# 长岭镇中心小学远程教育工作总结[2024]五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-23

*第一篇：长岭镇中心小学远程教育工作总结[2024]抢占现代远程教育的制高点 让农村孩子享受优质的教育长岭镇中心小学 远程教育工作总结为了快速提高我校的教育教学质量，实现基础教育的稳步、快速和可持续发展，整体推进我校教育信息化建设，我们始终...*

**第一篇：长岭镇中心小学远程教育工作总结[2024]**

抢占现代远程教育的制高点 让农村孩子享受优质的教育

长岭镇中心小学 远程教育工作总结

为了快速提高我校的教育教学质量，实现基础教育的稳步、快速和可持续发展，整体推进我校教育信息化建设，我们始终坚持“管理好、应用好、服务好”九字远程教育应用方针，遵循“服务学生、服务教师、服务教学、服务教研”的四服务原则，坚持因地制宜，体现校本特色；坚持整体规划，提升应用效益，实施了“普遍用起来、持续应用好、持久用下去”教育信息化工程，取得了初步成效。

一、强化组织管理，形成远程教育应用工作的长效机制

没有统一的组织与管理，就难以形成长期有效的机制；就难以形成应用现代远程教育设备，提高教育教学质量、提升师资水平的良好局面。为此，我校高度重视管理工作，具体的做法是：

1、建立组织机构。为了加强对远程教育工作的领导，做好各项相关工作，我校成立了现代远程教育领导小组，由校长担任组长，具体负责现代远程教育应用工作，制定应用实施方案并督促检查落实。

2、明确工作职责。为了确保现代远程教育应用工作顺利开展，我们对领导小组成员明确分工，各司其职，各负其责。制定了有关工作人员职责，如：校长职责、管理人员工作职责等，让每个人都明白自己要做什么，要向什么方向努力。

3、建立规章制度。没有规矩难以成方圆。为使工作制度化、规范化，我们根据学校实际情况，制定了一系列远程教育管理制度，如：保管制度、校本培训制度、考核奖惩制度等，在制定制度的同时，我们更强调制度的执行。

4、制定实施方案。现代远程教育工作的实施非一朝一夕之事。为此，我们制定了远程教育实施方案和年度计划。这样，就使我们的工作在相当长的时间内，思路清晰，目标明确，保证了远程教育工作长期稳步发展。

5、定期检查落实。在应用过程中，由于涉及的人员多，事情多，难免会出现疏漏、失误等问题，针对这些情况，学校远程教育领导小组定期进行检查、监督，一旦发现问题，马上分析原因，予以解决，不断将各项工作向前推进。

6、加强档案建设。在实施和应用过程中，我们十分重视档案建设，对各种资料进行分类整理、归档。

二、强化师资培训，为远程教育资源的应用打好基础

远程教育目前面临最大挑战，不是设备，不是资源，而是教师的素质和技术。机器、设备有了钱就可以到位，可人才的培养，观念的更新确实需要一个过程，所以教育实现现代化首先要实现教师队伍的现代化。因此，我校以实践应用性培训为重点，以校本培训为基础，采取了一系列切实有效的培训措施：

1、应用培训。为了使全校教师都能使用远程设备进行教育教学工作，应用实施以来，单周六上午对教师进行应用培训，从新课改和教育发展的实际出发，以面向学生，走进课堂，用于教学为目的，使每位教师会用、用好远程教育设备和资源。如今，全校教师百分之八十都能熟练操作应用。

2、校本培训。学校周五下午对教师进行校本培训。从理论知识到操作技能，从使用计算机辅助教学到课件制作，逐步强化培训。现如今，百分之二十的教师能掌握相应的理论知识和操作技能，能独立使用计算机进行辅助教学、制作课件，成为远程教育应用骨干。

3、典型带路。学校通过培养典型，以点带面开展活动，促进教师积极主动使用远程教育设备和资源。如：青年教师司军霞上进心强，肯于钻研，学得快，应用好，在远程教育工作中起到了模范带头作用。老教师李宏建，年过半百，老当益壮，积极学习，不耻下问，积极实施远程教育。

4、政策激励。通过理论和技术考试考核等措施，促使教师学习、应用现代教育技术，将考核成绩作为评先、聘任重要依据

远程教育资源应用的培训是一个长期渐进的过程，不可能一劳永逸。为此，我们坚持在远程教育资源与学科教学整合的过程去体验、感悟、改进和提高，并把实践所得及时转换成课堂行为，不断提高教育教学水平。

三、充分利用教育资源，提升课堂教学效率

在远程教育工程的实施过程中，我们把播放教学光盘的应用作为一项重要内容，把它应用到日常教育教学之中，通过现场指导、教学观摩、教研交流、专题研究等形式推广应用，尤其是加强英语、音乐、美术等紧缺学科的光盘教学，改善课堂教学，提高教育质量，不断补充、更新教学光盘。要求教师做到：（1）必须熟悉光盘资源内容，将光盘播放与课堂讲授有机结合，组织课堂教学活动，改进教与学过程。（2）组织学生观看专题光盘教学材料，扩大学生的知识面。（3）利用光盘播放系统，学习先进的教学方法与理念，学习新课程的知识，扩展教育教学思路。

卫星教学走进课堂。根据播出时间表，合理安排适当的年级收看，并把接收到课堂教学资源进行科学的编排和再加工，在课堂教学中广泛应用起来。我们的做法是：（1）按时接收、编目整理、刻盘保存；（2）鼓励教师运用教学设计及相关教学理论，选择、整合、运用卫星数字资源，开展多种形式的多媒体教学活动；（3）结合卫星教学资源，组织教师认真学习、理解新课程的理论、内容与方法，提高教师的教学水平；（4）每周组织学生收看一次专题教育节目，加强思想品德、卫生、法制、安全、环保等教育。

四、加强应用研究，推进远程教育同教育教学的整合

远程教育应用以来，我校就如何应用远程教育资源进行教育教学，先后多次召开研讨会，坚持边探索边实践的原则，使远程教育资源走进课堂，用于教学。

1、服务于课堂教学。教师可根据教学需要，直接利用相关资源，也可以对资源进行二次开发和整合。

2、服务于校本教研。开展校本培训及教学研讨，促进教师专业成长。

3、服务于学生学习。学校经常性组织学生观看“空中课堂”中的教育节目，培养学生的学习能力，提高学生的整体素质。

4、服务于课题研究。我们利用教研时间，探索和总结远程教育工作的新途径和新方法，使此项工作更加扎实有效。

远程教育资源的应用对课堂教学带来了“三变”、“三多”和“三提高”。“三变”是指：教学内容呈现方式的转变，教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。

“三多”是指：主动收集教学信息的教师多了；自觉研究教学的教师多了；自主学习的学生多了。

“三提高”是指：提高了课堂教学效率；提高了学生学习兴趣；提高了教学研究水平。

五、对今后远程教育工作的思考

我们通过实施远程教育，对学校的发展和教学质量的提高带来了巨大的变化。在实施过程中，尽管我们尽了很大努力，但是与上级的要求和兄弟学校相比，还有很大差距，反思过去的工作，一些问题仍需我们继续思考和探索：

1、要继续提升实施理念，形成共同的价值追求。先进的理念形成需要有一个过程，必须得到全体师生的认同，并内化为全体师生的自觉行动，远程教育才会有明确的方向。因此，加强对教师的培训和管理将是我们下阶段的工作重点。

2、远程教育工作是一项难度大，问题多，情况复杂的工作，必须把这项工作当作一项经常性工作去抓，不断探索、不断总结、不断反思、不断创新，才能抓出成效。

总之，农村中小学现代远程教育工程为进一步加快教育发展带来了一个新的契机。我们一定会抓住机遇，知难而上，开拓进取，扎实工作，为实现我校教育教学的跨越式发展做出更大的贡献。

2024年12月

**第二篇：楼德镇中心小学远程教育工作总结**

楼德镇中心小学网络教育工作总结

远程教育是教育信息化和现代化的标志，远程教育给我校教育教学工作带来了全新的变化，使我校全体师生能够和其他城里人一样共享教育资源。对提高我校教育教学质量，丰富教学资源带来了极大的方便。

一、成立组织、明确分工

为了更好地运用远程教育设备，使远程教育设备及资源在我校教育教学过程中，发挥它应有的优势和作用。我校成立了远程教育工作领导小组。组长：李辉，职责是根据学校整体规划，负责远程教育的全面工作。组员：赵建龙、马刚，其中高国新（学校教导主任）协助组长制定各种制度和教学应用计划。赵建龙担任管理员，负责资源、设备、资料的管理等工作。

二、重视宣传，强化应用，营造运用远教资源的良好氛围。重视宣传，专门召开了远程教育动员大会，宣讲国家实施现代远程教育工程的重要意义和应用远程教育的几种常见模式，让全体教职工充分认识到国家实施现代远程教育工作的重要意义和紧迫任务。让大家明白国家实施现代远程教育工程的目的是为了缩短东西部教育的差距，是为了让在同一蓝天下的农村孩子也能享受城市孩子的优质教育。

三、建立各种制度

我校远教领导小组根据上级文件要求，做到制度上墙：《山东农村中小学现代远程教育工程管理人员职责》、《山东农村中小学现代远程教育工程设备管理制度》、《山东农村中小学现代远程教育工程

校长职责》、《山东农村中小学现代远程教育工程资源接收使用制度》、《资源使用登记制度》，组织全体教师认真学习，领会精神，校长和组长在宣传远教工程意义的同时，强调全体成员要严格遵守制度，要尽快地学会使用各种设备，要规范操作，爱护保管好各种设备。完善各种使用记录，四、设备管理

农村远程教育工程卫星教学收视设备及系统安装调试到位后，如何管理这些设备，就显得非常重要，为此，我校确定了计算机基础较好的，责任心强的教师为管理员，管理人员要将所有设备登记造册，保证设备完好，正常使用并建立设备使用登记制；同时做好防盗工作，学校还挤出资金，添置了防盗门，安装了玻璃，加固了窗，添置了窗帘，配置了桌凳，做好了防盗、防潮、防尘、防强光等工作。迄今为止，没有发生一起设备损坏和丢失事件。使这些设备在学校教育教学教研、各种资料档案建设方面发挥了很大作用。

五、资源管理

各种资源，包括上级发放的光盘，接收下载刻录的教学资源等均由管理人员登记并负责管理，以保证资源的充分合理地运用，严禁任何人外借或进行娱乐游戏，以及营利性的活动。迄今为止，资源管理到位，没有发生一起违纪事件。

六、教学应用

为了保证设备与资源充分应用于教学，特制定了教学应用计划与制度，对授课教师、管理员、教研组长、教导主任均提出了明确的

要求，初步安排每周10课时，必须遵照执行，并进行登记。同时在计算机内创建教师个人文件夹，把下载的课件及自制的课件放在里面，以便督查。

七、校本培训

我校除积极派人参加上级组织的各种计算机培训外，还制订了校本培训计划，管理员对教师进行校本培训。培训内容有DVD的操作、光盘的播放、数据接收机的操作和计算机的操作等。能够熟练的访问远程教育资源；能够熟练利用远程教育资源的内容，能利用课件上课；能修改教案，并且保存和打印为自己的教案。能够利用WORD处理自己的文档。了解因特网能够在网上搜集资料；能够下载资源和保存资源能够制作简单的课件。

经过培训，我校大多数教师比较熟练地掌握了DVD、多媒体的操作，正确地掌握了“WORD”文档编辑和打印，熟练地掌握演示文稿软件“powerpoint”的使用方法并能利用该软件制作课件进行辅助教学。

**第三篇：平林镇中心小学远程教育工作总结**

平林镇中心小学远程教育工作总结

时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，在枣阳市电教装备站的领导和指导下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：

一、领导重视、机构健全

学校重视远程教育工作，建立健全了我校现代远程教育工程工作领导小组机构。成立了以校长陈复刚为组长，李德忠同志为副组长，胡艳琴、孙清明、叶丽丽、代保元同志为组员的领导小组，做到明确分工、各施其责。并制定切实可行的学校远程教育工作计划、培训计划，教师个人也制定了适合自己的使用远程教育资源教学工作计划；

教导处加强对远程教育工作的检查督促，制定了现代远程教育管理制度，落实电教室上课制度，安排好电教室课程表。这一切，为我校的现代远程教育工作打下坚实组织基础。

二、制度完善

为促进远程教育工作的落实与发展，我校在开学初就制定了切实可行的管理制度。

三、设备管理

我校认真完成设备管理、维护工作。以远程教育管理员专人负责设备管理，我校远程教育设备做到层层负责，保存完整，使用规范，人人爱护、人人看管，加强防火、防盗。2024年以来，我校未发生一起故意损坏设备现象，也未发生一起设备丢失的事情。并做好设备添置和维修登记。

四、应用情况

我校认真完成了资源接收、教学应用等日常工作

1、资源应用是远程教育工作的核心工作，学校根据实际情况，制定切实可行的课程表；严格按照课表进行教学，认真保持保量地完成拟定任务，并做好了登记工作。

2、结合卫星节目资源与我校实际情况，制定出远程教育教学、教研计划，本学期，各教研组均结合远程教育资源开展教研活动。年底认真地进行了总结。并写出使用远程教育资源心得体会，做到年年促进。

3．积极配合学校领导、有关人员做好与教学有关的远程教育IP数据接收工作，并认真做好进行数据的保存、记录和整理，按要求整理好后投入使用。

4．按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学科教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。每一位教师真正做到学期初有计划，学期末有心得体会和总结。

五、做好培训工作。

1．按时参加上级领导部门的各类培训工作，认真做好记载，回校后及时组织学校青年教师参与培训。本学校组织开展了计算机基础知识培训。

2．做好校本培训工作。

组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源学习制作简单的多媒体课件，力争做到了每一位青年教师都能学会使用电脑，以更好利用远程教育资源。

六、不足之处

就2024年春的远程教育工作来看，一是我校在远程教育资源利用的效率上还要加强，部分教师在电教室上课只是应付差事，没有事先了解和熟悉资源以及做相应的准备，认识还需进一步提高；二是教师培训力度有待加强，少数教师还不能独立操作计算机，无法独立使用远程教育资源。三是远程教育成果少，教师们参与远程教育研究积极性不高。

八、2024年秋季学期远程教育工作展望：

1、继续加强远程教育资源的应用，在达到上级要求的情况下，更充分更合理地使用资源，为教学教学服务。

2、进一步加强教师培训工作，力争让每一位教师能独立使用电脑。使用资源有效上课。并让一部分教师先行起来，能制作课件，进行有关远程教育的课题研究。

**第四篇：中心小学远程教育工作总结[2024]**

为了快速提高我校的教育教学质量，实现基础教育的稳步、快速和可持续发展，整体推进我校教育信息化建设，我们始终坚持“管理好、应用好、服务好”九字远程教育应用方针，遵循“服务学生、服务教师、服务教学、服务教研”的四服务原则，坚持因地制宜，体现校本特色；坚持整体规划，提升应用效益，实施了“普遍用起来、持续应用好、持久用下去”教育信息化工程，取得了初步成效。

一、强化组织管理，形成远程教育应用工作的长效机制

没有统一的组织与管理，就难以形成长期有效的机制；就难以形成应用现代远程教育设备，提高教育教学质量、提升师资水平的良好局面。为此，我校高度重视管理工作，具体的做法是：

1、建立组织机构。为了加强对远程教育工作的领导，做好各项相关工作，我校成立了现代远程教育领导小组，由校长担任组长，具体负责现代远程教育应用工作，制定应用实施方案并督促检查落实。

2、明确工作职责。为了确保现代远程教育应用工作顺利开展，我们对领导小组成员明确分工，各司其职，各负其责。制定了有关工作人员职责，如：校长职责、管理人员工作职责等，让每个人都明白自己要做什么，要向什么方向努力。

3、建立规章制度。没有规矩难以成方圆。为使工作制度化、规范化，我们根据学校实际情况，制定了一系列远程教育管理制度，如：保管制度、校本培训制度、考核奖惩制度等，在制定制度的同时，我们更强调制度的执行。

4、制定实施方案。现代远程教育工作的实施非一朝一夕之事。为此，我们制定了远程教育实施方案和计划。这样，就使我们的工作在相当长的时间内，思路清晰，目标明确，保证了远程教育工作长期稳步发展。

5、定期检查落实。在应用过程中，由于涉及的人员多，事情多，难免会出现疏漏、失误等问题，针对这些情况，学校远程教育领导小组定期进行检查、监督，一旦发现问题，马上分析原因，予以解决，不断将各项工作向前推进。

6、加强档案建设。在实施和应用过程中，我们十分重视档案建设，对各种资料进行分类整理、归档。

二、强化师资培训，为远程教育资源的应用打好基础

远程教育目前面临最大挑战，不是设备，不是资源，而是教师的素质和技术。机器、设备有了钱就可以到位，可人才的培养，观念的更新确实需要一个过程，所以教育实现现代化首先要实现教师队伍的现代化。因此，我校以实践应用性培训为重点，以校本培训为基础，采取了一系列切实有效的培训措施：

1、应用培训。为了使全校教师都能使用远程设备进行教育教学工作，应用实施以来，单周六上午对教师进行应用培训，从新课改和教育发展的实际出发，以面向学生，走进课堂，用于教学为目的，使每位教师会用、用好远程教育设备和资源。如今，全校教师百分之八十都能熟练操作应用。

2、校本培训。对教师进行校本培训。从理论知识到操作技能，从使用计算机辅助教学到课件制作，逐步强化培训。现如今，百分之五十的

教师能掌握相应的理论知识和操作技能，能独立使用计算机进行辅助教学、制作课件，成为远程教育应用骨干。

3、典型带路。学校通过培养典型，以点带面开展活动，促进教师积极主动使用远程教育设备和资源。青年教师上进心强，肯于钻研，学得快，应用好，在远程教育工作中起到了模范带头作用。在信息方面获得的奖项越来越多，在十六届全国多媒体教育软件大赛中6人获奖。（二等奖2人，三等奖4人）在全县信息技术说课大赛中1人获奖。（一等奖）在全州优秀教案设计评选活动中13人获奖，在全州自制教具评选中8人获奖，在《海北教研》发表论文8篇，在《海北电教》发表论文1篇。

我们坚持在远程教育资源与学科教学整合的过程去体验、感悟、改进和提高，并把实践所得及时转换成课堂行为，不断提高教育教学水平。

三、充分利用教育资源，提升课堂教学效率

在远程教育工程的实施过程中，我们把播放教学光盘的应用作为一项重要内容，把它应用到日常教育教学之中，通过现场指导、教学观摩、教研交流、专题研究等形式推广应用，尤其是加强英语、音乐、美术等紧缺学科的光盘教学，改善课堂教学，提高教育质量，不断补充、更新教学光盘。要求教师做到：（1）必须熟悉光盘资源内容，将光盘播放与课堂讲授有机结合，组织课堂教学活动，改进教与学过程。（2）组织学生观看专题光盘教学材料，扩大学生的知识面。（3）利用光盘播放系统，学习先进的教学方法与理念，学习新课程的知识，扩展教育教学思路。

卫星教学走进课堂。根据播出时间表，合理安排适当的年级收看，并把接收到课堂教学资源进行科学的编排和再加工，在课堂教学中广泛

应用起来。我们的做法是：（1）按时接收、编目整理、刻盘保存；（2）鼓励教师运用教学设计及相关教学理论，选择、整合、运用卫星数字资源，开展多种形式的多媒体教学活动；（3）结合卫星教学资源，组织教师认真学习、理解新课程的理论、内容与方法，提高教师的教学水平；（4）每周组织学生收看一次专题教育节目，加强思想品德、卫生、法制、安全、环保等教育。

四、加强应用研究，推进远程教育同教育教学的整合

远程教育应用以来，我校就如何应用远程教育资源进行教育教学，先后多次召开研讨会，坚持边探索边实践的原则，使远程教育资源走进课堂，用于教学。

1、服务于课堂教学。教师可根据教学需要，直接利用相关资源，也可以对资源进行二次开发和整合。

2、服务于校本教研。开展校本培训及教学研讨，促进教师专业成长。

3、服务于学生学习。学校经常性组织学生观看“空中课堂”中的教育节目，培养学生的学习能力，提高学生的整体素质。

4、服务于课题研究。我们利用教研时间，探索和总结远程教育工作的新途径和新方法，使此项工作更加扎实有效。

远程教育资源的应用对课堂教学带来了“三变”、“三多”和“三提高”。

“三变”是指：教学内容呈现方式的转变，教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。

“三多”是指：主动收集教学信息的教师多了；自觉研究教学的教师

多了；自主学习的学生多了。

“三提高”是指：提高了课堂教学效率；提高了学生学习兴趣；提高了教学研究水平。

五、对今后远程教育工作的思考

我们通过实施远程教育，对学校的发展和教学质量的提高带来了巨大的变化。在实施过程中，尽管我们尽了很大努力，但是与上级的要求和兄弟学校相比，还有很大差距，反思过去的工作，一些问题仍需我们继续思考和探索：

1、要继续提升实施理念，形成共同的价值追求。先进的理念形成需要有一个过程，必须得到全体师生的认同，并内化为全体师生的自觉行动，远程教育才会有明确的方向。因此，加强对教师的培训和管理将是我们下阶段的工作重点。

2、远程教育工作是一项难度大，问题多，情况复杂的工作，必须把这项工作当作一项经常性工作去抓，不断探索、不断总结、不断反思、不断创新，才能抓出成效。

总之，牧区中小学现代远程教育工程为进一步加快教育发展带来了一个新的契机。我们一定会抓住机遇，知难而上，开拓进取，扎实工作，为实现我校教育教学的跨越式发展做出更大的贡献。

祁连阿柔学区

2024年11月

**第五篇：长岭镇云台中心小学2024总结2**

长岭镇云台中心小学

2024－2024学年校本培训总结

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本培训的工作成立了以聂校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

二、加强认识，转变观念

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越

来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

三、加强培训，促进发展

1、加强理论学习

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《如何提高课堂效率》、《新课程理念下如何评课》等主题培训，请来各地名师对教师进行培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

（1）、每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。（2）每学期听课不少于20节（名师课3—5节，网上的教学录像或杂志上的实录），写心得体会之类的文章500字以上2篇。

（3）每学期设计出自己最满意的说课稿2篇。

（4）每学期必读至少2本书（其中一本为教育教学书籍），并做好读书摘记。

（5）每学期写2024字以上的读书心得1篇。（6）每学期写一篇教育教学论文。

3、抓好班主任培训

本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。

4．重视教师的继续教育

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有校长培训、卓越功臣培训等等。

四、创造环境，提升质量

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长指导

校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由聂校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，杨新副校长负责教育教学培训。校级干部多次深入教室参加听课、评课。

2、专业引领

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还从以下方面给教师提供学习机会。

(1)校内：借助比教学的东风组内教师互助，锤炼优质课，每位教师听课时，要认真做好听课记录，提出自己的建议，并写出自己的听课心得。

（2）校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。平时还和外乡镇学校积极开展合作交流活动。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

（3）网上：要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

（4）、活动促进：给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的学期里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！