# 第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-22

*第一篇：第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲1、对全国幼儿园教育进行宏观管理和指导的法规性文件是什么？颁布时间？答：贯彻落实《纲要》是我国幼教工作者的一项重要任务。是2024年7月2日教育部颁布。2、幼...*

**第一篇：第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲**

第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲

1、对全国幼儿园教育进行宏观管理和指导的法规性文件是什么？颁布时间？

答：贯彻落实《纲要》是我国幼教工作者的一项重要任务。是2024年7月2日教育部颁布。

2、幼儿园教育的性质是什么？

答：幼儿园教育是“基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”。

3、幼儿园教育的根本任务是什么？

答：“为幼儿一生的发展打好基础”。

4、《纲要》将幼儿的学习范畴划分为几个领域？分别是什么？ 答：五大领域：分别是健康、语言、社会、科学和艺术。

5、《纲要》强调各领域的内容要相互渗透，从不同角度促进幼儿哪些方面的发展？ 答：幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

6、幼儿园教育自身所具有的特点有哪些？

答：

1、幼儿园是通过创设健康、丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的。

2、幼儿是通过在环境中与他人共同生活来获得经验的。

3、幼儿在生活中发展，在发展中生活。

7、《纲要》的基本指导思想有哪几个？

答：

1、终身教育的理念，2、“以人为本”的幼儿教育，3、面向世界的科学的幼儿教育。

8、幼儿园五大领域教育中每个领域培养幼儿的关键能力分别是什么？

答：健康——自我保护能力；语言——表达能力；社会——交往能力；科学——思维能力；艺术——创造能力。

9、《纲要》指出教育内容的选择应遵循哪三个原则？

答：

1、幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

2、既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

3、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验视野。

10、在新儿童观倡导下，教育应扮演的角色是什么？

答：《纲要》指出：“师应成为儿童学习的支持者、合作者、引领者。”要实现教师角色的转换，需要对幼儿的学习活动提供物质上和心理上的支持，以“合作伙伴”身份参与到幼儿的学习活动中，观察、理解幼儿的需求、重幼儿的人格、权利和学习方式，关注幼儿的个体差异，保持向幼儿学习的心态，促进幼儿主动学习，引导幼儿向着目标的方向发展，保证所有在园幼儿快乐地成长。

11、幼儿的个体差异主要体现在哪几个方面？

答：

1、发展水平的差异。

2、能力倾向的差异。

3、学习方式的差异。

4、原有经验的差异。

12、幼儿园一日生活包括哪几个方面的活动？ 答；生活活动、游戏活动和专门的学习活动。

13、幼儿教师必备的基本素质与能力是什么？

答：

一、热爱儿童的能力（对儿童和儿童发展的承诺）

1、关心儿童，热爱儿童。

2、平等对待与尊重儿童。

3、支持儿童的学习，促进儿童的全面发展。

4、为儿童一生的学习和发展负责。

二、全面、正确的了解儿童发展的能力。

1、正确的认识儿童发展。

2、掌握儿童学习与发展的规律。

3、在与儿童的交往中了解儿童。

三、在效的选择、组织教育活动的能力。

1、具有目标意识。

2、具有灵活性和针对性。

3、紧密结合儿童的社会经验。

4、教师应具有丰富的社会知识。

四、创设环境的能力。

1、创设健康、丰富的生活和活动环境。

2、创设充满关爱、温馨、尊重的精神环境。

3、创设多种形式的教育活动环境。

4、创设促进儿童交往的环境。

5、创设积极鼓励与评价的环境。

五、做好家长工作与利用社区资源的能力。

1、了解儿童家庭与尊重家长。

2、以正确的观念影响、改变家长。

3、积极吸引家长参与幼儿园活动。1

4、充分利用社区资源促进幼儿发展。六学习屯研究的能力。

1、树立终身学习的观念。

2、自我反思、学习的能力。

3、和同伴交流与沟通的能力。

4、教育教学研究的能力。

14、幼儿园健康领域教育目标是什么？

答：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活动。

15、幼儿园语言领域教育目标是什么？

答：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚地说出自己想说的事；

4、喜欢听故事，看图书；

5、能听懂和会说普通话。

16、幼儿园社会领域教育目标是什么？

答：

1、能主动参与各项活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

17、幼儿园科学领域教育目标是什么？

答：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

18、幼儿园艺术领域教育目标是什么？

答：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

19、幼儿健康的标志包括哪几个方面？ 答：身体、心理、社会适应三个方面。20、幼儿心理健康包括哪几个方面？

答：

1、动作发展正常。

2、认知发展正常。

3、情绪积极向上。

4、人际关系融洽。

5、性格特征良好。

6、没有严重的心理问题。

21、幼儿园健康教育的方法和途径分别有哪几种？

答：幼儿园健康教育方法：游戏法。

2、动作与行为练习法。

3、讲解示范法。4感知体验法。

5、讨论评议法。6现代化教学手段。幼儿园健康教育途径：

1、生活中的健康教育。

2、专门的健康教育活动。

3、环境教育。

4、渗透于各领域的健康教育。

5、家园同步教育。

22、幼儿语言教育主要包括哪几方面的内容？

答：文学作品学习、谈话活动、讲述活动、阅读活动和语言游戏等形式的活动。

23、幼儿文学作品学习主要经过哪三个学习过程？

答：

1、聆听与感受文学作品。

2、朗诵与表演文学作品。

3、仿编与创编文学作品。

24、幼儿园语言教育的方法和途径分别有哪几种？

答：幼儿园语言教育的方法

1、示范模仿法。

2、游戏法。

3、表演法。

4、综合法。5练习法。途径

1、在日常生活与交往中指导幼儿学习语言。

2、在游戏中加强交往语言的实践。

3、利用语言活动区进行语言教育。

4、在其他领域教育活动中渗透语言教育。

5、组织语言教育活动。

25、幼儿阅读活动的主要形式有哪几种？

答；

1、集体阅读活动，2、自由随意的师幼共读活动，3、安静有序的区角阅读活动和快乐温馨的亲子共读活动。

26、幼儿园社会教育包括哪几个方面的内容？

答：

1、自我意识。自我意识是人对自己的认识、体验及控制。也就是怎样看待自己外部形 2 象、能力、对自己情感的体验，对自己情绪、行为的控制等等。自我意识教育的目的是发展幼儿自尊、自信，培养幼儿独立人格。

2、人际交往。

3、社会规则。

4、社会情感与品德

27、幼儿社会情感与品德教育包括哪几方面内容？ 答：（1）爱父母长辈、老师和老动者；（2）爱家乡、祖国；（3）同情心教育；（4）良好品质；

28、幼儿社会教育的主要方法与途径有哪些？

答：幼儿幼儿教育的主要方法有：

1、参观法。

2、调查法。

3、实践练习法。

4、情景讨论法。

5、角色扮演法。幼儿社会教育的主要途径：

1、组织专门的社会性教育活动。

2、在日常生活中进行养成教育。

3、在幼儿园区域活动与游戏中进行社会教育。

4、将社会性教育渗透在各领域教育之中。

5、积极与家长沟通与合，形成一致教育。

29、幼儿园科学教育内容包括哪几个方面？

答：

1、科学现象。

2、动植物。

3、材料的性质。

4、自然现象与天气。

5、工具与技术设计。30、幼儿园科学现象探究活动的指导要点是什么？

答：

1、创设问题情景，鼓励幼儿大胆猜想。

2、引导幼儿进行行实验验证，并记录自己的观察和发现。（1）明确实验验证在探究活动中的重要作用。（2）、切实发挥记录在探究活动中的重要作用。（3）、引导幼儿进行交流与分享，帮助幼儿梳理提升经验。

31、幼儿园数学教育的主要方法是什么？

答：

1、操作法。

2、游戏法。

3、讨论法。

32、幼儿园音乐教育活动包括哪几方面内容？

答：

1、歌唱唱活动。

2、韵律活动。

3、打击乐活动。

4、音乐欣赏。

33、幼儿园歌唱活动的指导要点是什么？

答：

1、学会有感情地歌唱。

2、掌握正确的歌唱方法。

3、运用多种形式歌唱。

34、组织幼儿韵律活动应注意哪几个问题？

答：

1、注重韵律活动常规的培养。

2、创造轻松自由的学习氛围。

3、遵循渐进地安排幼儿动作学习的程序。

4、让幼儿有机会跟随比较熟悉的音乐做动作。

5、应注重丰富幼儿的动作语汇。

6、尝试与其他艺术形式的整合。

35、幼儿园美术教育的主要内容是什么？ 答：

1、绘画。（1）命题画。（2）意愿画。（3）装饰画。

2、手工。（1）平面手工。（2）立体手工。

3、欣赏。（1）自然景物。（2）、人文社会景观。（3）美术作品。

36、绘画活动的指导方法有哪些？

答：

1、丰富幼儿的生活经验及其在生活中的感受。

2、以问题或谈话的方式引发幼儿进行绘画的欲望。

3、绘画活动后记录幼儿对画面的描述内容。

4、交流与评价。

37、折纸活动在日常集体教学中常用的方法有哪些？

答：

1、演示法。

2、游戏法。

3、儿歌法。

4、讨论法。

5、折装重组法。

6、练习法。

38、如何创设幼儿园的整体环境？

答：

1、园所互不干涉不仅要优美同时应具有安全性。

2、体现园所特有的文化与风格。

3、幼儿园的环境应呈现蕾期出当地的文化风情。

4、充分利用每一个角落，发挥教育功能。

39、幼儿园一日生活包括哪些环节？

答：教育活动、室内活动、户外活动（早操）、生活活动和过渡环节。40、幼儿习惯养成需要注意哪几点问题？

答：

1、明辨是非是培养良好习惯的前提。

2、具体的行为指导是习惯形成的关键。

3、游戏引导，反复强化是习惯形式成的有效。

4、家庭的配合是影响幼儿习惯形成的重要因素。

5、创设良好的物质环境。

**第二篇：第二期农村幼儿园教师培训考试复习提纲**

1、对全国幼儿园教育进行宏观管理和指导的法规性文件是什么？颁布时间？

《幼儿园教育指导纲要》2024.7.22、幼儿园教育的性质是什么？

幼儿园教育是“基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”。

3、幼儿园教育的根本任务是什么？

“为幼儿一生的发展打好基础”。

4、《纲要》将幼儿的学习范畴划分为几个领域？分别是什么？

健康、语言、社会、科学和艺术。

5、《纲要》强调各领域内容要相互渗透，从不同角度促进幼儿哪些方面的发展？

情感、态度、能力、知识、技能

6、幼儿园教育自身所具有特点有哪些？

1、幼儿园是通过创设健康、丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的2、幼儿是通过在环境中与他人共同生活来获得经验的3、幼儿在生活中发展，在发展中生活。

7、《纲要》的基本指导思想有哪几个？

终身教育的理念；“以人为本”的幼儿教育；面向世界的科学的幼儿教育。

8、幼儿园教育外、内部原则各是什么？

外部原则：

1）、幼儿园必须适应社会的变化，充分地利用外部资源，与家庭、社区等密切合作2）、共享资源，办更加开放的、社会化的幼儿教育。

内部原则：

1）尊重幼儿的人格和权利2）尊重幼儿身心发展的规律和学习特点3）以游戏为基本活动4）保教并重5）关注个别差异

6）促进每个幼儿富有个性的发展

9、《纲要》指出教育内容的选择应遵循哪三个原则？

1、幼儿的现有水平，又有一定的挑战性

2、既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展

3、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验视野。

10、在新儿童观倡导下，教育应扮演的角色是什么？

《纲要》指出：“师应成为儿童学习的支持者、合作者、引领者。”要实现教师角色的转换，需要对幼儿的学习活动提供物质上和心理上的支持，以“合作伙伴”身份参与到幼儿的学习活动中，观察、理解幼儿的需求、重幼儿的人格、权利和学习方式，关注幼儿的个体差异，保持向幼儿学习的心态，促进幼儿主动学习，引导幼儿向着目标的方向发展，保证所有在园幼儿快乐地成长。

11.新儿童观倡导下，教师应怎样看待儿童？

1.儿童是有思想、有能力的2.儿童有其自身的发展特点和规律3.儿童的发展是存在差异的12、幼儿的个体差异主要体现在哪几个方面？

1、发展水平的差异

2、能力倾向的差异

3、学习方式的差异

4、原有经验的差异。

13、幼儿教师必备的基本素质与能力是什么？

答：

一、热爱儿童的能力（对儿童和儿童发展的承诺）

1、关心儿童，热爱儿童

2、平等对待与尊重儿童

3、支持儿童的学习，促进儿童的全面发展

4、为儿童一生的学习和发展负责。

二、全面、正确的了解儿童发展的能力。

1、正确的认识儿童发展

2、掌握儿童学习与发展的规律

3、在与儿童的交往中了解儿童。

三、在效的选择、组织教育活动的能力。

1、具有目标意识

2、具有灵活性和针对性。

3、紧密结合儿童的社会经验。

4、教师应具有丰富的社会知识。

四、创设环境的能力。

1、创设健康、丰富的生活和活动环境

2、创设充满关爱、温馨、尊重的精神环境

3、创设多种形式的教育活动环境

4、创设促进儿童交往的环境

5、创设积极鼓励与评价的环境。

五、做好家长工作与利用社区资源的能力。

1、了解儿童家庭与尊重家长。

2、以正确的观念影响、改变家长。

3、积极吸引家长参与幼儿园活动。

4、充分利用社区资源促进幼儿发展。

六、学习屯研究的能力。

1、树立终身学习的观念。

2、自我反思、学习的能力。

3、和同伴交流与沟通的能力。

4、教育教学

研究的能力。

14、幼儿园健康领域教育目标是什么？

1、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活动。

15、幼儿园语言领域教育目标是什么？

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚地说出自己想说的事；

4、喜欢听故事，看图书；

5、能听懂和会说普通话。

16、幼儿园社会领域教育目标是什么？

1、能主动参与各项活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

17、幼儿园科学领域教育目标是什么？

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

18、幼儿园艺术领域教育目标是什么？

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

19、幼儿健康的标志包括哪几个方面？

身体、心理、社会适应三个方面。

20、幼儿心理健康包括哪几个方面？

1、动作发展正常。

2、认知发展正常。

3、情绪积极向上。

4、人际关系融洽。

5、性格特征良好。

6、没有严重的心理问题。

21、幼儿园健康教育的方法和途径分别有哪几种？

方法：

1、游戏法。

2、动作与行为练习法。

3、讲解示范法。4感知体验法。

5、讨论评议法。6现代化教学手段。

途径：

1、生活中的健康教育。

2、专门的健康教育活动。

3、环境教育

4、渗透于各领域的健康教育。

5、家园同步教育。

22、幼儿语言教育主要包括哪几方面的内容？

文学作品学习、谈话活动、讲述活动、阅读活动和语言游戏等形式的活动。

23、幼儿文学作品学习主要经过哪三个学习过程？

1、聆听与感受文学作品

2、朗诵与表演文学作品。

3、仿编与创编文学作品。

24、幼儿园语言教育的方法和途径分别有哪几种？

方法：

1、示范模仿法。

2、游戏法。

3、表演法。

4、综合法。5练习法

途径：

1、在日常生活与交往中指导幼儿学习语言。

2、在游戏中加强交往语言的实践。

3、利用语言活动区进行语言教育。

4、在其他领域教育活动中渗透语言教育。

5、组织语言教育活动。

25、幼儿阅读活动的主要形式有哪几种？

1、集体阅读活动，2、自由随意的师幼共读活动，3、安静有序的区角阅读活动和快乐温馨的亲子共读活动。

26、幼儿园社会教育包括哪几个方面的内容？

1、自我意识。自我意识是人对自己的认识、体验及控制。也就是怎样看待自己外部形象、能力、对自己情感的体验，对自己情绪、行为的控制等等。自我意识教育的目的是发展幼儿自尊、自信，培养幼儿独立人格。

2、人际交往。

3、社会规则。

4、社会情感与品德

27、幼儿社会情感与品德教育包括哪几方面内容？

（1）爱父母长辈、老师和老动者；（2）爱家乡、祖国；（3）同情心教育；（4）良好品质；

28、幼儿社会教育的主要方法与途径有哪些？

幼儿幼儿教育的主要方法有：

1、参观法。

2、调查法。

3、实践练习法。

4、情景讨论法。

5、角色扮演法。幼儿社会教育的主要途径：

1、组织专门的社会性教育活动。

2、在日常生活中进行养成教育。

3、在幼儿园区域活动与游戏中进行社会教育。

4、将社会性教育渗透在各领域教育之中。

5、积极与家长沟通与合，形成一致教育。

29、幼儿园科学教育内容包括哪几个方面？

1、科学现象

2、动植物

3、材料的性质。

4、自然现象与天气

5、工具与技术设计。

30、幼儿园科学现象探究活动的指导要点是什么？

1、创设问题情景，鼓励幼儿大胆猜想。

2、引导幼儿进行行实验验证，并记录自己的观察和发现。（1）明确实验验证在探究活动中的重要作用。（2）、切实发挥记录在探究活动中的重要作用。（3）、引导幼儿进行交流与分享，帮助幼儿梳理提升经验。

31、幼儿园数学教育的主要方法是什么？

1、操作法。

2、游戏法。

3、讨论法。

32、幼儿园音乐教育活动包括哪几方面内容？

1、歌唱唱活动。

2、韵律活动。

3、打击乐活动。

4、音乐欣赏。

33、幼儿园歌唱活动的指导要点是什么？

1、学会有感情地歌唱。

2、掌握正确的歌唱方法。

3、运用多种形式歌唱。

34、组织幼儿韵律活动应注意哪几个问题？

1、注重韵律活动常规的培养。

2、创造轻松自由的学习氛围。

3、遵循渐进地安排幼儿动作学习的程序。

4、让幼儿有机会跟随比较熟悉的音乐做动作。

5、应注重丰富幼儿的动作语汇。

6、尝试与其他艺术形式的整合。

35、幼儿园美术教育的主要内容是什么？

1、绘画。（1）命题画。（2）意愿画。（3）装饰画。

2、手工。（1）平面手工。（2）立体手工。

3、欣赏。（1）自然景物。（2）、人文社会景观。（3）美术作品。

36、绘画活动的指导方法有哪些？

1、丰富幼儿的生活经验及其在生活中的感受。

2、以问题或谈话的方式引发幼儿进行绘画的欲望。

3、绘画活动后记录幼儿对画面的描述内容。

4、交流与评价。

37、折纸活动在日常集体教学中常用的方法有哪些？

1、演示法。

2、游戏法。

3、儿歌法。

4、讨论法。

5、折装重组法。

6、练习法。

38、如何创设幼儿园的整体环境？

1、园所互不干涉不仅要优美同时应具有安全性。

2、体现园所特有的文化与风格。

3、幼儿园的环境应呈现蕾期出当地的文化风情。

4、充分利用每一个角落，发挥教育功能。

39.一日生活各环节幼儿习惯养成教育的主要内容有哪些？

1.生活活动。培养幼儿良好的洗手、喝水、进餐、午睡、入厕等生活卫生习惯。2.教育活动。（1）积极主动参与活动，有良好的活动常规。（2）求知欲强，逐渐养成积极动脑、大胆参与交流的好习惯。（3）养成良好的学习习惯。3.室内游戏活动。（1）遵守游戏规则，会正确使用玩具材料，爱护玩具。（2）玩具材料使用后能放回原处，游戏结束后能收拾整理材料。（3）能持续专心从事活动，一件事做完再做别的事。4.户外体育活动。（1）遵守游戏规则。（2）按照要求取放玩具材料，并能正确使用和爱护。（3）注意安全，不去危险的地方、不做危险的动作，不大逗，学会自我保护。（4）养成勤锻炼的习惯。5.入园、离园。（1）入园时能将衣服脱下折叠整齐，离园时能将衣服穿戴整齐。

（2）能主动打招呼，有良好的礼仪习惯。

40、幼儿习惯养成需要注意哪几点问题？

1、明辨是非是培养良好习惯的前提。

2、具体的行为指导是习惯形成的关键。

3、游戏引导，反复强化是习惯形式成的有效。

4、家庭的配合是影响幼儿习惯形成的重要因素。

5、创设良好的物质环境。

**第三篇：2024年第二期农村幼儿园教师全员培训考试复习提纲**

2024年第二期农村幼儿园教师全员培

训

考试复习提纲

1.对全国幼儿园教育进行宏观管理和指导的法规性文件是什么？颁发时间？

《幼儿园教育指导纲要（试行）》 颁发时间2024年7月2日 2.幼儿园教育的性质是？

幼儿园教育是“基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。”

3.幼儿园教育的根本任务是？ “为幼儿的一生打好基础”。

4.《纲要》将幼儿学习的范畴划分为几个领域？分别是什么？ 五个领域：

健康、语言、社会、科学和艺术。5.《纲要》强调各领域内容要相互渗透，从不同的角度促进幼儿的那些方面的发展？

各领域内容要相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力知识技能等方面的发展。

6.幼儿园教育自身具有的特点有哪些？

1)幼儿园是通过创设健康、丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的。2)幼儿时通过在环境中与他人来共同生活来获得经验的。

3)幼儿在生活中发展，在发展中生活。7.《纲要》的基本指导思想有哪些？ 1)终身教育的理念。

2)“以人为本”的幼儿教育。3)面向世界的科学的幼儿教育。

8.幼儿园教育的外部和内部原则个是什么？

外部原则：

①幼儿园必须适应社会的变化，充分利用外部资源，与家庭社区的密切合作。②共享资源，版更加开放的、社会化的幼儿园。内部原则：

①尊重幼儿的人格和权力。

②尊重幼儿的身心发展规律和学习特点。

③以游戏为基本活动。④保教并重

⑤关注个别差异。

⑥促进每个幼儿富有个性的发展。9.《纲要》指出教育内容的选择应遵循那三个原则？

答：科学的选择幼儿园教育内容：（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；

（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；

（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验视野

10.新幼儿观倡导下，教师扮演的角色是什么？

教师应成为儿童学习的支持者、合作者、引领者。

11.新幼儿观倡导下，教师怎样看待儿童？

新幼儿观倡导下，教师看待儿童 ①儿童是有思想、有能力的②儿童有其自身的发展特点和规律 ③儿童的发展是存在差异的12.幼儿的个体差异主要体现在那几个方面？

幼儿的个体差异主要体现在四个方面： ①发展水平的差异 ②能力倾向的差异 ③学习方式的差异 ④原有经验的差异

13.幼儿教师必备的基本素质与能力是什么？

1)热爱儿童的能力

2)全面的了解幼儿发展的能力 3)有效选择、组织教育活动的能力 4)创设环境的能力 5)做好家长工作和利用社区资源的能力

6)学习与研究的能力

14.幼儿园健康领域的教学目标是什么？ 答：

1)身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3)知道必要的安全保健知识，学习保护自己；

4)喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。15.幼儿园语言领域的教学目标是什么？

1)语言领域的教学目标

2)乐意与人交往，讲话礼貌 3)注意倾听对方的讲话，能理解日常用语；

4)能清楚地说出自己想说的事情； 5)喜欢听故事、看图书； 6)能听懂和会说普通话。

16.幼儿园社会领域的教学目标是什么？

1)能主动地参与各项活动，有自信心； 2)乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3)理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5)爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

17.幼儿园科学领域的教学目标是什么？

科学领域的教学目标： 1)对周围的事物感兴趣；

2)能运用各种感官，动手动脑探究问题；

3)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4)能从生活中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣；

5)爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

18.幼儿园艺术领域的教学目标是什么？

①能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

②喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；

③能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

19.儿童健康的标准包括哪几个方面？ ①身体健康 ②心理健康 ③社会适应

20.儿童心里健康包括哪几个方面？ ①动作发展正常 ②认知发展正常 ③情绪积极向上 ④人际关系融洽 ⑤性格特征良好

⑥没有严重的心理问题

21.幼儿园健康教育的方法和途径分别有哪些？

（1）幼儿园健康教育的方法 ①游戏法

②动作与行为训练法 ③讲解示范法 ④感知体验法 ⑤讨论评议法 ⑥现代化教学手段

（2）幼儿园健康教育的途径： ①生活中的健康教育 ②专门的健康教育活动 ③环境教育

④渗透于各领域的健康教育 ⑤家园同步教育

22.幼儿语言教育主要包括哪几方面的内容？

（1）教师通过有目的、有计划地组织的专门活动内容

①谈话活动②讲述活动③听说游戏 ④文学活动⑤早期阅读（2）渗透的语言教育内容 ①日常生活中的语言交往 ②自由游戏中的语言交往 ③其他领域活动中的语言交往

23.幼儿文学作品学习主要经过那三个学习过程？

①聆听与感受文学作品 ②朗诵与表演文学作品 ③仿编与创编文学作品

24.幼儿园语言教育的方法和途径分别有哪些？

（1）幼儿园语言教育的方法 ①示范模仿法 ②游戏法 ③表演法 ④综合法 ⑤练习法

（2）幼儿园语言教育的途径

①在日常生活与交往中指导幼儿学习语言

②在游戏中加强交往语言的实践 ③利语言区进行语言教育

④在其他领域的教育活动中渗透语言教育

⑤组织语言教育活动

25.幼儿园阅读活动包括哪几种？ 集体阅读活动

自由随意的师幼共读活动 安静有序的区角阅读活动 快乐温馨的亲子共读活动

26.幼儿园社会教育主要包括哪几方面的内容？ 自我意识 人际交往 社会规则

社会情感与品德

27.幼儿社会情感与品德教育包括哪几方面的内容？

①爱父母长辈、老师和劳动者 ②爱家乡、祖国 ③同情心教育 ④良好品质

28.幼儿社会教育的方法和途径有哪些？ 方法： ①参观法 ②调查法 ③实践练习法 ④情景讨论法 ⑤角色扮演法 途径：

①组织专门的社会性教育活动 ②在日常生活中进行养成教育

③在幼儿园区域活动与游戏中进行社会教育

④将社会性教育渗透在各领域教育之中

⑤积极与家长沟通合作，形成一致教育 29.幼儿科学教育内容包括哪几方面？

①科学现象 ②动植物 ③材料的性质

④自然现象与天气 ⑤工具与技术设计

30.幼儿园科学现象探究活动的指导要点是什么？

①创设问题情境，鼓励幼儿大胆想象 ②引导幼儿进行试验验证，并记录自己的观察和发现

③引导幼儿进行交流与分享，帮助幼儿梳理提升经验

31.幼儿数学教育的方法是什么？ ①操作法 ②游戏法 ③讨论法

32.幼儿音乐教育活动包括哪几方面的内容？

1.歌唱2.韵律活动3.打击乐演奏活动4.音乐欣赏活动

33.幼儿园歌唱活动的指导要点是什么？

1）学会有感情地歌唱 2）掌握正确的歌唱方法 3）运用多种形式歌唱

34.组织韵律活动应注意那几个问题？ 1)注重韵律活动常规的培养 2)创造轻松自由的学习氛围

3)循序渐进地安排幼儿动作学习的程序

4)让幼儿有机会跟比较熟悉的音乐做动作

5)注意丰富幼儿的动作语汇 6)尝试与其他艺术形式的整合35.幼儿音乐教育的主要内容是什么？

1）绘画：命题画、意愿画、装饰画 2）手工：平面手工、立体手工

3）欣赏：自然景物、人文社会景观、美术作品

36.绘画活动的指导方法有哪些？

1）丰富幼儿的生活经验及其在生活中的感受

2）以问题的形式引发幼儿进行绘画构思

3）绘画活动后记录幼儿对画的描述内容

4）交流与评价

37.折纸活动在日常集体教学中常用的方法有哪些？ ①演示法 ②游戏法 ③儿歌法 ④讨论法

⑤拆装重组法 ⑥练习法

38.如何创设幼儿园整体环境？

①幼儿园环境不仅要优美同时要具备安全性

②体现园所特有的文化与风格

③幼儿园环境应呈现出当地的文化风情

④充分利用每一个角落，发挥教育功能 39.一日生活各环节幼儿习惯养成教育的主要内容有哪些？ ①生活活动 ②教育活动

③室内游戏活动 ④户外体育活动 ⑤入园、离园

40.幼儿习惯养成教育需要注意哪几点问题？

①潜移默化的教育是习惯养成的前提 ②具体的行为指导是习惯养成的关键 ③游戏引导、反复强化是习惯养成的有效方法

④家庭配合是习惯养成的重要保证

**第四篇：第二期入党积极分子培训班结业考试复习提纲**

中共梧州学院委员会党校法律与公共管理系分校 第二期入党积极分子培训班结业考试复习提纲

一、党的性质党的性质、党的先进性

二、党的指导思想“三个代表”重要思想的科学内涵、科学发展观的要求

三、党的根本宗旨

四、党的最终目标和现阶段任务

党的最高理想和最终目标、党在社会主义初级阶段的任务和基本路线

五、党的组织制度和组织结构

党的根本组织制度和领导制度和领导制度、民主集中制的具体要求、党的组织结构----最高领导机关

六、党的作风和纪律

党的三大优良作风、党的纪律内容、党的纪律处分内容

七、党员的条件、义务和权力

党章规定申请入党的条件、党员的八项义务和权利、入党的基本程序和需要履行的手续

八、争取早日成为合格的共产党员如何早日成为合格的共产党员

九、中国共产党章程

我国基本国情及社会主要矛盾、四项基本原则、党的外交政策、党员的内涵、发展党员的原则、预备党员的预备期、党员党龄、吸收党员的组织

十、谈谈如何理解中国共产党是伟大、光荣、正确的党的，请结合实际谈谈入党究竟为了什么？怎样才能做一名合格的中国共产党员？

题型：填空题、选择题、判断题、简答题、论述题。

**第五篇：教师干部培训第二期第二次考试**

山东省东营市“教师专业化发展”全员培训工程 网络研修测试题（二期第二次）您的分数为100.0分！

单项选择 | 本大题共有10小题，总分为50.0分 1 题目：

在《教育的时代使命和教育家的成长》一课中，郭会长对世界各地的教育特点用比喻的方法进行了小总结，其中把教育比作“像种花，教育人员就是浇水、施肥，让种子变成它本来的样子，玫瑰、康乃馨、山茶花，都细心呵护，使他们都有独特的模样”指的是哪里教育？（）

选项：

A 美国

B 台湾

C 欧洲

D 日本

分值： 5分 2 题目：

在《高效教学的心理学基础》一课中，谭顶良教授认为更新教师自我需转变教师角色，不包括：（选项：

A 知识的传授者——学习的促进者

B 问题的解决者——问题解决顾问）

C 课堂的组织者——课堂的合作者

D 教学中的演员——教学中的导演

分值： 5分 3 题目：

下面对于“高效课堂”的理解，哪一项是正确的？（）

选项：

A 有效果的课堂就是“高效课堂”

B 动起来的课堂就是“高效课堂”

C 走出去的课堂就是“高效课堂”

D 高效课堂应兼顾教学的效率、效益、效果，也即课堂教学目标的达成度，学生的发展度和满意度

分值： 5分 4 题目：

以下哪项不是服饰搭配的基本原则：()

选项：

A 符合着装TPO原则

B 符合时尚原则

C 符合“社会角色”原则

D 符合审美原则

分值： 5分 5 题目：

在学校责任事故界定过程中，下列情形属于学校有过错的包括：（）

①学校的设施、设备不符合国家的标准或有明显不安全因素的。②学校向学生提供的食品、药品、饮用水等不符合国家或行业规定的标准与要求的。③学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行安全教育，或未在可预见的范围内采取必要的防范措施的。④学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的。

选项：

A ①③④

B ①②④

C ②③④

D ①②③④

分值： 5分 6 题目：

对高效课堂的认知和理解中，有一些误区，其中“动起来的课堂即是高效课堂”就是其中之一，下列不属于洋思中学“动起来的高效课堂”特点的是：（）

选项：

A 心动

B 行动

C 激动

D 感动

分值： 5分 7 题目：

把握教师教学行为的变化进行整合的实践包括三个方面,下面说法不正确一项是：()

选项：

A 以学生发展为中心的理念进行整合的教学实践

B 充分体现教师地位作用的变化进行整合的教学实践

C 运用整合思想，构建新型教学模式

D 使学生由依赖书本的学习转向学会利用资源学习

分值： 5分 8 题目：

人在什么情况下会有压力?下面不正确的一项是：()

选项：

A 面临威胁时

B 个体对未知事件乐观解释时

C 出现持续不断的精力消耗时

D 环境要求你作出选择或改变时

分值： 5分 9 题目：

在《高效教学的心理学基础》中，谭顶良教授认为改进教学策略，教学刺激应符合选择性注意和感知规律，不包括：（）

选项：

A 强度律

B 差异律

C 频度律

D 组合律

分值： 5分 10 题目：

10、以下哪项不属于民歌的特性：（）

选项：

A 民族性

B 方言性

C 时代性

D 通俗性

分值： 5分多项选择 | 本大题共有525.0分 1 题目：

在《高效教学的心理学基础》一课中，谭顶良教授提到的教学水平有：（选项：

A 尝试式教学水平）

B 改进式教学水平

C 因循式教学水平

D 策略式教学水平

分值： 5分 2 题目：

结合《预防和处理学生伤害事故的理论与实践》课程学习，学校安全主要包括：（选项：

A 维护学校设施和环境的安全

B 防范校园暴力

C 课间活动安全

D 课堂教学安全

分值： 5分 3 题目：

心理健康的标准是：（）

选项：）

A 没有痛苦和烦恼，情绪很稳定

B 有朋友并能和谐相处

C 有工作并能勤于工作、乐于工作

D 能面对现实做有效的适应

E 了解并悦纳自己

分值： 5分 4 题目：

在《信息技术与学科教学整合的实践研究》一课中，实现信息技术与学科教学的有效整合是指：()

选项：

A 整体把握三维度教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）进行整合；

B 把握整合的特征与目标进行整合；

C 把握信息技术的特征进行整合；

D 把握课程改革的主攻方向（帮助学生学会学习，促进学生的发展）进行整合；

E 把握教师教学行为的变化进行整合

分值： 5分 5 题目：

微笑的基本要求包括以下哪几项：（）

选项：

A 微笑与口和眼结合

B 微笑与神情气结合

C 微笑与语言结合

D 微笑与仪表举止结合

分值： 5分判断题 | 本大题共有525.0分 1 题目：

教学是内蕴价值的活动，教学的根本追求应当是对知识的追求，搁置知识，甚至是抛弃知识，这是教学的致命错误。

选项：

正确

错误 分值： 5分 2 题目：

学校安全的核心是保证学生在校期间的身心安全。

选项：

正确

错误 分值： 5分 3 题目：

心理健康与压力的关系:心理健康程度越高,症状出现率越高，因此，心理健康程度与内外压力成正比，与自我强度成反比。

选项：

正确

错误 分值： 5分 4 题目：

在介绍礼仪中，为他人作介绍时，应遵从“尊者优先了解对方”原则，把晚辈介绍给长辈，把女士介绍给男士，把职位低者介绍给职位高者。

选项：

正确

错误 分值： 5分 5 题目：

音乐，是一种无法用语言来描述的艺术。选项：

正确

错误 分值： 5分

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！