# 兴趣小组活动总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-22

*第一篇：兴趣小组活动总结余坊中心校“快乐.爱”阳光项目兴趣小组活动总结伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，我们又将迎来2024年元旦！值此新春到来之际，我校各兴趣小组向大家进行兴趣活动成果展示，特色是品牌，特色是标志，特色是统领学校...*

**第一篇：兴趣小组活动总结**

余坊中心校“快乐.爱”阳光项目

兴趣小组活动总结

伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，我们又将迎来2024年元旦！值此新春到来之际，我校各兴趣小组向大家进行兴趣活动成果展示，特色是品牌，特色是标志，特色是统领学校发展的灵魂，本学期，为了打造我校教育特色，我校深刻领会上级精神，在校长的正确领导下，积极开展了音乐、美术、手工、舞蹈、乒乓球、电脑、篮球、毛笔字和英语兴等趣小组活动，张扬学生个性特长，丰富校园文化生活，走出一条具有余坊特色的素质教育之路。

学年初，在校长的安排部署下，学校组织各教研组制定了兴趣小组活动方案，确立指导思想，安排了辅导教师，规定了活动时间，活动场所，保证了各兴趣小组活动正常开展。按照学校要求，各兴趣小组在周二至周四每天下午第三节课衙在各自活动场所，由辅导老师认真辅导，有序进行。各兴趣小组辅导老师严格要求，精心辅导，制定了活动计划，安排了活动内容。原则上是从最基本的入手，手把手教，使学生逐步掌握了基本方法与要领。在兴趣小组的活动中,特别注意保护学生的个性发展,尊重他们的个人创意,在他们自己比较喜欢的作品中加以指导，让他们能尽快拿出自己的作品，这样他们很快就有了成就感。使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。通过参加兴趣小组的学习，不仅使学生掌握了一些最基本的方法，更重要的是让他们多多掌握生活中的技能技巧。

通过参加兴趣小组的学习，让学生真正感到通过自己的努力没有做不成的事，再次让他们体会到成功后的喜悦。

**第二篇：兴趣小组活动总结**

织金六中2024——2024学英语组

第三次兴趣小组活动总结

张红庆

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在老师的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本次的英语兴趣活动中，如何将这种兴趣保持下去,是我们工作的重点, 为此我们组大胆开展了英语猜谜语活动。用一些常用词来描述一些他们在学习和生活中经常接触的东西，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣，同时也拓展学生的英语知识面。

考虑到英语兴趣小组的成员有七，八，九三个年级的学生，如果题目太难，生词太多，可能会挫伤学生学习的积极性，所以在出题时尽量考虑七年级的学生基础，牵涉到的单词都是七年级学生学过的，但为了增加难度，语法上适当使用了一些八年级和九年级的知识。我们使用PPT呈现，一共给出十五条谜语，每条谜语给出之后由老师引导学生读，然后大家猜，先举手的同学上台大声读出答案，每次分别有四到五位同学获奖。后来由于举手的同学太多，我们有采用写的方式。举手上台的同学不仅要能写出正确的谜底，还要大声流利的读出来，这不仅训练了学生读的能力，同时也训练了学生说和写的能力。

同学们情绪高涨，气氛十分活跃，最后猜谜语结束时仍不尽兴，又有同学主动上台用英文书写名言警句，并向大家解释；有同学上台为同学们演唱英文歌曲，当然他们都获得了一些小奖品。

这次活动室成功的，充分调动了学生学习英语的积极性。同时也有一些不足之处，比如每次获奖名额太少，几十上百个同学举手却只能叫几个同学上台，有些挫败那些没能上台的同学的积极性。另外，对学生的能力估计不够，设置的谜语数量太少，难度也太小，所以同学们玩得不够尽兴。下一次活动中，我们一定周密计划好再开展，要让同学们一直保持学习英语的兴趣，同时对英语兴趣小组充满期待。

**第三篇：兴趣小组活动总结**

10级园艺专业兴趣小组 葡萄育苗技术活动总结

扦插育苗是目前葡萄苗木繁殖应用最广而又简便易行的方法，多采用硬枝扦插育苗。此外，还有压条法、嫁接法等。

一、实习地点：民勤职业中专农场

二、实习人员名单

白元 陈国翠 段苗 甘佳娟 高杰善 桂金鹏 何晓凤 何亚杰 黄艳霞 李超业 李川清 李飞 李金风 李静 李娜梅李雪婷 李毓琦 李中华 刘超国 刘芳 刘高丽 刘俊青 刘蓉罗蓉 马能杰 马维能 马雅瑢 潘从华 任佳燕 汤晓雲 陶雪峰 王超 王飞 王若清 王生春 王祥吉 魏丽荣 魏子皓香世红 徐生成 徐霞 许晓凤 许亚青 杨成元 杨世茂 杨晓盼 叶鹏玉 叶琴 张彩霞 张彩霞 张旭天 张亚梅 张亚琼张永芳 张媛 仲金丽 仲霞 周邦雄 朱倩

三、实习内容

（一）、葡萄扦插育苗

扦插的插条，通常是带有2个芽的一段充实一年生枝，在繁殖材料困难时，也可用单芽插条繁殖。

1、插条的采集：插条采集多结合冬季修剪进行。剪条时要选植株健壮、无病虫害的丰产植株，剪取充分成熟、节间适中、芽眼饱满的1年生中庸枝条(粗度0.7～1厘米)为插条，过粗的徒长枝和细弱

6～8个芽，在枝条数量不足时，不够长度的也可。插条每50根捆成一捆，作好品种标记。

2、插条的贮藏：储藏插条和储藏苗木一样，最忌储藏的湿度过大。插条的冬季贮藏一般采用沟藏，也可在室内作保温、保湿贮藏。贮藏温度掌握在0～5℃，沙子湿度以手握成团，一触即散为度。在插条贮藏其间，应经常检查沙的湿度。

插条放沟中，一捆挨一捆摆好，一边摆一边用湿沙填满插条与插条之间、捆与捆之间的空隙，直至全部覆盖为止，寒冷时加厚覆盖层。

3、插条剪截：插条从贮藏沟中挖出后，先在清水中浸泡24小时以上，使其充分吸水。然后按所需长度进行剪截，一般扦插留双芽。顶端芽一定要充实饱满。在顶芽上距芽1厘米处平剪，下端在近芽0.5厘米处斜剪成马蹄形。

4、插条催根：葡萄插条芽在10～12℃即可萌发，而插条产生根则需要15～20℃较高的温度，因此一般扦插后往往先萌芽后生根，而且根生长缓慢。在春季露地扦插时，因气温较高，土温较低，往往刚萌发的嫩芽因水分供应不上而枯萎，影响扦插成活率。通常促进生根的方法是药剂催根：用于葡萄扦插生根的生长素主要有萘乙酸、吲哚乙酸、吲哚丁酸等，使用浓度均为50～100毫克/千克，将插条基部2～3厘米在药液中浸泡12～24小时；也可配成1000～3000毫克/千克的浓溶液，浸蘸3～5秒钟。此外，用中国林业科学院研制的ABT生根粉100～300毫克/千克溶液浸泡4～6小时，生根效果也很好。、土壤选择：关键一点，土壤疏松，透气性好，土壤肥力好。

（二）、单芽扦插育苗

在葡萄枝条比较缺乏时，单芽扦插可以节约繁殖材料。一般露地扦插育苗，每亩出苗8000株左右，而用单芽扦插法，结合营养袋育苗，每亩约可繁育10万株以上，成苗率高，而且出圃快。但是单芽扦插的技术要求比双芽扦插高，主要技术要点如下：

1、温度：单芽扦插，常利用温室、阳畦作苗床，白天气温控制在20～35℃，夜间维持在15℃以上。

2、营养土配制：最重要的一点是透气好。一般沙:土:腐熟农家肥为1:1:1。

3、制作营养袋：用市场上卖的筒状塑料膜制成长16cm，宽8cm小营养袋。底剪一小孔，以利排水。

4、装袋：袋内装土将营养土装入袋内蹲实，土面距袋口约1.0cm，然后将营养袋整齐的摆在育苗场地，浇透水。一般每平米可放300袋。

5、插条：将优良葡萄品种成熟度好的、芽眼充实的枝条剪成芽段，芽眼的上方1cm处平剪，芽眼下方留长些，斜剪成马蹄形。将剪好的芽段，直插在营养袋里。扦插前用生根粉处理一下，可提高成活率。

6、管理：袋内土壤水分保持在60%左右，根据袋内含水情况，即使浇水或营养液。严防大水漫灌，土壤过湿，透气差，则插条不生根。在生长期，如果营养不足时，可以喷叶面肥。

7、炼苗：苗长到20cm左右时，即可定植。温室或大棚内的育苗必须注意炼苗才能移到大田栽培。

（三）、葡萄嫁接育苗

嫁接繁殖苗木有绿枝嫁接和硬枝嫁接两种，国外多采用硬枝嫁接，国内则多采用绿枝嫁接。嫁接苗的优点很多，随着葡萄规模化栽培的发展，嫁接育苗将成为葡萄栽培发展的趋势。

（四）、绿枝嫁接

葡萄绿枝嫁接育苗，是利用抗寒、抗病、抗干旱、抗湿的种或品种作砧木，在春夏生长季节用优良品种半木质化枝条作接穗嫁接繁殖苗木的一种方法，此法操作简单、取材容易、节省接穗、成活率高(85%以上)，是我国东北地区采用较多的育苗方法。

当砧木和接穗均达半木质化时，即可开始嫁接。接穗应选取生长健壮的半木质化的枝条中部的饱满芽，以提高嫁接成活率。嫁接时期在黄河故道地区以4月下旬至5月下旬嫁接为宜，此时平均气温适宜适于砧穗愈合与生长。如果嫁接期间温度低于20℃，则影响成活率。嫁接方法可采用单芽枝劈接或腹接。

实习地点：民勤职专果园 实习时间：2024年4月29日 辅导教师：薛多瑞 王永光 王伟 李亚茹

四、实习感受

《林果生产技术》是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要《植物学》、《植物保护学》

等知识，同时还要掌握各种嫁接的基础理论。许多理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类嫁接方法；具有实际操作能力；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握嫁接技术的基本方法，具有初步独立进行嫁接的能力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

育苗技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的能力，从而掌握各种嫁接的方法，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

**第四篇：兴趣小组活动总结**

余家沟小学跳绳兴趣小组活动总结

一、群体性方面

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着，在班主任和副班主任的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳，活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强.刚开始很多学生都不太会跳绳，只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳，经过这一学期的练习，学生学会了很多花样。例如正交叉跳、后交叉跳、双脚跳、单脚跳......五花八门、各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳蹦跳着，简称为“双双跳”。

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中，老师和学生融成一片，有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳，老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好，经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。

二、出现的问题

1、学生能力提高了，现有的跳绳不够专业，我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。

2、小组活动，小组长的能力还需要继续培养。

3、有个别学生没有坚持，运动不积极。

对于这学期跳绳兴趣小组的学习，使学生断线了身体，增强了体质，培养了学生的团队合作能力，达到预期的效果，对于存在的问题，我们会不断学习改正，培养学生的兴趣。做到更好

余家沟小学跳绳兴趣小组

2024.1 68

**第五篇：兴趣小组活动总结**

兴趣小组活动总结

篇一：小学兴趣小组活动总结0

3文沟小学兴趣小组活动总结

（2024-2024学）

根据党的教育方针：使受教育者在德育、智者、体育等方面得到全面发展，要贯彻这个方针，仅依靠学校第一课堂是无法全部做到的，这就必须辅之于第二课堂。党的十五大报告中也强调要“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高”。全国教育工作会议上更提出了：中小学生应由“应试教育”转向“素质教育”。要开展素质教育，搞好兴趣小组是十分必要的。当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。在此方面我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。现将我校的兴趣小组工作总结如下：

一、培养了学生的对学习的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前写写、画画、说说、唱唱只是应付一下差事。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

开展兴趣小组活动不但增加了学生的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而更大收获的就是使他们意识到特长的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

篇二：折纸兴趣小组活动总结

折纸兴趣小组活动总结

在新的一年悄悄走来之时，一学期的折纸兴趣小组活动也接近尾声了。“折纸兴趣小组”以对多类物体的创造与表现为重点，通过观看视频和同学们的大胆构思和巧手制作，折出了一个个生动有趣的艺术品。在活动中，我鼓励学生进行合作学习，注重培养他们的动手、动脑能力和创新精神。

一学期的兴趣小组活动结束了，学生们在折纸的同时也收获了“快乐”，不仅是成功的快乐，也有过程中学到新本领的喜悦。本兴趣小组的活动内容较好地体现了学校“快乐收获每一天”的教学理念。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了折纸的乐趣，所以对折纸的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己创造性地折出一些简单的作品。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的折纸兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生折纸比较粗心，折出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

篇三：手工兴趣小组活动总结

手工兴趣小组活动总结

贾金莲刘国菊

本学期的手工兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习剪纸，折纸等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；

还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！