# 化学教研组工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-23

*第一篇：化学教研组工作总结济源一中2024级化学教研组工作总结本学期高二化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实2024级教学处下发的《济源一中2024级常规教学基本规范和要求》对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教...*

**第一篇：化学教研组工作总结**

济源一中2024级化学教研组工作总结

本学期高二化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实2024级教学处下发的《济源一中2024级常规教学基本规范和要求》对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。依据教学大纲中的考点，夯实基础，注重能力训练，加强针对性教学，提高教学实效，真正体现有效教学，大面积提升高中化学教学质量，争当优秀教师和先进教研组。

本学期重点做了以下几项工作：

1.加强教改教研，强化学科知识的学习。全组教师加强理论学习，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效率。要加强校本教研，研究教学教法，学习新教材理论知识，更好的去掌握新教材的知识结构。加强教学模式的研究，继续教研组创模，找出适合自己的教学方法。

2．加大听课评课的力度。

每周安排二人做公开课，进行同课异构，人人听课，并且人人评课，评课时既要谈优点，更多应该谈不足，要知无不言，言无不尽，要评出进步，评出和谐。

3．加大集体备课力度。统一备课、统一进度、统一习题——体现集体智慧。每课时安排二人主备,集体备课时由主备人讲解备课内容,然后组内讨论,最后由备人修改定稿进行印刷。每周的星期二为集体备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。在备课活动中，要把课堂教学改革放在首位。对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；精心布置每日作业，做到精讲精练；引导全体同学探究化学学习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一测，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

4．加强学法指导。针对文理科的不同特点，加强化学学习方法的指导，使学生喜欢化学，促进学生之间的学法交流。

5．加强年青教师的培养。按学校年级的要求，教过多届高三的经验丰富的老师要关心青年教师的成长，与他们师徒结对，指导好他们的教育教学工作，坚持每周给他们说一次课，听他们两节课。说课时要跟他们讲清重点、难点及突出重点突破难点的确具体措施，特别是要和他们一起研究如何调动学生学习的积极性，营造让学生主动参与、积极探究、交流合作的学习气氛。听课后要及时评价，在肯定优点的同时，指出存在的问题及改进措施。

6．认真完成学校年级安排的其它项任务。

2024年1月1日

**第二篇：化学教研组工作总结**

化学教研组工作总结

作者：admin 文章来源：本站原创 点击数：2728 更新时间：2024-2-24

2024—2024学第一学期

化学教研组工作总结

本学期度根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

二、各尽所职，做好本职工作

俗话说：人心齐，泰山移。由于组内存在的特殊情况，需要一些老师要承担较大工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。李红军校长校务工作繁忙又主管高三级工作，教学中一丝不苟的工作作风，潜移默化地影响和带动着大家；我们组11位教师中有6位班主任，三位年级组长，基本上都超课时上课，尤其值得一提的是董志杰老师，他带5个班的课，总课时20节、4节自习、5个班300多本作业，困难可想而知，但他仍然坚持精心备好每一课、精心批改每一本作业，认真分析每一位学生。

三、教研组活动开展情况

1．坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2．加强新课程学习。新课程实施在即，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，关摩了新课程课堂教学，初步了解了新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

3．加强高考复习研讨

(1)分析阶段考试,总结得失,提供经验,为后续提复习供启示；

(2)分析2024年高考试题，指导高考复习；

(3)分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；(4)指导专题复习。

本学期，化学组在10月22日承担区教研室举办的全区2024年高考研讨会，景建江老师作了专题发言，与会者积极讨论，收到了良好效果。12月20日化学组组织了区教育局、会宁县教育局、金太阳教育举办，我校承办的2024年高考研讨会化学科的分组研讨，教研热烈，就许多问题达成了一致。

4．加强学情分析 通过分析每次检测成绩，掌握一个年级、一个班、每一个学生的学习情况，在以后教学中对症下药，解决教与学过程中出现的问题，提高教学质量。.组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课3次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并对公开课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。6．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。为了更好地向高中新课程过度，提高教与学的效率，在仔细研讨的基础上，确定我们的研究课题---与新课程相适应的化学科学生作业设计与应用研究，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究课程作业设计。本期各备课组都完成了一定数量的与教学相适应的作业设计。

7．积极学习信息技术，信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，这些知识将为教师的化学课堂教学插上腾飞的翅膀。

四、教师专业发展情况

1.积极参加培训 本学期本组教师利用外出学习的机会进行培训提高，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。王拜迎和成明远老师参加了省化学学会组织的化学年会，刘晓英老师在学校大力支持下参加了为期20天的第五届省骨干教师培训，培训内容为新课程教学；景建江老师参加了在兰州举行的2024年高考研讨会。全体教师参加了2024年10月22日和12月20日在我校举办的全区、全市的2024年高考研讨会，在研讨会上作了交流发言。

2.加强业务学习全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课程的开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨 》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变 》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。

3.积极撰写教育教学论文 本学期本组教师刘晓英的论文《新课改下的化学教学》发表于甘肃日报、刘晓英老师的论文《挖掘化学新教材的知识价值、培养和发展学生的科学素养》、张小刚老师的论文《多媒体在化学教学中的应用 》获天水市化学学会交流论文一等奖。

4．青年教师培养 本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

五、第二课堂 硕果累累 我们通过课外化学奥赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓展学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。我校在2024年高中学生化学奥林匹克竞赛中取得优异成绩，我校被评为省高中学生化学奥林匹克竞赛明星学校。学生获奖情况：市级一等奖13人；二等奖 22人；三等奖3人;省级二等奖 6人；三等奖10人。教师获奖情况：省优秀辅导教师二等奖：李红军、景建江

六、存在的问题

1、教研活动时间不能很好地保证；

2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；

3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

七、教研组建设的打算 今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

化学教研组 2024年2月1日

**第三篇：化学教研组工作总结**

2024-2024学弘德中学高中部化学教研组工作总结

弘德中学高中部化学组共9人，高一：王进、初福霞、孔令珍。高二：张小平、张春晖、王厚利。高三：刘春丽、杜长强、党春花。这是一个团结的集体，一个积极向上，业务过硬的集体。

学校从全国各地招聘了大批应届大学毕业生，对青年教师的培养是我们的一项重要任务，但是化学组这几年并没有出现过青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，取得了显著的成果。

下面是我们化学教研组这一学年的工作总结： 首先，在教研活动方面。

学校近年来十分重视教学研究工作，制定了严格的教学常规，尤其这个学年，学校为了让每个学科组有较完整的教研时间，特意在课程安排上做了调整，即每个教研组至少有半天的时间都不安排课，用于集体教研、集体备课。我们化学组是在每周一上午。

教研组活动的内容：每次教研活动都有指定的中心发言人，来提出这次教研活动的主题。首先互通一下教学进度，与往年的进度对比，做出合理的教学安排。然后拿出在教学中遇到的问题，大家讨论，比如教学方法或者关于某一个具体化学习题。往往是大家互通有无，讨论的热火朝天，都感觉受益匪浅。

同时，我们安排了全员听课，每周一位老师讲课，在听课后及时评课，每次的听课、评课都是我们认真学习相互交流的很好机会，讲课的听课的都很有收获。最后还要打分评比，这即有对老教师的鞭策，也有对新教师的鼓励和认可。

备课组的活动则更加具体：先对上一周的教学进行总结，看看计划的完成情况以及完成效果，进而制定下一周的教学计划，对前面的经验加以利用，对失误或有漏洞的地方加以改正或补充。计划要具体到每一节课的进度、学案的制作、习题的命制。并确定学案、习题的命制人、审核人、以及命制时间、印刷时间，以确保不耽误老师们备课和上课的使用。我们教研组的一个特色就是坚持学案的使用，尤其高三备课组。而高

一、高二由于是新授课，除了学案之外，他们还合理的穿插多媒体教学，让学生抬起头来听课，收到了很好的效果。

另外，在教研成果方面，我们教研组这一年也取得了可观的成绩。张春晖老师在全县的“同课异构”活动评比中，技压群雄，受到一中、二中老师们的一致赞扬，“这小姑娘真厉害！课上得真棒！果然名不虚传！”我们弘德化学教研组的每一个人都为此感到骄傲。

张春晖老师申请的小课题，《.》得到了教体局的批准，正在研究实践中。王厚利老师的《》、党春花老师的《》两篇教育小故事被县教体局选中，并参加全省的 活动评比。

党春花老师在全校教师教学比赛中获得全校第五名得好成绩。

杜长强老师编写了校本教材《和谐社会与环境保护》，他的这一选修课深受学生们的喜爱，学生都亲切的叫他“杜哥”。呵呵

王进和初福霞老师在县优质课评选中均获一等奖。

孔令珍老师虽然刚毕业，但在这一年的听课中，我们发现，该老师基本功扎实，业务水平较好，这一年中驾驭课堂、把握教材的能力逐步提高，又将是我们化学组的一个顶梁柱。

张小平老师除被评为济南市优秀班主任外，还被教体局选送参加山东省教学能手的评比。

刘春丽被评为商河县教学能手。

以上成绩来自于老师们的不懈努力，也得益于我们教研组团结协作积极向上的教研气氛。

同时，我们在教研活动中也有一些困惑：

1、如何把平时学习的先进的教学理论与我们的课堂教学有机结合起来，变成自己的东西。

2、对于小课题的研究，我们还是没有很好的方向和方法。

**第四篇：化学教研组工作总结**

化学教研组工作总结

本学期度根据学校行政和教导处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

二、教研组活动开展情况

1、加强理论学习，提高了教师的思想素质。本期组织教师学习了以下文件和文章：《谈化学教学中对学生的学法指导》、《合作创新导学思维模式的尝试》、《浅谈化学教育与情景创设》、《一个化学园丁的一天》、《浅谈2024年高考化学复习的几点体会》、《卤代烃的软件制作》、在教学方法上也得到了更多的启示，而且将理论运用于实践，使教学实践有了理论指导。

2．坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。3．加强新课程研究和教学理念更新，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，观摩了新课程课堂教学，掌握新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。4．加强高考复习研讨

(1)分析阶段考试,总结得失,提供经验,为后续提复习供启示；(2)分析2024年高考试题，指导高考复习；

(3)分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；(4)指导专题复习。

5．加强学情分析 通过分析每次检测成绩，掌握一个年级、一个班、每一个学生的学习情况，在以后教学中对症下药，解决教与学过程中出现的问题，提高教学质量。.组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课12次，全组教师听课按规范做好听课笔记，并对教研课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

7．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。为了更好地向高中新课程过度，提高教与学的效率，在仔细研讨的基础上，确定我组的研究课题《翻转课堂在化学教学的探究》，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究课程作业设计。本期各备课组都完成了一定数量的与教学相适应的作业设计。

8．积极学习信息技术，信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，这些知识将为教师的化学课堂教学插上腾飞的翅膀。

四、教师专业发展情况

1.积极参加培训

本学期本组教师利用外出学习的机会进行培训提高，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。2.加强业务学习

全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课程的开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨 》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变 》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。

3.走出去，请进来，加强和兄弟学校的教学交流。4．青年教师培养 按照教科处要求搞好新老教师的结对子工作，本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

五、第二课堂 硕果累累

我们通过课外化学奥赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓展学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。配合学校组织的争当实验家活动中，成果显著。

六、存在的问题

1、教研组评课不积极、不充分，不全面，只当老好人，不做包公；

2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；

3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

七、教研组建设的希望

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

**第五篇：化学教研组工作总结(定稿)**

2024-2024学上学期化学教研组教学研训工作总结反思

本学期度根据学校教导处教科处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

二、课堂教学与效果

转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力

高中化学课程是由若干模块组合构建的，教师应注意领会每个课程模块在课程中的地位、作用和教育价值，把握课程模块的内容特点，考虑学生的学习情况和具体的教学条件，采取有针对性的教学方式，优化教学策略，提高教学质量。例如，化学

1、化学2课程模块是在义务教育基础上为全体高中生开设的必修课程，旨在帮助学生形成基本的科学素养，提高学习化学的兴趣，同时也为学生学习其他化学课程模块打下基础。教师在教学中要注意与初中化学课程的衔接，在教学内容的处理上注重整体性，引导学生学习化学的核心概念、重要物质以及基本的技能和方法，加强化学与生活、社会的联系，创设能促使学生主动学习的教学情景，引导学生积极参与探究活动，激发学生学习化学的兴趣。在讲解时应力求通俗易懂、深入浅出，要紧密联系学生己有的有关物质及其变化的经验与知识，尽可能通过化学实验或引用实验事实帮助学生理解。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

三、教学成绩与学习能力的提高

要培养学生的科学探究能力，我觉得利用学校现有的实验条件开展探究性实验教学尤为重要，以实验为基础是化学学科的重要特征之一。化学实验对全面提高学生的科学素养有着极为重要的作用。化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，创设生动活泼的教学情景，帮助学生理解和掌握化学知识和技能，启迪学生的科学思维，训练学生的科学方法，培养学生的科学态度和价值观。

实验教学要求培养学生发展性学力，兼顾创造性学力的培养，并发展学生喜欢化、赞赏化学的个性。所以，可利用新教材中的学生实验和研究性课题。多开展一些有趣的小实验，以及家庭小实验，化学实验的教学和活动形式必须更多样和多元化，化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，提高学生的动手能力，更好帮助学生理解和掌握化学

四、教研组活动开展情况

教研活动有计划，有总结，有记录。每次教研活动都有专人进行主题发言，内容设及新课程理念的学习、课标的解读、教学经验的总结、教学设计的研讨、公开教学的反思等等，每次发言都会引起全组老师的共鸣，展开热烈的讨论，教研气氛浓厚。通过教研活动来拓展教育视野，更新知识结构，不断提升教育理念。

备课组活动开展过程中，各备课组分工明确责任到人，大家能较好例行自己的职责，各备课组利用每周的备课活动，认真落实每堂课的教学内容。

全组认真学习相关理论，分工合作，认真编写导学案，并不断探索提高导学案编写水平的途径，从问题的设置到习题的选配，都进行了多次的研讨。在上课时能够基于“导学案”进行教学，培养学生自主学习的能力，体现学生学习的主体性，提升了课堂教学的有效性。利用学生实验课的契机，加强学生的实验技能的训练。组织学生走进实验室，除提高的学生的实验操作技能外，还能让学生在体验中学习，感受化学的魅力，成效非常显著。高三教师认真研究《考试说明》和高考试题，分析不同层次学生的学习水平同，制定不同的复习计划，设计不同的专题，力求使不同水平的学生都有发展的空间，效果比较明显。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且每位上公开课的老师上课认真准备，评课极为认真，就公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，进行广泛讨论，使公开课教师和听课教师都有收获。

在教研组建设中，从备课上课到评课反思，每一个步骤都按照学校制定措施进行，检查备课、听课、教学反思等，落实教学环节；在教学工作，首先考虑青年教师，为其提供锻炼机会，促其成长。

坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设 好公开课和组内听、评课活动。

五、新教师专业发展情况

1.积极参加培训 本学期本组教师利用外出学习的机会进行培训提高，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。

2.加强业务学习全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课程的开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨 》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变 》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。

3.走出去，请进来，加强和兄弟学校的教学交流。本期高一年级上了一节区级多媒体教研课，高中新课程推进课，全区中学化学教师到我校交流。我们也于本期组织教师到江津聚奎中学参观、学习。无论在教学方法、还是教学思想上都有所收获

4．青年教师培养 按照教科处要求搞好新老教师的结对子工作，本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

六、存在的问题

1、教研活动时间不能很好地保证；

2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；

3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

七、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾一学期来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

化学教研组

2024年1月21日

2024-2024学上学期化学教研组教学研训工作总结反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！