# 书香校园建设实施方案

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-23

*第一篇：书香校园建设实施方案书香校园建设实施方案一、指导思想为了进一步发展师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，通过“书香校园”的特色建设，为学生创建成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想...*

**第一篇：书香校园建设实施方案**

书香校园建设实施方案

一、指导思想

为了进一步发展师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，通过“书香校园”的特色建设，为学生创建成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，使学校成为传承优秀文化的阵地、师生共同成长的乐园。努力把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校

二、工作目标

1、营造书香校园，开展读书活动，师生同建书香校园；在校园内营造“人人讲学习、时时讲学习、处处讲学习”的良好氛围，努力做到书声朗朗，使学习真正成为全校师生的自觉行动和生活需要。

2、通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中荡涤自己，让校园里充溢着浓浓的人文气息。

3、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新及综合实践能力的提高。

4、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。

三、工作重点

我校的“书香校园”建设活动将从教师阅读、学生阅读、家长阅读三方面全方位展开，三位一体，互相支持，互相渗透。促进学生学习、教师成长,促进家庭阅读氛围形成，努力创设“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化,构建整体读书育人系统，从而打造具有鲜明特色的“书香校园”。

（一）、硬件保障

1、根据不同年级学生的阅读能力，向各年级学生推荐阅读的书目。

2、学校将配合书香校园建设活动，为老师和学生购进新图书，充实学校图书室，并加强图书室的管理，坚持每天向师生开放，方便教师和学生的借阅。

3、在全校设立“班级图书角”、“楼层图书角”让师生时时有书看，处处有书读。

4、在教室走廊、宣传橱窗张贴宣传标语、名人名言，营造浓郁的读书氛围。

（二）、教师阅读活动

1、倡导教师开展“四读”活动。即：读名人传记，增文化底蕴；读教学名著，强教学实践；读教育专著，学优秀经验；读报刊杂志，解时事风情。教师通过阅读激发兴趣、引发思考，从而形成终生阅读的良好习惯。

2、鼓励教师通过互联网开展读书学习活动，借鉴网络优秀资源。

3、每位教师每月读一部名著或教育专著。并撰写读书笔记或读书心得。

4、自费订阅一份教育教学或其他的报刊杂志。通过阅读了解最新教育动态，及时更新教育理念。

5、每位教师每学期至少写一篇教育教学经验总结或教育教学论文，并踊跃投稿发表。

（三）、学生阅读活动

1、开展读书主题班会。各班召开主题班会，号召全体同学积极参加“书香校园”建设，多读书、读好书。

2、背诵指定的古诗诵读篇目，各班语文老师和班主任要定期进行检查。

3、语文老师利用语文课时间对学生进行阅读指导，使学生掌握正确的阅读方法，会写读书笔记。

4、周末和假期对学生布置适当的阅读作业。鼓励学生阅读课程计划推荐的有关书目，写读书笔记。

5、简化班级图书借阅手续，鼓励学生借书，组织学生阅读。

6、扎扎实实落实学生的周月季读书计划，坚持每周一首古诗词，每月一本书籍，每季度一部作品，学校的检查及时跟上。

四、书香校园活动实施时间： 2024年9月------2024年2月 具体工作安排 九月：

1、制定“书香校园”规划，在师生中宣传“书香校园”活动，根据师生意见，制定“书香校园”实施方案。

2、制定学校及班级读书计划。

3、学生古诗背诵月查。十月：

1.落实班级图书角的图书数量及质量.2.填写班级“阅读星级展台”。3.在教师中征集“我的爱生故事”

4、学生古诗背诵月查。十一月：

1.学生古诗手抄报交流展示。2.开展“教师、学生”共读一本书活动。3.填写班级“阅读星级展台”。

4、学生古诗背诵月查。十二月：

1、学生读书主题演讲

2、填写班级“阅读星级展台”。

3、“教师、学生、”共读一本书活动相关资料的收集

4、学生古诗背诵月查。一月：

1、学校制定下学期“书香校园”工作计划

2、部门与班级制定“书香校园”活动计划 二月：

1、各部门上交书香校园工作总结，上交相关资料

2、学校书香校园阶段性总结，对优秀班级，学生和教师进行表彰

3、整理、装订书香校园有关资料

讲武总校小北汪联校 2024年9月11日

**第二篇：书香校园建设实施方案[范文模版]**

三合一小2024年秋季

书香校园建设实施方案

一、指导思想

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在新教育实验的形式下，我校深入学习新教育的丰富内容，营造浓浓的校园书香氛围，推出“建设书香校园”的活动计划。开展各种形式的师生读书活动，力争通过“建设书香校园”的活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量；也为建设书香社会，推动学习型社会的形成作出我们应有的贡献。

二、成立书香校园建设领导小组

组长：陈爱华

副组长：陈杰波蔡德

成员：吴韵程杰祝小钰卢友勇简家玉李鑫

三、工作目标

1、总体目标：围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力 1

学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、具体目标：

（1）通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

（2）通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。

（3）通过活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界，逐步形成我校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位。

四、工作要点及实施办法

1、九月中旬开展三合一小校本部“书香校园建设”启动仪式。

2、利用校园内的走廊、橱窗、校园广播等阵地做好宣传工作。

3、各班在10月下旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

4、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

5、各班建立图书角，组织班上学生募捐书籍进行组建，图

书角所需的桌椅设备由后勤处提供。

6、加强学校图书室的开放和管理工作，图书室管理人员印发图书总目录到各班级，同时印发图书借阅清单到各班级。星期一至星期四中午向学生开放，班主任组织学生，理清班级借书清单，统一到图书室借书，各班级归还图书时应按照原书编号有序归放，由图书管理员做好管理以及图书借阅的登记工作。

7、明确阅读时间

（1）、上午8:00——8:30在家里诵读书籍。

（2）、上午9:10——9:40在校园朗读书籍。

8、学生读书活动

（1）3－６年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

（2）每位学生有专门的阅读笔记本，做好读书笔记，语文教师要指导学生写读书笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记和读后感，让学生掌握读书笔记和读后感的写作方法。学生每周写一篇读书笔记或者文章，上交语文老师，语文老师每周检查一次，每月对学生读书笔记开展评比活动。

（3）开展语文课前3—5分钟“背名篇、说名著活动”。

（4）周末、十一、寒假、五

一、暑假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会。

（5）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。

（6）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。

上学期开展“诗歌散文朗诵比赛”，“读书改变了我”征文比赛；下学期开展“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

10、教师读书活动

教师每月阅读一本经典名著，书写一篇文章或心得体会。

11、评选“书香小明星”和“书香班级”。

表彰在阅读中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香小明星”，每一学月各班推荐一名书香小明星，学校组织评比校级书香小明星。

五、此实施方案在实施中不断完善。

2024年9月

**第三篇：“书香校园”建设实施方案（精选）**

桑镇二中“书香校园”建设实施方案

一、指导思想：

为大力推进素质教育,全面提高师生的人文素养,弘扬“汉风唐韵，人文兴平”的优良文化传统，进一步落实教育局提出的建设书香校园的要求，努力创建“书香个人”“书香集体”“书香家庭”，努力塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，以丰富师生精神生活，促进教师健康诗意的成长，促进学生综合素质的全面提高。

二、活动主题

读书 启智 明理 做人

三、活动目的：

让阅读成为师生的一种需要、一种乐趣、一种习惯、一种收获，把学习变成师生的自觉行动，以推动学校教育教学工作的持续发展。活动总思路：读好书，塑美德，立良行。

1.培养师生浓厚的学习兴趣，树立终身学习的理念。从阅读起步，创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的阅读活动，与好书相伴，获得知识，开阔视野，陶冶情操、培育情趣，养成良好行为规范，促进学校内涵建设，提高办学品位，把师生读书的风气转化为终身学习的意识，持之以恒地开展下去，推动良好的校风、教风、学风的形成，构建和谐校园。

2.使教师养成良好的读书习惯和反思习惯，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师的精神生活，享受休闲、享受精神洗礼、享受美好人生。

3.在学生中积极倡导“读书伴我成长”的思想意识，帮助学生养成良好的读书习惯，教给阅读方法、激发学生自发阅读、自觉阅读的兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，好读书。让阅读成为学生终生的生活习惯，为学生的幸福人生奠基。

4、通过开展读书活动，逐渐形成教师、家长和学生三位一体，共同参与读书的活动，营造良好的读书氛围，推动“书香个人、书香集体、书香家庭”的建设。

四、开展阅读活动 １、学生读书活动

（１）学校举行“读书 启智 明理 做人”的读书活动启动仪式，营造全民阅读氛围，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。每年办好校园读书节、书画作品展。期末评选读书先进个人，树立典型。

（２）各班主任定期组织读书主题班会。办好读书主题黑板报、手抄报。通过演讲、诵读、辩论、故事会、征文等形式推进读书活动深入开展。各班要建立图书角，组织好图书交换。

（３）语文教师在开学初向学生推荐必读和选读书目。要利用好省编阅读教材，备写好阅读课教案，每周上一节阅读课。指导学生制订科学的阅读计划，掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记。指导好课外阅读兴趣小组活动。每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（4）学生利用周末、清明节、端午节、暑假等长假期间，积极阅读，摘抄精彩句段，每周不少于300字，班主任和语文老师每周检查。每位学生有专一的阅读笔记。

（5）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（6）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“我的读书名言”征集活动等等。

２、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（１）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学心理学书籍，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（２）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（３）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

３、家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读的积极影响者、重要支持者。家长要正确看待学生的课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长还要以身作则，不沉迷于纸牌、麻将等活动，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

（1）要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

（2）建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会，内容既可以有父母的感想，也可以有孩子的感想和体会。

（3）向家长介绍积极健康的适合各个年级段学生读的书籍、报纸和刊物，像青少年系列的文学名著等等。

（4）定期举行“经典美文、亲子诵读” “我读书、我快乐” “我读过的一本好书”“读书伴我成长”等活动。

三、实施阶段安排

（一）第一阶段（2024.2.15-2024.3）——营造读书氛围，让书香弥漫学生身边的每一寸空间

1．健全完善图书室的图书借阅制度，添置新图书，为师生提供良好的阅读环境，让他们置身于书的海洋中。

2．建立有效的班级间、学生间的图书交流机制，鼓励流通共享，盘活、丰富图书资源。探索有效的班级图书角建设方案，让学生参与设计、管理、活动，使学生在参与中增强体验，受到教育。

3．号召亲子共读，通过家长委员会评选书香家庭，把阅读推荐到家庭，使学生的家庭读书有保障、有实效。

4．学校进行全方位文化建设，做好办公室、教室、走廊、操场、草坪、绿地等校园文化建设，从文字到修饰，让书香弥漫学生身边的每一寸空间。

5．开展读书报告会，请有关人士现身说法，宣传开展读书活动的意义。

6．举办读书节活动，营造读书氛围。7．做好资料的收集、分析工作。

（二）第二阶段（2024.4-2024.12）——整合阅读资源，让书香浸润学生生命的每一段时间

1．设立阅读指导课或每天安排阅读指导时间，在时间上保证学生的阅读，教师要探索不同类型阅读课的指导。2．制定书香个人、书香集体、书香家庭评选标准，各年级组制定班级阅读计划，组织评选书香个人、书香集体、书香家庭，充分发挥身边榜样的作用。

3．建立教师读书活动的相关制度及配套措施，开展师生共读，以教师的成长带动学生的进步。

4．开展各种读书活动，以活动引领阅读，以活动激发阅读，以活动促进阅读。组织开展形式多样、内涵丰富、以阅读为主体的阅读节活动。

5．根据实际，组织拟定推荐不同学段学生阅读的阅读书目，并收集反馈信息，不断更新、改进，逐步形成课外阅读书目体系

（三）第三阶段（2024.12-2024.6）——完善阅读体系，让书香伴随学生成长的每一个瞬间

1．完善图书角建设、借阅制度、校园电子刊物《胶河书韵》登载制度。

2．完善书香个人、书香集体、书香家庭评选条例。3．组织经验论文汇编。

4．总结实验经验，汇总并推广实验成果。

5．成果汇报：学生朗诵会、故事会、读后感集册、优秀日记集、班级活动成果展。读后感、教育随笔等。

**第四篇：打造书香校园建设实施方案**

西桥镇中心学校书香校园建设实施方案

一、指导思想

为推进我镇书香校园建设，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，以“全员参与，学生主体，以校为主，辐射家庭”为思路，以读书活动为载体，激发师生的读书兴趣，促进教师专业发展和学生健康成长，全面提高师生的人文素养，提高学校的教育教学质量，提升学校的办学品位，走内涵发展之路。

二、具体目标

1、引导教师“与书为伴”，通过阅读提升教师理论素养和业务水平，形成一支专业扎实、业务精湛、乐于奉献、奋发向上的教师队伍。

2、以读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书的良好习惯，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过加强校园文化建设，创造个性化、人文化、潜移默化的校园文化生态环境，积极营造浓厚的校园“书香氛围”。

4、引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型校园、学习型家庭。

三、领导组织 组长：李岩

成员：高景武 金殿会 周亚利 战亚杰 各小学校长

四、主要措施

（一）各校也要建立相应的组织，把书香校园建设列入学校工作的议事日程，作为一项系统工程认真组织落实，真正做到有人管、有人抓，确保“书香校园”创建活动顺利开展。

（二）完善 “学校图书室”、“班级读书角”“个人书橱”、三级书库，保证书源。

1.学校要通过多种渠道逐年对图书阅览室的图书进行补充或更新，充分利用学校图书室，开展图书借阅活动。要配备专、兼职图书管理员，负责师生的图书借阅和推荐工作。学校每周要排出借阅时间表，以班级为单位定期进行图书借阅。

2.在班级设立图书角，鼓励学生通过图书交换或捐助等形式丰富班级图书资源，并建立健全的阅读制度，实现资源共享。各班要选出有责任心的同学做图书管理员，负责登记、保管和向同学借阅等。

3.在家中建个人小书厨，鼓励家长依据学生推荐的数目为学生买书，提倡亲子共读。

（三）各校要重视书香校园的环境建设，利用好校园的现有资源，充分利用走廊、门厅、普通教室、功能教室、办公室、操场、景区等环境，营造富有书香气息的浓郁氛围，并体现出不同场所的不同特点，共同构成体现学校特色的书香气氛。

（四）要建立健全书香校园建设的各项制度，确保书香校园建设落到实处。各校要制定《书香校园建设实施方案》，结合自身实际，完善图书阅览、检查评比、奖惩等相关制度、教师读书计划、书香班级评选制度、阅读之星评选制度等。

（五）把读书活动作为创建书香校园重要内容。1.学校方面：

（1）规范阅读内容，明确规定各个年级学生的必读书目、选读书目和推荐书目。引导学生开展古诗文阅读、名著阅读、时文阅读、科普阅读等。

（2）明确阅读要求，要依据课标要求和各年级学生实际，确定阅读书目、阅读量、读书笔记内容（可以是摘抄精美词句、语段、内容摘要、读 书体会等）。语文教师要减轻学生的书写负担，把学生阅读作为家庭作业的主要内容，对学生的读书效果要有检查和指导。

（3）保证阅读时间，各年级各班每周安排一节课为阅览课，以保证充足的阅读时间，提高阅读效果。鼓励学生开展“晨读”、“晚读”、“假日读”，把阅读作为学生课余生活的主要内容，做到每天自觉读书的时间不少于半小时。

（4）做好阅读指导，学校要确立由班主任作为阅读组织者，语文教师为阅读指导者，指导教师在阅读活动课中要对学生进行阅读方法的指导，培养学生浏览、检查、摘录、制作卡片、写读书笔记的习惯。

（5）注重课外阅读，积极指导学生培养课外阅读习惯，让学生在宽松、自由、静雅的环境中接受知识的熏陶，学会与书本对话。

（6）加强读说、读写结合。各校要提倡课前3分钟的说话训练，进行好书推荐和读书交流活动，锻炼学生的表达能力，拓宽学生的视野。写作上要强化随笔意识，养成写日记或周记、读书笔记习惯。

（7）保证读书质量，教师可把读书内容设计成问题发给学生，让学生带着问题阅读；可设计问题提问，检查阅读效果。

（8）为学生搭建读书成果展示的平台：

充分利用墙报栏开设读书专栏，每月张贴学生的优秀心得体会、读后感；

发挥红领巾广播站的作用，开设读书俱乐部栏目，读好文章、讲故事、说读书心得、好书介绍，激发学生阅读兴趣，引导学生诵读经典。

定期组织故事会，交流会、读书笔记、读书小报展览、读书知识比赛、演讲、征文等，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣。

充分利用学校的网络资源，开展广泛的网上阅读与写作，学校要提出具体的要求。

加强“书香班级”建设，完善图书角，开辟“读书园”（如设“格言栏”、“成语苑”、“诗歌园”、“读书心得交流”等）营造符合班级特点的宽松愉悦的阅读环境。

（9）建立奖励机制：每学期组织一次读书笔记评选，每学年组织一次书香小明星、书香班级、书香家庭的评比表彰等。

（10）学校每学年举办读书报告会、师生读书交流会、经典诵读演讲会或读书成果展示会，检验和积累书香育人活动成果。

2.学生方面：

（1）开展各种形式的主题读书活动。号召学生在课余时间加入到读书活动中，通过讲故事、演讲赛、主题征文、朗诵会、漫画展、手抄报、知识问答等形式，展示学生的读书成果，让优秀图书陪伴学生健康成长。

（2）开展“捐书、献书表深情”活动。以班级为单位，开展“献一本看百本”献书建图书角活动，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动。在捐书、献书的同时，可要求学生制作图书卡，将自己的美好祝愿传递给其他同学。

（3）每个学生建立“读书成长册”，将读书的基本情况、读书的成果、读书实践活动作品记录其中，让每个孩子都留下扎实的脚印。

3.教师方面：

学生要读书，教师更要读书。教师要读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。

4（1）个体研读，教师每天保证半小时以上的阅读时间，在广泛阅读的基础上重点精读经典名著，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，经常性进行教育反思，形成优秀的教育随笔。

（2）集中培训，针对存在的实际问题，有计划地组织专题性培训，提高教师的工作能力。

（3）交流论坛，定期开展读书交流活动，共同交流研读，谈感受，谈收获，谈疑惑。

4.家庭方面：

家长要正确看待学生的课外阅读，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。积极组织开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱读书、享受阅读的行动中来。

（六）把写字教学纳入书香校园建设之中，各校要从握笔、书写姿势、笔顺入手，细化要求，精心指导，坚持经常，培养学生养成良好的书写习惯。

建设书香校园是关系学校发展的系统工程，是学校文化建设的一个组成部分，是提高教育教学质量的重要途径，各校要深刻领会书香校园建设的积极意义，明确工作目标和工作任务，把本校的书香校园建设办出新意，办出特色。

附：阅读指导课基本课型推荐

西桥镇中心学校

2024年3月22日

阅读指导课基本课型推荐

阅读指导课：教给学生阅读的方法。引导学生合理使用工具书，学会搜集信息、处理信息，会做简单的读书笔记或读书卡片，学会上网查找资料；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等；指导学生写读书笔记和读后感等。一、二、三年级写摘录式读书笔记，四、五、六年级采用摘录好词佳句和感想相结合的形式，七、八、九年级学会自己制订阅读计划，广泛阅读各类读物并侧重积累。

读物推荐课：通过讲解主要内容、朗诵精彩片段、讲故事等各种形式向学生推荐读物，师生互相推荐好书，读好书，一起谈论好书等，开阔学生的生活视野，培养学生健全的个性心理，积累学生的文化修养。

阅读欣赏课：引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

读书汇报课：在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述：组织学生复述自己读过书籍的内容。开展辩论赛：对读物中所提到的相关论点开展辩论，促进阅读效果的提高。交流评论：交流自己阅读的方法，对书中的人物及写法进行评点。表演展示：让学生把看过的内容，自编成小品、课本剧等在汇报课上进行表演。

**第五篇：建设书香校园实施方案**

建设书香校园实施方案

一、指导思想

以学生发展为基础，通过创设浓郁的阅读氛围，探索以课堂为主，课外校外为两翼的新的教育模式，进一步提高师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，加强学校特色建设，努力营造“书香校园”，走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校。

二、主要内容

1、营造书香校园：开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

2、构建理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂效率，充分地利用好课堂，最大限度地发挥教育效益，把课堂还给学生，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

三、实施办法

（一）全力营造书香校园的物理环境。让校园处处充满书香。

(1)让图书“走出”图书室。

学校每学期购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、双语名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

(2)让每一个班级充满书香。

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。教室里设置“图书角”，墙壁上挂学生的作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

(3)让每一面墙壁飘书香。

加强文化长廊的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香长廊”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。

(4)精心构建多元化的读书网络。

建立“班级图书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享；学校图书室，配备专职的图书管理员，负责教师和学生的图书借阅工作和图书推荐工作。

（二）积极开展师生读书活动。

1、明确具体要求，使读书活动有的放矢。

对学生读书活动的具体要求：

(1)一条主线——熟读经典诗词。

一二年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词30首；

三四年级：熟读背诵经典诗词50首；

五年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词70首；

(2)必读书目——根据新课程标准的要求，确定出推荐书目（100本），组织学生开展“大阅读”活动。

对教师读书活动的具体要求：

(1)每年每一位教师必须认真阅读2本教育专著和4本教育论著。

(2)每位四十周岁以下的教师在认真阅读学校推荐书的同时，要写好教育随笔或教学论文。

2、落实有力措施，积极开展丰富的读书活动。

教师读书活动：

（1）提供阅读条件，加强学校图书室建设，学校图书室全天向教师开放。教师每年自购教育教学书籍一至五本，订阅教育教学报刊30－100元。每位教师、每位学生每月至少读一本好书。

（2）设立教师读书课，要求教师每周不少于2课时进图书室、阅览室。采用登记制度，学校每学期确定每学期教师必读书2-3本。

（3）每学期举行一次“教师读书笔记”的评比，对获奖教师给予精神、物质上的奖励。同时，做好教师读书笔记向外的推荐工作，并确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在省、市级杂志上发表，教科室做好每位教师的教学随笔、教学论文的统计工作。

学生读书活动：

一是建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

二是各班的黑板上方，开设“格言栏”，并充分利用学校读书长廊，开展“解读读书长廊”活动。引导学生阅读、理解、背诵名人名言，学习名人的读书方法，感受读书名人刻苦读书的精神。学生每天利用课上一分钟、做完操和清卫工作等零碎时间背诵，化整为零，一步步引领学生养成读书、积累的良好习惯。

（九）开展评比活动，促进“书香校园”形成。

为了更好地促进书香行动的扩大，将在全校进行“书香班级”、“书香家庭”、“读书小博士”、“读书小硕士”等的评选。

1、营造书香教室：在全校开展“书香班级”评比活动，通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，每个年级评比出1/3班级为优秀班级，给予表彰。

2、评选读书明星：各班根据学生的读书情况，每个月都对学生进行读书笔记进行星级评比，日记星级评比，学期末进行“读书小博士”、“读书小硕士”的评比，并按比例评出读书明星，连同事迹材料上报学校，学校对“读书小博士”、“读书小硕士”进行命名。

3、走进书香家庭：随着“书香校园”、“书香教室”的营造，学校为孩子们营造了良好的读书氛围，学校还将对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，向全校学生展示良好的家庭读书氛围，让学生把书香带进家庭，并开展“书香家庭”的评比活动。

四、成果汇报形式

学生朗诵会、故事会、读后感集册、班级活动成果展。

五、“书香校园”特色创建活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！