# 2024年秋学期小三班班务工作计划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-23

*第一篇：2024年秋学期小三班班务工作计划2024年秋学期小三班班务工作计划一、情况分析：（一）孩子情况分析：1、幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好、动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，大部...*

**第一篇：2024年秋学期小三班班务工作计划**

2024年秋学期小三班班务工作计划

一、情况分析：

（一）孩子情况分析：

1、幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好、动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，大部分孩子能自如地爬、跑、双脚向上跳。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，孔叶雨、张艺涵、黎羽佳等几个孩子的语言表达能力较强，而文彦轲、彭永盛等孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别孩子如：欧洛屹、申楚然等不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

（二）家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教室、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、认真做好园领导安排的各项工作，如玩具消毒工作、交接班工作记录、个案追踪、观察与反思记录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据学校制订户的外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的地开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水，每次下课后及时提醒有喝水。

6、对个别体质较弱、年龄小的幼儿加强关注与护理注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用讨论交流、故事等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、根据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、积极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作

1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对本班的孩子进行一定的了解。

2、定期召开家长开放日、家长会等活动。鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。

3、争取家长配合，充分发挥家长委员的作用，由家长委员组织大家外出秋游，做到家园良好互动。

4、开通家园热线，随时接受家长来电咨询，沟通交流。

5、对班上孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法

6、利用互班级QQ群共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见、建议，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

7、建议家长让孩子带幼儿图书到班上，与同伴共同分享，鼓励家长每天抽一点时间陪孩子阅读图书。

五、环境创设

（一）本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

（二）充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

六、教育教学目标

（一）学期生活目标

1、帮助新生尽快熟悉园里各项活动环节及一日生活作息常规。

2、知道一些简单的自我保护方法，有初步的安全防范意识。

3、继续学习一些简单的生活卫生技能，并养成初步的行为习惯，如洗手洗脸的方法。

（二）切实做好礼仪教育教学工作。

1、抓好礼仪教学常规，让幼儿养成良好的规则意识。

2、培养幼儿对礼仪教育的兴趣。

3、有目的、有计划的进行礼仪教学活动。

（三）学期个体目标

１、对新生进行家访，基本了解幼儿生活习惯，性格特点、兴趣爱好等。

２、针对幼儿发展情况，加强薄弱方面的培养，如动手能力、语言表达训练。、根据个别体弱、年龄小、能力差的幼儿，采取相应的措施并进行追踪观察，给予适当的帮助。、家园联系配合共同纠正个别幼儿吃手、挑食等不良习惯。

（四）具体安排如下：

9月份：接待新生入园，帮助全班幼儿尽快适应幼儿园生活，学做新操，加强常规管理，有目的、有计划地对幼儿进行礼仪教育、安全卫生教育、我爱学语言、我爱学数学教育，召开家长会，选好家长委员，鼓励家长加入班级QQ群，为家长们提供一个互相交流的平台。向家长宣传秋游的意义，由家长委员组织本班家长和幼儿去秋游，家长自愿参加。

10月份：加强常规管理，有目的、有计划地对幼儿进行礼仪教育、安全卫生教育、我爱学语言、我爱学数学教育，开展主题活动《快乐幼儿园》，组织幼儿进行主题环境创设，组织幼儿参加反恐安全演练。

11月份：加强常规管理，有目的、有计划地对幼儿进行礼仪教育、安全卫生教育、我爱学语言、我爱学数学教育，开展主题活动《健康娃娃》，组织幼儿进行主题环境创设，组织幼儿参加园里进行的消防安全演练，进行家长开放日活动。

12月份：加强常规管理，有目的、有计划地对幼儿进行礼仪教育、安全卫生教育、我爱学语言、我爱学数学教育，鼓励家长参加幼儿举行“家庭亲子才艺展示”活动，组织幼儿参与幼儿园开展的“迎新年幼儿画展”活动，通过年节食物的吉祥意义，了解特有的饮食文化，初步了解餐桌礼仪与卫生习惯，建立良好的饮食习惯与态度。

2024年1月份：加强常规管理，有目的、有计划地对幼儿进行礼仪教育、安全卫生教育、我爱学语言、我爱学数学教育，做好班上各项工作总结。

在工作中我们一切从“心”开始，尊重幼儿，平等地对待幼儿。以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，以诚信换取家长的信任，为孩子提供一个舒心的生活学习环境。用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

**第二篇：小三班第一学期班务总结**

小三班第一学期班务总结

转眼一学期即将结束，针对本学期的教学保育工作，做以下总结： 一，班况分析：

本班孩子共26人，其中男孩14人，女孩子12人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下： 前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的活动，让孩子在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。给上课有进步、表现好的小朋友给予小红花鼓励。

（3）、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的。因此，将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

二、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

（2）、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在“娃娃家”我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1．开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。2．我们定期做好家园联系工作

3．我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情。4．每月主题要求家长配合做手工等活动。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

2024年学划上了一个圆满的句号了，回首凝望这一年来的点点滴滴，虽然我们付出了汗水、但收获的硕果像满天璀璨的繁星，相信今后工作得会更好 下学期工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我和俞老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小三班一定会朝着更好的方向发展！在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

**第三篇：小三班班务工作总结**

历山街道振兴路幼儿园

2024—2024学第一学期班务工作总结

小三班

一学期的工作即将结束,在这学期里,虽然忙碌、紧张,却又充实快乐。在这里,我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持,使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前,我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思,从而汲取经验,发现不足。现将班级工作总结如下:

一、班级整体情况分析

我班共有32名幼儿人，经历了半年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在本学期的工作中,我们两位教师一如既往地严格要求自己,遵守幼儿园的各项规章制度,做到不迟到、不早退,无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动,服从工作安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中,我们注意观察孩子们的身心发展特点,以孩子为主体,根据孩子的经验和兴趣,设计出他们喜爱的主题活动,经常为了展示幼儿的学习过程、作品,制作各种玩教具,加班加点,放弃中午的休息时间。

二、日常工作

（一）稳定幼儿情绪

孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。2.促进幼儿良好常规的形成。

学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

3.自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

①上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

②穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。” ③洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，学会六步洗手法。

三、教育教学工作

1.在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以幼儿主动学习为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能基本集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿主动学习时，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新„„同时我们还根据教学的需要进行游戏。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。2.在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

四、合理开展区域活动

1.根据主题活动及幼儿的发展特点，创设了符合孩子们的环境。2.孩子们喜欢玩瓶盖，并且还玩出很多花样，孩子的聪明智慧在这里体现了出来。于是，我决定和孩子们及家长一起收集各种瓶盖和吸管通过动手操作，来最大限度地开发他们的智力。所以在区角活动中我们准备了他们经常见到的瓶盖、吸管、泡沫板、简单的图形等材料，这样能使他们更好的操作。

3.将幼儿完成的作品作为装饰品悬挂在教室里参与环境的布置，如门帘、吊铃、瓶盖穿的斑马等。同时，把我们收集到的材料布置到区角活动区，让孩子们可以尽情地使用、游戏。

4.我们在投放材料的时候，总是考虑到孩子的能力，尽量做得让能力差的孩子有收获，能力强的孩子有提高。比如在活动中，我们给孩子分了组，能力差的在教学活动时能完成一根穿编作品，能力强的能够完成两根或者是三根的穿编。作为活动的延续，我们还在区域活动中投放此类相似的材料，如“穿泡沫板”，“瓶盖”“图形”“吸管”等，让孩子在区域活动时可以进一步巩固穿编的技能。

五、家长工作方面:

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

我们开设家园联系栏，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

学期中针对个别孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题： 由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

六、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

七、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

八、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方 3.加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

4.给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

本学期,我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣,在今后的工作中,我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中,不断挑战自我、提升自我!

让孩子拥有幸福的童年

**第四篇：小三班班务总结**

班级工作总结 小三班

在过去的一学期中，我们小三班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规，形成了积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、对本班幼儿进行仔细观察和全面了解

我班大部分幼儿是原托三班升上来的，只有几名幼儿是新生。虽然大部分都是老生，但是我们在开学初还是对每个幼儿进行了了解，根据幼儿的年龄特性，制定了班级计划和教学目标。对于特殊情况的幼儿，我们与其家长进行了沟通和讨论，如陈家祺小朋友要吃中药，对午餐的很多菜要戒口；马彦蓉小朋友比较好动，需要老师多照看点。在开学后，我们也时刻注意观察幼儿，及时对幼儿进行指导。做到客观、公正。

二、教育教学

我们有目的的开展了多种主题活动，如：通过主题《我上幼儿园》中各教学活动，稳定幼儿的情绪，培养幼儿喜欢来幼儿园的情感，学习了如何与别人打招呼，以及使用一些礼貌用语。认识家中的成员，以及家庭成员与幼儿之间的关系，培养幼儿爱家爱家人的情感。着重培养幼儿自我服务以及为他人服务的习惯，提醒他们要自己的事情自己做，而且要帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情。通过《我喜欢的》的主题教学活动，让幼儿了解各种各样的甜食，同时知道了保护牙齿的保健知识。冬天到了，我们创设了《冬日小精灵》主题活动，激发幼儿对季节的变化充满了好奇。让幼儿了解到冬天到了，天气会有什么样的变化，人们应该怎么样，引导他们不畏寒冷，要坚持锻炼身体。很多幼儿能每天早上较早的来园参加晨炼，这是较好的方面。我们还在日常生活中进行了关于“教师节”“中秋节”“国庆节”“冬至”“圣诞节”“新年”等节庆教育，让幼儿了解节日的来源和风俗习惯。很多小朋友都记得圣诞节时唱得歌“铃儿响叮当”，还会记得中国新年的传统，他们能用自己简单的语言来表达出自己对过节的期待和喜悦之情，还会说“新年快乐、恭喜发财、万事如意、心想事成”这几句吉祥话。我们根据每个主题的需要创设了不同的主题墙面，也是促进教学活动更好开展的重要手段。

三、在保育方面

我们着重培养幼儿的自主性，培养他们在上厕所、穿鞋子、穿脱衣物、洗手方面养成良好的行为习惯。特别是在感冒流行期间，我们每天坚持，督促幼儿勤洗手，幼儿的用品勤消毒。在冬季，适时开窗通气，做好预防感冒的工作。用餐时消毒用品规范摆放，餐前消毒步骤准确。

四、游戏活动

开学初，我们就准备了很多体育自制玩具和桌面游戏玩具，如：小棒、沙包、飞盘、尾巴等，虽然都是自己动手制作的，没有现成的玩具那么精致，但是幼儿还是比较欢迎的。在主题活动的开展过程中，我们还不断的丰富玩具的种类，也结合幼儿的操作能力差异性，选择了简单的“喂食”游戏、“鞋样配对”游戏，比较难的“迷宫”游戏、“拼图”游戏。在体育玩具上，我们也制作了能体现出幼儿合作的“拉力器”“老鼠尾巴”。

根据本班教室的局限性，我们合理创设了角色游戏的游戏内容及游戏区域，布置的游戏环境也能注意美观大方，为幼儿提供的游戏材料，如：理发店用品、制作的馄饨、碗、小勺、自制的电视机、冰箱等，更是丰富多样，容易操作。通过我们坚持练习，现在幼儿的游戏能力已有了一定的提高。

五、家长工作

家长工作是我们一直比较重视的环节。我们利用班级网页、家长园地、家校路路通等途径，向家长介绍班级的一些动态信息。每天利用早上和下午的时间与家长做简单交流，及时反馈幼儿在园的情况。开学初召开了家长会，向家长介绍了小班幼儿的发展特点以及教学要求目标。金秋十月，邀请家长和幼儿一起亲子秋游，共同感受大自然的气息。我们的教学活动和游戏活动都受到了家长的肯定，面对家长的建议和意见时，我们都能坦然面对，并决定在今后的工作中不断改进。新年来临，我们又开展了迎新活动，让家长和幼儿在轻松和谐的氛围中迎接新年的到来。

总的看来，本学期的工作还是很有效果的，不过我们不能自我满足，幼儿是祖国的未来，祖国的希望，是二十一世纪的主人。为了使幼儿能在德、智、体、美诸方面全面发展，为了不误人子弟，我们深感双肩的重任，我们必须要有渊博的知识，灵活的教学，我们必须认真备好每一节课，合理制订一日活动，课前教学准备充分，并根据本班情况进行有的放矢的教学，课后认真写好反思，并每月写教学摘记、教育一得，不断提高自己的教学水平。

下学期，我们要结合《指南》精神，认真开展了各个主题活动，在每一个主题活动中我们都围绕身体和动作发展、认知能力、语言发展、社会性发展、艺术表现五个方面开展活动，让幼儿利用耳听、眼看、手摸、心想等方法主动的学习，提高他们的学习兴趣。

**第五篇：小三班班务计划**

小三班班务工作计划

（2024—2024学第二学期）

新年过去了，我们迎来了小三班的第二学期。现如今，我们班经过两周的学习生活情绪基本稳定，个别幼儿还有哭泣现象，情绪还不大稳定。原来的幼儿经过一学期校园生活和学习之后有了很多进步，每位幼儿都愿意上学，同时能积极参与教师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好习惯。

一、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在问题，本学期的主题目标是：在上学的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母,长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

清远市清城区桥北实验幼儿园

2024年3月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！