# 2024--2024学年度八年级地理下学期教学工作总结[五篇]

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-24

*第一篇：2024--2024学年度八年级地理下学期教学工作总结2024-2024学年度第二学期体育教学工作总结靖宇县燕平春蕾学校 郑永朋本学期我担任八年级的地理教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结:一、认真分析、制定合理的学期教...*

**第一篇：2024--2024学年度八年级地理下学期教学工作总结**

2024-2024学年度第二学期体育教学工作总结

靖宇县燕平春蕾学校 郑永朋

本学期我担任八年级的地理教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结:

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

前学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习,基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识,认识我国的基本国情,并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能,树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候,通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是,我通过与班主任老师、部分学生代表进行沟通,了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成绩,分析同学们的学习效果。同时,从与同学们的交流、交谈中,深入到他们的内心世界,了解他们的真实呼声和感受,为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上,根据我校地理学科八年级就要结束该门课程学习的实际情况,决定从学期开始培养学生的备考意识,并在教学时数、教学进度上提前安排，积极做好复习备考工作。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师,要真正具备相应 的学科教学能力,就必须付出比别人多的时间和精力。为此,我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,不厌其烦地向同学科老师请教,吸取他们的经验。平日里,积极利用网络和配套教学光盘,查找、整合课程资源,为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲,把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上,避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上,积极引导学生熟悉教材文本,重视读图训练,加强学生间的合作探究能力的培养,让学生在掌握学习方法的基础上,努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成,对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业,因材批阅,为每位同学的发展指明了方向。班级的学生数是将近四十人,每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本,我觉得它不是负担,而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业,我更显得认真仔细,要让他们真实的感受到老师的关爱。因为,作业是与他们最多的交流与沟通方式。像普丽华同学,上学期期末地理考试不及格,而本学期他对地理产生了新的兴趣,作业做得认真了,成绩也提高了,每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”,针对错题我或画上一个圆圈,或在题的旁边划上一个“?”,有时也给一些提示性的评语,告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意,但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。尽管如此,我仍然以积极的心态,坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,在以后的学习和工作中,我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间,把传统的课堂教学模式,转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式,力求实现最优化的教学目标。

“心若在,梦就在”。勤奋学习,努力工作,是我永不改变的目标与追求。

2024年7月7日

**第二篇：八年级地理下学期教学工作总结**

2024-2024学年下学期八年级地理教学工作总结

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学。

一．激发学生学习的积极性

在教学中，利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计一些学生熟悉和感兴趣的地理问题和事象，初步激起学生的求知欲。

二．联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

三．制定合适的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

2024-6-28

**第三篇：八年级地理下学期教学工作总结**

八年级地理下学期教学工作总结

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

二、本学期取得的成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

三、存在的不足

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

四、今后的工作思路

1.加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2.以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3.重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。“心若在,梦就在”,勤奋学习,努力工作,是我永不改变的目标与追求。

**第四篇：八年级地理下学期工作总结**

八年级地理下学期工作总结

这学期我担任八年级四个班的地理教学任务，现将一学期的工作作如下几个方面的总结:

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是人教版地理教材。其内容主要是中国四大地理单元，我希望学生通过一学期的学习,基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识,认识我国的基本国情,并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能,树立科学的人地观念和可持续发展观念。

二、自觉落实教学常规

1、我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,向同学科老师请教,吸取他们的经验。

2、除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。

三、积极参加各项教学活动

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课校本研究活动。虽然自己的水平和能力远远比不上许多其他教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。

四、反思教与学存在问题

1、学生学习

从成绩来看，过半学生对基础知识的掌握相对较好，但对于综合性强、想象力较强的题目回答得不够好，知识没有得到巩固。一方面反应出学生不重视地理学科的学习，学习的主动性较差；另一方面反映出学生在平常的学习中基础知识不够扎实，该掌握的知识没有掌握牢固，如确定地理坐标，一半以上的学生没有得分；此外课堂练习不够，知识不能灵活运用。

2、教师教学 在教学中只强调学生的理解，没有对学生的学习情况及时反馈；练习太少，对学生个体辅导不到位，没能做到因材施教，对中等以下的学生调动的学习积极性不够。

五、今后教学应注意的问题

1、灵活创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习的空间，激发学生学习地理的兴趣。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

3、在课堂上重视读图能力的培养。

**第五篇：八年级地理下学期工作总结**

八年级地理下学期工作总结

这学期我担任八年级整个年级的地理教学任务，现将一学期的工作作如下几个方面的总结:

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是粤教版地理教材。其内容主要是中国四大地理单元，我希望学生通过一学期的学习,基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识,认识我国的基本国情,并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能,树立科学的人地观念和可持续发展观念。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师,要真正具备相应的学科教学能力,就必须付出比别人多的时间和精力。为此,我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,向同学科老师请教,吸取他们的经验。

2、除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课校本研究活动。虽然自己的水平和能力远远比不上许多其他教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。

四、反思教与学存在问题

1、学生学习

从成绩来看，过半学生对基础知识的掌握相对较好，但对于综合性强、想象力较强的题目回答得不够好，知识没有得到巩固。一方面反应出学生不重视地理学科的学习，学习的主动性较差；另一方面反映出学生在平常的学习中基础知识不够扎实，该掌握的知识没有掌握牢固，如确定地理坐标，一半以上的学生没有得分；此外课堂练习不够，知识不能灵活运用。

2、教师教学

在教学中只强调学生的理解，没有对学生的学习情况及时反馈，这次闭卷考试该记忆的没有让学生去记忆，学生只会说，一下笔就错误百出，这也是失分的原因；练习太少，对学生个体辅导不到位，没能做到因材施教，对中等以下的学生调动的学习积极性不够。教师对教学难点克服不到位，对难点没有积极采取有效的教学手段。

五、今后教学应注意的问题

1、灵活创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习的空间，激发学生学习地理的兴趣。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

3、在课堂上重视读图能力的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！