# “科技之春”活动总结（范文大全）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-21

*第一篇：“科技之春”活动总结“4+2”特色教育“科技之春”活动总结根据《县教育局关于“4+2”特色教育之“科技之春”活动的通知》文件精神，从三月份起，我校认真开展为期一个月的“科技之春”进校园节活动，通过活动中使学校逐步形成“学科学、爱科...*

**第一篇：“科技之春”活动总结**

“4+2”特色教育“科技之春”活动总结

根据《县教育局关于“4+2”特色教育之“科技之春”活动的通知》文件精神，从三月份起，我校认真开展为期一个月的“科技之春”进校园节活动，通过活动中使学校逐步形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，培养了中学生的创新精神和实践能力，提高了学生科学文化素质。现将开展活动情况总结如下：

一、领导重视，抓落实、求实效

我们学校成立了科普月科普进校园活动领导小组，张加荣校长任组长，陈波副校长、张永成同志任副组长，田学洋

任波

马杰

邹素霞 杨兴立

肖航为成员。由少先队牵头，组织班主任和科学课教师参加，领导小组负责活动安排，制定计划，总结经验。同时配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。完善了过程管理和档案资料管理，总结了经验教训，促进了活动的有效开展。

二、明确目标内容，科学组织各项活动

在宣传活动中，我们始终以形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学” 良好风气为指导思想，以宣传普及科学文化知识为核心，用大家喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动。

三、深挖活动内涵，务求活动形式多样、丰富多彩

（一）开辟专栏，大力宣传

利用学校宣传栏开辟“科普长廊”、主办了一期题为《思渠完小开展“科技之春”宣传月活动，利用国旗下讲话、黑板报、科学课、悬挂的有关科学的名人名言向学生广泛宣传科普知识，比如，我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态等，并召开科普知识专题讲座。通过广泛的宣传，让学生了解了更多的科技知识，营造了浓郁的科技氛围。

（二）开展丰富的科普活动

1、开展科普知识宣传展览活动。利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报科学知识；利用学校广播普及科学知识，多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

2、利用学校优质的多媒体资源，根据学校计划在多媒体教室播放了科普知识宣传影片。让学生更直观的了解到科普知识和科普技能，培养了学生热爱科学。

3、在师生中开展科普征文比赛。以“学科学 用科学”为主题，组织3—6年级学生参加了征文比赛，让学生记录身边或日常生活中对科学的感性认识。此次征文涌现出来很多的优秀作品，同时也培养了学生对科学的热爱之情。

4、组织开展科技手抄报、科技小制作、科技幻想绘画等项目的比赛。在各班宣传的基础上组织学生积极踊跃参加手抄 报、小制作、幻想绘画比赛活动，活动共收到学生作品30余幅（件），10名学生获奖。使学生在动手的过程中提高基本技能、培养创新意识和实践能力。

5、组织学生开展春游活动，引导学生走进自然，感受自然，探索自然，培养学生环保意识，为学生提供了一次展示自己丰富科普知识的机会，让学生进一步了解科学、热爱科学并懂得了科学。

通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，我们会在以后的科学教学和科技活动中引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣；学习与周围世界有关的科学知识，逐步养成科学思维方式，发展科学思维能力，养成良好的行为习惯和科学的态度，感受科学、科技与社会的关系，发展应用科学知识解决日常生活中有关问题的能力。

思渠完小 2024年4月15日

**第二篇：科技之春活动总结**

科 技 之 春 活 动 总 结

航空管理工程学院 年4月16日 2024“科技之春”系列活动总结

阳春三月，春的脚步临近，光芒普照着大地。在这个万物复苏的季节一切都变得那么的有活力。清晨校园里鸟语花香，小花园里书声琅琅。我们航空管理工程学院的“科技之春”活动就在这样一个季节展开了，同学们怀着渴望了解更多的科普知识的心态积极的参加到学院的活动中来，为我们学院丰富的校园生活填光填彩。

我们学院科技之春主题活动前期的准备及开展进行了近一个月的时间。活动分为三个部分，第一部分科普知识宣传，以生活小常识宣传单的发放和科普知识展板宣传两种。第二部分为科普知识竞赛。第三部分为科技服务，就是对电器有所长的学生去帮助老人上门服务对一些电器进行简单的维修和清理。通过这三个部分让学院的同学更好的了解科普常识，并且要知道生活中的科普知识。这也是我们这次活动的目的。

活动前期是由学院学生会及团总支学习部、宣传部一起为活动制作科普知识宣传单、展板为前期的宣传做准备。在四月初由学院组织学生会和团总支一起为我们的活动做宣传，以在学生公寓楼前发放传单的形式、和展板的展出进行并收到了较好的宣传效果。

为了达到更好的效果，也为了让同学们更好的参与进来由学生会策划进行了第二项“科普知识竞赛”。2024年4月11日并在学术报告厅举行了科普知识总决赛，同学们都非常积极的参与，而且也达到了我们意想的效果。最后一项是由团总支策划“科技之春”的科技服务活动。2024年4月14日下午在老区进行了科技之春的科技服务，对老区的家属区上门进行一些电器简单的修理和维护，各成员能够积极的参加本次活动，并且也得到了表扬和赞赏。

本月初在随着我们“科技之春”系列活动的进行，将学院学生热心校园活动的积极性调动了起来。通过这次系列活动之中我们学院学生对科技知识有对基本的了解基础之上有了进一步的提高；这个活动中我们学院的各组织也学到了很多，发现了彼此的不足之处与欠缺的地方，以及促进了各组织的交流。我们会在以后的活动中积极改善将学院的学生组织工作越做越好，也希望我们整个航管学院的明天会更好。

航空管理工程学院 2024年4月16日

**第三篇：科技之春**

吴起县科技之春宣传月启动仪式

3月20日吴起县科协在白豹镇王湾村组织了这次弘扬科学文化，科普惠民强县的宣传活动，县委常委、政法委书记张雄德，县人大副主任张儒奇，县政协副主席杜光福等县级领导和乡镇、县文广局、卫生局、公安局等县级科普单位负责人参加了启动仪式，并做了各单位自己相应的宣传。

活动主要内容：由县科技局组织县内科技人员及相关单位开展送科技下乡活动；由县文体局组织艺术团开展送文化下乡活动；由县卫生局组织县内医疗机构开展送卫生下乡活动；由县司法局组织司法部门送法律下乡活动。公安局、城管局、街道办要落实好集中宣传场地、文娱演出场地、活动标语、交通协管、群众组织等工作，各乡镇（社区）也要为“四下乡”宣传、演出提供相关条件。除市“三下乡”活动小组外，由县科普领导小组组织县级科普成员单位，抽调100名科技人员，100名科普志愿者在县城街道及乡镇群众密集地方开展集中性送科技、文化、卫生、法律“四下乡”宣传活动。

这次启动仪式，深入到农村农民群众中去，为全面提高全民科学素质，促进科学发展，普及各类科学文化知识为基础，深入彻落实县委十二届二次全会精神，全面实施《全民科学素质行动计划纲要》，搭建社会化科普服务平台，围绕中心、服务大局，深入基层，有针对性的开展形式多样的科普宣传教育活动，不断提高全民科学素质，促进科学发展，推进富裕、生态、和谐新吴起建设。

**第四篇：科技之春活动工作总结**

渭城区风轮初级中学

第二十一届科技之春”宣传月活动工作总结

根据渭城区教育局《关于开展渭城区第二十一届“科技之春”宣传月活动的通知》文件精神，我校以“坚持科学发展，普及环保知识”为主题，开展了各种科普活动，现就我校第二十一届“科技之春”宣传月活动工作总结如下：

一、成立组织领导机构

组长：杨胜喆(校长)

副组长：杨希彦（党支部书记）史红霞（副校长）

杨尚华（副校长）王宏侠（工会主席）

组员：王萍（教导主任）卓越（政教主任）沈默（校办主任）

沈洁（团委书记）雷丽萍（教导副主任）

杨森峰（政教副主任）赵晶（总务副主任）

在领导小组的部署下，制定了我校第二十一届“科技之春”宣传月活动工作计划，使“科技之春”宣传月活动真正落到实处。

二、开展多种形式的科普活动

1、学校利用橱窗宣传保护环境、建设生态文明相关知识，利用LED屏幕显示醒目的科技之春宣传标语，营造宣传气氛，推动活动开展。随后召开了专题教师会，让教师的大手拉起学生的小手，大力宣传科技知识，然后让学生向自己周围人群进行宣传，将“科普宣传”活动宣传给学生、宣传给社会，充分发挥了“科普宣传”的作用；

2、结合本校实际，学校政教处抓住班会召开的有利时机，组织召开了

以“坚持科学发展，普及环保知识”为主题的特色班会，通过班主任与学生的有效互动，通过全班学生的广泛参与，使活动开展遍地开花。

3、学校广播室紧跟宣传形势，把握宣传动态，了解宣传热点，动员学生撰稿，培训播音人员，利用中午课间，下午上课前不间断播报，使大家及时了解学校工作开展状态，增强学用科学的热情。

4、各班以黑板报为主阵地，及时组织学生撰写宣传材料，有美术特长的同学设计版面，带领更多同学广泛参与到黑板报制作中去，使学生树立起“爱科学、学科学、用科学”的科学理念；

5、理化组充分利用科技活动室，开展了“我是发明家，我爱搞发明”为主题的科技发明活动，全体学生直接参与小发明、小试验、小制作活动，使学生从多方面、多角度了解科学、接触科学、探索科学，从小树立科学的世界观和刻苦学习、顽强拼搏、报效祖国的雄心壮志。

6、充分利用“思想品德”、“地理”、“物理”、“化学”等科目教材开展各种思想教育活动，通过活动大大提高了学生热爱科学、推广科学的信念，提高了对党的十八大报告里提出的新理论、新观点的认识，坚定对国家建设生态文明的信心。

总之，各年级组各班都能按照活动初制定的计划深入开展工作，积极搞好科普宣传工作。

三、继续深入开展“科普宣传”活动

“科技是第一生产力”，国家的强大、民族的兴旺、社会的进步和发展都离不开科学。而学校是科普宣传的重要阵地，我校将以此为契机，不断深入地搞好“科普宣传”工作。把科普知识宣传常态化，把科普宣传与素

质教育紧密结合起来，坚持科学发展观，为建设美丽中国做出更大的贡献。

渭城区风轮初级中学

2024年4月16日

**第五篇：学校科技之春活动总结**

学校开展第二十届 “科技之春”进校园活动总结

根据教育局《关于开展第二十届“科技之春”进校园活动的通知》文件精神，从三月份起，我校认真开展为期一个月的“科技之春”进校园节活动，通过活动中使学校逐步形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，培养了小学生的创新精神和实践能力，提高了小学生科学文化素质。现将开展活动情况总结如下：

一、领导重视，抓落实、求实效

我们学校成立了科普月科普进校园活动领导小组，校长任组长，副校长任副组长，由少先大队牵头，组织班主任和科学课教师参加，领导小组负责活动安排，制定计划，总结经验。同时配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。完善了过程管理和档案资料管理，总结了经验教训，促进了活动的有效开展。

二、明确目标内容，科学组织各项活动

在宣传活动中，我们始终以形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学” 良好风气为指导思想，以宣传普及科学文化知识为核心，用大家喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动。

三、深挖活动内涵，务求活动形式多样、丰富多彩

（一）开辟专栏，大力宣传

利用学校宣传栏开辟“科普园地”、利用国旗下讲话、黑板报、科学课、悬挂的有关科学的名人名言向学生广泛宣传科普知识，比如，我 1

国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态等，并召开科普知识专题讲座。通过广泛的宣传，让学生了解了更多的科技知识，营造了浓郁的科技氛围。

（二）开展丰富的科普活动

1、开展科普知识宣传展览活动。利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报科学知识；利用学校广播普及科学知识，多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

2、利用学校优质的多媒体资源，根据学校计划在电教室播放了科普知识宣传影片。让学生更直观的了解到科普知识和科普技能，培养了学生热爱科学。

3、在师生中开展科普征文比赛。以“学科学 用科学”为主题，组织4—6年级学生参加了征文比赛，让学生记录身边或日常生活中对科学的感性认识。此次征文涌现出来很多的优秀作品，同时也培养了学生对科学的热爱之情。

4、组织开展科技手抄报、科技小制作、科技幻想绘画等项目的比赛。在各班宣传的基础上组织学生积极踊跃参加手抄报、小制作、幻想绘画比赛活动，活动共收到学生作品百余幅（件），43名学生获奖。使学生在动手的过程中提高基本技能、培养创新意识和实践能力。

5、小学生科学知识竞赛。学校组织近百名学生开展科普知识竞赛，本次竞赛题目范围广、内容丰富，为学生提供了一次展示自己丰富科普知识的机会，让学生进一步了解科学、热爱科学并懂得了科学。

通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，我们会在以后的科学教学和科技活动中引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣；学习与周围世界有关的科学知识，逐步养成科学思维方式，发展科学思维能力，养成良好的行为习惯和科学的态度，感受科学、科技与社会的关系，发展应用科学知识解决日常生活中有关问题的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！