# 高三上期备课组工作计划

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-24

*第一篇：高三上期备课组工作计划2024——2024学年度上期高三化学备课组工作总结本学期我备课组教师对待工作认真踏实，团结协作，全年级始终统一教学进度，教学内容，坚持集体备课，教学资源共享，每个人都竭尽全力执行学校各项规章制度、教育教学安...*

**第一篇：高三上期备课组工作计划**

2024——2024学年度上期高三化学备课组工作总结

本学期我备课组教师对待工作认真踏实，团结协作，全年级始终统一教学进度，教学内容，坚持集体备课，教学资源共享，每个人都竭尽全力执行学校各项规章制度、教育教学安排，并积极的将日常教学落到实处，努力实现工作目标。现将本学期我备课组教育教学工作情况总结如下：

一、指导思想

我备课组在开学初的第一次集体备课会上就共同制定了本学期教育教学的指导思想：紧扣提高教育教学质量这个中心，提高集体备课的有效性，充分发挥备课组的教学研究功能，加强课堂教学研究，尝试新的教学方法；落实教法、学法，在提高课堂教学的有效性方面多下功夫，有效抓好课堂教学质量，让学生每一节课都有收获，切实减轻学生的课业负担。

二、工作目标

我们制定的本学期的工作目标是：

1、更加努力追求适合于本校学生的课堂教学形式，提高教学的有效性，力争在期末成都市第一次诊断性考试中取得理想的成绩。

2、在重视课堂教学的同时，重视对尖子生的培养并力行辅导，让各个班级的尖子生能有进一步提高，争取在期末统一考试中取得优异成绩，以带动年级同学对化学学习的积极性，增强同学们学习化学的信心。

3、对年级中学习有困难的学生加强辅导，对每一个学生负责，不放弃任何一个孩子。让他们在高三繁重的学习生活中感受到老师对他们的期望和重视，增强学生们的学习信心。

三、学情分析

我们对学生上学期的成都市摸底考试成绩做了认真分析，从考试成绩看，学生化学基础知识过手很差，因此应加强学习方法的指导，引导学生们在化学学习过程中形成一些基本的思路。我们清楚地认识到这一工作的开展存在一定的难度，一是学生基础过于薄弱，40分以下的学生占了很大的比例，有64.2％。二是我们学生的整体状况不容乐观:表现在学习知识方面没有强烈的欲望，老师在课堂上需要采取不同的方法才能使学生接受。上课听讲效率不高，火箭班还好一些，普通班总有个别学生不听讲，不完成作业，甚至根本就不学习。学生课下也不善于总结，大多数学生只是应付老师的作业，对作业中的错题，老师每次都详

细批改，可是学生还是原封不动地又交了上来。

四、具体做法

（一）认认真真，乐于奉献

我们组的教师工作上最大的特点就是工作认认真真、一丝不苟。踏踏实实上好每一节课，是让学生尊敬、信服的。本学期我们有四节课，可是我们把作业分成五天留，要求学生每天做一点，培养学生学习的兴趣和方法。

整个组内配合非常默契，大家团结协作、取长补短，谁都不甘心落后，形成了一个强大的集体，使我们圆满地完成了教学工作，取得了比较满意的成绩，本学期的一次月考，一次青白江区统一组织的0.5诊断考试都取得了不错的成绩。

（二）夯实基础，稳扎稳打

在指导学生具体知识的学习过程中我们抓教材的合理利用、抓基础知识的落实、抓化学用语的规范训练、抓学科思想的贯彻落实。我们重视基本功的训练，按部就班、夯实基础。

（三）资源共享，取长补短

每一次的备课活动，大家都能提出在教学中遇到的问题，讨论问题的解决并处理教材的内容，介绍自己最有效的教学方法。研讨下周的课时内容，老师们都能提出自己的见解，并作好相关的教学设计及素材的收集。对于每一个课时要求老师分析到重点是什么，难点怎样突破，教学中会出现哪些问题，怎样解决，习题应该怎样用等内容，让每个老师做到心里有数。每个单元的内容我们都有具体分工，老师能根据自己的任务，组合素材，出好本单元的练习题、检测题，真正实现了资源的共享。

以上就是我备课组本学期教育教学工作的总结报告，如有不足之处，请领导批评指正！

高三化学备课组 2024-1-19

**第二篇：2024届高三上期地理备课组工作计划**

2024届高三上期地理备课组工作计划

牛丽红

一、整体规划：时间一测前（2024、8、6—2024、1.1）

这段时间，主要进行必修

（一）、必修

（二）、必修

（三）的复习

通过这一学期学习，要让学生达到下列要求：

（1）通过一轮复习，掌握考纲规定的基本单元基础知识，能够对知识进行基础的归纳总结，形成知识体系，把握教材主干知识，巩固各知识点；同时加强综合训练，全面提高学生的分析思考能力。

（2）继续加强学生的画图、填图、读图、记图尤其读图分析能力的培养

（3）答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。全面提高学生的解题能力以及思考能力。

二、具体措施：

（一）抓好常规教学环节：

1．备好和上好每一节课

在领会考纲要求的前提下，根据学生的实际情况（考虑普通班和重点班的差异，分校和本校的差异等等），设计合理的课堂结构，选择适宜的教学方法，形成一定的教学模式和方法。在教学内容上，在构建知识体系同时注意知识的拓展和外延。

2.加强集体备课

每周要有一堂课做到集体备课，发挥集体的智慧。通过碰头会、电话、网络各种形式加强组内问题的讨论，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。

3.精选、精练、精评习题：

教师对试题要精心挑选。即主任一直强调的“老师下海，学生上岸”，题不在多，关键要精。要起到真正练习的作用，不然还不如不练。同时老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。具体做法是：利用好每次周考、月考，出好每次考试题；再次是搜集各地市模拟题精选分类汇编，整理每单元的综合测试题；还有就是整理近六年各地高考题分类汇编总结，一轮适当练习部分高考题；对辅导书上练习，要教师先做，再让学生做，要有所选择的做。

同时试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上。

4.课外辅导要灵活。

多种方式，多种时间，多种场合，不同的学生不同的辅导；关注学习困难学生，重视补缺补差，重点班有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对重点、普通班同学要分层指导，提高班级整体水平。

5.加强督促和检查；

除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。

（二）钻研考纲和教材

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点，突出主干，落实基础，知识系统化。注重总结与分析。特别是地理事物、现象规律的分析。

3、关注新教材内容的变化。

（三）研究历年高考试题。

对近几年的高考新课标卷进行研究，要注意搜集高考信息，了解高考动态。

**第三篇：初一上期备课组工作计划**

2024——2024学第一学期

七年级数学备课组工作计划

素质教育日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习。如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量；等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。，为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

一、工作目标：

1．深入学习新课程标准，钻研新教材。

2．转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3．优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4．开展课堂教研活动，积极配合学校进行课改，提高课堂教学效益。

5．培优转差工作要有成效。

二、教学进度：

七年级人教版新教材上册上完，下册内容争取上一至两章。

三、工作安排：

1．七年级新教材集体备课。时间：9月17日，地点：古蔺镇中学。

2．许发明老师公开课。时间：9月24日，地点：古蔺镇中学初一年级。

3．七年级新教材集体备课。时间：10月15日，地点：古蔺镇中学。

4．罗杰老师公开课。时间：10月22日，地点：古蔺镇中学初一年级。

5．“六认真”检查。时间：10月29日，地点：古蔺镇中学。

6．七年级新教材集体备课。时间：11月5日，地点：古蔺镇中学。

7．开展作业展评活动。时间：11月12日，地点：古蔺镇中学。

8．周勇老师公开课。时间：11月19日，地点：古蔺镇中学初一年级。

9．“六认真”检查。时间：11月26日，地点：古蔺镇中学。

10．七年级新教材集体备课。时间：12月10日，地点：古蔺镇中学。

11．“六认真”检查。时间：12月24日，地点：古蔺镇中学。

四、我们将积极配合学校集体备课的指导思想，加强新课标理论的学习与研究，听课、评课、说课的力度，做到每课时都进行集体备课.努力把新的教学理念引入课堂。安排罗杰老师、许发明老师、周勇老师各上一堂校公开课。安排张玲老师、夏秋会老师各进行一次月考命题。安排每个初一年级数学组老师按顺序出每周的周周练试题。

五、在下阶段的教学实践中拟采取以下措施。

课前：

1)加强对学生的认知基础与认知过程的分析；

2)加强对教学目标与教学任务的分析；

3)加强预识前提条件的分析研究。

4)加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。课中：

1)关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；

2)注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

3)注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；

4)注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

1)重视对教学目标的达成度的分析；

2)重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为；

3)重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

4)重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性。

5)根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

我们备课组将以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥集体优势，不断地探索有效的学习方法和策略，不断的提高课堂教学效率，积极的培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的数学素养，提高学生应对中考的各方面能力。

**第四篇：2024上期高一生物备课组工作计划**

2024上期高一生物备课组工作计划

李伟

一、基本情况

本学期高一年组生物组由四名教师组成，分别是：李伟、杨新农、廖燕英、刘春艳。任课情况是：李伟任477、483共2个班的生物教学工作，周课时6节；杨新农担任484、485、486、487共4个班的教学工作，周课时12节；廖燕英上476、479、480、481、482五个班的课，共15节；刘春艳上478、488、489、490、491五个班的课，共15节；

二、指导思想

为了高一生物教学取得优异成绩，促进新课程改革的实施，本备课组全面贯彻学校和年级要求，以《普通高中生物课程标准》为指针，构建有科组特色的新课程体系。依据学校工作要求，以研究和实事求是的心态对待生物学教学及新课程改革中出现的问题，落实集体备课制度，以课堂教学为主要阵地，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要，因材施教，促进每个学生的充分发展,引导组员对新课程标准、会考和高考的研究，提高课堂教学效率，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长。根据生物学科的特点和学生实际，特制定新学期高一生物组工作计划如下：

三、教学目标

对于教材，主要任务是完成高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用及现代生物进化理论等知识的学习。本模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块明确指出学生的认知对象是生命系统──包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的相互作用，主要是揭示生物在代代繁衍的过程中，遗传物质是如何传递和变化以及是如何起作用的，也可以说是从基因的视角来达成上述认知目标。

对于学生，由于学生已有一定的知识基础，对本学科有自己的思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方面知识解决一些实际问题。本学期的科学教学，要使学生更能在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯

对于教师，要提高高一生物教师的教学质量, 促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要任务如下：继续坚持贯彻“抓中间，促两头，面向全体、夯实基础”的战略思想。注重“双基”，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的教学，并做到及时反馈巩固，一步一个脚印打好基础；在完成基础知识教学的前提下，逐步通过有针对性的训练培养学科能力。争取在全市统考中取得优秀的成绩。

四、具体措施：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短 五 教学活动计划：

集体备课时间：每周四下午第6、7节课 集体备课地点：生物教研室、集体备课内容：

（1）交流、评议并完善各类教学计划；

（2）讨论、分析教材的特点、重点、难点和疑点；

（3）对典型例题的选择，对作业试题的设计；（4）对教学方法的研究和讨论；

（5）了解、研究学生的学习情况，尤其是转化困难生的情况；

（6）强调“六统一”（即教学目标统一、教学进度统一、教学重点难点统一、教学方法统一、学法指导统一、作业统一）。具体备课及教学进度、主备人安排： 第1周 第一章 遗传因子的发现

第一节 孟德尔的豌豆杂交实验

（一）李伟

第2周

第二节 孟德尔的豌豆杂交实验

（二）杨新农 第3周 第一章复习；单元检测

廖燕英 第4周 第二章 第一节 一 减数分裂

刘春艳 第5周 第一节 二受精作用 第二节 基因在染色体上

李伟 第6周 第三节伴性遗传 第二章复习

杨新农 第7周 第三章基因的本质 第一节 第二节

廖燕英 第8周 期中考试

李伟 第9周 第三章第三节 第四节

刘春艳 第10周 第三章复习第四章基因的表达 第一节

李伟 第11周 第四章第二节 第四章复习

杨新农 第12周 第五章第一节 第二节 染色体变异

廖燕英 第13周 第五章第三节 第五章复习

刘春燕 第14周 第六章 第一节 第二节

李伟 第15周 第六章复习第七章 第一节

杨新农

第16周 第七章 第二节

廖燕英 第17周 第七章 第二节三共同进化与生物多样性的形成刘春艳 第七章复习

第18--周期末复习

李伟

**第五篇：07-08上期地理备课组工作计划**

2024—2024学年上学期太平中学

地理备课组工作计划

本学期我组将根据地理学科的工作特点，围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，以提高教育教学质量为目标，强化自身建设，加强教学研究，深化教学改革，高质量地完成工作任务。

一、工作目标与任务

1、加强课改理论研究和课改工作研究。积极组织开展课改理论学习和工作研讨活动，鼓励教师撰写有关新课程的研究论文或经验总结。

2、加强对新课程实验教材的学习和研究。注意各版本实验教材的对比研究，生成课堂的有效学习资源。

3、将集体备课落实到每一个细节，除专门的集体备课时间外，在平时的教学中也要强调集体的配合，发挥集体的力量，使集体的智慧得以最优化的配置。

二、工作措施

1、加强各教学内容和各课型的典型课例研究，以公开课的形式，开展集体评议研讨活动，提高课堂效果。

2、积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，使之成为课堂的有效补充，减轻学生课业负担。

3、以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

4、为促进新教师的成长，建立新教师的成长档案袋，确定新教师的短期及中长期目标，并加强新老教师之间的相互听课，促进相互之间的发展。

5、针对我校实际，利用学生空闲时间，开展有关环境保护教学方面的活动。如：对滑县县城地表水污染状况开展调查、对滑县农作物秸秆的利用进行调查、对我校垃圾分布进行调查等活动，提高学生环保意识，加强环保教育。

6、加强对学生的辅导，开展提优补差的活动，帮助每一个的学生的自身发展。

我们将一如既往的工作、学习，以认真的态度、踏实的作风来完成各项工作，希望在新的一学期里做到最好！

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！