# 教研组长工作总结111

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-20

*第一篇：教研组长工作总结111综合教研组工作总结陈广星教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期地方教研组的工作指...*

**第一篇：教研组长工作总结111**

综合教研组工作总结

陈广星

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期地方教研组的工作指导思想是坚持以邓小平教育理论为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

这一学期，我们组采取的主要教学措施如下：

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

一、认真备课：

⑴做到四个“精心”。每位数学教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习数学的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

⑷备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

二、认真上课

我们全体地方教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

⑴做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

⑵为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，推行“先学后教，当堂训练”的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝“课上低效益，课后重负担”的现象，实现“课上高效益，课后轻负担”的目标。

⑶同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，确保电教课时覆盖率30%以上。

⑷平时，我们都能事先候课，决不拖课。

三、认真布置及批改作业： 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的函授角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，决不积压，并规范化;平时发给学生的讲义认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

四、认真辅导，做好提优补差工作。

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行、教学、教育：

⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用“爱”去感化他。

⑶学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望，对这类学生，我们常采用“罗森塔尔效益”的方法，有些学生确实取得令人惊喜的成绩。

⑷学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

五、组织教师参加各项培训和竞赛

本学期，年轻教师积极参加县、市级各项培训和竞赛，不仅充实了自己的知识，而且获得了不错的成绩。

总之，我们全体地方组人员同心协力，通力合作，使地方教学教育再上了一个新的台阶。

**第二篇：教研组长工作总结**

数学教研组长工作小结

石壕小学 黄代勇

一学年的教学教研工作伴随着夏天的到来，即将接近尾声。回顾一学年的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概??本学年，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学年的工作小结如下：

一、以诚待人。

真诚、宽容、乐于助人，我一贯这样要求着自己。我深知一个好的人际环境，对工作和健康的重要影响。几年来，我与每一位同事和睦相处，从不斤斤计较个人得失，保持着单纯的、和谐的人际交往，这样一份轻松与从容给了我很多的快乐感。

二、勤勉工作

作为学科组长，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。几年来，我在各位备课组长和学科组全体老师的支持下，扎扎实实开展教学研究、认认真真抓好常规工作。我们学科组的年轻教师多，为了能让他们能尽快地适应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导??手把手地把我的经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益。积极投身课程改革，带领教师一起学习《新课程标准》，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题，组织的“如何进行小组合作学习”、“学课标、明要求、促提高”等研讨活动受到参与教师的一致认可。作为一名学科组长,不能在教学上有自己的观点、有先进的理念支撑是绝对不称职的。为此，我订阅了许多杂志、翻看了很多相关资料，多学、多听、多思。在穆校长校长、李主任等人的影响、指导下，以新一轮课程改革为契机，大胆实践，不断摸索，勤奋钻研、科学施教。《比的意义和基本性质》、《分数的基本性质》、《圆的面积》、《利息、纳税和折扣》等一系列公开教学活动均很好地体现了新课程的理念，受到了听课领导和老师的一致好评。

三、关于教研组的建设。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新考法这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

四、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，在教学工作中每位数学教师将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。本学年，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、教育随想的各个环节都符合规范化的教学要求。严格执行课程计划，各教师都能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。一学年来教研组能做到每月检查一次备课，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

五、课堂教学抓实促新。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。我们组认真开展备、上（听）、评、思的系列活动。

1、备：

明确方向：我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

具体做法：要求紧扣新课程标准，在有限的时间吃透所给教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，然后撰写好集体备课前教案或设想，活动时公开轮讲，集体反复推敲完善出精彩的案例。

2、上（听）：

在集体备课的基础上，由一位老师在进一步钻研，以全新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。

3、评：

听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

4、思：

除了课前精心备课，课中灵活机动，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。近两年的期末检测中，数学科的成绩有明显提高。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

总之，学无止境、教无止境、研无止境短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！篇二：语文教研组长工作总结-语文教研组长工作总结

回顾这学期的教研组工作，经过了迷茫和探索。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

一、在本的感受

“ 教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给我了机会，让我成长。

二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对教师的课堂进行了评议。许多教师在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，教师也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组教师的语文课，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

三、管理学生，提高素质

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心，及时表扬在各方面有进步的学生，做到形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

2、努力培养学生的语文基本能力

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦形成，能力也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写能力就有一个较好的基础。

四、共同努力，共享收获

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中可以做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案例》，并能及时的搜集自己的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自己的教学内涵，丰富自己的教师体验。

这任教研组长的工作以来，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会执着的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章。篇三：高中教研组长工作总结(30篇)2024年我受命以来，遵纪守法，热爱教育事业，安心本职工作，做到教书育人，关心学生的全面发展，教研成绩显著。经过多年的努力和探索，使我迅速成长。现将几年来的教学科研工作做如下总结：

一、认真踏实地落实常规管理 在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

4、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文

二、长期不懈抓教研

通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖2024年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；2024年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖； 2024年12月29日 论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组2024年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育教学科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达10余篇，如：2024年 韦文 老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；2024年 韦文 老师的论文《把握科学目标 抓住学科特点 提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖；2024年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖；2024年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖； 2024年 蓝煌 老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

三、和谐发展育新人。

由于我的爱心和责任心，所以我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一起共事都感到很快乐，遇到事情一起想办法，一起分担，一起享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的希望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的责任，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训责任，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如 黄朝花 老师(现在在在党校工作)、黄有华 老师(现在在区三中工作)、蓝煌 老师、都成长成为区级教学能手，韦现金 老师成为“八桂优秀教师”

四、加强教改，提高教学质量

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究应该以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一起总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经形成了自己的学科特色。通过几年的努力，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验介绍。今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

我是龙泉中学语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近几年来，我多次被评为“优秀班主任”，三次被评为先进个人，2024年曾被评为“吐祥镇优秀教师”和“奉节县师德先进个人”（全校仅选评一人）。

二、加强学习，磨炼内功。

1、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近

学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了重庆三峡学院举办的中学语文骨干教师培训班的学习，并圆满也拿到了结业证书。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为中学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文课程标准》颁布之初，我举办了《增强课改理念，以创新求发展》的讲座，得到了教科室领导和与会老师的好评。尔后又带领大家研究“新课标”，学习新课改，并在学校里成功地组织了新课改的观摩课活动，自己带头上公开课，而且我荣获了龙泉中学2024-2024学公开课竞赛一等奖。

三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。

**第三篇：教研组长工作总结**

2024-2024）上学期低段语文教研组工作总结

李玲莉

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据学校期初的教学教研工作计划，本学期，我们低段语文教研组的工作，依靠学校领导的大力支持，在学校教务处的领导下，在全体低段12位语文教师的密切配合下顺利开展工作，认真地完成各项任务。现将一学期的工作小结如下：

1、本学期，根据教师继续教育的要求，结合教研组业务学习安排，组织教师每周四下午学习《课标1--3年级语文要求》、《利用教材资源帮助学生学习》、《学习了解教学反思及意义》《学习如何落实自主、合作与探究》《学习一堂好课的标准》《案例分析怎样促进学生自主探究》等材料，并要求教师认真做好业务笔记，并把学到的知识运用到语文课堂教学实践中，既提高了教师的语文教学素养和语文教学水平，又开阔了教师的视野。

2、利用网络平台，加强交流学习。教务处充分利用网络教研平台，要求每位教师的博客中有“备课集锦”“教学反思”“案例精品”三个版块，每个版块的内容不得少于十篇。教研组长对博客不定期地进行检查。低段教师都能按时完成任务。网络教研的开展，不仅为教师共同探讨、交流、学习提供了平台，还极大地调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。在加强语文教师理论知识学习的同时，3、“研讨出真知，研讨出效率。”集体备课是打造高效课堂的必经之路。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，我们每位教师，积极参加了集体备课活动，老师们先按照规定课文进行备课，备好以后组织低段教师们共同参与备课、研讨，大家各抒己见，从每篇课文语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。通过集体备课，教师在无形中都感受到自己在不断进步，每当大家在一起交流、研讨时，带给自己的是永久的“营养”，自己也颇感欣慰。潘丽娜、陈玲、胡莎、梁静、龚梦林几位年轻教师在集体备课中能够虚心听取意见，并做好详细记载值得表扬。

4、认真完成学校开展的“课内比教学活动”。此次比赛教师们能细心准备，认真钻研教材，文本读得细而透，能巧妙地切入文本，注重挖掘语言训练点，发挥学生想象，发展学生语言，培养学生多种能力。老师们通过互相听课、评课，能够取长补短。这次活动，是一次有意义的课堂教艺切磋。激发了教师的教学激情，启发了我们对课堂教学的思考。本次活动还推选出优胜者代表学校参加教研室组织的“裸讲”比赛。

5、认真落实“四本”检查工作。本学期已经进行了3次备课本月结月查工作。在检查过程中发现教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，都能提前备一周的课，课时量充足。多数教师教学目标明确，能运用新理念设计教学过程，重难点突出。在教学环节设计中，能注重关注学生个体，注重情境创设和兴趣培养，注重评价方式的多样化，注重自主、合作、探究的学习方式，能结合学生实际和课堂得失，认真撰写课后反思。如：万文春、熊慧、许燕、程莉、吴红润等老师的备课值得大家学习借鉴。在检查过程中还发现个别教师的教案没有单元小结和试卷分析，有待进一步加强。

6、低段的小课题“小学生倾听能力的培养”分别由李玲莉、熊慧、梁婧、陈玲、万文春、孙燕老师参加。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究。这学期的主要工作是撰写论文、收集并整理与课题的有关的资料，对课题成员上交资料查漏补缺。在此过程中熊慧、万文春两位老师表现突出，不仅积极地上交资料，还把课题工作落实到实处，使课题研究与自己的教学紧密结合。

7、为了让年轻教师的羽翼更加丰满，为了发挥好老教师的传帮带作用，开学初低段的龚梦林、胡莎两位新教师分别拜同年级万文春、吴红润两位富有经验的高级教师为师。新老教师每周互相听课不得少于两节，并详细地做好听课笔记，写出自己的学习心得体会。“老带新，新促老”这一活动扎扎实实，轰轰烈烈地进行着，老教师们无私传授，新教师们虚心好学。这项活动 既提高了每位教师的业务水平，又融洽了师徒的情感，真可谓是一举两得。

这学期我刚刚接手低段教研组长这个工作，感谢学校领导对我的信任，同时也感谢教务处几位主任以及刘进菊老师对我工作的关心以及帮助。通过这几个月的工作使我深刻地认识到，教研组长只有以学习者、传递者，实践者、引领者，领导者、协调者的角色正确定位，才能使我们的每位老师得到更好的发展。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在低段各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**第四篇：教研组长工作总结**

教研组长工作总结

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的教研工作，其中也算不得有什么经验，但体会颇深，有的却是对这份工作在多思、多想，团结同事、共同努力下，尽职尽责地完成。下面我把主要情况汇报如下：

1、尊重、支持是开展一切工作的前提

在园内领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我和老师之间，老师和家长之间，老师和孩子之间建立在平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把尊重、平等、民主、和谐的关系作为开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他考虑的想法贯穿与一切工作中。

2、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务，本学期出了担任组长管教学教学之外还兼大三班的一些科目。随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样，这也是对我工作的一种锻炼、一种考验。为了照顾园内的整体工作，我们每一组的组代表都积极应对，都能互相合作，和睦相处的克种种困难，回顾这一学期的方方面面，虽然说在这学期中老师们很辛苦，有些时候得不到应有的认可，但老师们并没有受到影响，对待孩子、对待家长的态度仍然是诚恳的、向上的，也正是有了这样的工作精神，所以，教研的一切工作也走得很顺。

3、强化教研工作，争取家长的力量

提高教育教学质量事开展教科研工作的前提。根据园内教科研工作的总体安排，每周组织组级教师进行业务学习。这样的教研活动的目的事提高教师的教学，教师的素质等。业务学习的形式优：开碟、授课、讨论教学中出现的新情况，讨论教学中存在的问题和与道德难题。每一次的开展老师们都提出自己宝贵的意见或建议，在此活动中老师互相交流，总结经验。

4、协助园内做好其日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作（由于本学期请假的教师较多，所以，我偶尔作为一名机动教师随时下到各班帮忙）卓好各项教科书的统计，还有监督各班级的安全工作等。总之，做任何工作我都努力做好，我把每一组的工作凝聚成一股强大的力量散布在每个地方。把教学工作一步一步扎扎实实的走向更为理想的台阶。

以上是我对本学期的工作总结，我也知道还有许多不足之处，为了下学期各项工作更顺利、更进步，我有下面两点想法：

1、在下学期的业务学习的科级工作分工更细，让每一位教师更能起到积极带头作用，更能成为队伍的主体。

2、组织教师深入学习园内特色课程。

这是我下学期的想法，不足之处，敬请给予指正。

陈诗盈

2024年1月15日

**第五篇：教研组长工作总结（参考）**

2篇教研组长工作总结（参考）

篇一

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获“，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高“的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案“一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用“的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!“是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔“的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

四、存在的不足及今后努力的方向

⑴、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)/这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境“短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

篇二

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！