# 湖北省校园足球特色学校推进足球发展情况统计表

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-24

*第一篇：湖北省校园足球特色学校推进足球发展情况统计表附件1：湖北省校园足球特色学校推进足球发展情况统计表学校名称（章）：校长签字： 联系电话：填表人签字： 联系电话： 填表日期： 县（市、区）教育局（章）市（州）教育局职能部门（章）一、组...*

**第一篇：湖北省校园足球特色学校推进足球发展情况统计表**

附件1：

湖北省校园足球特色学校推进足球

发展情况统计表

学校名称（章）：

校长签字： 联系电话：

填表人签字： 联系电话： 填表日期： 县（市、区）教育局（章）市（州）教育局职能部门（章）

一、组织领导（选择打√）

1.在校长领导下成立校园足球工作领导小组（成立 未成立）； 2.制定校园足球发展规划和年度计划（有 没有）；校园足球工作组织实施方案（有 没有）；每周安排一节足球课（落实 不落实）；

3.制定特长生招生规章制度（制定 未制定）、制定教学管理规章制度（制定 未制定）、制定训练竞赛管理规章制度（制定 未制定）、制定安全防范管理规章制度（制定 未制定）、制定师资培训管理规章制度（制定 未制定）、制定检查督导规章制度（制定 未制定）；

4.重视学校体育工作和学生体质健康（重视 不重视）；落实体育与健康课程标准（落实 不落实）；开齐开足体育课时（落实 不落实）。

二、条件保障（选择打√或填写数字）

5.配齐体育教师，能满足教学工作需求（配齐 没配齐）；学校至少配有1名足球专项教师（配了 没配）； 6.学校现有体育教师 人；专职足球教师 人；每年能提供1次教师参加培训机会（能 不能）；学校已参加各级足球师资培训的教师 人；校领导参加足球培训（参加了 未参加）；

7.体育教师开展体育教学和足球训练和活动计入工作量（计入 未计入）；体育教师在评优评先中享受同等待遇（享受 未享受）；在工资待遇上享受同等待遇（享受 未享受）；在职务评聘中享受同等待遇（享受 未享受）。

8.场地设施基本达到国家标准（达到 未达到）；器械配备基本达到国家标准（达到 未达到）；能满足需求并不断得到补充（能补充 得不到补充）；

9.学校建有适合的足球场地（400米、300米、250米、其他场地）；足球训练竞赛器材数量充足（充足 基本保证 不充足）；

10.学校每年安排体育工作专项经费（不含设施建设的经 费）元；体育经费纳入年度经费预算（纳入 不纳入）；2024年，学生生均体育经费 元；

11.2024年，用于校园足球教学活动经费 万元；组织校内足球竞赛经费 万元；参加校外足球活动经费 万元；添置足球器材经费 万元；师资培训 万元；现有足球 个；

12.为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险（购买 未购买）；生均 元。

三、教育教学（选择打√）

13.学校每周安排体育课（2节、3节、4节）；保证学生每天一小时校园体育活动（保证 未落实）；开展体育课间活动（开展 未开展）；

14.义务教育阶段把足球作为体育课的必修内容（作为了 未作为）；每周用一节体育课进行足球教学（用了 未用）；高中阶段学校开设足球选修课（开设 未开设）；足球项目纳入大课间或课外活动（纳入 未纳入）；

15.开发和编制足球校本足球教材（有 没有）；

16.学校经常开展以足球为主题的校园文化活动；主题内容是 ；建立基于互联网的校园足球信息平台（建了 未建）；动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果（报道 未报道）；具体内容有：（可加附页）。

四、训练与竞赛（选择打√或填写数字）

17.学校建立了足球俱乐部或兴趣小组（有 没有）；全校组建班级足球队 个；年级足球队 个；校级足球队 个；参与课余足球活动的学生 人。

18.学校制定有训练计划（有 没有）；常年开展课余足球训练（坚持 没坚持）；配备有安全、医疗等应急方案（有 没有）；邀请校外专业教练员指导（有 没有）；如有，外聘教师或教练员 人。

19.建立足球竞赛制度（建了 没有建）；每年组织校内足球班级比赛（组织 没组织）；年级足球赛（组织 没组织）；每年举办全校性足球联赛（举办 未举办）；比赛场次 场；参加比赛的学生 人；积极参加区域校园足球联赛（参加 没有参加）；主动承办本地足球比赛（承担 没承担）。

20.向上级输送人才（输送 没输送），如有，输送后备人才 人； 21.学校现有学生总数 人；其中，一年级 个班，学生 人；二年级 个班，学生 人；三年级 个班，学生 人；四年级 个班，学生 人；五年级 个班，学生 人；六年级 个班，学 生 人；

22.推进发展校园足球存在的主要经验、存在的主要问题及建议？

**第二篇：校园足球特色学校**

3、学校队伍建设

为了深入落实教育部《中国青少年校园足球发展规划纲要(2024—2024)》要求，在我校已形成的良好校园足球氛围的基础上，采取有力措施，深化校园足球改革，加速推进校园足球运动的发展，逐步形成学生“爱足球，踢足球，会足球”的良好局面，打造优质足球品牌学校，形成足球发展的区域优势，培养优秀足球苗子，推进我校园阳光体育活动的高质开展，夯实足球基础，提高学生体质健康水平和足球素养，为他们的终身体育奠基。

1、教师队伍

我校足球运动的开展，初步营造了学校足球特色文化的氛围，促进了学校整体办学水平的提高和教师综合素质的提升。教师足球队一共有26人参加，队长由我校副校长叶云担任，除了部分体育老师之外还包括各个文化学科的科任老师。足球队还会不定时的和本县其他单位的足球队进行友谊赛。每个年级都组建了本年级的教师足球队伍，从2024年开始学校每学年都有教师足球运动会。

2、学生队伍

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。各种动作技巧是平时刻苦训练的积累，能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。现有足球专业和兴趣的学生135人左右：

１）、加强足球运动员队伍建设：加强梯队建设，形成比较完善的足球运动员梯队。校级层面：确保有28人的一线足球队员（以高

二、高三年级学生为主），有20人的二线足球队员（以初

三、高一年级学生为主）。其余的学生为兴趣爱好特长生。

2）班级层面：确保初三—高一年级每班有10人的足球队员（其中男生7人、女生3人），队员的挑选以学习成绩优良、身体素质优秀为原则。

2、保证训练时间落实：

校级层面一线队员每周用2天下午课外活动时间进行2小时左右的训练。

3、丰富足球社团活动：

（1）每两个月进行一次班级足球对抗赛。（2）每年开展一次校“足球节”活动。（3）每期进行1-2次校际足球联谊活动。

以足球重点学校为指导思想，大力发展校园足球运动，推进校园足球特色建设。根据我校足球发展状况和场地、师资情况，设立一批校园足球项目推进学校和校园足球特色学校，并一点成面，形成区域优势，建立足球特色项目基地，培养优秀足球运动人才，进一步深化校园足球运动的发展。校园足球推进学校和校园足球特色学校要开设专门的足球课程，编写足球教材，逐步使各年级每周开设一节足球课，开展足球基本知识、基本技战术以及足球文化素养等方面的足球教育与训练。要将足球活动作为校园阳光体育活动的主要内容，按照学生年龄特点，安排各年级的梯次足球活动内容和形式多样的活动形式，逐步形成上午做一套足球课间操，进行10分钟的足球球性练习，下午开展30分钟的足球基本技术练习和足球各式活动的足球特色活动模式。将足球纳入“体育、艺术2+1项目”达标活动中，定期开展足球的各项等级达标。要班班成立“五人制”足球队，每年要举行各年级的五人制足球联赛和足球嘉年华活动。建立班级、年级、学校的梯队足球档案，长期开展足球训练，不断提高学校足球运动队水平，积极参加市里举办的校园足球联赛和中小学生五人制足球联赛，不断为上级体育院校和专业足球队输送优秀体育人才。使我区的校园足球活动在全面推进的基础上，着力打造具有高县中学特色的优质足球品牌学校。

特色：比赛多样性

按照“普及与提高”的原则，依据“整体推进与重点打造；全面参与与特长培养”相结合的总体思路，按照不同年龄阶段科学设计，建立健全校园足球课程体系。以“培养兴趣、普及知识、打好基础、体验快乐”为基本要求，全面推广校园足球活动。有效整合优势资源，将足球教学与校园阳光体育活动有效结合，开展形式多样的校园足球活动，组建校园班级足球队，开展校园五人制足球比赛。加强足球重点学校建设，形成足球区域发展优势，建立足球特色项目基地，提高学校足球运动队训练水平，培养优秀足球人才。建立初中甲组五人制足球联赛；初中乙组七人制足球联赛；高中甲组十一人制足球联赛的联赛制度，初中、高中丙组男女混搭8人制足球联赛，其中男子5人，女子3人。尽量为不同年龄段的学生创造比赛的机会，体验足球运动的乐趣。并且计划我校2024年“文轩杯”足球联赛在原有设置的高中男子组11制足球和高中女子组和初、高中男女组8人制足球的基础上，增设初中男女乙组7人制足球和初中组的基本功测试赛。

**第三篇：校园足球特色学校情况介绍**

“校园足球”特色情况介绍

——河北省……中学

党中央、国务院历来高度重视青少年的健康成长。2024年11月26日，全国教育体制改革领导小组在北京召开的全国青少年校园足球工作电视电话会议，标志着校园足球已上升为国家战略，这项工作也是推进学校体育工作，切实提高学生体质健康水平的重要切入点。

在美丽的清漳河畔，在巍巍的太行山怀抱，在女娲造人的故土，在刘邓大军的故乡，有一个全国青少年校园足球特色学校——……中学。多年来，学校以校园足球为主体，努力发展特色体育活动，培养学生体育特长，全面提高学生素质。

加强组织领导。学校专门成立了足球特色教育领导小组，由我任组长，由分管副校长、政教主任、体育教师任小组成员，各项工作细化落实到各年级各班，责任到人。学校每年都召开足球特色教育专题会议，对足球特色教育工作进行认真总结和全面部署，保障了学校足球特色教育的健康、有序开展。

明确发展目标。学校明确了足球特色教育的发展目标，建立了课题引领制度，为足球特色教育的有效推进奠定了基础，逐步形成了“人人有体育项目、班班有体育活动”的特色教育大格局。同时，学校计划今年培养更多足球后备人才，积极参加市县各类足球赛事，并主动承办县域足球联谊赛。

加大资金投入。近几年，学校克服办公经费紧张等不利条件，购置足球器材设备，积极向上级主管部门申请改造操场草坪，组建班级、年级、学校足球队，实现队员装备标准化。

强化教师培训。专业的教师队伍，是推进足球特色教育

快速发展的关键。为此，学校通过组织培训、团队研修、技能比赛等方式，不断提高教师的专业理论素养和教学实践能力。建立了足球特色教育教研团队，每周进行两次集体备课，每月组织一次教学研讨课，每学期举办两次组内专题论坛，每年开展一次科研论文交流活动，通过现场教学的示范观摩、教学问题的交流研讨等，强化了教师之间的教学合作，推进了学校足球特色教育研修活动的深入开展。

足球特色活动常态化。我们通过精挑细选，重点培养，组建了18支班级足球队（每支12名队员），3支年级足球队（每支72名队员）和1支校级足球队（共216名队员），利用每天下午一小时的社团活动时间练习，并组织班级、年级联赛、开展校际邀请赛、对抗赛等竞赛交流活动，从2024年起，我校坚持周周有比赛，月月有较大赛事，每次比赛均分小组淘汰赛和循环赛，最后评出比赛的前三名予以奖励，截止目前我校共组织校际足球赛近200场。

学校坚持以开展足球特色教育作为全面实施素质教育的切入口，形成了自己的特色和品牌，得到各级领导的高度评价。2024年8月，学校被评定为“全国青少年校园足球特色学校”，邯郸市……县仅有两所学校获此殊荣。

回顾过去欣慰自豪，展望未来任重道远。我们将以满腔的热情和坚定的信念，扎实工作，强力推进，让学生在感受足球特色文化的同时，激活阳光时尚能量，充分展现当代中学生的风采，让足球特色这株幼苗更加茁壮地成长！

**第四篇：校园足球特色学校工作总结**

校园足球特色学校工作总结

我校全面贯彻教育方针，面向全体学生，提高全面素质的基础上，把校园足球作为一项特色，我们深知足球作为学校特色需要精心设计和艰苦的实施，而复杂的实施过程，更需要全校上下同心协力，形成共识。学校领导亲自挂帅，组织学校中层以上干部，共同研讨足球发展方向，统一认识、明确足球训练直接关系到学校特色项目的发展，商讨我校足球训练模式。同时积极取得全校班主任、任课教师以及广大学生和家长的理解和支持。在全体师生的努力下，一年来，我校在校园足球体育特色方面作了一些工作，下面具体总结如下。

一、领导重视，完善规章制度。

1.学校高度重视体育教学工作，每期都要召开体育教学的座谈会，对体育教师提出的各项要求和问题都能按时解决，对学生的体质健康非常重视，每期组织学生进行体质健康的测试，对体育健康测试的数据进行汇总，并对学生体质的问题及时与家长沟通。同时开足体育课，不允许占用体育课的上课时间。并能积极开展大课间操活动，保证学生每天锻炼一小时。

2.学校在每年期的开学全体教师工作大会上。把学校的足球训练纳入到日常的教学工作中，把每个年级的体育课拿出一节课进行足球技术的教学，让每一个学生都能够掌握基本的足球技术。

3.成立领导小组。学校校长阮士兴为组长，副校长叶新艳主管足球工作，对足球的训练等各环节进行统筹安排，同时还安排教导处专门对足球的训练给与评估。

4.完善规章制度。学校对足球训练的各种规章制度进行制定，如训练制度、选材制度、教练员培训制度、体育器材使用的制度等。

二、学校体育条件保障

1.体育教师的配备。全校体育教师 3人，能够满足学校正常的体育教学工作。学校每年都能安排体育教师到外面进行培训，不断提升体育教师的能力。同时积极开展校内的足球技能大比拼，把老教师的经验积极推广。

2.学校完善场地设施。学校的操场能够满足学生的体育活动，有一块足球场，有设施齐全的体育场等。同时学校还在学校体育条件保障不断完善体育基础设施的建设，引进更多的体育设施，让学生的活动更加丰富。

3.体育经费有保障。学校把体育教师的训练课时纳入绩效工资的考核中去，对一些评优评先的活动都能对体育教师有所倾斜，同时保障体育教师正常的运动服的补助，对参加体育比赛能够按照要求及时报销各种经费。

三、学校的体育教学工作

1.学校的教学理念。我校教学理念是向上向善，精进不休。学校非常重视体育教学工作，深化学校体育教学工作的改革，把“健康第一”的思想作为学校体育教学工作的重点，积极开展足球教学和训练工作，通过足球教学教育学生，让他们明确学习的重要性。

2.开好校本足球课。足球作为学校校本课，每周有一节是学生自己选修的，体育教师进行授课，让学生掌握先进足球理念，对足球有全新的认识。同时学校还制定的校本课的具体内容，让学生明确学习内容。

3.营造足球氛围。抓好训练和普及，加大投入，积极开展各种竞赛活动，确保创建活动的有效落实。成立足球兴趣小组，开展多种多样的足球活动，例如颠球比赛，足球游戏活动，射门比赛，小型足球对抗赛等。平时有组织有计划有步骤开展足球活动，每天利用放学后进行足球队训练。抓好足球运动的普及工作，定人定时下班级进行指导，确保足球活动全面开展。

四、训练与竞赛

1.建立学校足球队。每期开学初，学校都组织进行选拔运动员，对符合足球运动的学生进行筛选，把选拔上的运动员进行测试，最后建立学校各年龄段的梯队。同时与班主任、家长开联席会议，通报学校选拔的结果，让班主任和家长能够了解学校的工作，并能积极支持我们的工作。经过我们的努力，学校现在拥有两个梯队的足球运动员，他们在体育教师的训练下正在成长。

2.积极参加区的足球赛事。学校每期都能积极参加咸宁市足球比赛，校园足球联赛等赛事。都取得优异成绩，我们在今后的训练中将加大力度，争取在今后的比赛中获得更好成绩。

3.营造足球氛围。抓好训练和普及，积极开展各种竞赛活动，确保创建活动的有效落实。成立足球兴趣小组，开展多种多样的足球活动，例如颠球比赛，足球游戏活动，射门比赛，小型足球对抗赛等。开展评选最佳教练员，颠球手，最佳小射手等活动。平时有组织有计划有步骤开展足球活动，每天利用放学后进行足球队训练。抓好足球运动的普及工作，定人定时下班级进行指导，确保足球活动全面开展。组织学生进行摄影、绘画等各式各样的活动，让更多的学生体会到足球给他们带来的乐趣。

总之，我校通过创建足球特色学校活动，校园内焕发了勃勃生机。教师和学生全员参与，积极性空前高涨。通过足球知识的普及和足球运动的开展，学生体质明显增强，学生足球知识普及率和运动技能大大提高。通过参加各种比赛活动，球队积极水平明显提高。同时我校加强档案建设，不断总结校园足球特色校的经验，为今后巩固发展创建成果打下了一个坚实的基础。

**第五篇：校园足球特色学校申报材料**

桥南镇中心小学

利用校本资源、发挥基地作用创建特色学校

为了深化课程改革，全面推进素质教育，丰富办学内涵，提高办学品位与办学水平，加快特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。经研究决定，现制定我校开展“利用校本资源、发挥基地作用，培养品学兼优的新兴建设人才”活动实施方案如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的十七大会议精神，坚持以科学发展观为统领，坚持以学校发展为主题，以提高质量效益为重点，以创新学校管理为保证，以创建特色学校、办人民满意教育为目标，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，真抓实干，改革创新，踏实“质量立校，人才立校，品牌誉校，特色强校”的可持续发展之路。

二、学校基本情况分析

桥南中心小学是一所普通公立学校，在职教师大多为年轻的大学本科毕业生。它以生动活泼的课堂形式、丰富多彩的教学内容、积极向上的团队活动，引领学生快乐成长，学会做事、学会做人，全面发展、快乐发展。学校被命名为区级安全文明校园、教育系统文明单位„„团结和谐、开拓奋进的校风和多思好学、认真向上的学风在这里生生不息，代代相传。

三、创办“特色学校”的整体思路

在教师中加强和改进师德建设，全面提高教师队伍的师德水平坚持“德高为师，身正为范”的原则，多渠道，多层次的开展各种形式的师德教育，组织师德教育专题培训，开展以“爱与责任”为主题的师德建设活动。推进教师专业化成长历程，创建学习型教师队伍，提高我校教师的整体素质。

在学生中以少先大队为龙头，以少先队活动主线，以少先大队主题队会和少先中队主题队会为基础，以校园文化建设为切入点，以少先队活动和校园文虎建设促进教育教学工作为目的的特色学校建设。为我校的特色学校建设的整体思路。

四、工作目标

1、加强领导，狠抓落实，强化提高教育质量效益工作的“一把手负责制”意识，牢固树立一切活动围绕课堂教学工作这一中心，聚精会神抓教学，坚持不懈抓落实，建立提高教育质量效益的导向、激励和保障机制，全面提高教育教学质量和办学效益。

2、聚焦课堂，关注教学，继续探索提高课堂教学实效性的有效途径，优化教学过程，培养学生的创新精神和实践能力。

3、立足实际，讲求实效，以少先队活动为先导，广泛开展各类活动，把少先队活动与教育教学活动有机的结合起来，把少先队活动与校园文化建设有机的结合起来，把少先队活动与教学改革有机的结合起来，把少先队活动与全面提高学生的综合素质和学习质量有机的结合起来。以教育科研为先导，扎实推进基础教育课程改革，优化学习方式。

4、转变思想，更新观念，全面提高教师的综合素质、教学水平和活动意识。加快新课程观念向教学行为转化的过程，培养一支即能满足现实需要又适应未来发展的高素质的教师队伍，创新学校管理，创建特色学校。

五、保障措施：

（一）加强组织领导

实行校长负责制。成立以校长为组长的规划执行领导小组，规划执行实行项目负责制，由教导处带领各项目负责人具体组织各项项目的实施，领导小组对规划的执行定期调度、指导、点评。各项目负责人每学期向领导小组汇报一次项目完成情况。

（二）加强过程管理

1、分解目标

总目标分解为部门目标，落实级部、教研组任务及职责，以校委会例会、月汇报交流等形式定期进行情况汇总。

总目标分解为阶段目标，以学期、学年为单位，依据学校总体发展规划，各级部制定详细具体，可行、可测的阶段工作计划。每学期、学对工作计划落实情况、学校发展规划实施情况进行总结、评价与调整。

2、关注过程

（1）时间保证：每学期一总结，各部门进行交流分析。

（2）人员保证：建立以校长为组长，教导处为副组长的监督小组，及时监控规划实施情况。

（3）制度保证：在规划实施的过程中，各有关部门制订相应的制度，以保证规划的顺利实施。

（三）硬件保障：

1、学校将加强宣传和发动，营造良好的读书氛围。

2、进一步充实图书室，学校将结合教研室推荐书目，为老师和学生购进新图书，并加强图书室的管理，方便教师和学生的借阅。

3、美化校园环境。学校在教室走廊墙壁上悬挂读书格言及人文化宣传标语，使师生进入校园就时时处处置身读书氛围之中。

六、特色学校创建领导小组。

组长：杨栋

副组长：张占春 王宏

组员：各班主任

七、立足课改,强化有效教学

1、强化有效制度建设

（1）加强领导，明确职责，完善有效教学的管理机制。

教研组要充分发挥教学研究功能和教师培训功能，要加强集体备课、信息交流和同伴互助，教师要切实转变教育观念，用科学、先进的教育理念改进教学行为，并结合实践深入研究有效教学，教师要相互听课，每学期听课不少于20节，继续抓好教学开放周活动。

（2）重建基础性制度：教学常规。要及时把课程改革实验取得的成功经验转化为教学常规，引导教师把新课程理念转化为教学行为，转变教师的教学方式和学生的学习方式。要认真落实好《关于提高课堂教学实效性的实施意见》。

（3）改进保障性制度：评课制度。建立校本评课制度。在评课中，引导教师围绕课堂中发有教育意义的事件展开交流讨论，叙说教学过程中的所思所想所感所悟，促使其在评课活动中成长。

2、强化有效校本培训

（1）提高校本培训的实效性。校本培训要接近教师的问题实际，在培训中不断引发教师自身学习的动力，为教师的发展搭建平台。围绕关于如何提高课堂教学实效性的问题的八个方面：①教学常规；②备课；③教师言语；④教法；⑤学法；⑥课堂细节；⑦施教；⑧作业布置，提供相关的理论学习材料，引导教师自主学习、讨论交流。开展教师辩论演讲赛及学科开展教师教学论坛活动，积极开展教学基本功竞赛和教学岗位练兵，使教师在思辨中发现、在思辨中成长、在思辨中提升。

（2）抓课标、教材培训，提升教师的专业素质。组织教师认真学习课程标准，让老师们的心目中对新的课程标准有一个深入的了解，在课改的指导思想上不至于出现偏差。提高新课程实施能力。

3、强化有效校本教研 深化课堂教学改革，大力倡导、研究并实施有效教学，引导教师自我反思；鼓励同伴合作；利用专业力量引领；课例研究：聚焦课堂教学，打造精品课例，向课堂教学要质量，继续有计划分层次逐级开展课例研究活动，把学校教研的重点放在课例研究上，紧紧围绕“提高课堂教学实效性”这一目标，制定相应的实施方案，要找准各项活动之间的结合点，整合资源，有的放矢，稳步提高。

4、强化有效专题研究

建立并完善教育科研课题的管理制度，使教育科研工作逐步实现科学化、规范化、制度化。加强宏观标志性课题研究，围绕标志性课题建立子课题系统，狠抓课题研究的过程管理。

八、“健康第一”，推进“阳光体育”

认真贯彻“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标，改革体育、艺术教育教学，提高课堂教学的实效，增强学校体育、艺术教育工作的生机活力和吸引力。保证学生每天参加一小时体育锻炼，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的口号深入人心，组织丰富多彩的课余文化活动。让学生在一种身心愉悦的氛围中快乐成长。

九、预期研究成果

1、渭华起义纪念碑前的入队仪式。

2、三个大姐姐，一个小弟弟，互帮互进活动见闻。

3、“神六”带我去飞翔：主题班会。

4、请关工委的老爷爷做报告。

5、品德教育之我见。

6、“校园之声“树新貌。

7、绿色家园——永恒的留念。

8、扬起理想的风帆，托起明天的太阳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！