# 2024春教研组计划

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-21

*第一篇：2024春教研组计划茅箭区火车站小学2024-2024学年度第二学期数学教研组工作计划一、指导思想：本学期数学教研组工作全面贯彻学校、教务处、区教研室的工作要点，认真学习先进的教育思想和新课程标准，以提高教科研质量和教学质量为目标...*

**第一篇：2024春教研组计划**

茅箭区火车站小学2024-2024学年度第二学期

数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期数学教研组工作全面贯彻学校、教务处、区教研室的工作要点，认真学习先进的教育思想和新课程标准，以提高教科研质量和教学质量为目标，以课程改革为契机，以课堂教学为渠道，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，以高效课堂教学模式为主线，转变教研理念，改进教研方法，努力提高我校数学教学质量。

二、主要工作与措施

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：坚持先周备课制度。教案的书写要规范化，教案书学内容包括教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思八大要素。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中体现出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、上课：课堂教学要力求做到有效性、高效性。紧紧围绕教学目标组织教学。做到精讲、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，严把作业质量关。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：每单元教学完毕要及时进行单元检测，及时掌握学生的学习过程，考查学生的学习状况，并做好单元检测分析、查漏补缺工作。改进检测的方法，形式和手段可以多样化。除笔试外，还可以运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展，培养学生学习数学的兴趣。

6、听课：本学期各教师参加听课总节数不少于15节，并认真做好听课点评。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好教研活动签到记录工作。

2、根据不同教师的个性需求，采用灵活多样的教研活动方式，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、结合我校本学期的校本培训内容，认真选取适合我校教师实际的教师培训内容，以提高教师参与活动的积极性、主动性，教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、认真学习课程标准，积极钻研教材。组织本组教师学习《小学数学新课程标准》，做好各年级教材学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流教学经验，互相学习，取长补短，共同提高。并将学习所得用以指导教学工作。

5、根据学校“教师师徒结对”计划,继续做好教师师徒结对工作，做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”，达到教学相长的目的。

三、具体工作安排 二月份：

1、各任课教师制定教学工作计划、培优转差工作计划。

2、制定学校教研组工作计划。

3、教师检查学生的寒假作业并进行优秀寒假作业评比。

4、进行先周备课教案检查。

三月份：

1、组织教师分学段学习《数学课程标准》。

2、组织开展学校练功课及评课活动。

3、进行备课、听课、作业常规工作检查。四月份

1、组织开展学校考核课及评课活动。

2、开展学生数学口算竞赛。

3、组织期中检测工作。

4、进行期中检测质量分析。

5、进行备课、听课、作业常规工作检查。五月份

1、进行优秀作业优秀作业展览、评比。

2、组织开展集体备课。

3、进行“师徒结对”课堂教学展示。

4、进行备课、听课、作业常规工作检查。六月份

1、进行备课、听课、作业常规工作检查。

2、制定复习计划及复习经验讨论交流。

3、各教师撰写教学工作总结。

4、进行优秀教案、教学论文评比。

5、期末试卷分析。

6、汇总各项档案。

数学教研组 2024年2月15日

**第二篇：2024春语文教研组计划**

乐治中心校2024年秋季学期

语文教研组工作计划

光阴似箭，白驹过隙，转眼，又是一个新学期。回顾上学期的工作，在校领导的正确领导下，语文教研组老师精诚团结，圆满地完成了学期初制定的教研组工作计划和学校交给的各项工作和任务。使学生在获得所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。虽有成功但也有许多需要改善的不当之处，新的学期 开始了，本学期我一定扬长避短，更好地完成本学期各年级的语文教学任务和组织好师生语文活动，特拟定本学期的新计划：

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语教研将以推进课程改革为重点，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以促进教师专业化为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的各项工作再上新台阶。

二、教师情况分析

语文教研组教师共12人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

三、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

四、工作目标和内容

1、学习、制订计划方面

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，要求语文组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上我认真制定个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。

2、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展班级阅读活动，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

3、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末考试中取得优异的成绩。

4、“小学生经典美文诵读训练”继续进行，各班确定好诵读内容，坚持利用早读课进行训练。

5、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的带头作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课8节以上，多反馈交流，共同提高。教研组每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记和教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

五、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每次备课活动应以新课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）积极参与活动，提升教研组形象。

1、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师要认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。特别是中年教师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。

2、通过同教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。本学期，我们教研组要互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很 多的关于教学的知识，收获很大。

3、上课是教学的关键环节。教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉主动地感知教学的新内容，成为积

极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

4、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

教师认真对待期中、期末质量检测，考后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

5、开展读书活动。

开展“经典诵读”课外阅读活动，语文教师分类选择古诗、三字经、名家名篇，引导学生大量阅读课外书，做到有计划，定时间，定内容，拓展学生的知识面，努力达到《新课标》所提出的阅读目标。

（三）、校本教研，促进素质提高。

1、同事互动。

教研组要充分发挥“教研”职能，组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

2、专题活动。

开展教师基本素质比赛，为教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。倡扬读书与写作，营造一个充满活力的场景。开展教师上“公开课”活动，每一学年必须开两节教研组内“公开课”，以促进教师们的快速成长。

3、优化管理，促进工作规范化。

认真组织学习，抓好课堂教学常规工作。严格执行课程计划，按规定上足上齐相关课程，切实搞好素质教育的全面实施。定期进行备课、作业批改检查，并登记在册。对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

4、积极参加相关教育部门以及其他各级单位组织的教研与培训活动。

**第三篇：10年春教研组计划**

2024年春季学期数学教研组

工作计划

数学教育教研组

指导思想：

本学期数学教研组工作将在赤水市教育局和学校教导处、教研处的指导下，遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。树立质量为先的教育理念，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的中学数学教研工作新体系。

工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

我组教师有：张君惠、巫建兰、向莉娜、聂明昌、江昭林、余际、穆庆平、高如华和张克良，共9位教师。我组教师将坚持使用普通话进行课堂教学，努力提高业务能力，认真执行学校教务处和教研处安排的各项教学任务和教研活动，进行单元测试，并作出定性的质量分析。开展组内研讨会，共同商讨解决问题的方法。积极开展公开课、研讨课等活动。按教研处安排的时间集体备课，并认真评课，使我组教师的教学能力和教学水平相互促进，共同提高。

主要工作与措施

1、发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。教研活

动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。教研活动系列化。开展活动要有系列，集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

2、继续学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期继续加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术理念：运用信息技术，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

3、刊出 “数学园地”黑板报：3月份（江昭林），4月份（聂明昌），5月份（高如华），6月份（余际），开拓学生的视野，提高学生学习数学的积极性。

4、组织开展集体备课9次：三月份（九年级）、四月份（八年级）、五月份（七年级），并根据教学内容的具体特点，安排教师上课，并对课堂教学的具体实施过程组织教师认真评价，客观辨证，实事求是，大胆发表自己的观点和看法，取长补短，共同提高课堂教育教学能力。

5、我组拟定的特色教研活动

（1）组织我组教师培训几何画板；

（2）组织我校学生于三月二十一日参加全国中学生数学竞赛；

（3）我组教师拟定于5月份与育才中学的数学教师进行校际交流活动，请教研处安排。

6、做好传帮带工作：张君惠（穆庆平），在备课、课堂教学、批阅作业、教案等方面认真辅导，真正做好传帮带的工作。

2024年3月11日

附：主要活动安排：

3月：

1、上学期期末统考质量分析

2、各科任教师拟定本学期教育教学计划

3、组织我组教师拟定本学期教研工作计划

4、江昭林老师刊出第一期“数学园地”黑板报

5、组织学生参加全国中学生数学竞赛

6、公开课活动：张君惠、巫建兰、穆庆平

4月：

1、公开课活动：高如华、余际、向莉娜

2、聂明昌老师刊出第二期“数学园地”黑板报

3、第一次备批检查

4、“几何画板”的操作培训（高如华）

5月：

1、公开课活动：江昭林、聂明昌、张克良

2、高如华老师刊出第三期“数学园地”黑板报

3、组织学生进行复习并参加半期测试并进行半期考试质量分析

4、召开家长会，交流学生在校表现和学习情况

6月：

1、余际老师刊出第四期“数学园地”黑板报

2、备批检查

7月：

1、检查教学进度，进行期末复习，准备期末考试

5、组织学生进行期末考试

6、撰写总结

**第四篇：小学数学教研组计划 春**

平原路小学数学教研组工作计划

李岩

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践

中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4．继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排 【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、备改月查 【三月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、检查教师备课、学生作业

4、组织区级骨干教师培训

5、组织数学教师参加教研室教材及学情分析研讨会

6、优质课教师选拔推荐

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

（4月20日——22日）

3、教师备课、学生作业检查

4、教师素质抽测和区级优秀论文评选和优质课推荐 【五月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、数学活动示范课

4、中小学观摩课活动

5、检查教师备课、学生作业 【六月份】

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、中小学教研组工作经验交流会 【七月份】

1、期末考试

2、期末工作总结及假期工作安排

**第五篇：2024春六年级语文教研组计划（推荐）**

2024春六年级语文教研组计划

一、年组学情分析

我们所担任的六年级学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。，从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材概况：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学

是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会80个字，每课要求学会的字，排在方格里。

四、教学目标：

1、知识方面

（1）借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

（2）背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

（3）背诵20篇以上的优秀诗文，课外阅读不少于15万字（完成课文配套课外阅读30篇）。

（4）学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

（5）学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

（6）学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

（7）在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

（8）学习修改自己的习作。

2、技能方面

（1）会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

（2）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（3）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（4）学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

（5）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

（6）在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

（7）会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

（8）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

（9）能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（10）在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用的能力。

4、学习习惯方面

（1）养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

（2）养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

（3）养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

（4）养成课外阅读读书看报的习惯，课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。

（5）养成如实表达的良好文风。

五、教学重点、难点：

1.重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2.难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

六、全册教材特点解析：

（一）全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标。

为了落实整体性目标，首先是对课文的严格筛选，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如，《匆匆》《十六年前的回忆》《为人民服务》《卖火柴的小女孩》《凡卡》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《手指》《北京的春节》《藏戏》《跨越百年的美丽》《真理诞生于一百个问号之后》《我最好的老师》。第六组“难忘小学生活”中选编的阅读材料，有一些是回忆小学生活的文章，还有儿童诗、书信、演讲稿、建议书等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

第三学段的语文学习目标，则作为本册教材的学习重点，加以妥善安排。本册教材的每一个专题，都根据语文学习目标，既对人文内涵给予充分关注，又注意总结、归纳读写方法，力争使学生在情感熏陶和方法习得两方面均有获益。本册涉及的读写方法，大致包括以下几个方面：阅读要有自己的见解和感受；详写和略写；文章的叙述顺序；学习浏览。当然，作为小学阶段的最后一册教材，六年级下册特别重视将小学阶段所积累和习得的各种学习方法融会贯通，综合运用。

（二）在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接

首先是在专题设置方面的继承与发展。如第一组“人生感悟”单元。之前，在五年级上册教材中，曾有主题为“生活启示”的单元；之后，人教版《语文》

七年级上册教材的第一、二两组，都是“感悟人生”的单元。主题相近，但难易不同，衔接有些难度。为此，我们在六年级下册设置了“人生感悟”单元，希望能够通过本组的学习，加强学生对自身、对生活、对世界的观察力和感受力，初步学会表达自己的一些感悟。学生通过学习这一单元，有了一定的基础，到初中再学习相关单元时，就不会感觉有太大的落差。

“阅读链接”的呈现方式和用途与以往相比，有所继承和发展。有的仍然是与本课内容相关的拓展阅读材料，有的成为课后思考练习题的一个有机组成部分，有的渗透了对比阅读的理念。如第五组，在课文《跨越百年的美丽》后面，链接了爱因斯坦的《悼念玛丽?居里》，而这个阅读链接同时也是课后第四题──阅读下面的“阅读链接”，结合课文想一想，你感悟到了什么，再简单写下来──的一个有机组成部分，既把链接内容同课文内容结合起来，同时又把读与写结合起来，体现了进行语文知识综合运用的要求。

“外国名篇名著”单元的设计，与以往所有单元都不同，不仅强化了“阅读整本书”的观念，同时也很好地体现了小学向初中教材的过渡。这组教材，先安排了两个外国短篇作品《卖火柴的小女孩》和《凡卡》，编排方式与其他精读课文相同。然后安排了两部外国长篇作品《鲁滨孙漂流记》和《汤姆?索亚历险记》，这里采取了一种全新的设计，即“梗概+精彩片段”的编排方式，先让学生了解整本书的内容，然后是精彩段落的品读与赏析，激发了学生阅读整部作品的兴趣，同时教给了学生一些阅读的方法。这与人教版初中教材“名著导读”的安排是比较切近的。

人教版教材从五年级下册开始安排文言文，五年级下册和六年级上册在相应单元里各安排了一篇，分别是《杨氏之子》和《伯牙绝弦》。本册安排了两篇文言文《学弈》和《两小儿辩日》。这样，学生在小学阶段接触了四篇文言文，对文言文的样式和学习方法有了一点认识和了解，为初中学习文言文奠定了初步的基础。人教版七年级上册教材有4篇文言文，篇幅也相应要长一些，有了小学的基础，学生对初中的文言文学习不会感到陌生和困难。

另外，与本套的其他各册教材不同，古诗词并没有根据内容安排在相应的专题中，而是在六个单元之后，集中安排了一组“古诗词背诵”。这10首脍炙人口的古诗词中没有太多生字，意思也不艰深，适合小学生读读背背。这样的编排也体现了向初中教材过渡的编写意图，在初中教材中，古诗词背诵也是作为一个独立的部分安排在教材后部的。

（三）加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元导语到课后思考题，从口语交际?习作到回顾?拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

交流平台采取了两个学生对话交流学习收获的形式，一个是谈自己通过不同渠道了解到的民风民俗，另一个是谈从本组课文的学习中学到的习作方法。

（四）加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

本册导学系统的安排大致沿袭高年段前三册的思路。主要体现在：一是导语提示单元学习内容；二是精读课文的课后题，略读课文前的连接语，注意引导学生讨论、交流和独立思考；三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测；四是“回顾?拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

（五）“综合性学习”：提高学生的语文综合运用能力

本册教材的第六组是一个单独的综合性学习单元──“难忘小学生活”。这次综合性学习，首先在导语中提出学习任务──围绕主题开展综合性学习活动，向母校、师友告别。而后分成两大板块──“成长足迹”和“依依惜别”，按两个阶段开展综合性学习。

七、需要注意的问题

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题

2、教师的教学要不断地进行反思与总结

3、要注意做好小学到初中语文教学的过渡与衔接

八、教学策略：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

8、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

10、采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

11、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

12、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

2024年2月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！