# 学校培优辅差计划 Word 文档

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-22

*第一篇：学校培优辅差计划 Word 文档玛纳斯县三中教务处培优辅差工作计划（2024—2024学年）一、指导思想结合我校实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生...*

**第一篇：学校培优辅差计划 Word 文档**

玛纳斯县三中教务处培优辅差工作计划

（2024—2024学年）

一、指导思想

结合我校实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

二、目的

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、具体实施措施

1、每位教师对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解。班主任要对本班学生进行各方面的调查和深入的摸底工作，然后与科任教师一起商讨确定优等生与后进生的名单。

2、教师对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，每位教师分配的人数不超过十人,特别是潜力较大的学生,应安排多位教师重点辅导。

3、各班将确定好的培辅学生定期辅导，教师做好个人的培优辅差工作计划。

4、每位教师对分配给自己的培辅学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记载。

5、教务处在每次教学大检查时，对于各位教师所辅导的学生进行抽查核实，并作为考核的一个重要依据。

玛纳斯县三中

玛纳斯县三中教务处培优辅差工作总结

（2024—2024学年）

本学期我校培优辅差教学工作以新课程改革为中心，以创新为动力，以提高教学质量为目标，认真贯彻县教育局工作部署，落实培优辅差工作，以重实际，抓实事，求实效为培优辅差工作的基本原则，加强培优辅差常规管理，深化课堂教学改革，认真落实培优辅差计划，抓好教学监控，提高教师队伍素质，努力推进素质教育，为全面提高我校的教育教学质量培优辅差工作。

结合我校实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处。真正做到全面提高学生学习的主动性和积极性；使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。每位教师对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解。班主任要对本班学生进行各方面的调查和深入的摸底工作，然后与科任教师一起商讨确定优等生与后进生的名单。教师对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，每位教师分配的人数不超过十人,特别是潜力较大的学生,应安排多位教师重点辅导。各班将确定好的培辅学生定期辅导，教师做好个人的培优辅差工作计划。每位教师对分配给自己的培辅学生做认真研究，每学期不少于一定数量的额外辅导，并做好了记载。教务处在每次教学大检查时，对于各位教师所辅导的学生进行抽查核实，并作为考核的一个重要依据。

玛纳斯县三中

**第二篇：学校培优辅差计划**

陈家河小学2024年培优辅差工作计划

一、指导思想：

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、领导小组

组长：张猛

副组长：易继明、匡巨

成员：向云盼、舒新尧、谢晖、赵元彬、刘清、吴少云、三、工作小组

组长：匡巨（分管教育教学副校长）

副组长：刘清（教研室主任）成员：各学科科任老师

四、活动具体安排

1、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。根据上期学生的学习情况，要搞清学生学习基础，做到对培优补差工作心中有数，2、做好学生的“补差”工作 有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，才能使们他的学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

3、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

4、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

5、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

陈家河小学教研室

**第三篇：学校培优辅差计划**

学校培优辅差计划

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优辅差工作就显得非常重要，根据学校实际，特制订培优辅差工作计划如下：

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖辅差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、摸清底子，做到有的放矢。

学校要求各班班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上学生分类别制定计划，安排辅导时间，以做到对培优辅差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“辅差”工作。因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的辅差科问题也是非常重要的，为此，做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

3.落实月考后目标生的跟踪辅导，心里疏导工作。

四、认真落实辅差工作。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

教务处

**第四篇：培优辅差计划**

培优辅差计划

（2024-2024学第一学期）

王 财 文

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优转差”工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

二、思想方面的培优扶差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、科任教师、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、培辅对象: 培优： 赵小蓉

朱月

张玉阳

洪慧梅

王长乐 辅差：郝斌

吴巧云

李义山

王生寿

郭靖

四、“培优补差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

**第五篇：培优辅差计划**

培 优 辅 后 计 划 岳阳县二中高二C226班

一、基本情况 C226班是文科应届班，共65人，男生38人，女生27人。通过观察、考查。学生的具体特点是：①学生目的明确，有进取心；②对老师布置的任务完成很好；③主动学习、自主学习能力不强；④思维不严谨、知识落实不到位；⑤想象丰富、但浮于主观臆断；⑥女生太多，情绪不稳定，思想包袱较重。

二、指导思想 以学校学考工作会议为指针，具体落实高二年级工作计划，组织科任教师合理安排时间，切实做好拔尖辅后工作，全面提高各科教学质量。

三、目标任务 确保全班学生通过学业水平测试，全班学生各科成绩平衡发展。

四、具体措施 针对理科班学生特点，培优辅后上原则是“责任到人、落实到位”，采取“个别辅导、面批面改”的方法，有针对性地辅导学生。以各科的课堂为主要阵地，适当利用自习课、课余时间进行个别辅导。每次考试后对全班学生进行跟踪调查，加强辅导的针对性。

五、培优名单及学生特点 邓林霞：学习心理稳定，性格平和。对学习积极性较高，各门功课基础平衡，思维较严谨，知识迁移能力较强，知识面不宽，难度较大的题目难以解决。对该生希望各科在教师加强能力训练。刘静：性格温和，学习积极性较高，刻苦踏实，基础较好，但思维不够灵活，知识迁移能力不强。心理素质较差。对该生希望各科任教师多鼓励，启发思维。加强知识迁移能力训练。马林：性格较开朗，头脑灵活，课堂活跃。数学思维较好，但不够踏实，语文、外语成绩不稳定。黄明、付琦、李广各科基础都很扎实，学习均踏实勤奋，任课教师要加强对它们的能力训练，促它们全面发展。

六、各科辅后名单 语文：朱卉芳、陈君、肖柯莹、荣慧、邓霞、彭橙橙、邹姣风、数学：郭雨清、龚荣、张玉、吴芬、刘英、刘研、黎园、韩洲、付谋、邓云、外语：邓柳、许新闻、毛晟晟、龚慧、万清、许怀、刘静、李亚丹、杨佳宇、物理：刘焱、李静、易文婷、付慧敏、付伟、刘业、刘洁、化学：任翠、何泱泱、韩丽萍、贺红梅、黎旋、李情、马林 生物：汤娟、费龙波、任为、周朝辉、方佳 政治：刘争光、李春、谈刚、彭登科、孙思 历史：赵瑾、张肖、张翠、胥平地理： 钟瑜胜、胡芬、彭迎利、曹慧敏、张清阳、李晶、兰映

2024年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！