# 初三思品教学反思

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-21

*第一篇：初三思品教学反思九年级思想品德教学反思王兰庄学校 魏爱萍 2024.1九年级思想品德教学反思魏爱萍本学期我带九年级3个班思想品德教学工作。一段时间以来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教学工作坚持不懈地努力。主要做好了以...*

**第一篇：初三思品教学反思**

九年级思想品德教学反思

王兰庄学校 魏爱萍 2024.1

九年级思想品德教学反思

魏爱萍

本学期我带九年级3个班思想品德教学工作。一段时间以来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教学工作坚持不懈地努力。

主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：

（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：

（1）“听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

（2）“看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

（3）“笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）“讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

（5）“总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

九年级思想品德教学反思

魏爱萍

从事九年级思品教学多年，感慨颇多，,酸甜苦辣皆俱全.思想政治课是老师在塑造学生美好的心灵;特别是在初中阶段,上思想政治课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观，学会适应社会等等方面，为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往,很有必要,为此浅谈点滴体会。

一.政治老师要努力提高自身素质。

一直有这种说话法：“不会教书的教政治”，这就造成一些地方一些人对思品课的另眼相看，但是我认为，上思品课入门容易，但是要上好，上精，能让学生沉着参加中考，并且自己的课堂魅力能征服学生就是一件难事。“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。

二、发挥课堂教学主渠道作用,提高课堂教学效率。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

三、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

四、营造民主、平等、和谐师生氛围是搞好教学工作的前提

我们教师要学会把所讲的一套自己能首先做好，并且从心底尊重、理解学生，不断研究、观察了解学生，让他们知道自己非常关注他们，平等对待他们，把民主观念用在班级管理上面。回忆我的过去教学工作，反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

九年级思想品德教学反思

——对课堂突发事件的处理

魏爱萍

我在进行《弘扬和培育民族精神》教学时，提出了吸收外来文化主要吸收它的哪一方面？同发达国家相比我们在哪些方面还有差距？要说出理由。

有的学生认为应该吸收外来文化中积极向上的东西；有的认为应该吸收例如企业管理方面的经验；有的认为要学习外国的技术，因为科学技术是第一生产力。这时，突然有个同学提出，外国的社会制度也是需要学习的。此话一出，整个班响起一阵喧哗。我对他说：“哦？说说你的理由？”这个学生回答说：因为中国实行社会主义制度那么穷，而资本主义国家那么富裕。有同学起来反驳：“中国底子薄,起步晚，所以才这样的。（一片掌声）另一位同学说：我国现在的发展速度比资本主义国家要快得多。还有位同学说：我们只是经济发展的基数小而已，但速度还是很快的。争论告一段落，学生们在等老师发表意见。

我说：我想，从刚才的争论中，大家已经明确了我国经济之所以落后的客观原因。可以说，造成我国相对落后的因素很多，历史的，有现实的，但是在众多因素中，我们只有找到根本原因，才能找到行之有效的解决办法。在这里，老师只给大家留一个问题让同学们课后去思考：我国贫穷和落后的根本原因是不是社会制度？是不是所有的资本主义国家都比社会主义国家富有？

我认真地回顾了一下这堂课：学生真正的动了起来，思维活跃的火花在跳动，激情在课堂上点燃了，而作为课堂的组织者，能点燃起争论的“火”,也能控制“火势”，不能漫无边际，更不能影响其他方面，更能适时的“熄火”。否则这样的课堂，老师的组织者、引导者的地位如何体现？活跃的课堂，是思维的活跃，是能力的活跃。而不是杂乱无章的乱说乱讲，在设计思想品德课的教学过程中，设计两难问题时，引发学生思考，引发学生的辩论，激发学生在生活中的感悟思想，体味生活中蕴含的道理，规范自己生活中的行为。

针对这一问题值得总结的是：

一、作为教师通过思想品德课的实施，引导、激发学生发出不同的声音，达到百家争鸣，学生用心去体会，做到“润物细无声”。

二、经过学生的争论、辩论后的观点，必须统一或有一个定论。进一步强化学生的想知道的最后结果。增强学生的自信心，观点一致的学生更自豪、更增强了学习的兴趣。也为下一步的教学打好了铺垫。俗话说：鼓不敲不响，灯不挑不明，话不说不透，理不辩不明。所以，某一次的尴尬，某一次的突如其来，某一次的偶发事件，它不是一件坏事，它迫使我们教者去反思，去思考，去体味。汲取和总结经验和不足。那些不足是我们的教学中的红灯提示，那些好的教学经验，是对教学最有效的帮助。已经走上思想品德课程改革和研究的我，一次的尴尬，一点的感悟，真是因为这一次次的感悟，才会有进步，愿我的一点点感悟能为新课改添上一点新绿，为新课改日臻完善献上微薄之力。

九年级思品课教学反思

魏爱萍

树立“依标扣本，不唯教材”理念；贯彻“以人为本”理念；联系时政，点击教材。

九年级思想品德课教学内容的建构，以“承担责任服务社会”的理念为出发点，以“国情教育”为重点，以“实现理想选择人生”为落脚点。

为准确地把握《课程标准》和教材，适应有效教学的要求，提高思想品德课教学质量，应结合思品学科的自身特点和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学，在教学中力求突出学科特点：

一、树立“依标扣本，不唯教材”理念。新课程标准要求教师要“用”教材，而非“教”教材，学生是“用教材学”而非“学教材”。教材只是为学生的学、教师的教提供一种凭据，它是手段，而不是目的。所以，教学中决不能照本宣科，教材不是“唯一”。新课程强调的是要使教材同学生经验与体验建立联系，要搭建起教材内容通向学生生活实际的桥梁，为此，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，就显得很重要。比如：在学《走科教兴国之路》一课时，结合“嫦娥二号”发射成功这一热点时事，结合教材进行补充，这既抓住了教材的重点，又体现了时事，符合中考的要求，突出了思品学科的特点。所以，在以政治教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习的平台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础，提高技巧。每上一节课，都要做好充分的准备。在备课过程中做好“两备”——备教材，备学生；抓好“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。

二、贯彻“以人为本”理念。以人为本，就是以学生为本。新课程以培养学生的人文素养为目标，关注学生的情感体验，体现以人为本的理念。要求教师以新课程的这种理念做支撑，创造性地使用教材，突出新教材的人文性，营造出富有人文气息的教学氛围，才能让学生快乐地学习和成长。学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。注意了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施，认真贯彻“三为主”教学原则——教师为主导，学生为主体，训练为主线，才能提升课堂效率，强化学生素质，提高学生分析和解决问题的能力。

三、联系时政，点击教材。新课程强调：思品课必须回归生活，思品课的生命力源于社会，所以，必须联系实际，适时地联系社会热点，将教材激活，并遵照学生的认知规律，才能使学生获得的理性知识转变成为鲜活的永不枯竭的能力。俗话说“源于生活而高于生活”，所以，教师要及时联系身边发生的事例，结合教材，寻找出二者之间的切入点，教给学生“理论联系实际”的能力并提高分析问题、解决问题的能力，这是九年级政治教学的一个重点。比如:第一课《在社会生活中承担责任》可以结合的时事就是“抗洪救灾”；统一的多民族国家所结合的时事就是“台湾问题”、“两岸三通直航”等；灿烂的中华文化所结合的时事就是“2024年世博会”等等。

通过联系时政，点击教材既激发了学生学习的兴趣，培养了学生分析问题和解决问题的能力，突出了教材的重点难点，又是学生感到学习政治并不是枯燥无味的，而是与社会生活紧密相连的。只有这样学生才会变被动学习为主动学习。

九年级思想品德复习课的教学反思

魏爱萍

在新课改浪潮的冲击下，对初中思想品德科目试题实行开卷考试。这一考试模式的改革必然与传统的教学观念、教学方法、教学手段发生冲突。但是，它的实施对于促进思想政治课堂改革，推进素质教育，活跃课堂等起到很好的指导作用。进行开卷考试，这是教育体现知识经济时代的创新要求，强化对考生素质能力的考核，培养考生创新意识和创新能力，这对广大政治教师来说既是一种挑战，也是一种机遇。为适应开卷考试的“指挥棒”，培养知识经济时代的创新人才，思想政治课教学就应突破传统知识教育的束缚，注重学生创新意识和实践能力的培养，重新构筑全新的教学理念。作为政治老师，必须对开卷考试后产生的新情况作出判断和分析，以便得出对应办法。

开卷考试最大的变化就是要求学生死记硬背的东西少了，学生就要适应这种考试模式，调整学习方法。首先该记的内容还是要记，没有对基础知识的理解和一定程度的记忆，没有知识的积累，运用时就难以得心应手。正所谓：巧妇难为无米之炊。所以，扎实的知识基础是所必需的。由于新中考强调不拘泥于教学大纲，试题源于教材又高于教材。因此，满足于课本知识的讲解显然是不够的，应该对教材内容结构作大胆调整，不拘泥于对课本内容具体详尽的讲解，一些知识性内容放手让学生自学，腾出时间补充相关的课外知识或选取有价值的能力型的热点重点问题展开讨论，启迪思维。因此，教师在复习过程中要做到以下几个方面：

第一、变“灌”为“导”。即把“填鸭式”的教学方法变为启发式的教学方式，培养学生学习的兴趣，充分调动学生的主动性和积极性。复习课上得生动与否直接关系到学生学习的热情、复习的效果。因此，采取多种形式上活复习课是非常必需的。例如，进行小组复习竞赛、让学生来上提问其他人答疑等，都是一些有效的形式。

第二，指导学生把知识归类、比较，从而理清知识脉络，更好把握教材。例如，第初一第七单元初二第八单元和初三第六课都是在讲法律方面的内容，可以就某些案例一起复习；注重学生的理解和运用，尤其是探究型学习，已经成为这几年的热点问题，它侧重于学生的综合能力考查；等等„

第三，抓住热点，释疑难点，理论联系实际。即引导学生关心时政热点，关心天下大事，把课堂内容与时政热点相结合，培养学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。对此，我采取了以下做法：一是指导学生阅读各类书刊、杂志，并做好摘记；二是让学生多收看《新闻联播》、《焦点访谈》等节目；三是开展社会小调查，撰写实践报告，进行班内评比。这样，思想品德课教学逐步将小课堂与大社会有机地结合起来，学生学习政治课的积极性大大提高。

第四、突破传统，培养学生的创新能力。陶行知先生曾经指出：“解放学生的头脑，使他们思想；解放学生的双手，使他们能干；解放学生的嘴巴，使他们能问；解放学生的空间，使他们能到大自然大社会里扩大知识和眼界，获得丰富的学问；解放学生的时间，使他们有时间学一点他们渴望要学的知识，干一点他们高兴干的事情。”陶行知先生关于“五大解放”的思想对当前中学政治课教学改革有很大的指导意义。目前，广大政治课教师仍以传授课本知识为己任，把政治课学习应有的广阔空间局限在课堂之内。因而教师要敢于突破课本课堂的束缚，树立“大政治”的观念，不仅指导学生学好教材，还要鼓励学生多读政治课外书籍，努力拓展学生的知识面；不仅搞好课堂教学，还要组织学生开展各种活动，培养学生的实践能力、合作精神和自主精神；不仅“传道、授业、解惑”，还要鼓励学生质疑好问，指导学生学会学习。

最后，在复习教学中还必须重视学习实用性，对学生进行定量的训练是必要的，但切忌以题海战术反复做题，检查的内容要注重灵活性和创造性，而且要讲求质量，启发学生的思维能力，培养解决问题的能力和语言组织能力。

思想品德教学反思

魏爱萍

九年级思想品德“实施科教兴国的发展战略”这一框题，从“科学技术是第一生产力”到“百年大计，教育为本”，课前，将相关的内容设计成课件运用多媒体教学。上课时，按照教材的编排顺序，通过图文等材料进行分析讲解。节省了大量的讲授时间和板书的时间，保持了学生思维的连贯性，有更多的时间进行新旧知识的联系与巩固。课中，又将在在课前按中考题型设计有关的课堂练习题，在各个教学环节中不断出现，让不同层次类型的学生都能参与回答，并及时进行教学效果反溃使学生在一节课里的时间里真正学到更多的知识，起到事半功倍的效果，提高了思想品德课的教学效率。

上完课之后，我感觉：虽然多媒体教学有着其它教学手段无法比拟的优势，但它毕竟只是一种教学手段，有其自身的不足，不能完全取代其他教学方法和手段。而其它的教学段也有其自身的优点。因此，多媒体代替不了教师的教学，更代替不了学生的自我体验和师生之间的交流与沟通。在平时的教学中，应当将多媒体教学手段与其他教学手段有机结合，让它们相得益彰，使思想品德课教学达到最优化。

思品教学反思

—— 注重联系，导入新课

魏爱萍

通过新旧知识的内在联系，导入新课。这也是较常用的有效方式。我们在教学时，可以按先后知识点的联系，根据新旧知识的联系，在复习旧知识的基础上，自然、巧妙地引入新课，激发学生“温故而知新”的求知欲。如在讲人教版八年级上册《两代人的对话》时，我设计了这样的导入：同学们，前一框的学习，使我们认识到，由于与父母的年龄差异以及多重代际差异，而导致我们与父母之间产生了代沟，从而引发家庭矛盾的不断出现。解决这些矛盾需要我们与父母的沟通。怎样才能架起沟通的桥梁呢?这就需要正确认识家庭矛盾;如果夸大与父母的矛盾，会在处理家庭关系时有抵触情绪，妨碍沟通;看不到矛盾，会不在意解决与父母的矛盾，也不利于我们的进步。这样处理，使学生从上一堂课的内容中，激发进一步地探究新的知识兴趣，也使新旧知识能够最终达到系统化、网络化。

思品教学反思： 活动教学有感

魏爱萍

教科版八年级上第五课第二框《做友好往来的使者》时，小品表演，即：小涛和Jack的故事。小品简单过程：场景

一、Jack先用英文在新班级进行简单的自我介绍，从穿着、语言、动作表情，无不表现出美国人的自由、随意、不拘小节的性格。场景

二、Jack请小涛吃饭。Jack提出各付各的，小涛很难理解，表现的很不开心，期间点菜时小涛简单介绍了中国的饮食文化。场景三：Jack过生日，小涛送了他一盒美国的“好时”巧克力，Jack给了小涛一个大拥抱，并当场拆开礼物，分吃巧克力，小涛对Jack的拥抱很不习惯，也觉得Jack当场拆开礼物就吃，很没有礼貌。学生看完小品后，多媒体呈现课本的问题(人物换成Jack)：

1、如果你是Jack，会怎么办?

2、我们能以“好”或“坏”来评价Jack的处理方式吗?

3、有人说，在20世纪七八十年代，开放意味着穿喇叭裤、戴蛤-蟆镜。在今天，你认为开放的胸怀意味着什么?这些问题，先以小组为单位讨论，再请部分学生发言。这样的活动，不仅能激发学生的兴趣，充分发挥其学习的积极性、主动性，而且能让学生在由向教师要知识向自己、同学、社会要知识的转化中，体验成功，从而激发他们学习欲望和创新意识。

可见，活动教学，是思想品德课教学不可缺少的一个环节。活动教学是指教学过程在教师的指导下，充分研究学生的需要和兴趣，使之在动态中掌握知识，内化情感，树立信念，指导行动，达到思想品德课知行统一的要求，是教师、学生在教学系统中，借助教材的教、学互动的过程。它区别于传统的过程的教师讲学生听的灌输式教学模式，充分体现了思想品德课理念联论实际的特色。活动教学可分为常规课堂活动教学和大课堂活动教学，在这里笔者所说的活动教学，主要是说常规性活动教学。所谓常规性活动教学，是指在正常的学校教室内的活动教学，它可以通过课前的有关新闻发布，课堂教学中的讨论、辩论，社会调查材料公布、小品表演等形式为课堂教学服务，从而达到学生主动学习的目的。

九年级思品教学反思

魏爱萍

教研教学工作中存在的问题：

1、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

5、主动听课做得不够，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

１、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

２、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

３、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

４、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

５、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**第二篇：初三思品教学反思**

初 三 思 想 品 德 教 学 反 思

董丽蕾 东高初中 2024.11

初三思想品德教学反思

本学期我带九年级4个班思想品德教学工作。一段时间以来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：

（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：

（1）“听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

（2）“看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

（3）“笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）“讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

（5）“总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

5、主动听课做得不够，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

１、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

２、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

３、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

４、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。５、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**第三篇：初三思品模拟题**

东营市实验中学第一次模拟考试思品试题

一、选择题(下列各题的4个选项中，只有1项符合题意。每小题4分，共32分)

1、2024年11月9日至12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议在北京举行会议。审议通过了《中共中央关于若干重大问题的决定》，会议还推出设立国家安全委员会和全面深化改革领导小组。

A、深化改革B、全面深化改革C、深化农村改革D、全面深化农村改革2、2024年1月10日，中共中央、国务院在北京人民大会堂举行2024国家科学技术奖励大会。著名物理化学家，中国高能化学激光奠基人、分子反应动力学奠基人之一，中国科学院院士，著名物理学家，“两弹一星”功勋科学家院士，共同荣获2024国家最高科学技术奖。

A、谢家麟吴良镛B、张存浩程开甲C、袁隆平吴文俊D、王振义师昌绪

3、为了筹集8元钱的上网费用，沉迷于网络的15岁男孩刘某铤而走险，尾随抢劫了一名成年女性。2024年5月，苏州市吴中区人民法院以抢劫罪依法判处刘某有期徒刑一年零三个月。这一案例给我们的警示是（）①预防违法犯罪，必须从杜绝不良行为做起②青少年要自觉抵制不良诱惑，提高明辨是非能力③上网会导致犯罪，青少年应远离网络④我们应增强法律意识，自觉遵纪守法

A、①②③B、②③④C、①②④D、①②③④4、2024年，我市坚持教育优先发展，深入实施中小学办学条件标准化工程，新建改造学校、幼儿园116所，高中段学校布局调整和小班化教育试点启动实施。这体现了（）

①我市重视教育发展，把教育摆在优先发展的战略地位②关注民生问题，体现了以人为本的理念③我市积极推动科教兴国战略④只有加大财政收入，才能解决教育难题

A、①②④B、②③④C、①③④D、①②③5、2024年3月5—17日，第十二届全国人民代表大会在北京召开。会议审议通过了《政府工作报告》。这表明（）

①人民代表大会是我国的根本政治制度②全国人民代表依照宪法和法律行使权力，讨论和决定国家的重大事务③我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使国家权力④在我国，人民是国家的主人，能够直接行使国家权力（）

A、①②B、③④C、①③D、②③

6、新华网发展论坛推出了“2024年你最希望解决哪些民生大事”的调查，网友投票结果排名前三位的是：降房价、稳物价、增收入。政府解决这些问题的根本途径是（）

A、进一步健全社会保障制度和分配制度B、坚持计划生育政策

C、坚持以经济建设为中心，大力发展生产力D、坚持科教兴国战略7、2024年，我国进出口总值25、83万亿人民币，扣除汇率因素同比增长7、6%，首次突破4万亿美元的关口。我国加快自贸区的建设以及扩大内地演变地区的开放改革战略，加快融入世界经济。中国积极参与国际经济发展与合作，这说明（）

①和平与发展是当今世界的主题②只要通力合作，就能战胜发展中的一切困难③合作是一种力量，合作有助于事业成功④善于合作是时代的要求

A、①②④B、①③④C、①②③④D、②③④8、2024年9月23日，第四次全国对口支援新疆工作会议在北京召开，新一轮援疆工作拉开了帷幕。2024年春天，各行各业的“精英”奔赴新疆。这（）

A、说明少数民族离不开汉族B、表明民族区域自治是我国一项基本政治制度

C、有利于实现各民族的同步发展D、有利于各民族相互团结、共同发展、共同繁荣

二、情境分析（共20分）

9、【“板车女孩”黄凤：爸在家就在】

2024年11月8日，中央电视台主板的“众里寻你—寻找最美孝心少年”评选揭晓。“板车女孩”黄凤榜

上有名。6岁时黄凤爸爸意外摔伤高位截瘫，妈妈离开家。11岁时她推着400斤的铁板车把爸爸带到上海治病。连续10年，她独自照顾爸爸从未放弃，给他喂饭、翻身、按摩、换尿片。面对生活的重担，年幼的黄凤依然保持着积极乐观的心态，喜欢唱歌，特别是在做饭和喂饭的时候喜欢哼唱流行歌曲。曾凭借歌曲《隐形的翅膀》获得学校十佳歌手的称号。谈起未来，黄凤说她最大的心愿就是让爸爸能够慢慢好起来。“不管多难，我都要好好读书，以后还要带着爸爸读高中，读大学，有爸爸的地方就有家”。黄凤说她以后想读护理专业，希望能更好地护理病床上的爸爸，也为了报答每一个帮助她的人。“板车女孩”用她稚嫩的肩膀拉出了不屈的人生，拉给我们满满的感动。

“板车女孩”黄凤带给你哪些感动？（10分）

10、以下是九年级学生小刚与老家同学通信的三个片段，述说了几件令他感到幸福的事情。

片段一爸爸妈妈从临沂农村老家来东营市打工好几年了，八年级时我转学到了这里，终于又可以天天得

到爸爸妈妈的关爱了，我好开心，感到很幸福。

片段二刚到新班级时，有同学笑话我的英语口语带有家乡味，我很难过。但我想，我又不是什么都差，我数学、体育都不错。我的同桌小亮数学成绩不理想，每次考试后心情都很郁闷。我深有同感，就主动安慰他，老师帮助他，老师夸我是个乐于助人的好学生。我真高兴，感到很幸福。

片段三有一次，我代表班里的同学给教育局写信，希望教育局能督促学校严格执行“保证中小学生每天

一小时校园体育活动”的规定。我的举动引起了教育局领导的忠实，他们还表扬了我，我挺自豪，感到很幸福。

（1）片段一中小刚的幸福感源于法律对未成年人的哪些特殊保护？（2分）

（2）结合片段二，分析小刚是如何正确认识自己的？（2分）小刚对待小亮的态度对我们正确处理人

际关系有何借鉴？（2分）

（3）片段三中小刚的举动体现了公民在行使哪项权利？（2分）公民行使该项权利需要注意什么？（2分）

三、价值判断（下列各题的叙述中，都包含一定的价值标准或行为选择，请予以判断,在横线上写明“正确”或“错误”，并简要说明理由。每小题6分，共24分）

11、小明看到有的同学拿iPhone5S手机，非常羡慕，他网购了一部“山寨盗版” iPhone5S手机。

判断：理由：

12、2024年，惩治腐败力度前所未有。坚持打老虎，多位省部级领导干部纷纷落马；着力拍苍蝇，严肃查办了一批发生在老百姓身边的违纪违法案件，极大地振奋了党心民心。

判断：理由：

13、2024年1月10齐鲁晚报讯，治理雾霾成为山东省各市“两会”焦点，这表明环境问题就是雾霾问题。判断：理由：

14、杨明脸上长满了“美丽痘”，他觉得自己自己和难看，无脸见人；同桌李飞开玩笑说他是“战痘英雄”，杨明恼羞成怒将李飞推到在地。

判断：理由：

四、生活实践（共24分）

15、东营市创建“全国文明城市”已经走过三个年头，2024年是最为关键的收官之年。东营市某初级中学开展了系列活动。活动中，该校九年级（1）根据要求，在查阅报刊、上网搜集的基础上制作了一专题网页。假如你是该班同学，请你完成以下内容。

创建文明城市，共建和谐家园

讲文明，树新风，做尊德守礼东营人

人人争做志愿者，处处尽显文明风

关爱未成年人成长，共铸祖国美好未来

学习雷锋，奉献他人，提升自己

„„„„

以上文明标语显示了东营市创建全国闻名城市的精神实质。东营市城乡网讯“全国文明城市”是体现综合实力的城市品牌，为实现创城梦想，全程在行动！东营市把创建文明城市作为美化家园、提升市民素质的重要前提，广泛开展群众性创建活动，以期让市民共建美好家园、共享文明成果。

【我分析】分析说明我市创建文明城市对加快推进黄河三角洲开发建设实现跨越式发展有什么重要意义？（8分）

文明城市路途并不遥远

材料二：几个月来，中心城每条街道，每个社区，处处有交警和志愿者文明引导员的身影，他们坚守在创城交通管理及城市环境维护工作的一线上，无论酷暑风雨，从不懈怠。东营市城乡规划局组织干部职工积极参与志愿者服务活动，为创城工作贡献一份力量。

我们身边也存在一些不文明的现象，它抹黑了我们的城市形象，像马路上的垃圾，公交车上的抢座„„文明城市建设依然任重道远。

【我思考】通过你的观察和了解，校园生活中还存在哪些不文明行为？（2分）针对这些现象怎么办？（6分）

文明路上我们同行

文明之火，如星星燎原，点燃熊熊之火，传递着中华美德的巨大正能量。东营市创建全国文明城市在“德耀中华”的大潮中，变得更加意义非凡、责任重大。

【我行动】如果你是一名志愿者，请结合所学知识，谈谈你在文明城市创建活动中应作出哪些方面的努力？（8分）

分赃：

9、10（1）一个人10（2）（3）一个人11、12、13一个人14、15（1）一个人

15（2）（3）一个人

**第四篇：初三思品段考**

初三思品段考

一、单项选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。本题共15个小题，每小题3分，共45分）。1．中学生小丽在日记中写到：“我一天天长大，渐渐懂得了慈爱的爸爸：在家里，爸爸是我的学习机；在社会里，爸爸是爱心的播种机。家里家外的操劳，写上了他两鬓的白发。爸爸，我爱你！”由此可以看出 ：（）A．爸爸的所有付出是为了得到明天的回报 B．社会责任是任何一个人都必须承担的

C．关心孩子成长是爸爸对家庭的唯一责任 D．爸爸扮演多种角色，承担着多种责任

2.明星吸毒，警察对他们依法进行逮捕。警察行使的这个责任主要来自：（）①道德原则②法律规定③传统习俗④分配的任务 A．①②B.②③ C.②④ D.①④

3.有强烈的责任感是长大成人的标志。下列行为中有“责任感”的表现是：（）A． 小丽以作业多为借口，要求妈妈帮她洗袜子 B．小张睡过头，为了不迟到，骑车闯红灯 C．小李用课余时间为生病的同学补习功课

D．小王在打扫本班卫生区时把垃圾扫到别班的卫生区里

4.湖南一名１２岁的男孩骑车撞倒一位老人致其不治身亡。老人的子女不仅没有追究这名男孩的责任，还交待这名男孩的母亲，不要把这个消息告诉他，他以后的人生路还很长。此事表明这名老人的子女：（）

①缺乏维权意识②对他人负责，换位思考③对父亲和自己都是不负责任的④能宽以待人

A．①② B.②④ C.②③ D.①③

5.从2024年11月1日起,山东省再次上调最低工资标准.与现行最低工资标准相比,最高档涨达12.2%.这主要是为了（）①构建和谐社会

②缩小社会贫富差距 ③实现同步富裕 ④实现同时富裕A．①② B．①④C．①③ D．③④

6.维护国家的尊严是公民肩负的重任。下列符合这一观点的名言警句是 ：（）

A.锲而不舍，金石可镂B.天下兴亡，匹夫有责 C.人无远虑，必有近忧D.百尺竿头，更进一步

7.某汽车集团生产的部分轿车因存在发动机质量问题，被媒体曝光。对此，该企业高度重视，立即决定召回问题车辆，并对用户深表歉意。这表明该企业（）①依靠媒体，保证质量 ②尊重事实，诚实守信 ③迫于压力，简单应付 ④知错就改，勇担责任

A.①② B.①④ C.②④ D.①③

8.歌曲《我的要求不算高》唱出了普通民众对美好生活的向往：“八十平米的小窝，孩子能顺利上大学，毕业就有好工作，每天上下班很畅通，没有早晚交通高峰，天天去户外做运动，看蔚蓝的天空，养老生病不差钱，有政府来买单……。”老百姓的这些梦想从一个侧面反映了:（）①我国尚未解决人民的温饱问题 ②我国当前社会的主要矛盾没有改变 ③我国仍处在社会主义初级阶段④初级阶段不可能实现中国梦 A．①② B．②③ C．①③ D．③④

9.有报道称，中国人每年在餐桌上浪费的粮食价值高达2024亿元，被倒掉的食物相当于2亿多人一年的口粮。对“舌尖上的浪费”认识正确的是（）①不仅助长奢靡之风，也是对他人劳动的不尊重

②这表明我国人民生活水平不断提高，符合现阶段的基本国情

③这警示我们要大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，杜绝浪费行为

④这要求我们降低消费水平，尽量做到不消费、少消费

A． ①②B．①③C．③④ D．①③

10.针对一些政府机关“门难进、脸难看、事难办”的现象，山东卫视公共频道新闻第一线推出“热线1+1《探窗口》”栏目。记者们用镜头记录所采访单位实际情况，向公众展示工作人员精神面貌、服务态度、办事效率，并给予评分。这一行动（）

①影响行政机关的工作效率

②增强行政机关依法行政和为人民服务意识

③密切联系群众，维护群众的切身利益④暗访、负面曝光，损害了政府的公信力，严重影响到党群、干群关系

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

11．电子商务改变了人们的生产生活方式,一些年轻人选择经营个体网店.盈利颇丰.下列关于个体网店地位和作用的表述正确的有（）①是我国国民经济的主体②是社会主义市场经济的重要组成部分③能调动社会各方面的积极性,增加人民收入④对于发挥社会主义制度的优越性具有关键性作用A． ①②B．②③ C．②④ D．③④

12.我市市区公共自行车系统开始运行后，在享受公共自行车带来的便利的同时，我们也痛心地看到一些不文明行为：拆解自行车零件、割破车胎、撞弯车 轮、破坏车墩等。如果遇到这样的行为，你会（）

①事不关己，置之不理 ②及时劝告、制止这种破坏公共设施的行为 ③拨打 110 报警，协助警方指证破坏者 ④当场擒获破坏者，强迫其交纳罚款

A.①④ B.①③ C.②④ D.②③

13.十八届五中全会提出了坚持共享发展，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。这（）

①有利于实现全体人民的共同富裕

②有利于彻底解决现阶段我国社会的主要矛盾 ③体现了党的宗旨是全心全意为人民服务

④体现了党和政府坚持以人为本的科学发展观

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

14.2024年12月20日11时40分,广东深圳市光明新区凤凰社区恒泰裕工业园发生山体滑坡,附近吸气东输管道发生爆炸,导致33栋建筑物被掩藏或不同程度受损,共有91人失联.灾害发生后,国家主席习近平立即作出重要指示,要求广东省、深圳市迅速组织力量开展抢险救援，第一时间抢救被困人员，尽最大努力减少人员伤亡注意科学施救，防止发生次生灾害。习近平主席强调“第一时间救人”.这体现了（）①自然灾害的危害是不可挽回的 ②中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益

③中国共产党全心全意为人民服务的宗旨

④中国共产党不关心人民的安全问题

A.①②

B.③④

C.②③

D.③④ 15.2024年10月26日至29日，中国共产党第十八届五中全会在北京召开，海外媒体纷纷关注这次会议，一些全球主流媒体发出了几乎一致的声音：本次会议不仅将为中国现代化发展规划蓝图，更将对世界经济的发展产生重要影响。十八届五中全会之所以如此令人瞩目是因为（）

①中国经济迅速发展，国际地位不断提高

②中国共产党与世界各国政党关系最好

③ 中国共产党是现代化建设事业的领导核心

④中国是世界上人口最多的发展中国家

A.①②

B.①③

C.②④

D.② ③

二、非选择题

16.老张：真开心，这次政府又要提高咱们工人的最低工资标准了，我们与事业单位的差距还会进一步缩小呢！王阿姨：以前我总担心女儿的学习问题，现在政府规定我们农民工子女也可以报考城里的高中了，我真开心。

（1）任选一件开心事，从社会公平的角度分析政府这样做的合理性。（6分）

（2）公平需要合理的制度保障。据此，请结合对话，为我国如何更好地维护社会公平提两条建议。（6分）

17． 中南大学材料科学与工程学院教授、博士生导师金展鹏，脖子以下高位瘫痪，被誉为“中国霍金”。1979年他得到改革开放后的首批出国留学机会，赴瑞典皇家学院做访问研究。尽管国外科研机构极力拘留，他仍坚持回国，组建了自己的工作室，取得了多项重大研究成果。16年前，他突发疾病致瘫，但他以病躯坚守，培养了一大批学术精英，创造了中国科技界的奇迹。究竟是什么力量在支撑着这位高位截瘫的老人克服巨大的生理病痛继续奉献？“因为我活着对国家还有用。”他这样回答。

（1）“中国霍金”展示了哪些优秀品格？（6分）

（2）为成为“对国家有用”的人，综合九年级第一单元的知识，你准备承担哪些责任？（7分）

18.落实“三严三实”保持党的先进性

材料一：2024年8月13日，中共中央印发了《中国共产党巡视条例》；2024年7月1日，总书记在中央全面深化改革领导小组第十次会议上强调提出“三严三实”。要求要把“三严三实”贯穿改革全过程，既当改革的促进派，又当改革的实干家。

材料二：2024年2月13日下午，潍坊市教育局召开了“三严三实”教育实践活动动员大会，并紧密结合教育工作实际，就教育实践活动的重大意义、中央和省、市委的重点要求、目标任务和具体要求四个方面进行了动员部署。

（1）请你试着说明开展党的“三严三实”教育实践活动的目的是什么？（2方面即可）（6分）

（2）请你为教育系统群众教育实践活动设计几种活动路径。（6分）

（3）作为中学生，我们该如何响应党的群众路线教育实践活动呢？请你发两条微博予以说明。（两方面即可）（6分）

19.实践活动

2024年7月1日，是中国共产党成立95周年纪念日，我们一中实验学校开展了一系列的纪念活动。请你完成下列问题。

（1）如果让你为庆祝建党95周年做一期展板，你将设计哪些板块？（3分）

（2）在中国共产党走过的95年历程中，为我们留下了许多宝贵的精神财富，请试举几例。这些精神的实质是什么？（3分）

（3）假如我校在建党95周年前夕举行合唱比赛，请为他们推荐几首歌颂中国共产党的歌曲。（3分）

（4）请你推荐一名优秀党员并简要介绍他的先进事迹。（3分）

（5）你是怎样向祖国95周年献礼的？（3分）

16.(1)老张的开心事:公平是社会稳定 的“天平”。我国目前存在收入分配不公的现象。政府的做法能为人的发展提供平等的权利和机会，保障人们的生存和发展；有利于协调人们之间的经济利益关系。缓和社会主要矛盾；有利于实现社会共同富裕，推动社会持续发展。

（2）王阿姨的开心事：公平是社会稳定 的“天平”。我国目前存在社会不公的现象。政府的做法有利于保障公民平等享有受教育权，保障人们的生存和发展；有利于满足人们的合理期望，缓解社会主要矛盾；有利于维护社会公平，推动社会持续发展。

（3）坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度；实施科教兴国战略，深化教育体制改革。

17．（1）热爱祖国，爱岗敬业，乐于奉献，勇担责任，意志坚强，勇于创新，积极乐观。

（2）①对自己负责，努力学习，完成学习任务，遵守学校纪律，认真履行受教育的义务。(2分)②做负责任的公民，信守承诺，勇担过错，自觉承担责任，学会反思责任。③增强集体意识，主动为集体做贡献④胸怀天下，热心公益活动，主动承担社会责任⑤自觉维护国家的尊严、荣誉和利益，主动为国分忧，勇担重任、与国家共渡难关。

18.（1）①教育引导党员干部牢固树立为人民服务的宗旨②党员干部切实改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，密切党群联系③夯实党的执政基础，巩固党的执政地位④保持党的先进性和纯洁性⑤加快推进全面建成小康社会和实现伟大中国梦的进程

（2）多种举措并举，如：一是深入开展调研，进一步听取意见和建议。二是制定实施方案，明确要求，细化落实活动具体方案。三是加强全程监督，切实把监督工作贯彻于活动全过程。四是建立联系点制度，指导推动联系点学校教育实践活动扎实开展。（2方面即可）

（3）树立远大的理想；努力学习科学文化知识，掌本领；发扬艰苦奋斗精神，生活简朴、勤俭节约、不盲目攀比；帮助同学，助人为乐。等

19.（1）开天辟地——中国共产党的诞生

；星星之火——中国共产党的发展；中流砥柱——领导中国革命；阳关大道——建设新中国

（2）长征精神、西柏坡精神、延安精神、….实质：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神

（3）没有共产党就没有新中国；唱支山歌给党听；党啊！亲爱的妈妈；永远跟党走（4）略

（5）刻苦学习，争取取得优异成绩；歌唱热爱中国共产党和社会主义祖国的歌曲；写一篇关于中国共产党的文章;开展一次红色旅游，缅怀先烈的足迹；看一本反映党的伟大领导的书籍等。

初三思品选择答案

1.D

2.C

3.C

4.B

5.A

6.B

7.C

8.B

9.D

10.C

11.B

12.D

13.C

14.C

15.B

**第五篇：初三思品复习计划**

初三思品复习计划

兵营中学

（1）对课程不够重视，上课听讲效率低下，导致基础薄弱。（2）对题意理解不清，审题不清，思维混乱，答题没有条理。（3）知识点与材料不能很好的对接，答题时张冠李戴。（4）图表题、漫画题看不懂题意，答题没有方向。（5）审题不清，容易受到题目的忽悠，从而导致丢分。1.第一轮复习——夯实基础

在中考政治复习时，应以《考试大纲》为依据，将重点放在《考试大纲》对课本有关内容的学习上，对考点全面复习，掌握政治学科的基础知识，不厚此薄彼。只有抓好基础知识的复习，方可保证基础题不丢分，中档题少丢分，较难题争取多得分。

一、指导思想

以新课程标准为指导，以教材为本，以广东省近三年的中考题为模式，以全面提高学生的综合素质为目的，系统深入地、扎实全面地做好政治科的备考工作，提高学生的创新能力以及实际运用能力。

2.第二轮复习——关注时政

中考试题大都以重大时政和社会热点及最新材料为背景，从不同角度紧密联系国际、国内社会生活中的重大现实问题提出问题，目的在于考查学生理论联系实际，分析、解决问题的能力。在复习时，我们要积极关注国家建设、科技、社会发展中与初中学生实际生活贴近、与考点内容相关的社会热点问题，并注意找出这些热点问题与课本知识的结合点，针对热点问题试着从多角度提出问题并组织答案。对每个热点问题能结合自身实际谈感想、启示等，做到知识的活学活用。

第三轮复习——试题演练

可以当堂做几套比较权威的中考模拟试题，在加强训练学生考试时的心理素质的同时可以帮助学生看到自己的不足，从而补缺补差。教师对学生考试时出现的典型错误和典型试题进行当堂评讲订正，对于中考试题的类型进行归类，并讲解每种题型的解题技巧。措施：有时间多找后进生交流沟通，从一个思品老师角度给予他们关爱和理解，使他们对 思品课产生内心的认同感

2、备课组经常进行交流，对发现的后进生的通病进行探讨，并及时加以提醒

3、在发现后进生学习时的陋习时，帮助他们及时纠正；在理论知识点掌握不足时，及 时加以释疑和巩固

4、多多在复习课时对后进生进行提问，抓住每个后进生的注意力等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！