# 师德师风学生问卷调查总结分析

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-22

*第一篇：师德师风学生问卷调查总结分析师德师风学生问卷调查总结分析——永顺县XX镇中心完小 2024年6月在响应党的群众路线教育实践活动对学校教育教学工作的要求下，为进一步开展我校师德师风建设，在今后的工作中更好的“服务家长，教育学生”，特...*

**第一篇：师德师风学生问卷调查总结分析**

师德师风学生问卷调查总结分析

——永顺县XX镇中心完小 2024年6月

在响应党的群众路线教育实践活动对学校教育教学工作的要求下，为进一步开展我校师德师风建设，在今后的工作中更好的“服务家长，教育学生”，特开展了本次师德师风学生问卷调查。本次问卷共发放280张，收回有效问卷232张，回收率82.85%。参与调查的三至六年级的班级共16个，调查表中涉及教师共41名，以语文或数学教师为主（尤其班主任），科学、英语、体育、音乐等科任教师也有一定的比例。作为调查研究样本，具有一定的统计意义和分析价值。为摸清学校教师群体实际情况，及时发现问题，并向相关部门与社会公开结果，学校师德师风考核组成员特组织专人对所收回的调查问卷进行全面分析研讨，形成分析报告，工作重点将在发现不足之处和制定相关计划进行后续建设与整改使学校各方面工作更上一层楼。

调查汇总分析：

（一）总体情况

通过对本次调查数据分层抽样统计（每个年级随机抽取20张调查表）分析表明，学生认为大多数教师在平时课堂教学中关心并能平等待生的“非常好”一栏占比94%以上，不讽刺挖苦学生“非常好”一栏占比90%以上，教学行为规范，不有偿补课，家教家养“非常好”一栏占比98%以上，认真上课，没有迟到、早退、拖堂等现象“非常好”一栏占比82%以上，上课、仔细关闭通讯工具，上课期间从不接待他人“非常好”一栏占比79% 以上。数据表明，学校教师在尽职尽责完成好教学任务、联系家长、差生辅导等各种职业道德要求方面，做得较为到位。数据还表明，随着学校教学管理和制度建设的完善，教师教育教学行为逐步规范，教学秩序更加稳定，教师随意迟到、早退等现象得到很好的抑制，教学运行总体态势良好，教师风貌有较大改观，学生对教学和管理的满意度不断提高。

（二）主要问题

通过对数据信息内容的归纳整理，对同学们反映比较突出的问题分类统计如下：

1、尊重学生隐私，不公布学生成绩，公正公平评价学生方面，学生评价“ 非常好”占比20.83%，“好”占比66.67%，“较好”和“一般”共占比12.5%。

2、上课、自习关闭通信工具，上课期间从不接待他人。这部分中，“非常好”占比16.67%，“好”占比20.83%，“较好”和“一般”共占比62.5%。

可以看出，参与问卷调查的学生普遍认为，我校教师在教学业务和对学生关心、关爱方面，总体还是值得肯定的。但在尊重学生隐私不公布成绩、上课接电话，接待家长等方面觉得老师们做得不是很好。

（三）问题成因分析

对上述调查表中学生对教师存在建议比较大的部分，学校曾三令五申在教师会议上提出。但由于整个教育环境以学生升学考 试为重，家长、社会以及教师都较为重视学生成绩，因而存在公布学生成绩的情况。

教师上课接电话，接待他人的情况，多表现在班主任的课堂上。由于农村交通和通讯的不便，家长和老师多是通过电话联系，尤其是留守儿童的家长多数在外地打工，平时咨询学生学习情况、了解学生成绩、填报学生学籍信息等工作多是和教师电话联系。班主任工作千丝万缕，上要沟通学校，下要告知家长，接打电话频率也就显得格外多。而多数时候家长、学校领导他们往往没有考虑教师有可能正在课堂上授课这一情况。所以给学生留下了“老师经常上课接电话”的不良印象。

（四）对策与建议

针对调查报告中提及的目前学校师德师风建设存在的主要突出问题，学校将进一步采取切实可行的措施，主要从以下方面努力：

1、制定成绩公布方案，尝试等级打分，不以具体分数成绩排名，不公开公布学生成绩等。

2、多开展家校联系活动，从家长方面和学校方面，建立“课堂时间不打电话给老师”的概念。尝试使用其他的联络方式，比如QQ、短信、邮件等。

3、学校在教师会议中，多强调，多说明，让教师在工作中有“学高为师，身正为范”的职业道德规范高要求。注意细节，树立典范，让每一位教师都有进步的方向。

**第二篇：师德师风学生问卷调查**

南阳市七小师德师风学生问卷调查

班级

亲爱的同学：

你好！为了全面了解学校教师的师德师风建设情况，特制定此问卷调查表，请你根据实际情况如实填写。本次调查不写姓名，如果有特殊情况，可在括号内备注。

1．教师对你的生活、学习是否关心？（）

A.关心

B.一般

C.不关心

2．教师是否平等对待每一位学生？（）

A.是

B.不是

3．教师批评学生的用语是否文明？（）

A.文明

B.不文明

4．教师的形象（言行、举止、衣着等）是否符合教师职业形象？（A.符合 B.不符合

5.教师是否有酒后上课或上课吸烟的现象？（）

A.有过

B.从未有过

6．教师在课堂内是否使用通讯工具？（）

A.经常

B.偶尔

C.从不

7．教师是否有体罚或变相体罚学生的现象？（）

A.存在 B.不存在

8．你的老师是否按时批改作业？（）

A.按时

B.不按时

9．老师对你的作业是否进行过面批？（）

A 有过

B从未有过

10．教师是否存在不批改作业现象？（）

A.存在 B.不存在

11．教师是否对学生进行有偿辅导?（）A.有过

B无

12．老师是否向你介绍推荐校外辅导班？（）A有

B无

13.座位是否按时、按规律调整？（）A是

B不是

14、你最喜欢的老师是谁？为什么？

15．你最不喜欢上什么课？为什么？）

南阳市七小师德师风家长问卷调查表

孩子所在班级----------尊敬的家长：

您好！

为了进一步开展好我校的师德师风建设，以便于在今后的工作中更好地“教育孩子，服务家长”，办社会满意的人民学校。特发此调查表，请您配合填写，如果有特殊情况反映，也可以在括号后说明。

1．您觉得您孩子的任课教师事业心、责任心（）。

A．强

B．较强

C．一般

D．差

2．您觉得您孩子的任课教师对孩子的关心、爱护程度为（）。

A．关心爱护

B．较关心爱护

C．一般

D．差

3．您觉得您孩子的任课教师对孩子情况的了解程度为（）。

A．深

B．较深

C．一般

D．不了解

4．您觉得您的孩子对任课教师的喜欢程度为（）。

A．喜欢

B．较喜欢

C．一般

D．害怕

5．您孩子的任课教师对孩子是否有体罚或变相体罚行为（）。

A．没有

B．偶尔有

C．经常有

6．您孩子的任课教师与您交换意见的联系方式（）。

A．打电话

B．告诉学生

C．家访

D．其它

7．您孩子的任课教师与您交换孩子在校表现情况的态度（）。

A．好

B．较好

C．一般

D．差

8．您孩子的任课教师是否利用工作之便让您帮助办私事（）。

A．没有

B．偶尔有

C．有

9.您孩子的老师是否有向您介绍校外辅导班（）A．没有

B．偶尔有

C．有

10.您的教师是否向您索要或变相索要财物（）A．没有

B．偶尔有

C．有

11．您觉得您的孩子最喜欢

学科教师

，不喜欢

学科教师。

12．您对学校师德师风建设有何建议？

谢谢您的支持与配合！

**第三篇：师德师风问卷调查总结**

东买里镇莫因古则村小学 师德师风问卷调查总结

为认真抓好学校师德师风建设，进一步加强加强学校管理，共建和谐校园，促进学校教育教学工作的不断深入和可持续发展，办学生开心、家长放心、社会满意的学校。2024年 3月2日,我校向学生家长发放了《师德问卷调查表》，征求他们对学校师德师风建设工作的意见和建议。为确保取得实效，我们着重抓了以下环节：

一、精心设计问题。经过多次讨论，我们的问题设计为 1 2 个题目，涉及师德师风内容，选择题便于家长答题。

二、指派专人发放。

在全校三———六年级学生中随意发放

三、注意回收方式。为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见，我们的问卷调查采用无记名方式，交学校门卫处。

四、专人统计分析。

本次的家长问卷调查覆盖面广，基本涵盖了学校各个层面的学生家长，采用无记名方式，调查结果具有较强的全面性、真实性和权威性，是对我校师德师风建设工作的综合评价，能充分反映出真实状况。本次发放的调查问卷30份，收回30份，回收率为100%。我们指定专人进行了统计分析，现就收到的问卷情况分析如下：

（一）、师德师风的总体成绩

1、孩子的任课老师事业心、责任心较强。

2、老师对孩子的生活、学习比较关心。

3、老师对孩子比较了解。

4、老实比较喜欢孩子。

5、老师对学生没有体罚及变相体罚行为。

6、老师和孩子在校表现情况的态度比较好。

7、老师与您交换意见的联系方式一般有电话或者家访。

8、老师没有利用工作之便让您帮助办私事。

9、老师没有进行有偿家教活动。

10、老师没有要求孩子订课外复习资料。

11、针对学生喜欢的教师，各位表现的都不一样，有的学生喜欢音乐、语文、体育、科学的都有。

针对以上出现的问题，要求我们要时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，要严格遵守法律法规，遵守社会公德，遵守规章制度。注意言表风范，加强个人人格修养，维护教师形象，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，努力做到廉洁从教，作风正派，严于律己，乐于奉献。

**第四篇：师德师风问卷调查分析报告**

师德师风建设问卷调查结果分析报告

为了进一步开展我校师德师风建设，在今后的工作中更好地“教育孩子，服务家长”，特开展本次师德师风问卷调查。此次调查面对学生、家长及老师之间展开，比较准确地了解我校师德师风建设开展情况，并能够根据调查结果，发现问题和解决问题，使学校各方面工作更上一层楼。

本次问卷调查结果表明，学生和家长一致认为我校教师在平时课堂教学中关心并能够平等对待学生；教师批评学生的用语文明，言行举止符合教师职业形象，具有表率作用；任课教师不存在体罚或变相体罚学生及有偿家教的现象；教师能够准时上下课、不在课堂上使用通讯工具等等。调查结果还表明，随着学校教学管理和制度建设的完善，教师教学行为逐步规范，教学秩序更加稳定，教学运行总体态势良好，教师风貌有较大改观，学生、家长都对学校的教学和管理满意度不断提高。

同时，此次调查也暴露了一些问题。有的教师在教学当中表现出彷徨、应付等消极心态，有的教师教学精力投入不足、教风浮躁，对学生的人文关怀不够，教学方法单调等现象时有发生。出现这些问题更深层次的原因与学校教师管理制度建设不够完善，教师的职业道德教育以及制度的执行和落实不够到位等因素有关。学校在今后的工作中会进一步采取切实可行的措施：

1、系统化设计有利于提高教师能力、水平和素养的激励机制；

2、多开展师德师风的建设评比活动，树立典范，让每一个教师都有进步的方向。

总之，树“学高为师，德高为范”的治学之道和为师之道，将是今后一段时期师资队伍建设的一项重要任务。

**第五篇：师德师风问卷调查分析报告**

石门镇中心小学

师德师风学生问卷调查分析报告

一、前言：

为了进一步开展我校师德师风建设，在今后的工作中更好地“教育孩子，服务家长”，特开展了师德表现学生问卷调查。本次问卷调查随机发放问卷44张，收回有效问卷 44张。

二、活动简介：

（一）调查时间： 2024年 9月5日～2024年 9月9日

（二）调查地点：学校

（三）调查对象：全校学生

（四）调查意义：

对学校师德师风现状进行调查，比较准确地了解与统计，能够根据这些数据，发现问题和解决问题，使学校各方面工作更上一层楼。

（五）调查问卷样式：

亲爱的同学：

你好！为了全面了解学校教师的师德师风建设情况，特制定此问卷调查表，请你根据实际情况如实填写。本次调查不写姓名。

1．教师对你的生活、学习是否关心？（）

A.关心

B.一般

C.不关心 2．教师是否平等对待每一位学生？（）

A.是

B.不是

3．教师批评学生的用语是否文明？（）

A.文明

B.不文明 4．教师的形象（言行、举止、衣着等）是否符合教师职业形象？（）

A.符合 B.不符合

5.教师是否有酒后上课或上课吸烟的现象？（）

A.有过

B.从未有过

6．教师在课堂内是否使用通讯工具？（）A.经常

B.偶尔

C.从不

7．教师是否有体罚或变相体罚学生的现象？（）A.存在 B.不存在

8．你的老师是否按时批改作业？（）A.按时

B.不按时

9．老师对你的作业是否进行过面批？（）A 有过

B从未有过

10．教师是否存在不批改作业现象？（）A.存在 B.不存在

11．教师是否会利用课余时间对学生进行无偿辅导?（）

A.经常

B.偶尔

C.从不 12．你最喜欢的老师是谁？为什么？

13．你最不喜欢上什么课？为什么？

14．您对课任教师和学校有什么意见或建议：

三、调查结果分析：

1、教师对你的孩子生活、学习是否关心？这题中有 100%的学生认为老师是关心自己的。

2、教师是否平等对待每一位学生？这题中有 98%学生认为老师是公平的，只有2%的学生认为是不公平的。

3、教师批评学生的用语是否文明？此题，82%的学生认为老师是用文明用语的。

这三题中，我们就知道了，现在的老师具有文明的素质，并且能较好地处理与学生的关系，也能真正的关心学生的生活。基本上得到了学生的尊重。

4、教师的形象（言行、举止、衣着等）是否符合教师职业形象？认为老师的衣着是适合的占95%，只有5%的学生认为是不适合的。老师还是比较注重自己的形象的。这就是榜样的作用。

5、教师是否有酒后上课或上课吸烟的现象？100%的学生都没有发现老师酒后上课，老师都遵守了规章制度，起到了好的模范作用。

6、教师在课堂内是否使用通讯工具？有 18%的学生认为老师经常接电话，有27 %的学生认为老师是从不接电话的，有55 %的学生老师偶尔还是会接电话的。看来，老师接电话的现象还是比较普遍的。

7、教师是否有体罚或变相体罚学生的现象？有 14 %的学生认为老师是有体罚学生的，有86%的学生则认为老师没有体罚学生。

8、你的老师是否按时批改作业？98 %的学生都认为老师有及时批改作业。

9、老师对你的作业是否进行过面批？有100%学生认为有当面批改过。

10、教师是否存在不批改作业现象？ 100 %的学生认为老师没有不批改作业的习惯。8、9、10三题，可以看出：大部分老师都是忠于职守的。

11、教师是否会利用课余时间对学生进行无偿辅导?有6 %的学生认为老师经常，有 64 %的学生偶尔有，有30%的学生认为从来没有。

12、你最喜欢的老师是谁？为什么？这个问题学生的回答率为 100 %。主要有以下几点理由：

（1）老师比较风趣、幽默；

（2）关心同学的学习、生活，以及和蔼可亲；

（3）老师有耐心，能倾听学生的心声，能和学生交朋友；

（4）老师教导有方，能因材施教。

13、你最不喜欢上什么课？为什么？

（1）因为老师上课无聊、呆板、枯燥无味；

（2）……课则是学不懂，都不知道老师在说什么。

四、对策与建议

针对目前学校师德师风建设存在的突出问题，学校应进一步采取切实可行的措施，主要有：

1.系统化设计有利于提高教师能力、水平和素养的激励机制； 2.多开展师德师风的建设评比活动，树立典范，让每一个教师都有进步的方向。

总之，树“学高为师，德高为范”的治学之道和为师之道，将是今后一段时期师资队伍建设的一项重要任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！