# 2024春小学数学教研组计划范文合集

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-24

*第一篇：2024春小学数学教研组计划2024春小学数学教研组计划杨家岩小学数学组一、指导思想以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生...*

**第一篇：2024春小学数学教研组计划**

2024春小学数学教研组计划

杨家岩小学数学组

一、指导思想

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学数学教学质量。

二、工作目标

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、以“有效教育”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、主要工作

（一）、继续学习有效教育理论，转变教师的教育观念。

1、组织教师交流新教材的培训心得、体会。每位教师上好组内研讨课，把有效教育实践落实到每个组员。

2、组织教师进行课改精神的新基础教育教学理论学习。

3、每位教师都要立足课堂，用新的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建，每月至少写一篇有质量的教学反思。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织好业务学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）、抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优良率。

3、加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在新课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、骨干教师应多听青年教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

三、工作日程安排： 月份 教学常规 教研组教研活动

三月

1、备课检查、统一作业要求。

2、随堂听课。

3、对学生学习习惯的培养。

4、制订工作计划，落实研讨课安排。四月

1、业务检查、评优。

2、期中复习。

3、教师之间互听互评课活动。五月

1、期中考试、质量分析。

2、备课检查。

3、专题研讨。六月

1、作业检查、评优。

2、专题研讨。七月

1、复习工作检查。

2、期终考试。

3、期末教学质量分析。

4、教研组工作小结。

**第二篇：小学数学教研组计划 春**

平原路小学数学教研组工作计划

李岩

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践

中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4．继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排 【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、备改月查 【三月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、检查教师备课、学生作业

4、组织区级骨干教师培训

5、组织数学教师参加教研室教材及学情分析研讨会

6、优质课教师选拔推荐

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

（4月20日——22日）

3、教师备课、学生作业检查

4、教师素质抽测和区级优秀论文评选和优质课推荐 【五月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、数学活动示范课

4、中小学观摩课活动

5、检查教师备课、学生作业 【六月份】

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、中小学教研组工作经验交流会 【七月份】

1、期末考试

2、期末工作总结及假期工作安排

**第三篇：2024春小学数学教研组工作计划**

小学数学教研组工作计划（2024-2024学年第二学期）

数学教研组

本学期数学教研组工作将遵照龙山学区办和学校工作计划、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将每月一次对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，每月原则上不低于16次，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，其中中层以上每学期听课次数不少于15节。要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

7、教研：本学期继续举行校内公开课听评课活动，每一位数学老师都上一节校内公开课，评课不少于10节。以听评课为契机，以老带新，以研促教，提高数学老师整体教学质量，并以此为参考，推荐2-3名数学老师参加镇内优质课评选。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到10节以上，其中中层以上每学期听课次数不少于15节)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、督促好每位数学老师做好学科渗透法制教育渗透计划，并按计划详细实施，增强学生法制意识，增强学生爱国守法、用法意识，懂得用法律武器保护自己。

2024 年 2月26日

**第四篇：小学数学教研组工作总结2024春**

小学数学教研工作总结（2024-2024学年第二学期）

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，回顾本学期我校的数学教研工作，在校领导的关怀和指导下，全体数学教师以培养学生创新精神和综合实践能力为重点，优化课堂教学方式和学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面得到了全面、和谐的发展。现将本学期的工作总结如下：

一、以教学为中心力求常规和创新有机结合

本组教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。教法切磋，学情分析，教师们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好期中质量检测。查漏补缺，培优补差，立足课堂。

二．积极参加和开展教研活动

加强教学常规管理,扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理,认真挖掘教材的深度和广度，结合自己的教学特点认真备课。教师要做到上课要实,作业要精,教法要活,手段要新,辅导要细,质量要高。以课堂教学研究为重点,立足校本,克服当前在课堂教学中存在的形式化,努力提高课堂教学质量。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合当前教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加校级、镇级、县级组织的教研活动,年轻教师得到了成长，老教师得到了一次新思想的洗礼。从理论学习到实践研讨，从备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、抓好课堂教学，提高课堂的教学效益

注重日常课的教学，提高课堂教学效益。在整个学期的教学工作中，数学组老师把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。本学期我校数学教师每次的公开课教学，执教老师反复钻研，老师们认真做好听课活动并及时进行教研活动从评课中取长补短。教师们开始有意识的培养学生自主学习的能力，学生学习的积极性得到了最大限度的发挥，学生学得扎实、学得有效、更学得轻松。同时，老师在随堂课的教学中，转变观念，培养学生学习数学良好的习惯和学习兴趣的激发，做到不同学生学不同数学，写规范字。而教师在研究课的教学中更注重学生的主体，强调学用结合的思想，培养学生创新能力，发展学生智力与能力。我校数学教师在教研组的共同探讨之下，根据教材的特点，认真布置和批改作业。以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课本为主，因人而异，不搞题海战术。老师们认真批改作业。在本学期检查的每次教学检查中，发现老师们能及时作业批改并认真做好反馈。

四、做好培优辅差工作。

加强对学习困难学生的质量跟踪和个别辅导，使困难学生学习能力得到提高。关心学习优秀生的提优工作。通过训练使学生的视野开阔，知识丰富，解题技巧提高，思维得到拓展了，人变得更加聪明，综合学习能力得到发展。

我校是一个地处比较特殊的地方，大多数学生的父母都外出打工，而且高年级有很大一部分是各村小撤并到我校来的，因此，学生的综合素质方面还是存在一定差距，给老师的教学和管理也带来了一定的困难。虽然困难重重，但是每位教师还是尽职尽责的做好自己的本职工作。老师们在教学中既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展，因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。在老师们的努力下，学生们的德、智、体等各方面都有了较大的变化，这与老师们的忘我付出是分不开的。

五、存在的不足

在全体老师们的共同努力下我们取得了一定的成绩。同时也发现了不足：

1．教师的教学观念虽然转变了，但教学实践能力提高不快，参加教研的积极性不高。

2．骨干教师的辐射作用发挥不到位。

3．各种因素的干扰使教研组活动落实不到位。4．运用理论指导实践不够。

六、今后努力的方向

1．教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2.继续开展教学教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。

４．提高学生口算能力和计算能力，做好培优补差的工作，提高课堂质量。

5．鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高教学水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

2024年7月

**第五篇：小学数学教研组计划**

同会小学2024—2024第一学期数学

教研组工作计划 2024.08.30

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标 准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教师集体备课

4、校级低年级学生计算能力检测公开课

5、组织教师开始读书学习活动

十月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师计算教学论文评比

4、学生讲数学故事比赛

5、“六认真”月查

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级高年级数学解决问题公开课

3、集体备课

4、学生读报知识竞赛

5、“六认真”月查

十二月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师命题比赛

4、学生“数学小论文”评比活动

5、“六认真”月查

一月

1、校级公开课

2、集体备课

3、组织优秀教学案例评比活动

4、学生应用能力测试

5、有效复习研讨

6、期末检测及学期总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！