# 2024-2024第一学期小学德育工作计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-21

*第一篇：2024-2024第一学期小学德育工作计划2024-2024学年度第一学期魏官庄小学德育工作计划德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工...*

**第一篇：2024-2024第一学期小学德育工作计划**

2024-2024学年度第一学期

魏官庄小学德育工作计划

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生的良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成为高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、成立德育工作领导小组。

组长：校长——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

德育主任——负责学校总的德育工作。具体负责以生命教育为主线的各专题教育、负责法制学校、安保工作，学校德育活动的宣传等工作;具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;具体负责各年段的德育常规工作。具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;负责班主任、辅导员、学生常规教育、心理健康教育、家长学校等方面的工作;具体负责德育教科研方面的工作;

少先队辅导员——具体负责少先队方面的工作，如开展各种少先队活动，召开主题队会，民主选举少先队干部等;

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、重点工作：

(一)、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。采用多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

五、常规工作：

(一)、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时整改，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

(二)、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

(三)、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用河北省安全教育平台，扎实有效的上好每一节安全课，开展好每一次安全教育活动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

六、各月具体活动安排：

九月：行为养成活动月

1、开学典礼、行为规范强化教育。(第一周)

2、规范校园行为常规，进一步落实规范、落实“学生一日常规”。

3、拟定少先队工作、班主任工作计划。

4、开展尊师重教活动。（第二周）

5、结合中秋节开展中国传统节日的宣传与收集活动。（第三周）

6、行为养成教育活动月活动。（勤俭节约我榜样

十月：快乐阅读活动月

1、结合国庆节进行国情知识教育和弘扬革命传统教育。（第六周）

2、结合“重阳节”开展敬老爱老献爱心活动。（第七周）

3、开展交通安全教育。

4、开展快乐阅读小能手评比活动

十一月：消防安全月活动和计算能力提升日活动

1、消防安全宣传月活动。（第十周）

2、开展感恩节教育活动。（第十二周）

3、开展计算小达人评比活动。

十二月：运动健康快乐月。

1、开展“全国法制宣传日”主题教育。（第十四周）

2、庆元旦，迎新春节日活动。（第十八周）

一月：

1、协助搞好学校的期末复习工作。（第十九周）

2、做好期末评比工作，评出三好学生、优秀班主任、文明班级。

3、布置寒假作业，拟好寒假倡议书，要求学生不乱要钱，不乱花钱，安全度寒假。

4、德育工作、班主任工作总结，总结经验教训，查漏补缺，扬长避短。（第二十周）

**第二篇：小学第一学期德育工作计划**

一、指导思想

以扎兰屯市教育局相关文件为指导，结合新冠肺炎疫情实际，把立德树人作为根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿工作全过程和各方面，教育和引导学生树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，培养师生“厉行节约”的良好习惯，通过疫情让孩子们更加了解生命价值，做好爱国主义教育，做好榜样教育，做好诚信教育，做好劳动教育。

二、工作目标

通过生动活泼的德育手段，富有实效的德育途径，以日常行规养成教育为基础，将日常教育与开展活动相结合，努力提高德育工作的时效性。

具体目标为：

（一）整体规划德育体系，构建序列化德育工作体系

1.健全和完善德育工作管理机制，把德育落实到教学、管理、服务的各个方面。成立德育工作领导小组，形成全面育人、全员育人和全方位育人的工作局面。

2.充分发挥课堂主渠道功能，改进学科教学的育人功能。确保开齐开足德育课程。在课堂教学中，改革传统的教育方式，强化实践环节，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，突出对话、互动、活动、实践、体验、探索性学习等方式，让学生潜移默化接受教育。同时，充分利用近郊村东山日军遗留“军事掩体”、扎兰屯市垃圾处理场、扎兰屯市消防队等社会教育资源。充分发挥学科间综合育人功能，将三爱既“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育要求融入到相关学科日常教学活动中，培养学生学习兴趣、养成劳动习惯、坚定爱国信念。

3.举行开学典礼，培养学生荣誉感和责任意识。每天由值周班级升降国旗，激发学生爱国情感。利用每周的班会课组织召开不同主题、不同形式的主题班会，寓教育于健康向上的文化活动之中。

4.加强班主任队伍建设。完善班主任制度，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用，结合本班学生的特点，落实德育常规，开展富有实效的德育活动。举办班主任培训、经验交流会活动。完善班主任考核工作，大力表彰优秀班主任，在教师队伍中营造浓厚的教书育人、德育为首的氛围。

5.加强学校与家庭、社区的联系与沟通，疫情期间加强家庭教育。通过家长委员会、家长学校、线上家长会、入户家访等有效形式同家长建立经常联系。充分发挥“关工委”的作用，鼓励社会各方面力量积极参与学校教育、家庭教育。

6.积极开展关爱留守儿童、单亲子女、进城务工随迁子女、残疾儿童、特殊学生、学困生等活动。摸清留守儿童底数，建立跟踪档案，使留守儿童健康成长。结合社会力量组织留守儿童、寄宿学生帮扶活动，让他们感受到学校的温暖，社会的关怀。

7.认真落实校园欺凌和校园性侵的相关文件精神，排查、走访、跟踪调查，力争将校园欺凌和校园性侵控制在零发生。

8.做好班级学生学习习惯教育，利用点名册了解学生每天的出勤情况。

（二）继续加大书香校园的创建

1.开展读书活动，营造浓郁阅读氛围。对校园和班级进行精心布置，营造浓郁的书香氛围，利用各宣传阵地进行读书宣传，结合经典诵读活动，每天进行晨读，引导师生走进经典，走近名人，使阅读成为习惯。

2.举办“书香校园”系列活动。开展“书香校园”读书实践活动。开展“我向大家推荐一本好书”活动。开展学生读书笔记交流和展览活动，开展假期读书分享交流会。

（三）探索创新小学德育工作的有效形式，深入开展影视教育活动，让优秀影视作品滋润广大学生的心田

1.开展人人观摩影视片、班班开展影视评论活动。

3.设置影视教育文化墙，推荐有教育意义的影片和相关书籍。

（四）进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育，促进小学生的健康、全面、和谐发展。

进一步加强班级文化建设，充分调动学生的积极性，为学生智慧提升提供空间，拓展和丰富校园文化内涵，促进校园净化、绿化、美化，让校园的每一个地方都成为学生思想情操教育的场所。

（五）常规教育

1.深入开展“三爱三节”、“厉行节约”教育活动。利用广播、校园网、校报、板报、手抄报等宣传阵地，对学生进行生动活泼的“三爱三节”、“厉行节约”教育宣传活动，通过主题班（队）会等学生喜闻乐见的形式，使学生深刻理解和认识“三爱三节”、“厉行节约”的重要性，培养学生劳动能力，加强对学生的劳动教育，提升学生的劳动意识和素养。

2.突出抓好诚信教育。通过疫情、通过对李文亮的学习，将学生诚信表现纪实性写进成长记录袋，建立守信激励和失信惩戒的有效机制，形成守信光荣、失信可耻的价值观念。

3.强化文明礼仪教育。根据学生的年龄特征，结合学生的学习、生活实际，使学生掌握基本的礼仪并将其内化为个人修养和良好的行为习惯。

4.加强行为养成教育和法制教育。以《中小学生守则》、《学生日常行为规范》为基础，培养学生的良好行为习惯；

结合防疫实际工作特点，开辟法制教育的有效途径，有针对性的开展法制教育，培养学生从小树立法制观念，做到知法、懂法、守法，不传谣、不信谣。

三、工作重点

本学期，要重点推进和实施以下几个行动项目：

（一）养成教育提升行动

强化日常行为规范管理。把行为规范养成教育作为学校德育工作的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。各班要重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。深化、强化“学生行为一日常规”活动，狠抓学生一日常规管理与教育。

大力开展文明礼仪教育。将文明礼仪教育贯穿于学校教育全过程。各班要结合学校的日常管理，引导学生从身边小事做起，注重文明礼仪，养成良好行为习惯。重点让学生掌握基本的礼貌、礼节规范，在学习、生活实践中初步养成讲文明、讲卫生、讲秩序、讲公德的良好习惯。

（二）心理健康教育提升行动

积极推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。建立完善学校心理健康教育工作网络，设立并充分发挥心理健康心理咨询室的作用

四、具体月工作安排

（以下安排可能因时间和工作的安排进行相关的调整，具体的每月工作以学校的通知为准。）

九月份：

班（队）会主题：厉行节俭从我做起（观摩）。

第一周（9月1日-4日）：

1、制订德育工作计划，制订《学生一日常规》并上墙；

2、对学生进行规范教育、学习《中小学生守则》、《学生一日常规》，开展学生风纪检查；

3、进一步明确带班领导、值周教师职责，一周内制订值周检查细则，并设置值周公示栏、班级流动红旗，开展文明班级评比活动；

4、教室内园地更换，主题：庆祝教师节和校园欺凌，两个主题；

5、观摩“厉行节俭从我做起”主题班会。

第二周（9月7日-11日）：

1、开学典礼；

2、召开班主任工作会议，落实《扎兰屯市中小学常规管理重点工作督查细则》；

3、导师结对工作：开展导师育人“五个一”活动（每周谈心1次、每月家访1次、每学期撰写1篇育人故事、每学期与受导学生读1本好书、每学期与受导学生看1部电影）；

第三周（9月14日-18日）：

1、班主任、学校领导、帮扶教师入户家访，进一步了解每一位学生在家表现、心理状况、学习兴趣等，入户家访率不低于全班人数的20%，其他学生可以通过微信、电话、约访形式完成家访任务；

2、统计留守儿童、进城务工随迁随迁子女、单亲子女；

3、9月18日组织学生到近郊东山“日军遗留军事掩体”参观，对学生进行爱国主义教育，并联系周边农户为学生劳动提供便利条件，从而加强劳动教育；

第四周（9月21日-25日）：

1、对留守儿童等特殊儿童帮扶活动；

2、班主任交流研讨，不断提高班主任德育科研能力；

第五周（9月28日-2日）：

1、举办庆国庆升旗仪式；

2、召开家长会，开展家庭教育知识讲座、亲子活动、教学开放日、表彰优秀家长等活动；

十月份：

班会主题：我和祖国一起成长

第六周（10月5日-9日）：

班（队）会观摩，具体时间主题根据实际情况而定；

第七周（10月12日-16日）：

少先队10月13日（星期二）举办庆71个建队日活动：新队员入队仪式。

第八周（10月19日-23日）：

通过国旗下讲话对学生做爱国主义教育。

第九周（10月26日-30日）：

强化常规管理，培养学生综合文明素养。

十一月份：

班（队）会主题：讲好抗疫故事，弘扬华夏精神。

第十周（11月2日-6日）：

组织学生参与校园卫生保洁、校园美化，培养学生劳动能力。

第十一周（11月9日-13日）：

教育引导学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动。

第十二周（11月16日-20日）：

开展影视教育工作，开展观影交流会。

第十三周（11月23日-27日）：

班级干部培训，培养学生干部的工作能力。

十二月份：

班（队）会主题：坚决和校园暴力说“不”。

第十四周（11月30日-12月4日）：

法制教育：12月4日（星期五）聘请派出所法制副校长对全校师生做法制讲座，开展校园防欺凌、禁毒教育宣传、防性侵等专题宣讲活动；

第十五周（12月7日-11日）：

开展导师工作交流会、分享育人故事。

第十六周（12月14日-18日）：

园地评比：主题结合学校实际工作、教育局临时文件、传统节日、纪念日而定；

第十七周（12月21日-25日）：

法制教育知识竞赛，提高学生遵纪守法的意识。

第十八周（12月28日-1月1日）：

做好各项德育工作总结，材料归档。

**第三篇：2024小学德育工作计划第一学期**

2024小学德育工作计划第一学期

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。下面是小编为你整理的2024小学德育工作计划第一学，欢迎大家的阅读。

小学德育工作计划第一学期

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

本学期德育工作的总目标是：以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。

工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们爱国主义精神，具有民族自尊心、自信心、自豪感，拥护共产党的领导和社会主义制度，使学生们具有环境意识、公民意时、法制观念、道德观念及服务于人民的意识;在日常的学习生活中逐渐养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、爱护公物、保护环境的良好习惯，培养学生具有自强不息、自我保护、明辨是非、竞争协作、抵制不良影响的能力。培养学生具有良好的思想道德素质和心理素质，使他们真正的做到“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”和“热爱知识、热爱科学、热爱大自然、热爱生活”。成为一名具有创新精神和实践能力的、对社会有用的人。

具体工作：

1、开展好学生的德育教育活动，充分发挥学生组织的积极作用，组织学生有效参与学生思想政治教育宣传工作和环保、检查工作，开展丰富多彩的校园活动：

(1)和少先大队一起组织好每周的升旗仪式。

(2)增强学生们的环境意识，各个班级开展实践活动：

①美化校园，应该是举手之劳;(班级实践活动内容)

②国家级绿色学校的一分子，从思想上及行动上我们应该做些什么?(班级座谈内容)

③我们身边有哪些不文明的现象，我们应该怎样去做?(班级学生的座谈会)

(3)充分利用好班会时间对学生进行法制教育和交通安全教育。(班级座谈内容)

(4)班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，特别要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结”，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

(5)利用班队会的时间适时的对学生进行科普教育，增强学生的科普意识，使他们能够科学的、客观的认识自然，反对封建迷信。

2、严抓学生行为习惯及常规养成。

要继续强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式;校内外文明礼貌;一日行为习惯;课内外行为;间操及课外活动;眼保健操;卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的批评处罚力度。

3、加强学生劳动观念和技能的培养，组织学生参加校内义务劳动，社会公益劳动和社会实践活动，通过系列劳动教育，培养学生服务意识、公众意识、吃苦耐劳的精神，把养成教育贯穿于各类实践活动之中。

4、加强法制宣传教育、心理健康教育、安全教育，组织学生学习常识性法规，加强警校共建，减少偶发事件的发生。培养学生高尚的志趣，不参与任何邪教组织及不健康的事件。针对少数学生存有心理障碍，搞好心理疏导工作，促使学生身心健康的发展。组织学生学习各类安全法规，对安全教育要常抓不懈。

5、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”，巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，理解、支持并配合学校的工作。

小学德育工作计划第一学期

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**第四篇：小学第一学期德育工作计划**

小学第一学期德育工作计划

一、指导思想

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实第四次全国教育工作会议精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1．加强安全纪律教育

实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2．搞好养成教育示范生评比工作，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3．做好“大手牵小手、共创新风尚”活动落到实处。

4．坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育。

5．加强师德建设，落实教师“十项承诺”。

6．加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

7．加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1．全体教师树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是、踏踏实实的做好本职工作。

2．坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社会配合，提高德育工作实效。

3．科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4．加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。一是组织教师认真学习全教会加强教师队伍建设的相关精神，提高教职员工的政治素养。二是开展学优树模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5．形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6．抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入学期考核。

7．继续强化规范制度，抓反复，反复抓。一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做

到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境以“让每栋墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8．构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社会联系，提高德育工作的实效性。

四、月份工作安排

九月份

1． 制定德育工作计划。

2．召开期初家长会

3． 庆祝教师节。

4． 完成教委布置的各类表格的填写工作。

十月份

1．庆祝国庆节活动。

2． 10月13日举行新队员入队仪式。

3． 参加镇小学生运动会

4． 重阳节敬老活动

十一月份

1． 继续开展读好书活动。

2． 开展爱国主义读书活动。

4． 召开班主任会议，落实下个月的工作。

十二月份

1． 学习新的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况检查。

2． 对学生佩带校徽、红领巾和个人卫生进行检查。

3． 全校卫生工作大检查。

4． 召开班主任会议，落实下个月的工作。

2024年一月份

1． 庆祝元旦活动。

2． 评出文明班和各类优秀生。

3． 班主任经验交流。

4． 安排寒假工作。

5． 德育资料归档。

**第五篇：小学第一学期德育工作计划**

一、指导思想：

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施：

（一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

（1）加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

（2）努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一（周一下午第3节），制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

（3）加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

（4）完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

（二）拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

（1）以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

（2）配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育。

（3）办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

（4）精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

（1）通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

（2）做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

（三）严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思品课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

（四）、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。

2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实效。

3、办好校刊，并逐步完善校园网站，不断丰富网站内容，使之成为展示xx小学师生风采的又一窗口。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！