# 教师约谈记录

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-21

*第一篇：教师约谈记录老师约谈内容记录(2024-10-27 17:17:36)10月20日中午，振圳的电话如期而至。第一个电话声音很小，一声“妈妈”之后半天没有声音。我问他有什么事，有什么事跟妈妈说。他最后才支支吾吾地说：“马老师叫你今天...*

**第一篇：教师约谈记录**

老师约谈内容记录(2024-10-27 17:17:36)

10月20日中午，振圳的电话如期而至。第一个电话声音很小，一声“妈妈”之后半天没有声音。我问他有什么事，有什么事跟妈妈说。他最后才支支吾吾地说：“马老师叫你今天放学的时间到学校去。”“什么事要妈妈去学校？”“因为我这次考试语文没考好，才77.5分。”“喔，那妈妈知道了，妈妈等下请假去吧。”

挂断电话，没有多久，手机又响了。“妈妈，我不想你去学校，奶奶说她去，我想让奶奶去。”“老师是怎么对你说的？”很气喷呀，都让请家长了，还在找庇护伞。“老师说叫你妈妈来，老师一点都不公平，那么多人比我考得差，为什么偏偏叫我请家长？我就叫奶奶去。”他嚣张得一点都没有开始的忐忑和不安了。“那好吧，你叫奶奶去吧。等明天校长再叫我去，把你领回家吧。”

下午约5点20分，我匆匆赶到学校。我刚上四楼的时候，就碰到振圳班上几个男生，他们看到我，就争先恐后地告诉我：郝振圳妈妈，马老师和郝振圳在教室里等你呢。我和他们打过招呼，就朝五楼的教室小跑而去。身后传来男孩们既有同情，也有担心，还透点兴奋地声音：“郝振圳惨喽。”可见，在他们眼里，家长被请是一件多么大的事。

老师和振圳在教室里等我。和老师打过招呼过后，我们呈三角形，面对面而坐。

老师：“知道今天为什么叫妈妈过来吗？”

振圳：“知道，因为我这次语文考试没考好。”

老师：“知道语文没考好的原因吗？今天妈妈也来了，你把最近在学校的表现告诉妈妈，让妈妈了解一下你在学校的情况。让妈妈也把你在家的情况告诉老师，让老师也了解一下你在家里的表现。今天老师不骂你，妈妈也不骂你，我们只是把你现在存在的问题告诉你，就是希望你去改正。”

振圳：“我上课注意力不集中，听课听着听着就会发一下子呆；同学上课插嘴讲笑话的时候，我忍不住也要笑；有时上课我也会讲话。”

老师：“是只有上语文课注意力不集中，还是上数学、英语和其它课也会有这些问题？”

振圳：“上数学课一般不会讲话。”

老师：“是喜欢上数学课一些，没有那么喜欢上英语与语文课吗？”

振圳：“嗯。”

老师：“老师告诉你为什么上课注意力不集中，是因为你一下课就跑出去玩，玩完了，上课了还在想着玩的事情，不控制自己静下心来好好听课，是不是这样的？”

振圳点头。

老师：“因为你这段时间太贪玩了，你的心思都在玩上，你又不去主动控制自己的情绪，所以你就没办法静下心来学习、思考、认真听老师讲课。看这次的试卷。”老师开始帮他分析试卷错误内容。并且告诉他：“你几乎是在考试的时候也没有静下心来做题，所以才会有那么多别人不错的题，你要做错。”

老师：“老师并不反对你下课玩，你们玩“拍拍”、“三国杀”、“拍卡”，老师从来没有反对过，老师也没有理由不让你们玩。但你下课玩，上课了你就要马上让自己安静下来。玩的时侯开心地玩，学的时候也要努力地学。上课了就要将注意力集中起来，你并不是不能集中注意力，你以前上课的表现非常好，注意力非常集中。但你现在不去努力地管好自己，对自己要求不严格了，所以成绩就是会下降。你看，你这次考试是77.5分，班上平均分是81.5分，你要向别人拿4分才能达到平均分。你以前哪次考试下过90分？没有，算平均分的时候，你都是要给10多分给别人。因为你爱玩了，因为你不严格要求自己了、因为你对妈妈要求的一些事情也不去完成了，所以你就会由一个原来成绩中上等水平的同学变成一个成绩中下等水平的同学，你觉得做哪个自豪一些？

振圳：“做成绩好的同学自豪一些。”

老师：“是的，你也觉得做姚XX与刘XX她们要自豪一些吧。（班上两个成绩、表现好的女生。）你也不希望被别人瞧不起；你也希望别人羡慕你；你也希望经常被老师表扬。老师也希望你还是我刚认识你那个时候的郝振圳：上课认真听讲，积极回答问题，成绩优异，爱阅读，爱写日记的男生。你可以做到吗？”

振圳：“可以做到.”

老师：“老师希望你说话算数，做个真正的男子汉，答应做到的事情就一定要去做到。老师也告诉你，你读好书是为你自己而读的，不是为了爸爸妈妈，也不是为了老师。并且把书读好也是你作为一个学生应该要去做好的事情。告诉老师，在家里，有没有以前很喜欢做的事情，而现在不喜欢做了？”

振圳：沉默。好像怎么想也想不出来。

老师：“老师告诉你，你以前很爱写日记，很爱写作文，你还拿了那么多老师没有要求，而你自己写好的作文给老师看。现在没有了。按理说，你积累的知识越来越多，你出去玩、旅游的地方越来越多，你应该越来越爱写的。可因为你现在爱玩了，玩占去了你很多时间与心思，就变得不是这样了。老师希望你以后继续多看书，多写，再拿给老师批改，好吗？”

振圳：“好！”

老师：“告诉老师，你认为你在家的表现怎样？比如说放学了是怎么安排自己的时间的？”

振圳：“放学了，我会先玩一会儿，再看一会儿课外书，然后写作业。写了两科作业，我会再玩一会儿，然后接着写完。”

老师：“写作业的时候有没有想到玩？”

振圳：“写作业的时候我也会想到玩，想快点写完快点玩。”

老师：“放学了，先玩一会儿，没错。爱看课外书，也很好，老师一直鼓励你们多看课外书。但是老师还是建议你放学回家休息一会儿后就写作业，认认真真地先写好作业，再看课外书、再玩。并且写作业的时候不要想玩的事情，你写作业不认真，作业就会完成得不好。可以做到吗？

振圳：“可以做到.”

老师：“在学校，你认为老师有没有做得不好的地方？在家里，你认为妈妈有没有做得不好的地方，有的话，你可以提出来，老师做得不好的地方，老师去改正，妈妈做得不好的地方，老师也会很公正的指出来，要求妈妈改正。”

振圳：沉默，摇头。

老师：“老师和妈妈都没有做得不好的地方影响到你的学习，那你成绩下降就是自己的原因了。老师说了，你现在贪玩，上课注意力不集中，上课就没有效率了。所以成绩就没有原来的好了，就会退步。告诉老师，为什么写作业和上课的时间还在想玩？”

振圳：“因为上了初中就没时间玩了，我想趁五、六年级的时间多玩。到初中我不真么玩了，我想我的成绩会好的。”

老师：“我可以很负责任的告诉你，你以前90多分，现在想玩，70多分；6年级还想玩，剩下50、60分；到高中就没有了，就可以不学了。小学的基础没打好，初中的成绩好不到哪去。因为基础都没有了。明白老师的话吗？”

振圳：“明白了。”

老师：“老师今天跟你说了这么多，希望你不要这个左耳朵进，右耳朵出。至少要听进去百分之五十。老师希望你长大，长成真正的男子汉，不只是身体长高了，变强壮了。更要变成说话算数，自己管好自己学习，学会承担责任，能照顾家人的男子汉。好了，好话老师说到这里，老师再说说丑话，如果你还不改进，还是贪玩，上课不认真听讲，那老师有老师的办法。你知道的，不要班上同学想跟你玩，还要来问老师：‘老师，我可不可以和郝振圳玩呀？’老师不希望这种事情发生，老师希望班上每个小朋友都可以和你玩。”

振圳：“我知道了，老师。”

老师：“请妈妈说说，你最近在家有没有表现不太好的地方？”

妈妈：“你在家会做自己力所能及的家务，其它方面表现也挺好的。但妈妈想问你，要求妈妈打电话安排你做一些事情，等妈妈回家了，你完成得很好。现在妈妈打电话，你有些事情却不去做，比如说周六要带你出去玩的话，妈妈就会希望你周五能多完成一点作业，因为你周日整天在外上课，是没有多少时间写作业的？”

老师：“妈妈答应第二天带你出去玩，结果第二天妈妈说不去了，你会怎么想?是不是想妈妈不讲信用，说话不算数。如果马老师答应你们明天上信息课，结果明天我不上了，你会怎么想老师？是不是觉得马老师不诚实、说谎、真变态？“

振圳：点头。

老师：“就是嘛！你答应好的事情不去做，别人会怎么想你？你想别人也把你想成说话不算数、撒谎的人吗？”

振圳：“不想。”

老师：“那以后答应的事情，就要去做到，这样才是真正的男子汉。”

振圳：点头。

妈妈：“妈妈还有一件事，以前你那么喜欢爷爷奶奶，现在好像有点不爱和爷爷奶奶说话了，是什么原因，可以告诉我们么？”因为最近老听奶奶抱怨，问他事情有时会没反映。其实我也跟振圳谈过了，他也还是有时会不回答爷爷奶奶的问题，爷爷奶奶就会很生气。借老师的口再督导他改善一下吧。

振圳：“爷爷奶奶有时很啰嗦，有的话真的都说过一百遍了。”

老师：“喔，嫌爷爷奶奶啰嗦是不是？马老师啰不啰嗦？老师有些话都不止说过一百遍了吧，老师每天比爷爷奶奶更啰嗦，像今天都啰嗦了这么长时间，是不是？”

振圳：不说话。

老师：“五

（二）班的同学，我啰嗦他吗？今天为什么是叫你妈妈来，因为你是我的学生，你是我们五

（五）班的同学，老师说了，因为我爱你，我喜欢你，我不希望你退步。我才和你说这么多的。爷爷奶奶照顾你的生活，是因为你是他们的孙子，是他们的亲人，他们才会说你。别人的爷爷奶奶说你吗？别人的爷爷奶奶下雨天会给你送伞吗？只要你稍微回家晚一点，你的爷爷就会到学校来找你，老师都认识你爷爷了。连老师都感动你爷爷奶奶对你的这份爱。你应该感恩爷爷奶奶，作为家里的男子汉，都要懂得去照顾爷爷奶奶的生活了，懂得为家里分担一些事情了。知道了吗？”

振圳心悦诚服地：“知道了，老师。”

到这里，谈话内容基本结束了，这只是一个去年刚毕业的年轻男老师。从他对振圳问题点的循循诱导。我觉得他性格稳重、处事成熟，不像一个刚毕业，执教才一年的年轻老师。觉得振圳有这样的老师真是一种幸福。

跟老师道谢、再见，走出校门。天已经全黑了，夜幕下，我拉起振圳的手，此刻已经无需再多说什么了。我只是告诉他：老师只是一个比他大十二、三岁的年轻老师，但他对工作的认真、负责的态度、处事的老练、分析问题的透彻......是需要从小有非常好的习惯，非常有上进心，非常严格要求自己才可以做到的，值得他敬仰和学习。

**第二篇：约谈记录**

约谈记录

约谈时间： 约谈地点： 约谈单位： 约谈人员： 记录人员： 约谈内容：

问：截止9月底不良贷款本金压降额度？ 答：

问：截止9月底当年新增不良贷款率能否控制在2%以内？不良贷款率能否控制在5%以内？ 答：

被约谈人签字：

**第三篇：约谈记录**

约 谈 记 录

约谈时间：2024年 月 日 约谈地点: 县纪委约谈室

约 谈 人：姓 名 职务：县纪委书记 姓 名 职务：县纪委常委 被约谈人：姓 名 职务： 乡党委书记 记 录 人：姓 名

约谈内容记录：

第页，共

页

第页，共

页

**第四篇：提醒约谈记录**

提醒约谈记录

时间：2024年8月11日 上午10:00 地点：行政楼0736室 谈话人：XXX 谈话对象：XXX 记录人：XX 内容：XXX同志做为生产准备车间主任，在五月份、六月车间出现大范围职工休病假、请事假的情况时没有及时上报主管领导，同时没有严格执行请假制度，对请假程序把关不严，以致车间职工随意请假现象严重，影响车间正常的工作开展。对XXX同志在公司范围内进行通报批评，由公司纪委进行提醒约谈。

记录：

XXX：XX同志，在你接手生产准备车间的一年多时间，在管理上存在一定的缺失和漏洞。尤其是在五月份、六月车间出现大范围职工休病假、请事假的情况时没有及时上报主管领导，同时没有严格执行请假制度，对请假程序把关不严，以致车间职工随意请假现象严重，影响车间正常的工作开展。这些问题的出现，从根本上来说是还没有学习领会“三学两做一创”的实质内涵。你要进行深刻反思，认真学习集团、公司的相关管理制度，只有依据制度规定来严格要求职工，才能在管理上做到公平公正。

你现在还很年轻，在新的工作岗位上，要吸取之前的教训，不能再犯同样的错误。在今后的工作中要深刻学习领会“两学一做”学习教育实质内涵，要勇于担当，严格把关，强化学习，提升自我的管理水平，做到分级管理，层层传导压力，按照规章制度、办法落实工作。

XX：我完全能够接受组织的处理决定。去年6月份公司任命我担任生产准备车间副主任，我深知是公司和领导对我的信任，在工作上我全力以赴、加班加点。但是在管理上我确实有缺失，由于我性格的关系，对集团、公司的制度把关不严，造成五月份、六月车间出现大范围职工休病假、请事假。尤其是我管理的生产准备车间天车工分布广，对各个车间负面影响较大。我也开始反思我工作方法的问题，领导给了我机会，我没能把好关，我感到很自责。现在我调整到机加车间后，在工作上肯定会更加努力，不会再犯类似的错误。我计划先整顿机加车间的现场，并且对机加的生产能力、人员配备、设备等方面进行一个整体规划，使机加车间作为公司的后序发挥作用。

谈话人： 谈话对象：

**第五篇：个人约谈如何记录**

个人约谈如何记录

个人约谈如何记录?不知道如何记录的朋友，下面请参考公文站小编给大家整理收集的个人约谈记录，以下内容仅供参考。

个人约谈记录1

约谈时间： xxxx.3.13

约谈地点： 安监所办公室

约谈单位：xx市晨博食品有限公司

约谈人员： xxx

记录人员： xxx

约谈内容：

王焕青：这次安全生产大检查快整治严执法专项行动是省政 府做出的对企业安全生产主体责任落实情况进行的专项执法任务，希望你单位认真贯彻，切实落实好安全生产主体责任。

答：我单位一定按照上级有关要求，落实好安全生产主体责任，在这次专项检查中摸清企业的安全隐患，以落实主体责任为重点;以排查风险隐患、落实整改措施、严防事故发生为目的，以前所未有的决心、前所未有的力度，采取断然措施，铁腕整治企业安全隐患和非法违法行为。

王焕青：好，希望你单位回去后认真贯彻文件精神，做到整改责任、措施、资金、时限、预案五落实。

约谈对象签名：

个人约谈记录2

约谈时间： xxxx.3.4

约谈地点： 安监所办公室

约谈单位： xx市超越纸箱厂 约谈人员： xxx

记录人员： xxx

约谈内容：

王焕青：这次安全生产大检查快整治严执法专项行动是省政 府做出的对企业安全生产主体责任落实情况进行的专项执法任务，希望你单位认真贯彻，切实落实好安全生产主体责任。

答：我单位一定按照上级有关要求，落实好安全生产主体责任，在这次专项检查中摸清企业的安全隐患，以落实主体责任为重点;以排查风险隐患、落实整改措施、严防事故发生为目的，以前所未有的决心、前所未有的力度，采取断然措施，铁腕整治企业安全隐患和非法违法行为。

王焕青：好，希望你单位回去后认真贯彻文件精神，做到整改责任、措施、资金、时限、预案五落实。

约谈对象签名： 个人约谈记录3

谈话时间:xxxx年4月23日

谈话地点:审计局三楼视频会议室

谈 话 人:xx

被谈话人:xxxxxxxxxxxxx

记 录 人:xxx

谈话内容

市委常委、常务副市长张立忠:审计的职能是维护国家财政经济秩序，提高财政资金使用效益，促进廉政建设，保障国民经济和社会健康发展。审计机关依法独立行使审计监督权，不受其他机关、社会团体和个人的干涉。审计法还规定，审计人员办理审计事项，应当客观公正，实事求是，廉洁奉公，保守秘密。因此，作为审计人员必须充分认识廉洁从审的重要性，只有具备公正的监督态度和科学的方式、方法，才能保证审计结果的客观、真实，才能真正当好政策落实的督查兵和公共资金守护神，服务国家科学治理。

张市长在讲话中强调:审计部门的领导干部必须认清当前形势，牢固树立政治责任意识，坚守责任担当，全力克服法不责众的侥幸心理。坚持有责任就要担责、不履责就要追责，真正做到有错必纠、有责必问。要深刻认识和理解主体责任、监督责任，拿出更多的时间和精力，不遗余力地抓好两个责任落实，坚决纠正和杜绝违反八项规定的有关问题，坚持推进作风常态化建设。要严守纪律，遵守党章，加强党性修养和党性锻炼，带头加强和改进作风，带头遵守《廉政准则》和廉洁自律有关规定，真抓实干、求真务实，形成齐抓共管、通力协作抓落实的良好格局。

单位主要负责人和班子成员要把权利当做一种负担，决不能放任权力吞噬自己。一要管住自己。己正才能正人，面对的诱惑和考验会越来越多，要始终保持健康向上的生活情趣，慎始慎初、慎独慎微，自觉抵制方方面面的诱惑，把握住底线，确保人生不溃堤、不失守。二要约束亲朋。在日常生活中，对配偶、子女以及身边的工作人员要做到多约束、常提醒。要净化自己的社交圈，慎重选择交往对象，择善而交，坚持讲党性、讲原则、守纪律，时刻保持清醒的头脑。三要带好队伍。领导干部绝不仅是洁身自好、独善其身，还要坚持一岗双责，带好队伍、风正一方。要加强干部教育管理，该敲警钟要敲，该批评的要批评，该处理的要处理。四是敬畏法纪。权为民所赋，有权必有责。发生在身边的案例警示我们:心中要有底线。这个底线就是党纪法规。要正确看待权力，敬畏法纪。明白手中的权力是人民赋予的，丝毫不能谋私利、搞特权。五是戒除怠政懒政，不作为也是腐败，要树立法定职责必须为，法无授权不可为的观念。要明确划分权力界限，梳理权力清单和责任清单。六要健全完善制度。编织制度的篱笆，切实把权力关进制度的笼子里。完善纪律、内部管理、业务管理的各项制度，用制度管人，用制度说话。

同志们，落实主体责任和监督责任，加大党风廉政建设和防腐败工作力度意义重大，影响深远。希望大家切实担负应尽的职责，深入推进党风廉政建设和防腐败斗争，营造风清气正的工作优境，更好的为实现冀州跨越赶超、绿色崛起、提前进入小康社会做出自己的贡献。

审计局党组书记、局长李建栓表示:对落实主体责任，我们必须严格按照市委《关于落实党风廉政建设党委主体责任的实施意见》要求，切实履行好。首先就是守纪律讲规矩，严格遵守党的政治纪律，要做到五个必须，即:必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志;必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事;必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定;必须管好亲属和身边工作人员，不得默许甚至纵容他们利用特殊身份谋取非法利益。二要着力推进责任落实。主要负责人要敢于担当，认真落实第一责任，抓好班子、带好队伍，做好对党员干部的管理、教育和监督。班子成员要落实一岗双责，层层分解传导压力，对分管领域和部门负责，牢固树立廉政意识，增强党风廉政建设的紧迫感、自觉性。三要坚持正确的选人用人标准。坚持党管干部原则，树立正确 的用人导向，强化党组在选人用人上的领导和把关作用，加强干部选拔任用工作的管理和监督，认真落实干部交流的规定。四是要弛而不息改进作风。严格执行中央八项规定，紧盯四风问题狠抓整改落实，对权力运行中的重点领域和关键环节加大监督工作力度，突出抓好党员干部教育管理和监督，对一些苗头性、倾向性问题要坚决制止，对违法违纪案件要坚持零容忍，坚决依法依纪从严惩处，确保中央、省、市委各项纪律落到实处。

班子成员表态承诺:我们将以党的群众路线教育实践活动为契机，进一步加强党风廉政制度建设，推进党风廉政建设和反腐败工作深入开展。认真学习相关文件和要求，积极落实党委主体责任和纪委监督责任。认真抓好风险防控，加强正风肃纪工作落实，把党风廉政建设贯穿各项工作始终。开拓创新，奋发进取，真抓实干，努力完成审计机关党风廉政建设的各项任务，为全市审计事业的健康发展作出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！