办按照《中华人民共和国政府信息公开条例》及威纪办„2024‟11号文件有关要求，加强组织领导，健全工作机制，认真贯彻《条例》的各项要求，全面、及时、主动公开本政府及其职能部门各种政府信息。

一、建立专门工作机构

确定办信息股作为政务信息公开工作的主要部门，安排工作人员进行政务信息公开工作，统筹协调编制我办信息公开指南和目录，全力推进全办政府信息公开工作。信息股统筹安排全办的政府信息公开工作，各科室也都明确了政府信息公开工作范围。

二、制订制度，责任落实。

按照上级各有关文件关于政务信息公开的要求，结合我办实际，明确了主动公开方式、程序、时限、查询地址、查询网址；依申请公开受理范围、受理程序、申请方式等内容。按照“内容合法、程序规范、形式简明、操作简便”、“以公开为原则、不公开为例外”的原则，让信息在最短的时间内

予以公开，各种可以公开文件也挂在威宁县人民政府门户网站上（http://），畅通渠道，积极听取群众的意见和要求，不断完善我办的政务信息公开工作。

四、政府信息公开机构及人员情况

（一）我办从事政府信息公开工作的兼职人员为4人。

（二）信息公开工作由信息股统筹运行。

五、政府信息公开工作存在的主要问题及改进措施

（一）主要存在问题

1、政府信息公开的内容有待进一步完善；

2、主动公开力度还需进一步增强。

（二）改进措施

1、进一步做好政府信息公开工作，做到机构健全、制度完善、责任到人，建立更加完善的政府信息公开长效机制。

2、完善政府信息工作监督机制，加大政府信息公开工

作监督力度。同时，进一步提高政府信息公开工作人员的业务素质和水平。

威宁自治县人民政府办公室

二○一一年十月十六日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！