# 2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案(8)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-21

*第一篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案(8)内蒙古教师考试网2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案（8）一、单项选择题1.被公认为世界上第一本现代教育学著作的是()A.《普通教育学》 B.《大教学论》 C.《爱弥儿...*

**第一篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案(8)**

内蒙古教师考试网

2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案（8）

一、单项选择题

1.被公认为世界上第一本现代教育学著作的是()A.《普通教育学》 B.《大教学论》 C.《爱弥儿》 D.《康德论教育》

2.根据我国《民法通则》的规定，限制民事行为能力人包括()周岁以上的未成年人和不能完全辨认自己行为的精神病人。

A.七 B.八 C.九 D.十

3.动机产生依赖于需要，请问下列哪项属于需要？()A.水 B.饥渴 C.寻求水源 D.喝水

4.在()意识状态里，人的意识最清晰，最能集中注意，能够有意识地去完成一件事情。A.可控制的 B.白日梦 C.自动化的 D.睡眠

5.人的身心发展的年龄特征表明了个体的发展具有()A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.差异性

6.我国义务教育阶段的课程计划应该具有三个特征是()A.强制性，基础性，科学性 B.强制性，普遍性，科学性 C.科学性，普遍性，基础性

内蒙古教师考试网

D.强制性，普遍性，基础性

7.我国近代教育史上第一个现代学制系统称为()A.甲子学制 B.癸卯学制 C.壬戌学制 D.壬寅学制

8.焦虑是由紧张、不安、焦急、忧虑、恐惧交织而成的一种情绪状态。中学生常见的焦虑反应是()A.生活焦虑 B.睡眠障碍焦虑 C.交友焦虑 D.考试焦虑

9.主张把学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习的心理学家是()A.加涅 B.桑代克 C.苛勒

D.我国心理学家

10.教师之间要“谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。这是师德教育的()原则。

A.“双赢”协作 B.和平共处 C.民主合作 D.领导带头

二、多项选择题

1.学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分()A.拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的 B.分设重点班和非重点班的 C.违反相关规定开除学生的 D.选用未经审定的教科书的

2.我国公民的基本权利和义务的特点有()A.权利和义务的广泛性

内蒙古教师考试网

B.权利和义务的现实性 C.权利和义务的平等性 D.权利和义务的一致性

3.舒茨提出的人际行为倾向中，包括以下几种()A.期待他人的公正 B.主动与他人交往 C.对人宽容 D.主动表示友好 E.期待他人支配

4.属于操作条件作用范型的有()A.积极强化 B.消极强化 C.无强化 D.顿悟

5.知觉的恒常性包括()A.气味恒常性 B.温度恒常性 C.大小恒常性 D.颜色恒常性 E.形状恒常性

三、填空题

1.教育心理学是一门研究\_\_\_\_\_中教与学的基本心理规律的科学。

2.马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”。这句话说明的德育原则是\_\_\_\_\_\_。

3.马斯洛认为人的最高层需要是\_\_\_\_\_\_。4.动机具有 \_\_\_\_\_、指向、强化三种功能。

5.对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持\_\_\_\_\_ 为主，惩罚为辅的原则。

6.申请认定教师资格者的普通话水平测试等级标准要在\_\_\_\_\_ 级乙等以上标准。7.当前实施素质教育应该以培养学生的 \_\_\_\_\_\_和社会实践能力为重点。8.德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_ 与学生已有水平之间的矛盾。

9.在德育的模式中，同时涉及两种道德规范不可兼得的情境或问题叫做\_\_\_\_\_\_。

内蒙古教师考试网

10.实施教育行政处罚的机关，除法律、法规另有规定的外，必须是\_\_\_\_\_\_ 以上人民政府的教育行政部门。

四、名词解释 1.为人师表 2.教育科学研究方法 3.意识 4.竞争 5.教育法

五、简答题 1.简述学校的义务。2.人格具有哪些本质特征？

3.教师的职业角色有哪些？试做简要的说明。4.教学中如何激发学生的学习动机？ 5.“发展性评价观”的基本特点有哪些？

六、论述题

1.结合实例分析培养学生创造性的有效措施。

2.论述《中华人民共和国教育法》规定的受教育者的权利与义务。

参考答案及解析

一、单项选择题

1.A。中公专家解析：德国教育家赫尔巴特把伦理学和心理学引入教育学，于1806年发表了著名的《普通教育学》，该书被认为是第一部现代意义上的教育学著作。

2.D。3.B。

4.A。中公专家解析：在正常条件下，意识具有四种不同的状态：可控制的意识状态、自动化的意识状态、白日梦状态、睡眠状态。在可控制的意识状态里，人的意识最清晰，最能集中注意，能够有意识地去完成一件事情，是意识的第一状态。

5.B。中公专家解析：个人的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、个别差异性和互补性。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这是身心发展的阶段性。

6.D。中公专家解析：我国义务教育的课程计划应该具有三个基本特征：(1)强制性。义务教育计划是义务教育法的实施计划，体现了义务教育法的基本精神，具有强制性；(2)普

内蒙古教师考试网

遍性。它是针对全国绝大多数学校，绝大部分地区和绝大部分学生的；(3)基础性。义务教育就是要充分保证为学生的各种素质全面和谐地发展打好基础。

7.D。中公专家解析：中国近代教育史上第一个现代学制系统产生于1902年，这就是《钦定学堂章程》，又称“壬寅学制”。这一学制虽经正式颁布，但并未实行。

8.D。中公专家解析：焦虑症是一种以与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症，学生中常见的焦虑反应是考试焦虑。

9.D。中公专家解析：学习是一种复杂的过程，在心理学界至今也没有统一的分类标准，我国教育心理学家认为教育是通过知识、技能的传递来形成和发展学生的能力和体力，通过行为规范的学习来形成和发展学生的态度和品德。因此，主张把学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习。

10.A。

二、多项选择题 1.ABCD。2.ABCD。

3.BDE。中公专家解析：舒茨认为，个体在人际互动过程中，有三种基本的需要，即包容需要、支配需要和情感需要。其中，包容需要表现为主动与人交往、期待与他人交往；支配需要表现支配他人、期待他人支配；情感需要表现主动表示友好、期待他人的情感表达。

4.ABC。中公专家解析：斯金纳认为，操作性条件作用的范型可概括为以下四类：(1)积极强化，也叫正强化；(2)消极强化，也叫负强化；(3)惩罚；(4)消退。

5.CDE。中公专家解析：人们在刺激变化的情况下把事物知觉呈稳定不变的整体的现象称为知觉的恒常性。知觉恒常性包括大小恒常性、形状恒常性和颜色恒常性。

三、填空题 1.学校情境

2.尊重学生与严格要求学生相结合 3.自我实现的需要 4.激活 5.教育 6.二 7.创新精神

8.教育者提出的德育目标 9.道德两难 10.县级

内蒙古教师考试网

四、名词解释

1.为人师表：即在品德学问上给人做出榜样。教师的为人师表，因其职业的特殊要求，往往成为经常化的自觉行为，具有很强的表率性。

2.教育科学研究方法：以教育现象或问题为对象，运用各种科学方法，遵循科学的认识过程，根据对收集到的事实材料的分析，对假设或理论进行检验，以揭示教育现象的本质及其客观规律的活动。

3.意识：是人类所独有的一种高水平的心理活动，指个人运用感觉、知觉、思维、记忆等心理活动，对自己内在的身心状态和环境中外在的人、事、物变化的觉知。

4.竞争：个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的过程。

5.教育法：是国家法律体系的一个重要的有机组成部分。国家有教育立法权的专门机关，在其职权范围之内，依据教育立法的程序制定或认可的调整教育法律关系，规范社会主体的教育活动，规定社会主体教育权利和教育义务的法律规范的总称。

五、简答题 1.【答案要点】

(1)遵守国家的法律、法规；

(2)贯彻国家的教育方针，执行国家教育标准，保证教育质量；(3)维护受教育者和教师的合法权益；

(4)为受教育者及其监护人了解其在校期间的学习成绩和其他有关情况提供便利；(5)向社会公开依法确定的收费项目及标准；

(6)接受主管的行政部门依法进行的监督、检查、督导和审计。2.【答案要点】

(1)人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。

(2)人格具有多种本质特征：①独特性；②稳定性；③统合性；④复杂性；⑤功能性。3.【答案要点】

(1)传道者角色：道德观、价值观、做人之道、为业之道、治学之道；(2)授业解惑者角色：传授知识经验和技能，解除学习困惑，启发智慧；(3)示范者角色：教师的言论行为、为人处世是学生学习和模仿的榜样；(4)管理者角色：管理和组织教育教学活动；

(5)朋友角色：与学生分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福；

内蒙古教师考试网

(6)研究者角色：发展变化的人文、科学知识，要求教师不断学习、不断反思、不断创新。

4.【答案要点】

(1)创设问题情境，实施启发式教学；(2)根据作业难度，恰当控制动机水平；(3)充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；(4)正确指导结果归因，促使学生继续努力。5.【答案要点】

(1)评价内容的多元化，从过分注重学业成绩转向全面的综合素质的考核；(2)评价结果的效益化，从注重鉴定与选拔转向注重激励；

(3)评价方式的动态化，从注重终结性评价向注重过程性和发展性转化；(4)评价模式的质性化，从单项性转向多元性和交互性。

六、论述题 1.【答案要点】

(1)创设有利于创造性产生的适宜环境。①创设宽松的心理环境；②给学生留有充分选择的余地；③改革考试制度与考试内容。

(2)注重创造性个性的塑造。①保护好奇心；②解除个体对答错问题的恐惧心理；③鼓励独立性和创新精神；④重视直觉思维能力；⑤给学生提供具有创造性的榜样。

(3)开设培养创造性的课程，教授创造性思维策略。①发散思维策略训练；②推测与假设训练；③自我设计训练；④头脑风暴训练。

2.【答案要点】 权利：

(1)参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；(2)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；

(3)在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；

(4)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

(5)法律、法规规定的其他权利。义务：

(1)遵守法律、法规；

(2)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

内蒙古教师考试网

(3)努力学习，完成规定的学习任务；

(4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

更多资讯请关注内蒙古教师考试网: http://nm.zgjsks.com

相关推荐：2024年内蒙古教师招考信息汇总

**第二篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案**

内蒙古教师考试网

2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答

案（2）

一、单项选择题

1.儿童的心理发展存在着关键期，这是由以下哪位学者最早提出的？()A.瑞士皮亚杰 B.奥地利劳伦兹 C.美国桑代克 D.苏联维果茨基

2.在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有()津贴。A.特殊岗位补助 B.生活补助 C.艰苦贫困地区补助 D.特殊奉献补助

3.班集体内教育和教学活动的核心是()A.班主任 B.班委会 C.共青团 D.少先队

4.《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是()A.循序渐进原则 B.直观性原则 C.启发性原则 D.因材施教原则 5.人力资本理论说明了()A.教育对经济发展的促进作用

内蒙古教师考试网

B.经济发展水平对教育的制约作用 C.政治对教育的制约作用 D.教育对科学技术的促进作用 6.20世纪50年代，布鲁姆建立了()A.教学目标分类学 B.教育评价分类学 C.教育目标分类学 D.教育测验分类学

7.()是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

A.加强和改进师德建设 B.加强和改进法制建设 C.物质文明建设 D.反腐倡廉建设

8.群体规范的基本作用是对成员具有()的作用。A.吸引 B.比较和评价 C.助长 D.凝聚

9.两种学习之间的相互干扰、阻碍叫做()A.正迁移 B.负迁移 C.水平迁移 D.垂直迁移

10.人感到某个刺激存在或刺激发生变化所需刺激强度的临界值，称为()A.感受性 B.绝对感觉阈限

内蒙古教师考试网

C.绝对感受性 D.感觉阈限

二、多项选择题

1.教育学创立的标志主要有()A.教育问题构成专门的研究领域

B.专门反映教育本质和规律的概念与范畴体系 C.科学的研究方法

D.重要的教育家及系统的教育学著作 E.专门的教育研究机构

2.放纵型教养方式下成长的孩子，往往具有如下特点()A.任性 B.懦弱 C.幼稚 D.思想活跃 E.蛮横胡闹

3.以下活动属于问题解决的有()A.走楼梯 B.研究登山路线 C.回忆办公室门号 D.慢跑 E.走象棋

4.属于课程目标垂直分类的是()A.学科的(领域的)课程目标 B.课程目标 C.教育目的 D.德育目标 E.心理教育目标

内蒙古教师考试网

5.法的要素有()A.法律规则 B.法律原则 C.法律概念 D.法律条文

三、填空题

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_过程是教育心理学研究的核心内容。

2.教育对生产力的促进作用主要通过两个途径实现：教育再生产劳动力和\_\_\_\_\_\_\_\_\_-。3.2024年起，国家在贫困地区义务教育阶段实行的一种收费方式简称是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。4.奥苏伯尔认为，影响接受学习的关键因素是认知结构中适当的起固定作用的观念的可利用性，为此，他提出了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的教学策略。

5.我国的教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.2024年起，对农村义务教育阶段家庭贫困的学生实施的“两免一补”的内容是免收杂费、免\_\_\_\_\_\_\_\_\_，补助寄宿生生活费。

7.中华人民共和国公民年满\_\_\_\_\_\_\_\_\_周岁可以依法享有选举权和被选举权。8.实施全面发展教育的基本途径是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、名词解释 1.教师文化 2.德育过程 3.社会性压力源 4.班级授课制 5.认知策略

五、简答题

1.学习策略的训练方法主要有哪几种？ 2.学校实施美育应注意哪些方面？ 3.简述教学过程的结构。4.简述记忆的涵义与基本过程。

内蒙古教师考试网

5.简述教师的职业道德素养要求。

六、论述题

1.如何根据迁移的原理有效地组织教学？

2.影响人格形成的因素有哪些？在教育中如何塑造学生良好的人格特征？

参考答案及解析

一、单项选择题

1.B。中公专家解析：“关键期”最初是从动物心理实验研究提出来的，这一现象最早是由生物学家劳伦兹在研究鸟类的自然习性时发现的。

2.C。

3.A。中公专家解析：班主任是学校对学生教育管理的具体执行者，是班集体内教育和教学活动的核心，是联系学校、家庭和社会的纽带。

4.C。中公专家解析：启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。

5.A。中公专家解析：教育与政治经济制度有密切的关系，人力资本理论重视人口的质量，认为人力资本是现代经济增长的重要因素，并把这些因素归结为知识的进步、技术的改进和劳动力质量的提高，所以人力资本理论说明了教育对经济发展的促进作用。

6.A。中公专家解析：20世纪50年代，布鲁姆著有《教学目标分类学》，继承和发展了泰勒的行为目标思想，创立了教学目标分类学，将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。

7.A。

8.B。中公专家解析：群体规范对成员具有比较和评价的作用，它可为成员提供认知标准和行为准则，用以调节、制约成员的思想和行为，使它们保持一致，群体规范还可作为成员彼此认同的依据。

9.B。中公专家解析：根据迁移的性质来分，可以把迁移分为正迁移与负迁移。其中负迁移是指两种学习之间的相互干扰、阻碍。

10.D。中公专家解析：感受性：人对刺激物的感觉能力。绝对感觉阈限：最小可觉察的刺激量。绝对感受性：能够引起我们感觉质变的最小的量变数值就是绝对感受性。题干是感觉阈限的定义。

二、多项选择题

内蒙古教师考试网

1.ABCDE。中公专家解析：教育学创立的标志：(1)从对象而言，教育问题构成一个专门的研究领域，受到了思想家或教育学家们的特殊关注；(2)从概念和范畴而言形成了专门的反映教育本质和规律的教育概念和范畴以及概念和范畴的体系；(3)从方法而言，有了科学的研究方法；(4)从结果方面而言，产生了一些重要的教育学家，出现了一些专门系统的教育学著作；(5)从组织机构而言，出现了专门的教育研究机构。

2.ACE。中公专家解析：放纵型就是父母对子女过于溺爱，让孩子随心所欲，教育达到失控状态。孩子多表现为任性、幼稚、自私、野蛮、无礼、独立性差、唯我独尊、蛮横胡闹等。

3.BCE。中公专家解析：问题解决是指个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到达目的状态的过程。

4.ABC。中公专家解析：课程目标的分类，有垂直和水平两个角度，垂直分类有教育、课程与教学三个层面，水平分类有认知、技能、情意三个层面。

5.ABC。

三、填空题 1.学校教育

2.教育再生产科学知识 3.一费制 4.先行组织者

5.马克思主义关于人的全面发展学说 6.教科书费 7.18 8.学校教育

四、名词解释

1.教师文化：是教师在教育教学活动中形成与发展起来的价值观念和行为方式。2.德育过程：是教育者和受教育者双方借助于德育内容和方法，进行施教传道和受教修养的统一活动过程，是促进受教育者道德认识、道德情感、道德意志和道德行为发展的过程，是个体社会化与社会规范个体化的统一过程。

3.社会性压力源：造成个人生活方式上的变化，并要求人们对其做出调整和适应的情境与事件。

内蒙古教师考试网

4.班级授课制：是一种集体教学形式，它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。

5.认知策略：指运用有关人们如何学习、记忆、思维的规则支配人的学习、记忆或认知行为，并提高其学习、记忆或认知效率的能力。

五、简答题 1.【答案要点】(1)指导教学模式；(2)程序化训练模式；(3)完形训练模式；(4)交互训练模式；(5)合作学习模式。2.【答案要点】

学校实施美育应注意以下三方面：

(1)提高学生感受美的能力，即对自然、社会中存在的现实美，对艺术作品的艺术美的感受能力；

(2)培养学生鉴赏美的能力，即具有美学的基础知识，具有分辨美与丑、文与野、优与劣的能力，具有区分美的种类和程度的能力，懂得各种类型美的特性与形态的丰富性，领悟美所表达的意蕴和意境，从而达到“物我合一”的审美境界，并使人格与性情得到陶冶；

(3)形成学生创造美的能力，即能把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来的能力。3.【答案要点】(1)引起学习动机；(2)领会知识；(3)巩固知识；(4)运用知识；(5)检查知识。4.【答案要点】

记忆是在头脑中识记、保存和提取个体经验的心理过程。运用信息加工的术语，就是人脑对外界输入的信息进行编码、存储和提取的过程。记忆基本过程：信息进入记忆系统——编码，信息在记忆中储存——保持，信息从记忆中提取出来——提取。

内蒙古教师考试网

(1)编码：是记忆的第一个基本过程，把来自感官的信息变成记忆系统能够接收和使用的形式，需要注意的参与。注意对记忆有重要影响，编码强弱直接影响着记忆的长短。强烈的情绪体验会加强记忆效果。

(2)保持(储存)：已经编码的信息必须在头脑中得到保存，在一定时间后才可能被提取。(3)提取：保存在记忆中的信息，只有提取出来加以应用，才是有意义的。提取表现方式有回忆和再认。

5.【答案要点】

(1)忠诚于人民的教育事业。依法执教，严谨治教；爱岗敬业，廉洁从教。

(2)热爱学生。全面关心学生，尊重和信任学生，严格要求学生，理解和宽容学生，解放和放飞学生。

(3)具有团结协作的精神。善于与同事合作，善于与家长和社会合作。(4)以身作则，为人师表。加强修炼，言行一致。

六、论述题 1.【答案要点】

(1)改善心智功能。教师注重调动学生的积极性，促使他们积极思考，发散思维。(2)传授基本知识。教师把需要学生掌握的基本知识详细而有计划的传授给学生。(3)有效的指导。给学生提供有效的、及时的指导，给他们最需要的帮助。(4)提高迁移的意识性。教学中，教会学生举一反三，触类旁通。

(5)合理安排教学内容。教学内容要把握好难度和进度，根据学生的实际学习情况展开。(6)设计情境性教学。创造引人注意的情境，比如设想、举例或者换位思考等。2.【答案要点】

人格是构成一个人思想、情感、行为的特有模式，这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。影响人格形成的因素有：

(1)生物遗传因素

根据研究，遗传是人格不可缺少的影响因素，遗传因素对人格的作用程度因人格特征的不同而异，通常在智力、气质这些与生物因素相关较大的特征上，较为重要；而在价值观、信念、性格等与社会因素关系紧密的特征上，后天环境因素更重要。

(2)社会文化因素

内蒙古教师考试网

社会文化塑造了社会成员的人格特征，使其成员的人格结构朝着相似性的方向发展，而这种相似性又具有维系社会稳定的功能。

(3)家庭环境因素

不同教养方式对人格差异所构成的影响不同。家庭教养方式可分为：①权威型。父母在对子女的教育中表现过分支配，一切由父母控制；②放纵型。父母对子女过于溺爱，让孩子随心所欲，教育达到失控状态；③民主型。父母与子女在家庭中处于一个平等和谐的氛围中，父母尊重孩子，给孩子一定自主权，并给孩子以积极正确的指导。

(4)早期童年经验

首先，人格发展的确受到童年经验的影响，但二者不存在对应关系。其次，早期经验不能单独对人格起决定作用。再次，早期儿童经验是否对人格造成永久性影响因人而异。

(5)自然物理因素

生态环境、气候条件、空间拥挤程度等物理因素都会影响人格。

总之，人格是先天、后天的合金，是遗传与环境交互作用的结果，遗传决定人格发展的可能性，环境决定人格发展的现实性。

塑造学生良好的人格特征需要做到：

(1)有效的说服。通过信息传播或者沟通的方式来改变人们的态度就是说服。(2)树立良好榜样。榜样是学生通过观察别人的所作所为来进行的一种社会学习，如在课堂中教师表扬人格完善的学生，鼓励其他学生像优秀者学习，从而完善其他学生的人格就是一种很好的塑造学生良好人格的方法。树立榜样的时候应该注意榜样的类似性、认同性、针对性和一致性。

(3)利用群体约定。群体约定对改变学生的态度有重要的作用，因此教师要建立积极的规范，避免形成消极的规范。

更多资讯请关注内蒙古教师考试网: http://nm.zgjsks.com

相关推荐：2024年内蒙古教师招考信息汇总

**第三篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案(11)**

内蒙古教师考试网

2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案（11）

一、单项选择题

1.教育公正的核心内容是()A.学生公正 B.教师公正 C.家长公正 D.社会公正

2.新课程强调将学生学习知识的过程转化为形成正确价值观的过程，其价值观是指()A.充分认识知识对社会的价值

B.学科、知识、个人、社会价值有机地结合 C.让学生尊重知识尊重教师 D.将知识转化为巨大的经济利益 3.从德育的角度看，师表之美的价值有()①充分发挥教育主体的德育潜能 ②充分促成学生的榜样学习③改善教育与道德教育的效能 A.只有①②正确 B.只有①③正确 C.只有②③正确 D.①②③都正确

4.根据学习的定义，下列属于学习的现象是()A.吃了酸的食物流唾液 B.望梅止渴 C.蜘蛛织网

D.儿童模仿电影中人物的行为 5.选择教学方法的主要依据是()A.教学目标和学生学习结果的类型 B.教学媒体 C.教师的爱好

D.教学有法，教无定法 6.思维的主要特征为()A.间接性和概括性

内蒙古教师考试网

B.分析性和概括性 C.间接性和整合性 D.分析性和整合性

7.如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是()A.让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B.规定每周看电视的适当时间 C.惩罚孩子过分喜欢看的行为

D.只有按时完成家庭作业后才能看电视 8.“一两的遗传胜过一吨的教育”反映的是()A.环境决定论 B.遗传决定论 C.教育万能论 D.二因素论

9.“一好百好，一坏百坏”，这种社会认知效应称为()A.刻板效应 B.近因效应 C.晕轮效应 D.首因效应

10.在柯尔伯格的有关儿童道德判断发展阶段的研究中，契约、个人权利和民主承认法律的道德阶段属于()A.前习俗水平B.公正水平C.习俗水平D.后习俗水平

二、多项选择题

1.我国新课程的课程评价强调()A.课程评价是一个动态的过程 B.课程评价的对象应是多元的

C.课程评价必须对实现教育目的作出贡献 D.课程评价的对象是课程内容

E.课程评价的直接意义是对被评价的课程提出质疑并为改进课程指明方向

内蒙古教师考试网

2.群体的主要功能有()A.使成员获得社会性支持 B.认知功能 C.角色功能 D.目标功能 E.使成员具有认同感 3.当代世界教育改革趋势是()A.教育民主化 B.教育多元化 C.教育技术现代化 D.教育全民化 E.教育终身化 4.问题解决的特征为()A.认知性操作 B.操作复杂性 C.目标指向性 D.问题空间性 E.操作系列性

5.权威型教养方式下成长的孩子容易形成()的人格特征。A.消极 B.依赖 C.惟我独尊 D.懦弱 E.不诚实

三、填空题

1.规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间关系的制度是\_\_\_\_\_\_。

2.心理发展是指从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所发生的一系列\_\_\_\_\_\_。3.学校是社会的雏形，因此社会公正的起点是\_\_\_\_\_\_。4.师表美大致是由表美、道美和\_\_\_\_\_\_等几个方面构成。5.创造性具有流畅性、\_\_\_\_\_\_和独创性等特点。6.奥苏伯尔于1963年讨论了机械学习和\_\_\_\_\_\_的区别。

内蒙古教师考试网

7.教师职业道德是教师在从事教育劳动的过程中所应该遵循的\_\_\_\_\_\_和必备的品德的总和。

8.全身松弛训练由\_\_\_\_\_\_首创。

9.对教育对象，教师职业道德有\_\_\_\_\_\_功能，对教师自身，教师职业道德有修养功能。10.按照维特罗克的模式，学习过程不是先从感觉经验本身开始的，而是从对这一经验的\_\_\_\_\_\_开始的。

四、判断题

1.心理学家的研究表明，所有的初中学生都达到了形式运算阶段。()2.斯金纳认为强化的作用在于改变同类反应在将来发生的概率。()3.新课程强调课程内容要密切关注学生兴趣和生活经验，并不意味着可以忽略间接经验的学习。()4.实物直观的优势在于容易突出事物的本质要素和关键特征。()5.学习动机越强，学习效果越好。()6.一方面，教育与社会其他因素的关系密切；另一方面，教育具有相对独立性。()7.实现我国教育目的的根本途径是班主任工作。()8.德育过程是组织学生的活动和交往的过程。()9.素质教育就是什么都学，什么都学好。()10.人格障碍是后天教养的结果。()

五、简答题

1.简述教师道德教育的共性特点。2.分析教学对象可从哪几个方面入手？ 3.教师如何有效地促进迁移的教学？ 4.教师应如何坚持和维护教育法律和法规？ 5.简述学习策略的四个特征。

六、论述题

1.联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。2.试述在教学中如何处理“预设”与“生成”的关系。

参考答案及解析

一、单项选择题

1.B。中公专家解析：教师公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公正和正义。它表现在教师与自身、教师与同僚、教师与学生等人际关系中。

2.B。

内蒙古教师考试网

3.D。

4.D。中公专家解析：学习是指人和动物在生活过程中，凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。学习需要具备的特征：(1)学习表现为行为或行为潜能的变化；(2)学习所引起的行为或行为潜能的变化是相对持久的；(3)学习是由练习或反复经验而引起的；(4)学习是人和动物所共有的一种对环境的适应行为。选项中只有D同时满足各个特征。

5.A。

6.A。中公专家解析：思维具有间接性和概括性。思维的间接性是指人们借助一定的媒介和知识经验对客观事物进行间接的认识。思维的概括性是指思维通过抽取同一类事物的共同的本质特征和事物间的必然联系来反映事物。

7.D。中公专家解析：强化物有正负之分，正强化物意味着奖励，目的在于使目标行为出现，负强化物则意味着惩罚，目的是使目标行为消退；本题中看电视是完成家庭作业的正强化物。

8.B。中公专家解析：这句话是美国霍尔说的一句话，他是遗传决定论的代表人，将个体心理发展过程视为复演物种进化的过程，心理发展是按预先形成了的生物学形成，即按遗传程序进行的。

9.C。中公专家解析：晕轮效应最早是由美国著名心理学家桑代克于20世纪二十年代提出的。是指由于对人的某种品质或特点有清晰的知觉，印象较深刻、突出，从而掩盖了对这个人的其他品质或特点的现象。

10.D。中公专家解析：柯尔伯格于1969年提出了他的三水平六阶段道德发展理论：前习俗水平、习俗水平和后习俗水平。后习俗水平包括两阶段：社会契约的取向和普遍的道德原则的取向。

三、多项选择题

1.ABCE。中公专家解析：课程评价是指对课程计划及其实施实际达到教育目的的程度的价值判断活动。其内涵包括对象的多元化、是一个动态的过程、必须对实现教育目的作出贡献、直接意义是对被评价的课程提出质疑并为改进课程指明方向。

2.AE。中公专家解析：群体功能：(1)给成员心理上的归属感(情感方面影响)；(2)使成员具有认同感(认知方面的影响)；(3)使成员获得社会性支持(行动方面的影响)。

3.ABCDE。中公专家解析：二战以后世界教育的新特点是教育的终身化、全民化、民主化、多元化以及教育技术的现代化。

4.ACE。中公专家解析：目标指向性即明确的目的性；操作系列性即包含有一系列的心理操作才称为问题解决活动；认知性操作即目标指向性活动是靠认知性操作。

内蒙古教师考试网

5.ABDE。中公专家解析：权威型教养方式：父母对子女的教育中表现过分支配，一切由父母控制。这种环境下成长的孩子容易形成消极、被动、依赖、服从、懦弱、做事缺乏主动性，甚至会形成不诚实的人格特征。“唯我独尊”一般是放纵型教养方式的结果。

三、填空题 1.学校教育制度 2.心理变化 3.教育公正 4.风格美 5.变通性 6.有意义学习7.行为规范 8.雅各布松 9.教育 10.选择性注意

四、判断题

1.×。中公专家解析：尽管初中阶段的学生已开始以抽象逻辑思维为主要形式，但水平还较低，处于从经验型向理论型的过渡时期。并且后来大量研究证明：学生达到形式运算阶段的年龄并不是那么早，大多数九年级的学生多属于具体运算思维或正从具体运算思维向形式运算思维过渡。

2.√。3.√。

4.×。中公专家解析：实物直观过程中因获得的是表层意义，实物的本质属性与非本质属性常常混在一起，往往难以突出本质要素。

5.×。中公专家解析：在一般情况下，学习动机越强，学习效果越好，但动机强度与学习效果之间的关系并不是一种线性关系，而是倒“U”型曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成。

6.√。

7.×。中公专家解析：实现我国教育目的的根本途径是教育与生产劳动相结合。8.√。中公专家解析：活动和交往是德育过程的基础。学生的思想品德是在活动和交往过程中，接受外界教育影响，逐渐形成和发展，并通过活动和交往的过程表现出来。

9.×。中公专家解析：这是对素质教育“使学生全面发展”的误解。素质教育强调为学生的发展奠定基础，同时又要发展学生的个性，因而素质教育对学生的要求是合格加特长。

内蒙古教师考试网

10.×。中公专家解析：个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先天后天因素的交互作用下形成的。

五、简答题 1.【答案要点】

(1)注重教师职业道德的规范建设；

(2)注意划分师德规范的结构层次以便于实施操作；(3)将师生关系作为教师职业道德规范的核心内容；(4)强调教师职业道德教育的内化和养成。2.【答案要点】

(1)学生的年龄、学段情况；(2)学生的知识基础情况；

(3)学生的学习兴趣、学习习惯情况。3.【答案要点】(1)精选教材；(2)合理编排教学内容；(3)合理安排教学程度；

(4)教授学习策略，提高迁移意识性。4.【答案要点】

首先，要认真学习和领会我国当代教育改革和发展的法律法规，明确作为一名教师应当依法承担的权利和义务，增强依法执教的责任意识，知道不履行或违背教育法律法规教师应承担什么责任。

其次，要从法律的角度来认识和理解我们党和国家的教育方针政策，把全面贯彻党和国家的各项方针政策提到法律的高度来认识。

再次，作为一名教师，坚持和维护教育法律法规，还要把坚持正确的职业行为方向与依法执教结合起来，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。

最后，依法执教还应该体现在依据法律来维护和保护教育对象的合法权益上。5.【答案要点】

(1)学习策略是学习者为了完成学习目标而积极主动地使用的；(2)学习策略是有效学习所需的；(3)学习策略是有关学习过程的；

(4)学习策略是学习者制定的学习计划，由规划和技能构成。

六、论述题

内蒙古教师考试网

1.【答案要点】

(1)教师职业道德，简称师德，是指教师在教育教学活动中应当遵循的道德准则和行为规范。加强教师职业道德的建设，它的意义是：①师德对教师自身的发展与提高起保证和推动作用，使教师保持良好的从业心态；②教师的道德行为对学生是直接的示范，对于养成良好品德处于关键时期的小学生来说，是品德教育的重要因素；③师德修养直接影响教师在学生中的威信。

(2)加强教师职业道德的具体内容是：①对事业无私奉献；②对学生，真诚热爱；③对同志，团结协作；④对自己严格要求，以身作则。

2.【答案要点】

首先，辩证地理解“预设”与“生成”的关系，既要改变过去那种只有“预设”、完全封闭、一切尽在“教师掌控之中”的现象，又要避免不适当地、漫无边际地“生成”及影响课堂教学质量、减损国家要求及教育“引导”、“塑造”的责任。

其次，教师在备课及进行教学设计时，要“详略得当”。所谓“详”，一是在教学目标和内容的设计上，尽可能地将“三维目标”和有关内容加以整合，而不能仅有“知识点”；二是尽量考虑周到，预先设想可能出现的情况及多样化的对策。所谓“略”，是指教案不要太详尽，宁可“粗一点”，给现实的、活生生的教学留下一定的时空，最终在教学中完成，在教学后完善，决不能像过去那样把教学的每一环节、教师的每一句话及学生的可能回答都写出来，使得原本富有生命力的教学成了完全预定的、僵死的“走教案”、“演教案剧”。

再次，在课堂中，教师要“与时俱进”、“与境俱进”，及时抓住并灵活处理具有“生成价值”的问题、回答、细节、情境等，让教学充满灵动、智慧与活力；但是，这种“生成”必须与预设的学习目标、学习主题有某种内在联系(这种联系不一定局限于本节课或本单元的目标和内容)，或是拓展，或是深化，这样才能既保证课堂教学的“开放”与“灵活”，促进学生自主和富于个性化、创造性地学习，又达到国家对青少年一代的基本要求。

更多资讯请关注内蒙古教师考试网: http://nm.zgjsks.com

相关推荐：2024年内蒙古教师招考信息汇总

**第四篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案**

内蒙古教师考试网

2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答

案（1）

一、单项选择题

1.“只要有人类社会，就有教育。”说明教育具有()A.历史性 B.继承性 C.永恒性 D.相对独立性

2.提高教学质量的关键环节是()A.备课 B.上课 C.课后辅导 D.练习

3.“要尽量多地要求一个学生，也要尽可能地尊重一个学生”这种做法所坚守的德育原则是()A.发扬积极因素，克服消极因素 B.尊重、热爱与严格要求学生相结合原则 C.因材施教原则

D.道德教育和纪律约束相结合原则

4.根据我国民法通则的规定，学校及其他教育机构应属于()A.企业法人 B.机关法人 C.社会团体法人 D.事业单位法人

内蒙古教师考试网

5.教师带领学生进行实地参观、访问、考察，如让学生参观博物馆，观看前人创造的金银玉饰、碑刻书画，这对理解中国古代史及文明史有很好的促进作用，这种教学形式是()A.实物直观 B.模象直观 C.言语直观 D.意念直观

6.耶克斯—多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是()A.正相关 B.负相关 C.倒U关系 D.无关系

7.国家用于全面调整各级各类教育关系、规范我国教育工作行为的基本法律是()A.《中华人民共和国宪法》 B.《中华人民共和国教育法》 C.《中华人民共和国义务教育法》 D.《中华人民共和国教师法》

8.学校对学生进行全面发展教育的基本途径是()A.思想教育 B.教学 C.综合实践活动 D.团队活动

9.抵抗外界诱惑的能力主要体现了个体的()A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为

内蒙古教师考试网

10.根据法律的规定，我国义务教育学校的内部管理体制为()A.教师负责制 B.校务委员会负责制 C.家长委员会负责制 D.校长负责制

二、多项选择题

1.我国中小学课程具体表现为()A.课堂教学 B.课程计划 C.教学目标 D.课程标准 E.教科书

2.我国法律规定，中学生的身份是()A.国家公民

B.国家和社会未成年公民 C.国家和社会的成年公民 D.接受教育的未成年公民 E.接受教育的成年公民

3.成败归因理论认为属于稳定归因的因素有()A.努力 B.运气 C.任务难度 D.能力 E.外界环境

4.品德的心理结构包括()A.道德认识 B.道德情感

内蒙古教师考试网

C.道德意志 D.道德行为 E.道德力量

5.社会主义教师职业道德要有利于()A.促进教师素质的全面提高 B进一步改善师生关系 C.对各种关系的全面调节 D.全面育人 E.教授知识

三、填空题

1.德育陶冶主要包括人格感化、环境陶冶和\_\_\_\_\_\_\_三种形式。2.\_\_\_\_\_\_\_是贾德通过“水下打靶”实验总结出来的迁移理论。

3.教师的平均工资水平应当\_\_\_\_\_\_\_国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。4.《教师法》明确规定实行教师资格制度、教师职务制度和教师\_\_\_\_\_\_制度，从而奠定了教师任用与管理的新机制，构成了教师管理法律制度的核心。

5.国家鼓励学校和教师采用\_\_\_\_\_\_\_教育等教育教学方法，提高教育教学质量。6.教师了解学生包括对学生个人的了解和对学生\_\_\_\_\_的了解两个方面。7.环境是围绕在个体周围并对个体自发地发生影响的\_\_\_\_\_\_\_。8.教师主要通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_形式参与学校的民主管理。

四、名词解释 1.因材施教原则 2.教师的公正 3.教师人格 4.学习准备

五、简答题

1.什么是启发性教学原则，贯彻这一原则有什么要求？ 2.我国《教师法》规定教师应履行的义务有哪些？

内蒙古教师考试网

3.完整的教师职业道德规范体系由哪些方面组成？ 4.课堂教学应树立哪四个基本观念？ 5.德育过程的基本规律有哪些？

六、论述题

1.简述教师职业道德的认识功能。

2.为什么说教育和社会生产力之间是一种相互制约的关系？

参考答案及解析

一、单项选择题

1.C。中公专家解析：教育具有永恒性。教育是人类社会一个永恒的范畴，教育之所以具有永恒性，是因为教育具有两大社会功能：一是使新生一代适应现存的生产力，作为生产斗争的工具；二是使新生一代适应现存的生产关系，在阶级社会作为阶级斗争的工具。

2.B。中公专家解析：上课是教学工作的中心环节,它能充分发挥教师的主导作用,使学生能在较短的时间内获得较多的知识。因此,上课是提高课堂讲授质量的关键环节。

3.B。中公专家解析：发扬积极因素、克服消极因素原则是指进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，实现品德发展内部矛盾的转化。因材施教原则是指对学生进行思想品德教育时,要根据学生的年龄特征、个性特点和当前的思想实际,提出不同的教育要求,采取不同的教育方法。尊重、热爱与严格要求学生相结合原则是指在德育工作中,教育者既要向学生提出合理的要求,又要充分尊重、关心和爱护学生。

4.D。

5.A。中公专家解析：实物直观通过直接感知实际事物而进行的一种直观方式，如观察各种实物标本、演示各种实验、到工厂、农村进行实地参观访问或到博物馆观看前人创造的金银玉饰、碑刻书画等都属于实物直观教学。

6.C。中公专家解析：一般情况下，学习动机强度越高，学习就越努力，越积极。但这并不能说明学习动机强度越高，学习效果也越好。学习动机强度与学习效果呈“倒U”型关系，即过高或过低的学习动机都不会取得好的效果；中等强度的学习动机才能取得最佳的效果。

7.B。中公专家解析：《中华人民共和国教育法》是国家全面调整各级各类教育关系,规范我国教育工作行为的基本法律。

8.B。

内蒙古教师考试网

9.C。中公专家解析：道德品质的培养包括知(道德认识)、情(道德情感)、行(道德行为)、意(道德意志)四个方面。知，即道德认识，是人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非善恶美丑的认识判断和评价，以及在此基础之上形成的道德辨识能力，是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在依据。情，即道德情感，是人们对社会思想道德和人们行为的爱憎好恶等情绪态度，是进行道德判断时引发的一种内心体验，对品德认识和品德行为起着激励和调节作用。意，即道德意志，是为实现道德行为所做的自觉努力，是人们通过权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量。行，即道德行为，是人们在行动上对他人、社会和自然所作出的行为反应，是人内在的道德认识和情感的外部表现行为，是衡量人们品德的重要标志。

10.D。

二、多项选择题

1.BDE。中公专家解析：我国中小学课程具体表现为课程计划、课程标准和教科书。学校和教师必须按照课程计划、课程标准和教科书的要求进行教学。

2.ABD。中公专家解析：从《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等涉及学生的法律来看，对于中小学生身份的定位是从三个层次进行的。其一，中小学生是国家公民；其二，中小学生是国家和社会的未成年公民；其三，中小学生是接受教育的未成年公民。

3.CD。中公专家解析：稳定归因是导致行为的相对不变因素,如内在的能力、气质，外在的工作难度等。非稳定归因是相对易变的因素,如内在的情绪、外在的机遇等。

4.ABCD。中公专家解析：品德(道德品质的简称)的心理结构包括知(道德认识)、情(道德情感)、行(道德行为)、意(道德意志)四个方面。

5.ACD。

三、填空题 1.艺术熏陶 2.经验类化说 3.不低于或高于 4.聘任 5.启发式 6.集体 7.外部世界 8.教职工代表大会

内蒙古教师考试网

四、名词解释

1.因材施教原则：是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。

2.教师的公正：教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义。3.教师人格：是指个体作为教师这一特定社会角色所表现出的道德面貌，是教师在自己的职业活动中表现出的稳定性的道德行为的范式和道德品质与境界，也是教师之所以成为教师的主体本质。

4.学习准备：是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新的学习的适应性，即学生在学习新知识时，那些促进或妨碍学习的个人生理、心理发展的水平和特点。

五、简答题 1.【答案要点】

启发性原则是指教师在教学过程中充分调动学生学习的自觉性、积极性，引导学生通过独立思考，获得知识，发展能力。

启发性教学原则的基本要求具体表现在：(1)调动学生学习的积极性；

(2)让学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力；(3)让学生动手，培养独立解决问题的能力；(4)发扬教学民主。2.【答案要点】

(1)遵守宪法、法律和职业道德的义务；(2)完成教育教学工作的任务；(3)进行思想品德教育的义务；

(4)关心、爱护全体学生，促进学生全面发展的义务；(5)保护学生合法权益，促进学生健康成长的义务；(6)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。3.【答案要点】

一个比较完整、有序、立体式的教师职业道德规范体系，应包括四种基本关系和三个基本层次。

内蒙古教师考试网

四种基本关系是：教师与教育事业的关系；教师与受教育者(学生)的关系；教师与其他教师及教师集体的关系；教师与家长及其他相关人员的关系。三个基本层次是：理想层次、原则层次和规则层次。

4.【答案要点】(1)全面发展的质量观；(2)以人为本的学生观；(3)民主合作的教学观；(4)优质高效的效益观。5.【答案要点】

(1)学生的知、情、意、行诸因素统一发展规律；(2)学生在活动和交往中形成思想品德规律；(3)学生思想内部矛盾转化规律；

(4)学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

六、论述题 1.【答案要点】

教师职业道德的认识功能是指其帮助教师正确认识自己在教育活动过程中对他人、集体、社会应尽的义务和责任，并在此基础上形成一定的道德观念和道德判断能力。

首先，教师职业道德的认识能力表现在它明确区分教育活动中的“真善美”和“假恶丑”，从而使教师在日常的教育教学活动中辨别哪些教育观念是正确的、符合人性的；哪些教育观念是错误的、违反人性的；哪些教育行为是有利的、应该做的，哪些教育行为是不利的、不应该做的；什么样的职业生活是幸福的，什么样的职业生活是低级庸俗的等。

其次，教师职业道德在向教师阐明基本道德准则的基础上，还以系统的职业道德行为规范为教师提供全面、科学认识教育活动的工具。

再次，教师职业道德还可以帮助教师凭借道德预测，预见教育活动中可能发生的各种矛盾和冲突，以及某种教育行为可能产生的后果，并为此做好道德选择的准备。

此外，教师职业道德还可以帮助教师运用一定的师德观念、师德规范和准则去分析、评价自身与他人的教育行为。

2.【答案要点】

(1)生产力对教育的制约作用表现在：

内蒙古教师考试网

①生产力的发展决定教育目的的确定； ②生产力水平制约着课程设置和教学内容；

③生产力的发展制约着教育发展的规模、速度以及学校结构； ④生产力水平还制约着教学方法、教学手段和教学组织形式。(2)教育对生产力发展具有促进作用，主要表现在： ①教育是劳动力再生产的必要手段； ②教育是科学知识和技术再生产的手段； ③教育是产生新的科学知识和技术的手段。

更多资讯请关注内蒙古教师考试网: http://nm.zgjsks.com

相关推荐：2024年内蒙古教师招考信息汇总

**第五篇：2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案(9)**

内蒙古教师考试网

2024特岗教师招聘考试教育理论综合试题及答案（9）

一、单项选择题

1.()凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备《教师法》规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

A.中国公民 B.世界公民 C.师范类学生 D.在职教师

2.德育个体性功能的最高境界是()A.享用性功能 B.教育性功能 C.发展性功能 D.生存性功能

3.咨询者通过为学习者创造适当的学习条件，设计合理的行为程序，提供强化及设立模仿的榜样等方法调节学生的心理和行为障碍，这是咨询方法中的()A.着重调整情感的方法 B.着重训练行为的方法 C.着重改变认知的方法 D.游戏和艺术活动的方法

4.练书法时，我们所知道的规则和方法是储存在()中的。A.陈述性记忆 B.情景记忆 C.程序性记忆 D.感觉记忆

5.根据皮亚杰的认知发展理论，()的儿童逐渐掌握了守恒的概念。A.感知动作阶段 B.自我中心阶段 C.具体运算阶段 D.前运算阶段

6.调节策略属于学习策略的()A.认知策略 B.提问策略

内蒙古教师考试网

C.元认知策略 D.资源管理策略

7.根据《教师法》第十四条的规定，下面哪种情况不能取得教师资格、已取得教师资格的丧失教师资格？()A.故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的 B.故意犯罪受到刑事处罚的

C.过失犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的 D.过失犯罪受到刑事处罚的 8.我国教科书长期采用的是()A.审定制 B.自由制 C.国定制 D.合作制

9.在()中，最佳动机水平偏高。A.中等难度的活动 B.简单容易的活动 C.难度较大的活动 D.复杂程度高的活动

二、多项选择题

1.义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据()，制定本法。

A.宪法 B.教育法 C.未成年人保护法 D.预防未成年人犯罪法

2.《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育，根本上要靠()来保障”。

A.教师 B.社会 C.法制 D.制度

3.在一定时间内，()，人们倾向于把时间估计得较长。

内蒙古教师考试网

A.事件性质越复杂 B.事件发生的数量越少 C.对不喜欢的事情 D.事件发生的数量越多 E.事件性质越简单

4.()属于压力应对策略中的处理困扰。A.放松 B.商讨 C.妥协 D.使用药物 E.攻击

5.与学生自主性探索学习方式相适应的课程具体结构以单元形式为最适宜，其结构包括()A.目标 B.主题 C.情景 D.任务 E.评价标准

三、填空题

1.\_\_\_\_\_是我国基础教育课程改革的指导性文件，是课程建设、课程设置、课程标准、教材编制、课程管理、课程评价的依据和基础。

2.常见的教案有讲义式、提纲式和\_\_\_\_\_\_三种。

3.传统的教学设计是以系统方法为主流的，其设计思想主要是以\_\_\_\_\_作为基础的。4.\_\_\_\_\_\_理论的核心是，学习者要想获得成功的话，必须自己去发现或转换复杂的问题。5.影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和\_\_\_\_\_\_。6.操行评定主要通过学生自评、集体互评和\_\_\_\_\_\_等三种途径实现。7.未成年学生享有的主要权利概括起来有人身权和\_\_\_\_\_\_。8.课外活动制定计划的基本要求是具有可行性、\_\_\_\_\_\_和明确性。

四、名词解释 1.范例教学法 2.合作学习3.原型启发

内蒙古教师考试网

4.观察法 5.学校咨询与辅导

五、简答题

1.简述当代教育学发展的特点。2.教师应如何培养学生的学习兴趣？

3.谈谈你对“课程结构的均衡性、综合性和选择性”的理解。4.什么是学习方式？学习方式有哪些特点？ 5.问题解决过程需要经过哪些阶段？

六、论述题

1.简述多元智力理论。2.论述教师的合理知识结构。

参考答案及解析

一、单项选择题

1.A。中公专家解析：根据《教师法》第十条的规定，中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备《教师法》规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

2.A。中公专家解析：德育的个体性功能是指德育对德育对象个体发展能够产生的实际影响，包含着德育对个体生存、发展、享用发生影响的三个方面，其中享用性功能是德育个体性功能的最高境界。

3.B。中公专家解析：着重训练行为的方法认为，人们的心理和行为障碍，大多是在后天环境中习得的，同样可以通过学习正确的行为模式而加以克服，用好习惯代替坏习惯。咨询者的任务，就是为这种学习创造适当的条件，包括设计合理的行为程序、提供强化及设立模仿的榜样等。

4.C。中公专家解析：陈述性记忆：处理陈述性知识，即事实类信息，包括字词、定义、人名、时间、事件、概念和观念，可以用言语表达。情景记忆：对个人亲身经历过的，在一定时间和地点发生的事件或情景的记忆。程序性记忆(技能记忆)：记忆程序性知识，如怎样做事情或如何掌握技能。感觉记忆(感觉寄存器或瞬间记忆)：是感觉信息到达感官的第一次直接印象。

5.C。中公专家解析：皮亚杰将人的认知发展分成四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。具体运算阶段的儿童思维具有可逆性，其标志是守恒观念的形成。

内蒙古教师考试网

6.C。中公专家解析：学习策略分为认知策略、元认知策略和资源管理策略，其中元认知策略又包括计划策略、监测策略和调节策略。

7.A。中公专家解析：根据《教师法》第十四条的规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已取得教师资格的，丧失教师资格。

8.C。中公专家解析：我国教科书长期采用国定制，学校使用的教科书只有一种版本，就是统编教材。

9.A。中公专家解析：动机的最佳水平随活动性质的不同而不同。在简单容易的活动中，工作效率随动机的提高而上升；当活动难度加大时，动机强度要降低。中等强度的动机最有利于发挥最佳工作效率。

二、多项选择题

1.AB。中公专家解析：《中华人民共和国义务教育法》立法依据《宪法》和《教育法》。2.CD。中公专家解析：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育，根本上要靠法制和制度来保障”。

3.BCE。中公专家解析：影响时间的各种因素：(1)感觉通道的性质。在判断时间的精确性方面，听觉最好，触觉其次，视觉较差。(2)一定时间内事件发生的数量和性质。事件数量多、复杂，时间估计短；单调事件，时间估计长。(3)个体的兴趣和情绪。感兴趣，时间过的快，出现时间低估计，期待时间慢。

4.BCE。中公专家解析：压力应对策略有减轻不适感和处理困扰。处理困扰指直接改变压力来源。减轻不适感是调节自己，消解不良反应。改变压力来源可以通过攻击(破坏)、逃避(使自己置身于威胁之外)、寻找其他途径(商讨、交涉、妥协)和预防未来压力(增加个人抗压力)实现。

5.BDE。中公专家解析：与学生的自主性探索学习方式相适应的课程微观结构以单元的形式最为适宜，每一个单元必须包括以下三个部分:主题、任务和评价标准。主题是课程单元的主要内容范围。任务是在一定的课程单元中，学生通过各种活动必须完成的学习作业。评价标准是对于任务完成状况做出判断的依据。

三、填空题

1.《基础教育课程改革纲要(试行)》 2.综合式 3.行为主义 4.建构主义 5.学习的心向与定势 6.班主任评定

内蒙古教师考试网

7.受教育权 8.协调性 四 名词解释

1.范例教学法: 是指教师在教学中选择真正基础的、本质的知识作为教学内容，通过“范例”内容的讲授，使学生达到举一反

三、掌握同一类知识的规律的方法。

2.合作学习：是针对教学条件下学习的组织形成而言的。指学生在小组或团队中共同完成任务，有明确的责任分工的互助学习。

3.原型启发：是指从事物的相似或类比中看到或发现问题解决的途径。

4.观察法：又叫自然观察法，它是在自然条件下，对心理现象和行为进行有目的、有计划的考察、记录和分析的一种方法。

5.学校咨询与辅导：是指学校咨询工作者直接或间接地帮助学生克服学习和发展过程中的困难，以及对有关的心理和行为障碍进行诊断矫治的过程。

五、简答题 1.【答案要点】

(1)教育科学体系逐步形成；(2)教育理论异彩纷呈；

(3)教育理论与教育实际的结合日益紧密。2.【答案要点】(1)满足学生的需要；(2)组织学生参加实践活动；(3)教师有效地教学。3.【答案要点】

课程结构的均衡性，是指同一领域或范围内，不同结构的部分的分量保持相对平衡。课程结构的综合性，是指在分科课程的基础上，设置以分科课程为主，包括综合课程和综合实践活动课程。

课程的选择性是针对地方、学校与学生的差异提出的。社会需求应当是课程设计的根本依据，而社会需求在同一时期的不同地区可能有很大的差异。

4.【答案要点】

学习方式是指学生在完成学习的过程中的行为和认知的取向。学习方式的特点有：(1)学习方式是教学过程中的一个基本变量；(2)学习方式是一个组合概念；

(3)学习方式反映了学习完成认知任务时的思维水平。

内蒙古教师考试网

5.【答案要点】

(1)理解和表征问题阶段；(2)寻求解答的方案；

(3)执行计划或尝试某种解决方案；(4)对结果进行检验。

六、论述题 1.【答案要点】

多元智力理论又叫多元智能理论，由美国加德纳提出，认为智力的内涵是多元的，由七种相对独立的智力成分构成。子系统间可相互作用，产生外显的智力行为。

(1)言语能力：包括阅读、写文章或小说及日常会话的能力；(2)逻辑—数学智力：包括数学运算与逻辑思维能力；

(3)空间智力：包括导航、认识环境、辨别方面的能力，如绘画，查地图；(4)音乐智力：包括对声音的辨别与韵律表达的能力；(5)身体运动智力：包括支配肢体完成精密作业的能力；(6)人际智力：包括与人交往且能和睦相处的能力；

(7)内省智力：对自身内部世界的状态和能力具有较高的敏感水平，包括认识自己并选择自己生活方向的能力。

2.【答案要点】

(1)精深的专业知识：对本专业知识要达到精深的境地，还要站在学科发展的新成果、新成就的高度上，用最新的知识武装和丰富自己，成为该学科领域的专家。

(2)广博的科学文化知识：教师不能将自己禁锢在专业知识的狭小天地，必须不断拓宽知识面，掌握大量的科学文化知识，有利于满足学生的求知欲，也有助于发展自己的专业知识。

(3)多方面的教师理论知识：作为21世纪学校的教师了解和掌握心理学、教育学、教学法、发展心理学、教育管理学、学校卫生学等方面的知识是十分必要的。

(4)科学的方法知识：教师具备方法的知识，不仅有助于个人的教育教学工作任务的完成，也有利于指导学生。

更多资讯请关注内蒙古教师考试网: http://nm.zgjsks.com

相关推荐：2024年内蒙古教师招考信息汇总

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！