# 经典诗文诵读活动小结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-23

*第一篇：经典诗文诵读活动小结十里坪镇九年制学校 2024年经典诗文诵读活动小结听三月万物长歌，诵千年经典诗文。烟花三月，是热情的三月，是诗词的三月。在这诗意纵横的三月，在全校师生的共同努力下，十里坪镇九年制学校2024年经典诗文诵读活动于...*

**第一篇：经典诗文诵读活动小结**

十里坪镇九年制学校 2024年经典诗文诵读活动小结

听三月万物长歌，诵千年经典诗文。烟花三月，是热情的三月，是诗词的三月。在这诗意纵横的三月，在全校师生的共同努力下，十里坪镇九年制学校2024年经典诗文诵读活动于3月26日完美收官。

本次经典诗文诵读活动于3月3日正式启动，3月26开展诵读比赛活动，整个活动过程历时近一个月。为了更好的营造活动氛围，学校建立了领导、教师、学生三位一体的诵读活动体系，做到了领导带头、教师示范、学生普及，形成了师生同颂、“我读书，我快乐，我成长”的诵读局面。活动期间，各班班主任老师积极组织、服务奉献；语文教师精心选题，悉心指导；学生们参与热情高涨，积极排练，认真听取老师的意见和建议，为打造班级特色的朗诵献计献策，不遗余力。整个活动期间，校园充满着浓厚的诗风词韵，师生的精神状态也空前高涨。

开展诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。丰富而又深入的诵读活动，使学生们更深切地感受到了中华文化的独特魅力，也陶冶了感受美、鉴赏美的高尚情操，进一步激发了同学们诵读诗文的积极性，为“书香校园”增添了浓厚的教育氛围。

同时，本次活动也有利于继承和发扬中华民族优秀的传统文化，激发学生民族自豪感，培植民族精神；有利于增强学生品德和审美教育的有效性，使其逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，培养高尚品格和高雅情操；有利于提升学校文化建设内涵，推动校园文化建设进程；有利于开发学生智力潜能，培养学生的读书兴趣，提升整体的语文素养。

“雅言传承文明，经典浸润人生。”以经典诵读活动为平台和载体开展活动，必将对丰富和活跃校园文化、促进养成教育、思想政治教育、提高人文素养等“软实力”建设产生深远影响。师生们在本次活动中表现出来的团结协作、艰苦奋斗、勇于创新的精神状态，以及珍视荣誉、珍视劳动成果等良好品质，也将对学校后期的各项工作起到长足的推动作用。

附：经典诗文诵读活动获奖名单

**第二篇：经典诗文诵读活动总结**

第九小学“雅言传送文明，经典浸润人生”经典诗文诵读

活动总结

我们这次“经典诗文诵读展示活动”开展的比较成功！形式新颖，富有创意。同学们忘我、激情澎湃的朗诵，主持人从容、游刃有余的主持，深受大家的好评。会场秩序井然，严肃活泼，充分展现了我校丰富多彩的校园生活校貌。

一、收获和体会

1、丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌有了较大的改观，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读中华经典诗文，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的方法运用于课堂学习之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过活动，让学生的动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴

开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。

二、我校经典诵读活动存在的问题

尽管这次活动老师们做了大量的工作，但我们还应正视并直面问题，以下四个方面的问题值得深思。

1、组织活动的严密性不足。这包括活动方案的制定，节目的衔接性、音响效果、表演的形式等。这需要各教研组以后在开展活动时，高度重视，力求更好。

2、.教师读书现状堪忧，经典诵读之路艰难。

教师读书学生才读书。教师要有书卷气，校园才能溢满书香。而现在的现状是学生“经典琅琅”，而教师却“鸦雀无声”。教师们读书多半是教育教学类刊物，而没能和学生共同背诵经典，一起品味经典的味道，教师理应成为学生经典诵读的榜样。教师是开展经典诵读活动的关键因素。我校的经典诵读活动还处于起步阶段，如何使之制度化，长效化，这是我们共同探讨，努力的方向。

3、.经典诵读含义模糊，诵读内容不够丰富。

有些教师认为经典仅仅是指四书五经，仅仅是指古代的文章，而现、当代的一些优秀作品被一部分教师忽视，没有带领学生认真地诵读。

4、.重视程度存在差异，学生文化积淀不够均衡。

教师还没有真正认识到“雅言传承文明，经典浸润人生，”的重要性。活动还停留在表面层次上。经典诵读工作还没有真正能够开展起来，今后，要将经典诵读活动当做一项长效工作来抓，使之真正的发挥教育作用。

4、教师参与的程度不够，本次活动，如果能让教师积极参与活动，共同展示活动。那将对学生是一个带动，对学生是一个最好的行动教育。

为使我校经典诵读工作健康持续开展，把经典诵读活动做成品牌，对下一步工作提出如下建议。

一、评价机制要健全，督查要到位

今后，学校将考虑将诵读活动纳入到各班级发展性评价、教师量化考核和学生综合素质评定内容等方面，学校要建立领导查，教研组长促，班主任每天抓、每天问、每天查的运行机制，坚持把经典诵读活动作为常规工作的主要内容之一，认真组织开展专项检查，及时通报进展情况，交流经验，推动活动的深入开展。

二、内容要合理，方法要科学

各班要针对学校实际和学生认知的水平，分层次、分阶段地确定阅读内容，采取定人员、定时间、进头脑等方法，实现经典诵读的系统化、经常化和规范化，保证诵读效果。

总之，诵读经典诗文已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

**第三篇：经典诗文诵读活动有感**

经典诗文诵读活动有感

（教师作品）

中华民族文化源远流长，内容博大精深，从《诗经》到诸子散文，从唐诗宋词到元曲„„无一不蕴涵着丰富的哲理,高远境界.古诗词是中华民族的精髓，也是世界文化宝库中的一颗璀璨的明珠。诵读古诗词已列为我校一项重要内容：要求学生能够熟练背诵一定篇目的古代诗词。古人云：为文之道在于厚积而薄发。小学生只有背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，才能充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，从而丰富自己的语言。

学校一直就非常重视学生古诗文的背诵与积累，开阔了学生的视野，提高了学生的人文修养，取得了良好的效果。为了更好的推动与传承悠久灿烂文化。我校每学期对学生的积累背诵情况进行了综合素质竞赛，古诗背诵擂台赛这些活动的开展，使我们小学生受益匪浅，也让我感受颇深。

时间是宝贵的，我们的古人就非常珍惜时间，同时告诫人们“幼不学，老何益”,“朝起早, 夜眠迟，老易至，惜此时”，“白发不知勤学早，白首方恨读书迟”，“我生待明月，万事成蹉跎”。这些千古名句教育了一代又一代人，古人云：“德为立身之本”，“行高者，名自高”，“才高者，望自大”。充分说明了品行的重要性。在新时期，个别人功利炽燃，社会不公，思想混乱，是缺乏道德教育所致。我们小学生应怎么办呢？应爱国爱惜公物，尊重他人，勤俭节约，孝敬父母等，现在受社会不良风气的影响，很多青少年不比学问和技能，攀比吃穿的现象特别严重，由此，我们更应牢记古人教导，“唯德学，唯才艺，不如人，当自励，若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”。

“民不信不立”，“有所期诺，纤毫必偿，有所期约，时刻不易”„„这些名言警句教育和警示了一代又一代中国人，这可见诚信的重要性。《弟子规》又曰：“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉”，通过经典诵读,我们一定会受到启迪和教育,做一个诚实守信的人.经典诵读让我们学会自律。子曰:“吾日三省吾身,择其善者者从之,其不善者而改之”.我们还学会了读书的方法,《弟子规》曰:“读书法,有三要,心眼口,信皆要”.即眼到,口到,心到,三者缺一不可.古诗文就连写字的要领阐述的入木三分：“墨磨偏，心不端，字不敬，心先病”。读书的选择及信心的培养也精辟入理：“非圣书，屏勿视，蔽聪明，坏心志”，“勿自暴，勿自弃”。如此种种，让我们叹为观止，终生受益。

是啊！通过经典诵读，你会丛“桃花潭水深千尺，不及王伦送我情”中体味到朋友间的深情厚谊。你会从“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”领略古人的豪迈气概。又会从“莫道不销魂，帘卷西风，人比黄花瘦”体会到清新婉约的韵味。

爱上经典诵读吧！你会从“大漠孤烟直，长河落日圆”中领略到塞外奇特的大漠风光。会从“会当凌绝顶，一览众山小”中体味到胸怀祖国，放眼世界的壮志豪情，还会激发“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”强烈的爱国之心„„

学校仁里集镇大张中心小学

教师姓名宋吉生

联系电话\*\*\*

大张中心小学学生在接受古诗文教育

大张中心小学低年级学生杨德旭在接受感恩教育为爸爸妈妈制作贺卡 学校仁里集镇大张中心小学一年级

姓名指导教师 魏程远

**第四篇：经典诗文诵读活动总结文档**

龙山中学“普通话宣传周”活动总结

中华经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。为进一步引导广大师生弘扬中华优秀文化传统，激发师生对祖国的赞美和对家乡的热爱之情，以及对中华优秀文化和祖国语言文字的热爱，根据县教育局文件精神，结合我校实际，于2024年9月8日开展全校性经典诗文诵读选拔赛活动，现将活动开展情况总结如下：

本次活动由教务处统筹安排，召开语文教师会议，商议诵读篇目和选拔赛活动方案。活动先由语文教师利用语文课在班上指导学生朗读，在班上先进行选拔，然后推荐1名优秀学生参加全校性选拔赛，获第1名者推荐参加县级比赛；参赛教师先与教研组长王朝忠老师报名，诵读后由评委教师无记名投票举荐。

在学校的支持和全体语文教师的热情组织下，这次“中华经典诵读诗文”选拔赛活动成功举行，于2024年9月8日在多功能教室圆满结束。虽然这次活动不是室外大型的开展，但教师学生个个态度认真，充满自信地展示了自己，能够使用普通话，正确、流利、有感情地诵读作品，吴春祥老师还给全体师生讲解了一些朗读技巧并做了示范诵读。

这次活动达到了我们的预期效果，涌现出了一批诵读人才，我相信，在这批诵读人才的带动下，优美朗读声将从我校散发，回响在龙山这片土地。

**第五篇：经典诗文诵读活动总结**

经典诗文诵读成果展示评比活动总结

县教育体育局：

雅言传承文明、经典浸润人生。中华诗文是我国优秀的文学遗产，也是全世界文学宝库的一朵奇葩，为了汲取中国传统文化的精华，培养学生学习经典诗文的兴趣，营造浓郁的书香氛围，进一步推进我镇小学经典诗文诵读活动的深入开展，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，提高学生文化素养，增强民族凝聚力和自豪感，培养学生的爱国主义精神和审美情趣。这次活动的目的是为了提高学生语言文字规范意识和应用水平，增强民族自豪感，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，推进学校民族精神教育。根据《商南县教育体育局关于举办全县中小学经典诗文诵读成果展示评比活动的通知》（商教发„2024‟259号）文件精神，我镇小学于10月13日举行了金丝峡镇小学经典诗文诵读比赛活动，现将活动总结如下：

一、强化组织管理

古诗词的诵读重在平时的积累，所以应贯穿于平时的教学中。学校领导高度重视此项活动，我镇于9月中旬下发了《金丝峡镇中心小学关于举办经典诗文诵读成果展示评比活动的通知》（金小发„2024‟160号），成立了领导组织机构，尤其是各村完小校长、中心小学各小组辅导教师，在平时的课堂教学中着重指导，并利用早读时间和课外活动时间，大力倡导经典诗文的吟诵

了自己的特色，一批选材贴切、内涵丰富、创意独特的经典诵读节目脱颖而出。节目内容有诗有文，形式丰富多彩，富有创意，充分展示了同学们的高潮才艺和对中华经典的热情。选手们的表演声情并茂，背景音乐更是锦上添花，使得诗歌的表现力更为强劲，给整场比赛留下靓丽的一笔。

本次比赛参演节目内容丰富，主题鲜明，有反映孩子童趣的，有歌颂祖国的……从浩繁的中华古今经典中选取了适合学生诵读和书写的诗文，把不同时期、不同背景下的优秀作品按照一定的内在联系连成一个整体；表演形式丰富多样，将音乐、舞蹈等艺术形式有机地融入诵读之中，用他们的声音、肢体语言把经典的内涵形象地阐释给观众，进而带领观众一同进入艺术的天地。“经典诗文诵读比赛”活动的开展，增强了学生积累经典诗文的兴趣，使学生亲身感受到传统文化的魅力与博大精深，感受到了祖国语言文字的优美同时活跃了校园文化生活。本此活动让全镇小学师生在博大精深的中华文化的长河中得到了一次熏陶和洗礼，我们真心希望，让中华名篇陪伴金丝峡镇小学师生度过快乐的一生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！