# 在高三年级教师会议上的讲话

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-21

*第一篇：在高三年级教师会议上的讲话老师们：下午好！随着时间的推移，高三开学已经一月有余，一轮复习也正在进行中。由于历史的原因，这一届学生整体素质很差，要想在明年的高考取得好成绩，我们面临着巨大的困难和挑战。面对困难我谈谈几点看法：1、树立...*

**第一篇：在高三年级教师会议上的讲话**

老师们：

下午好！随着时间的推移，高三开学已经一月有余，一轮复习也正在进行中。由于历史的原因，这一届学生整体素质很差，要想在明年的高考取得好成绩，我们面临着巨大的困难和挑战。面对困难我谈谈几点看法：

1、树立信心，敢打必胜。自信是种积极健康的心态，是好老师、好方法，树立强大的自信心，能提高学生的记忆力、理解力，有助于学生在考试中正常发挥水平，甚至超水平发挥。在平型关伏击战前，形势对中方并不利，很多人怀疑取胜的可能性，当时的指挥林彪果断地说：树立信心，敢打必胜！此话极大地鼓舞了战士，提振了大家的斗志和土气，最终取得了抗战以来首个重大胜利。今天，我把这句话送给我们高三全体老师，与大家共勉。希望全体教师树立必胜的信心，并把这份自信传递给我们的学生，让学生在自信的状态下，获得更好的学习效率。

2、把握方向，有的放矢。我们是在为高考而准备，我们的复习一定要紧紧围绕高考来进行。大家要认真研究高考命题规律、趋势，要以备课组为单位广泛深入地进行研讨，近几年的高考题要反复练、反复讲，要让学生摸透高考题，彻底消除陌生感、恐惧感，提前适应高考要求，提高答题能力。平常我们自己命题的考试，在题型、特点、难度上一定要尽量靠近高考，阅卷要参考高考的阅卷标准，引导学生向高考靠拢。

3、夯实主干，注意细节。现在我们多数学科一轮复习已经展开，一轮复习的重点在于夯实基础，对于主干知识，学生以做到“熟、清、透、能”，清楚、清晰，不模糊、不混淆，理解深刻、透彻，能运用已学知识，解决实际问题。也可以概括为

“张嘴能说、落笔能写、解题能用”。掌握主干知识一个很重要的地方就是特别注意细节，我们要有这种理念，学生忽视的地方，就是高考出题的地方。粗枝大叶，必留祸根。

4、抓住课堂，提高效率。老师在复习中作用主要是在课堂发挥出来，所以提高每一堂复习课的效果是关键所在。我们要求每一堂课都要做到三有：有重点、有训练、有提升，坚决反对满堂灌，一定要让学生在课堂上动起来，动心、动脑、动嘴，只有学生真正动起来了，才能学到东西，课堂才会产生真正的效果。做为教师一定要思考：这堂课要让学生得到什么---目标明确，学生能得到什么---注重过程，学生最终得到什么---教学效果。课堂上要鼓励学生探究、交流、质疑，只有师生完全扮演好各自角色，发挥好各自的作用，我们的课堂者高效课堂。

5、传授方法，提升能力。教师在教学中的重点在“导”上，教师的导要着重放在方法的传授上。简单地把知识丢给学生是无效的，我们在传授知识的同时，一定要传授给学生识记方法、思维方法、理解方法、运用方法，学生掌握了方法才能真正把握住知识，才能形成能力。能不能有效地将方法传递给学生也体现着我们教师的教学能力。希望各备课组发挥团队作用，集中大家的智慧，利用备课活动共同探讨教法、学法。

下面我在对我们的周测谈谈，周测总体来讲在老师们积极谋划下进行得很好，但也有问题，具体表现

1.出题环节，在备课组长的组织下，出题老师应该结合我校实际，学生实际进行编题组题，使周测一方面能起到巩固知识，又有所提升的作业用。出题原则：滚动训练，适时试题重组。

2.组织考试环节，我们的周测安排基本都是本科目辅导时间，我们现在的周测的考试纪律很差，有的学生不做题也不交卷，我们老师熟视无睹。考试我们的原则是：备课组长牵头，谁出题谁组织。

3.阅卷环节，我们有的老师不认真，有的随便画个分数，应付了事，而且不及时，第二次考试已经开始但上一次的还没有批阅讲解，如果这样考试就失去了意义，在座的诸位教学上可以说都是行家里手，应该怎么做，大家都很清楚。阅卷原则：考试完以后两个工作日完成批改讲解，在阅卷中找共性问题，针对性讲解。4.上交检查环节，上交不及时，要求考完后三个工作日必须上交，上交由备课组长收齐，然后签字。

以后我会不定期的找学生座谈，对各科周测活动进行评价。最后强调几点纪律：

1.上课不仅要组织教学而且要管理学生 2.上课和自习应该在响铃前进入教室 3.晚自习时不讲课要流动巡视

**第二篇：在高三年级教师会议上的讲话**

老师们：

下午好！随着时间的推移，20\*\*年高考离我们越来越近了。由于历史的原因，这一届学生整体素质有限，要想在明年的高考取得优异成绩，我们面临着巨大的困难和挑战。但是，我们看到，全体高三年级师生精神饱满，斗志昂扬，这让我们看到了希望，增强了信心。今天，借我们高三教师会这个机会，我想代表学校就高考迎考复习提以下几点意见：

1、树立信心，敢打必胜。自信是种积极健康的心态，是好老师、好方法，树立强大的自信心，能提高学生的记忆力、理解力，有助于学生在考试中正常发挥水平，甚至超水平发挥。在平型关伏击战前，形势对中方并不利，很多人怀疑取胜的可能性，当时的指挥林彪果断地说：树立信心，敢打必胜！此话极大地鼓舞了战士，提振了大家的斗志和土气，最终取得了抗战以来首个重大胜利。今天，我把这句话送给我们高三全体老师，与大家共勉。希望全体教师树立必胜的信心，并把这份自信传递给我们的学生，让学生在自信的状态下，获得更好的学习效率。

2、把握方向，有的放矢。我们是在为高考而准备，我们的复习一定要紧紧围绕高考来进行。大家要认真研究高考命题规律、趋势，要以备课组为单位广泛深入地进行研讨，近几年的高考题要反复练、反复讲，要让学生摸透高考题，彻底消除陌生感、恐惧感，提前适应高考要求，提高答题能力。平常我们自己命题的考试，在题型、特点、难度上一定要尽量靠近高考，阅卷要参考高考的阅卷标准，引导学生向高考靠拢。

3、夯实主干，注意细节。现在我们多数学科一轮复习已经展开，一轮复习的重点在于夯实基础，对于主干知识，学生以做到“熟、清、透、能”，清楚、清晰，不模糊、不混淆，理解深刻、透彻，能运用已学知识，解决实际问题。也可以概括为“张嘴能说、落笔能写、解题能用”。掌握主干知识一个很重要的地方就是特别注意细节，我们要有这种理念，学生忽视的地方，就是高考出题的地方。粗枝大叶，必留祸根。

4、抓住课堂，提高效率。老师在复习中作用主要是在课堂发挥出来，所以提高每一堂复习课的效果是关键所在。我们要求每一堂课都要做到三有：有重点、有训练、有提升，坚决反对满堂灌，一定要让学生在课堂上动起来，动心、动脑、动手、动嘴，只有学生真正动起来了，才能学到东西，课堂才会产生真正的效果。做为教师一定要思考：这堂课要让学生得到什么---目标明确，学生能得到什么---注重过程，学生最终得到什么---教学效果。课堂上要鼓励学生探究、交流、质疑，只有师生完全扮演好各自角色，发挥好各自的作用，我们的课堂者高效课堂。

5、传授方法，提升能力。教师在教学中的重点在“导”上，教师的导要着重放在方法的传授上。简单地把知识丢给学生是无效的，我们在传授知识的同时，一定要传授给学生识记方法、思维方法、理解方法、运用方法，学生掌握了方法才能真正把握住知识，才能形成能力。能不能有效地将方法传递给学生也体现着我们教师的教学能力。希望各备课组发挥团队作用，集中大家的智慧，利用备课活动共同探讨教法、学法。

**第三篇：在毕业年级教师会议上的讲话**

今天，距离2024年高考还有60天，距离2024年中考也只有70天时间了。在这个时候我们召开这次毕业年级教师会议，其目的就是引导大家切实做好复习备考的各项工作，充分有效地利用好最后的时间，把有限的时间用在有用的地方，最大限度地提高复习效率。为了合理安排后一阶段的复习备考工作，我讲三个方面的问题。请大家认真听记，用心体会，并在今后的工作中遵照执行。

一、切实加强管理，在确保安全有序的基础上，重点突出高中考氛围的营造。

我这里所说的“管理”包括两个层面，一是教师的管理，一是学生的管理。之所以把教师管理放在这里加以强调，是因为我在一段时间的调查后觉得，我们的教师在教学和管理上面还没有做到尽职尽责，与学生和家长的期望之间还存在差距，表现在有些教师身上，这种差距还比较大，直接影响了全局工作和学校的社会声誉。

1、教师管理。在教师的管理上我的理念是态度比能力更重要，对学生来说一个能力平常但尽职尽责的教师远比一个能力过硬却吊儿郎当的老师要好得多。因此我们提出这样的总体目标：如果你的孩子现在即将参加高考或者中考，你希望你孩子的老师是怎么样的，那么，请你也向你心中的那个标准看齐。因为，人家孩子的家长和你一样也在希望自己孩子能遇到一个负责任的好老师。这个标准并不高，但要真正做到，却并不容易，特别是在我们学校。原因有二：一是爱自己的孩子容易，爱别人的孩子很难。所以有人说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。我们不希望所有的老师都成为神，但我和所有的学生家长一样，希望每一个老师都能够尽职尽责，把自己该做的事情做好，做到位，做到问心无愧，做到无愧于学生和家长。这个要求应该不高。二是我们学校在教师管理上一贯比较松散，就是一些教学和管理的常规工作都很难落到实处，要在短期内改变这种习惯和态度，还是比较难的。

教师的管理分两个层面，一是班主任的管理，这本来是政教处的工作，今天我顺便拿过来做个要求，因为班级管理工作是复习备考顺利开展的重要保证；二是科任教师的管理，这是复习备考工作的关键。我之所以把今天的题目定为“态度决定命运”，是因为我们觉得我们学校复习备考的问题一方面是学生基础差，一方面是教师在面对学生、面对复习备考的态度上存在问题，而后者又是制约我校发展的瓶颈问题。

首先，在班主任的管理上，我希望班主任老师能够到在学生前面，走在学生后面，全方位全天候地抓好学生的到校、纪律、学习、生活等各方面的管理和疏导工作。教师的作用就是鼓励、引导和帮助学生发展，如果我们和学生之间有着明晰的距离，如果我们把教育仅挂在嘴上，如果我们看到学生就烦，那我们的教育注定是低效甚至无效的。调查中，我清楚地看到学生迟到了，接着我就看到比学生到得更迟的班主任；我也在寒风中听到跑早操的学生说：“咱班主任多舒服啊，我们在跑操，他还在睡懒觉，还骂我们懒……”；我也看到班主任自己没有到岗，听到学生违纪被领导发现，回来就大骂学生，极尽惩罚之能事。凡此种种，我不禁要问，就你那样的表现，学生能服你的教育吗？学生既然不服，你的教育能有成效吗？我一直相信，班主任的班级管理工作就是一种榜样的力量，甚至榜样的力量是无穷的。为此，我们要求班主任做到以下几点：

和学生一起出操——用公家的实践锻炼自己的身体，同时给学生以表率；

和学生一起学习——进教室的时候始终拿本自己的书，没有任务的时候就坐下来和学生一起看，给学生以学习的示范；

常到教室看看——了解学生的学习，注意发现问题并及时地解决问题，体现班主任的引导作用；

多去宿舍转转——了解学生的生活，注意发现困难并及时给予帮助，体现班主任的帮助作用；

多和学生一起说话、活动，注意在活动中全面了解和引导学生，及时化解问题苗头，体现班主任的鼓励和引导作用。

我们相信，只要我们的教师行动起来了，我们的学生尽管很差，但还是能够感觉到老师的辛勤付出并心存感激的，学生对我们心存感激了，我们的教育就有着落了，就开始见效了。

在班级管理上，我们要杜绝放任自流的管理，你一甩手觉得很潇洒，但甩出来的矛盾和问题谁替你化解；我们要杜绝不闻不问的态度，你一冷漠觉得很清闲，但学生的一腔热情谁来抚平；我们要杜绝假公济私，你忙于私事了，看似很充实，可学生的空虚谁来慰藉……

班主任老师始终要铭记：到位比说教更重要。该到位的时候你到位了，学生能看到你的身影了，心里就踏实了；你和学生在一起了，教育和管理就容易了！

班主任在做好以上工作的基础上，还要认真落实一下两项工作：

一是明确本班的‘苗子“，并联合各科任教师采取有效措施进行”保苗“。我这里所讲的”苗子“不仅仅是2024年高考有望上本科线的的学生。我们不能仅仅关注自己的班级、自己的学校，而要将眼光放在学生的发展上。今年有望上线的当然是”苗子“，补习一两年可以上线的也是苗子，我们要对这些学生进行分层指导，给予恰当的帮助和引导，让他们各得其所。我们必须明白一个学生对我们来说只是几十分之一，但对他的家庭来说就是百分之百，我们要为他的家庭负责。一个学生在我们班上可能最多就是三年，但我们的教育可能会对学生的一辈子产生深远的印象，我们要对孩子的未来负责。

二是帮助学生合理安排时间，制定60天学习日程表，并督促学生做到”日日清“。

其次是科任教师的管理。我们的总体要求是该你到岗的时候无条件地到岗，并坚持始终；该你完成的工作，不折不扣地完成，力求高效。努力做到在岗一节课，负责四十分。

我们不希望再看到教师三番五次迟到早退的现象；不愿意看到教师出工不出活的现象；更不愿意看到个别教师进教室只为签到；辅导课放任自流；学生大吵大闹，教师早已回家的现象。

2、学生管理。学生管理需要学校、班主任和科任教师共同完成，我们要齐心协力做好以下几项工作：

（1）先让学生到校，再让学生有序，最后想办法让更多的学生进入紧张的学习状态。

（2）确保安全不出问题，确保有希望的学生全部上线，确保边缘学生都有所突破，确保尖子学生都不受挫折。

（3）对问题突出，影响全局并且屡教不改的学生，在事实确凿的情况下，联系家长，劝其回家复习。

（4）对边缘学生，鼓励学生自己联系教师进行个别辅导。

二、注重过程管理，提高备教改导各环节工作的效率。

我们先对诊断考试成绩进行一个分析，对比数据来自生源一直比我们好的某同类学校：

学校

语文

数学

外语

综合总分

某校的理科综合最高214分，190分以上7人，我校理综最高171分，170分以上1人。

某同类学校

210

580

217

515

393

119

4491

200

475

214

467

我校

171

457

从上表可以看出：在理科成绩中，我校三大科的成绩和某校差不多，但理综成绩差距很大。

学校

语文

数学

外语

综合总分

某校文综最高221分，180分以上11人，我校文综最高193分，180分以上6人。

某同类学校

207

470

221

454

我校

112

180

450

从上表可以看出：在文科成绩中，我校三大科的成绩和某校差不多，但文综成绩差距很大。

综合起来看，诊断考试成绩告诉我们，文理科综合的教学还存在问题，希望各学科教师加强配合，有针对性地开展备考指导工作。

再来看看主客观题等分的对比：

在文科客观题的325分中，我校文科考生客观题最高等分208.5分，160分以上27人；在理科客观题的311分中，我校理科生客观题最高得分222分，155分以上24人。数据显示我校文理科学生客观题的得分均比较低，表明我校学生在基础知识的识记上，在基本技能的训练上，在考点记忆的准确性上，在能力的迁移上还存在较大问题。这也是我们今后教学的重点和难点。

我们再来看看毕业班教师在教学各环节上存在的问题：

备课：我们为了减轻毕业班教师的负担，让大家把更多的精力真正集中在有效的事情上，今年要求毕业班教师在制定好教学计划的基础上，以教材旁批的方式备课。结果检查发现许多教师没有像样的复习教学计划，多数教师的教材也没有备课的痕迹。这表明我们某些教师是在没有备课或者备课不充分的情况下就开始教学的。我知道大家都有十来年的教学经验，要给我们这些基础很差的学生去上几十分钟的课，不备也不会被挂在讲台上，再加上我们的学生压根就没几个可以看出教师讲课中存在的问题的。但是，你不备课要想让你的课堂效率高从来都是幻想。

教学：因为备课不到位，导致上课无目标，无重点，随意而为，浪费时间的现象严重。

作业：没有布置具体的作业，对学生资料的完成情况也不去督促。

辅导：学生自由散漫，教师自由自在。

无目标无重点无措施的教学，教师自在，学生轻松，但上课废话连篇，漫无目的，效率低下。正因如此，我们最终陷入了教师抱怨学生差，学生抱怨老师不认真的怪圈。我们学校的区位决定我们只能招收三流及其以下的学生，这就要求我们的教师要学会降低自己的教学层次，以学生的学情和基础来选择自己教学的方法和内容，让教和学真正结合，让学生因为我们的付出而有所发展。你抱怨高三的学生差得连2x=x这样简单的方程都不会解，那么，学生经你教过一段时间之后他会解了吗？是不是你教过的学生中还有人犯比这更低级的错误的？如果有，那又是谁的错呢？！

在教学上，我们要求教师做到：

结合学生实际制定好后60天教学计划；

明确每节课的具体目标和任务，争取堂堂清；

以教定学，让教和学紧密结合；

强化可突击学科和内容的硬性学习要求，限期让学生逐项过关。

三、顶”苗子“，实施分层次教学，追踪检查”苗子“学生对当日学习任务的完成情况，加强对弱势学科的弥补情况。

这些方面的具体操作大家都比我懂，这里不再赘述。

各位老师，我们今天没涉及具体的操作层面的要求，因为我觉得在方法措施的实施上大家都是行家里手，术业有专攻嘛，再加上十多年的教学经验，大家都是”把关“教师了。现在最关键的问题在于我们面对学生的态度，在于我们面对高中考的态度。曾经有个电视连续剧叫做《家有考生》，那时候我曾听到过两个家长的对话：

一家长说：”那电视剧受什么好看啊，看着都烦人1“

另一家长回答：”你没有做过高三学生的家长，你就看不懂那个电视剧。“

现在，我们面对的就是考生，就是考生的家长，就是他们的殷切期望，这要求我们务必端正态度，全力以赴。我们都是成人了，我希望大家时常自问这样三个问题：

我是不是千方百计了，我是不是尽心尽力了，我是不是问心无愧了。如果，你的回答是肯定的，我替学生和家长感激你，尽管你还自觉力不从心，但你已经尽心尽力了；如果，你的回答还不够肯定，或者还是否定的，那么，我恳请你动起来，为了你为人师表的身份，为了孩子们的美好前程，也为了家长们的殷切期望！

就在我讲的过程中，我第一次感觉到我们的会场是如此的安静，有些教师还在做着笔记，看来是心有戚戚了。那么，把这种心动的感觉付诸实际行动吧。我们，我们的孩子，以及孩子的家长们正在等着你实实在在的行动！

谢谢大家！

**第四篇：在高二年级全体教师会议上的讲话**

在高二年级全体教师会议上的讲话

开学两个多月以来，高二年级在全体教师的努力下，秩序正常，各项教学活动得以正常开展。在本次月考考试中，取得了较好的成绩。第二次月考结束后，学校组织学生对老师的工作进行了调研，从调研情况看：全体能认真履行职责,把自已的工作做实做优,但在少数同志身上存在一些欠缺，如：上班纪律、备课、作业布置与批改，对差生的教育帮助方面还需要进一步规范，严格要求。

根据我们的工作目标和现状，我给大家谈这样几个方面：

一、什么是高二年级

1.高二学年是关键学年——承上启下。热情慢慢淡去，沼泽地带危险。没有刚入学时的新鲜，没有高三冲刺的动力，目标影子摇晃，平平淡淡度日。基础没有打牢，能力没有提高，冲刺后劲不足。高二学年基本敲定2024年高考本二达线人数的上限和下限。

2.高二年级的主要特点——两极分化。两头相对稳定，中间波动很大。尖子基础扎实、充满自信、勤奋刻苦、一路领先；后进生基础崩塌、信心全无、放弃学习、一退再退；部分中等生奋起直追、合理安排、方法得当，挤进尖子生队伍；部分中等生意志消沉、消极怠工、方法不当，与本二线渐远。

二、高二年级工作的重点

1.培优

（1）培优的实质是补劣：发现劣势——归属度分析和反双向细目表分析；补劣策略——高度、宽度、难度、点射（基于问题的教学：知识不全症、技能缺陷症、方法不熟症——望、闻、问、切）。

（2）培优的核心是品质：八大品质——自我约束、分秒必争；讲究条理；

阅读有方；安排合理；记好笔记；书写整洁；勇于提问。

2.补差

（1）补差首先是补态度——增强自我效能感（降低难度、适度目标、及时鼓励）。

（2）补差其次是补方法——四环：预习-上课（听课-笔记）-复习-作业；惜时-统筹。

3.促中间

（1）中等生是被边缘化的群体——老师不重视；父母不抱希望；自己随大流。

（2）中等生的瓶颈是短腿学科——兴趣使然、时间过少、方法不当、基础不实。

三、工作要求：

1．全心全意为学生服务，努力提高教育教学效率

回中的学生是因为对我校的信任、向往才走到回中的，我们不能让家长和学生失望，不能让他们受到伤害。其他事情办不好，只会影响一段时间，而教育则会影响人的一辈子，影响整个家庭的一代人或几代人的幸福，从我们的师德出发，应自觉地全方面地关心每一个同学的发展，认真做好自己的本职工作，以便当学生走向社会，师生再相会时，我们感到欣慰，而不是遗憾。

2．努力把教学工作的每个环节抓实

当前实施的新课程改革，要求我们掌握先进的教学理念，掌握新的教学方法，但归根结底，还是要一切从实际出发，把教学工作的每个环节抓到位。这是所说的实际，是指学生的实际，内容的实际，条件的实际。在期中检查

中，我们发现不少老师采取集中统一的教案，这很好，通过对旧的或网上的进行研究修改组成自己的教案。但对一个例题怎么解，还可以怎样解，注意事项是什么,稍加变化怎么解，怎样启发学生发现这样解，等等。需要根本学生的基本情况，哪些要讲，哪些不要讲，哪些重点讲等等。都需要认真考虑，都需要有充分的准备，所以,统一教案下还应该有自已的思考和教学安排,但有的学科却做得不够好，不论你水平多高,资格多老,都应规范要求。这反映了教师科学严谨的工作作风。作业是为了对所学知识的复习、巩固、提升，对提高教学效果具有不可替代的作用。但作业检查中发现，有的不批改，少批改，或大笔一划不用看等等，教师的认真批改可以调动学生作业的积极性，可以纠正学生的错误，是课堂教学的补充，又是实施因材施教的有效契机，因此一定要重视作业的布置、完成、批改、订正、讲评等环节的质量，我们的作业才算得上一次完整的作业。另外，对学生进行个别辅导还有待加强，教学研究要努力提高实效。只有严格要求才有提高，只有严格要求才能有高效果，否则事倍功半，一事无成。

3．切实加强学生的教育管理

部分学生热衷于效仿一些不良习气，不能正确地处理与同学的关系，拒绝师长的善意规劝，整天无所事事，没有信仰，没有责任，没有向往，贪图享受，贪图快乐，只知索取，不知奉献，只知自己，不知有他人,有的甚至有违纪行为。造成这种现状，教育工作者——人类灵魂的工程师,责无旁贷，要反思我们的工作，不能只看GDP(升学率)，要从基础抓起，从根基抓起，不能浮躁、哗众取宠，要踏踏实实做事，教育和管理相结合,这祥才会产生显著的功效。

其次，我们还应该遵守劳动纪律，上班期间不做无关的事情。

**第五篇：在高三年级毕业典礼上的讲话**

高扬起生命之帆——在高三年级毕业典礼上的讲话 文章来源:李仲秋

尊敬的各位来宾，亲爱的老师们、同学们：

今天，我们齐集一堂，在这里举行2024届高三年级毕业典礼。

首先，请允许我代表学校行政和全体教职员工，并以我个人的名义，向每一位圆满完成高中学业获准毕业的同学表示衷心祝贺！

年年岁岁，岁岁年年。送走一批又一批毕业生，我的职业生涯在似水流年中往复着。但是，2024年，对于我们所有人来说，确是与以往任何时候都不同的一年，必定会成为我们一生中难以忘怀的日子。

四川汶川大地震的发生，促使我们思索生命的意义。也许，过往的日子里，我们也曾有过这样的思考。但是现在，我们确实需要在面对死亡的背景下思考生命的意义。

23XX年前，庄子对生与死有过这样的阐述：“方生方死，方死方生。”“方”是一瞬间的意思。每时每刻都在诞生一个新的你，又同时在死去一个旧的你。《周易》中所谓“天地之大德曰生，生生不已；天地之大德曰死，死死不已”就是在讲生与死每一时刻都未停止。

其实，我们都知晓一个规律，即人从诞生之时起，就开始走上通往死亡的不归路。既然如此，生命的意义何在呢？

有人这样说“仅仅为个人生存而生存，这样的生存是低于人的生存的，唯有为人类的生存而生存，这样的生存才是真正的人的生存；同样，仅仅为个人的生存而思索，这样的思索必定是渺小的，唯有为人类命运而思索，这样的思索才是伟大的。”托尔斯泰曾这样说过：“如果我们记得我们是会死去的，我们的全部生活就会获得完全另外一种使命。人在知道他过半个小时就会死去时，便不会在这半小时内去做那些徒劳无益的事，那些蠢事，尤其是那些坏事。然而，离死亡半世纪同半小时难道不是一回事吗？在死亡面前和在现实面前，是不存在时间长短的。”由此我们可以联想到我们民族文化中有这样的人生告诫：“不以善小而不为，不以恶小而为之。”司马迁则更为鲜明的指出：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”上述观点，都是对生命价值的思考，都是对如何使生命过程更有意义的思考。

亲爱的同学们：

在你们即将迎来人生重要挑战的前夕，在这样一个场合来谈直面死亡，思考生命的价值，似乎是一个略显沉重的话题。我以为，我们论及对死亡的认识，探讨生命的意义，也就是在论及生的意义。你们渴望成功，我们都渴望成功。在这里，我还想再重申我一贯的看法：酸甜苦辣都是营养，成功失败都是财富。成功是一堂课，失败更是一堂课。失败所能给予你的，是成功所无法给予你的。所以不要惧怕失败。没有什么阴影和魔咒能够永远罩住一个人，只要他有一颗热爱生命、珍惜上苍恩赐的心，只要他有坚定的信念，只要他有顽强不屈的精神。在这个意义上讲，我们可以超越死亡，走出失败的阴影。坚定的信仰和不屈的精神正是支持一个民族愈挫愈奋、不断前行的隐形的翅膀。前不久，xx总理在四川抗震前线为北川中学写下“多难兴邦”四个字。

我相信，你们和我一样坚信，灾区终究会有如凤凰涅磐般浴火重生。我相信，你们和我一样坚信，未来的日子里，汇文学子会坦然面对人生挑战，在为国家、为社会服务中实现人生价值，诠释生命的意义。

每当此时，请记住，你都不是在孤军奋战。父母给了你生命，给了你无私的关爱；老师将你领上通往人生幸福之路；朋友在你忧郁痛苦的时候倾听你的诉说，给你真挚的关爱；社会给了你许多的关注……因为这一切，你的生命之花才能如花儿般绽放。

尊重生命，敬畏生命；珍惜生命，关爱生命。

亲爱的同学们，高扬起生命之帆出发吧！今天是你们人生新的起点。

母校永远注视着你们，坚信明日必将以你们为自豪！

谢谢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！